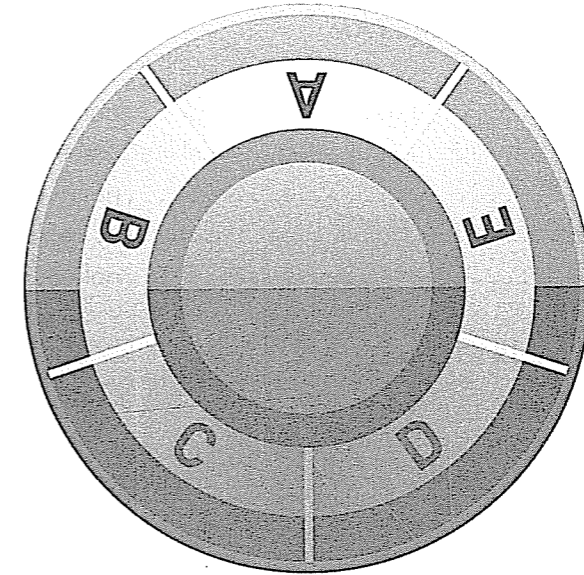


EŞİT AĞIRLIK

2012-2013 YGS-LYS

FEMset



Copyright © Fırat A.Ş.

Bu kitabın tamamının ya da

bir kısmının,

kitabı yayınlayan şirketin

önceden izni olmaksızın

elektronik,

mekanik,

fotokopi ya da

herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,

yayınlanması ve depolanması yasaktır.

Bu kitabın tüm hakları

Sürat Basım Reklamcılık ve

Eğitim Araçları San. Tic. A.Ş.'ye aittir.

Baskı yeri

Çağlayan A.Ş

TS EN ISO 9001:2008

Ser No:300-01

Sarıç Yolu Üzeri No:7 gaziemir/İzmir

TEL:(0232) 274 22 15

FAKS: 232 274 23 61

Baskı Tarihi

Ağustos 2012

İÇİNDEKİLER

EŞİT AĞIRLIK

TÜRKÇE

Sözcük Anlamı	111	1	□
Cümle Anlamı		9	□
Anlatım Teknikleri		23	□
Paragrafta Konu - Ana Düşünce		27	□
Paragrafta Yapı		35	□
Paragrafta Yardımcı Düşünce		45	□

MATEMATİK-1

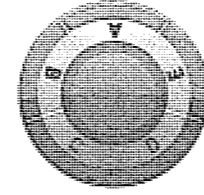
← Temel Kavramlar		53	□
ÖSYS Soruları		59	□
2012/3 ← Sayı Basamakları		65	□
ÖSYS Soruları		71	□
2012/1 ← Taban Aritmetiği		76	□
ÖSYS Soruları		82	□
Bölme - Bölünebilme		84	□
ÖSYS Soruları		90	□
2012/6 ← Bölen Sayıları, Obek - Okok		98	□
ÖSYS Soruları		104	□

MATEMATİK-2

Polinomlar		109	□
ÖSYS Soruları		115	□
II. Dereceden Denklemler		119	□
ÖSYS Soruları		125	□
Eşitsizlikler	111	128	□
ÖSYS Soruları	111	134	□

GEOMETRİ

Doğruda Açılar		137	□
Üçgende Açılar		143	□
ÖSYS Soruları		152	□
Özel Üçgenler	111	159	□
ÖSYS Soruları	111	168	□
İkizkenar ve Eşkenar Üçgen		172	□
Eşkenar Üçgen		178	□
ÖSYS Soruları		184	□
Üçgende Alan		187	□
ÖSYS Soruları		196	□



Türkçe

Sözcük Anlamı

TEST - 1

TARİH

Tarih Bilimine Giriş	199 □
ÖSYS Soruları	205 □
İlkçağ Uygarlıkları	210 □
ÖSYS Soruları	216 □
İslamiyet'ten Önceki Türk Tarihi	219 □
ÖSYS Soruları	225 □
İslam Tarihi	229 □
ÖSYS Soruları	235 □

COĞRAFYA

Harita Bilgisi	241 □
ÖSYS Soruları	247 □
Haritalarda Yeryüzü Şekillerinin Gösterilmesi	251 □
ÖSYS Soruları	257 □
Paralel ve Meridyenler	262 □
ÖSYS Soruları	268 □
Dünya'nın Şekli ve Hareketleri	276 □
ÖSYS Soruları	282 □

FELSEFE

Felsefenin Alanı	289 □
ÖSYS Soruları	295 □
Bilgi Felsefesi	305 □
ÖSYS Soruları	311 □

1. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangisi gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?

- A) Memleketten ayrılınca dostlarını bir daha görememişti.
- B) Bu genç adam, kendisine yüklenen sorumluluğun farkındaydı.
- C) Boş zamanlarında arkadaşlarıyla birlikte bu küçük gölde balık tutardı.
- D) Sınavı kötü geçince üzüntüden hasta oldu.
- E) Bu yıl kitap fuarının onur konuğu olan yazar renkli bir kişilikti.

2. I. Ocakta yemek bir saattir kaynıyor.
II. Kırık kemikler kaynamıştır, alçıyı kolunuzdan çıkarabiliriz.
III. Bu cadde öğle saatlerinde insan kaynar adeta.
IV. Öğrenciler, dersi yine kaynattı bugün.
V. Balığın denizde kaynadığı bir günün sabahında kıydan açıldık.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerin hangilerinde "kaynamak" sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?

- A) I. ve III. B) I. ve IV. C) II. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

3. Aşağıdakilerden hangisinde altı çizili sözcük bir yansımadır?

- A) Bu piknik alanında yer alan çağlayanın berrak suyu turistleri kendine çekiyor.
- B) Güneş ışınları belli dönemlerde Dünya'ya dik açılarla gelir.
- C) Radyodan gelen cızırtı salonda bulunanları rahatsız etti.
- D) Çok şiddetli esen rüzgâr bazı evlerin çatılarındaki kiremitleri uçurmuş.
- E) Bahar aylarının neşesi kış mevsiminde yerini karamsarlığa bırakır.

4. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük, cümleye ayrıç içindeki anlamı katmamıştır?

- A) Onun bu konuda nasıl bir tutum sergileyeceğini zaman gösterecek. (davranış)
- B) Dilde yabancı sözcüklere çokça yer vermek dilin yozlaştığını gösteriyor. (kullanımdan düşmek)
- C) Sanatçının eleştirisi kuramları hakkında derin bir bilgisi vardı. (ayrıntılı, çok)
- D) Toplumsal düşünce etrafında bir araya gelen sanatçılarda bile bazı konularda ayrıntılar olması doğal. (farklılık)
- E) Bir yapıtı değerlendirirken olabildiğince duygusal yaklaşımlardan uzak durmalıyız. (bakış açısı)

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikilemeyi oluşturan sözcükler tek başlarına kullanılamaz?

- A) Hafta sonları eş dost bir araya gelir, birlikte vakit geçiririz.
- B) Görgü tanımının ifadelerinden sonra olay az çok aydınlandı.
- C) İnternette yalan yanlış bilgiler veren siteler çoğaldı ne yazık ki.
- D) Konferans salonunda aşağı yukarı elli kişi vardı.
- E) Stadyumda olay çıkaran bir grup taraftar paldır küldür dışarı çıkarıldı.

6. Halkın bir yapıta ilgi duyması için de o yapının halkın aynalığına soyunması şarttır. Halka seslenmeyi hedefleyen yapıtların kahramanları, olayları ve mekânları da halktan olmalıdır.

Bu parçada altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düşünceler aracılığıyla halkı yönlendirmek
- B) Halkın yaşamını olduğu gibi yansıtmak
- C) Halka okuma alışkanlığı kazandırmak
- D) Yaşamda olanı değil olması gerekeni anlatmak
- E) Halkın beklentilerini dikkate almamak

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikileme kullanılmamıştır?

- A) O, kılık kıyafetine dikkat eden düzenli biriydi.
B) Sınıfını gece gündüz çalışarak ancak geçebildi.
C) Kampta ateş yakmak için biraz çalı çırpı topladık.
D) Yaylanın buz gibi suyundan doya doya içtik.
E) Yaz aylarında daha çok, hafif yiyecekler tüketilmeli.

8. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük terim anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Resim çalışmalarında sanatçı genellikle bu tuvali kullandı.
B) Evi güzelleştirmek için bahçeye yeni çiçekler dikmeyi kararlaştırdık.
C) Sıcak geçen yaz günleri yerini serin bir sonbahar mevsimine bıraktı.
D) Bursa'daki tarihi güzellikleri görmek için hafta sonu gezi düzenliyoruz.
E) Kitap fuarındaki bazı yapıtları çok beğendiği için satın aldı.

9. "Açık" sözcüğü, aşağıdakilerin hangisinde deyim içinde kullanılmamıştır?

- A) Onun açık yürekli olduğunu herkes bilir.
B) Yanında çalışan insanların açık fikrili olmasını isterdi.
C) İş yeri sahibi, bu ay da açık verdiğini söylüyordu.
D) Açıkta kalan buğdaylar yağmurda ıslanmıştı.
E) Çalıştığı iş yeri kapanınca açıkta kaldı.

10. Şiirdeki söz sanatları, yemekteki tuz gibidir; bu yüzden şiirin tuzunu iyi ayarlamak gerekir. Çünkü, tuzun azlığı da çokluğu da yemeği tatsız yapar.

Bu parçada geçen "şiirin tuzunu ayarlamak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiirde yalın, süssüz bir anlatımı yeğlemek
B) Söyleyişe içerikten daha çok önem vermek
C) Söz sanatlarını gerektiği kadar kullanmak
D) Şiirde kişisel duyguları ön plana çıkarmak
E) Düşünceyi zihinsel süzgeçten geçirerek şiir yazmak

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "yakmak" sözcüğünün kullanımını ayraç içindeki anlamıyla uyusmamaktadır?

- A) Kurumuş yaprakları bahçenin bir köşesinde yakacağız. (Ateşle yok etmek)
B) Elektrikler kesilince hemen gaz lambasını yaktık. (Işık vermesini sağlamak)
C) Annem ipek gömleğimi ütülerken yakmış. (Isı etkisiyle zarar vermek)
D) Temmuz güneşi, öğleden sonra ortalığı yakıyordu. (Çok sıcak olmak)
E) Apartman yapmak için, eski konağı yakmışlar. (Zamanında kullanılmadığından hükmünü yitirmek)

12. Sanatçı, tarihi konulara yer verdiği romanlarında genel okur kitlelerinin beklediği çarpıcı, şaşırtıcı yaklaşımdan uzak duruyor. Gerçek yaşamdan yola çıkarak ele aldığı olayları ve kişileri roman biçiminde kurgularken bir döneme ışık tutmayı da amaçlıyor. Olay kurgusunun, gerçekleri değiştirmesine izin vermiyor.

Bu parçada "bir döneme ışık tutmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir dönemi yalnızca belli yönlerden incelemek
B) Yaşananları, yapıtlarda değiştirerek anlatmak
C) Yazdıklarıyla, bir dönemin bilinmeyen yönlerini ortaya çıkarmak
D) Ele aldığı dönemi kendi bakış açısıyla incelemek
E) Kimsenin cesaret edemediği konuları işlemek

13. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük cümleye ayraç içinde verilen anlamı katmamıştır?

- A) Bu piyes çok tuttu ve yıllarca şehir tiyatrolarında sahnelendi. (beğenilmek, ilgi görmek)
B) Toplantı sırasında ikide bir sözümü kesip konuşmamı engellemeye çalıştı. (ara sıra)
C) Bu sınava veterince çalışmadığımı, sınavdaki soruları görünce anladım. (gerektiği kadar)
D) Onu çok zorladım ama bizimle geziye gelmeye ısrar etmedim. (üstelemek, ısrar etmek)
E) Bazı kentlerin, insanın üstünde olağanüstü bir etkisi oluyor. (alışılmadık dışında, harikulade)

1. Bu sanatçımız, yapıtlarında kurnaz, çıkarcı ve yurdumduymaz kişilerin yaptıklarını korkusuzca anlatmış; kibirli ve alabildiğine küstah insanların ruh halini başarıyla yansıtmıştır.

Bu cümlede numaralanmış sözcüklerin hangisinde, "saygısız davranma" anlamı vardır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi, dokunma duygusuyla ilgili olduğu halde koklama duygusuyla ilgili olarak kullanılmıştır?

- A) Acı haber hepimizi derinden üzmüştü.
B) Herkes serin bir ağaç gölgesi arıyordu.
C) Sert bir kömür kokusu bizi rahatsız etti.
D) Yalın ve canlı bir anlatım tarzını benimsemişti.
E) Herkes sıcakık taze ekmeklerden alabilmek için sıraya girdi.

3. Şakır şakır yağın yağmura rağmen binlerce ağız, gök gürültüsünü bastırmak istercesine tezahüratta bulunuyor, canla başla mücadele eden takımlarını destekliyordu.

Bu cümlede aşağıdakilerden hangisinin örneği yoktur?

- A) Ad aktarması B) Dolaylama C) Deyim
D) Yansıma E) İkileme

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili deyim "tezlilik, çabukluk" anlamı içermektedir?

- A) Kaşla göz arasında ortadan kayboldu.
B) El ele vermiş, işi hemen bitirmişlerdi.
C) Arkadaşından gelen mektubu bir solukta okudu.
D) Yangından mal kaçırıcasına kolileri kamyonla yüklediler.
E) Göz açıp kapayıncaya kadar ona bu haberi ulaştırmamız gerekiyor.

5. Anlam genişlemesi yoluyla somut anlamlı bir sözcük, soyut anlam kazanabilir. Örneğin somut anlamıyla "kilit açma aracı" olan "anahtar" sözcüğü, "Başarının anahtarı çalışmaktır." cümlesinde soyut bir anlam kazanmıştır.

Böyle bir anlam değişmesini örneklendiren sözcük, aşağıdakilerin hangisinde kullanılmıştır?

- A) Gece izlediğimiz film çok güzeldi.
B) Adamın üzüntüsü her halinden belli oluyordu.
C) Kulağı iyi işitmediği için sesimi duyamıyordu.
D) Yazar, yaşama farklı bir pencereden bakıyor.
E) Şairlerin en iyi şiirlerini seçip okumalıyız.

6. Bu dönem şairleri, şiirde estetik incelikleri çok fazla önemsemediler. Çünkü onların öncelikli amacı, ülkemizdeki ve dünyadaki insanların sorunlarını, acılarını dile getirmektir. Bu yönüyle, onların şiirinin ipliği kaliteli, ama işçiliği zayıftı.

Bu parçada altı çizili sözle, sözü edilen şairlerin hangi özelliği anlatılmak istenmiştir?

- A) Çok çalıştıkları halde başarılı olmadıkları
B) Nitelikli konuları başarıyla anlatamadıkları
C) Şiirlerinin tema açısından zayıf olduğu
D) Şiiri gerektiği kadar önemsemedikleri
E) Şiiri bir mesaj verme aracı olarak gördükleri

7. Halk, konsere beklenenden çok ilgi göstermiş, — hiç bilet kalmamış, — biletleri önceden almak gerekiyordu; — biz de başka zaman geliriz.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerin hangisinde verilenler sırasıyla getirilmelidir?

- A) o halde - belki - bari
B) bu yüzden - demek ki - neyse
C) galiba - bu nedenle - üstelik
D) fakat - üstelik - o halde
E) sonuçta - çünkü - aksi halde

8. Yurt gerçeklerini anlatırken ayakları yere basan bu sanatçının, toplumumuzla ilgili yorumlarını ve tespitlerini göz ardı etmemek gerekir.

Bu parçada "ayakları yere basmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olaylara iyimser yaklaşmak
B) Halkın geleneklerine saygılı olmak
C) Ülke sorunları hakkında geniş bilgi sahibi olmak
D) Gerçekçi bir yaklaşımda bulunmak
E) Daha önce ortaya konan çalışmaları incelemek

9. Edebiyata yeni adım atmış genç bir sanatçının ilk eserinin, bir ustanın önsözünü yayımlanmasını doğru bulmuyorum. Bu durum, ister istemez, o ustanın şemsiyesi altında yağmurdan korunmak gibi geliyor bana.

Bu parçada geçen "ustanın şemsiyesi altında yağmurdan korunmak" sözüyle eleştirilen tutum, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okurların yönlendirilerek, yapıta gelebilecek eleştirilerin engellenmesi
B) Yeni yapıtların, usta yazarların yönlendirmesiyle özgünlük kazanması
C) Kitapta anlatılanların basit bir şekilde özetlenmesi
D) Kitabın okuyucularına yorum fırsatı verilmemesi
E) Genç sanatçıların, ustaları taklit etmeye özendirilmesi

10. Lokantaya giren müşterinin bir masaya oturduğunu gören lokanta sahibi: "Oğlum, masayla ilgilen!" diye seslendi garsona.

Bu cümledeki altı çizili sözcüğün kullanımı, aşağıdaki açıklamalardan hangisine uymaktadır?

- A) İnsana özgü nitelikleri cansız varlıklara aktarma
B) Bir sözcüğü hem gerçek hem mecaz anlamıyla kullanma
C) Birden çok anlamı olan bir sözcüğü uzak anlamıyla kullanma
D) Bir sözcüğü benzetme amacı gütmeyen başka bir sözcük yerine kullanma
E) Bir durumu, gerçekte olduğundan daha üstün gösterme

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylama vardır?

- A) Basketbol şampiyonası İstanbul'da başladı.
B) Turnuvaya birbirinden güçlü ülkeler katıldı.
C) Bütün maçlar ekrandan naklen yayınlandı.
D) On iki dev adam sahaya şampiyonluk için çıktı.
E) Karşılaşmalara halkımız beklenenden fazla ilgi gösterdi.

12. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ikilemeyi oluşturan sözcükler tek başlarına kullanılmaz?

- A) Günlerdir sizden bir ses seda çıkmadı.
B) Uzaklardan geldiği kılık kıyafetinden anlaşılıyordu.
C) Anadolu'yu adım adım dolaştığını söylüyor.
D) Bu sözleri duyunca kafası allak bullak olmuş.
E) Bu şehirde kimi kimsesi yokmuş zavallının.

13. Aşağıdakilerin hangisinde "düşmek" sözcüğünün anlamıyla kullanımı birbirine uymamaktadır?

Anlam	Kullanım
A) Yağmak	Dağlara kar düşmeye başladı.
B) Azalmak	Bu yıl sınıflardaki öğrenci sayısı düştü.
C) Aşırı ilgi göstermek	Bu işin üzerine çok düşüyor.
D) Bulunmak, yer almak	İskelenin karşısına düşen kahveye doğru yürüdüler.
E) Uygun gelmek	Babasının mirasından ona bu ev düşmüştü.

14. I. Topalla gezen, aksamak öğrenir.
II. Her horoz kendi çöplüğünde öter.
III. Horozu çok olan köyün sabahı geç olur.
IV. Tilkinin dönüp geleceği yer kürkçü dükkânıdır.
V. İsin yanına varan is, misin yanına varan mis kokar.

Yukarıda numaralanmış atasözlerinden hangileri birbirine anlamca en yakındır?

- A) I. ve II. B) I. ve V. C) II. ve IV.
D) III. ve IV. E) III. ve V.

1. Günümüzde genç sanatçılar içinde yetiştikleri kültüre ve geleneğe sırt çevirmeyi modern sanatın gereklerinden biri gibi kabul ediyorlar. Halbuki köklerinden kopmuş bir ağacın kuruması gibi bu sanatçıların sanat yaşamlarının da kısa ve verimsiz olacağı apaçık bir gerçektir.

Bu parçada "köklerinden kopmuş bir ağacın kuruması" sözüyle genç sanatçılarla ilgili olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapıtlarda sanatsal değeri olmayan söyleyişlere yer verdikleri için kalıcılığı yakalayamadıkları
B) Geçmişin klasik ve yetkin sanatçıları örnek almadıklarından başarılı yapıtlar ortaya koyamadıkları
C) Topluma ve onun geçmişine ait kültürel değerleri reddettiklerinden uzun soluklu olmadıkları
D) Her döneme seslenecek içerikte ve anlatımda yapıtlar kaleme almaktan uzak oldukları
E) Geçici ve moda olan konulardan söz etmelerinin sanatlarını körelttiği

2. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde mecazlı bir söyleyiş yoktur?

- A) Güneş balçıkla sıvanmaz.
B) Eski dost düşman olmaz, yenisinden vefa gelmez.
C) Derin su yavaş akar.
D) İki karpuz bir koltukta taşınmaz.
E) Akacak kan damarda durmaz.

3. Aşağıdakilerin hangisinde bir söz benzetme amacı güdülmeksizin kendi anlamı dışında kullanılmıştır?

- A) Yolculuğun sonuna doğru otobüsün içi iyice havasız kalmıştı.
B) Geçen yıl okulun bahçesine dikilen fidanların birazı kurudu.
C) Bu yazarımız daha çok roman türünde yapıt veremeyi tercih ediyor.
D) Gül yağı ihracatımızın bu yıl artacağı öngörüldü.
E) Ünlü müzisyen bize, "Başarılı olmak için hem Mozart hem İtli dinleyin." dedi.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, bir deyim kullanılmıştır?

- A) Sarıkamış'taki II. Nicola Köşkü'yle turistler yakından ilgilendi.
B) Bir doğa gezisine katılarak şehrin gürültüsünden uzaklaştık.
C) Sobanın üzerindeki çaydanlığın suyu fokur fokur kaynıyordu.
D) Beğenip de alamadığı mağazadaki elbisede annemin aklı kaldı.
E) Bu kıyılar genellikle geçimlerini balıkçılıkla sağlıyor.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisindeki altı çizili sözcükler anlamca birbirine en yakındır?

- A) Yaşamımda hep zorluklarla karşılaştım, hiç kimseden yeterli bir yardım görmedim.
B) Sanatçı tanık olduğu olayları iyi gözlemlemeli, yapıtını gereksiz öğelerden temizleyip arındırmalı.
C) Eleştirmen kendini okurlarına karşı sorumlu hissediyor, tutarlı yazılar kaleme alıyor.
D) O, sanat yaşamında yer yer durağan dönemler yaşamış ancak sonraki yapıtlarıyla bu hareketsiz yılların intikamını almıştır.
E) Bir dönem şiirler yazan sanatçı toplumcu temaları ve bireysel temaları birlikte anlattı.

6. Sanatçı günlük yaşamın telaşı içinde fark etmediğimiz küçük olayları, ince ayrıntıları yakalayan bir gözlemcilikle anlatıyor.

Altı çizili sözün bu cümleye kattığı anlam aşağıdaki cümlelerin hangisinde vardır?

- A) Çağımızda görmezden gelinerek yerini romana bırakan şiir, geçmişte en önemli edebiyat türüydü.
B) Romanda olaylar dikkat çekici bir dille ustaca kurgulanmış.
C) O, yaşlı adamın sözlerine aldırış etmiyor, bildiğini okuyordu.
D) Yazılan binlerce roman kalabalığı içinde okurun dikkatinden kaçan çok güzel yapıtlar yayımlanıyor.
E) Öğretmenimiz Türkçe derslerinde bize kompozisyon yazmanın inceliklerini öğretiyor.

7. Yaz aylarında bütün köy yola düşer, çoluk çocuk genç I II
ihtiyar. Bu, beyaz altının toplandığı mevsimdir. Bir yılın III
bütün ihtiyaçları bu çalışmalardan gelecek paraya
bağlıdır. O yıl bol ürün alınmışsa köylülerin yüzü güler, IV V
beklenen olmamışsa yapılacaklar gelecek yıla ertelenir.

Bu parçada numaralanmış sözlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. sözcükte bir ad aktarması vardır.
B) II. söz bir ikilemedir.
C) III. söz bir dolaylamadır.
D) IV. sözcük, mecaz anlamıyla kullanılmıştır.
E) V. söz bir deyimdir

8. I. Sanatçının şiirlerindeki kuru anlatım okurları yapıt-
tan soğutuyor.
II. Soğuk bir kış günü, konuk olduğum evde ikram
edilen çorba çok lezzetliydi.
III. Şiirimizin gelişimini inceleyenlerin Yahya Kemal'i
okumadan, çalışmasını bitirmesi mümkün değildir.
IV. Edebiyat derslerinde şiirlerin uyaklarını bulmaktan
çok zevk aldık.
V. Ülkemizdeki ormanlar yangınlar yüzünden günden
güne yok olup gitmektedir.

Bu cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümledeki "kuru" sözcüğü mecaz anlamıyla kul-
lanılmıştır.
B) II. cümlede bir duyu aktarımı söz konusudur.
C) III. cümledeki "Yahya Kemal" sözünde bir ad aktar-
ması yapılmıştır.
D) IV. cümledeki "uyak" sözcüğü bir terimdir.
E) V. cümledeki "günden güne" sözü bir ikilemedir.

9. Aşağıdaki atasözlerinin hangisinde mecazlı bir söyleyiş söz konusudur?

- A) Akıllı düşman akılsız dosttan yeğdir.
B) Son pişmanlık fayda vermez.
C) Keskin sirke kabına zararlıdır.
D) Bugünün işini yarına bırakma.
E) Dost ile ye iç, alışveriş etme.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim, açıklama-
sıyla birlikte verilmiştir?

- A) Gözü yükseklerde olan insanlar hırslarının kurbanı olabiliyorlar.
B) Apartman yöneticisi, bu yaptığınız eski köye yeni âdet getirmiştir, dedi.
C) Teklif yaptığımız şirketten hâlâ bir ses çıkmaması bizi şaşırttı.
D) Dedem genellikle öğleden sonraları şekerleme yapar, biraz uyurdu.
E) Bu şairimiz uzun zamandır yazın dünyasında sesizliğe gömüldü.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde dolaylama vardır?

- A) Okulda düzenlenen şiir gününde daha çok Yahya Kemal'in şiirleri okundu.
B) İki rakip sahada kıran kırana mücadele etti.
C) Edirne ata sporuyla öne çıkan illerimizden biridir.
D) Hafta sonları, izlediği tiyatrolarla ilgili eleştiri yazıları da yazardı.
E) Adanın etrafında, gizli kalmış çok güzel koylar yer alıyordu.

12. Şiir dünyamızın önemli isimlerinden olan şairimiz, son yaptığıyla geniş bir okur kitlesinin ilgisini çekmeyi başarmıştır. Kendisi bu ilgiyi; şiiri, ses uyumu taşıyan sözler olarak görmeyip kulaklar için değil, yürekler için yazmasına bağlamaktadır.

Bu parçada geçen "kulaklar için değil, yürekler için yazmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiirleri üslup kaygısı taşıyarak özenli bir dille yazmak
B) Yıllarca unutulmayacak şiirler yazmaya çalışmak
C) Şiir oluştururken söyleyişi değil, duyguları ön planda tutmak
D) Anlatımıyla her kesimden okura hitap edecek şiirler oluşturmak
E) Okurların beklentilerine cevap verecek içerikte şiirler yazmak

1. Yazmak, sözcüklerle gerçekleştirilen bir eylemdir. Üsluba giden yol onların evreninden geçer. Bu evrenin yasalarını yeterince uygulamak ve gerçek bir yazar olamak, dilin toprağına sağlam basmakla mümkündür.

Bu parçada "dilini toprağına sağlam basmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapıtlarında sanatlı bir dil kullanmak
B) Dildeki gelişmeleri günü gününe takip etmek
C) Eşirden fazla dili yetkin seviyede kullanabilmek
D) Dilin kurallarına dikkat ederek yapıt oluşturmak
E) Yapıtlarını halkın kullandığı sözcüklerle ortaya koymak

2. Bir kişi kendini daha başta şair diye tanımlıyor ve şiirlerine toz kondurmuysa, doğrusu ona söylenebilecek fazla bir söz yoktur.

Bu cümleye altı çizili sözün kattığı anlam, aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Haksızlıklara karşı hiçbir zaman kayıtsız kalmazdı.
B) Kardeşinin bu konuda bir hatasının olabileceğini kabul etmiyordu.
C) Temizlik konusunda çok hassastı, küçük bir lekeye bile tahammül edemiyordu.
D) Sorumsuzluğu kabul edemiyor, bunun hesabını soracağını söylüyordu.
E) Kendisine yöneltilen bunca eleştiriye karşın o, yılmadan çalışıyordu.

3. Kimi öyküler, sadece yazıldıkları dönemde okunur. Kimileri de yıllar sonra okunduğunda bile yeni yazılmış izlenimi uyandırır. Öykücü, olayların ayrıntılarını aktarmada yetenekli olursa, uzun süre yazının buğusu tüter sayfalarda.

Bu parçada "yazının buğusu tütmek" sözüyle, öyküyle ilgili olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güncelliğini koruması
B) Yapaylıktan uzak olması
C) Okurları etkilemesi
D) Geniş bir kitleye ulaşması
E) Kalıcı bilgiler içermesi

4. Bizim gibi, müzik tarihi ya hiç incelenmemiş ya da yarım yamalak incelenmiş bir ülkede müzik yazarlığı yapmak, gerçekten de — gibi bir şey.

Bu cümlede boş bırakılan yere, aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) iğneyle kuyu kazmak
B) pişmiş aşı su katmak
C) havanda su dövmek
D) akıntıya kürek çekmek
E) kalburla su taşımak

5. Aşağıdaki dizelerin hangisinde karşıt anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?

- A) Farkı yok uykudan uyanıklığın
Gündüzün geceden, hayalin düşten
B) Şimdi o dünyadan hiçbir haber yok
Yok bizi arayan, soran kimsemiz
C) Bir demir pençeydi sanki
O çılgın bitiş ve kayboluş
D) Bulutlar, atların yeşerlerinde uçar
Gül gibi bir gülüşle dudaklarında rüzgâr
E) Neylersin, ölüm herkesin başında
Uyudun uyanamadan olacak

6. Uzun yıllar var ki; yaşamın telaşından uzaklaştırıp insanları kendi derinliklerine doğru yolculuğa çıkaran şiirler pek yazılmıyor. Böylece, günümüz insanları, içlerindeki güzelliklerden habersiz olarak yaşayıp gidiyorlar.

Bu parçada "insanları kendi derinliklerine doğru yolculuğa çıkarmak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanlara yaşamın güzel yanlarını göstermeyi amaçlamak
B) İnsanları belli düşünceler doğrultusunda yönlendirmek
C) İnsanları, özlüklerinde var olanları tanımaya yöneltmek
D) İnsanların söylemekten çekindiklerini kaleme almak
E) İnsanlardaki sığ düşüncelerin yok olmasına katkıda bulunmak

7. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcükler anlamca birbirine en yakındır?

- A) Onunla dün görüşüp tatile ne zaman gideceğimizi kararlaştırdık.
 B) Onu karşısında görünce çok şaşırmış, iyice heyecanlanmıştı.
 C) O gün işten erken çıkmış, hiç oyalanmadan hemen eve gitmiştik.
 D) İlaçları içinde biraz düzelir, yarına kadar da tamamen iyileşir.
 E) Sabah biraz düşünceli görünüyordu, sıkıntılı bir hali vardı.

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamının dışında (mecaz anlamıyla) kullanılmıştır?

- A) Herkes ateşin etrafında şarkılar söylüyordu.
 B) Mağazanın açılış kurdelesini belediye başkanı kesti.
 C) Kanunları çignemenin cezası bu olmamalı.
 D) Formu doldururken yumuşak uçlu kalem kullanın.
 E) Uzun, altın sarısı saçları güneşte parlıyordu.

9. "Yaşamak" sözcüğü, aşağıdaki cümlelerin hangisinde "görmek" anlamında kullanılmıştır?

- A) Dileğim, onun daha uzun yıllar yaşamasıdır.
 B) Elli sene yaşamış ama hayattan bir şey anlamamış.
 C) Bazı duygular vardır; anlatılmaz, yaşanır.
 D) Kıtlığın ne olduğunu savaş günlerini yaşayanlar bilir.
 E) Dedem, ömrünün sonuna kadar bu bahçeli evde yaşadı.

10. I. Kardeşinden, dedesinin sözlerine kulak vermesini istedi.
 II. Hiç kimse o gün yapılan uyarılara kulak asmadı.
 III. İşine gelmediği zaman sözlerime kulak tikiyor, bildiğini yapıyorsun.
 IV. Doktorun babamla konuştuklarına kulak misafiri oldum.

Yukarıda numaralanmış cümlelerin hangilerindeki deyimler, anlamca birbirine en yakındır?

- A) I. ve III. B) I. ve IV. C) II. ve III.
 D) II. ve IV. E) III. ve IV.

11. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim, açıklamasıyla birlikte verilmemiştir?

- A) Yaşadığı bu olay karşısında çok şaşırılmış, ağzı açık kalmıştı.
 B) Konuyla ilgili hiçbir şey söylemiyordu, ağzına kilit vurmuştu.
 C) Sır saklamasını bilmeyen, ağzı gevşek insanlarla dost olmamı istemezdi.
 D) Gittiği yerlerde, hep kardeşinin sözünü ediyor, onun adını ağzından düşürmüyordu.
 E) Bu konuda ağzını sıkı tutuyor, sorulara farklı cevaplar veriyordu.

12. Türk şiirinin en sıra dışı şairi İlhan Berk, bu yapıtıyla okuru şaşırtmayı sürdürüyor. Yazmaya, şiirin sıfır noktasından başlayıp günümüze kadar ulaşan şair, dergilerde yayımladığı şiirlerini bir bütünsellik içinde bu yapıtta bir araya getirmiş.

Bu parçada "şiirin sıfır noktasından başlamak" sözüyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) En uç ve süslü anlatımla şiir kaleme almak
 B) Geleceğe kalabilecek şiirler yazmak
 C) İçerik ve biçimiyle düzeyli bir okur kitlesi oluşturmaya çalışmak
 D) Şiirde en eski kalıpları günümüze uyarlayarak yapıtı ortaya koymak
 E) Şiirlerini, şiirin başlangıcından hareket ederek oluşturmak

13. Toplumda herkes başkalarının durumunu rahat sanıp onlara özenir. Oysa dıştan bakıldığında çok güzel görünen kimi şeyler, içinde bulunanlar için rahatsızlık vericidir. İç yüzü bilinmeyen ve dışarıdan güzel görünen kimi durumlar gerçekte güzel olmayabilir.

Bu parçada anlatılmak istenene en uygun atasözü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki dinle bir söyle.
 B) Bin ölçüp bir biçmeli.
 C) Gülme komşuna, gelir başına.
 D) Davulun sesi uzaktan hoş gelir.
 E) Üzüm üzüm baka baka kararır.

1. I. Yazar, dilin kendine özgü kurallarından uzaklaşmadıkça yazın dünyasında sağlam bir yer edinir.
 II. Yazar kendi çizdiği yolu terk etmedikçe nitelikli bir okur kitlesini her zaman peşinden sürükler.
 III. Yazar, yapıtı yapıt yapan dil öğelerinden ayrılmadığı sürece, yazdığı yapıtlarla nitelikli bir konum kazanır.
 IV. Yazar, yazdıklarında okurun beklentilerini göz ardı etmezse her zaman sevilir.

Yukarıda numaralanmış cümlelerden hangileri, anlamca birbirine en yakındır?

- A) I. ve III. B) I. ve IV. C) II. ve III.
 D) II. ve IV. E) III. ve IV.

2. (I) Ünü ülkemizi aşan boğa güreşleri her yıl Kafkasör Yaylası'nda yapılıyor. (II) İzleyenlerden çok, festivale bir yıl boyunca boğasını hazırlayan yöre insanı için bu festival artık vazgeçilmez bir tutku halini almış durumda... (III) Her yıl özenle beslediği boğasını 'pehlivan' yapmak için üzerine titreyen boğa sahipleri festivali sabırsızlıkla beklerler. (IV) Formlarını muhafaza etmeleri için boğaları doğal ortamda akla hayale gelmedik testlere tabi tutarlar. (V) Bütün bu emekler yüreklerdeki tutkunun taçlandırılmasından ibarettir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, süregelen bir durumdan söz ediliyor.
 B) II. cümlede, karşılaştırma söz konusudur.
 C) III. cümlede, ivedilikle yapılan işlerin olumlu sonuçlandığına dair örnek veriliyor.
 D) IV. cümlede, boğa sahiplerinin başarılı olmak amacıyla boğalarına alıştırmayı yaptıklarından söz ediliyor.
 E) V. cümlede, mecazlı bir söyleyiş söz konusudur.

3. Aşağıdakilerin hangisinde üslupla ilgili bir özelliğe değinilmemiştir?

- A) Şiirlerinde konuşma dilini bir sarraf gibi işleyen sanatçı, sözcüklere parlak anlamlar kazandırıyor.
 B) Yapıtlarında kendi yöresindeki yaşamı toplumcu gerçekçi bir dünya görüşüyle ele alıyor yazar.
 C) Sanatçı, kolay bir biçimde anlaşılacak sanatlı söyleyişlere yer vermesi okurları yapıttan uzaklaştırıyor.
 D) Bu şairin sözcükleri kendince kullandığını bu yüzden şiirlerinin tam olarak çevrilmeyeceğini söyleyebiliriz.
 E) Sanatçının denemelerinde devrik cümleleri çokça kullanması yazılarının akıcılığını engelliyor.

