

LIVING LANGUAGE®



40 LECCIONES

4 DISCOS
COMPACTOS



+MP3

COMPATIBLE!

INGLÉS

DOMINE LOS FUNDAMENTOS EN
4 PASOS DE PROGRESIÓN SIMPLES

CURSO COMPLETO

NIVEL BÁSICO

LIVING LANGUAGE® 

CURSO COMPLETO DE INGLÉS NIVEL BÁSICO

James M. Minor, M.A.,
Naugatuck Valley Community College

Ana M. Yepes, M.A.T.,
Sacred Heart University

Redactado por Zvezdana Vrzić, Ph.D.

Copyright © 2008 by Living Language, an imprint of Random House, Inc.

Living Language is a member of the Random House Information Group

Living Language and colophon are registered trademarks of Random House, Inc.

All rights reserved.

Published in the United States by Living Language, an imprint of Random House, Inc.

www.livinglanguage.com

Editor: Zvezdana Vrzić, Ph.D.

Production Editor: Lisbeth Dyer

Production Manager: Thomas Marshall

Interior Design: Sophie Ye Chin

First Edition

ISBN: 978-1-4000-2413-1

This book is available at special discounts for bulk purchases for sales promotions or premiums. Special editions, including personalized covers, excerpts of existing books, and corporate imprints, can be created in large quantities for special needs. For more information, write to Special Markets/Premium Sales, 1745 Broadway, MD 6-2, New York, New York 10019 or e-mail specialmarkets@randomhouse.com.

PRINTED IN THE UNITED STATES OF AMERICA

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1



www.LivingLanguage.com

To purchase a copy of

Complete Inglese: The Basics

visit one of these online retailers:

[Amazon](#)

[Barnes & Noble](#)

[Borders](#)

[IndieBound](#)

[Powell's Books](#)

[Random House](#)



ÍNDICE

<i>Cómo utilizar este curso</i>	xii
<i>Sugerencias para el aprendizaje de la lengua</i>	xvi
<i>Tabla de pronunciación</i>	xxvii

UNIDAD 1: Las presentaciones 1

Lección 1 (palabras) 1

Los pronombres personales con función de sujeto	2
Los artículos a o an	4

Lección 2 (frases) 6

El verbo to be (<i>ser, estar</i>)	7
Contracciones del verbo to be (<i>ser, estar</i>)	9

Lección 3 (oraciones) 10

Preguntas con el verbo to be (<i>ser, estar</i>)	11
La negación con el verbo to be (<i>ser, estar</i>)	13

Lección 4 (conversaciones) 16

La posición de los adjetivos con respecto al sustantivo	18
--	----

UNIDAD 2: Hablando de la familia	21
Lección 5 (palabras)	21
El plural de los sustantivos	22
Para expresar posesión	23
Lección 6 (frases)	26
El verbo to have (<i>tener</i>)	27
Lección 7 (oraciones)	31
El presente continuo	31
Lección 8 (conversaciones)	36
Preguntas con el presente continuo	38
 UNIDAD 3: La rutina diaria	 41
Lección 9 (palabras)	41
Los adverbios de frecuencia	42
Las preposiciones de tiempo	44
Lección 10 (frases)	45
El tiempo presente del verbo	46
Forma negativa del tiempo presente de los verbos	48
Lección 11 (oraciones)	51
Preguntas de “sí o no” en el tiempo presente	52
Cómo expresar lo que le gusta y lo que no le gusta	54

Lección 12 (conversaciones)	58
Cuándo usar el tiempo presente y el presente continuo	61
UNIDAD 4: El cuerpo y la salud	65
Lección 13 (palabras)	65
Pronombres personales con función de complemento	66
Las palabras de enlace and , but , y so ...	68
Lección 14 (frases)	69
Cómo utilizar some y any (<i>algún/alguna, algunos/algunas</i>)	70
Lección 15 (oraciones)	72
Cómo dar consejos con should (<i>deber</i>)	72
Lección 16 (conversaciones)	76
El pasado simple del verbo to be (<i>ser, estar</i>)	78
UNIDAD 5: Hablando sobre su día	83
Lección 17 (palabras)	83
Usando it para hablar sobre el tiempo: la hora, el día, la fecha, el mes, el año ...	84
Cómo decir la hora	86