4. (I) Dünya kültür varlıklarından biri olan, Buda'nın yaşamının anlatıldığı Boro tapınaklarının, MS 7. yüzyıl sonu ile 8. yüzyıl başında inşa edildiği düşünülüyor. (II) Yüzyıllar boyunca Java'da kutsal bir merkez olarak kabul edilen Boro, 1814'te Thomas Stanford tarafından keşfedilene kadar tüm sırlarını sakladı. (III) Bir dağın üzerine, piramit şeklinde yerleştirilen kubbelerle oluşturulmuş bu devasa yapı. (IV) Yapının tamamı, kutsal kabul edilen nilüfer çiçeğini andırıyor (V) Ayrıca kalıntılarda Java halk masallarından sahneler de resmedilmiş, eserler bu yönüyle folklorik bir yapıya da kavuşmuş.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde, bir "tahmin" söz konusudur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. Aşağıdakilerin hangisinde yargı, bir koşula bağlanmıştır?

- A) Okuldan sonra arkadaşlarıyla tiyatroya ünlü yazarın son oyununu izlemeye gitmişler.
 B) Yapıtın üzerinde çok çalıştığın için düşüncelerin daha anlamlı hale gelmiş ve yapıtın güzelleşmiş.
 C) Yaz tatilini yemyeşil bir yaylada, doğayla baş başa geçirmek istiyorum.
 D) Sınavlara gereği gibi hazırlanmadığından okulunu zamanında bitirememişti.
 E) Orman tahribatı devam ederse gelecek kuşaklar için doğal yaşam alanları yok olacak.

6. Gerçek sanatçı, kendi yazdıklarını zor beğenen, onları çok ince bir beğeni süzgecinden geçiren kişidir.

Aşağıdakilerin hangisi anlamca bu cümleye en yakındır?

- A) Yapıtlarını titizlikle oluşturan, eleştirel bir gözle değerlendirebilen kişiler, sanatçı adını hak eder.
B) İyi bir sanatçı, yapıtlarının eleştirilmesinden rahatsız olmaz, mutluluk duyar.
C) Sanatçı, kendi yetiştiği çevrenin beğenisine ve sanat anlayışına bağlı kalmamalıdır.
D) Yazmak istediklerini başkalarının beğeni ölçüsüne göre düzenleyenler, gerçek sanatçı olamaz.
E) Eleştirmenler, sanatçıyı yeni ve yetkin yapıtlar vermeye yönlendiren değerlendirmeler yapmalıdır.

7. (I) Bu şair, yazınımızda, şiir türünde kendine özgü bir yol açmıştır. (II) Bu yol gerek kaynak gerekse söyleyiş yönünden, dönemindeki toplumcu şiire çok yakındır. (III) Yine aynı dönemde ortaya çıkan Garip şiirine ise bazı biçim denemeleri dışında uzaktır. (IV) Garip şiirine olan bu uzaklık onun şiirini sıklıktan, kuruluştan kurtarır. (V) Garip şiirinin yüzeysel, okurun sanat düzeyini yükseltmeyen söyleyişine karşılık, onun şiirinde derinlemesine ve etkileyici bir söyleyiş vardır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde hem olumlu hem de olumsuz eleştiri söz konusudur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

8. **Aşağıdaki dizelerin hangisinde düşsel öğeler söz konusu değildir?**

- A) Zambaklar en ıssız yerlerde açar
Ve vardır her vahşi çiçekte bir gurur
B) Kesik birer kol gibi yalnızık
Dağlarda ateşler yanmıyordu
C) Aylardan kasımdı üşüyorduk
Ağacın biri bulvarda ölüyordu
D) Seni arıyorum böyle bir günde
Deniz durgun, gökyüzü mavi
E) Aynalar akrep meleği
Zaman çarpılmış atın son hayali

9. (I) Genç kuşak öykücülerden olan sanatçımız üçüncü kitabını da yayımladı. (II) Akıcı, şiirsel bir söyleyişle hayatın ve insan yüzlerinin peşine düşen yazarın yeni kitabı, kişisel serüveninden de izler taşıyor. (III) Kimi öykülerinde gerçekçi bir anlatıma yer veren sanatçımız, yaşamın bütün doğallığını duyumsatan kesitleri başarıyla yansıtıyor. (IV) İnsanın yalnızlığı ve incinmişliği onun öykülerinin vazgeçilmezleri arasında yer alıyor. (V) Bu kitapta yazarın en belirgin anlatım özelliklerinden biri de yerel sözcüklere olan ilgisidir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangileri hem üslup hem de içerikle ilgilidir?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve IV. E) IV. ve V.

10. Yapıtını, geçmişin izlerine basarak oluşturmayan hiçbir sanatçı, geleceğe ulaşamaz.

Aşağıdaki cümlelerden hangisi, bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) Halkın benimsediği sanatçılar, geçmiş dönemleri başarıyla anlatan sanatçılardır.
B) Çağdaş sanatçıları da dikkate alarak yapıtlarını oluşturan sanatçılar, yetkin eserler ortaya koyabilir.
C) Bir sanatçının kalıcılığı, geçmişin birikimlerini değerlendirmesiyle mümkündür.
D) Başkalarını taklit etmeyen sanatçılar, geniş bir okur kitlesine ulaşamaz.
E) Sanatçının özgünlüğü, geçmişi kendi bakış açısıyla anlatmasına bağlıdır.

11. (I) Gerçek bir şiirde her sözcük, şiir için önemlidir. (II) Dize içerisindeki sözcükler kendi anlam ve söyleyişinin dışında şiire bir farklılık getirir. (III) Burada amaç; bir sözcüğün anlamsal niteliklerini ortaya çıkarabilmektir. (IV) Uzun vadeli yaşamak için nasıl hücrelerin kendini yenilemesi gerekirse şiirde de şairin sözcüklerin bilinen anlamlarına yeni anlamlar kazandırması, şiirin kalıcılığı için gereklidir. (V) Sözcüklerin var olan anlamlarıyla yetinen bir sanatçının kalıcı olamayacağı hiçbir zaman unutulmamalıdır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde somutlamaya yer verilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

1. (I) Şimdiye dek yazdığım şiirlerin hepsinin kusurlu yönlerinin bulunduğu inaniyorum. (II) Genellikle ya eksik bırakmışım onları ya da bir sürü boş sözle doldürmüşüm. (III) Dahası bazılarında, usta bir şair tavrı takınarak özene bezene sıraladığım satırlar yok mu, onlar büsbütün sinirime dokunuyor. (IV) Gerçi genel anlamda geniş bir şiir birikimine sahip olduğum doğrudur. (V) Gelin görün ki iş uygulamaya gelince, bu birikimi dizelerime hiç de yansıtamadığımı görüyorum.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde özeleştirici yoktur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

2. (I) "Gerçek keşifler, yeni topraklar bulmayı değil, çevreye yeni gözlerle bakabilmeyi gerektirir." diyor Marcel Proust. (II) Bu, bakış açımızı değiştirmemize bağlıdır. (III) Yazık ki bakışımızı bu şekilde değiştirmedik için tekdüze bir hayat sürmekten kurtulamıyoruz. (IV) Bugünlerde okuduğum bir kitap, insanın çevresindeki olaylara yaklaşımını tekrar gözden geçirmesi gerektiğini vurguluyor. (V) Ama unutmayın ki bu tür kitaplar yol gösterir, yolun sonuna varmak ise bizlere kalır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede alıntı yapma yoluyla, ana düşünce desteklenmiştir.
B) II. cümlede I. cümlede söylenenlerin gerekçesine yer veriliyor.
C) III. cümle hayıflanma anlamı taşımaktadır.
D) IV. cümlede karşılaştırma yapılarak düşünce daha anlaşılır hale getirilmiştir.
E) V. cümle uyarı amacıyla söylenmiştir.

3. (I) Bu kitabı tasarladıktan sonra tamamlama aşamasına getirmek tam iki yılımızı aldı. (II) Sevgiyi çalışmak gerekiyordu, birçok insanın gayret göstermesi söz konusuydu. (III) Bu kitabın bu aşamaya gelmesinde emeği geçen herkese teşekkür ederim. (IV) Bu kitapta insanlara sevgiyi öğretmeye çalıştık. (V) Onlara: "Korkmayın ve sevdiğinizize sevdiğinizi itiraf edin." dedik.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi amaç bildirmektedir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

4. Şiir, yaşananlara alışılmışın dışında bir duyarlılıkla bakmayı öğretiyorsa, görevini yerine getiriyor demektir.

Aşağıdakilerden hangisi, anlamca bu cümleyle aynı doğrultudadır?

- A) Şiirin en önemli görevi öğretici olmasıdır.
B) Şiir, toplumsal sorunlara farklı çözüm yolları üretmelidir.
C) Şiir, hayatı olduğu gibi değil; hayal unsurlarıyla birleştirerek yansıtır.
D) Şiirin, yaşadığımız dünyayı daha anlamlı kılma çabası içinde olması gerekir.
E) Şiirde amaç, hayatı farklı bir bakış açısıyla değerlendirmeyi sağlamak olmalıdır.

5. Bu yazar, kendine has bir anlatımla toplumumuzun tam bir haritasını çizmiş, canlı tablolarla okuyucularının duyu ve düşüncelerini değiştirip geliştirmiştir. Anlatımda kendini gizlememiş, okurun yorumuna da açık pencere bırakmıştır. Bu nedenlerle yapıtları güncelliğini hâlâ korumaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi, bu parçada sözü edilen yazarın yapıtlarının bir özelliği değildir?

- A) Toplumsallık B) Özgünlük C) Öznellik
D) Kalıcılık E) Evrensellik

6. Kavağın ince uzun bir ağaç, martının da bir su kuşu olduğunu bilmek öykü yazmak için yeterli değildir. Öykünün sırrı, kavağın kabuklarının arasında, yaprağındaki kılcal damarda ve martının çığlığını, karabatağın haykırışından farklı kılan tonda gizlidir.

Böyle konuşan birinden, aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenemez?

- A) Kahramanım bir dilenciye elbisesindeki yırtıkları, derisindeki çatlakları aktarmaya çalışırım.
B) Soğuk bir havayı aktarıırken otların kırağını, bıyıklarda yoğunlaşan su buharını hiç kaçırmam.
C) Öyküme taşıdığım, cimri birini mutlaka gözlemlemiş, mimiklerini dahi incelemiştir.
D) Öykülerimde olayları, kişileri ve çevreyi daha yüzeysel olarak ele almak zorundayım.
E) Niteleyici sözcükleri çok kullanmamın nedeni, vermek istediklerimin ayrıntılarda gizli olmasıdır.

7. Yaşamı boyunca tek deneme dahi yazmamış birinin, yetkin bir roman yazabileceği kanısında değilim.

Böyle diyen birinin aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenemez?

- A) Deneme ile roman yazarlığı arasında bir ilişki söz konusudur.
B) Deneme yazarlığı, roman yazarlığını besleyen bir kaynaktır.
C) Romanda bütünselliğin sağlanması, deneme yazmış olmaya bağlıdır.
D) Başarılı romancıların, deneme alanında az da olsa çalışmaları vardır.
E) Deneme yazarlığı, roman yazarlığına oranla daha titiz bir çabayı gerektirir.

8. Edebiyat dünyasında eleştiri yapılmıyorsa, topluma basmakalıp düşünceler yerleşmeye başlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) Eleştiri, hem yazarı hem de okuyucuyu yetkin yapıtlara yönlendirir.
B) Eleştiri yetersizliğinden, iyi şair ve öykücü yetişmemektedir.
C) Aynı şeylerin sürekli tekrarlanması, eleştirinin olmamasından kaynaklanmaktadır.
D) İnsanlar, eleştirmenlerin değerlendirmelerini olduğu gibi sahiplenmektedirler.
E) Eleştiri eksikliği, eleştirmenlerin yetersiz eğitim almalarının bir sonucudur.

9. (I) Öykücülerini realist olmamakla suçlayanlar aslında, realizmin ne olduğunu bilmiyor. (II) Sanatın özünü kavrayamayan bu kişiler, istemeyerek de olsa realizmi çarpıtıyorlar. (III) Bunlar, benim öykülerimi de gerçeğe aykırı, hayali şeyler diye gösterdiler. (IV) Oysaki, benim bütün öykülerim, gerçeğin birer parçasıdır. (V) Tek bir öyküm yoktur ki konusu ve insanları hayal ürünü olsun.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangileri birbirine anlamca en yakındır?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

10. Bir şiir antolojisi, onu oluşturan kişinin karakterinin de aynası gibidir; çünkü seçilen şiirlerin her biri, seçenin beğenisini ve sanat anlayışını yansıtır.

Bu cümleden, aşağıdakilerden hangisi çıkarılabilir?

- A) Bir antolojiye bakarak onu hazırlayanın kişiliği ve sanat zevki hakkında bilgi sahibi olabiliriz.
B) Şiir yazan herkes, şiirlerinin beğenilmesini ve bir şiir antolojisinde yer almasını ister.
C) Bir şairin bütün kişilik özellikleri ve sanat anlayışı onun yazdığı şiirlerde gözlemlenebilir.
D) Şiir antolojisi oluştururken, sanat anlayışları aynı olan sanatçıların yapıtlarından örnekler alınır.
E) Her şiir antolojisi, büyük bir bilgi birikimi ve büyük bir emek sonucunda oluşur.

11. Hiçbir sanat eserini, kendimi hiçe sayarak ele alıp inceleyemem.

Aşağıdakilerden hangisi, böyle söyleyen bir sanatçının düşüncesiyle çelişir?

- A) Bir eser incelenirken, kişisel düşünceler göz ardı edilemez.
B) Sanat eserini tarafsız bir şekilde ele almak imkânsızdır.
C) Yazar istese de istemese de değerlendirmelerine yorum katacaktır.
D) Eleştirmenin beğeni ve beklentileri, yaptığı değerlendirmelere yansır.
E) Bir sanat eserleriyle ilgili değerlendirmeler, duygular katılmadan ortaya konmalıdır.

12. (I) Yoğun bir anlatımı olan ve kendini kolay ele vermeyen bu kitap, yine de okuru kendine çekmeyi başarıyor. (II) Yazar, dili özgün kullanımlarla zenginleştiriyor. (III) Anlatımıyla, şiirselliğin yalnızca süslü söyleyiş olmadığını gösteriyor. (IV) Dili ustalıklı kullananların anlayacağı inceliklerle dolu bir yaklaşımla çıkıyor okurun karşısına. (V) Bununla da kalmayıp hüznü ve çocukluk gibi geçiştirilmiş duyguları baş tacı ediyor kitabında.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi, söz konusu kitabın içeriğiyle ilgilidir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir ön yargı söz konusudur?

- A) Yapıt, edebiyat dünyasında ilgiyle karşılandı ve hakkında övgü dolu yazılar yayımlandı.
B) Roman sanatçının önceki yapıtlarından her yönüyle farklı özellikler taşıyor.
C) Sanatçının okurun sanatsal düzeyini gözetmeden yazdığı bu şiirlerin kalıcılığı yakalaması imkansız.
D) Başarılı öykücünün çocuklar için yapıt kaleme alacağını söylemesi, oldukça sevindirici bir gelişme.
E) Geçen ay başladığım yapıtım, ne yazık ki roman yarışmasına yetişmeyecek.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde anlatıma duygular katılmıştır?

- A) Romanda köy yaşamının zorlukları ele alınmış.
B) Romanın başkışisi kentte üniversite eğitimi gören bir gençtir.
C) Yazar kent yaşamına yer verdiği son öykü kitabıyla ödül aldı.
D) Sanatçının akıcı anlatımı romanın çekiciliğini artırmış, romana ayrı bir güzellik katmış.
E) Yazar, belgelerden yararlanarak Kurtuluş Savaşı'nı anlatan bir roman yazmış.

3. Aşağıdakilerden hangisinde bir uyarıda bulunulmuştur?

- A) Sanatçı, toplumu aydınlatma görevini üstlenen aydın kişi demektir.
B) Şair sözcüklerin bilinen anlamlarını kendince değiştirerek özgün bir tarzda kullanıyor.
C) Sıfatları ve söz sanatlarını üst üste yığdığınız anlatımınızın okurları yapıtın uzaklaştırdığını dikkate almalısınız.
D) Şiirlerinde sevgi ve ayrılığın insan üzerindeki etkilerini anlatan şair öyküler de kaleme almış.
E) Yazarın devrik cümlelere yer verdiği denemeleri canlı bir anlatıma sahiptir.

4. (I) Yazarın yapıtlarını ortaya koyması, anlatacaklarına uygun bir sözcük dağarcığına sahip olmasını gerektirir. (II) Yetersiz bir dille yetkin yapıtlar ortaya koymak mümkün değildir. (III) Bir terzi kötü bir kumaştan nasıl iyi bir elbise yapamazsa kendi ana dilini doğru dürüst bilmeden de bir yazarın, düşündüğünü, gördüğünü, anlatabileceğini zannetmiyorum. (IV) Dilden başka araç yok, o aracı iyi bilmek, iyi kullanmak gerekir. (V) Bu düzeye ulaşmak için bir sanatçının Türk edebiyatında kimler neler yapmış, neler yazmış onları incelemesi, özgün üslupları görmesi, tanınması gerekir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde bir somutlama yapılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. Aşağıdakilerin hangisinde karşıt bir durum söz konusudur?

- A) Edebiyat dünyasında eleştirmenin önemini yadsıyamamız mümkün değil.
B) Bazı sanatçıların yalnızca roman türünde yapıt kaleme almalarını doğru bulmuyorum.
C) Gerçek bir öykü yazarı, yaşama ayna tutarak kıyıda köşede kalmış dramaları bulup çıkarmalı.
D) Kimi sanatçıların şiirlerinde sürekli aynı biçimleri kullanmaları, şiirlerinin sanat düzeyine gölge düşürmüştür.
E) Bir dönem şiirlerinde bol imgeli sanatlı bir dil kullanan sanatçı şimdilerde yalın bir anlatımdan yana olduğunu söylüyor.

6. Eleştiriye bütün incelikleriyle bilen sanatçılar eleştiri yapmalıdır, böyle olmadığı zaman —.

Bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülemez?

- A) yapıtın gerçek değerini göstermeyen, ona dışarıdan bakan eleştirilerle karşılaşılıyor
B) yapılan eleştirilerin sanatçılar tarafından dikkate alınmadığını görüyoruz
C) okura bir şeyler vermekten uzak, üstünkörü değerlendirmeler yapılıyor
D) genç sanatçıların yapıtlarını değerlendirmeye kimse yanaşmıyor
E) sanatçılarımız gerçek anlamda bir eleştiriyle karşılaşmadıklarında kendilerini dev aynasında görebiliyorlar

6. Sanatçı, dünyadaki yanlışlıkları, çirkinlikleri gidermek için gönüllü olarak ortaya atılmış bir yaşam eridir. Bu yüzden —.

Bu cümlelerin sonuna, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) dünyamızın güzelleşmesi için sanatçılara ihtiyacımız vardır
B) sanatçının toplumun ilerlemesindeki rolü yadsınmaz
C) bir sanat yapıtı sorunlara çözüm bulduğu ölçüde değer kazanır
D) gerçek sanatçının temel özelliği iç dünyasının zenginliğidir
E) sanatçının toplumsal sorunlara çözümler üretmesi beklenir.

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "dayanışma" anlamı vardır?

- A) Bir yere giderken kesinlikle annesine haber verirdi.
B) Omuz omuza verip bu zorluğun üstesinden geldik.
C) Yönetim kurulu, yeni bir şube açmaya karar verdi.
D) Bu işi kabul etmeden önce birçok kişiye danıştı.
E) O, sadece başı dara düştüğünde bizi arardı.

8. (I) Bugüne kadar Yunus Emre pek çok yönüyle incelenmiştir. (II) Ancak onunla ilgili incelemeler çeşitli dergilerin sayfaları arasında kalmaktan kurtulamadı. (III) Bu büyük şairi farklı özellikleriyle ele alan yazılar kitap olarak toplanamadı. (IV) Oysa Yunus'ta ilgili hiçbir şeyin saklı kalmaması gerekir. (V) Onu bütün insanlığa tanıtmak başlıca görevimiz olmalıdır. (VI) Biz de elimizde bulunan binlerce yazı içinden bir antoloji hazırlayıp bu eksikliği gidermek istedik.

Bu parçanın son cümlesinde sözü edilen "eksiklik" in nereden kaynaklandığı, numaralanmış cümlelerin hangilerinde belirtilmiştir?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

9. (I) Ceyhun Atuf Kansu'nun şiirleri henüz tam olarak derlenip, yayımlanmış değil. (II) Onun şiirlerinin tamamlanmasına ve değerlendirilmesine ivme kazandıracığına inandığım bu çalışmayı kaleme almayı bir görev saydım. (III) Onun diğer alanlarla ilgili yaptıklarını da çalışmama dahil etmeyi çok istedim. (IV) Ancak bu yapıtımda sadece şiir türündeki çalışmalarından söz edebildim. (V) İleriki zamanlarda Ceyhun Atuf Kansu'yu anlatma heyecanını tekrar yaşamak isterim.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangilerinden, Ceyhun Atuf Kansu'nun farklı türlerde yapıtlarının olduğu anlaşılmaktadır?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve IV. E) IV. ve V.

10. (I) Bana kalırsa, insan hayatta bir kez "Yabancı" gibi unutulmaz bir roman yazabilir. (II) Ya da "Savaş ve Barış", "Suç ve Ceza" gibi unutulmaz romanlar... (III) Türk edebiyatında böyle bir tek romanla anılmayı kim istemez ki. (IV) Ne yazık ki böyle bir düzeye erişemedim, çünkü benim romanlarımın hemen hepsi aynı çizgidedir. (V) İçlerinden birinin öne çıkarak diğerlerini gölgede bıraktığını söyleyemem.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde "hayıflanma" söz konusudur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

11. (I) Beğendiğim divan şiirleri farklı sanatçılara ait olduğu için, onları bir arada bulma olanağım yoktu. (II) Bunun için divan edebiyatının güzel beyitlerini toplayarak bir antoloji oluşturmayı planlamıştım. (III) Sonra sadece Fuzuli ve Baki'den parçalar seçmeye karar verdim. (IV) Fuzuli Divanı'nı aylardan beri bu nedenle karıştırıyorum. (V) Fakat onun her gazeli, bende bütün gazeller içinde en güzeli izlenimi uyandırıyor.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde yazar, gerçekleşmemiş bir düşüncesinden söz etmektedir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir tasarıdan söz edilmiştir?

- A) Nitelikli bir birikimden yoksun olan sanatçı bilimsel içerikli yazılar da yazınca yazdıkları iyice sıradanlaşıyor.
B) Şiirlerindeki özgün imgeleri okurlara çarpıcı gelen şair anlatımındaki başarısını da konuşma diline yaslanmakla sağlıyor.
C) Yazdığı polisiye romanlarla bir çıkış yakalayan şair bu çıkışı öyküleriyle de sürdürüyor.
D) Yapıtlarının konularını yaşamın ayrıntılarından ustaca süzen sanatçı anlatımındaki tekdüzeliği bir türlü aşamıyor.
E) Geleneklerimizi yapıtlarıma taşımayı ve her yapıtımda ulusal bilince katkıda bulunan yazılar yazmayı düşünüyorum.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde koşula bağlılık söz konusu değildir?

- A) Bu kitabı okursanız bilmediğiniz pek çok şeyi öğreneceksiniz.
B) Bakkallar kapanmamışsa istediklerinizi işten dönerken alacağım.
C) Siz yardım etmeseniz de ben bu kutuları en üst kata taşıyacağım.
D) Televizyonun sesini kısarsan sana ilginç bir şey anlatacağım.
E) Biraz daha hızlı hareket ederseniz, otobüse yetişirsiniz.

3. I. Arabasının tamiri saatler sürünce sabrı tükenmiş, söylenmeye başlamıştı.
II. Krizde iflasın eşliğinden dönen bazı şirketler hâlâ can çekişiyor.
III. Arkadaşlarının nabzını yoklamak için onlardan bazılarıyla bir ön görüşme yaptı.
IV. Öğretmenin anlattıklarını hepimiz can kulağıyla dinledik.
V. Yeni projeye ilgili bir şeyler öğrenmek için onun ağzını aradım.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerde geçen deyimlerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I. ve II. B) I. ve V. C) II. ve IV.
D) III. ve IV. E) III. ve V.

4. (I) Mektup, artık fazla rağbet etmediğimiz bir iletişim aracı. (II) Oysa eskiden her birimizi yazar kılardı mektuplar. (III) Her birimiz, en derin ve içli duygularımızı uzakta olana dokunabilme arzusuyla dökerdik kağıtlara. (IV) Aslında teknoloji ne kadar ilerlese de mesafeler eskisinden daha kısa değil şimdilerde. (V) Ama artık ne yazık ki mektup gibi duygusal derinliği olan bir anlaşma aracına sahip değiliz.

Mektuptan söz edilen bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, eskisi gibi kullanılmadığından söz edilmiştir.
B) II. cümlede, geçmişteki durumyla ilgili bir bilgi verilmiştir.
C) III. cümlede, duyguları iletmede bir araç olduğuna değinilmiştir.
D) IV. cümlede, teknolojiden olumsuz etkilendiği belirtilmiştir.
E) V. cümlede, hayıflanma, üzüme anlamı vardır.

5. I. Ünlü yazar, bu romanında başarılı karakter betimlemeleriyle dikkat çekiyor.
II. Yazar, Anadolu'da değişik kentlerde öğretmenlik yapmış sanatçılarımızdandır.
III. Bu yapıt, bir solukta okunabilecek bir roman özelliği taşıyor.
IV. Anadolu şehirlerinden birini anlattığı son romanı, üç bölümden oluşuyor.
V. Değişik dergilerde yöneticilik ve yazarlık yaptıktan sonra kendi yayınevini kurduğunu söyledi.

Yukarıda numaralanmış cümlelerin hangisinde dolaylı bir anlatım söz konusudur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

6. (I) Ülkesine, insanlarına, dünyaya, çağına duyarlı bir yüreğe sahip olan sanatçı, sosyal amaçlarla oluşturduğu romanlarında toplumu geri bırakanlarla mücadeleye ediyor. (II) Son romanında haksız olanın, yoz olanın, geri olanın karşısına dikiliyor ve sosyal mesajlar veriyor. (III) O haklı bir "tez" in üzerinden ne kadar zaman geçerse geçsin sanat eserine bir "zarar" vermeyeceğini, ortaya konanların topluma yarar sağlayacağını biliyor. (IV) O kalemle ülkesine hizmet etmeyi ve zamanına tanık olmayı birincil görev olarak görüyor ve yapıtlarını sosyal meselelerin çözümüne ayıyor. (V) Bu son romanını diğer yapıtlarından farklı kılan temel özellikse dilin etkili ve güzel kullanılması olarak görülüyor.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden sanatçının toplum için sanat yaptığı anlamı çıkarılamaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

7. (I) "Halk Edebiyatı Dersleri" adlı yapıt, dört kitaptan oluşması planlanan ders kitapları dizisinin ilk kitabı. (II) Halk edebiyatına giriş niteliği taşıyan yapıtta her biri ayrı bir kitap olabilecek kadar geniş konular, kısa bölümler halinde başarıyla verilmiş. (III) Kitabını bölümlere ayıran yazarın, üzerinde durulan konuların daha iyi anlaşılması için metinlere başvurması yerinde bir çalışma olmuş. (IV) Yapıtta "Folklor" ve "Halk Şairleri" başlıklı iki bölümde folklorun tarihçesine değinilirken halk şairleri hakkında genel bilgiler ve şiirlerinden örnekler veriliyor. (V) Ayrıca yazarın 1939'da çevirip yayımladığı küçük bir kılavuz kitap da "Halk Edebiyatı Dersleri"nin sonuna eklenmiş.

Yukarıda numaralanmış cümlelerden hangileri kanıtlanabilirlik açısından diğerlerinden farklıdır?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) III. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

8. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir karşılaştırma yapılmıştır?**

- A) Sanatçı tüm yeteneğini sergilediği bu tabloda doğduğu köyü resmetmiş.
B) Kimi sanatçılar yapıtlarında kendi yaşamının izdüşümlerine yer verirken kimileri de fantastik bir dünya kurar.
C) Doğayı ele alan yazılarıyla tanınan yazar, bu yapıtında doğanın tahririni farklı bir bakış açısıyla bir kuşun gözüyle ele almış.
D) Yapıtta şiirler sanatçının, çocukluğunun masum dünyasını anlattığı özgün ürünlerdir.
E) Romanda yurdundan ayrı kalan iki kişinin yurt özelemleri etkili bir dille anlatılmış.

9. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yakınma anlamı vardır?**

- A) Televizyon ve radyolardaki edebiyatla ilgili tartışma programlarını seyredince, edebiyatla ilgilenmeye karar verdi.
B) Deneme türü, bizim edebiyatımızda çok sevildiği için bu alanda çok fazla sanatçıya ve yapıta sahibiz.
C) Günün birinde kendimi yetkin bir yazar olarak görürsem öykünün dışında, romanlar da kaleme alacağım.
D) Televizyon seyretme kültürünün aşırı derecede yaygınlaşmasıyla edebiyat önemini iyice yitirdi ne yazık ki.
E) Lisede okurken, edebiyat öğretmenimizin, kitap okumamız konusundaki ısrarı birçok öykü ve roman okumamı sağladı.

10. Savaş ve Barış'ı üçüncü okuyuşumdan sonra Calvino'nun, "Klasik ilk okunduğunda verdiği keşif duygusunu her okunuşunda yeniden veren yapıttır." sözünün ne denli yerinde bir söz olduğunu anladım.

Bu cümlede klasik yapıtlarla ilgili anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okurken daha dikkatli ve özenli olmayı gerektirdiği
B) İçeriğinin ilk okunuşta kolayca kavranacak bir nitelikte olmadığı
C) Biçimsel özgünlüğünü her dönemde taşıdığı
D) Gelecekle ilgili pek çok öngörünün yer aldığı
E) Taşındığı sanat değeriyle her okunuşunda yeni tatlar verdiği

1. Bana iyi bir roman gösterin ki konusu hayattan alınmamış, yaşadıklarımızın altını çizmemiş, insanın toplumla bağlantısını göstermemiş olsun.

Böyle diyen birine göre, iyi bir romanın özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlgi çekici olayları anlatması
B) Yazarının düşüncesini içermesi
C) Gerçek yaşamı yansıtmaması
D) Konuya uygun bir anlatımının olması
E) Günlük dilden yararlanması

2. **Aşağıdakilerden hangisi bir tanım cümlesidir?**

- A) Kültür, toplumun sosyal yapısına yön verir.
B) Kültür, toplumları birbirinden ayıran özelliklerin başında gelir.
C) Kültür, bir toplumun maddi ve manevi varlığının bütünüdür.
D) Kültür, birçok yönden edebiyatla yakın ilişki içindedir.
E) Kültür, tüm bireyler için gerekli olduğundan toplumun ortak malı sayılır.

3. (I) Geçen ay çıkan bu gazetenin sayfa düzenini çok beğendim. (II) Habercilik anlayışındaki tarafsızlık ve ciddiyet de okurun bu gazeteye güvenini artırıyor. (III) Kültür-sanat haberlerine ağırlıklı olarak yer verilmesini de çok sevindirici buluyorum. (IV) Önümüzdeki dönemde bu sayfalarda tiyatro ve sinema ile ilgili haberler kadar, dergi ve kitap tanıtımlarının da yer alacağını umuyorum. (V) Ayrıca bu çalışmaların gazete tarafından güzel bir hafta sonu ekiyle taçlandırılması gerektiğini düşünüyorum.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangilerinde yazar, beklentilerini dile getirmiştir?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

4. (I) Çocukları eğlendirmek için yazılan Define Adası'nı ciddiyle okumaya çalışmak anlamsız bir iş olur. (II) Bununla beraber çocuklar için yazılan romanların çoğu, zamanla adları bile anılmaz hale gelirken Define Adası günümüze kadar geldi. (III) Bunun başlıca nedeni yazarının gelişigüzel, okuyucuyu etkilemeyecek cümlelerden titizlikle kaçınmasıdır. (IV) Roman, İngiliz edebiyatında romantizmin öne çıkmasında etkili olmuştur. (V) İngiliz romanı, bu romanla yeni bir boyut ve canlılık kazanmıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi sözü edilen yapıtın üslubuyla ilgilidir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. İnsan, bir kitabı okuduktan sonra evreni algılayışı değişmiyorsa o kitap, gerçek sanat yapıtı değildir.

Bu sözleri söyleyen birinin, okuduğu kitapta aradığı özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özgün bir söyleyişinin olması
B) Sıradışı bir konuda yazılması
C) Kişinin yaşama bakışını etkilemesi
D) Gerçekleri anlatıyor olması
E) Nesnel bir anlatımının olması

6. (I) Yazar, öykülerinde sözdizimini öylesine güzel oluşturmuştur ki her bir cümle sanki ses veriyor. (II) Dildeki ve yazım gücündeki bu yetkinliği olay örgüsünde göremiyoruz. (III) Aslında dili iyi bilen, kullanan ve söylemek istediklerini yerinde söyleyebilen bir sanatçı. (IV) Bu yüzden okuru okumaktan soğutan bu tür biçim oyunlarına gereksinimi yok onun. (V) Okuma gücünün doğuran ve pek de anlamlı olmayan bu oyunları, sonraki yapıtlarında tekrarlamayacağından maalesef pek emin değilim.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisinde bir kaygıdan söz edilebilir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

7. Aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı bir "gerekçe" içermektedir?

- A) – Şu sıralar hangi çalışmaları yapıyorsunuz?
– 1970-1977 yılları arasında yazdığım metinleri yazmaya hazırlıyorum.
- B) – Kütüphanenizi ne zaman oluşturmaya başladınız?
– İlkokuldan beri oluşturuyorum; ama bugün kitaplığımda o günlerden kalan bir kitap bile yok.
- C) – Yazılarınızda okura düşünme payı bırakıyor musunuz?
– Okurken haz alacağım şeyleri yazdığımdan okura anlamsız boşluklar bırakmayı sevmiyorum.
- D) – En sevdiğiniz çocuk kitapları hangileriydi?
– Daha çok, öykülerden hoşlanırdım, evimizin bahçesinde gölgeli çimenlere uzanarak okuduğum öykülerden.
- E) – Kitaplığınızda ağırlıklı olarak hangi tür yapıtlar bulunmaktadır?
– Yazınsal türler içinde şiir kitapları ilk sırada diyebilirim.

8. (I) Ünlü sanatçının şiir, roman ve denemelerinin kaynağı yaşamdır. (II) Yaşama kurduğu bağ, onun toplumla iç içe olmasını sağlıyor. (III) O, bir gerçeği sanatçı duyarlığıyla kurgulayıp topluma yol göstermeyi amaçlıyor. (IV) Bütün yapıtlarını yaşamın gerçeklerinden çıkarıyor. (V) Böylece okurun belleğinde gerçeğin çarpıcılığı, derin izler bırakıyor.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I. ve II. B) I. ve IV. C) II. ve III.
D) II. ve IV. E) III. ve V.

9. Aşağıdakilerin hangisinde, ikinci cümle birincinin açıklaması değildir?

- A) Hiçbir zaman eleştiri yazıları okumam. Yapıtı önce kendim tanımak isterim.
- B) Eleştirmen, okuyucuya yapıtı anlamada yol gösterir. Okuyucu ise bir yapıtı anlamak için değil, ondan tat almak için okur.
- C) Yapıtların hangi koşullarda yazıldığını belirtmek gerekir. Okuyucu, yapıtın arka planını da görmek ister.
- D) En son okuduğum romanı çok beğendim. Yapıtı oluşturan bütün öğeler ilmek ilmek dokunmuş.
- E) Eleştirmen eserle ilgili olumlu hiçbir şey söylememiş. Yapıtın güzel şeyler söylemeyi gerektirecek bir yanı yok.

10. (I) Bir köyde doğup büyümemişseniz, köy için öğretmenin anlamını bilemezsiniz. (II) Bütün macerasını köyde sürdüren köy insanı, öğretmeni kurtarıcı olarak görür. (III) Öğretmen, onlar için yarını, yani çocuklarını köyün dar hayatından kurtarıp yüksek okula, geleceğe uçuracak kişidir. (IV) Köy çocukları için, köyde bir öğretmenin varlığını bilmek gerçek bir güven duygusudur. (V) Öğretmene yaklaşabilmek, onunla olmak, işiği tutmaktan farkıdır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde öğretmenin, kurtarıcı olarak görülmesini sağlayan özelliğinden söz edilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

11. Ben, romanlarımdaki kahramanların şahsında bütün insanları anlatırım.

Böyle düşünen bir romancının sanat anlayışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanat, özelden evrensele ulaşmadır.
B) Sanatın çıkış noktası bireydir.
C) Sanat, toplum için bir meşaledir.
D) Sanatta faydacılık esastır.
E) Sanat, toplumda ortak duygular uyandırmalıdır.

12. (I) Yüzyılımızın bu ünlü yazarını roman, deneme ve oyunlarıyla tanıyoruz. (II) O, sanat anlayışıyla çağdaşlarından ayrı çizgide değerlendirilmesi gereken bir sanatçıdır. (III) Yapıtlarında, kıvrak diliyle okurları sıkmayan öncü bir yazar portresi çizer. (IV) Ancak kitaplarını bir yana bırakırsak insanlarla arasına çektiği duvarları iyice yükseltip, yalnız bir insan kimliğini koruduğunu görürüz. (V) Arkadaşlarıncı soğukkanlı, iyimser ve akılcı bir insan olarak tanınır hep. (VI) Yine de onu unutulmaz kılan asıl özelliği, sanatını, başladığı noktanın çok ötesine götürebilmesidir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangilerinde, sözü edilen yazarın kişiliği ile ilgili bilgi verilmiştir?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) III. ve IV.
D) IV. ve V. E) V. ve VI.

1. (I) Çocuklar, artık masal dinlemek yerine çizgi film seymeyi tercih ediyor. (II) Çizgi filmler, görsel öğelerden yararlandığından, çocukların ilgisini masal dinletilerinden daha çok çekiyor. (III) Film kareleri masalın yerini tutamaz. (IV) Çünkü filmdeki renkli kareler, çocuğun hayal dünyasının gelişmesine engeldir. (V) Oysa masalı dinleyen çocuk, kendi kahramanını kafasında kendi canlandırır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde bir karşılaştırma söz konusudur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

2. (I) Uzun bir sessizlikten sonra güzel bir şiir kitabı ile sesini bize duyurdu ünlü şair. (II) Bu kitabında yer alan şiirlerin bir bölümü, önce bir dergide yayımlandı, ardından "Uzak Bir Kıyıda" adıyla kitaplaştırıldı. (III) Beş yıllık aradan sonra şairin yeni bir kitabıyla buluşmak biz okurlar için sevindirici bir durum. (IV) "Uzak Bir Kıyıda" rahat okunan, başarılı ve olgun şiirlerin toplamı bir kitap. (V) Okurların yüreklerini hoptatan dizelerinde şair, kendi dünyasını içtenlikle anlatmış.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde yorum söz konusu değildir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

3. Bir yazarın toplum tarafından beğenilmesi ---

Bu cümle aşağıdakilerden hangisiyle tamamlınsa sanatçıların toplumca kabul görmesinin, yapmacıksız ve içten davranmalarına bağlı olduğu anlaşılır?

- A) evrensel değerleri öne çıkarmasında gizlidir.
B) gerçeği hiç değiştirmeden sunmasına bağlıdır.
C) sade bir dille kendi yaşamını anlatmasıyla mümkündür.
D) olduğu gibi görünmesinden, sıcak bir anlatımla okuru sarıp sarmalamasından geçer.
E) belli düşünsel kavramları öne çıkararak okurları yönlendirmesine bağlıdır.

4. (I) Bu sanatçı bir zamanlar sanat dünyasında en çok sevilen, şiirleri beğenilerek okunan bir kişiydi. (II) Özellikle 1945'te şiir ödülünü alınca bir anda toplumun tüm kesimlerince benimsenen bir sanatçı durumuna gelmişti. (III) Ama günümüzde şiirlerinden pek söz edilmiyor, dahası bütünüyle unutulmuş görünüyor. (IV) Sanat dünyasında bunun gibi durumlara çokça rastlarız, çok sevilen, ünlenen şairler zaman geçtikçe unutulur gider. (V) Bunda, sanatçıların toplumun geçici beğenilerine göre şiir yazmalarının etkisi büyüktür.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde sanatçıların zamanla unutulma nedeni belirtilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

5. (I) Nisan ayıyla birlikte Kuzey Yarımküre'de bahar kendini hissettirmeye başlayacak. (II) Ağaçlar yeşil kostümlerini giyme telaşındayken mis kokulu çiçekler en güzel renkleriyle selama duracak. (III) Baharı müjdeleyen renk renk sebzeler, lezzetli meyveler tezgahlarda bir bir yerlerini alacak. (IV) Kızgın kış mevsiminin ağır havası üzerimizden çekilirken sokaklara taşan mutlu çiçeklerin kokusu ve birbirinden ilginç böceklerin cumbüşü bizi doğayla buluşmaya davet edecek. (V) Siz siz olun önümüzdeki günlerde başınızı gökyüzünden, dürbününüzü yanınızdan eksik etmeyin.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümle bir tahmin niteliği taşımaktadır.
B) II. cümlede insan dışındaki varlıklara insanlara ait özellikler aktarılmıştır.
C) III. cümlede yinelemelere yer verilmiştir.
D) IV. cümlede, mecazlı söyleyişlere yer verilmiştir.
E) V. cümlede, bir öneride bulunulmuştur.

6. (I) Foça, Ege'de eski dokusunu, güzelliklerini az çok koruyabilmiş eşsiz sahil yerleşim yerlerinden biri. (II) İzmir'e 70 km uzaklıktaki Eski Foça ilk görüşte insanı çarpan bir yer. (III) Denize bakıyorsunuz önde balıkçı tekneleri arkada masmavi ufuk hemen yanı başınızda küçük adacıklar-la güzeller güzeli bir koy... (IV) Karaya doğru döndüğünüzde ise daracık taş sokakları, tarihi evleri, gülümseyen insanları ile bir balıkçı kasabasını andırıyor. (V) Tarihi sokaklarında ilerlerken taş evlerin önünde oynayan çocuklar, köşebaşlarında sohbet eden yaşlılar şehir karmaşasından bunalmış bedenlerini rahatlatıyor.

Foça'nın anlatıldığı bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) I. cümlede, öznel bir düşünce belirtiliyor.
B) II. cümlede, etkileyici özellikte olduğu vurgulanıyor.
C) III. cümlede, görülenler betimleniyor.
D) IV. cümlede, bir benzetme yapılıyor.
E) V. cümlede, nüfusun azalmasının nedenleri üzerinde duruluyor.
7. Yanlış trene binmişseniz vagona ters yöne koşmanız size hiçbir faydası olmaz.

Aşağıdakilerden hangisi, bu cümlede anlatılmak istenene anlamca en yakındır?

- A) İnsan, her zaman doğru olduğuna inandığı işi yapmalıdır.
B) Bir işi doğru yapmak değil, doğru bir iş yapmak önemlidir.
C) Hedefler ulaşılamayacak kadar çeşitliyse çok çalışmanın bir anlamı olmaz.
D) Büyük başarılar küçük ama kararlı adımlarla ulaşılır.
E) Temelde yapılan önemli bir hata, o alanda atılacak birçok doğru adımı anlamsız kılar.

8. (I) Sanatçının seçkin, çeşitli mecazlarla, düşüncelerle, soyut sözcüklere geniş yer veren kendine özgü zengin bir cümle yapısı vardır. (II) Şiir dili ile düzyazı dili arasında dengede duran bir anlatım kullanır yapıtlarında. (III) Şiirlerinde, derin bir müzikalite taşıyan dil örgüsü, renkli bir imajın yanı sıra bilinç altına inen bir duyarlılık görülür. (IV) Yurt sevgisi, geçmiş özlemi, sevme-sevilme isteği şiirlerinde sık sık karşılaşılan temalardır. (V) Hikâye ve romanlarında ise sembolizme, empresyonizme varan bir belirsizliğin egemen olduğu bir dil-psikolojik anlatımını işler.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi üslupla ilgili değildir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

9. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde olasılık anlamı vardır?**

- A) Bizim okula geldiğimiz saatlerde kimsecikler yoktu, herkes uyuyor olmalıydı.
B) Onun bu mutlu gününde yanında olmamak bizi çok üzmişti.
C) Bu kitabımı daha sonra genişleterek yeniden yayımlamayı düşünüyorum.
D) İnsanlara yardım etmeyi elbette hayatımızın bir amacı olarak görmeliyiz.
E) Ders çalışmayı düzenli hale getirmezsen başarıyı yakalamakta zorlanırsın.

10. (I) Günlük, içinde yaşanan zaman diliminin geleceğe taşınmasıdır. (II) Bu bakımdan farklı sanat dalları arasında fotoğrafçılığa daha çok benzer. (III) Bir fotoğraf gibi anın yakalanıp sonsuza aktarılması ve ölümsüzleştirilmesi gerçekleşir günlükte. (IV) Yayımlandığında kaleme alındığı günlerden tatlı bir esinti bırakır zihinlerde. (V) Anlatıcısının olup bitenlere tanık olmasının sağladığı canlı bir anlatımla diğer yazın türlerinden ayrılır hemen.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi anlamca birbirine en yakındır?

- A) I. ve II. B) I. ve III. C) II. ve IV.
D) III. ve IV. E) IV. ve V.

1. Orman içinden vadiye ulaştığımda köknar ve sarıçamlarla bezeli, yeşil renkli harika bir göl çıktı karşıma. Mor menekşeler, çiğdemler, sarılı, effatunlu çuha çiçekleriyle kaplı her yer. Çiçeklerden yükselen kokular, etrafındaki ormandan gelen reçine kokularına karışıp yayılıyor. Hâlâ tepelerde erimeye direnen kar kütlelerinden süzülen suların şırıltısı eşliğinde, kuşlar en güzel şarkılarını söylüyor.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anlatıma beğeni duygusu katılmıştır.
B) İşitsel öğelere yer verilmiştir.
C) Niteleyici sözcükler kullanılmıştır.
D) İnsana özgü nitelikler doğaya aktarılmıştır.
E) Benzetmelere yer verilmiştir.

2. Uzaktan bakıldığında bir karınca ordusu sanki... Koca bir vadi, kavurucu bir sıcak... El arabalarıyla taşınan topraklar... Kimi dikkatli bir şekilde notlar alıyor, kimi minicik bir fırçayla, olabildiğince nazik, mozaikleri temizliyor. Bu kişiler antik şehirde araştırma yapan arkeologlar. İğneyle kuyu kazıyorlar adeta. Ama yüzlerinde hiçbir şikâyet izi yok. Görünüşe bakılırsa tarihi, yerin altından kurtarma çalışmaları onları çok mutlu ediyor.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerin hangisi ağır basmaktadır?

- A) Betimleme B) Öyküleme C) Karşılaştırma
D) Açıklama E) Örnekendirme

3. Edebiyat bir çeşitlilik ve zenginlik sanatıdır. Aynı olayı, aynı kişileri, aynı yerleri farklı yönlerden ele alarak yorumlarımızı zenginleştirir. Yahya Kemal'i düşünün: Adalar'ı bir duygu diyarı olarak ele almış. Selim İleri, kendisiyle barışık olmayan insan tipini bir adada yaşatmış. Adalet Ağaoğlu ise dönem değişikliklerinin simgesi olarak görmüştür adaları.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Öyküleme B) Tartışma C) Örnekendirme
D) Karşılaştırma E) Betimleme

4. Avustralya'nın, gezegenin en yaşlı ve en iyi korunmuş yağmur ormanlarına sahip olan milli parkının kıyısında. Yerden metrelerce yüksekteki ağaç evler, Avustralya sakinlerinin yaban hayatına düşkün olduğunu gösteriyor. Ormanların sık dokusu içindeki evlerde, tropikal bitki ve çiçek kokuları, nehrin şırıltısı, kuş sesleri ve ağaçlar arasında gezinen rüzgârın sesi size eşlik ediyor. Evleri birbirine bağlayan patikaların bulunduğu tesiste, doğanın tadını çıkarabilmeniz için, ağaç evler boydan boya camla kaplanmış. Evlerin tamamında, hamakta uzanabilme imkânı bulunuyor.

Bu parçanın anlatımı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Varlıklar ayırt edici özellikleriyle verilmiştir.
B) Açıklayıcı bir yol izlenmiştir.
C) Birden fazla duyudan yararlanılmıştır.
D) Canlılara ait bir özellik doğaya aktarılmıştır.
E) Karşıt duygulardan yararlanılmıştır.

5. Güneş doğuda ağır ağır yükseliyor. Cudi'nin eteklerinde Cizre'nin sabahını selamlıyorum. Sabahın ilk ışıklarıyla birlikte yola koyulmuş bir at arabası, nal seslerinin unuttuğum tınısını bana hatırlatarak ilerliyor. Tereddüt etmeden at arabasını durdurup, kırk tahtalar arasında kendime yer ediniyorum. Atlar hızlanıyor, nal sesleri çoğalıyor, tarifsiz sevinçlere boğuluyorum. Sanki bu yolculuk sonsuza değin sürecek; at arabasını süren çocuklar, yol aldıkça hızlanan atlar ve ben o sonsuzluğun içinde kaybolacağız.

Bu parçanın anlatımı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İzlenimlere yer verilmiştir.
B) Karşılaştırma yapılmıştır.
C) Günün belli bir anı betimlenmiştir.
D) Olaylar birinci kişinin ağzından anlatılmıştır.
E) Farklı duyularla algılanan ayrıntılara yer verilmiştir.

6. Derinlemesine incelemeden edinilen bilgiler bazen çok büyük yanlışlara yol açıyor. Bir yanda televizyon-daki sağlık programlarına telefonla katılan izleyicilere doktorlarca tedavi yöntemleri öneriliyor. Öte yanda gazete sayfalarında sorunlu okurlara psikolojik terapiler uygulanıyor. Kendi hastalığına iyi gelen bir ilacı arkadaşına ilaç firması temsilcisiymiş gibi önerenler, bunların yanında çok masum kalıyor. Kulaktan dolma bilgilerle yönlendirilen insanlar da yanlış ilaçlar alıyor, yanlış tedaviler uyguluyorlar. Sonuçta da daha güç problemlerle karşılaşılıyor insanlar.

Yazar, bu parçanın ilk cümlesindeki savını inandırıcı kılmak için aşağıdakilerden hangisine özellikle başvurmuştur?

- A) Örneklere ağırlık verme
B) Öyküleyici anlatım yolunu seçme
C) Konuyu tartışma içinde sunma
D) Okurun hayal gücüne dayanma
E) Tanık göstermeden yararlanma

7. Kış İstanbul'a griliği ile yüklenmiş. Güneş, Balat'ın eski sokaklarında, ansızın çıkıp gelen eski bir dost sıcaklığıyla bulutları aralayıp öylesine bir görünüyor. Gökyüzü iyiden iyiye içine kapanmış. Etrafta sessizce ağlar gibi çiseleyen yağmurla birlikte bir garip rüzgâra sarınmış hüznle geziniyor. Sokakta eksilmeyen kızarmış balık ve yeni soyulmuş kuru soğan kokusu... Ve işte Balat... Bir zamanlar "Altın Boynuz" diye bilinen Haliç'in eteklerinde terk edilmiş bir semt...

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisine başvurulmamıştır?

- A) Betimleyici bir yol izlenmiştir.
B) Örneklere yer verilmiştir.
C) Niteleyici sözcükler kullanılmıştır.
D) Kişileştirme yapılmıştır.
E) Bitirilmemiş cümleler kullanılmıştır.

8. Onu, mor dağlara yaslanmış bir tepeciğin eteğinde gördüm ilk kez. Zeytin ağaçlarının boz yeşilinin, yeni çiçeklenmiş bademlerin bahar şenliğine karıştığı; çiğdemlerle sarı çiçeklerin, ılık rüzgârla sarmaş dolaş olduğu bir gündü. Bir taşın üstüne oturmuş etrafı seyrediyordum ki dans ederek gökyüzünden çıkageldi. Yaklaştı ve yanibaşıma kondu. O ne güzel bir kelebekti! İncecik beline yüklediği kadife tüylü, güzelim kanatlarını iyice yaydı ve beni eşsiz bir işlemeyle baş başa bıraktı.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Betimlemelerden yararlanılmıştır.
B) Karşılaştırmalarla anlatım somutlaştırılmıştır.
C) Kişileştirmeye başvurulmuştur.
D) Birden fazla duyudan yararlanılmıştır.
E) Duyulara yer verilmiştir.

9. Birden o sokağa sapıvermiştim. İki adım atar atmaz durakladım. Ben bu semtin insanıyım, burada doğdum, büyüdüm. Ömrüm bu sokak aralarında geçti; ama şaşılacak şey, artık buralarda bir yabancı gibiydim. Hava serinlemişti, evlerin pencerelerine ince ince yağmur damlaları düşüyordu; bir apartmanın balkonunda çamaşırları unutmışlardı. Sıra sıra evlerin arasında biraz daha yürüdüm. Durup biraz dinlenmek istedim. Başımı kaldırınca çocukluğumun geçtiği o ufak ahşap evi gördüm.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anlatıcının duygusal etkilenmesini yansıtmaktadır.
B) İkilemeler kullanılmıştır.
C) Gözlem gücünden yararlanılmıştır.
D) Farklı duyularla algılanan ayrıntılara yer verilmiştir.
E) Nesnelere, insanlara özgü nitelikler yüklenmiştir.

1. Günümüzden 300 milyon yıl önce, jeologların "Karbonifer Çağı" dedikleri dönemde dünya, çok farklı bitki ve hayvan türlerinin yaşadığı geniş bataklıklarla kaplıymış. Bu canlılar, jeolojik dönemler sonucu toprağa gömülmüş ve milyonlarca yıl içinde, yerin altında bugün kömür ve petrol denilen maddelere dönüşmüş; bunlara mineral yakıtlar denmiştir. Bu maddelere, canlıların fosilleşmiş kalıntılarında olduğu için fosil yakıtlar da denir. 20 ve 21. yüzyılda dünya çapındaki teknolojik gelişmelerle, fosil yakıtlardan elde edilen enerjiye olan ihtiyaç artmıştır.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Tanımlama
B) Terimler
C) Açıklama
D) Nesnel veriler
E) Mecazlı söyleyişler

2. Güneş tam tepemizdeyken sessiz sahilleri, büyüleyici gün batımı ve tostuyla tanınmış Ayvalık'a ulaştık. Bu şirin yer, görünürde kederli bir ölüm sessizliğiyle, ama aynı zamanda birçok uygarlıktan kalan binbir çeşit ses ve dokuyla ağırladı bizi. Ağır ağır ilerledik şehrin içine doğru. Sıra sıra dizilmiş, yılların yorgun düşürdüğü ahşap evler sıcak merhabalarla selamladı hepimizi. Akşama doğru güneşin batışını seyretmek için Şeytan Sofrası'na çıktık. Gördüğümüz manzara karşısında büyüledik âdeta. Bu masalsı zaman dilimini, ölümsüzleştirmek için kimimiz kameramıza kimimiz fotoğraf makinemize sarıldık.

Bu parçanın anlatımı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yinelemelere yer verilmiştir.
B) Tanık göstermeden yararlanılmıştır.
C) Öyküleyici anlatıma başvurulmuştur.
D) Anlatıma öznellik katılmıştır.
E) İnsana özgü bir nitelik doğaya aktarılmıştır.

3. Gökyüzü ve yeryüzünün birleştiği yere, medeniyetlerin doğduğu, ışığın yükseldiği, erdemin tarif edildiği topraklara gidiyoruz, Anadolunun en doğusuna. Yıldızların yeryüzüne attığı her tebessümü, çıplak gözle görebilirsiniz buralarda. Hani derler ya ölsem de gam yemem, işte öyle bir his içimizdeki kıpırtının adı. Heybetli dağları, geceleri zifiri karanlık ve sessizliğin musiki çalar her yanda. Yorgun doğunun uzaklardan ağır aksak gelen ekspresinin çığlıklarıyla ürperir, uyanır mahmur ve kara gözlü gece.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Düşsel öğelere yer verilmiştir.
B) Karşılaştırmaya başvurulmuştur.
C) Betimleyici öğelere yer verilmiştir.
D) Kişileştirme yapılmıştır.
E) Anlatıma duyular katılmıştır.

4. Samistal Yaylası, 2600 metre yükseklikte, etrafında bir tek ağacın olmadığı, taşlık bir alanda kurulmuş yalnızlık çeken bir yayla. Evleri alçak tavanlı ve tamamen kesme taştan yapılmış en az 100-150 yıllık evler. Burada artık eskisi gibi kalabalık şenlikler yapılmasa da bazıları kendi imkanlarıyla yaylayı yaşatmaya çalışıyor. Genellikle kapalı seyreden Karadeniz ikliminin aksine Samistal'da masmavi bir tablo gibi açık havayı görmemek neredeyse imkânsız. Burası, hem konum itibarıyla hem de havasıyla diğer yaylalardan ayrılıyor. Etrafını çeviren Kaçkar zirveleri, Kavrun Yaylası, Apevanak Yaylası ortasında özel bir yere sahip. Ancak bugünkü görüntüsüyle geçmişteki görkemli günlerini arıyor yayla.

Bu parçanın anlatımı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sayısal verilerden yararlanılmıştır.
B) Betimleyici bir anlatım izlenmiştir.
C) Kişileştirme yapılmıştır.
D) Benzetmeye başvurulmuştur.
E) Örneklendirmeye başvurulmuştur.

5. Sirkeci, Kadıköy ve Bostancı iskelelerinden kalkan ada vapurlarının ilk durağı Kınalıada'dır. Adını kına renkli toprağından almış Kınalıada'ya ayak basar basmaz iskelenin hemen karşısında gelenleri karşılayan asırlık ihtiyar konaklar, ada mimarisinin zarafeti konusunda ipucu veriyor gibi. Ayrıca iskeleden tepeye doğru uzanan ve bir masal dünyasını andıran yol, yürüyüş yapmak için ideal bir parkur.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Benzetmeden yararlanılmıştır.
B) Kişisel duygulara yer verilmiştir.
C) Kişileştirme yapılmıştır.
D) Betimleyici bir yol izlenmiştir.
E) Tanımlamaya başvurulmuştur.

6. Klasik yapıtların çocuklara göre sayfalarının azaltılarak yayımlanmasını ve okullarda bu kitapların okutulmasını başarı olarak görüyor kimileri. Elbette çocukların eskiye göre daha çok kitap okuması sevindirici bir gelişme. Ancak bu çocuklar ileriki yıllarda "Ben bunu zaten okumuştum." diyerek klasiklere dönüp bakmayacaklar bir daha. Böylece klasikler, basit kitaplar olarak kalacak akıllarında. Bence çocuklara kitap okutacak yaşlarına uygun, nitelikli kitaplarla yapmalıyız bunu.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Tanık gösterme B) Betimleme C) Tartışma
D) Öyküleme E) Karşılaştırma

7. Meteorlar, uzayda hareket eden küçük, katı kitlelerdir. Hareketleri esnasında dünyanın atmosferine de girebilirler. Meteorlar dünyamızın atmosferine girdiği zaman, uzayda bıraktıkları belirgin, ışıklı iz sayesinde onları açık seçik görebiliriz. Söz konusu ışıklı iz, havanın yüzeylerine sürtüşmesinden doğan kızmanın sonucudur. Bir toplu iğne başı büyüklüğünde olan meteorların yanında ağırlığı tonları bulan bazı meteorlar da vardır. Meteorların çoğu dünyanın atmosferinden geçerken ısının etkisiyle tamamen yok olurlar. Sadece büyük meteor parçaları dünyaya ulaşabilir.

Bu parçanın anlatımında aşağıdakilerden hangisi ağır basmaktadır?

- A) Tanık gösterme B) Açıklama C) Tartışma
D) Örneklendirme E) Kişileştirme

8. Carablus Köprüsü, her biri yüzer metrelik sekiz gözden yapılmış. Bizim Galata Köprüsü'nün bir buçuk katından daha fazla uzunlukta, her gözün iki tarafından yükselen yarım daire şeklindeki çelik kavislerle sekiz tane beton ayak üstüne gerilmiş çok heybetli bir demir kütle. Üstü açık kalmış bir tünel, yanları parmaklıkla işlenmiş bir halde dümdüz uzamaktadır. Ortadaki raylar sonlara doğru birbirine bitişmiş gibi görünür. Yalnız Fırat üstünden trenleri geçirmek için değil aynı zamanda Alman mimarisini övdürmek için yapılmış bir âbide. Bu denli görkemli bir köprüyü ilk kez görmek insanı şaşırtıyor.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Kurallı cümleler kullanılmıştır.
B) Öğretici bir yol izlenmiştir.
C) Sayısal verilere yer verilmiştir.
D) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
E) I. kişili anlatımla oluşturulmuştur.

9. Gezimizin sonunda Eminönü'ne yaklaşırken birden kuzey rüzgârı çıktı, sisi birkaç dakikada dağıttı. Karşımızda güleç tepeler arasında şirin bir nehir gibi İstanbul Boğazı kıvrılıyordu. Sağımızda Asya toprağı olan Üsküdar vardı. Denizin üstünde sayısız küçük vapur, gelip geçiyordu. Kız Kulesi ve Galata gözlerimizin önündeydi. İstanbul'un uçsuz bucaksız genişliği ve masmavi deniz, hayranlığımızı iyice artırıyordu.

Bu parçanın anlatımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Betimleyici bir yol izlenmiştir.
B) İnsana özgü nitelikler doğaya aktarılmıştır.
C) Kişisel duygular belirtilmiştir.
D) Benzetmeye yer verilmiştir.
E) Karşılaştırmalarla düşünce somutlaştırılmıştır.

1. Eleştiri yazılan yazmama, büyük bir sanatçı ön ayak oldu. Ansiklopedi için yazdığım maddeleri, dergilerin magazin bölümlerine yaptığım çevirileri beğeniyordu. Özellikle üslubumu överdi. Dergilerde arada bir yazdığım edebiyat üzerine düşüncelerimi gördükçe, "Sen bu işi kıvırıyorsun." derdi. Kimseye dergi yazıları için para vermezken bana verirdi. Böylece sürekli yazmamı sağladı.

Bu parçanın bütününde yazar, aşağıdakilerin hangisinden söz etmiştir?

- A) Üslubunun kusursuz olduğundan
B) Diğer yazarlardan farklı olan özelliklerinden
C) Eleştirmenliğe nasıl başladığından
D) Eleştiri yazılarıyla ün kazanmasından
E) Edebiyatın birçok türünde eserler verdiğinden

2. Bayburtlu Zihni'nin "Vardım ki yurdundan ayak göçürmüş / Yavru gitmiş, ıssız kalmış otağı" dizeleriyle başlayan ünlü şiiri, Bayburt'un, düşman işgalinden sonra, harap olmuş hali üzerine söylenmiştir. Şiirin arkasındaki bu tarihi olayı bilmeseniz de bu şiirdeki hüznü yaşarsınız. Zaten usta işi bir şiir de böyle olmalıdır.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisi çıkarılabilir?

- A) Ölümsüz şiirlerin en büyük özelliği, okuyan herkesin onda kendinden bir şeyler bulmasıdır.
B) Bir şiirin nitelikli olup olmadığı, okuru yönlendirmesiyle ortaya çıkar.
C) Bir şiirden farklı farklı anlamlar çıkarılabilmesi, o şiirin yetkinliğini gösterir.
D) Şiirde önemli olan, şairin anlatmak istediği değil; okuyanın ne anladığıdır.
E) Nitelikli bir şiir, yazılış nedeni bilinmeden de okuyucuyu etkileyebilir.

3. Okurun; romanda olayların ve kişilerin belli bir dünya görüşüne göre düzenlendiğini, romancının bazı şeyleri beğenip, bazılarını beğenmediğini sezdiği an artık okuduğu şey makaledir. Tıpkı hayatta olduğu gibi romanda da olayların romancıyı aşması gerekir. Romanın fikirden değil, fikrin romandan çıkması gerekir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dil bakımından iyi romanlar başarıya ulaşır.
B) Yazarlar romanlarında yöresel dile yer vermelidir.
C) Fikri ön plana çıkaran romanlara günümüzde daha çok ihtiyaç vardır.
D) Düşünceler ve öğretiler romana şekil vermemelidir.
E) Okurun, kendini romandaki olayların akışına kapılması yazının yetkinliğine bağlıdır.

4. Bilindiği gibi, bir kimse için okuyazarlığı var denilince, biz ilk olarak onun hiç değilse ilkokulu bitirdiğini anlarız. Kekeleyerek de olsa bir sayfa yazıyı okuyabiliyorsa, düşündüklerini yazıyla kâğıda dökabiliyorsa kendisine okuyazar sıfatı veririz. Oysa gerçek okuyazarlık bu değildir. Çünkü okumak, son derece geniş kapsamlı bir erdem olduğu gibi, yazmak da büyük bir kabiliyet ve ustalıktır. Okuyan insan, bilgi açlığını gidermek için çırpınan ve hayatını kitaplara adayın kimsedir. Şöyle on dakika elindeki kitaba göz gezdirdikten sonra esnemeye başlayan kimsenin kendisini "okuyucu" kabul etmesi mümkün değildir.

Bu parçada vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Günümüzde eskisi kadar okuyazara rastlanmadığı
B) Okuyazarlığın kitaplarda tanımlanması gerektiği
C) Yazmanın büyük bir yetenek gerektirdiği
D) Toplumdaki okuyazar kavramıyla gerçek okuyazarlığın farklı olduğu
E) Okuyan insanın kendini sürekli yenilediği

5. Bir öykücünün, bir romancının ne derece bilgili olduğu, yapıtlarından anlaşılır. Belli şeyleri bilen, pek kültürlü olmayan biri, çok iyi öykü ya da roman yazabilir. Eleştirmen ise yapıtları doğru ölçütle tartabilmek için çok geniş bir kültüre ve bilgiye sahip olmalıdır. Şairler, öykücüler birkaç kişinin yapıtlarını okumakla yetinebilirler. Oysa eleştirmen çok daha fazlasını okumalı ve okurken de yapıtlar arasında karşılaştırmalar yapabilmelidir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok iyi öyküler veya romanlar yazan bir sanatçı, eleştiride başarılı olamayabilir.
B) Eleştirmen olmak isteyen kişiler, eleştirmenliğin doğuştan gelen bir yetenek olduğunu bilmelidirler.
C) Bir kişinin iyi bir eleştirmen olabilmesi, iyi bir üniversite eğitimi almasına bağlıdır.
D) Eleştirmen, yazarlardan daha fazla bilgi birikimine sahip olmalı ve daha çok okumalıdır.
E) Öykücü ya da romancı olmak, bilgili olmayı değil, yetenekli olmayı gerektirir.

7. Roman birçok aşamadan geçti ama bu, öykü için söylenemez. Edgar Allan Poe'nun hem de 19. yüzyılın ortalarında yazdığı öyküler şimdiki zamanların anlayışına adanmış karşılık veriyor. Öte yandan, modernist yazarların yenilikçi öykü tekniğinin aslında yüz yıl önce Çehov tarafından kullanıldığı üstünde de yeterince durulmadı. Çehov, kendi öykü anlayışını ortaya koymuştu ve öyküleri, bugün bile modernistlerin ortaya koyacağı biçimlerin ve yeniliklerin sağlam ipuçlarıyla doluydu.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öykünün özellikleri zaman içinde hızlı bir değişime uğramamıştır.
B) Roman, öyküye göre daha gelişmiş bir türdür.
C) Günümüz öykücüler, geçmiştekiler kadar başarılı değildir.
D) Öykücüler, her dönemde özgün anlatım yolları bulabilmiştir.
E) Okurlar, öyküye roman kadar ilgi göstermemiştir.

6. Gül, akşam, deniz, umut... Bir imge oluşturmak, bir dize yazmak istediğimizde aklımıza geliveren sözcükler bunlar. Belki şiirin ilk yazımında, ham halinde gerekli bu sözcükler ama şiirin işleme aşamasında üzerlerinde uzun uzun düşünülmesi. Bu anonimleşmiş sözcüğü başka nasıl kullanabilirim, onu bir imgeyle nasıl zenginleştirebilirim diye kafa yorulmalı. Şair, bu anonimleşmiş sözcükleri aştıkça ustalaşır, kendi kimliğini bulur. Şiirleri de herhangi bir şiir olmaktan çıkıp aynı derecede kimlik kazanır.

Bu parçada anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kimi sözcükler, şiirsel yönü ağır bastığı için şairler tarafından sık kullanılır.
B) Şair, alışlagelmış sözcüklere yeni kullanımlar kazandırıp onlarla yeni imgeler kurdukça sıradanlıktan kurtulur.
C) Her sözcüğün şiirde kazandığı anlam değeri aynı değildir.
D) Başkaları tarafından sık işlenen konuları ele alan şairler kısa sürede unutulur.
E) Yeni anlatım yolları bulamayan şairler, şiirlerini söz oyunlarıyla doldururlar.

8. Bir sanat yapıtının yazınsal değerinin, objektif kurallar içinde belirlenmesi, nitelikli yazınsal ürünler üretilmesinin özendirilmesi açısından bir zorunluluktur. Bir yapıtın değeri, piyasanın ve sıradan okuyucunun beğenisi doğrultusunda belirlenmemelidir. Yayın piyasasında popülerlik kazanan, yani çok satıldığı söylenen kitapların hepsinin yazınsal değeri olduğuna inanmıyorum. Çünkü piyasada birçok yapıt bulunabilir, ama her yapıtın iyi olduğu söylenemez. İyi yapıtı ortaya çıkara-cak olan, yapıtların yazınsal değerinin objektif ölçütlerle ortaya konmasıdır.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir yapıtın değerini belirleyen en önemli etken okuyucudur.
B) Yazıldığı dönemde çok satılan romanların iyi olduğunu söylemek doğru değildir.
C) Bir sanat yapıtının gerçek değerini, ancak nesnel bir eleştiri yöntemi belirleyebilir.
D) Döneminde çok okunan sanatçıların, kalıcılığı yakalayabilmesi daha kolaydır.
E) Okuyucu tarafından beğenilen yapıtlar anlatım yönüyle başarılıdır.

1. Bugünkü genç sanatçıların çoğu nedense, sanatın çiraklığına katlanamıyor. Sonra dile de gereken önemi vermiyorlar. Bir yazarın anadilini doğru dürüst kullanmaması korkunç bir şey. Melih Cevdet, geçenlerde yayımlanan bir yazısında, bu noktaya değindi. Ben de onun gibi düşünüyorum. Yazarların üslupları güzel ya da kötü olabilir, ama dili kötü bir yazar olamaz, olmamalı. Caldwell'in üslubu ile Poe'nun üslubu arasında dağlar kadar fark var; ancak İngilizceyi ikisi de yanlış yazıyor.

Bu parçanın bütününde aşağıdakilerden hangisi üzerinde durulmaktadır?

- A) Günümüzde genç sanatçıların sabırsız oldukları
B) Yazarların artık özgün konu bulma zahmetine katlanmadığı
C) Sanatçıların dili doğru kullanması gerektiği
D) Her sanatçının anlatım tarzının farklı olabileceği
E) Caldwell ve Poe'nun İngilizceyi düzgün kullandığı

2. Kimi zaman, roman yazarları dille olabildiğince oynuyorlar. Kendi toplumunun ve kültürünün sorunlarını daha değişik biçimde sunabilmek ve evrensel ulaşabilmek için daha çok sözcükle düşünmeye çalışıyorlar. Kullandığı dilin bilinen yapısını altüst ederek yapıt verme çabasına giriyorlar. Sonunda öyle durumlar ortaya çıkıyor ki yazarlar, kendine ait bir söyleyiş yakalayamıyorlar, anlaşılmasın romanlar koyuyorlar ortaya. James Joyce'un "Ulysses" romanı gibi.

Bu parçanın bütününde aşağıdakilerin hangisinden söz edilmektedir?

- A) Dili zengin olan romanların, başarıyı yakaladığından
B) Yazarların, evrenselliğe ulaşabilmek için özgün anlatımı yakalamaları gerektiğinden
C) Günümüzde roman dilinin giderek içeriğin önüne geçtiğinden
D) Kendine özgü bir dil oluşturmak isteyen kimi yazarların romanlarının anlaşılmasından
E) Romanın dilinin anlaşılır olması gerektiğinden

3. Yazmak aniden olur. Bir iç titremesiyle, bir anlık hevesle, yoğun bir duygu akışıyla "Yazmalıyım." dersiniz ve yazarsınız. Ondan sonra koyulaşır bu heves, kendi yolunu, yatağını bulur. "Önce okuyayım, kültür sahibi olayım, kendimi iyice geliştireyim, ondan sonra yazmaya başlarım." diyen nice yazı heveslisi olmuştur. Bunların pek çoğu, daha kalemi eline almadan göçmüştür dünyadan.

Bu parçadan çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazmak geçici bir uğraş olmamalıdır.
B) Yazmaya başlamanın belli bir zamanı ve hazırlık dönemi yoktur.
C) Yazar, duygularını, yaşadığı yoğunlukta yazıya aktaramaz.
D) Kültürel yönden kendini geliştiren kişiler, daha kolay yazarlar.
E) Ne yazacağına karar veren bir yazar için, yazmak kolaydır.

4. Bugün "kurmaca" diye adlandırılan ta o zamanlar Sait Faik'in "uydurma" dediğini unutmayalım. Böyle bakarsak, bir romanın "kurmaca" diye nitelendirilmesi, onun "yazınsal değer"ini öyle çok fazla artırmaz. Tıpkı, tümüyle yaşanmış bir olayı anlattığı öne sürülen bir romanın bu niteliğinin, onun "yazınsal değer"ini çok fazla artırmayacağı gibi. Önemli olan, okuyucuda bir gerçeklik, bir yaşanmışlık duygusu oluşturmak ve romanı kalıcı, iz bırakan kılmaktır. Bunu başaran da "yazarın dili"dir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir romanın başarılı olmasında en önemli etken, yazarın duygularını yansıtmasıdır.
B) Okurda gerçeklik duygusu uyandıran bir anlatıma sahip romanlar kalıcılığı yakalar.
C) Romancı, yapıtında gerçeklerden yola çıkmalı; ama ona kendinden de bir şeyler katmalıdır.
D) Romanın konusunun gerçek hayattan alınması, ona bir değer katmaz.
E) Okuyucu, romanda yazarın hayatından izler bulmak ister.