Lección 18 (frases)	89
El pasado simple de los verbos regulares	89
Lección 19 (oraciones)	93
Cómo hacer preguntas de “sí o no” en el pasado simple	93
Lección 20 (conversaciones)	97
El tiempo pasado continuo	98
 UNIDAD 6: Cómo dar y pedir direcciones	103
Lección 21 (palabras)	103
Preposiciones para indicar localización	104
Lección 22 (frases)	106
Cómo pedir algo de forma cortés	107
Lección 23 (oraciones)	109
El futuro con to be + going to	112
Lección 24 (conversaciones)	114
Expresando obligación con have to ...	118



UNIDAD 7: De compras	123
Lección 25 (palabras)	123
This, that, these, those (<i>esta/este, esa/ese, estas/estos, esas/esos, ésta/éste, ésa/ése, éstas/éstos, éstas/ésos</i>)	124
Lección 26 (frases)	126
How much/how many (<i>cuánto/cuánta, cuántos/cuántas</i>)	126
Los artículos indefinidos y definidos ..	129
Lección 27 (oraciones)	131
Expresiones de cantidad	133
Lección 28 (conversaciones)	135
Repaso del tiempo presente, pasado y futuro	138
 UNIDAD 8: En el restaurante	141
Lección 29 (palabras)	141
Los adjetivos comparativos	142
Lección 30 (frases)	144
Los superlativos	145
Lección 31 (oraciones)	147
Would you like? (<i>¿Quisieras?/¿Quisiera?</i>) y I would like (<i>yo quisiera</i>)	148

Lección 32 (conversaciones)	151
Haciendo sugerencias con Let's y Why don't we	155
UNIDAD 9: En el trabajo	159
Lección 33 (palabras)	159
Usando don't have to (<i>no tengo que</i>) and mustn't (<i>no debo</i>)	160
Lección 34 (frases)	162
El futuro con will	163
Lección 35 (oraciones)	165
Oraciones condicionales con if + will/be going to (el condicional real) ..	166
Lección 36 (conversaciones)	169
Oraciones condicionales con if y would (el condicional irreal)	170
UNIDAD 10: Actividades recreativas y pasatiempos	177
Lección 37 (palabras)	177
Usando can (<i>puedo</i>)	178
Lección 38 (frases)	180
Usando used to	180

Lección 39 (oraciones)	183
Compartiendo experiencias pasadas de la vida con el pretérito perfecto	184
El pasado simple y el pretérito perfecto .	186
Lección 40 (conversaciones)	188
Repaso de los tiempos de los verbos ...	190
<i>Inglés en la práctica</i>	197
<i>Vocabulario adicional</i>	219
<i>Recursos para la Internet</i>	237
<i>Sumario de gramática inglesa</i>	239

UNIDAD I

Las presentaciones

Hello! (¡Hola!) Welcome to Complete English: The Basics! (*¡Bienvenido al Curso Completo de Inglés: Nivel Básico!*) Un buen punto de partida para el aprendizaje del inglés es aprender presentarse ante alguien. En esta unidad usted aprenderá saludar a los demás, presentarse usted mismo, presentar a otras personas, decir de dónde es y preguntar información básica. Empezaremos con palabras simples, después con frases, luego con oraciones más complejas y finalmente con conversaciones.

Lección 1 (palabras)

Los saludos y los datos personales

Empezaremos con una lista de palabras que usted podrá utilizar para presentarse ante alguien y para saludar a las personas.

LISTA DE PALABRAS 1

Hello!/Hi!	<i>¡Hola!</i>
Welcome!	<i>¡Bienvenido/a!</i>
name	<i>nombre</i>
address	<i>dirección</i>
phone number	<i>número de teléfono</i>
my	<i>mi, mis</i>
your	<i>tu, su, tus, sus, vuestro/a, vuestros/as</i>
from	<i>de</i>
Thanks.	<i>Gracias.</i>
Colombian	<i>colombiano/a</i>
Guatemalan	<i>guatemalteco/a</i>



Mexican	<i>mexicano/a</i>
French	<i>francés/francesa</i>
German	<i>alemán/alemana</i>
American	<i>estadounidense</i>

PRÁCTICA 1

Empareje la palabra en español con la palabra correspondiente en inglés.

- | | |
|------------------------------|-----------------|
| 1. <i>hola</i> | a. thanks |
| 2. <i>dirección</i> | b. phone number |
| 3. <i>nombre</i> | c. from |
| 4. <i>número de teléfono</i> | d. my |
| 5. <i>bienvenido/a</i> | e. your |
| 6. <i>gracias</i> | f. name |
| 7. <i>de</i> | g. hi |
| 8. <i>mi</i> | h. address |
| 9. <i>tu</i> | i. welcome |

PUNTO GRAMATICAL 1

LOS PRONOMBRES PERSONALES CON FUNCIÓN DE SUJETO

Ahora vamos a aprender los pronombres personales con función de sujeto.

Singular		Plural	
I	<i>yo</i>	we	<i>nosotros</i>
you	<i>tú, usted</i>	you	<i>ustedes, vosotros/as</i>



Singular		Plural	
he	<i>él</i>	they	<i>ellos, ellas</i>
she	<i>ella</i>		
it	(pronombre neutro)		

NOTAS

El pronombre **you** se utiliza de forma singular y plural. También se utiliza de forma familiar y formal. Por ejemplo, si usted le habla a su profesor, les habla a sus jefes, o le habla a su mejor amigo, se utiliza **you**. **I** (*yo*) siempre se escribe con letra mayúscula. El pronombre **it** como sujeto del verbo usualmente no tiene traducción al español. **It** es un pronombre neutro que se utiliza para referirse a cosas, animales, ideas, pensamientos o situaciones.

It is difficult.

Es difícil.

This is my car. It is very fast.

Éste es mi auto. Es muy rápido.

It is a beautiful day!

¡Es un día hermoso!

PRÁCTICA 2

Escoja el pronombre personal que se usa con cada frase.

1. *Cuando usted habla de usted mismo.*
2. *Cuando usted se refiere a su mamá.*
3. *Cuando usted le habla a su mamá.*
4. *Cuando usted le habla a su hermano menor.*
5. *Cuando usted les habla a sus amigos.*



6. Cuando usted habla de usted mismo y de su familia.
7. Cuando usted se refiere a su vecindad.
8. Cuando usted les habla a sus profesores.
9. Cuando usted se refiere a sus hermanas.
10. Cuando usted se refiere a su auto.

Más palabras para aprender.

LISTA DE PALABRAS 2

wife	esposa
husband	esposo
neighbor	vecino/a
neighborhood	vecindad
city	ciudad
country	país
who	quién
what	qué
where	dónde
when	cuándo
how	cómo
why	por qué

NOTAS

En inglés no hay distinción en el género de los sustantivos entre masculino o femenino—por ejemplo: *vecino/vecina*—**neighbor**; *bienvenido/bienvenida*—**welcome**.

PUNTO GRAMATICAL 2

LOS ARTÍCULOS A O AN

A (o **an**) es un artículo indefinido equivalente a *un/una*. Se utilizan delante de los sustantivos singulares. Utilice **an** delante de los sustantivos que empiezan con **a**, **e**, **i**, y **o**, y delante de la vocal **u** cuando es un sonido corto, como **uncle** (tío).



a husband (*un esposo*)

a phone number (*un número de teléfono*)

an evening (*una noche*)

an island (*una isla*)

an uncle (*un tío*)

PRÁCTICA 3

Escriba **a** o **an** enfrente de los siguientes sustantivos.

1. _____ neighbor

5. _____ phone number

2. _____ wife

6. _____ city

3. _____ address

7. _____ name

4. _____ country

Sugerencia

Fichas o tarjetas de práctica

Una buena estrategia para aprender palabras nuevas es escribirlas en fichas o tarjetas pequeñas. Puede conseguir estas fichas en cualquier papelería. Simplemente pida **index cards**. Las encontrará de varios tamaños y colores, pero seguramente le parecerá que las de 3 por 5 pulgadas (**3" x 5" index cards**) son las más útiles.

En un lado se escribe la palabra en español y en el otro lado la palabra correspondiente en inglés. Si desea puede guardarlas en un fichero y ordenarlas por unidad o por lección. Manténgalas con usted y repáselas cuando tenga tiempo libre. También es importante decir las palabras en voz alta. Tendemos a recordar mejor de esta manera.