5. Türkiye'de okunmayan kitap yok, okunmayan yazar var. Çünkü insanlar kitapçıya girip kitap sormuyor, yazar soruyor. Bir gün bir tanıdığım geldi, çalışmasını verdi ama pek beğenmedim. Basamayacağımızı söyledim, kırıldı. Ben bu kitaba altı ay emek verdim, nasıl beğenmezsiniz, dedi. Altı ayda bir kitap yazılır mı? Adam oturuyor, birisine mektup yazar gibi kitap yazıyor. Artık yirmi yaşında herkes kendini şair veya yazar sanıyor. Oysa hangi iş olursa olsun derinleşmek ister. Edebiyatta nedense öyle değil. Eline kalem alan çıkıyor ortalığa.

Bu parçada aşağıdakilerin hangisinden özellikle yakınılmaktadır?

- A) Yayımcıların, sanatçılara karşı yanlı bir tutum izlemelerinden
B) Türkiye'de kitap okuma oranının düşüklüğünden
C) Genç sanatçılara gereken önemin verilmemesinden
D) Okuyucuların, kitabın niteliğine değil, yazarına bakmasından
E) Gençlerin kolayca yazar ya da şair olabileceklerini sanmalarından

7. Sanatın şu veya bu şekilde olması üzerine birtakım bilgece fikirleri bulunan kişilere hemen kaleme veya fırçaya sarılıp, söyledikleri biçimde, istedikleri sanat yapısını döktürmelerini salık veririm. Ama hiçbir şey yapamayacaklarsa, lütfen sanatçılara da gölge etmesinler. Yaptığı işin farkında olan sanatçı, hikâyenin, şiirin ne olduğunu hepimizden iyi bilmektedir. O, günün havasına uyularak yazılmış üç beş satırlık dergi yazısına değil, "Estetik Dersleri, Şiirin İlkeleri" gibi bol sayfalı kitaplara bile aldırılmayacak kadar işinin ustasıdır.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanatta kalıcılığın, sanatçıya yol göstermekle sağlanamayacağı
B) İşinin bilincindeki sanatçıları yönlendirmenin yanlış olduğu
C) Sanatın doğal gelişiminin hiçbir zaman değiştirilemeyeceği
D) Sanattaki güzellik anlayışının değişmesi gerektiği
E) Sanatçıların yaptığı hataların, yüzlerine vurulması gerektiği

YAVINLARI

6. Radyodan, "Bir ilkbahar sabahı güneşle uyandı mı hiç..." nağmeleriyle gönlümün derinliklerine akan musiki, duygularımın yaşama sevincine odaklanmasını sağladı. Güneş her gün doğmakta, ilkbahar her yıl gelmekte, biz her gün uyanmaktayız. Aıştığımız için de göremediğimiz, "sıradan" damgasını vurduğumuz güzelliklerdir bunlar. Oysa mutluluk, bu sıradan güzelliklerdedir.

Bu parçada anlatılmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mutluluğu ancak arayanlar bulabilir.
B) Mutlu olmak, kişinin bulunduğu ortam ile ilgilidir.
C) Mutluluk kişisel olduğu için, herkes kendi mutluluğunu yakalamaya çalışmalıdır.
D) İnsanlar, mutluluğu büyük şeylerde aramaktadır.
E) Her gün yaşanan güzelliklerin farkına varmak, mutlu olmayı sağlar.

8. Öykücüler, görmediğimiz ve duymadığımız olayları, bize aktarmaya çabalyorlar. Bu nedenle daha çok, sıradan olmayan olayları anlatmayı yeğliyorlar. Bu da, öykücülerin bizden uzaklaşmasına ve öykülerinin olağanüstü bir havaya bürünmesine neden oluyor. Halbuki bir öykücünün, yaşadıklarını anlatması daha etkili olur. Ne gerek var kıyıda köşede duran, bize biz olduğumuzu hatırlatmayan öyküler yazmaya? Bu tip öyküler yazarlar, eninde sonunda kaybolacaktır.

Bu parçada yazar, aşağıdakilerin hangisinden yakınmaktadır?

- A) Sıra dışı öyküler yazarların daha çok tutulmasından
B) Okurların, kendilerini anlatmayan öyküleri okumasından
C) Öykücülerin, yaşananları yansıtmayan öyküler yazmasından
D) Öykülerin içerik yönüyle birbirine benzemesinden
E) İnsanların, öyküye gereken ilgiyi göstermemesinden

1. Sembolistler, şiirin bir şey anlatmadığını ve anlaşılmak için yazılmadığını savunur. Anlamın yerine duymayı, duyurmayı ister. Ünlü sembolistlerden biri ne anlattığını kendisinin de söyleyemeyeceğini dile getirirken, "Şiir, bir düşünceyi anlatmaktan çok, içten geçenleri sezdirme işidir." der.

Bu parçada şiirle ilgili olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konusu ve biçimiyle ele alınması gerektiği
B) Beğenilmesinin, anlaşılır olmasına bağlı olduğu
C) Şairin, hissettiklerini okura duyurma uğraşı olduğu
D) İçerikten çok, anlatıma önem verilmesi gerektiği
E) Kapalı ve sanatlı bir dille oluşturulması gerektiği

2. Türk edebiyatında yüzyıllar boyu çok değerli şairler yetişti. Bu şairler, dili işleyerek bir ses, bir tat oluşturdular. Bu ses, bu tat; üslup ve kişilik ne olursa olsun, şiir ne kadar farklı zamanlarda söylenirse söylensin içerik itibarıyla aynıdır, değişmez. Çünkü bu topraklardan beslenmiştir. Türk şiiri bu tadı unuttuğu, bu sestən koptuğu an ölmeye başlar.

Bu parçaya göre Türk şiirinin, gücünü yitirmemesi neye bağlıdır?

- A) Geleneksel değerleri işlemeye devam etmesine
B) Şiir dışındaki alanlarda eser verilmemesine
C) Evrensel değerleri öne çıkarmasına
D) İçerik bakımından önemli yenilikler yapılmasına
E) Dile yeni anlatım olanakları kazandırılmasına

3. Yazarın yapıtında dile getirdiklerini tamamen anlayabilecek okur yoktur. Çünkü yazarla eseri arasında başkalarının bilemeyeceği özel bir ilişki vardır. Yazar, yazdıklarını iliklerine kadar hissederek. Bunlar, okur tarafından aynı duyarlık ve derinlikte algılanmaz ya da algılanamaz. Aslında bu yönüyle her yazar, kendi duygu ve düşünce evreninin tek müşterisidir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her yazarın kendisine özgü bir okur kitlesi vardır.
B) Yazarların yazdıkları, okurlarca bütünüyle anlaşılmaz.
C) Yazar, duygu ve düşüncelerini yapıtına olduğu gibi aktaramaz.
D) Yazar, yapıtını oluştururken ne kadar içten davranırsa okurdan o kadar ilgi görür.
E) Her yazar, konularını kendi duygu ve düşünce dünyasından seçer.

YAVINLARI

4. Genç bir sanatçı olarak güzel bir yapıt ortaya koymak istiyorsunuz. Çok yüksek ve iddialı bir hedefiniz var. Kendinize güveniniz sonsuz; çalışmak ve sonunda başarmak, rüyalarınızı süslüyor. Bu durumda yapacağınız çalışmayla ilgili deneyimli bir sanatçıyla görüşmeniz, sizin daha az hata yapmanızı ve zaman kazanmanızı sağlayacaktır. Onların, sizin gideceğiniz yoldan gitmiş olması, yolun inişlerini çıkışlarını biliyor olması sizin işinizi kolaylaştırır. Ancak başkasına danışmayı gurur meselesi yapıyor, bunu seviyesizlik olarak görüyorsanız, kaybedeceğiniz çok şey olacaktır.

Bu parçada vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genç sanatçıların yetkin eserler ortaya koyma çabası içinde oldukları
B) Genç sanatçıların, ustaların yol göstericiliğiyle sanat alanında çabuk yol alabileceği
C) Yüksek hedeflere ulaşmak isteyen sanatçıların birçok bedel ödemeyi göze alması gerektiği
D) Kalıcı olmak isteyen genç sanatçıların, usta sanatçıların yapıtlarını taklit etmesi gerektiği
E) Bir eseri ortaya koymadan önce her türlü sonuca hazır olunması gerektiği

5. Genç edebiyatçılar, edebiyatımıza bir bütün olarak değil de kendi kısa geçmişleri ölçüsünde bakıyorlar. Edebiyatımızın uzak ya da yakın geçmişini bilmiyorlar. Kendilerinden önceki düşünsel ürünlerden kesinlikle habersizler. Böyle olunca da, ortaya attıkları ya da edebiyat dünyasına girer girmez hazır buldukları bir sorunu, kendilerinde başlayıp kendilerinde biten bir sorun sayıyorlar. Yoksa, yaşamının henüz yirmilerinde olan bir genç yazarın, hâlâ, "Sanat sanat için midir, toplum için midir?" diye başlık atıp yazmasını nasıl açıklayabiliriz?

Bu parçanın bütününde yazar, genç sanatçılarla ilgili olarak aşağıdakilerin hangisinden yakınmaktadır?

- A) Özgünlükten yoksun yapıtlar ortaya koymalarından
B) Edebiyat üzerine yazılmış, düşünsel yapıtları okumalarından
C) Edebiyatın geçmişini bilmeyip tartışılmış konuları yeniymiş gibi ele almalarından
D) Yazılarında, kendi yaşlarına uygun olmayan konuları işlemelerinden
E) Edebiyatla ilgili ileri sürdükleri düşünceleri, tek doğruymuş gibi kabul etmelerinden

6. Sanatçıların eleştiriden uzak olması mümkün değildir. Romancısının diyelim; yazdığınız bir cümleyi, yazdıktan sonra okumaz mısınız? Ressamsanız, boyayı vurdunuz mu tablonun karşısına geçip uzun süre bakarsınız. Müzisyenseniz, sesleri dinler, değiştirirsiniz; yine dinler, yine değiştirirsiniz. "Hele bu biraz dursun, sonra yine bakarım." dersiniz. Bütün bunlar bir değerlendirmeye, ölçüye vurma, bir eleştiri işi değil midir?

Bu parçada asıl anlatılmak istenen, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her sanatçı aynı zamanda bir eleştirmendir.
B) Sanatçılar, kendilerine yöneltilen eleştirileri dikkate almalıdır.
C) Her sanatçı, yapıtını oluştururken birçok değişiklik yapar.
D) Her sanatçı eleştirilmek, değerlendirilmek ister.
E) Sanat yapıtı, son şeklini yoğun bir uğraş sonrasında alır.

7. Sait Faik, 1930'lu yıllarda yazmaya başladı. O dönemde birçok öykücü klasik öykü geleneğini sürdürüyordu. Bu öyküler, belli bir konu çevresinde gelişen, belli kurallara bağlı öykülerdi. Klasik öykü geleneğini sürdürenler, gerçekçi oldukları için, kendi kişiliklerini geriye çekerek olaylara karışmamak, nesnel olmak çabasında idiler. Sait Faik, işte böyle bir ortamda kendi kişiliğiyle öykü kişilerini birleştiren bir teknikte çıktı ortaya. Onun öyküleriyle gelenek yıkıldı, klasik konu birliği bir yana bırakıldı.

Bu parçanın bütününde Sait Faik ile ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi üzerinde durulmaktadır?

- A) Klasik öykücülüğün kurallarını yıkarak yapıt ortaya koyduğu
B) Öykülerine kişilik özelliklerini yansıtmasının yadırgandığı
C) Bütün öykülerinde aynı anlayışı devam ettirdiği
D) Öykülerindeki kişileri yaşadığı çevreden seçtiği
E) Kalıcılığı yakalamak amacıyla öykü yazdığı

8. Kar sözcüğünün anlamı, o yağarken nerede olduğunuzla bağlıdır. Bir yolcuysanız, yollar kapanacak diye endişelenirsiniz. Bir dağ kasabası ya da köyündeyseniz, şiddetlenen soğuşun ve onun buzdan kılıçlarının tutsağınızdır. Ama, kentte yaşayan ve uzun bir bayram tatilini dört gözle bekleyen biriyseniz, kayak malzemelerinizi kapının yanında hazır etmiş olabilirsiniz. Bu durumda, keyifli bir tatilin habercisi oluverir sizin için kar.

Bu parçada "kar"la ilgili olarak asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ulaşımda sıkıntılara neden olduğu
B) Kişinin bulunduğu yere ve duruma göre değişik anlamlar kazandığı
C) Şehirde yaşayanlar için mutluluk kaynağı olduğu
D) İnsanları yaşamdan uzaklaştırıp düşselliğe ittiği
E) Çoğu zaman yaşamı olumsuz yönde etkilediği

1. Döneminin beğenisi ve sanat anlayışı, eleştirmeni hiç etkilemez sanılmasın. Yeni bir kitap çıkıyor, bir şiir yazılıyor; gerçekten güzel değil; ama sanki gözlerine perde çekiliyor insanların, büyük bir güzelliği, geçmeyecek bir tazeliği var, zannediyorlar. Eleştirmen kapılmasın öyle şeylere, demek çok zor. Her eleştirmen, sonuçta etki altında kalıyor ve genel görüşleri yansıtıyor eleştirisinde.

Bu parçada vurgulanmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştirmenlerin hiç kimseden etkilenmemek için büyük bir çaba harcadığı
B) Eleştirilerin genelde birtakım kurallara bağlı kalınarak yapıldığı
C) Üslup açısından her eleştirinin birbirinden farklı olduğu
D) Okurlar arasında yaygınlaşan beğenilerin eleştirmenlerin yargılarını etkilediği
E) Bütün sanat zevklerini kucaklayacak eleştirilerin yapılmasının mümkün olmadığı

2. Bence, eleştiri sanattır. Ama bugün memleketimizde eleştirinin sanat olmadığını, bilim olduğunu ileri süren eleştirmenler de var. Yanılmıyorsam, yıllar önce, Attilâ İlhan da bu görüşü savunmuştu. Eleştiriye bilimselleştirmek isteyenler Batı'da da pek çok. Öyle ki günümüzde "çağımızın eleştirisi" deyince "bilimsel eleştiri" akla geliyor. Gene de ben eleştirinin sanat olduğuna inanıyorum. Bilimden yararlanmakta çok ileri giden bir sanat... Bu sözlerimin yanlış anlaşılmasını istemem, onun için şunu da söyleyeyim: Bilimsel eleştiriye karşı değilim; ama öznel eleştiriyle el ele vermeden tam bir başarıya ulaşılabileceğine aklım yatmıyor.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi üzerinde durulmaktadır?

- A) Eleştirinin de bir sanat dalı sayılabileceği
B) Çağımızda bilimsel eleştirinin daha çok taraftarı bulunduğu
C) Eleştiride bilimselliğin ve kişiselliğin bir arada olması gerektiği
D) Eleştiriyle ilgili farklı görüşler bulunmasının edebi yaşama zenginlik kattığı
E) Günümüzde, eleştirinin işlevinin gerektiği gibi ortaya konamadığı

3. Ben sanatların iç içe girmesine taraftar değilim. Şiiri şiir, resmi resim, musikiyi de musiki olarak kabul etmiyoruz. Her sanatın kendine has özelliği ve anlatım biçimi vardır. Her sanat eseri kendi malzemesini kullanmalıdır. Örneğin, şiir bir söz sanatıdır, tamamıyla anlamdan ibarettir; müziğe ihtiyacı yoktur. Tıpkı tiyatroyun renklere ihtiyacı olmaması gibi.

Bu parçada vurgulanmak istenen, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sanat dünyasında bir karışıklık yaşanmaktadır.
B) Her sanat eserinin amacı birbirinden farklıdır.
C) Her sanat dalı, kendine özgü anlatım yolunu kullanmalıdır.
D) Sanat dallarının birbirinden etkilenmemesi düşünülemez.
E) Müzik, şiirdeki etkileyciliği sağlayan tek öge değildir.

4. Kentler vardır yaşamınızın bir köşesine takılmıştır ve bu kenti bir türlü unutamazsınız. İnsanlar vardır geçmişinizin bir yerinde bir gölgeye sinmiştir ve sizinle her gittiğiniz yere gelir. Yaşamınızdan bir türlü atamazsınız onları. Akıp giden zamanın içinde kimi kareler vardır zamanı dolduran. Bozkırda esen hoyrat rüzgârlar gibi sizi önüne katıp götürür. Hele yaşamınızı yatılı okullarda geçirmişseniz ve hele duygu yüklü bir çocukluğun beşiğinde salınarak okulun duvarları dışında kalan başka insanları, başka evleri, başka kentleri özlemişseniz geçmişin gölgeleri, yaşamınıza sürekli düşer ve kendini hatırlatır.

Bu parçada asıl vurgulanmak istenen düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bazı kentler güzellikleriyle her insanı etkilemiştir.
B) Yaşamımızın belli bir döneminde kişiliğimizde iz bırakmış insanlar vardır.
C) Her insanı etkileyen bir mekân, bir nesne vardır.
D) Her kent tarihiyle, kültürüyle adetleriyle geleceğimize yön verir.
E) Kentler, insanlar ve yaşadığımız olayların etkisi ömür boyu sürer.

5. Bütün kuşlara 'kuş', bütün balıklara 'balık', bütün ağaçlara 'ağaç' diyen insanlar artık. İşin gerçeği; isimleri, o isimlerle birlikte renkleri ve tatları da yitiriyor. Duygularımız, düşüncelerimiz giderek yavanlaşıyor. Derinlemesine değil, devamlı olarak düzleşen bir biçim alıyor hayatımız. Daha az sözcük, daha az isim, daha az tat... Kentleşmenin gereği ya da sonucu mu bu? Öyle ya, kentlerde kuşlar, balıklar, çiçekler, ağaçlar tükeniyor; gitgide hayatın dışında kalıyorlar.

Bu parçada yazar, aşağıdakilerin hangisinden yararlanmaktadır?

- A) Kentleşme süreciyle birlikte insanların, yaşama bağlılıklarının azalmasından
B) İnsanın kentsel alanlarda yalnızlığa itilmesinden
C) Söz dağarcığı zayıflayan kent insanının, duygu ve düşünce dünyasının da daralmasından
D) Kentlerde yaşayan insanların, duygularını, az sözcükle anlatmasından
E) Kentlerdeki doğal ortamın yok olmasından

6. Son zamanlarda bilgisayarlar, kimi çevirilere yardımcı olarak kullanılmakta. Otomatik sistemler, çevirmenlerin zor cümle yapılarına konsantre olmalarını olanaklı duruma getirerek ufak tefek pek çok iş yapabilir. Kimi bilim adamları, yabancı bir ülkeden gelen turistlerin havaalanında bir mikrofonu ve kulaklığı olan minik hoparlör kutuları alacaklarını tahmin etmekte. Turist tüm gezisi boyunca kendi dilini konuşacak; çünkü konuşması, anında yerel dile çevrilecek. Kulağa bilimkurgu gibi geliyor. İnsanoğlu, bugün telefonla fotoğraf gönderildiğine göre bu işin üstesinden de gelecektir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teknolojinin gelişmesiyle çeviri işi daha da kolaylaşacaktır.
B) Tarih boyunca devam eden çeviri uğraşı, gün geçtikçe daha da önemli duruma geliyor.
C) Bir zamanlar hayal olan birçok şey, bilimle gerçek olmuştur.
D) Turistler, artık gezdiği ülkelerde teknolojik ürünler sayesinde daha rahat iletişim kurabilecektir.
E) İnsanoğlu birçok çeviri konusunda da günümüzde daha şanslı durumdadır.

7. Çocuk edebiyatı, yalnızca çocuklara yönelik bir edebiyat değildir. Ancak bunun tam aksini düşünenler var günümüzde. Çocuk edebiyatının yalnızca çocuklara ait olduğunu savunanlar, böyle yapmakla kendilerini çocuklardan ayırıyorlar. Oysa yetişkinlerin okuduğu bir kitabı çocuklar nasıl okuyabiliyorsa, çocukların okuduğu bir kitabı da her yaştaki insan okuyabilir.

Bu parçada vurgulanmak istenen düşünce, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuk kitaplarının konusu kadar anlatımı da önemlidir.
B) Toplumun her kesimine seslenen yapıtlar, daha çok sevilir.
C) Bir çocuk kitabı yetişkinlere de seslenir.
D) Bir edebiyat yapıtını okuyanlar, onda kendilerinden bir şeyler bulmalıdır.
E) Edebiyat değeri olan çocuk kitapları, çocukları, yetişkinliklerinde de okumaya hazırlar.

8. Romancı, günlük yaşam içinde sürüklenip giden bir insanın ardına düşüp onun yaşayışını, çevresini, çevresiyle ilişkilerini inceleyerek bir roman kişisi çizmeye çalışabilir. Bu durumda bile romancı o kişiyi gerçekte olduğu gibi göstermez. Bir şeyler katar ona. Kimi niteliklerini değiştirir, kimi niteliklerinden hiç söz etmez. O kişiyi kendi yaşam deneyimleriyle de donatır. Çünkü romancı, kahramanlarını gerçek hayatın aynısı olmayan, yeni bir yaşama düzeni içinde, yani kendi oluşturduğu bir roman dünyası içinde vermektedir.

Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Romancı, gerçek hayattan aldığı kahramanları yapıtında kendisinden bir şeyler katarak anlatır.
B) Her romanda, gerçek yaşamdan alınmış kahramanlar bulunur.
C) Başarılı romanlarda yazar, okuru istediği gibi yönlendirir.
D) İyi bir romancı, okuru gerçeklerden uzaklaştırıp ona günlük sıkıntılarını unutturur.
E) Okur, romandaki kahramanlarla kendini özdeşleştirabiliyorsa romancı, amacına ulaşmış olur.

1. Ben okurlarımı ruhdaşım olarak görüyorum. Aramızda ruh akrabalığı var. Çünkü ben "okur" dendi mi pasif bir insan algılamıyorum. Okur da kendi gözünü ve yorumlarını katıyor romana. Beraber oluşturuyoruz. Ortak bir paydada buluşuyoruz. Yazarların kendi kitaplarını okurlardan daha iyi bildiğinden emin değilim zaten. Öyle okurlar var ki benim eserlerimi benden daha iyi anlıyor. Yazarın okurla zihinsel bir ilişki kurması gerektiğine inanıyorum. Yazarken okuru küçümserseniz, onun kendinizden daha bilgisiz sayarsanız bu hemen kendini belli eder. Okuruna tepeden bakan romancılık bana göre değil.

Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?

- A) Yapıtlarınızda amacınız, tüm insanlığın ortak değerlerini ön plana çıkarmak mı?
B) Okuyucu ile ruhsal bir bağ kurduğunuzu söyleyebilir misiniz?
C) Yazın dünyasındaki değişimlere ayak uydurabiliyor musunuz?
D) Yapıtlarınızı oluştururken ne tür eleştiriler aldınız?
E) Seçkin bir okur kitlesine seslenmenizin nedeni nedir?

2. (I) Her insanın büyük küçük, önemli önemsiz, kendine göre bir hikâyesi vardır. (II) İnsan yüzleri, sahibinin bu hikâyesini taşıyan aynalardır. (III) Mesela gözler ve bakışlar iyi bir anlatıcıdır. (IV) Sahibi istediği kadar gizlesin, halini belli etmemeye çalışsın; o ayna, bütün hikâyeyi açık eder. (V) Yüzün kıvrımları ve dudaklar, halden anlayana çok şeyler söyler. (VI) Kısacası siz, bir insanın yüzüne baktığınızda onun aynasına vuran macerasını okuyabilirsiniz.

Bu parçanın anlam akışındaki bozukluğu gidermek için, aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) I. cümleyle II. yer değiştirmeli
B) II. cümleyle IV. yer değiştirmeli
C) III. cümleyle IV. yer değiştirmeli
D) V. cümle II. den sonra gelmeli
E) VI. cümle I. den sonra gelmeli

3. İlham perisini bekleyen yazarlar vardır. Bunlar, o perinin kendilerine gizemli bir yazma aşkı bağışlayacağını düşünürler fakat bu hayallere asla kavuşamazlar. Çünkü ——. İlhamı harekete geçirecek olan, yazarın kendisidir. Onun gayreti, isteği duyarlığı; varlıklara, olaylara, insanlara ilgisindeki içtenliği...

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) ilham, pasif bir bekleyiş içinde olanın kapısını kolay kolay çalmaz
B) yeteneği olan yazarlar, ilham perisi beklemez
C) ilham perisi sadece birkaç yazarın yüzüne güler
D) geçmişin edebiyat birikiminin farkında olmayan yazar, nitelikli yapıtlara imza atamaz
E) hayal dünyası geniş olmayan yazarlar, edebiyatta fazla mesafe alamazlar

4. İlk karikatürlerimde her detayı ortaya koymaya çalışır, önümdeki kağıdı doldurdum. Böylece anlatılmak istenen bütünüyle anlattığımı sanırdım, ama benim karikatürlerim beğenilmezdi. Ben de usta sanatçıların birkaç çizgiyle oluşturduğu karikatürleri basit bulur, onların nasıl usta kabul edildiğine şaşardım. Sonra anladım ki ustalık, —

Bu parçada boş bırakılan yere, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) farklı alanlarda da kendini geliştirmekmiş
B) sadece gerekli ayrıntıları seçip vermekmiş
C) ancak çok çalışarak elde edilirmiş
D) özgün anlatım yolları bulmaya bağlıymış
E) çizgiyle konuyu bütünlük içinde ortaya koymakmış

5. (I) Yapma destanlarla doğal destanlar arasında yapısal yönden büyük bir ayrım yoktur. (II) Ayrım doğuşlarındadır. (III) Doğal destanlar ulusların çocukluk dönemlerinde kendiliğinden ortaya çıkan, halkın düş gücüyle zenginleşip boyutlanan ya da bir ozanca şiirleştirilen ürünlerdir. (IV) Yapma destanlar tek kişinin oluşturduğu bir yapıttır, kişisellik ağır basar. (V) Türk edebiyatında destan türü yerini öykü ve romana bırakmıştır son dönemde. (VI) Ozan, yakın çağların herhangi bir tarihi olayını seçer, bunu düş gücünün süzgecinde geçirerek işler.

Bu parçada düşüncenin akışını bozan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

6. Hayır, ben aslında sadece aynı çocuk kahramanlarla ilgili birkaç kitap yazar bırakırım, diye düşünüyordum, on iki kitap yazmak gibi bir düşüncem yoktu. Üçüncü cildi yazarken aklıma birçok fikir gelmeye başladı ve seri daha iddialı bir projeye dönüştü. Kitapları yazmadan önce bu seriyi bu şekilde planlamamıştım ve kitaplar beklemediğim bir ilgiyle karşılandı.

Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı olabilir?

- A) Bir dizi halinde yazdığınız bu kitapları başarılı buluyor musunuz?
B) Dizi olarak yayımladığınız bu seriye başlarken bütün dizi kafanızda şekillenmiş miydi?
C) Çocuklar için yazmak size daha mı çok çekici geliyor?
D) Dizi halinde kitap yazmak size zor geliyor mu?
E) Çocuklar için yazmak, büyükler için yazmaktan daha mı kolay?

8. Bir iki dergi okuyup günün şiirlerini tanımak ve onlara özenmekle büyük şiire ulaşamaz. Yunus da Karacaoğlan da kendi dönemlerine kadar gelmiş şiiri çok iyi biliyorlardı. Hatta Fuzuli, Türk şiirinin yanında Arap ve Fars şiirinin geçirdiği evreleri de yakından biliyordu. Bu yüzden, —.

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) büyük şiir, çok geniş bir kültüre sahip milletlerin şiirleri tarafından yazılabilir
B) günümüz şairlerinin, sadece Cumhuriyet dönemi şiirlerini tanımaları, iyi şair olmaları için yeterli olmaz
C) şiirde yol almak isteyen genç sanatçı, kendi döneminde kimin ne yazdığını iyi bilmelidir
D) başarılı şairler, farklı anlayışlarla şiirler yazabilen sanatçılar arasından çıkacaktır
E) büyük şairlerin farklı olduğu kadar ortak yönleri de vardır

7. (I) Bir edebiyat yapıtının ya da düşünsel boyutlu bir yapıtın değerli ve değersiz yönlerini belirtip gösteren yazılardır eleştiriler. (II) Ancak eleştiri, terimsel anlamıyla sadece öğretici bir yazı kimliği taşımaz. (III) Eleştirmen, eleştirdiği yapıt karşısında kendi düşünce ve duygularını tümüyle gizleyemez; daha açıkçası yüzde yüz nesnel olamaz. (IV) Bu yüzden eleştiriler; iyi, kötü, güzel, çirkin, başarılı, başarısız gibi kişisel değerlendirmeler de içerir. (V) Eleştirmen, önce kendi ölçütlerini ortaya koymalı, sonra bütün yapıtları o ölçütlere göre değerlendirmelidir. (VI) Yoksa, yazarların, kendisini taraf tutmakla suçlamasından kurtulamaz. (VII) Bu da hem eleştirmen hem yazar hem de edebiyat için olumsuz bir durumdur.

Bu parça iki paragrafa bölünmek istense ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

9. Şiir yazmaya başladığım günden beri kimseyi taklit etmedim. Bunun yanında şiirin alışlagelmiş bütün kalıplarını yadsımak yolunu seçtim. Bu, başka şairlerin şiirleri karşısında ilgisiz kaldığım anlamına gelmemelidir. Çok şiir okudum ve okuduklarım arasında çok beğendiklerim de oldu. Ama ben, yolumun bambaşka olmasına çabaladım hep. Bu yüzden —.

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi en uygundur?

- A) ozanların birbirinden etkilenmelerini doğal karşılayıyorum
B) günümüz ozanlarının çalışmadan başarılı olacağını sanmıyorum
C) şiirlerimin başka ozanların şiirlerine benzemediğini söyleyebilirim
D) kalıcı olabilmek için konularımı günlük yaşamdan almaya özen gösteriyorum
E) şiirlerimi oluştururken, okur kitlesinin beklentilerini hiçbir zaman dikkate almadım

1. Ülkemizde şiire olan ilginin bu derece arttığını doğrusu bilmiyordum. (I) Bunu birkaç gün önce, muhteşem bir dinleyici topluluğu önünde gerçekleştirilen şiir dinletisini izlerken anladım. (II) Bir tiyatro salonunda düzenlenen geceye yaklaşık iki bin kişi katılmıştı. (III) Davetliler şiirleri büyük bir coşkuyla dinliyor, hatta bazı şairlerin şiirlerini uzun süre ayakta alkışlıyorlardı. (IV) Böylesine sevilen şiir ve şairlerden söz edilmemesine hâlâ bir anlam veremiyorum. (V)

Bu parçada numaralanmış yerlerden hangisine, "Fakat beni asıl şaşırtan, edebiyat çevrelerinin bunları görmezlikten gelmesiydi." cümlesi getirilirse parçanın anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

2. (I) Baskı altında kalan sanatçılarda zamanla bir ikilem oluşur. (II) Bu ikilem, sanatçıları birbirinden farklı davranışlara iter. (III) Sanatçının baskıcı otoriteye karşı taktığı maskeyle gerçek karakteri arasında bazen tamamen zıt özellikler bile görülür. (IV) Yayınevi sahipleri, sanatçının hareketlerini yönlendirirler. (V) Yani sanatçının eserini yayımlama veya yayımlamama kararını veren yayımcılar da onun ikinci kişiliğini oluşturan bir etken olabilir. (VI) Eserini yayımlatma uğruna çizgisinden ödün vere vere, yayımcı karşısında başka, dışarıya karşı başka bir kişi olur çıkar sanatçı.

Bu parça iki paragrafa bölünmek istense, ikinci paragraf numaralanmış cümlelerden hangisiyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

3. (I) Kimi yazılar günübirliktir, mürekkebi kurumadan yiter gider. (II) Kalıcılığı, yazıldığı günlerle sınırlanmış gibidir. (III) Kimileri de uzun ömürlü yazılardır, zaman hiçbir şey yapamaz onlara. (IV) Onlar, yıllar sonra bile yeni yazılmış izlenimi verir okura. (V) Gerçekte her yazının bir yönüyle yaşamı, yaşananları saptama olduğu unutulmamalıdır. (VI) Bunu yazının temel, değişmez özelliği olarak görmek gerekir.

Bu parça iki paragrafa bölünmek istense, ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

4. Sanatçının yetiştiği toplumsal çevre, bağlı olduğu sınıf, aldığı kültür ve eğitim, yaşadığı olaylar; onda birtakım eğilimler, değerler ve düşünceler düzeni, kısaca belirli bir kişilik meydana getirir. Dolayısıyla sanatçının, gerçeği duyusu, kavrayışı ve yorumlayışı bu kişilik özelliklerine göre değişir. Bu nedenle her sanatçı —.

Bu parça en uygun biçimde aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülebilir?

- A) yazarken çevresine karşı da sorumludur
B) gerçeği kendince algılar ve yansıtır
C) olayları birbirine benzer şekilde aktarır
D) bilir ki sanat, gerçeğin yazıya aktarılmasıdır
E) sanatını oluştururken diğer sanatçılardan etkilenir

5. Bu sanatçımızın yapıtlarında, çocukluğunun geçtiği kentten izler ağır basar. Çocukluk yıllarından aklında kalan mahalle, sokak, cadde görüntüleri... Ömrünün son yıllarında kaleme aldığı romanda da kendisinden çok uzakta olan bu kenti ayrıntılarıyla betimlemiştir. Bundandır ki yapıtını okuduğunuzda, kendinizi orada geziniyor gibi hissediyorsunuz. Bir eleştirmen onun bu yönüyle ilgili olarak şunları söyler: —

Bu parçanın sonuna, aşağıdakilerden hangisi getirilirse, parçada açıklanan düşünce desteklenmiş olur?

- A) Yaşamının ilk dönemindeki önemli önemsiz her olay onun karakterini şekillendirdi.
B) Yapıtlarında ayrıntıları öyle dikkatle vurgulamıştır ki bu kent yıkılsa, onun kitaplarından yola çıkılarak tekrar kurulabilir.
C) Çocukluğunun geçtiği kenti ömrünün son dakikasına dek bir daha görmek istedi.
D) Çocuklara özgü, küçük olaylar onun romanlarının en belirgin özelliğidir.
E) Kent, onun yaşamını sürdürmesi ve yapıtlarını üretmesi için en uygun ortamdır.

6. Okura ulaşmış bir yapıt, tümüyle yazarın değildir artık, bir bakıma aynı yapıt da değildir. Doğru ya da yanlış, her türlü yoruma açık olması nedeniyle çoğu kez yazarın bile aklından geçirmedeği, gizli anlamlarla yüklü, karmaşık bir alandır. Son söz, okurundur her zaman. Son söz okurun olduğu için de bir yazar —.

Bu parçanın son cümlesi, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülebilir?

- A) artık yapıtına müdahale edip, onu değiştiremez
B) eleştiriler doğrultusunda eserini düzeltme şansı bulur.
C) okuyucuyu yönlendirme olanağına sahiptir
D) eserin istediği biçimde değerlendirilmesini sağlamış olur
E) yapıtıyla, okuyucuya ışık tutmuş olur

8. Bir edebiyat yapıtına rastgele bir okuyucu gibi değil, sorumlu bir kişi gibi yaklaşma yeteneği verdi bana. Daha dikkatli ve düzenli okuma alışkanlığı kazandırdı. Başka bir dile aktaracağım bir yapıtla ilgili önce benim ayrıntılı bir bilgimin olması gerekir. Bu da beni kılı kırk yaran bir sanatçı yaptı.

Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?

- A) Kendinizi diğer çevirmenlerden farklı görüyor musunuz?
B) Okuma alışkanlığını nasıl kazandınız?
C) Herkesin çevirmenliğe soyunmasını nasıl buluyorsunuz?
D) Sizce bir edebiyat yapıtı nasıl okunmalıdır?
E) Çevirmenliğin size kazandırdıkları nelerdir?

7. — Çağdaş edebiyatın getirdiği anlatım biçimleri, yeniliğe daha uygun olan bu türde belirginleşti. Olaylar zinciri ya en aza indirildi ya da tümüyle kalktı. Giriş, gelişme, sonuç çizgisinin birbirini izlemesi söz konusu değil artık. Klasik öykü kalıpları günümüzde yerini modern öykü türlerine bıraktı. Öyküdeki tipler de bu değişimden paylarına düşeni aldı.

Bu parçanın başına, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Öyküye olan ilgi günümüzde oldukça artmıştır.
B) Son zamanlarda öykünün yapısal özelliklerinde değişimler olmuştur.
C) Öykü, sadece yaşanmış ya da yaşanma olasılığı bulunan olayları anlatmamalıdır.
D) Öykü yazma gözlem gücü ve dil yeteneği gerektirir.
E) Çağdaş öykü kişileri, roman ve tiyatro karakterlerinden farklıdır.

9. Ben, dediğim gibi büyük kentte, İstanbul'da, yaşadım. Zaman zaman kenar bir semtte, zaman zaman üst düzey kesimin yaşadığı semtlerde... "Garipler Sokağı" Fatih'in bir kenar sokağının öykülenmesidir. Oradaki kişilerin çoğunu tanıdım. Ama gerçek kişiler, romanda yer alınca gerçek olmaktan çıkarlar; roman kişileri gerçek yaşamdaki gibi, benzeri de olsa, yine de gündelik yaşamdaki gerçek kişi değildir. "Ben" diye yazdığım öykülerdeki "ben" acaba gerçek "ben" miyim? Bunu ben bile bilemem.

Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık olarak söylenmiş olabilir?

- A) Romanlarındaki karakterler çevrenizdeki yaşamış kişiler midir?
B) Çok farklı çevrelerde yaşamış olmanız üslubunuzu nasıl etkilemiştir?
C) Toplumsal konuları işleyen romanlarınızın özellikleri nelerdir?
D) Büyüdüğünüz çevre romancı olmanızda etkili oldu mu?
E) İyi bir gözlemci olmanız romanlarınızı etkili kılmış mıdır?

1. Romancı, yaşam gerçeklerinden ancak gözlemleyebildiklerini romanına aktarır. Dolayısıyla —. Roman, romancının gözlemlerinden oluştuğundan, onun duygu dünyasının izlerini taşır. Oysa yaşam gerçekleri, romancının anlattığına benzemez, son derece katıdır.

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Her romanda anlatılan gerçekle yaşamın gerçeği bire bir örtüşmez
B) romanın duygusal bir anlatımının olması gerekir
C) gerçek bir romancı, romanlarında başından geçen olayları anlatmaz
D) yaşam gerçekleri, romana aynen yansıtılmalıdır
E) sanatçı yapıtını yaşanan olaylar üzerine temellenmelidir

3. (I) Dünya edebiyat tarihinde mektup türünün ilk örnekleri, ilk çağda Mezopotamya'da ve eski Mısır'da görülür. (II) Kil tabletlere ve papirüslere yazılmış parçalardır bunlar. (III) Batı'da ise mektup türü 16. yüzyılda yaygınlaşmış ve yazın dünyasında yer almaya başlamıştır. (IV) Sanatçıların, yapıtlarında görmediğimiz birçok yönünü mektuplarında yakalarız. (V) Doğal, içten itiraflarını, kendilerini gizlemedikleri mektuplarda okur ve şaşırırız. (VI) Onların sanat yaşamının dışında kalanlarına da mektuplar aracılığıyla tanık oluruz.

Bu parça iki paragrafa bölünmek istense, ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

4. (I) Ne tuhaf şeydir şu zaman! (II) Edebiyat ve sanat adamlarını er geç yerli yerine koymada şaşmaz bir ustalığı var onun. (III) Bunlardan bazıları daha yaşarken ölüvermişler, bazıları da sonradan yok olup gitmişlerdir. (IV) Gerçi sağlam değer taşıyan yazarların da arada bir gözlerden kaybolduğu görülmemiş bir durum değildir. (V) Ama bunlar, eninde sonunda yeniden hayata döner ve aramıza karışırlar.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra, "Hele hak etmedikleri halde üne kavuşanlardan hiçbiri onun elinden kurtulamaz." cümlesi getirilirse parçanın anlam bütünlüğü bozulmaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

2. (I) Ebru, en eski Türk kâğıt süsleme sanatıdır. (II) Hem zor hem kolay hem de çok zevkli bir sanattır. (III) İnsan ebru teknesinin başına geçince saatlerin nasıl geçtiğini anlamaz. (IV) İstekli olursa bu sanatın temel esaslarını bir ustadan, 5-6 ayda öğrenebilir. (V) Birçok eski eserde süsleme amacıyla kullanılan ebru, geleneksel el sanatlarından olmasına rağmen yakın zamana kadar unutulma tehlikesi ile karşı karşıyaydı. (VI) Neyse ki çeşitli milletler tarafından da sahiplenilmeye başlanmış, unutulmaktan kurtulmuştur.

Bu parça iki paragrafa bölünmek istense ikinci paragrafın numaralanmış cümlelerden hangisiyle başlaması uygun olur?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

5. Tabii. Bazı şiirler çevrilemeyebilir. Hatta daha önce kimi şiirlerini çevirdiğiniz bir şairin çevrilemeyecek başka şiirleri de olabilir. Önemli olan çevirmenin, çevrilecek ve çevrilmeyecek şiiri ayırt edebilmesidir. Ben de çok beğendiğim kimi şairlerin birçok şiirini çevirmemişimdir.

Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı olabilir?

- A) Şiirin çevrilemeyeceği düşüncesine katılıyor musunuz?
B) Şiir çevrilerini en iyi, şairler mi yapar?
C) Şiirin çevirisi, öteki türlerin çevirisinden daha çok ilgi görür mü?
D) Sizin çevirmeye yanaşmadığınız şiirler oldu mu?
E) Sevmediğiniz şiirleri de çevirdiğiniz oldu mu?

6. (I) Şiir, edebiyat önce evlerin içinden, sokaklardan kahve ve konak köşelerinden sonra da okullardan çekilip gitti. (II) Sözün doğal ortamları kurudu. (III) Edebiyat eksikliğindedir ki bugün sokaklarda kavga var. (IV) Dizelerle süslenmiş, tekerlemelerle bezenmiş sözlerin yerine argo sözler, dedikodular çalınıyor kulaklarımıza. (V) Günümüz şehirlerinde cumbalı evler, iç içe girmiş, taş döşeme sokaklar, nargile çekilen ıhlamur kokulu kahveler, ahşap konaklar yok. (VI) Sanattan, estetikten yoksun, üst üste yığılmış beton bloklar, güneş yüzü görmeyen sevimsiz balkonlar var.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlamalıdır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

7. (I) Tatvan Koyu'nu, Nemrut Dağı eteklerinden seyretmek üzere yola koyulduk. (II) Yükseklik arttıkça eşsiz bir manzarayla karşılaşılıyordu. (III) Nemrut'taki krater gölünü avucumuzun içi gibi görebileceğimiz bir yerde soluklandık. (IV) Burada, çobanlarla birlikte yörenin otlu peyniri ve çaydan oluşan enfes bir kahvaltı yaptık. (V) Nemrut Dağı'nın doruk noktası üç bin metre yükseklikte. (VI) Doruğa bin metre kala dünyanın en büyük krater çanağı içinde beş göl bulunuyor.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

8. (I) Halk dilinin ve zevkinin bütün inceliklerini içeren şiirleriyle tanınan bir şairdir Karacaoğlan. (II) Bu şiirleriyle, edebiyatımızda bir aşk ve doğa şairi olarak tanınmıştır. (III) Bütün şiirlerinde halk şiirinin ölçü ve söyleyiş özelliklerine bağlı kalmıştır. (IV) Edebiyatımızda onunla ilgili yeterince araştırma yapıldığı söylenemez. (V) Bu söyleyişi ve içtenliği sayesinde şiirleri halkın hafızasına yerleşmiş, yüzyıllar boyu yaşamıştır. (VI) Daha çok koşma türünde şiir söylemiş, divan şiirinden etkilenmemiştir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

9. Sanatı bir eğlence, bir oyun olarak gören insanlar hatta aydınlar var. Sanatın dinlendirici yanı dikkate alınırsa bunda bir gerçek payı olduğu söylenebilir. Sanat yapısını okuyanlar, dinleyenler, seyredenler açısından baktığımızda bu durum çok net görülür. — Abartıya kaçmayacağından emin olarak diyebilirim ki sanatın mayası sanatçılar için bir ıstıraptır.

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Fakat konu sanatçılar bakımından ele alınırsa iş tamamen değişir.
B) Sanatçı için de sanat bir eğlence aracından öteye gitmez.
C) Gerçek bir sanat yapıtı, sanatçısının yaşamından izler taşımaktadır.
D) Sanatseverler için vakit geçirme aracı olan sanat, sanatçılar için yaşamlarını kazanma yoludur.
E) Ancak sanatı eğlence olarak görmeyen ciddi sanatseverler de yok değildir.

10. Gençler, kendi kişiliğine ve yaşamı anlama biçimine uyan yazarlara ve o yazarların anlattıklarına ilgi duyar; o güne dek yaşadıklarını yansıtan ve gelecekte de karşılaşabileceği durumların ipuçlarını sunan kitapları okur. Kısaca —

Bu parçanın sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi uygun olmaz?

- A) gençler yaşamlarının iz düşümlerini yakaladıkları ve yaşam yolculuğunda onları bekleyen sürprizleri ortaya koyacak yapıtlara yönelirler.
B) belli yapıtları okuma konusunda onları zorlamak boş bir uğraştır.
C) gençlerin kitaplarla dost olmalarını istiyorsak onları kitap seçiminde yönlendirirken onların tercihlerini göz önünde bulundurmamız gerekir.
D) gençlere hedef gösterirken birden çok kişinin görüşünü dikkate almak gerekir.
E) gençler kendilerini anlatan ve yaşamla ilgili bilgilerini artıran kitapları okurlar.

1. (I) Eleştirmenlerin, yapıtlara yönelik kalıplaşmış, hatalı bakış açıları vardır. (II) Bu hatalardan biri de, yazarla roman kahramanlarını özdeşleştirmektir. (III) Roman kahramanlarının ağzından çıkan her sözü yazarın düşüncesi olarak değerlendiren, onlarda bulunduğu kişilik kusurlarını yazarla bütünleştiren böyle bir eleştiriye ciddiye almak olanaksızdır. (IV) Romanlarda yazar, toplum sorunlarını yansıtırken tarafsız bir yol izler. (V) Bu mantık geçerli olsaydı, bir katilin iç dünyasını anlatan roman yazarı hakkında hemen suç duyurusunda bulunmak gerekirdi. (VI) Örneğin, Dostoyevski "Suç ve Ceza" adlı eserini kaleme aldıktan sonra, hemen cinayetten tutuklanmalıydı.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

2. (I) İyi bir roman yazabilmek kolay bir iş değil gerçektir. (II) Bir kere, yenilik yapacağım, diye roman türünün özelliklerini bozmaya kalkmayacaksınız. (III) Ayrıca bu alanda başarıya ulaşmış sanatçıların yöntemlerini de taklit etmeyeceksin. (IV) Tam aksine, türün özellikleri içinde yenilikleri gerçekleştirmeye çalışacaksınız. (V) Ancak bu yolla kendi tarzını oluşturup nitelikli romanlar yazabilirsiniz.

Bu parçadan anlamlı bir bütün oluşturmak için, numaralanmış cümlelerden hangileri yer değiştirebilir?

- A) I. ve II. B) II. ve III. C) III. ve IV.
D) III. ve V. E) IV. ve V.

3. (I) Her mevsimin, İstanbullular için ayrı bir yeri vardır. (II) Sonbahar geldiğinde özellikle eski İstanbullularda sevinçli bir telaş başlar. (III) Bu telaş, denizden ve havadan gelecek iki misafirin karşılaşma hazırlıklarından kaynaklanır. (IV) Eski İstanbul'da insanlar çok daha renkli yaşardı. (V) Şimdiki İstanbulluların artık pek haberi yok bu misafirlerden. (VI) Bu iki misafir denizden gelen lüfer ve havadan gelen kasım sakasıdır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi anlatımın akışını bozmaktadır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

4. — Bu yüzden onda düş ile gerçek iç içedir. Şairimiz donuk bir görüntüyü betimlememiştir. Dizelerinde varlıkları hareket halinde anlatmıştır. Bu sunum bir bale gösterisinden daha uyumlu ve görkemlidir. İzlenimlerine düşleriyle renk katmış, anlatısını şiirden öteye taşımıştır.

Bu parçanın başına getirilebilecek en uygun cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Söz konusu şiirde yaşama ait ayrıntılar ön plana çıkmıştır.
B) Bu şiir, doğanın düşlerle yoğrulmasıyla ortaya çıkmıştır.
C) Sanatçı, eserde yalnızca görülmeyeni anlatmayı yeğlemiştir.
D) Şair, yapıtı düşlerin tekdüze ayrıntılarından kurtaramamıştır.
E) Onun şiirlerinde amaç yalnızca hüner göstermek değildir.

5. Ünlü sanatçı, ilk kez bu kitabında kendini edebi eserlerin eleştirisi ile bu denli sınırlamış. — Böylece onun yazılarında, her zaman görmeye alıştığımız toplumbilim, siyaset, ideoloji ve bunların birbiriyle ilişkisi değil de sadece onun şiir ve şairlerle ilgili düşünceleri çıkıyor karşımıza.

Bu parçada boş bırakılan yere, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Oysa sanatçının diğer eserleri incelendiğinde içerik olarak onların da buna benzediği görülür.
B) Hatta bu sınırı daha da daraltarak yalnızca şiirlerle ilgili düşüncelerini bir araya toplamış.
C) Üstelik edebiyatın kapsamına girmeyen birçok bilim dalıyla ilgili düşüncelerini de dile getirmiş.
D) Ancak bilim, sanat ve diğer alanlarla ilgili görüşlerini açıklaması bir alışkanlığın sürdüğünü gösteriyor.
E) Ne var ki bu esere eleştiri yerine, çok değişik alanlarla ilgili olarak yazarın görüşlerini yansıtan bir kitap demek daha doğru olur.

6. Edebiyatın renklerinin solmaması için edebi yapıtların her dönem okunması gerekir. Kendisini okutturacak bir yapıt ise dil ve dilin kuralları göz ardı edilerek oluşturulamaz. Bu yüzden bir insanın hele bir gencin edebiyata ısınması, alışması için —.

Bu cümlelerin anlamca aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanması en uygundur?

- A) edebiyat tarihini iyi bilmesi gerekir
B) toplumun her kesimine seslenen yapıtları okuması gerekir
C) dil yönüyle her çağda kendini okutacak derecede sağlam eserlerle karşılaşması gerekir
D) nesnellliğini kaybetmiş eleştirmenlerin onu yönlendirmemesi gerekir
E) Türkçe yapıtlar yanında çeviri eserleri de okuması gerekir

7. Eskiden beri, yanından geçerken hep yakından görmek istediğim o dağ köyündeyiz. (I) Köyün girişinde Fidan Nine'nin elini öpüyoruz. (II) Köyün en ihtiyar olan bu kadın, doksan yılın izlerine rağmen hâlâ genç. (III) Gelinleri, kızları da kendi gibi geleneksel giysilerini ve takılarını kat kat kuşanmış: şalvar, entari, kuşak, önlük, başlık... (IV) Bunlar, başka hiçbir yerde görmediğim giysiler. (V)

Bu parçada numaralanmış yerlerden hangisine, "Bundan ötürü, burayı renkli bir geleneği yansıtan bu giysilerle hatırlayacağım." cümlesi getirilirse parçanın anlam bütünlüğü bozulmaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

8. Aşağıdakilerden hangisi bir yazının giriş cümlesi olmaya uygun değildir?

- A) Sayfalar dolusu bir kitapla anlatılamayan duygu ve düşünceleri birkaç mısralık şiirle anlatmak mümkündür.
B) Bugüne kadar en fazla tarif edilmeye çalışılan bir kavram olarak karşımıza çıkar şiir.
C) Şiir yazmaktan çok, şiir söylemeyi yeğleyen bir adamın dizeleriydi bunlar.
D) Vadideki Zambak, Balzac'ın olgunluk çağının en önemli eserlerinin başında gelir.
E) Bizim için Leyla ile Mecnun ne ise Romeo ve Juliet de Batı kültürü için odur.

9. (I) Milas'ın dünya çapındaki ünü, elde dokunmuş halılarından gelir. (II) Tarihi 17. yüzyıla uzanan Milas halılarını değerli kılan desenleri ve kendine özgü pastel tonlardaki renkleridir. (III) Daha çok kahverengi ve sarı arası tonların kullanıldığı halılarda şeftali kırmızısına, yeşil ve beyaz renklere de rastlanır. (IV) Her salı kurulan Milas pazarında kıldan yapılmış kilimler ve renkli keçeler satılır. (V) Genellikle dağ köylerinde üretilen bu halılar, tüccarlar tarafından daha halı tezgâhlarında dayken alınıp yurt dışına satılır. (VI) Bu yüzden Milas'ın içinde halı satan çok az dükkân bulunur.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi, düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

10. — Çünkü yazar kendini unutturmadıkça, sahnedeki oyuncular kendi varlıklarına inanmazlar, seyircileri de inandıramazlar. Önyargılardan, öğüt vermek hastalığından kurtulamayan yazar, kendini unutturmak şöyle dursun, unutulurum korkusuyla adım başında kendini hatırlatmaya çalışır. Böyle olunca, sahne ne kadar kalabalık olursa olsun, bütün oyuncular bize, sevgileri, kinleri, düşünceleriyle birlikte, yazarı tanır. Hep onun istediği gibi konuşan oyuncularda oyuncu kişiliği kalmaz; sanki seyirciye: "Ah biz böyle mi konuşurduk; ama bu yazar yakamızı bırakmıyor ki!" diye dert yanarlar.

Bu parçanın başına, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Tiyatroda, anlatılanların gerçek olmasından çok, inandırıcılığı önemlidir.
B) Yazarın, oyundaki karakterler aracılığıyla, düşüncelerini yansıtmaya doğru değildir.
C) Tiyatro seyircisinin gündün güne azalmasında yetkin sanatçıların bu alandan uzak durmaları etkilidir.
D) Oyun yazarı, karakterlerini gerçek yaşamdan seçmeye özen göstermelidir.
E) Oyun yazarlığı, herkesin yapamayacağı kadar zor bir iştir.

1. (I) Yazın alanında eleştirinin çok önemli bir yeri vardır. (II) Eleştiri; yazara, okura, ele aldığı yapıta karşı eleştirmene bir sorumluluk yükler. (III) Eleştiri türünün gelişmesi, eleştirmenlerin yapıta bakış açılarında köklü değişikliklerin olmasını sağlamıştır. (IV) Eleştirmenin, yazın dünyasındaki bu sorumluluğunu yerine getirmesi, varlığının kabul edilmesine bağlıdır. (V) Ama ne yazık ki, eleştirmenin varlığı zaman zaman reddedilmiştir. (VI) Bu durumda eleştirmen, sorumluluğunu yerine getirecek gücü ve desteği bulamamıştır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

2. (I) Öykü kişileri, sanatçının kalemle yazdığı yazıya geçtiğinde değil, aklına ilk düştüğünde gerçeğe dönüşür. (II) O andan itibaren de öykücünün hayat ortağı olur onlar. (III) Öykücü ile birlikte yiyip içer, oturup kalkar. (IV) Öykücü, öykülerinin konusunu kalıcı olanla geçici olanın çatışmasından çıkarır. (V) Bir zıtlıkta, yolunda gitmeyen bir şeylerin olduğu her yerde öykü de olur. (VI) Haksızlık, mutsuzluk, eşitsizlik ve mücadelenin olduğu yerde mutlaka bir öykü de vardır.

Bu parça, iki paragrafa bölünmek istense, ikinci paragraf numaralanmış cümlelerin hangisiyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

3. Şiir de öykü de birer edebiyat ürünüdür. İkisi de dile yansır. Biri öykü dilini, diğeri şiir dilini kullanır. Bunlar arasındaki fark, dil işçiliği üzerinde belirginleşir. Ancak bazen, anlatımda ölçü kaçırılarak şiirin öyküye, öykünün şiire yaklaştığı görülür. Halbuki şiir, hep şiir; öykü de hep öykü olarak kalabilmelidir. Yoksa —.

Bu parçada boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) bazı durumlarda yazınsal türler arasında bir ayırmadan söz edilebilir
B) ortaya çıkan yapıt, okurları şaşırtır
C) estetik öğelerin tamamen göz ardı edildiği ürünler ortaya çıkar
D) her iki tür de kendisi olmaktan uzaklaşır
E) hiçbir yazınsal tür okura tat vermez

4. (I) İnsan güzel konuşmayı, dili doğru kullanmayı nereden öğrenir? (II) Tabii ki ailesinden, çevresinden; şimdilerde ise ailenin çok sesli bir bireyi sayılan televizyondan... (III) Eğer anlaşmayı çağdaş bir toplumun bireyleri gibi sağlayamayacaksa ilkel topluluklardan ne farkımız kalır? (IV) Oysa televizyon bize güzel konuşmayı öğretmekten o kadar uzak ki... (V) Çoğu programa, İngilizce söyleyişlerin harfi harfine tercümesiyle oluşan garip bir dil hâkim. (VI) Bütün bunlar Türkçeye saygısızlıktan başka bir şey değildir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

5. Kitapçılarda yüzlerce birbirine benzer romanla karşılaşıyorum ve onların yanına aynı nitelikte bir tane daha eklemeye düşüncesi beni hiç heyecandırmıyor. —. Eleştirdiğim bir yazın ortamına dahil olarak suç ortağı olma düşüncesi beni rahatsız ediyor. İstedğim gibi benzersiz bir yapıt ortaya koyuncaya kadar ne kadar sürerse sürsün sabırla çalışmaya devam etmeliyim, diye düşünüyorum.

Bu parçada boş bırakılan yere, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Yazın dünyasında okurlara yönelik her çeşit yapıt üretiliyor aslında
B) Okurların kitap seçiminde yazarlar da tavsiyede bulunabilir
C) Bir yazar olarak sadece bireysel konulardan söz etmemiz gerekiyor
D) Sadece özgünlüğü yakalamak bir yazarın okunması için yeterli değildir
E) Farklı bir yapıt ortaya koyamayacaksam yapıt oluşturma uğraşısı içine girmemin bir anlamı yok bence

6. Her şiirim ilkin tohumdur. Tohum kadar küçüktür o, bir duygudur, bir düşüncedir. Bazen bir sözcük bazen bir dize olarak biçim alır, anahtar olur şiire. Sonra bir çiçeği yetiştirmek için uygulanan tüm yöntemleri uygulamaya başlarım. O tohum çatlar yeşerir. Belli boyutlara ulaşır. Sonra onu gelişiğüz, kâğıtlara dökerim. Onlara zamanla biçim verir, en uygun biçimi arar da ararım. Sonunda aramalarım biter ve şiirlerim istenen kıvama ulaşır.

Bu sözler aşağıdaki sorulardan hangisine karşılık söylenmiş olabilir?

- A) Şiirinizi oluştururken hangi kaynaklardan besleniyorsunuz?
B) Yapıtlarınızın çok okunmasında onları uzun sürede oluşturmanızın payı var mı?
C) Şiirlerinizin biçimi konusunda sürekli arayış içinde olduğunuz doğru mu?
D) Yaşantınız, yazdıklarınızı ne ölçüde etkiliyor?
E) Şiirlerinizin oluşum süreci hakkında bilgi verir misiniz?

7. Hemen bir kalıba dökmeye çalışmam ben öykülerimi. Öykü zihinde gelişmeli. "Beni yaz." demelidir. Taşınmaz duruma gelmelidir. Bulutlar yükünü almadan nasıl yağmazsa ---. Yazılsa da okuyucuya yeni bir şeyler vermez. Düşüncede, anlatımda, duyguda yenilik getirmeyen bir öyküye öykü denemez.

Bu parçada boş bırakılan yere, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Öykü de zihinde yoğrulmadan, oluşmadan yazılmaz
B) sanat yapıtları da büyük sıkıntılarla oluşur
C) sanatçı da yaşam deneyimlerini artırdıkça üretkenliğini artırır
D) yetkin sanatçılar da gerçek okur kitlelerini bulana kadar kalemi eline almaz
E) biçim ve içeriği uyumlu olmayan yapıtlar da kalıcılığı yakalayamaz

8. ---. Doğrudan doğruya şiirle uğraşmayan, şairleri teker teker okumaya pek vakit bulamayanlar için büyük bir kolaylık sağlayan bu antolojilerin her gün bir yenisine rastlıyoruz. Bunlardan bazıları da şu veya bu konuyu işleyen şiirlerden derlenmiş. Akımlara veya türlerine göre hazırlanmış olanlar da var. Bu antolojilere elbette hazırlayıcıların beğendiği şiirler girecektir. Ancak beğenilerek alınan bu şiirlere bakınız; içerik ve şekil yönünden birbirinden ne kadar uzaktır bu şiirler. Sözelimi "Aşk Şiirleri" adlı antolojide yer alan şiirlerin şairleri arasında yaşatılmaktan başka ne benzerlik bulabilirsiniz?

Bu parçanın başına, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilebilir?

- A) Son yıllarda yayımlanan şiir antolojileri dikkat çekecek kadar çoğaldı
B) Antolojileri hazırlayanlar sadece kendi beğenilerine göre şiir seçerek yapıt oluşturuyorlar
C) Antoloji hazırlamak isteyenlerin edebiyat tarihi bilgisi ileri düzeyde olmalıdır
D) Antolojilere biçim ve içerik bakımından birbirine yakın şiirlerin alınması yanlıştır
E) Antolojiler, okurlara, bir dönemi, ancak yüzeysel bir şekilde değerlendirme fırsatı verir

9. Genç insanlarımıza eğitim verir görünürken aslında onlara kendi kalıplarımıza göre düşünmeyi öğretmek yalnız onlar için değil, bütün toplum için de zararlı bir tutum. Kendi kendini tekrarlamanın, kısırlık içinde yüzüp durmanın en kolay yolu bu. Hele işin başında daha birtakım temel kavramları verirken onlara kendi değer yargılarımızı da yüklersek belki söz dinleyen bir kuşak meydana getirebiliriz ama düşünmeyi öğrenmeden yetişen genç, günü gelir, ---.

Bu parçanın aşağıdakilerden hangisiyle sürdürülmesi en uygundur?

- A) bizi de şaşırtacak yeni düşünceler ortaya koyabilir
B) kendisine öğretilenleri bizden daha iyi kullanabilir
C) yeni durumlar karşısında şaşırıp kalır, ne yapacağını bilemez duruma gelir
D) öğrendiklerini daha da geliştirmeyi amaç edinir
E) kendisinden sonraki kuşağa yeni düşüncelerin katkısını açabilir

1. O, farklı konuları yazan biri değil, tam tersine toplumu muzun son elli yıldaki değişimini bir sanatçı sezgisiyle saptayarak romanlarında bir bütün halinde tartışan bir yazardır. Sanatındaki değişimleri gözlemlediğimiz yapıtları, bir serüvenin devamı niteliğinde. Hemen hemen tüm romanlarındaki kişilerde oldukça önemli benzerlikler bulmak mümkün. Yani benzer çizgilere sahip kişilerin, değişik mekânlardaki tavırlarının tartışması sürer gider onun eserlerinde.

Bu parçada sözü edilen sanatçıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Roman kahramanlarının ortak özellikler taşıdığına
B) Toplumdaki değişimi romanlarına aktardığına
C) Romanlarını birbirinden bağımsız olarak yazmadığına
D) Romanlarında anlattığı çevrede yetiştiğine
E) Sanat çizgisinin romanlarında görülebildiğine

2. Köyde birisinin başına üzücü bir olay gelse herkes gülmeyi unuttur, birisi mutlu olsa sevinç çığlıkları hep bir ağızdan atılırdı. Sözoükler herkese aynı şeyleri söyler, olaylar karşısında aynı davranışlar sergilenirdi. Okul yoktu, yollar bozuktu, evler gaz lambasıyla aydınlanırdı; ama gönüller derinlemesine aydınlıktı. Herkesin paylaştığı bir yaşam tarzı, gelenek ve görenekler vardı. Olanaklar çok sınırlı da olsa gözlerde yaşama sevincinin ışıltıları eksik olmazdı.

Bu parçada sözü edilen köyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Acı ve sevinçlerin paylaşıldığı
B) Sıkıntı ve yokluk içinde olduğu
C) Ortak bir yaşam kültürünün olduğu
D) İnsanların yaşama bağlı oldukları
E) Büyük çabalarla iyi olanaklara ulaşıldığı

3. Türk hikâyeciliğinde Anadolu'yu, Anadolu insanının yaşayışını ve problemlerini bilinçli bir biçimde, Anadolu gerçeğinden ayrılmadan işleyen günümüz yazarlarından biridir o. Altmış yıllık bir ömrün içerisinde şiir, eleştiri, araştırma, hikâye, roman gibi alanlarla ilgilenmiştir. İlk edebi çalışmalar, Adana'da iken gurbetin de hissettirdiği duygularla kaleme aldığı, memleketi Kilis'le ilgili şiirleridir.

Bu parçada sözü edilen sanatçıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Yazın hayatına şiirle başladığına
B) Öykülerinde halkın yaşamını gerçekçi bir gözle anlattığına
C) Uzun bir süre sadece bir türde yapıt ortaya koyduğuna
D) Doğduğu yerden uzakta oluşunun, ilk şiirlerini etkilediğine
E) Türk edebiyatının son dönem yazarlarından biri olduğuna

4. Sanatçının üniversitedeki eleştiri derslerinden derlenmiş olan bu eser, yalnız üniversite öğrencilerinin değil, eleştirmenlerimizin ve bütün edebiyatçılarımızın da okuması gereken değerli bir el kitabıdır. Çünkü kitapta bütün kuramlarıyla eleştiri yöntemleri bir arada derli toplu verildiğinden, bildiğimizi sanıp da çoğunu bilmediğimiz edebiyat kuramlarını, eleştiri yöntemlerini yetkin bir sistemlikle sunulmuş olarak buluyoruz.

Bu parçada sözü edilen eserle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Eleştiri metotlarının bütünüyle ele alındığına
B) Ders notlarının bir araya getirilmesiyle oluştuğuna
C) Eleştiri sistemlerinin belli bir düzen içinde verildiğine
D) Edebiyat ve eleştiri ile ilgili, alanında tek eser olduğuna
E) Sadece üniversitelilerin değil, tüm edebiyatçıların ondan faydalanabileceğine

5. Komşuluk ilişkilerimiz neden zayıfladı, komşularımızın adını niçin bilmiyoruz? Bugün memleketini, çocukluğunu, gençliğini, huyunu hatta adını bile bilmediğimiz komşularımızla paylaşacak neyimiz var? Komşuluk ortak bir dünyanın ve paylaşılan uzun zamanların sonucunda oluşur. Onlar bize nasıl inanır, biz onlara nasıl güveniriz? Çoğumuzun başkalarıyla ortak bir dünyası, paylaşacak zamanı yok artık.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Komşularımızla paylaşılan konuların azaldığı
B) Artık komşuların birbirlerini yakından tanımadığı
C) Günümüzde komşuluk ilişkilerinin eskiye göre gerilediği
D) Komşuluk ilişkilerinin, şehir hayatının zorlukları yüzünden zayıfladığı
E) Komşuluğun, aynı dünyayı ve zamanı paylaşmakla oluştuğu

7. Cumhuriyet dönemi şairlerinden olan Fazıl Hüsni Dağlarca'nın şiirleri, şekil, öz ve tür bakımından devamlı değişmeler göstermiştir. Başka şairlerin etkisinde kalmadığı gibi, kendini tekrarlamaktan da kaçınmış, her yeni eserinde bir öncesine benzemeyen atımlar yapmıştır. Bazen vezinli, kafiyeli yazmış, bazen şekli hiçe saymıştır. Benzetmeleri, hayalleri ve geniş ufuklu şiir dünyasıyla edebiyatımızın köşe taşlarından biri olmuştur.

Bu parçadan, Dağlarca ile ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Şiirlerinin farklı özellikler gösterdiği
B) Her şiirinde kendini geliştirdiği
C) Kendine özgü bir yol çizdiği
D) Kendinden sonra gelen şairleri derinden etkilediği
E) Edebiyatımızın önemli şairlerinden biri olduğu

6. Kendinizi başarıya koşullandırın, kusursuz olmak istediğinizi kendinize daima anımsatın; ardından başarı kendiliğinden gelir. Adeta cam bir kavanozun içindeymişçesine, üçüncü kişilerin gözüyle kendinize bakın, nesnel olun. Bakalım daha önce hiç dikkat etmediğiniz eksik bir yönünüz var mı? Varsa bunu düzeltmek için harekete geçin. Birçok insan kendine o kadar alışmıştır ki, ilerlemek için gereken yolları bir türlü görmez. Siz bu yanlıya düşmeyin.

Böyle diyen birinden, aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenemez?

- A) Kişinin kendini eleştirmesi, yapıcı ve yararlı bir davranıştır.
B) İnsanın her işte başarılı olması mümkün değildir.
C) Başkasının gözüyle kendine bakabilen biri, yanlışlarını görebilir.
D) Hatalarından ders alan kişiler başarılı olabilir.
E) Öz eleştiriyi yapmamak, doğruları bulmamızı engeller.

FEMSET
YAYINLARI

8. Edebiyatla olan bağı zamanla, hiç bitmeyen bir tutkuya dönüşüyor yazarımızın yaşamında. Yıllardır siyaset, tarih, kültür, edebiyat alanlarında yazıyor. Onun şairleri var; kimi kendi yaşında, kimi de çok genç. Hepsini okuyor. Bazılarına ilişkin değerlendirmelerini gazetede köşesine döküyor. Kimi dostları onu bırakıp son yolculuğuna çıkıyor sessizce. Kaybettiği bu dostlarının ardından her yıl anma yazıları yazıyor. Geçmişte kalan candan ilişkilere doğru hep iz sürüyor bu yazılarında.

Bu parçada sözü edilen yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Edebiyatı çok sevdiği
B) Farklı konularda yazılar yazdığı
C) Değişik yaşlardan beğendiği şairlerin olduğu
D) Ölen dostlarını yazılarıyla andığı
E) İçinde bulunduğu durumdan mutlu olmadığı

1. Hatıra türü yapıtlar, her şeyden önce okuru doğruluğuna inandırmalıdır. Hatıralar kaleme alınırken bellekte bulunan olaylar gerçekleşme zamanına uygun olarak sıralanmalı, yalın ve içten bir dil kullanılmalıdır. Duygular, düşünceler, bilgiler doğru ve açık anlatılmalı; özellikle yapaylıktan kaçınılmalı, anlatılanlara ilgi çekici ve sürükleyici bir canlılık verilmelidir. İşte bu kurallara uyularak ortaya konan hatıralar, geniş okur kitlelerince beğenilerek okunacaktır.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi anının özelliklerinden değildir?

- A) Akıcı bir söyleyişinin olması
B) Doğal olmaya özen gösterilmesi
C) Anlatılan olayların oluş sırasına bağlı kalınması
D) Herkesçe bilinen olayların anlatılması
E) Anlatılanların doğru ve anlaşılır olması

3. Memduh Şevket Esendal'ın insan ve toplum anlayışımızın çağdaşlaşması, dilimizin sadeleşmesi yolunda önemli bir yeri vardır. Esendal, bilgece bir hoşgörü ve iyimserlikle farklı toplumsal katmanlardan insanı ele alır öykülerinde. İnsanlara yaşamak için umut, güç ve neşe veren yazılar kaleme alır her zaman. Soyuttan arınmış gözlemleri, alabildiğine derin ve gerçekçi boyutlarıyla her dönemin ve insanın yaptığı olabilecek öyküler bırakmıştır bu büyük usta.

Bu parçada Memduh Şevket Esendal'la ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Eserlerinde her kesimden insanı işlediğine
B) Öykülerinde gözlemlerinden yararlandığına
C) Her çağa seslenecek öyküler yazdığına
D) Öykünün gelişmesinde önemli bir yeri olduğuna
E) Yapıtlarında olumlu bir hava bulunduğuna

2. Ahmet Muhip Dıranas yalnız adamdı, samimi olduğu insanların sayısı bir ikiye geçmezdi. Kalabalıktan hoşlanmazdı, yalnız yaşamak onun için bir ihtiyaçtı. İnsanlardan uzak olmasının nedeni biraz da saçma sapan şeylerden konuşmaktan sıkılmasıydı. O, konuştuğu zaman kendisini ilgilendiren, dişe dokunur bir şeyler olsun isterdi. Bir de şunu bunu çekiştirmekten kaçınırdı, dedikoduyu sevmezdi.

Bu parçada Ahmet Muhip Dıranas'la ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Gereksiz konular üzerine konuşmayı sevmediği
B) Yalnız yaşamayı tercih ettiği
C) Az sayıda dostu olduğu
D) Geçimsiz biri olduğu
E) Başkalarının arkasından konuşmadığı

4. Bu yazarımızın en güçlü yanlarından biri de, hiç kuşkusuz, dilinin sağlamlığı ve anlatımındaki sadeliktir. Ne kendinden öncekilerle ne de çağdaşı öykücü ve romancılarla karşılaştırılmayacak derecede egemendir dile. En eski, en hayali öykülerinin bile bugün rahatlıkla, sevilerek okunabilmesinin baş nedeni bu olmalıdır. Öykü, roman ve denemelerinde dil, bugün yazılmış gibi taptazedir, pırlı pırlıdır.

Bu parçada sözü edilen sanatçı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yapıtlarının her dönem okunurluğunu koruduğu
B) Düşünceleriyle okuru yönlendirmeyi amaçladığı
C) Açık, anlaşılır bir dille yapıt oluşturduğu
D) Yetkin anlatımıyla ön plana çıktığı
E) Yapıtlarının bazılarının düşsel öğeler içerdiği

FEMSET
YAYINLARI

5. Genç yaşlarda öykü yazmaya başlayan sanatçı, günlük yaşamda rastlanabilecek her türlü olayı öykülerine konu olarak seçmiş, dünya öykücülüğünde büyük bir çığır açmıştır. Ayrıntı seçimine özen göstermiş, öykülerinde anlatılan durum ya da olayla ilgisi olmayan hiçbir şeye yer vermemiş, halktan kişileri ustalıkla canlandırmıştır. Kişileri oluştururken onlara bir araç gözüyle bakmaktan kaçınmış, öykülerini ve oyunlarını bir propaganda ya da ahlaksal öğreti aracı olarak görmemiştir.