RESPUESTAS PARA LAS PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1: 1. hi; 2. address; 3. name; 4. phone number; 5. welcome; 6. thanks; 7. from; 8. my; 9. your



PRÁCTICA 2: 1. I; 2. she; 3. you; 4. you; 5. you; 6. we; 7. it;
8. you; 9. they; 10. it

PRÁCTICA 3: 1. a; 2. a; 3. an; 4. a; 5. a; 6. a; 7. a

Lección 2 (frases)

Los saludos y los datos personales

Ahora vamos a aprender algunas frases con las palabras que ya sabe. Añada estas frases a su colección de fichas.

LISTA DE FRASES 1

Good morning!	<i>¡Buenos días!</i>
Good afternoon!	<i>¡Buenas tardes!</i>
Good evening!	<i>¡Buenas noches!</i>
How are you?	<i>¿Cómo está usted?/¿Cómo estás?</i>
Fine, thanks.	<i>Bien, gracias.</i>
And you?	<i>¿Y usted?/¿Y tú?</i>
See you later!/See you!	<i>¡Nos vemos!/¡Hasta luego!</i>
Take care!	<i>¡Cuídese!/¡Cuídate!</i>
I am from Colombia.	<i>Soy de Colombia.</i>
my city	<i>mi ciudad</i>

PRÁCTICA 1

Diga las siguientes frases en voz alta. Las frases después de la letra B son las respuestas a las frases después de la letra A.

A: Good morning!

B: Good morning!

A: How are you?

B: Fine, thanks.

A: See you later!

B: Take care!

PUNTO GRAMATICAL 1

EL VERBO TO BE (*SER, ESTAR*)

Ahora va a aprender el primer verbo en inglés: **to be** (*ser, estar*). Es un verbo irregular que no sigue las mismas reglas de los otros verbos.

Singular			Plural		
I	am	<i>yo soy, yo estoy</i>	we	are	<i>nosotros somos, nosotros estamos</i>
you	are	<i>tú eres, tú estás, usted es, usted está</i>	you	are	<i>ustedes son, ustedes están</i>
he/she/it	is	<i>él/ella es, él/ella está</i>	they	are	<i>ellos/ellas son</i>

I am Colombian.

Yo soy colombiano/a.

You are American.

Usted es estadounidense./Tú eres estadounidense.

She is Guatemalan.

Ella es guatemalteca.



We are from New York.

Nosotros somos de Nueva York.

They are from my city.

Ellos/Ellas son de mi ciudad.

PRÁCTICA 2

Llene los espacios con la forma correspondiente del verbo **to be** (*ser, estar*).

1. John and Carlos _____ from my city.
2. I _____ from New York.
3. Carlos and I _____ from Colombia.
4. I _____ your neighbor.
5. You _____ my neighbor.
6. My phone number _____ 555-1328.
7. My name _____ John.
8. She _____ my wife.

LISTA DE FRASES 2

My name is . . .	<i>Mi nombre es . . .</i>
My first name is . . .	<i>Mi nombre de pila es . . .</i>
My last name is . . .	<i>Mi apellido es . . .</i>
My address is . . .	<i>Mi dirección es . . .</i>
My phone number is . . .	<i>Mi número de teléfono es . . .</i>
I'm from . . .	<i>Yo soy de . . .</i>
This is . . .	<i>Éste/Ésta/Esto es . . .</i>
It's . . .	<i>Es . . .</i>
I'm Carlos.	<i>Soy Carlos.</i>
Thank you very much.	<i>Muchas gracias.</i>



PUNTO GRAMATICAL 2

CONTRACCIONES DEL VERBO TO BE (*SER, ESTAR*)

En las conversaciones, en inglés se suelen formar contracciones con el sujeto + el verbo **to be** (*ser, estar*).

I am—I'm

you are—you're

it is—it's

he is—he's

she is—she's

we are—we're

they are—they're

PRÁCTICA 3

Forme contracciones con los elementos dados.

1. (I am) _____ your neighbor.
2. (We are) _____ from México.
3. (She is) _____ Guatemalan.
4. (He is) _____ my husband.
5. (They are) _____ my children.

Nota cultural

El espacio personal

En Estados Unidos es muy importante mantener un espacio entre las personas y su privacidad. Cuando usted conversa con alguien o cuando está haciendo cola, es importante mantener un espacio adecuado entre usted y las otras personas. A este espacio se le llama **body bubbles** (*cuerpos de burbujas*). Es como si cada persona estuviera dentro de una burbuja. Este espacio entre las personas debe ser de 60 a 65 centímetros más o menos. Si usted no mantiene un espacio adecuado y se acerca demasiado a la per-



sona, ésta podrá sentirse incómoda. Obviamente, hay excepciones, como, por ejemplo, cuando usted va en un autobús o un tren y va mucha gente. En este caso, no siempre es posible mantener un espacio adecuado.

RESPUESTAS PARA LAS PRÁCTICAS

PRÁCTICA 2: 1. are; 2. am; 3. are; 4. am; 5. are; 6. is; 7. is; 8. is

PRÁCTICA 3: 1. I'm; 2. We're; 3. She's; 4. He's; 5. They're

Lección 3 (oraciones)

Las presentaciones y las nacionalidades

Ahora vamos a poner las palabras y las frases juntas para formar oraciones.

LISTA DE ORACIONES 1

What's your name?

¿Cómo se llama usted?/¿Cómo te llamas?

My name is ... /I'm ...

Mi nombre es ... /Soy ...

Where are you from?

¿De dónde es usted?/¿De dónde eres?

I'm from ...

Soy de ...

What's your address?

¿Cuál es su/tu dirección?

My address is ... /It's ...

Mi dirección es ... /Es ...

What's your phone number?

¿Cuál es su/tu número de teléfono?

My phone number is ... /It's ...

Mi número de teléfono es ... /Es ...

What's your last name?

¿Cuál es su/tu apellido?

My last name is ...

Mi apellido es ...

When is your birthday?

¿Cuándo es su/tu cumpleaños?

My birthday is ... /It's ...

Mi cumpleaños es ... /Es ...

How old are you?

¿Cuántos años tiene/tienes?

I'm ... (years old).

Tengo ... años.



NOTAS

En las conversaciones es muy común usar la contracción **what's** para **what is**.

PRÁCTICA 1

Lea las preguntas en voz alta y luego escriba las respuestas usando la Lista de frases 2 de la lección.

1. What's your name?
2. What's your last name?
3. Where are you from?
4. What's your address?
5. What's your phone number?
6. How old are you?

PUNTO GRAMATICAL 1

PREGUNTAS CON EL VERBO TO BE (*SER, ESTAR*)

En oraciones afirmativas en inglés, normalmente el sujeto va delante del verbo y es seguido por el objeto del verbo o una frase.

She is from Colombia.

Ella es de Colombia.

My phone number is 555-1233.

Mi número de teléfono es el 555-1233.

Carlos and María are my neighbors.

Carlos y María son mis vecinos.

Pero cuando se hace una pregunta, el verbo **to be** (*ser, estar*) va delante del sujeto.

Is she from Colombia?

¿Es ella de Colombia?



Is your phone number 555-1233?

¿Es su/tu número de teléfono el 555-1233?

Are Carlos and María your neighbors?

¿Son Carlos y María sus/tus vecinos?

PRÁCTICA 2

Cambie las siguientes afirmaciones a preguntas.

1. She is Mexican.
2. John is from New York.
3. This is María.
4. Carlos and María are from Colombia.
5. Carlos is 37.
6. It is morning.

LISTA DE ORACIONES 2

I'd like you to meet María.

Me gustaría presentarle/presentarte a María./Quiero presentarle/presentarte a María.

I'd like to introduce you to María.

Me gustaría presentarle/presentarte a María./Quiero presentarle/presentarte a María.

This is María.

Ésta es María.

Nice to meet you.

Mucho gusto.

Same here.

Igualmente.

I'm Colombian.

Soy colombiano/a.

She's Guatemalan.

Ella es guatemalteca.

We're Mexican.

Somos mexicanos/as.

They're American.

Ellos son estadounidenses.

He's German.

Él es alemán.

I'm Japanese.

Yo soy japonés/a.

See you later.

Hasta luego.



NOTAS

Recuerde que en inglés, **you** (*tú, usted*) se utiliza para contextos familiares y formales. Para presentar a alguien en un contexto formal, utilice **I'd like you to meet** o **I'd like to introduce you to**. En contextos familiares o informales, utilice **This is**.