Bu parçada sözü edilen yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Seçtiği her ayrıntının bir işlevi olduğuna
B) Her zaman karşılaşılan kimseleri anlattığına
C) Sanatı düşüncelerini yaymada bir araç olarak görmediğine
D) Daha çok, öykü türünde başarılı olduğuna
E) Öykücülüğe yeni bir soluk getirdiğine

7. Son dönemin önemli öykücülerinden olan sanatçı, gerçekleri kurgulayarak dönüştürerek, sürükleyici anlatımıyla sunuyor. Değişik anlatı formlarını da kullanarak günümüz insanını mizahi bir dille resmediyor. Sanatçı, kahramanlarını birbirlerine ve kendilerine yabancılaşmış büyük kent insanlarından seçiyor. Bu insanlar, büyük kentlerde yaşanan yabancılaşma sonucunda yalnızlaşmış, hayatın günlük seyrinin dışında kalmış insanlardır.

Bu parçadan sözü edilen sanatçı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) İnsanların hep olumsuz yanlarını anlattığı
B) Yaşamdan aldıklarını değiştirerek yapıtlarına aktardığı
C) Güldürü nitelikli bir anlatımının olduğu
D) Akıcı bir söyleyişinin olduğu
E) Ortak özellikler taşıyan kahramanları yapıtlarında işlediği

6. Şiirde sere serpelik yerine, disiplini ve özel bir düzeni anyordu. Şiirlerinde, dikkat edilecek olursa sıkça kullanılan vezinlerden kaçmış, bunları kullansa bile bambaşka bir ahenk ve eda oluşturmasını bilmiştir. Sırf bu yüzden şiirin disiplinine girmeyen düşünce ve duygularını düzyazıyla ifade etme gereğini duymuş, böyle yapmakla da düzyazıya büyük bir katkıda bulunmuştur. Batılı anlamda renkli, zengin ve pırl pırl yeni bir düzyazı oluşturmuştur.

Bu parçada sözü edilen sanatçı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Şiirde ahenk ve biçime önem vermiştir.
B) Şiiri düzyazıdan üstün görmüştür.
C) Düzyazı alanında Batılı ölçüde yapıtlar vermiştir.
D) Şiirle anlatamadıklarını düzyazıyla aktarmıştır.
E) Şiirde özgünlüğü yakalamıştır.

8. Çevirmenin, anadilini ve çevireceği yapıtın dilini çok iyi bilmesi gerekir. Aynı zamanda çevirmen, çevirisini yaptığı yapıtın yazarının üslubundan yola çıkarak kendince bir söyleyişe ulaşmak zorundadır. Bu anlamda çeviri, bir yapıtın baştan yazılmasından daha zor bir uğraştır. Ancak bu zorlu uğraş, yapıtın yazarı kadar çevirmenin de o yapıta katkıda bulunmasını gerektirir. Çünkü bir bakıma çevirmen, yapıtı ikinci bir dünya ile tanıştırr.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Çevirmenin, her iki dili de iyi derecede bilmesinin gerektiği
B) Çevirinin, yapıtı farklı bir okur kitlesiyle buluşturduğu
C) Çeviri yapıtların, okurlarca büyük bir ilgiyle karşılandığı
D) Çevirmenin, çevirisini yeni bir anlatımla oluşturmasını gerektiği
E) Yeni bir yapıt kaleme almanın, bir yapıtın çevirisini yapmaktan daha kolay olduğu

1. Roman her tür abartmadan ve çirkinlikten kaçınarak bize, inanabileceğimiz bir öykü anlatmalı. Hayal gücümüze ve kalbimize seslenmeli; imgesel bir dünyayı bir an gerçeklik dünyasıymış gibi göstermeli, bizi ağlatmalı, güldürmeli, umutlandırmalı, kuşkulandırmalı. Roman, ait olduğumuz çağın bir tablosu olmalı; en azından bizim, sınırında bulunduğumuz ya da anne babamızın anlattıklarından bildiğimiz bir yaşamın yansıması olmalıdır.

Bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisi romanda bulunması gereken özelliklerden değildir?

- A) Okuyucular için eğitici nitelik taşıması
B) Okuyucuya farklı duygular yaşatabilmesi
C) Yazıldığı dönemi yansıması
D) Tanıdık bir yaşamı anlatması
E) Yazarın, kurguladığı dünyayı gerçek gibi anlatması

3. Ahmet Rasim, yazıları kadar kişiliği ile de saygı görmüş, ilgi toplamış bir yazardır. Pek de iyi olmayan bir eğitimden sonra; çok okuyarak, gezerek, kahve sohbetlerine katılarak kendini yetiştirmiştir. O, dil ve üslup güzelliği başta olmak üzere tüm yazarlık gücünü, İstanbul'u ve İstanbul halkını iyi tanımaya borçludur. Gerçi Fransızca'dan yapıtlar çevirmiş; ara sıra makaleler de yazmıştır; ancak o, sanatının asıl gücünü şehir ve insan betimlemelerinde göstermektedir.

Bu parçada, Ahmet Rasim'le ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Çeviri yapıtlarının bulunduğu
B) İstanbul'u iyi tanımasının sanatını geliştirdiğine
C) Yapıtları yanında, karakterinin de beğenildiğine
D) Daha çok İstanbul halkınca tanındığına
E) Gözlemlerini yapıtlarına aktarmada başarılı olduğuna

2. Öykünün, 19. yüzyıldaki ilk özgün örneğini veren Edgar Allan Poe, bu öyküleriyle öykünün kurallarını da belirler. Öyküdeki üç birlik kuralını (giriş - gelişme - sonuç) ilk kez onun öykülerinde görürüz. Olayı öykünün odağı konumuna getirir. Düş ve gözlem gücünü, betimleyici öğeleri canlı bir biçimde kullanması, yer yer fantastik bir öykü evreni kurması Poe'nun öyküdeki başarısının en belirgin özellikleridir. Öykünün yazınsal bir kimlik kazanmasında, yaptığı biçimsel düzenlemelerle ilk adımları yine o atmıştır.

Bu parçada söz konusu sanatçıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Öykünün nasıl olması gerektiğini ortaya koyduğu
B) Olayı, öykünün merkezine aldığı
C) Öykülerinde hayali ve gerçek öğeleri başarıyla kullandığı
D) Öykülerinin, günümüzde hâlâ büyük bir beğeniyle okunduğu
E) Öykünün yazınsal nitelik kazanmasına öncülük ettiği

4. Kemalettin Tuğcu'ya haksızlık yaptığımı düşünmeye başladım. Onda hiç olmazsa kendine özgünlük, Türkçe'yi güzel kullanma telaşı var. Oysa okuduklarımın çoğunda ansiklopedik bilgileri üst üste, alt alta yığma, her şeyin en iyisini bilme, okur adına karar verme, okuru peşinden sürükleme arzusundan başka bir şey yok. Bu tür kitapların okuma isteğini kamçılamaşöyle dursun; insanı, okumanın zaman kaybı olduğu düşüncesine itmesi kaçınılmaz.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Yazarın, Kemalettin Tuğcu'ya bakışının değiştiği
B) Bazı yazarların, okuru yönlendirmek istediği
C) Bilgilendirme yönü ağır basan kitapların okuma alışkanlığı kazandırmadığı
D) Kimi kitapların, okunduğunda pişmanlık uyandıracak nitelikte olduğu
E) Son dönemde yazılan kitapların gereken düzeyde olmadığı

5. Ahmet Mithat; roman, hikâye, makale gibi türlerde yapıt vermiş bir yazardır. Bu yazarımızın yapıtlarının sanat bakımından bir değer taşıdığını söylemek çok zordur. Ama yine de bu kitapların elimize verdiği anahtarlarla yazarın yaşadığı çağdaki toplumu tanıtacak kapıyı açabiliriz. Toplum bilimciler, tarihçiler bu yapıtlardan hareketle halkın kültürünü, fikir yapısını, yaşam biçimini bize gösterebilirler.

Bu parçadan, sözü edilen yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Farklı türlerde yapıt verdiği
B) Yazdıklarıyla dönemine tanıklık ettiği
C) Yapıtlarının sanat yönünden zayıf olduğu
D) Yapıtlarıyla halkın eğitim düzeyini yükselttiği
E) Yapıtlarının çeşitli bilim dallarında kaynak olarak kullanılabileceği

7. Şiir yazmayı hiçbir zaman gelip geçici bir uğraş, bir heves olarak düşünmedim. Bence kişi şair olarak doğar. Kuşkusuz bu yeteneği geliştirmek için büyük bir çaba gerekir. Öte yandan şiirin her şeyden önce bir ilham işi olduğuna inanırım. Zorlamayla şiir yazılmaz. Şair bütün yaşamı boyunca gördüğü, okuduğu, duyduğu her şeyin etkisi altındadır ve bunlardan beslenerek yapıtını ortaya koyar.

Böyle düşünen biri için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Şiir yazmayı ciddi bir iş olarak görmektedir.
B) Şairlik yeteneğinin zamanla geliştiğini savunmaktadır.
C) Şiirin bir esinlenmeden doğduğuna inanmaktadır.
D) Şiirin isteksiz yazılamayacağını söylemektedir.
E) Şiirin, gençlik coşkusuyla yazılabileceğini düşünmektedir.

FEMSET
YAYINLARI

6. İyi bir romanın ne olduğunu söylemek kolay değildir. Buna karşılık, kötü romanlar hemen hemen aynı modele uyar. Aynı kalıptan çıkmış nesnelere benzer. Onlarda bulunan her şey hoşla gitmek için, şaşırtmak için, duygulandırmak ve okuyanı sarsmak içindir. Eski sözcükler, yerel deyişler, bol bol benzetme, gereksiz büyümlü sözler... Bir imgeler dünyasıdır bu romanlar; ama imge her şey değildir.

Bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisi "kötü romanlar"ın özelliklerinden biri değildir?

- A) Sıradan konuları işlemeleri
B) Bir yenilik, farklılık sunmamları
C) Düşsel öğelere bolca yer vermeleri
D) Birbirleriyle aynı özellikleri taşımaları
E) Okuru etkilemeye yönelik yazılmaları

8. Birçok dergide çıkan hikâyelerinde, ayakları yere basan, yaşamayı ve insanları seven bir sanatçı olarak görürüz Orhan Kemal'i. Bununla da kalmayıp sanatı halkın rahatı ve özgürlüğü yolunda kullanan bir sanatçıdır o. Bu özellikleri, onun bu kadar kısa zamanda, sevilen birçok nitelikli yapıt ortaya koymasını sağlamıştır. Ününün yurt çapında yayılmasının ve sınırlarımızı aşmasının nedeni de bu olsa gerek.

Bu parçada Orhan Kemal'le ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Toplumcu bir yazar olduğu
B) Yaşama karamsar bir bakışının olmadığı
C) Az zamanda yetkin eserler yazdığı
D) Yurtdışında da tanındığı
E) Yapıtlarında sıradan insanları ele aldığı

1. Ben, bu şairin baştan beri büyük bir hata içinde olduğunu düşünüyorum. Bu, aramızdaki masum bir görüş ayrılığı, bir anlayış farkı değil; şiirimizi temelinden tehlikeye düşürdüğüne inandığım bir durum. O, yeni bir şiir ortaya koyacağına eski şiiri değiştirmeye, var olan şiir anlayışını yıkmaya başladı. Ölçüye baş kaldırmış, müzik ve imge aramayan bir güzellik anlayışına sahip, kafiye ise hak getire! Ve bunlar eski şiirde var diye onun dizelerinde yok.

Bu parçadan, sözü edilen şairle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Eski şiiri değiştirmeye çalıştığı
B) Şiirde ölçü ve kafiyeye karşı olduğu
C) Şiirlerinin okurlarca hemen anlaşılmadığı
D) Sanat anlayışının, şiirimiz için tehlike oluşturduğu
E) Sanat çizgisinin, var olan kurallara tepki şeklinde olduğu

3. Sanatçımız, yaşamın herhangi bir noktasını, olayın ayrıntılarına inmeden ve realist bir anlayışla ele alır öykülerinde. Daha çok, küçük hayat parçalarını, tuhaf inançları, cahilliğin ortaya çıkardığı sonuçları dile getirir. Öykülerindeki kahramanlar her gün çevremizde gördüğümüz, tanıdığımız, bildiğimiz insanlardır. Öykülerinin çoğunda bu insanların komik yanlarını yergiye değil, mizaha kaçan bir hava içinde ele alır. Öykülerinin temelinde derin bir insan sevgisi yatmaktadır. Bu nedenle de öykülerinde hep geleceğin güzellikler getireceğinden söz eder.

Bu parçada sözü edilen öykülerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Süslü bir anlatımla oluşturulduğuna
B) Kahramanların sıradan insanlar olduğuna
C) Güldürü öğelerinin bulunduğu
D) Gerçekçi bir bakış açısıyla oluşturulduğuna
E) Olayları yüzeysel bir biçimde yansıttığına

FEMSET
YAYINLARI

2. "Elhan-ı Şita" şiiri, sessel bir ahenk oluşturan sözcüklerden oluşur ve bir tablo güzelliğindedir. Şairin gözlem gücünü yansıtan, tasvir sanatımızın en güzel örneklerinden birisi olarak Türk edebiyatında yerini almıştır. Şiirdeki benzetmeler, divan edebiyatında her şair tarafından ortaklaşa kullanılan benzetmelerden farklıdır. Bu şiirde kış, divan edebiyatında olduğu gibi durağan değildir, yalnızca soğuk ve kar anlamına gelmez. Düşen kar tanelerine bahardan kalma anılar karışır ve şiirin sonunda kış bahara, keder ve acı mutluluğa galip gelir.

Bu parçadan "Elhan-ı Şita" adlı şiirle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Farklı yapıda benzetmelerin yer aldığı
B) Günümüz diline yakın bir söyleyişinin olduğu
C) Görsel ayrıntılara yer verildiği
D) Musiki değeri taşıyan bir anlatımının olduğu
E) Karşıt duygulara yer verildiği

4. Sanat hayatına şiirle başlayan yazarın asıl gücü düz yazılarındadır. Eleştirileriyle edebiyatımıza canlılık getirmiş, deneme tarzı yazılarıyla başarılı olmuştur. Eserlerinde sağlam bir üslup göze çarpmaktadır. Okuyucuyla konuşur gibi yazdığı denemelerinde insanı etkileyici sözler kullanmıştır. Dikkati çeken bir özelliği de devrik cümlelere ağırlık vermesidir. Eserlerinin anlatımı rahat, anlaşılır ve inandırıcı olduğundan okuru sıkımsamaktadır.

Bu parçada sözü edilen yazarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Şiiri diğer türlerden üstün tuttuğuna
B) Çeşitli yazınsal türlerde yapıtlar ortaya koyduğuna
C) Denemelerini sohbet havasında oluşturduğuna
D) Kolay anlaşılabilir ve çekici bir anlatımının olduğuna
E) Deneme türündeki yapıtlarında başarılı olduğuna

5. Halk edebiyatıyla ilgili çalışmalarında tanınan yazar, atasözlerini toplayarak kültür hayatımızdaki ciddi bir boşluğu doldurmuştur. İğneyle kuyu kazarcasına yıllarca çalışarak topladığı atasözlerinden kayda yanlış geçenlerin doğrularını göstermiştir. Yanlış açıklanan kimi atasözlerini belirlemiş ve bunları düzeltmiştir. Alanının en kapsamlısı olan bu kitabın bir özelliği de atasözleri ile ilgili ön sözüdür. Geniş bir çalışma ile atasözlerinin özellikleri, sınıflandırılması, başka dillerde atasözlerinin durumu yer almaktadır bu ön sözde.

Bu parçada sözü edilen yapıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Bazı atasözlerinin doğru anlamlarının ortaya konulduğuna
B) En fazla atasözünü barındıran kitap olduğuna
C) Türk atasözlerinin başka sözlerle karşılaştırıldığına
D) Kimi atasözlerinin doğru söylenişinin gösterildiğine
E) Alanında büyük bir eksikliği giderdiğine

6. Sait Faik'in Türk edebiyatına getirdiği en önemli yenilik Orhan Veli ve arkadaşlarının şiirde yaptığı gibi nesir yazısını gereksiz süslemelerden arındırmak ve eriştiği durulukta derinliği korumayı bilmesi oldu. Sıradan düz hikâyeler, ilginç portreler öykü atmosferine sindirdiği duygular sayesinde öyküleri okuyanı beklemediği bir anda çarpıverir. Sevginin, sevecenliğin eksik olmadığı bir dünya kurar hemen öracıkta. Onda rengarenk bir insan kataloğu belirir. Balzac'ta rastladığımız türden burjuvazi siciline sahip kişiler değildir onunkiler. Çoğu göze batmayı gerektirmeyecek yaşam çizgilerine sahip insanlardır. Bu insanların dünyasından bunca inceliği çekip çıkarmanın üstesinden gelebilmiş yazar, dünya edebiyatında bile azdır.

Bu parçada Sait Faik'le ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Sıradan karakterleri yapıtlarında işlediğine
B) Bazı sanatçılarla ortak bir sanat anlayışıyla hareket ettiğine
C) Sade bir anlatıma başvurduğuna
D) Geniş bir okur kitlesine sahip olduğuna
E) Başarılı bir sanatçı olarak nitelenebileceğine

7. Öykü, birkaç yıldır hareketliliğini yitirip tekrar kendi kabuğuna çekildi. Yine aynı çizgide dönüp başa gelinen bir süreç yaşanıyor. Önemli öykü dergilerinden birkaçı kapandı. Öykü kitaplarında nitelik ve nicelik olarak bir azalma görüldü. Öykü yazmaya başlayanların sayısında ise gözle görülür bir azalma var, sanatçılar öyküye mesafeli durmaya başladı. Ayrıca yeni eğilimlerden de söz edemiyoruz. Türk öykücülüğü dünya edebiyatından kopuk gibi. Daha çok bireysel çıkışlar, yazarların tekil başarıları söz konusu.

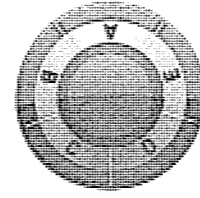
Bu parçadan öykücülüğümüzle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Daha az sayıda öykü kitabı yayımlandığı
B) Yenilikten uzak kalınarak tekrara düşüldüğü
C) Sanatçıların öykü yazmaktan uzaklaştığı
D) Yakın geçmişe göre gerileme görüldüğü
E) Öykücülerin özgün anlayışlarla yapıt verdiği

8. Son zamanlarda yayınevleri, üretimlerini büyük oranda romana kaydırdılar. Geniş kitlelere ulaşmak amacıyla ortaokul düzeyinde, dilin göz ardı edildiği sıradan olaylara yer verilen romanlar yayımlandılar. Bu romanların yazarları, yazın dünyasına sinema yıldızları gibi sunuldu. Roman yazmak, ün ve paraya ulaşmak için seçilecek meslekler arasına girdi. Bütün bunlar ışığında üretilen roman sayısının artmasını, romancılığımız adına sevindirici bir durum olarak görmek, gereğinden fazla iyimserlik olur kanaatindedim.

Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Romanlarda üsluba dikkat edilmediği
B) Romanın öteki türlere göre daha çok yayımlandığı
C) İnsanların romancılığa bakış açısının değiştiği
D) Çok roman yayımlanmasının, romancılığımıza katkısının olmadığı
E) Konusu yönüyle seçkin romanlar yayımlandığı



Matematik 1

Temel Kavramlar

TEST - 1

1. a ve b doğal sayı olmak üzere,

$$a + b = 17$$

olduğuna göre, $a \cdot b$ çarpımı en çok kaçtır?

- A) 74 B) 72 C) 70 D) 64 E) 60

2. a ve b birbirinden farklı pozitif tam sayılardır.

$$a + b = 12$$

olduğuna göre, $a \cdot b$ çarpımının alabileceği en büyük değer, en küçük değerden kaç fazladır?

- A) 28 B) 27 C) 26 D) 25 E) 24

3. a , b ve c doğal sayılar olmak üzere,

$$a \cdot b = 12$$

$$b \cdot c = 6$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamının alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 9 B) 15 C) 18 D) 19 E) 20

4. a , b ve c pozitif tam sayılardır.

$$a \cdot b + a \cdot c = 17$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamı kaçtır?

- A) 15 B) 16 C) 17 D) 18 E) 19

5. a , b ve c negatif tam sayılar olmak üzere,

$$a = 5b$$

$$b = 2c$$

olduğuna göre, $a + b + c$ toplamının en büyük değeri kaçtır?

- A) -13 B) -14 C) -15
D) -16 E) -17

6. a tek sayı olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima çift sayıdır?

- A) $4a - 5$ B) $a^2 + a + 1$ C) $a^3 - 5a$
D) $2a^2 - 5$ E) $(a - 1)(a + 1) + 1$

7. a ve b pozitif tam sayılardır.

$$\frac{2a + 1}{5} = b$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima doğrudur?

- A) a çift sayıdır. B) b çift sayıdır. C) a tek sayıdır.
D) b tek sayıdır. E) a ve b tek sayıdır.

8. Aşağıdakilerden hangisinin sonucu bir tek sayıdır?

- A) $5^5 + 6^6 + 7^7$ B) $9^9 + 8^8 - 1$ C) $4! + 5!$
D) $1 + 2 + 3 + \dots + 30$ E) $55.77 + 99$

9. a , b ve c birer reel sayı olmak üzere,

$$a \cdot b^2 > 0$$

$$a \cdot c^3 < 0$$

$$a \cdot b \cdot c > 0$$

olduğuna göre; a , b ve c sayılarının işareti sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $+, -, -$ B) $+, -, +$ C) $-, +, +$
D) $-, -, +$ E) $-, -, -$

10. a ve b birer reel sayı olmak üzere,

$$a^2 + b < 0$$

$$a \cdot b > 0$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima pozitifdir?

- A) $a + b$ B) $b - a$ C) $-a$
D) $a - 10b$ E) $b - a^2$

11. a, b ve c ardışık tek sayılardır.

$$a < b < c$$

olduğuna göre, $(a - c)(b - a)(b - c)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 32 B) 16 C) 8 D) -4 E) -16

12. a, b, c ardışık doğal sayılar ve $a > b > c$ dir.

$$a.b = 30$$

olduğuna göre, c kaçtır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

13. $A = 1 + 3 + 5 + \dots + 19$

$$B = 2 + 4 + 6 + \dots + 20$$

olduğuna göre, A + B toplamı kaçtır?

- A) 240 B) 220 C) 210 D) 200 E) 180

14. $a = 2 + 4 + 6 + \dots + 50$

olduğuna göre, $3 + 5 + 7 + \dots + 51$ toplamının a türünden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) a + 25 B) a - 25 C) 2a + 10

- D) a + 50 E) a + 20

15. x tam sayı olmak üzere,

$$3! \leq x < 4!$$

olduğuna göre, x in alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 20 B) 19 C) 18 D) 17 E) 16

16. a ve b pozitif tam sayılardır.

$$a + b = 10$$

olduğuna göre, a nın alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 45 B) 50 C) 55 D) 66 E) 72

17. a ve b aralarında asal sayılardır.

$$15.a = 45.b$$

olduğuna göre, a + b toplamı kaçtır?

- A) 60 B) 18 C) 12 D) 6 E) 4

18. $(a + 4)$ ile $(b - 2)$ aralarında asal sayılardır.

$$\frac{a + 4}{b - 2} = \frac{35}{21}$$

olduğuna göre, b - a kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

19. n = 10 için,

$$\frac{(n + 1)!}{(n - 1)!} - n$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 125 B) 110 C) 100 D) 81 E) 64

20. $a = 5!$ olmak üzere,

$$5! + 6! + 7!$$

ifadesinin a türünden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 50.a B) 49.a C) 48.a

- D) 40.a E) 35.a

1. a ve b doğal sayı olmak üzere,

$$a + b = 13$$

olduğuna göre, a.b çarpımının alabileceği en büyük değer ile en küçük değer toplamı kaçtır?

- A) 35 B) 42 C) 48 D) 52 E) 56

2. a, b, c pozitif tam sayılardır.

$$a - b = c$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 212 B) 216 C) 232 D) 312 E) 317

3. a ve b birer rakamdır.

$$(2a + b) \cdot b = 13$$

olduğuna göre, a + b kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

4. a ve b pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$a.b - a = 3$$

olduğuna göre, a + b toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

5. a, b ve c pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$a.b = 45$$

$$b.c = 36$$

olduğuna göre, a + b + c toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 18 B) 17 C) 16 D) 15 E) 12

6. a ve b birer tam sayı olmak üzere,

$$b > 5 \text{ ve } 3a + 5b = 63$$

olduğuna göre, a nın alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

7. x, y, z pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$2x + 3y + 5z = 99$$

olduğuna göre, y nin alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 33 B) 32 C) 31 D) 30 E) 29

8. a bir tam sayı ve a^2 tek sayı olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima çift sayıdır?

- A) a^3 B) $a - a^3$ C) $a^2 + a + 1$

- D) $a + 2$ E) $a^3 + 4$

9. a, b ve c pozitif tam sayılardır.

$$\frac{4a + 1}{3b} = c$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima doğrudur?

- A) b ve c tek, a çift sayıdır.
B) b ve c çift sayıdır.
C) a tek, c çift sayıdır.
D) b tek sayı ise c çift sayıdır.
E) b ve c tek sayıdır.

10. a, b, c tam sayılar olmak üzere,

$$a < b < 0 < c$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi en büyüktür?

- A) $\frac{a}{b}$ B) $\frac{a}{c}$ C) $\frac{c}{a}$ D) $\frac{b}{c}$ E) $\frac{b}{a}$

11. $a < 0 < b < c$ olmak üzere, aşağıdakilerden hangisi **daima** pozitiftir?

A) $a - b - c$ B) $a + b + c$ C) $\frac{a-b}{c-b}$
D) $\frac{a+b}{a-b}$ E) $\frac{b-c}{a-c}$

12. a, b, c negatif tek sayılardır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi **daima** pozitif çift sayıdır?

A) $\frac{a \cdot c^2}{b}$ B) $a \cdot b \cdot c$ C) $a \cdot (b + c)$
D) $a^2 \cdot b^2 \cdot c^2$ E) $\frac{2 \cdot a}{b} + c$

13. Aşağıdakilerden hangisi çift sayıdır?

A) $3^{10} + 4$ B) $4^5 - 1$ C) $5^9 + 2^{10}$
D) $3^6 + 3^5 + 2$ E) $6^7 + 4^9 + 3^8$

14. $a \cdot b \cdot c > 0$, $a \cdot c < 0$, $\frac{b}{c} > 0$

olduğuna göre; a, b, c reel (gerçel) sayılarının işareti sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) $+, -, -$ B) $+, +, -$ C) $-, +, +$
D) $-, -, +$ E) $-, -, -$

15. a, b, c, d ardışık tek sayılar ve $a < b < c < d$ dir.

Buna göre, $\frac{(a-c) \cdot (d-b)}{d-a}$ kaçtır?

A) $-\frac{8}{3}$ B) -2 C) $\frac{4}{3}$ D) 4 E) $\frac{16}{3}$

16. 5 tane ardışık çift sayının toplamı 110 olduğuna göre, bu sayıların **en büyüğü** kaçtır?

A) 20 B) 22 C) 24 D) 26 E) 28

17. Ardışık dört negatif çift sayının çarpımı **en az** kaçtır?

A) -384 B) -48 C) 0 D) 48 E) 384

18. 51 e kadar olan pozitif çift sayılar ile 52 ye kadar olan pozitif tek sayıların toplamı kaçtır?

A) 1400 B) 1375 C) 1326 D) 1225 E) 1000

19. $\frac{4! \cdot 5! - 4 \cdot 5!}{6! - 4 \cdot 5!}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 2 B) 4 C) 5 D) 6 E) 10

20. $\frac{6! - 7!}{5! - 6!}$

işleminin sonucu kaçtır?

A) 1,2 B) 2,4 C) 2,8 D) 3,6 E) 7,2

21. $A + B$ ile $A - B$ aralarında asal sayılardır.

$$3 \cdot (A + B) = 21 \cdot (A - B)$$

olduğuna göre, $A \cdot B$ çarpımı kaçtır?

A) 15 B) 12 C) 10 D) 9 E) 8

1. a ve b doğal sayılardır.

$$a \cdot b = 24$$

olduğuna göre, $a + b$ toplamının alabileceği **en büyük** değer, **en küçük** değerden kaç fazladır?

A) 10 B) 12 C) 15 D) 18 E) 20

2. a ve b doğal sayı, c çift sayıdır.

$$a + b = c$$

olduğuna göre, $a \cdot b$ çarpımının alabileceği **en büyük** değer ile **en küçük** değer toplamı kaçtır?

A) c^2 B) $\frac{c^2}{4}$ C) $c^2 - 1$ D) $\frac{c}{2}$ E) $\frac{c^2 - 1}{4}$

3. x, y, z asal sayılardır.

$$z = 5 \cdot (x - y)$$

olduğuna göre, $x + y + z$ toplamı kaçtır?

A) 9 B) 10 C) 12 D) 15 E) 16

4. a ve b doğal sayıdır.

$$a^2 - b^2 = 23$$

olduğuna göre, $a^2 + b^2$ toplamı kaçtır?

A) 202 B) 221 C) 242 D) 265 E) 288

5. a ve b doğal sayılardır.

$$3a + 4b = 36$$

eşitliğini sağlayan kaç tane a değeri vardır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 6 E) 8

6. x, y, z pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$2x + 3y + 4z = 46$$

olduğuna göre, z nin alabileceği **en büyük** değer kaçtır?

A) 5 B) 7 C) 9 D) 10 E) 11

7. a, b, c birer pozitif tam sayı olmak üzere,

$$a \cdot b = 24 \text{ ve } b \cdot c = 90$$

olduğuna göre, $a \cdot c$ nin **en küçük** değeri kaçtır?

A) 1 B) 6 C) 15 D) 60 E) 240

8. a, b, c birer tam sayı olmak üzere,

$$a \cdot b = -12$$

$$b \cdot c = 36$$

olduğuna göre, $a + c$ toplamının alabileceği **en büyük** değer kaçtır?

A) -12 B) -2 C) 12 D) 24 E) 36

9. a, b, c tam sayılardır.

$$a < 0 < b < c$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi **daima** pozitiftir?

A) $\frac{c-b}{a}$ B) $\frac{c \cdot b - a}{c - b}$ C) $\frac{c-b}{a-b}$
D) $\frac{c - a \cdot b \cdot c}{a}$ E) $\frac{b - a \cdot c}{a}$

10. a tek doğal sayı ve b çift doğal sayı olmak üzere, aşağıdaki ifadelerden hangisi çift sayı olabilir?

A) $\frac{a+b}{3}$ B) $\frac{b+1}{a+b}$ C) $\frac{a-b}{a+b}$
D) $\frac{a-b}{a \cdot b}$ E) $\frac{b-2a}{4}$

11. a, b, c birer reel (gerçel) sayı olmak üzere,
 $a.b.c < 0$, $a^3.b^2.c > 0$, $a^4.b^3.c > 0$
 olduğuna göre; a, b, c sayılarının işareti sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?
 A) +, +, - B) +, -, + C) -, +, +
 D) +, -, - E) -, -, -
12. a bir doğal sayı olmak üzere, $(3a + 8)$ sayısı tek sayı olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima çift sayıdır?
 A) $2a + 1$ B) $5a - 7$ C) $3a + 2$
 D) $4a + 7$ E) $3a - 2$
13. x ve y pozitif tam sayı olmak üzere, $(x^3y + x)$ ifadesi tek sayı olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?
 A) x ve y çift sayıdır.
 B) x çift sayı ve y tek sayıdır.
 C) x ve y tek sayıdır.
 D) y tek sayıdır.
 E) x tek sayı ve y çift sayıdır.
14. a, b, c ardışık negatif tam sayılardır.
 Buna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle pozitif tek sayıdır?
 A) $a^3.b.c$ B) $a.b^2.c$ C) $a + c - b$
 D) $a^2.b.c$ E) $a.c + b^2$
15. n bir doğal sayı olmak üzere, 8 den $2n$ ye kadar olan çift sayıların toplamından, 5 ten $(2n - 3)$ e kadar olan tek sayıların toplamı çıkarıldığında sonuç 66 oluyor.
 Buna göre, n kaçtır?
 A) 22 B) 23 C) 24 D) 25 E) 26

16. $a < b < c$ ve a, b, c ardışık tek sayılardır.
 Buna göre, $\frac{(c-a).(b-a)}{(c-b)}$ oranı kaçtır?
 A) -2 B) -1 C) 2 D) 4 E) 5
17. 15 tane ardışık çift sayının toplamı 2070 tir.
 Buna göre, bu sayıların en küçüğü kaçtır?
 A) 120 B) 122 C) 124 D) 126 E) 128
18. Ardışık iki pozitif tam sayıdan küçük sayının 2 katı ile büyük sayının 3 katının 3 fazlasının toplamı 106 dir.
 Buna göre, büyük sayı kaçtır?
 A) 21 B) 22 C) 23 D) 24 E) 25
19. $\frac{(n+4)!}{1+2+3+\dots+9} = 2.8!$
 olduğuna göre, n kaçtır?
 A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4
20. $A = 3.7 + 4.8 + 5.9 + \dots + n.(n+4)$
 ifadesinde $n = 17$ için; her bir terimin ikinci çarpanı 4 azaltıldığında A sayısı kaç azalır?
 A) 300 B) 360 C) 450 D) 600 E) 630
21. a ve b doğal sayılardır.
 $(2a + 1).(3b - 2) = 17$
 olduğuna göre, $a + b$ toplamı kaçtır?
 A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

1.

I	II	III	IV	V
K	M	N	P	R
k	m	n	p	r
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{1}$

 Yukarıdaki çıkarma işlemlerinin her birinde harfler, pozitif sayıları göstermektedir.
 İşlemlerden hangisinde, küçük harfle gösterilen sayıdan büyük harfle gösterilen sayı çıkarılırsa, bu beş çıkarma işleminden elde edilen farkların toplamı sıfır olur?
 A) I B) II C) III D) IV E) V
 (1981 - ÖSS)
2. x, y, z birer tamsayı ve $y > 0, z > 0$ dir.
 $xy = 3$
 $xz = 2$ olduğuna göre,
 $x + y + z$ toplamının değeri nedir?
 A) 6 B) 5 C) 0 D) -1 E) -2
 (1982 - ÖSS)
3. a ve c birer tamsayı olmak üzere,
 $\frac{c}{2} = a$ ve $a \neq 0$
 olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima doğrudur?
 A) a bir tek sayıdır. B) a pozitifdir.
 C) a bir çift sayıdır. D) c pozitifdir.
 E) c bir çift sayıdır.
 (1982 - ÖSS)
4. n bir doğal sayı olmak üzere 1 den n ye kadar olan sayıların toplamı x , 4 ten n ye kadar olan sayıların toplamı y ile gösteriliyor.
 $x + y = 456$
 ise, x in değeri kaçtır?
 A) 206 B) 218 C) 227 D) 231 E) 242
 (1983 - ÖSS)
5. $\{x - [y - (z + 2)]\} - \{x + [z - (x - 1)]\} + y - 1$
 toplamı nedir?
 A) 1 B) -2 C) z D) y E) x
 (1983 - ÖYS)

6. x, y, z farklı üç pozitif tamsayı ve $x \neq 1$ olmak üzere,
 $xyz = 6$
 $xz = 3$
 $y = 2$
 olduğuna göre, x, y, z sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?
 A) 1,2,3 B) 1,3,2 C) 3,2,1
 D) 3,1,2 E) 2,1,3
 (1984 - ÖSS)
7. a, b, c pozitif tamsayılar olmak üzere,
 $3a = 5b$
 $c = 2a$
 olduğuna göre, c nin alabileceği en küçük değer kaçtır?
 A) 60 B) 30 C) 10 D) 6 E) 5
 (1985 - ÖSS)
8. x ve y pozitif tamsayılar ve
 $\frac{3}{x} = \frac{y}{2} = z$
 olduğuna göre, z nin en büyük değeri için, $x + y + z$ toplamı kaçtır?
 A) 5 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10
 (1985 - ÖSS)
9. 1 den n ye kadar olan n tane doğal sayının kareleri toplamı $T = 1^2 + 2^2 + \dots + n^2$ dir.
 Bu n tane sayıdan her biri 1 arttırıldığında T ne kadar artar?
 A) n B) n^2 C) $n(n+1)$ D) $n(n-1)$ E) $n(n+2)$
 (1986 - ÖYS)
10.