PUNTO GRAMATICAL 2

LA NEGACIÓN CON EL VERBO TO BE (*SER, ESTAR*)

Para formar una frase negativa con el verbo **to be**, se pone **not** (*no*) después del verbo.

She is not Colombian.

Ella no es colombiana.

We are not American.

Nosotros no somos estadounidenses.

They are not from my neighborhood.

Ellos no son de mi vecindad.

Fíjese que es muy común formar contracciones con **not**, quitando la **o**: **not** cambia a **n't** y se añade al verbo entero **to be**.

She isn't Colombian.

Ella no es colombiana.

We aren't American.

Nosotros no somos estadounidenses.

En realidad, es muy común formar contracciones con el verbo **to be**. He aquí algunas de ellas.

She isn't Colombian.

Ella no es colombiana.

She's not Colombian.

Ella no es colombiana.



We aren't American.

No somos estadounidenses.

We're not American.

No somos estadounidenses.

They aren't from my neighborhood.

Ellos no son de mi vecindad.

They're not from my neighborhood.

Ellos no son de mi vecindad.

I'm not Japanese.

Yo no soy japonés/a.

NOTAS

Am not no se puede contraer. Se tiene que usar de la siguiente forma: **I am not** o **I'm not**. Fíjese que estas contracciones son muy comunes en respuestas cortas.

Are they from your neighborhood?

¿Son ellos de su/tu vecindad?

No, they aren't./No, they're not.

No, no lo son.

Is she Colombian?

¿Es ella colombiana?

No, she isn't./No, she's not.

No, no lo es.

Are you 27?

¿Tiene usted 27 años?

No, I'm not (27).

No, no tengo (27 años).



PRÁCTICA 3

Conteste las siguientes preguntas con respuestas cortas negativas.

Ej.: Is she Colombian?

No, she isn't.

1. Are they American?
2. Is he from my neighborhood?
3. Are you Mexican?
4. Is your name John?
5. Is she your neighbor?
6. Are Carlos and John from Guatemala?

Nota cultural

La fecha

En Estados Unidos la fecha sigue un formato diferente al que se usa en los países hispanohablantes. Cuando alguien le pregunte la fecha (o la fecha de su cumpleaños), usted debe decir primero el mes, luego el día y después el año. También es el caso cuando se abrevia la fecha. Por ejemplo, el 30 de noviembre de 1978 es **11/30/1978** o **November 30, 1978**; el dos de mayo de 2006 es **5/2/2006** o **May 2, 2006**.

RESPUESTAS PARA LAS PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1: 1. My name is . . . 2. My last name is . . . 3. I'm from . . . 4. My address is . . . 5. My phone number is . . . 6. I'm . . .

PRÁCTICA 2: 1. Is she Mexican? 2. Is John from New York? 3. Is this María? 4. Are Carlos and María from Colombia? 5. Is Carlos 37? 6. Is it morning?



PRÁCTICA 3: 1. No, they aren't./No, they're not. 2. No, he isn't./No, he's not. 3. No, I'm not. 4. No, it isn't./No, it's not. 5. No, she isn't./No, she's not. 6. No, they aren't./No, they're not.

Lección 4 (conversaciones)

Las presentaciones: cómo presentarse uno mismo y a otros

Ahora vamos a ponerlo todo junto.

CONVERSACIÓN 1

Carlos y John son vecinos y se ven por primera vez. Son las diez de la mañana.

Carlos: Good morning! How are you?

John: Fine, thanks! And you?

Carlos: Fine. My name is Carlos.

John: Nice to meet you, Carlos. I'm John. Where are you from?

Carlos: I'm from Colombia.

John: Colombia! That's a beautiful country.

Carlos: Thank you!

John: Welcome to the neighborhood, Carlos!

Carlos: Thanks! Nice to meet you, John.

John: Same here! See you later!

Carlos: Buenos días. ¿Cómo está usted?

John: ¡Bien, gracias! ¿Y usted?

Carlos: Bien. Mi nombre es Carlos.

John: Mucho gusto, Carlos. Soy John. ¿De dónde es usted?

Carlos: Soy de Colombia.

John: ¡Colombia! Ése es un país muy hermoso.

Carlos: ¡Gracias!

John: ¡Bienvenido a la vecindad, Carlos!