K
L
M

 Yukarıdaki çıkarma işlemine göre, $K + L + M$ toplamı aşağıdakilerden hangisine daima eşittir?
 A) 2M B) 2L C) 2K D) 3M E) 3K
 (1987 - ÖSS)

11. K ve M pozitif tamsayılar,

$$\frac{K}{M} + 2 = \frac{5}{2}$$

olduğuna göre, K'nın alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
(1991 - ÖSS)

12. a, b, c pozitif tamsayılar,

$$\begin{aligned} a - b &= 1 \\ a - c &= 5 \end{aligned}$$

olduğuna göre, a + b + c toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 9 B) 12 C) 13 D) 14 E) 17
(1991 - ÖSS)

13. a, b, c pozitif tamsayılar ve

$$\frac{a}{b} = 5 \text{ ve } \frac{b}{c} = \frac{2}{3}$$

olduğuna göre, a + b + c toplamının en küçük değeri kaçtır?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 30 E) 45
(1993 - ÖSS)

14. a, b pozitif tamsayılar ve

$$\frac{a}{4} + b = 8$$

olduğuna göre, a'nın alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 16 B) 20 C) 24 D) 28 E) 36
(1993 - ÖSS)

15. x, y, z sıfırdan farklı birer tamsayı ve

$$x + y = z$$

olduğuna göre, x + y + z toplamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 16 B) 22 C) 24 D) 33 E) 36
(1994 - ÖSS)

16. a + b ve a - b sayıları aralarında asal olmak üzere,

$$\frac{a + b}{a - b} = \frac{17}{7}$$

olduğuna göre, $1 - \frac{a^2}{b^2}$ kaçtır?

- A) 219 B) 119 C) $-\frac{205}{144}$ D) $-\frac{119}{25}$ E) $\frac{118}{25}$

(1994 - ÖYS)

17. a, b, c birbirinden farklı pozitif tamsayılar ve

$$\frac{a}{b} + 1 = c$$

$$a + b = 8$$

olduğuna göre, b'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 7 D) 11 E) 15
(1995 - ÖSS)

18. Ardışık 15 pozitif tamsayının toplamı 2085 olduğuna göre, bu sayıların en küçüğü kaçtır?

- A) 127 B) 129 C) 130 D) 132 E) 138
(1995 - ÖYS)

19. a, b, c çift sayılar olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi her zaman çift sayıdır?

- A) $\frac{a + b + c}{2}$ B) $a + \frac{b - c}{2}$ C) $\frac{a \cdot b \cdot c}{2}$

- D) $a - \frac{b + c}{2}$ E) $\frac{a + b}{2} - c$

(1997 - ÖSS)

20. a, b pozitif tamsayılar ve

$$a + \frac{8}{b} = 12$$

olduğuna göre, a'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 33 B) 29 C) 26 D) 20 E) 15
(1997 - ÖSS)

21. a, b, c pozitif tamsayılar ve

$$\begin{aligned} a \cdot b &= 4 \\ a \cdot c &= 12 \end{aligned}$$

olduğuna göre, a + b + c toplamının en küçük değeri kaçtır?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 17
(1999 - ÖSS)

22. a bir tamsayı olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisinin sonucu kesinlikle çift sayıdır?

- A) a - 1 B) a² + 1 C) a² + a

- D) a² - 2a + 1 E) a³
(2001 - ÖSS)

23.

A				
x	B			
		C		
130			D	
170	90		y	E

Şekildeki satır ve sütunların kesişiminde verilen sayılar, buldukları satır ve sütunun belirttiği iki kent arasındaki yolun km cinsinden uzunluğunu göstermektedir. Örneğin, A ile D kentleri arasındaki yol 130 km dir.

A, B, C, D, E kentleri aynı yol üzerinde ve yazılan sırada olduğuna göre, x + y kaçtır?

- A) 90 B) 100 C) 120 D) 130 E) 140
(2002 - ÖSS)

24. 400 üyeli bir parlamento 3 partiye mensup milletvekillerinden oluşmuştur ve her partinin milletvekili sayısı birbirinden farklıdır. Bu parlamentoda güvenoyu için en az 201 oy gerekmektedir.

Güvenoyu için herhangi bir iki partinin milletvekili sayıları toplamı yeterli olduğuna göre, parlamentodaki en küçük partinin milletvekili sayısı en az kaç olabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
(2002 - ÖSS)

25. 62 kalem, 5 lik, 6 lik ve 8 lik gruplara ayrılarak paketlenmiştir.

Toplam paket sayısı 11 olduğuna göre, içinde 5 kalem olan paket sayısı en çok kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10
(2002 - ÖSS)

26. a, b, c birer tamsayı ve

$$a \cdot b = 2c - 1$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) a ve b tek sayılardır.
B) a ve b çift sayılardır.
C) a çift, b tek sayıdır.
D) a - b tek sayıdır.
E) a + b tek sayıdır.

(2002 - ÖSS)

27. a, b, c doğal sayılar ve

$$a + 3b = 2c + 4$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi her zaman çift sayıdır?

- A) a . b B) b . c C) a + b
D) a + c E) b + c
(2004 - ÖSS)

28. a, b, c pozitif tamsayılar, c asal sayı ve

$$\frac{a + 1}{c} = \frac{c}{b + 2}$$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) a < b < c B) b < a < c C) b < c < a
D) c < a < b E) c < b < a
(2004 - ÖSS)

29. Beş sorudan oluşan bir ankette her soruya A, B, C, D, E yanıtlarından birinin verilmesi gerekmektedir. Aşağıdaki tabloda Arzu, Burcu, Ceren, Deniz ve Ebru'nun bu anketteki sorulara vermiş oldukları yanıtlarının bazıları gösterilmiştir.

	1. soru	2. soru	3. soru	4. soru	5. soru
Arzu	A	C			
Burcu		B	C		
Ceren	D			B	
Deniz					
Ebru		E	B	A	

Tablo, bu kişilerin verdikleri diğer yanıtlarla tümüyle doldurulduğunda hiçbir satır ve hiçbir sütünde harf tekrarı bulunmadığına göre, Ceren'in 3. soruya verdiği yanıt nedir?

- A) A B) B C) C D) D E) E
(2004 - ÖSS)

30. a, b, c gerçel sayıları için

$$\begin{aligned} a \cdot c &= 0 \\ a^3, b^2 &> 0 \\ a, b &< 0 \end{aligned}$$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $a < c < b$ B) $b < a < c$ C) $b < c < a$
D) $c < a < b$ E) $c < b < a$

(2005 - ÖSS)

31. Birbirlerinden farklı, iki basamaklı üç doğal sayının toplamı A dir.

Buna göre, A kaç farklı değer alabilir?

- A) 262 B) 264 C) 266 D) 268 E) 270
(2005 - ÖSS)

32. n bir doğal sayı olmak üzere, 63 sayısı,

$$63 = n + (n + 1) + \dots + (n + k)$$

biçiminde ardışık doğal sayıların toplamı olarak yazıldığında, n aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 3 B) 6 C) 8 D) 23 E) 31
(2005 - ÖSS)

33. 1 den büyük asal olmayan bir tamsayının rakamlarının toplamı, sayı asal çarpanlarına ayrılarak yazıldığında, bu yazılışta bulunan tüm asal sayıların rakamlarının toplamına eşit oluyorsa bu tür sayılara **Smith sayısı** adı verilir.

Örneğin, 728 sayısı asal çarpanlarına

$$728 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7 \cdot 13$$

biçiminde ayrılır. $7 + 2 + 8 = 2 + 2 + 2 + 7 + 1 + 3$ olduğundan 728 bir Smith sayısıdır.

Bu tanıma göre, aşağıdakilerden hangisi bir Smith sayısı değildir?

- A) 4 B) 21 C) 22 D) 27 E) 121
(2005 - ÖSS)

34. Sıfırdan farklı a ve b tamsayıları için

$$|b| < a$$

$$\frac{a}{b} < -2$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $a < 0$ B) $b > 0$ C) $a \cdot b > 0$
D) $a + 2b < 0$ E) $a + 2b > 0$
(2005 - ÖSS)

35. a ve b sıfırdan farklı gerçel sayılar olmak üzere,

$$a \cdot b = \frac{a}{b} = a - b$$

olduğuna göre, a + b toplamı kaçtır?

- A) $-\frac{3}{2}$ B) $-\frac{3}{4}$ C) 0
D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{2}{3}$
(2006 - ÖSS)

36. $5 - (-2 + 3)$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) -1 B) 0 C) 4 D) 6 E) 10
(2006 - ÖSS)

ÖSYS Soruları

37. a, b ve c tamsayıları için $a > b > c > 0$ ve $c = a - b$ dir.

a ve b nin en büyük ortak böleni 4 olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle çift sayıdır?

A) $\frac{a+b}{4}$ B) $\frac{b+c}{4}$ C) $\frac{a}{4} + c$

D) $\frac{a-c}{4}$ E) $\frac{a+b+c}{4}$

(2006 - ÖSS)

38. $0 < x < 1$ olmak üzere,

$$a = x$$

$$b = x^2$$

$$c = \frac{1}{\sqrt{x}}$$

olduğuna göre, aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

A) $a < b < c$ B) $b < a < c$ C) $b < c < a$

D) $c < a < b$ E) $c < b < a$

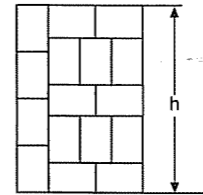
(2006 - ÖSS)

39. 5 e tam olarak bölünemeyen pozitif tamsayılar küçüktür büyüğe doğru sıralanıyor.

Bu sıralamadaki 100. sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 120 B) 124 C) 130 D) 134 E) 140
(2006 - ÖSS)

40. Aşağıdaki şekil, eş tuğlaların yatay ve dikey döşenmesiyle oluşturulan bahçe duvarının bir bölümünü göstermektedir.



Tuğlaların ayrıtlarının uzunlukları cm cinsinden birer tamsayı olduğuna göre, duvarın h ile gösterilen yüksekliği kaç cm olabilir?

- A) 90 B) 100 C) 120 D) 140 E) 150
(2006 - ÖSS)

41. $\{1,2,3,4,5\}$ kümesinin birbirinden farklı a, b ve c elemanları için

$$3a - b - 2c$$

ifadesinin en büyük değeri kaçtır?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 14 E) 15

(2007 - ÖSS)

42. a, b ve p birer pozitif tam sayı ve p asal olmak üzere,

$$a^2 - b^2 = p$$

olduğuna göre, a nın p türünden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{p+1}{2}$ B) $\frac{p+1}{3}$ C) $\frac{p-1}{2}$

D) $\frac{p-1}{3}$ E) $\frac{p-2}{3}$

(2008 - ÖSS)

43. x ve y gerçel sayıları için $\frac{x}{y} = 2$ olduğuna göre,

I. x sıfır olamaz.

II. x ve y nin işareti aynıdır.

III. x tam sayıysa y de tam sayıdır.

ifadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III

- D) II ve III E) I, II ve III

(2009 - ÖSS)

44. A, B ve C doğal sayıları aşağıdaki özellikleri sağlamaktadır:

- A tek sayıysa B ve C nin her ikisi de çift sayıdır.
- A çift sayıysa B de çift sayıdır.
- B ve C den en az biri tek sayıdır.

Buna göre, bu sayılardan hangileri çifttir?

- A) Yalnız A B) Yalnız B C) Yalnız C

- D) A ve B E) B ve C

(2009 - ÖSS)

45. I. $x\sqrt{2} + 1$ bir rasyonel sayıysa x de rasyoneldir.
 II. $\frac{x}{x+1}$ bir rasyonel sayıysa x de rasyoneldir.
 III. Hem x^2 hem de x^3 bir rasyonel sayıysa x de rasyoneldir.

Yukarıda verilen gerçel sayılarla ilgili üç önermeden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
 D) I ve II E) II ve III
 (2009 - ÖSS)

46. Aşağıdakilerden hangisi bir rasyonel sayıdır?

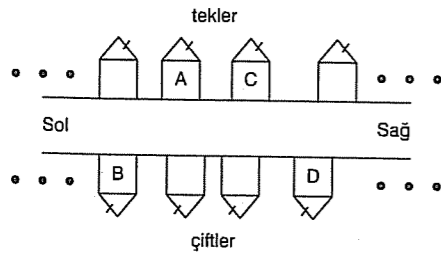
- A) $\sqrt{2} + 1$ B) $2\sqrt{2} - 1$ C) $\frac{1}{\sqrt{2}}$
 D) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2} + 1}$ E) $\frac{2\sqrt{2} - 2}{3\sqrt{2} - 3}$
 (2010 - YGS)

47. İki basamaklı bir AB sayısı asal olduğunda BA sayısı da asalsa AB'ye simetrik asal denir.

Bir AB simetrik asal sayısı için A · B çarpımı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 7 B) 9 C) 15 D) 21 E) 63
 (2010 - YGS)
 (Bu sorunun çift cevaplı bir soru olduğu ÖSYM tarafından açıklanmıştır.)

48. Bir sokakta, yolun üst tarafındaki evler ardışık tek sayılarla, alt tarafındakiler ise ardışık çift sayılarla numaralandırılmıştır. Numaralar soldan sağa doğru artmaktadır.



A ve B evlerinin numaraları için $A - B = 15$ olduğuna göre, C ve D evlerinin numaraları için $C - D$ farkı kaçtır?

- A) 9 B) 11 C) 13 D) 15 E) 17
 (2010 - YGS)

49. $2011 - 2010 + 2009 - 2008 + \dots + 3 - 2 + 1$ işleminin sonucu kaçtır?
 A) 1004 B) 1008 C) 1000
 D) 1006 E) 1002
 (2011 - YGS)

50. x ve y tam sayıları için $x + 2y = 11$ olduğuna göre,

- I. x tek sayıdır.
 II. x sayısı y'den büyüktür.
 III. x ve y'nin her ikisi de pozitifdir.

İfadelerinden hangileri her zaman doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
 D) I ve III E) II ve III
 (2011 - YGS)

51. a bir pozitif tam sayı ve $p = a^2 + 5$ 'tir. p bir asal sayı olduğuna göre,

- I. a çift sayıdır.
 II. p'nin 4 ile bölümünden kalan 1'dir.
 III. $p - 6$ asaldır.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve III B) Yalnız I C) I ve II
 D) Yalnız III E) I, II ve III
 (2011 - YGS)

52. İki basamaklı a ve b pozitif tam sayıları için

$$\frac{a!}{b!} = 132$$

olduğuna göre, a + b toplamı kaçtır?

- A) 22 B) 23 C) 24 D) 25 E) 26
 (2011 - LYS)

1. Dört basamaklı a2b5 sayısı, dört basamaklı a1b6 sayısından kaç fazladır?

- A) 102 B) 99 C) 97 D) 95 E) 93

2. Üç basamaklı, rakamları farklı, en küçük pozitif tek sayı, iki basamaklı en büyük çift sayıdan kaç fazladır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 7 E) 11

3. Üç basamaklı en büyük çift sayı ile en büyük negatif çift sayının farkı, en çok kaçtır?

- A) 996 B) 997 C) 998 D) 999 E) 1000

4. Üç basamaklı bir sayı ile iki basamaklı bir sayının farkı en az kaçtır?

- A) -1098 B) -989 C) 90 D) 890 E) 1098

5. Üç farklı doğal sayının toplamı 374 olduğuna göre, bu sayılardan en büyüğü en az kaçtır?

- A) 126 B) 125 C) 124 D) 123 E) 121

6. Rakamları sıfırdan ve birbirinden farklı üç doğal sayının toplamı 779 dur.

Buna göre, bu sayıların en büyüğü en çok kaçtır?

- A) 574 B) 579 C) 769 D) 781 E) 785

$$\begin{array}{r} ABC \\ BCA \\ + CAB \\ \hline 1665 \end{array}$$

Yukarıda verilen üçer basamaklı üç sayının toplamı 1665 tir.

Buna göre, üç basamaklı ABC doğal sayısı en çok kaçtır?

- A) 998 B) 960 C) 951 D) 942 E) 861

8. abc üç basamaklı, ab iki basamaklı doğal sayıdır.

$$abc + ab = 379$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

- A) 14 B) 12 C) 11 D) 10 E) 9

9. abcd ve cbad dört basamaklı sayılardır.

Bu iki sayının farkı 2970 olduğuna göre, |a - c| kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

$$\begin{array}{r} \dots \text{ (I. çarpan)} \\ \times 32 \text{ (II. çarpan)} \\ \hline \dots \\ + 1035 \\ \hline \dots \text{ (çarpım)} \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminin sonucu (çarpım) kaçtır?

- A) 11040 B) 11030 C) 11000
 D) 10400 E) 10300

1-C	2-A	3-E	4-D	5-E	6-C	7-C	8-E	9-E	10-C	11-A	12-B	13-B	14-D	15-D	16-D	17-B	18-D	19-C	20-A
21-B	22-C	23-C	24-C	25-C	26-A	27-C	28-B	29-E	30-C	31-A	32-D	33-B	34-E	35-A	36-C	37-E	38-B	39-B	40-C
41-B	42-A	43-B	44-D	45-E	46-E	47-B/C	48-B	49-D	50-A	51-C	52-A								

11. Her biri en az iki basamaklı 8 tane doğal sayı vardır. Bunlardan her birinin birler basamağındaki rakam sayısal değeri bakımından 1 artırılıyor, onlar basamağındaki rakam da 2 artırılıyor.

Buna göre, bu 8 sayının toplamı kaç artar?

- A) 172 B) 168 C) 160 D) 152 E) 140

12. ab ve ba iki basamaklı sayılardır.

Buna göre, ab + ba toplamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 66 B) 88 C) 99 D) 110 E) 111

13. a, b, c, d birbirinden farklı asal rakamlar ve ab ile cd iki basamaklı sayılardır.

Buna göre, ab + cd toplamı en çok kaçtır?

- A) 62 B) 89 C) 95 D) 107 E) 125

14. Üç basamaklı 3bc sayısı, iki basamaklı bc sayısının 13 katıdır.

Buna göre, b + c toplamı kaçtır?

- A) 3 B) 5 C) 7 D) 9 E) 10

15. Üç basamaklı 2bc sayısı, iki basamaklı bc sayısının 3 katından 50 fazladır.

Buna göre, b.c çarpımı kaçtır?

- A) 42 B) 35 C) 25 D) 21 E) 14

16. aa, bb, ab ve ba iki basamaklı doğal sayılardır.

$$\frac{ab + ba}{aa - bb} = \frac{5}{3}$$

olduğuna göre, ab sayısının en büyük değeri kaçtır?

- A) 91 B) 82 C) 63 D) 41 E) 16

17. ab iki basamaklı bir doğal sayıdır.

K = ab olduğuna göre, dört basamaklı 3ab2 sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 32.K B) 3002 + K C) 3002 + 10.K
D) 302 + K E) 3002.K

18. 3, 4, 5, 6 ve 7 rakamları kullanılarak yazılan, rakamları farklı beş basamaklı KMPTS sayısında,

$$K + P = M + T \text{ dir.}$$

Buna göre, yazılabilecek en büyük KMPTS sayısının binler basamağındaki rakam kaçtır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

19. 1 den 33 e kadar olan tam sayılar soldan sağa doğru yan yana yazılarak, 57 basamaklı

$$A = 1234 \dots 9101112 \dots 313233$$

sayısı elde ediliyor.

Buna göre, A'nın soldan 33. rakamı kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 5 E) 7

20. Üç basamaklı bir sayı ile dört basamaklı bir sayının çarpımı en az kaç basamaklıdır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

1. İki basamaklı bir doğal sayının rakamlarının yerleri değiştirildiğinde sayının değeri 63 artıyor.

Buna göre, bu sayının rakamları arasındaki fark aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

2. Rakamları toplamının 5 katına eşit olan iki basamaklı bir doğal sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 17 B) 15 C) 12 D) 9 E) 8

3. Bir öğrenci, bir A doğal sayısının 25 ile çarpımını 1800 olarak bulmuş fakat işlemi kontrol ederken A sayısının onlar basamağındaki 2 yi 7 olarak okuduğunu fark etmiştir.

Buna göre, bu çarpma işleminin doğru sonucu kaçtır?

- A) 750 B) 675 C) 550 D) 425 E) 350

4. Dört basamaklı x7y3 sayısı, dört basamaklı x5y8 sayısından kaç fazladır?

- A) 205 B) 195 C) 185 D) 175 E) 165

5. Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en büyük tam sayı, rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en küçük tam sayıdan kaç fazladır?

- A) 784 B) 885 C) 915
D) 1425 E) 1974

6. A, B, C birer rakam ve $A > B > C$ dir.

$$ABC + BCA + CAB = 1665$$

olduğuna göre, A rakamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

7. Rakamları birbirinden farklı, iki basamaklı beş doğal sayının toplamı en çok kaç olabilir?

- A) 495 B) 490 C) 485
D) 480 E) 475

8. Birbirinden farklı, iki basamaklı beş doğal sayının toplamı 420 dir.

Bu sayıların en büyüğü 90 olduğuna göre, en küçüğü en az kaç olabilir?

- A) 66 B) 67 C) 68 D) 69 E) 70

9. Rakamları sıfırdan ve birbirinden farklı, üç basamaklı, birbirlerinden farklı dört doğal sayının toplamı 685 olduğuna göre, bu sayıların en büyüğü en çok kaç olabilir?

- A) 312 B) 314 C) 315 D) 318 E) 321

10. ab4 üç basamaklı, ab iki basamaklı doğal sayıdır.

$$ab4 = 3.ab + 74$$

olduğuna göre, ab doğal sayısı kaçtır?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13 E) 14

11. 7 den küçük 3 ten büyük rakamlardan oluşmuş, her biri en az üç basamaklı, beş doğal sayıdan her birinin birler ve onlar basamağındaki rakamların sayı değerleri 3 er artırılır, yüzler basamağındaki rakamların sayı değerleri 1 er azaltılırsa bu beş sayının toplamındaki değişme için aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

- A) 67 azalır B) 67 artar. C) Değişmez
D) 335 azalır E) 335 artar

12. Rakamları birbirinden farklı, üç basamaklı en küçük doğal sayı ile rakamları farklı iki basamaklı en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?

- A) 102 B) 110 C) 111 D) 112 E) 115

13. Birbirinden farklı iki basamaklı dört doğal sayının toplamı 115 tir.

Bu sayılardan en büyüğü en az kaçtır?

- A) 29 B) 30 C) 31 D) 32 E) 33

14. Yandaki çarpma işleminde her nokta bir rakamın yerini tutmaktadır.

$$\begin{array}{r} 32 \cdot (I) \\ \times \quad \cdot 3 (II) \\ \dots (III) \\ + \quad \dots (IV) \\ \hline \cdot 2 \cdot 5 (V) \end{array}$$

Buna göre, III. sıradaki üç basamaklı sayı kaçtır?

- A) 795 B) 845 C) 955 D) 965 E) 975

15. ab ve ba iki basamaklı sayılardır.

$$ab + 3 = 2.ba$$

olduğuna göre, $a^2 + b^2$ toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 5 D) 8 E) 10

16. Yandaki çarpma işleminde her harf bir rakamı göstermektedir.

$$\begin{array}{r} AB \\ \times C4 \\ \hline 252 \\ + AB \\ \hline SONUÇ \end{array}$$

Buna göre, sonuç kaçtır?

- A) 782 B) 872 C) 882 D) 892 E) 982

17. 1, 2, 3, 4 rakamları kullanılarak yazılan rakamları farklı dört basamaklı ABCD sayısında,

$$A + D = B + C$$

şartı sağlandığına göre, kaç farklı ABCD sayısı yazılabilir?

- A) 10 B) 8 C) 6 D) 4 E) 2

18. ABC üç, AB iki basamaklı sayıdır.

$$ABC - AB = 611$$

olduğuna göre, $A + B + C$ toplamı kaçtır?

- A) 17 B) 18 C) 19 D) 20 E) 21

19. ABC, CBA, $5xy$ üç basamaklı sayılardır.

$$ABC - CBA = 5xy$$

olduğuna göre, $x + y$ kaçtır?

- A) 13 B) 12 C) 11 D) 10 E) 9

20. AB ve CD iki basamaklı sayılardır.

$$\begin{array}{l} A - C = 6 \\ D - B = 2 \end{array}$$

olduğuna göre, $AB - CD$ farkı kaçtır?

- A) 42 B) 48 C) 52 D) 58 E) 62

1. a, b, c birer rakamdır.

$$a \geq b \text{ ve } b = c^3$$

olduğuna göre, kaç farklı üç basamaklı abc sayısı yazılabilir?

- A) 24 B) 21 C) 20 D) 18 E) 11

2. $a \neq b$ olmak üzere, aab ve bba üç basamaklı sayılardır.

Buna göre, $\frac{aab - bba}{b - a}$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) -111 B) -109 C) 109 D) 111 E) 112

3. abcd ve adcb dört basamaklı sayılardır.

$$\begin{array}{r} abcd \\ - adcb \\ \hline 495 \end{array}$$

olduğuna göre, $d - b$ farkı kaçtır?

- A) -5 B) -4 C) -3 D) 5 E) 6

4. $a8b$, $b8a$ ve $1x8$ üç basamaklı sayılar ve $a + b = 12$ dir.

$$\begin{array}{r} a8b \\ - b8a \\ \hline 1x8 \end{array}$$

olduğuna göre, a.b çarpımı kaçtır?

- A) 20 B) 27 C) 32 D) 35 E) 36

5. İki basamaklı ab sayısı rakamları toplamının 7 katına eşittir.

Buna göre, bu şekilde yazılabilecek farklı ab sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 200 B) 205 C) 210 D) 220 E) 230

6. A, B, C, D birer rakam olmak üzere, yandaki çarpma işlemi veriliyor.

$$\begin{array}{r} ABC \\ \times 2D \\ \hline \dots 0 \\ + 248 \\ \hline \dots 0 \end{array}$$

Buna göre, A.B.C.D çarpımı kaçtır?

- A) 0 B) 10 C) 20 D) 30 E) 40

7. Her biri en az iki basamaklı olan 5 tane doğal sayı vardır.

Bu sayıların her birinin birler basamağındaki rakam 2 artırılıp, onlar basamağındaki rakam 3 azaltılırsa, bu sayıların toplamı kaç azalır?

- A) 140 B) 150 C) 190 D) 210 E) 300

8. Üç basamaklı abc sayısının yüzler ve birler basamağındaki rakamlar yer değiştirilince, değeri 198 azalıyor.

Buna göre, c en büyük değerini aldığı anda a kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 6 D) 7 E) 9

9. ABC ve CBA üç basamaklı sayılardır.

$$ABC - CBA = 495$$

şartını sağlayan kaç farklı ABC sayısı yazılabilir?

- A) 30 B) 36 C) 40 D) 45 E) 50

10. Üç basamaklı ve rakamları farklı olan iki pozitif çift sayının farkı en çok kaçtır?

- A) 898 B) 884 C) 880 D) 866 E) 864

11. İki basamaklı bc sayısı, a rakamının 4 katına eşit olduğuna göre, üç basamaklı abc sayısı bc sayısının kaç katına eşittir?

A) 20 B) 21 C) 26 D) 27 E) 29

12. MN iki basamaklı bir sayıdır.

$$\underbrace{MN + MN + \dots + MN}_{M \text{ tane}} = 518$$

olduğuna göre, M . N çarpımı kaçtır?

A) 12 B) 18 C) 20 D) 24 E) 28

13. 0,1, 2, 3, 4

rakamları kullanarak yazılan, rakamları birbirinden farklı beş basamaklı KMPTS sayısında $K + P + S = M + T$ dir.

Bu koşulları sağlayan kaç tane KMPTS sayısı vardır?

A) 8 B) 12 C) 16 D) 20 E) 24

14. ab iki basamaklı, aba üç basamaklı birer sayıdır.

$$ab + 455 = aba$$

olduğuna göre, a - b farkı kaçtır?

A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

15. a ve b birer rakam ve $a > 1$ dir.

2002 yılında ab yaşında olan Arif, 2065 yılında ba yaşında olacağına göre, 2003 yılındaki yaşı kaçtır?

A) 28 B) 29 C) 30 D) 31 E) 32

16. 3ab, 3cc üç basamaklı ve ba iki basamaklı sayılardır.

$$3ab + ba = 3cc$$

olduğuna göre, c kaç farklı değer alabilir?

A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

17. ab ve cd iki basamaklı sayılardır.

$$x = ab + cd$$

olmak üzere; a ve d iki artırılır; c ve b bir azaltılırsa x nasıl değişir?

A) 10 artar B) 10 azalır C) Değişmez
D) 11 artar E) 11 azalır

18. aba ve bab üç basamaklı, ab ve ba iki basamaklı sayılardır.

$$\frac{aba + bab}{ab - ba} = 111$$

olduğuna göre, a + b kaçtır?

A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

19. 8ab4 ve 4ba8 dört basamaklı sayılardır.

$$\begin{array}{r} 8ab4 \\ - 4ba8 \\ \hline 3816 \end{array}$$

olduğuna göre, a + b toplamının alabileceği en büyük değer kaçtır?

A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18

20. Üç basamaklı xyz sayısı bir doğal sayının karesidir.

xyz sayısının 49 fazlası başka bir doğal sayının karesine eşit olduğuna göre, x + y + z toplamı kaçtır?

A) 15 B) 17 C) 18 D) 20 E) 22

21. İki basamaklı bir sayının birler basamağındaki rakam 5 azaltılıp, onlar basamağındaki rakam 3 artırıldığında elde edilen yeni sayı, başlangıçtaki sayının 2 katından 2 eksiktir.

Buna göre, başlangıçtaki sayının rakamları toplamı kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 7 D) 9 E) 10

1. İki basamaklı bir sayının, rakamlarının yerleri değiştirilirse, sayı 27 büyüyor.

Bu sayının rakamları arasındaki fark aşağıdakilerden hangisidir?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
(1981 - ÖSS)

2. Bir öğrencinin, verilen bir x sayısını 35 ile çarpması istenmiştir. Öğrenci, sonucu 5705 bulmuş; fakat işlemi kontrol ederken verilen x sayısının 0 olan onlar basamağını 6 olarak gördüğünü saptamıştır.

Buna göre, doğru sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

A) 2805 B) 3605 C) 4705
D) 6505 E) 7805
(1981 - ÖSS)

3. Her biri en az iki basamaklı olan 10 tane sayı vardır.

Bunlardan herbirinin birler basamağındaki rakam sayısal değeri bakımından 1 küçültülür, onlar basamağındaki rakam 1 büyütülürse bu 10 sayının toplamı ne kadar artar?

A) 80 B) 89 C) 90 D) 99 E) 101
(1982 - ÖSS)

4.
$$\begin{array}{r} \dots \text{ (I. çarpan)} \\ \times 125 \text{ (II. çarpan)} \\ \hline \dots \\ 2450 \\ + \dots \\ \hline \dots \text{ (çarpım)} \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminde birinci çarpan kaçtır?

A) 1225 B) 1250 C) 1450
D) 2450 E) 2500
(1983 - ÖSS)

5. a, b rakamlarından oluşan iki basamaklı ab sayısı, rakamları toplamının x katı, ba sayısı rakamları toplamının y katı olduğuna göre, x + y toplamı kaçtır?

A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12
(1984 - ÖSS)

6.
$$\begin{array}{l} x = A4BC2 \\ y = A2BC4 \end{array}$$

Yukarıda verilen x ve y sayıları, birler ve binler basamağı yer değiştirmiş olan 5 basamaklı iki sayıdır.

Buna göre, x - y farkı kaçtır?

A) 2 B) 8 C) 198 D) 1998 E) 2000
(1986 - ÖSS)

7. Yandaki çarpma işleminde her nokta bir rakamın yerini tutmaktadır.

$$\begin{array}{r} 41. \text{ I} \\ \times .3 \text{ II} \\ \hline \dots \text{ III} \\ \dots \text{ IV} \\ + \\ \hline \dots 5.5 \text{ V} \end{array}$$

Buna göre, IV. sıradaki üç basamaklı sayı kaçtır?

A) 830 B) 720 C) 622 D) 525 E) 415
(1986 - ÖSS)

8. Aşağıdaki toplama işleminde her harf sıfırın dışında farklı birer rakamı göstermektedir.

$$\begin{array}{r} KLM \\ LMK \\ + MKL \\ \hline 999 \end{array}$$

$K > L > M$ olduğuna göre, K'nın en büyük değeri kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7
(1987 - ÖSS)

25. Üç basamaklı 4AB sayısı, iki basamaklı BA sayısının 13 katından 7 fazladır.

Buna göre, BA sayısı kaçtır?

- A) 19 B) 25 C) 27 D) 29 E) 32
(1999 - ÖSS)

26. 1 den 6 ya kadar olan rakamlar kullanılarak yazılan, rakamları birbirinden farklı, altı basamaklı ABCDEF sayısında $A + B = C + D = E + F$ dir.

Bu koşulları sağlayan en büyük ABCDEF sayısının birler basamağındaki rakam kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
(1999 - ÖSS)

27. 1, 3, 6, 7, 9 rakamlarını kullanarak yazılan, rakamları birbirinden farklı, beş basamaklı KMPTS sayısında $K + M = T + S$ dir.

Bu koşulları sağlayan kaç tane beş basamaklı KMPTS sayısı vardır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4
(2000 - ÖSS)

28. Üç basamaklı 9KM sayısı iki basamaklı KM sayısının 31 katıdır.

Buna göre, K + M toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 5 D) 6 E) 9
(2000 - ÖSS)

29.

$$\begin{array}{r} AB \\ + CD \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminde A, B, C, D sıfırdan ve birbirinden farklı birer çift rakamı, AB ve CD de iki basamaklı sayıları göstermektedir.

Buna göre, toplama işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 146 B) 128 C) 110 D) 92 E) 72
(2002 - ÖSS)

30. A ve B birer rakam, AB ve BA da iki basamaklı sayılardır.

Buna göre, $AB - BA$ farkı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 9 B) 18 C) 36 D) 54 E) 61
(2002 - ÖSS)

31. A, B, C birer rakam, AB iki basamaklı bir sayı ve

$$AB - (A + B + C) = 47$$

olduğuna göre, A kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

(2004 - ÖSS)

32. Birbirlerinden farklı, iki basamaklı üç doğal sayının toplamı A dir.

Buna göre, A kaç farklı değer alabilir?

- A) 262 B) 264 C) 266 D) 268 E) 270

(2005 - ÖSS)

33. A, B, C birer rakam olmak üzere,

$$C < B < A$$

koşulunu sağlayan kaç tane üç basamaklı ABC sayısı vardır?

- A) 72 B) 81 C) 90 D) 108 E) 120

(2005 - ÖSS)

34. Üç basamaklı ABC ve iki basamaklı AB sayılarının toplamı 392'dir.

Buna göre, $A + B + C$ toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 9 C) 11 D) 15 E) 19

(2010 - YGS)

35. Üç basamaklı bir doğal sayının sağına 3 yazılarak dört basamaklı A sayısı, aynı sayının soluna 2 yazılarak dört basamaklı B sayısı elde edilmiştir.

$A + B = 9967$ olduğuna göre, üç basamaklı sayının rakamlarının toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 9 C) 15 D) 13 E) 11

(2011 - YGS)

36.

$$\begin{array}{r} 216 \\ ABC \\ \times 42 \\ \hline 432 \\ + 864 \\ \hline 9072 \end{array}$$

Yukarıda verilene göre, çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 8974 B) 9072 C) 9164

- D) 9254 E) 9382

(2012 - YGS)

37. Üç basamaklı bir ABC sayısı için

$$ABC = A^3 + B^3 + C^3$$

oluyorsa bu sayıya bir Armstrong sayısı denir. Örneğin, $153 = 1^3 + 5^3 + 3^3$ olduğundan 153 bir Armstrong sayısıdır.

3K1 sayısı bir Armstrong sayısı olduğuna göre, K rakamı kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

(2012 - YGS)

38. Birler basamağında A rakamı bulunan iki basamaklı tüm doğal sayıların toplamı 504 olduğuna göre, A kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

(2012 - LYS)

1-C	2-B	3-C	4-A	5-D	6-D	7-A	8-D	9-C	10-D	11-E	12-D	13-D	14-B	15-B	16-C	17-E	18-D	19-A	20-C
21-B	22-D	23-B	24-E	25-E	26-C	27-A	28-B	29-E	30-E	31-B	32-A	33-E	34-D	35-D	36-B	37-C	38-B		

1. 5 ve a sayı tabanını göstermek üzere,

$$(3a)_5 + (23)_a$$

toplamı onluk tabanda kaçtır?

- A) 26 B) 28 C) 29 D) 30 E) 32

2. 3 ve 4 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(aaa)_3 = (1aa)_4$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

3. a tabanına göre 123 sayısı, 10 tabanında 38 e eşit olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

4. m sayı tabanı olmak üzere,

$$(144)_m = 49$$

olduğuna göre, m kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

5. 4 ve 6 sayı tabanları olmak üzere,

$$(abc)_4 = (35)_6$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

6. 5 tabanında yazılabilecek rakamları sıfırdan ve birbirinden farklı en büyük sayının 10 tabanındaki değeri kaçtır?

- A) 482 B) 515 C) 542 D) 586 E) 620

7. 5 sayı tabanı ve abc, cab, bca üç basamaklı sayılardır.

$$(abc)_5 + (cab)_5 + (bca)_5 = (2220)_5$$

olduğuna göre, en büyük abc sayısı 5 tabanında aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 444 B) 442 C) 433 D) 431 E) 420

8. 3, 4, 7 sayı tabanıdır.

$$\frac{(xxx)_4 - (xxx)_3}{(xx)_7}$$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

9. 5 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(a1b0)_5 = 170$$

olduğuna göre, a.b çarpımının sonucu kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

10. 2, 3, 4 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(11)_2 + (22)_3 + (33)_4$$

toplamının 10 tabanındaki değeri kaçtır?