Carlos: ¡Gracias! Mucho gusto en conocerlo, John.

John: Igualmente. ¡Hasta luego!

PRÁCTICA 1

Llene los espacios con las respuestas correspondientes.

Carol: Hi!

Gloria: _____.

Carol: How are you?

Gloria: _____.

Carol: I'm fine. What's your name?

Gloria: _____.

Carol: Where are you from?

Gloria: _____.

Carol: Nice to meet you.

Gloria: _____.

Carol: Welcome to the neighborhood.

Gloria: _____.

CONVERSACIÓN 2

Carlos y su esposa María están caminando y ven a su vecino John. Lo saludan y Carlos le presenta su esposa a John. Son las 2:00 de la tarde.

Carlos: Hi, John! How are you?

John: Very well, thanks! And you?

Carlos: I'm fine, thanks. I'd like you to meet my wife, María.

John: Very nice to meet you, María.

María: Nice to meet you, too, John.

John: It's a nice day for a walk, isn't it?

Carlos: Yes, it's a beautiful day.

John: Have a nice day!

Carlos and María: You, too! See you!



Carlos: ¡Hola, John! ¿Cómo estás?

John: ¡Muy bien! ¿Y tú?

Carlos: Muy bien, gracias. Quiero presentarte a mi esposa, María.

John: Mucho gusto en conocerla, María.

María: Igualmente, John.

John: Es un día muy agradable para caminar, ¿verdad?

Carlos: Sí, es un día hermoso.

John: ¡Que tengan un buen día!

Carlos y María: ¡Tú también! ¡Hasta luego!

PUNTO GRAMATICAL 1

LA POSICIÓN DE LOS ADJETIVOS CON RESPECTO AL SUSTANTIVO

En inglés, los adjetivos van delante de los sustantivos.

a beautiful country

un país hermoso

a nice day

un día agradable

an intelligent person

una persona inteligente

PRÁCTICA 2

Ponga estas palabras en orden y forme oraciones con ellas.

1. (is/day/it/beautiful/a)
2. (husband/Carlos/a/good/is)
3. (this/a/neighborhood/is/nice)
4. (Colombia/country/beautiful/is/a)
5. (are/neighbor/a/you/good)



Nota cultural

Los saludos

En esta unidad usted aprendió formas de saludar a las personas en Estados Unidos. **Hi!** (o **Hello!**) es la forma más común de saludar. Después de ese corto saludo, es muy común preguntar, **How are you?** o **How are you doing?** Pero fíjese que esta pregunta se usa más como un saludo que como una pregunta literal. O sea, no le están preguntando por su salud. En este caso, la mejor forma de responder sería con **Fine, thanks. And you?** Acompañando a estos saludos, se acostumbra a darse la mano y a sonreír. Los amigos cercanos y los familiares suelen abrazarse y darse un beso en la mejilla.

RESPUESTAS PARA LAS PRÁCTICAS

PRÁCTICA 1: 1. Hi!/Hello! 2. Fine, thanks! And you? 3. I'm Gloria./My name is Gloria. 4. I'm from . . . 5. Same here./You, too. 6. Thanks!

PRÁCTICA 2: 1. It is a beautiful day. 2. Carlos is a good husband. 3. This is a nice neighborhood. 4. Colombia is a beautiful country. 5. You are a good neighbor.



LO ESENCIAL DE LA UNIDAD 1

Éstas son algunas frases y oraciones esenciales de la Unidad 1 para repasar.

Hello./Hi.

Hola.

How are you?

¿Cómo está/estas?

Fine, thanks. And you?

Bien, gracias. ¿Y usted/tú?

What's your name?

¿Cómo se llama usted?/¿Cómo te llamas?

My name is . . . /I'm . . .

Mi nombre es . . . /Soy . . .

Nice to meet you.

Mucho gusto en conocerlo/la/te.

Same here./You, too.

Igualmente.

Where are you from?

¿De dónde es/eres?

I'm from . . .

Soy de . . .

See you later!

¡Hasta luego!/Te veo después.



To purchase a copy of

Complete Inglese: The Basics

visit one of these online retailers:

[Amazon](#)

[Barnes & Noble](#)

[Borders](#)

[IndieBound](#)

[Powell's Books](#)

[Random House](#)