- A) 25 B) 26 C) 27 D) 28 E) 29

11. 4 sayı tabanıdır.

$$333 - (33)_4$$

işleminin sonucu 10 tabanında kaçtır?

- A) 300 B) 303 C) 310 D) 315 E) 318

12. Her biri en az iki basamaklı, 5 tabanında 5 tane doğal sayı vardır.

Bu sayıların her birinin beşler basamağındaki rakam sayısal değeri bakımından bir büyütülürse, bu beş sayının toplamı onluk tabanda kaç artar?

- A) 25 B) 20 C) 15 D) 10 E) 5

13. 4 tabanına göre, rakamları farklı üç basamaklı en büyük tam sayı ile 4 tabanına göre, üç basamaklı pozitif en küçük tam sayının toplamı, 4 tabanında kaçtır?

- A) 1021 B) 1011 C) 1003 D) 332 E) 312

14. 5 tabanındaki $(234)_5$ sayısının 3 fazlası aynı tabanda aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 240 B) 241 C) 242 D) 243 E) 244

15. 3 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(201)_3 - (22)_3$$

işleminin sonucu 10 tabanında kaçtır?

- A) 102 B) 22 C) 11 D) 9 E) 2

16. a sayı tabanını göstermek üzere,

$$(132)_a - (24)_a = (103)_a$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

17. 4 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(312)_4 \cdot (12)_4$$

çarpma işleminin sonucu, 4 tabanına göre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 11011 B) 10100 C) 11100
D) 11010 E) 10010

18. a sayı tabanını göstermek üzere,

$$3.(13)_a = (43)_a$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

19. $(223)_4$, $(1a46)_8$, $(abc3)_6$, $(243)_5$, $(1234)_5$

sayılarından kaç tanesi çift sayıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

20. 3 ve 4 sayı tabanıdır.

$$(a3)_4 = (10b)_3$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

1. 10 tabanındaki 23 sayısının 4 tabanındaki eşiti kaçtır?

A) 103 B) 113 C) 123 D) 201 E) 102

2. 3 ve 5 sayı tabanı olmak üzere,

$$(104)_5 = (x)_3$$

olduğuna göre, x kaçtır?

A) 1000 B) 1002 C) 1010 D) 1011 E) 1101

3. a tabanındaki 11 sayısı, 7 tabanında 6 ya eşit olduğuna göre, a kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

4. 3 ve x sayı tabanını göstermektedir.

$$(212)_3 = (32)_x$$

olduğuna göre, x kaçtır?

A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

5. 3 tabanında, rakamları farklı en büyük sayının 4 tabanındaki eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) 32 B) 33 C) 101 D) 110 E) 111

6. 5 tabanındaki 44 sayısının 1 fazlası, aynı tabanda aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 140 B) 104 C) 110
D) 101 E) 100

7. 5 sayı tabanı olmak üzere,

$$\frac{(12)_5 \cdot (110)_5}{(10)_5}$$

işleminin sonucu, 5 tabanına göre kaçtır?

A) 143 B) 133 C) 132 D) 122 E) 112

8. 5 tabanındaki 302 sayısının 4 eksiği, aynı tabanda aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 233 B) 232 C) 242 D) 243 E) 303

9. 6 sayı tabanını göstermektedir.

$$(322)_6 + (24)_6 - (143)_6$$

işleminin sonucu, 6 tabanında aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 313 B) 303 C) 223 D) 213 E) 203

10. n sayı tabanını göstermektedir.

$$(103)_n \cdot (30)_n = (3110)_n$$

olduğuna göre, n kaçtır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

11. 3 ve 4 sayı tabanıdır.

$$2.(abc)_3 = (302)_4$$

olduğuna göre, b kaçtır?

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

12. 4 sayı tabanı olmak üzere,

$$(y2)_4 + (x3)_4 = (3x)_4$$

olduğuna göre, x + y toplamı kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

13. 4 tabanındaki; 11, 20, 23, 32, 101 sayılarının aritmetik ortalaması aynı tabanda kaçtır?

A) 22 B) 23 C) 30 D) 31 E) 32

14. (x + 1) ve (y + 1) sayı tabanı olmak üzere,

$$(45)_{x+1} + (x3)_{y+1}$$

toplamının 10 tabanındaki en küçük değeri kaçtır?

A) 54 B) 58 C) 60 D) 62 E) 71

15. 5 ve 9 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(432)_5 = (ab0)_9$$

olduğuna göre, a + b toplamı kaçtır?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

16. 8 sayı tabanını göstermektedir.

Bir karenin alanı $(121)_8$ olduğuna göre, bu karenin çevresinin 8 tabanındaki eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

A) 14 B) 24 C) 40 D) 41 E) 44

17. 5 sayı tabanı olmak üzere, $(234)_5$ sayısının 3 katının 3 eksiği, 5 tabanında aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 1302 B) 1304 C) 1402
D) 1403 E) 1404

18. a, b, c sayı değeri 10 dan küçük olan birer rakamdır. a ile b sayı tabanı olmak üzere,

$$(cc)_b + (cb)_a$$

toplamı, 10 tabanına göre en çok kaç olabilir?

A) 112 B) 126 C) 134 D) 144 E) 156

19. 3 tabanına göre rakamları farklı en büyük tam sayı ile 3 tabanına göre iki basamaklı en büyük tam sayı arasındaki fark, 3 tabanında aşağıdakilerden hangisidir?

A) 111 B) 11 C) 12 D) 20 E) 21

20. 5 sayı tabanı olmak üzere,

$$(aaa)_5 - (aa)_5 = 50$$

olduğuna göre, a kaçtır?

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

1. a sayı tabanı olmak üzere,
 $(1331)_a = 125$
 olduğuna göre, a kaçtır?
 A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8
2. ab 5 tabanında iki basamaklı bir sayı,
 $(ab)_5 = 4.(a + b)$
 olduğuna göre, a + b toplamı kaçtır?
 A) 12 B) 10 C) 8 D) 6 E) 4
3. a ve b sayı tabanını göstermek üzere,
 $(32)_a = (23)_b$
 eşitliğini sağlayan a ve b sayıları için, a + b toplamının en küçük değeri kaçtır?
 A) 2 B) 7 C) 9 D) 12 E) 17
4. $(mn)_6$, 6 tabanında iki basamaklı bir sayıdır.
 $\frac{(mn)_6}{2}$
 ifadesi bir tam sayı belirttiğine göre, m + n toplamı kaç farklı değer alabilir?
 A) 9 B) 10 C) 12 D) 15 E) 18
5. $2^{12} + 2^{10}$ toplamının sonucu, 2 tabanında kaç basamaklı bir sayıdır?
 A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

6. $3.5^4 + 2.5^2 + 3$
 ifadesinin 5 tabanındaki eşiti aşağıdakilerden hangisidir?
 A) 323 B) 3213 C) 3023
 D) 30023 E) 30203
7. 9^5 doğal sayısı 3 tabanına göre yazıldığında, kaç basamaklı bir sayı elde edilir?
 A) 12 B) 11 C) 10 D) 9 E) 8
8. 8.27^4 sayısı 9 tabanına göre yazıldığında, kaç basamaklı bir sayı elde edilir?
 A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4
9. $n < 9$ ve $n + 2$ sayı tabanını göstermek üzere,
 $(751)_{n+2}$
 ifadesinde, n nin alabileceği değerler kaç tanedir?
 A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1
10. n ve 7 sayı tabanını göstermek üzere,
 $(143)_n + (3n2)_7$
 toplamının alabileceği en küçük değer, 10 tabanında kaçtır?
 A) 212 B) 232 C) 254 D) 276 E) 298

11. $5^4 + 3.5^3 + 13$
 ifadesinin 5 tabanındaki eşiti A dir.
 Buna göre, A nın rakamları toplamı 10 tabanında kaçtır?
 A) 7 B) 8 C) 9 D) 12 E) 15
12. n ve 8 sayı tabanını göstermek üzere,
 $(210)_n = (4n)_8$
 olduğuna göre, n kaçtır?
 A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7
13. k tam sayı ve 6 sayı tabanını göstermek üzere,
 $(12x)_6 = 3.k$
 olduğuna göre, x in pozitif tam sayı değeri kaçtır?
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
14. 9! sayısının 8! tabanındaki eşiti aşağıdakilerden hangisidir?
 A) 121 B) 110 C) 99 D) 90 E) 10
15. 23! sayısı 6 tabanında yazıldığında sondan kaç basamak sıfır (0) olur?
 A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13
16. 3 ve 9 sayı tabanıdır.
 $(21011)_3 = (x)_9$
 olduğuna göre, x aşağıdakilerden hangisidir?
 A) 204 B) 213 C) 214 D) 234 E) 241
17. a bir tam sayı ve $a > 4$ olmak üzere;
 $A = 4a^3 + 2a + 1$
 olduğuna göre, A sayısının a tabanındaki eşiti aşağıdakilerden hangisidir?
 A) 4201 B) 4102 C) 4012 D) 4021 E) 421
18. m sayı tabanını göstermek üzere,
 $(431)_m . (5)_m = (3115)_m$
 olduğuna göre, m kaçtır?
 A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10
19. 3, 4, 5, 6, 7 sayı tabanı olmak üzere,
 $(2001)_3, (1012)_4, (432)_5, (321)_6, (1030)_7$
 sayılarından kaç tanesi çift sayıdır?
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
20. $(a23)_b + (b43)_c - (2c6)_7$
 işleminin sonucunun 10 tabandaki en büyük değeri kaçtır?
 A) 156 B) 174 C) 192 D) 210 E) 225
21. 3 tabanında yazılabilecek rakamları farklı en büyük tam sayının 2 katı, aynı tabanda kaç eşittir?
 A) 1120 B) 1020 C) 1210 D) 1100 E) 2120
22. 5 ve 6 sayı tabanıdır.
 $(34x)_5 = (xy1)_6$
 olduğuna göre, x + y toplamı kaçtır?
 A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

1. n tabanına göre 101 sayısı 10 tabanında 50 ye eşit olduğuna göre, n aşağıdakilerden hangisidir?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

(1988 - ÖSS)

2. 7 tabanındaki 266 sayısının 10 tabanındaki yazılışı kaçtır?

A) 184 B) 158 C) 146 D) 62 E) 38

(1988 - ÖYS)

3. 7 tabanındaki $(356)_7$ sayısının bir fazlası aynı tabanda nasıl yazılır?

A) 357 B) 360 C) 363 D) 365 E) 366

(1989 - ÖSS)

4. 10 ve 3 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(222)_{10} - (222)_3$$

farkı 10 tabanına göre kaçtır?

A) 192 B) 196 C) 206 D) 208 E) 212

(1990 - ÖSS)

5. a sıfırdan farklı bir rakamı, 4 ve m sayı tabanını göstermek üzere,

$$(aaa)_4 = (aa)_m$$

olduğuna göre, m kaçtır?

A) 9 B) 12 C) 15 D) 18 E) 20

(1990 - ÖSS)

6. 3 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(211)_3 - (122)_3$$

farkı 3 tabanına göre kaçtır?

A) 22 B) 21 C) 20 D) 12 E) 10

(1991 - ÖSS)

7. 5, sayı tabanını göstermek üzere,

$$(123)_5 \times (32)_5$$

çarpımı 5 tabanına göre kaçtır?

A) 100321 B) 10011 C) 10041 D) 141 E) 104

(1992 - ÖSS)

8. 2 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(110)_2 - (11)_2$$

farkı 2 tabanına göre kaçtır?

A) 1010 B) 101 C) 11 D) 10 E) 1

(1993 - ÖSS)

9. m ve 6 sayı tabanları olmak üzere,

$$(121)_m = (100)_6$$

olduğuna göre, m kaçtır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 7 E) 8

(1994 - ÖSS)

10. 2 ve 5 sayı tabanını göstermek üzere,

$$(2a)_5 = (1011)_2$$

olduğuna göre, a kaçtır?

A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

(1995 - ÖSS)

11. 4, sayı tabanını göstermek üzere,

$$(213)_4 \times (23)_4$$

çarpma işleminin sonucu 4 tabanına göre aşağıdakilerden hangisidir?

A) 13231 B) 13221 C) 13213

D) 12321 E) 12231

(1996 - ÖSS)

12. 10 ve m sayı tabanını göstermek üzere,

$$(97)_{10} = (241)_m$$

olduğuna göre, m kaçtır?

A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

(1997 - ÖSS)

13. m sayı tabanını göstermek üzere,

$$(321)_m \cdot (3)_m = (2013)_m$$

olduğuna göre, m kaçtır?

A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

(1997 - ÖYS)

14. 8^4 doğal sayısı 4 tabanına göre yazıldığında, kaç basamaklı bir sayı elde edilir?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

(2001 - ÖSS)

15. 8 sayı tabanında verilen $(15)_8$ sayısının 2 tabanında yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

A) $(1001)_2$ B) $(1011)_2$

C) $(1101)_2$ D) $(1110)_2$

E) $(1111)_2$

(2012 - LYS)

1.
$$\begin{array}{r} 1014 \mid 10 \\ \vdots \quad B \\ \hline K \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre, B + K toplamı kaçtır?
A) 11 B) 15 C) 104 D) 105 E) 115

2. b bir rakamdır.

$$\begin{array}{r} A \mid 10 \\ \vdots \quad 23 \\ \hline 2b-1 \end{array}$$

olduğuna göre, A'nın alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 239 B) 238 C) 237 D) 236 E) 235

3. İki doğal sayının toplamı 99 dur.

Büyük sayı küçük sayıya bölündüğünde bölüm 5 kalan 3 olduğuna göre, küçük sayı kaçtır?

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

4. K ve L doğal sayılarının 7 ile bölümünden kalanlar sırasıyla 5 ve 3 tür.

Buna göre, K.L + K + L'nin 7 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 5 E) 6

5. A doğal sayısının 6 ile bölünmesinde bölüm B, kalan 5 tir.

B'nin 5 ile bölümünden kalan 3 olduğuna göre, A'nın 15 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 3 B) 5 C) 8 D) 10 E) 13

6.
$$\begin{array}{r} A \mid x+3 \\ \vdots \quad x \\ \hline x \end{array}$$

olduğuna göre, A aşağıdakilerden hangisidir?
A) $x^2 + 5x$ B) $x^2 + 4x$ C) $x^2 + 3x$
D) $x^2 + 3x + 3$ E) $x^2 + 4x + 2$

$$\begin{array}{r} M \mid N \\ \vdots \quad 3 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} N \mid P \\ \vdots \quad 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemlerine göre, M'nin P türünden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $12.P + 11$ B) $12.P + 9$ C) $12.P + 7$
D) $12.P + 5$ E) $12.P + 3$

8.
$$\begin{array}{r} 114 \mid ?? \\ \vdots \quad 7 \\ \hline \text{kalan} \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre, kalan aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

9. AB iki basamaklı doğal sayıdır.

$$\begin{array}{r} AB \mid B \\ \vdots \quad 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

olduğuna göre, AB'nin alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 18 B) 21 C) 23 D) 27 E) 32

10. Üç basamaklı KL4 sayısı iki basamaklı KL sayısına bölündüğünde bölüm ile kalanın toplamı kaç olur?

- A) 5 B) 7 C) 10 D) 14 E) 15

11. Dört basamaklı $673x$ sayısı 6 ile kalansız bölünebildiğine göre, x'in alabileceği en büyük değer kaçtır?
A) 8 B) 6 C) 4 D) 2 E) 0

12. İki basamaklı $7a$ sayısı 4 ile tam bölünebildiğine göre, bu sayısının 7 ile bölümünden kalan aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

13. Üç basamaklı $56a$ sayısı 5 ile bölündüğünde 4 kalanını veren bir çift sayı olduğuna göre, bu sayının 6 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 0

14. Üç basamaklı $44a$ sayısının 8 ile bölümünden kalan 3 olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

15. $6! + 7!$

toplamı aşağıdakilerden hangisine bölünemez?

- A) 8 B) 12 C) 14 D) 15 E) 18

16. $(4567 + 3456) \cdot 784$ işleminin sonucunun 9 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

17. Dört basamaklı $2a3b$ sayısı 5 ve 9 ile bölündüğünde 1 kalanını veren çift bir sayıdır.

Buna göre, a kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

18. Üç basamaklı $a4b$ sayısı 3 ve 4 ile kalansız bölünebildiğine göre, a + b toplamı en çok kaçtır?

- A) 17 B) 16 C) 15 D) 14 E) 13

19. Beş basamaklı $23a56$ sayısı 11 ile bölündüğünde 4 kalanını verdiği göre, a kaçtır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

20. $(12)^2 + (15)^2$

işleminin sonucunun 10 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

1. $2x$ iki basamaklı bir sayı ve y rakam olmak üzere,

$$\begin{array}{r} 2x \mid y \\ \underline{\quad} \\ 1 \end{array}$$

olduğuna göre, $x + y$ nin en büyük değeri kaçtır?

- A) 16 B) 13 C) 9 D) 7 E) 6

2. a sayısının b ye bölümünde bölüm 5, kalan 7 dir.

Buna göre, a nın 5 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4

3. Üç basamaklı $xy4$ sayısı, iki basamaklı xy sayısına bölündüğünde, bölüm kalandan kaç fazladır?

- A) 14 B) 9 C) 6 D) 5 E) 3

- 4.

$$\begin{array}{r} a^2 + b \mid b + 1 \\ \underline{\quad} \\ b \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre, $a - 1$ in b cinsinden eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $b - 1$ B) b C) $b + 1$
D) $b^2 - 1$ E) $b^2 + 1$

5. $a + b = 88$ olmak üzere,

$$\begin{array}{r} a \mid b \\ \underline{\quad} \\ 4 \end{array}$$

olduğuna göre, $a - b$ farkı kaçtır?

- A) 58 B) 60 C) 62
D) 70 E) 76

- 6.

$$(108)^2 + (97)^2$$

toplamının 5 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1 E) 0

7. Dört basamaklı $4a6b$ sayısı 6 nın tam katı olduğuna göre, a yerine yazılabilecek farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 27 B) 30 C) 33 D) 39 E) 45

8. Beş basamaklı $ab0ba$ sayısı 15 ile tam bölünebiliyor.

Buna göre, b nin alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

9. Beş basamaklı $32abc$ sayısının 10 ile bölümünden kalan 3 tür.

Bu sayı 9 ile tam bölünebildiğine göre, $a + b$ toplamının alabileceği en büyük değer kaçtır?

- A) 18 B) 16 C) 15 D) 14 E) 10

10. Altı basamaklı $45ab37$ sayısı 11 ile tam bölünebilmektedir.

Buna göre, $b - a$ nın alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 6 E) 11

11. Altı basamaklı $1x473y$ sayısı 2, 3 ve 5 ile tam bölünebilmektedir.

Buna göre, x in alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 9 C) 12 D) 15 E) 18

12. Üç basamaklı $a0c$ sayısı 8 ve 10 ile tam bölünebilen bir sayı olduğuna göre, a kaç farklı değer alabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

13. Beş basamaklı $39aa2$ sayısı 12 ile tam bölünebildiğine göre, a kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

14. Dört basamaklı $6m3n$ sayısı 45 ile tam bölünebildiğine göre, m kaç farklı değer alabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

15. $a = 1234$
 $b = 5678$

olduğuna göre, $a^2 \cdot b$ sayısının 9 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 1 B) 3 C) 4 D) 6 E) 8

16. A ve x birer doğal sayıdır.

$$\begin{array}{r} A \mid x \\ \underline{\quad} \\ 5 \end{array}$$

olduğuna göre, $A + x$ toplamının alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 65 B) 67 C) 69 D) 71 E) 75

17. $A < B$ olmak üzere, üç basamaklı $4AB$ sayısının 5 ile bölümünden kalan 1 dir.

Bu sayının 4 ile tam bölünebilmesi için A nın alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

18. $6! + 5! - 4!$

toplamı aşağıdakilerden hangisi ile tam bölünmez?

- A) 34 B) 24 C) 20 D) 17 E) 12

19. 6 ve 9 sayı tabanını göstermektedir.

$$(24)_6 + (8a)_9$$

toplamının 10 tabanındaki değeri, 10 ile kalan-sız bölünebildiğine göre, a kaçtır?

- A) 2 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

20. Rakamları farklı, 3 ile tam bölünebilen, üç basamaklı, üç tane pozitif tek sayının toplamı en az kaç olabilir?

- A) 315 B) 325 C) 345
D) 395 E) 425

1. a ve b pozitif tam sayılardır.

$$\begin{array}{r} a + b - 2 \mid a - b \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ 2 \end{array}$$

olduğuna göre, a'nın b türünden değeri aşağıdaki-
lerden hangisidir?

- A) 2b B) 2b - 1 C) 2b - 2
D) 2b + 2 E) 2b + 1

2. $(214)^3 + (102)^2$

toplamının 6 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

3. a bir sayma sayısı ve mn iki basamaklı bir doğal sayıdır.

$$\begin{array}{r} mn \mid a^3 \\ \vdots \mid a \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ 6 \end{array}$$

olduğuna göre, mn sayısının en büyük değeri kaç-
tır?

- A) 91 B) 87 C) 85 D) 83 E) 81

4. 6 ile tam bölünebilen üç basamaklı en büyük tam sayı ile 8 ile tam bölünebilen üç basamaklı en büyük tam sayının farkı kaçtır?

- A) 0 B) 2 C) 3 D) 4 E) 6

5. x, y, z pozitif tam sayılardır.

$$\begin{array}{r} x \mid y \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} y \mid z \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ 5 \end{array}$$

olduğuna göre, x'in alabileceği en küçük değer 6 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

6. x ve y tam sayılarının 9 ile bölümünden kalanlar sırasıyla 4 ve 7 dir.

Buna göre, $x^2 \cdot y + y^2 \cdot x$ ifadesinin 9 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 5 D) 7 E) 8

7. xy iki basamaklı bir sayı ve $y = 2 \cdot x$ tir.

$$\begin{array}{r} xy \mid x + 3 \\ \underline{\hspace{1cm}} \\ y - 2 \\ 6 \end{array}$$

Yukarıdaki kalanlı bölme işlemine göre, x + y toplamı kaçtır?

- A) 3 B) 6 C) 9 D) 12 E) 15

8. Beş basamaklı rakamları farklı $12x4y$ sayısı 12 ile bölündüğünde 1 kalanını veriyor.

Buna göre, x'in alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

9. Dört basamaklı $4xyz$ sayısının 5 ile bölümünden kalan 2 dir.

Bu sayı 6 ile tam bölünebildiğine göre, x + y toplamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 17 B) 16 C) 15 D) 14 E) 13

10. Dört basamaklı abab sayısı 3 ile tam bölünebilen pozitif bir çift sayıdır.

Bu şartı sağlayan en büyük sayı en küçük sayıdan kaç fazladır?

- A) 4646 B) 4242 C) 6363
D) 8484 E) 8686

11. 7 ile bölündüğünde 6
6 ile bölündüğünde 5
5 ile bölündüğünde 4
:
2 ile bölündüğünde 1

kalanını veren 1000 den büyük olan en küçük tam sayı kaçtır?

- A) 1249 B) 1250 C) 1259 D) 1260 E) 1261

12. Beş basamaklı $5a37b$ doğal sayısı 36 ile bölündüğünde kalan 29 oluyor.

Buna göre, a + b'nin kaç farklı değeri vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

13. Dört basamaklı $xy0z$ sayısının 10 ile bölümünden kalan 8 dir.

Bu sayı 8 ile tam bölünebildiğine göre, y'nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 22 E) 24

14. a doğal sayısının b ile bölünmesinde bölüm 5 kalan 3, b doğal sayısının c ile bölünmesinde bölüm 4 kalan 2 olduğuna göre, a sayısının 10 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 1 B) 3 C) 5 D) 6 E) 9

15. $12! - 11! + 10!$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine tam bölünemez?

- A) 75 B) 72 C) 61 D) 57 E) 54

16. Beş basamaklı aa434 sayısı 11 ile bölündüğünde 5 kalanını vermektedir.

Buna göre, a sayısı kaç farklı değer alabilir?

- A) 10 B) 9 C) 8 D) 7 E) 6

17. Farkları 76 olan iki doğal sayıdan büyük olan, küçük olan sayıya bölündüğünde bölüm 3 kalan 20 oluyor.

Buna göre, bu iki sayının toplamı kaçtır?

- A) 104 B) 118 C) 124 D) 128 E) 132

18. On beş basamaklı aaaaaaaaaaaaaa sayısının 5 ile bölümünden kalan 4 tür.

Buna göre, bu sayının 9 ile bölümünden kalan aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

19. (a + b) sayısının 13 ile bölümünden kalan 11 dir.

Buna göre, $(a^2 + 2ab + b^2 + 12)$ ifadesinin 13 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 12 B) 9 C) 7 D) 5 E) 3

20. $x = 9! + 6! + 3!$
 $y = 8! + 4! + 2!$

olduğuna göre, x + y toplamının 40 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 10 D) 20 E) 32

17. Beş basamaklı bir sayı iki basamaklı bir sayıya bölündüğünde, kalan sayı en fazla kaç basamaklı olabilir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 6
(1991 - ÖSS)

18. Bir adamın yaşı iki basamaklı AB sayısıdır. 18 yıl sonraki yaşı 5'in bir katı olan BA sayısıdır.

Buna göre, BA sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 55 B) 65 C) 75 D) 85 E) 95
(1991 - ÖSS)

19.

$$\begin{array}{r} a^2 - a \quad | \quad b \\ \hline 1 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre, $b + 1$ in a türünden ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{a+1}{a}$ B) $\frac{a-1}{a}$ C) $\frac{a^2+1}{a}$
D) $\frac{a^2-1}{a}$ E) $a^2 + 2a$

(1992 - ÖSS)

20. $a \neq b$ olmak üzere, dört basamaklı $a23b$ sayısı 6 ile tam bölünebildiğine göre, $a + b$ toplamı en çok kaçtır?

- A) 10 B) 12 C) 13 D) 14 E) 16
(1992 - ÖSS)

21. İki basamaklı olan ve 12 ile tam bölünebilen en büyük sayı ile en küçük sayı arasındaki fark kaçtır?

- A) 84 B) 80 C) 76 D) 72 E) 70
(1992 - ÖYS)

22. Sıfırdan ve birbirinden farklı K, L ve M rakamlarının yerleri değiştirilerek elde edilen üç basamaklı 6 sayı toplanıyor.

Bu toplamla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) 5 basamaklı bir sayıdır.
B) 4 basamaklı bir sayıdır.
C) 2 ile bölünebilir.
D) 3 ile bölünebilir.
E) 6 ile bölünebilir.

(1992 - ÖYS)

23.

$$\begin{array}{r} A \quad | \quad B \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} C \quad | \quad B \\ \hline 1 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemlerine göre, C nin A türünden ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{5A+6}{4}$ B) $\frac{5A-6}{4}$ C) $\frac{5A-1}{3}$
D) $\frac{4A+6}{4}$ E) 5A

(1993 - ÖSS)

24. Rakamları birbirinden farklı olan 3 basamaklı en büyük tek sayı aşağıdakilerden hangisine kalansız bölünebilir?

- A) 3 B) 5 C) 6 D) 8 E) 9
(1993 - ÖYS)

25. Bir K sayısı x e bölündüğünde bölüm 3, kalan $x - 2$ dir.

Buna göre, x in eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{K+2}{4}$ B) $\frac{K+2}{3}$ C) $\frac{K-2}{3}$
D) $3K + 2$ E) $3K - 6$
(1993 - ÖYS)

26. Beş basamaklı $561ab$ sayısı 30 ile bölünebildiğine göre, a yerine gelebilecek en büyük rakam kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5
(1994 - ÖSS)

27. ab iki basamaklı bir sayı ve $a \neq b$ olmak üzere,

$$\begin{array}{r} ab \quad | \quad a+b \\ \hline 4 \end{array}$$

olduğuna göre, $a^2 + b^2 - 2ab$ nin değeri kaçtır?

- A) 36 B) 16 C) 9 D) 4 E) 1
(1994 - ÖSS)

28. Bir x doğal sayısı 3 e bölündüğünde bölüm a , kalan 1 dir. a sayısı 8 e bölündüğünde ise kalan 2 dir.

Buna göre, x doğal sayısı 24 e bölündüğünde kalan kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9
(1994 - ÖSS)

29. Birler basamağı sıfır olan, 3 ile bölünebilen iki basamaklı en büyük pozitif doğal sayının, birler basamağı sıfır olan, 3 ile bölünebilen iki basamaklı en küçük doğal sayıya oranı kaçtır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2
(1994 - ÖYS)

30. Üç basamaklı $84a$ sayısının 6 ile kalansız bölünebilmesi için, a kaç tane farklı değer alabilir?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1
(1995 - ÖSS)

31. Toplamları 621 olan iki pozitif tamsayıdan büyüğü küçüğüne bölündüğünde bölüm 16, kalan ise 9 dur.

Buna göre, büyük sayı kaçtır?

- A) 570 B) 575 C) 580 D) 585 E) 590
(1995 - ÖSS)

32. x, y, z sıfırdan farklı pozitif birer tamsayı ve

$$\begin{array}{r} x \quad | \quad y \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} y \quad | \quad z \\ \hline 1 \end{array}$$

olduğuna göre, x in z türünden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $12z + 7$ B) $11z + 3$ C) $6z + 3$
D) $4z + 1$ E) $3z + 2$
(1995 - ÖSS)

33. $a \neq b \neq c \neq d$ ve a, b, c, d tek sayılar olmak üzere, $abcd$ dört basamaklı en büyük sayıdır.

Bu sayı aşağıdakilerden hangisiyle kalansız bölünebilir?

- A) 3 B) 6 C) 9 D) 11 E) 13

(1995 - ÖYS)

34. a, b doğal sayı olmak üzere, a sayısı 7 ile bölündüğünde bölüm $2b - 3$, kalan 2 dir.

a sayısı 5 ile bölündüğünde bölüm 15, kalan $b - 3$ olduğuna göre, a sayısı kaçtır?

- A) 67 B) 72 C) 73 D) 76 E) 79

(1995 - ÖYS)

35. $a < b$ olmak üzere, üç basamaklı $2ab$ sayısı 6 ile tam bölünebildiğine göre, a yerine yazılabilecek sayıların toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 12 C) 15 D) 18 E) 20

(1995 - ÖYS)

36. Bir bölme işleminde bölünen ve bölenin toplamı 83, bölüm 9, kalan 3 olduğuna göre, bölen kaçtır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

(1996 - ÖSS)

37.

$$\begin{array}{r} K \quad | \quad L \\ \vdots \quad | \quad M+1 \\ \hline 3 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre, L nin K ve M türünden değerli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{K-3}{M+1}$ B) $\frac{K}{M+1} - 3$ C) $\frac{K-(M+1)}{3}$

- D) $K - M + 2$ E) $K + M - 2$

(1998 - ÖSS)

38. a, b pozitif tamsayılar ve

$$a.b = 2a + 14$$

olduğuna göre, b nin en küçük değerini almasını sağlayan a aşağıdaki aralıklardan hangisindedir?

- A) [13, 15] B) [10, 12] C) [7, 8]

- D) [4, 6] E) [1, 3]

(1996 - ÖSS)

39. 102 ile 353 arasında bulunan ve 5 ile kalansız bölünebilen sayıların toplamı kaçtır?

- A) 9875 B) 10100 C) 10350

- D) 11250 E) 11375

(1996 - ÖYS)

40. Rakamları birbirinden farklı olan üç basamaklı en büyük doğal sayı aşağıdakilerden hangisi ile kalansız bölünebilir?

- A) 11 B) 9 C) 6 D) 4 E) 3

(1997 - ÖSS)

41.

$$\begin{array}{r} K \quad | \quad 7 \\ \vdots \quad | \quad M \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} K+4 \quad | \quad M+1 \\ \vdots \quad | \quad 7 \\ \hline L \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemlerine göre, L kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 3 D) 4 E) 7

(1997 - ÖSS)

42. İki doğal sayıdan biri diğerine bölündüğünde, bölüm 12, kalan 8 dir.

Bölünen, bölen ve bölüm toplamı 189 olduğuna göre, bölen sayı kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14 E) 15

(1997 - ÖSS)

43. Bir a doğal sayısı 3 ile bölündüğünde bölüm b , kalan 1; b sayısı 5 ile bölündüğünde kalan 3 tür.

Buna göre, a sayısının 15 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

(1997 - ÖYS)

44.

$$\begin{array}{r} K \quad | \quad L \\ \cdot \quad | \quad 5 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} L \quad | \quad M \\ \cdot \quad | \quad 4 \\ \hline 3 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemlerinde K, L, M harfleri birer pozitif tamsayıyı göstermektedir.

Buna göre, $\frac{K + L + M - 20}{5M}$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

(1998 - ÖSS)

45. $4A6B$ sayısı 15 ile kalansız bölünebilen, dört basamaklı bir sayıdır.

Bu sayıda A nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 20 B) 22 C) 26 D) 33 E) 34

(1998 - ÖSS)

46. x ve y reel (gerçek) sayılardır. x in en az 12 katı, y nin de en az 15 katı birer tamsayıdır.

Buna göre, $2x + 3y$ nin en az kaç katı bir tamsayı olur?

- A) 30 B) 27 C) 18 D) 9 E) 5

(1998 - ÖSS)

47. Üç basamaklı bir x doğal sayısının $\frac{3}{7}$ katı, iki basamaklı bir y doğal sayısına eşittir.

Buna göre, y doğal sayısı en az kaç olabilir?

- A) 42 B) 45 C) 48 D) 51 E) 54

(1998 - ÖYS)

48. Üç basamaklı $a2b$ sayısı 6 ile kalansız bölünebilmektedir.

Aynı sayı 5 ile bölündüğünde kalan 4 olduğuna göre, a nin alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18

(1998 - ÖYS)

49. $A < B$ olmak üzere, üç basamaklı 5AB sayısının 5 ile bölümünden kalan 1 dir.

Bu sayının 4 ile bölünebilmesi için A'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5
(1999 - ÖSS - İptal)

50. Bir x sayısının rakamlarının sayı değerlerinin toplamı 25 tir.

Buna göre, x^2 sayısının 9 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4
(1999 - ÖSS - İptal)

51. Dört basamaklı ABCD sayısı, üç basamaklı ABC sayısına bölündüğünde bölüm ile kalanın toplamı 18 olduğuna göre, D rakamı kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8
(1999 - ÖSS)

52. Beş basamaklı 91M1N sayısı 12 ile tam bölünebildiğine göre, M + N toplamının en büyük değeri kaçtır?

- A) 13 B) 14 C) 15 D) 16 E) 17
(1999 - ÖSS)

53. Rakamları birbirinden farklı olan, üç basamaklı 3KM sayısı 3 ve 5 ile kalansız bölünebiliyor.

Buna göre, K kaç farklı değer alabilir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
(2000 - ÖSS)

54. $9! + 10!$ sayısı aşağıdakilerden hangisine tam olarak bölünemez?

- A) 15 B) 24 C) 26 D) 44 E) 72
(2000 - ÖSS)

55. Rakamları birbirinden farklı beş basamaklı 28A9B sayısının 9 ile bölümünden kalan 7, aynı sayının 5 ile bölümünden kalan ise 1 dir.

$A \neq 0$ olduğuna göre, A - B farkı kaçtır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2
(2001 - ÖSS)

56. $6^6 + 6^5$ sayısının 5 ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4
(2002 - ÖSS)

57. Rakamları birbirinden farklı, 4 e kalansız bölünebilen, altı basamaklı en küçük sayının rakamları toplamı kaçtır?

- A) 18 B) 19 C) 20 D) 21 E) 22
(2004 - ÖSS)

58. Birbirinden farklı olan ve

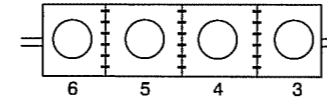
$$A + B = C + D$$

eşitliğini sağlayan A, B, C, D rakamları kullanılarak dört basamaklı ABCD sayıları (1542 ve 7153 gibi) oluşturuluyor.

Buna göre, 9 a kalansız bölünebilen ABCD sayılarının her biri için A.B çarpımı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 0 B) 8 C) 12 D) 18 E) 20
(2004 - ÖSS)

59. Aşağıdaki şekil, özel amaçlı bir otomobile takılan ve dört bölümden oluşan bir kilometre sayacını göstermektedir.



Bu sayacın en sağdaki bölümü otomobilin hareketiyle sıfırdan başlayarak her kilometrede 1 artan rakamlar göstermektedir. Bu bölümün 3 ü göstermesi gerektiğinde bu bölüm sıfırlanıp bir soldaki bölümün rakamı 1 artmaktadır. Aynı işi ikinci bölüm 4 için, üçüncü bölüm 5 için, en soldaki bölüm de 6 için yapmaktadır. Örneğin, hareketten 10 km sonra sayacı 0031 gösterecektir.

Sıfırlanmış sayacı harekete başlayan bu otomobilin sayacı 100 km sonra aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) 1131 B) 1311 C) 3111
D) 3131 E) 3311
(2004 - ÖSS)

60. Üç basamaklı 82A sayısının 9 ile bölümünden elde edilen kalan 7 ve üç basamaklı 3AB sayısının 9 ile bölümünden elde edilen kalan 2 dir.

Buna göre, üç basamaklı BAA sayısının 9 ile bölümünden elde edilen kalan kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7
(2006 - ÖSS)

61. 5 e tam olarak bölünemeyen pozitif tamsayılar küçükten büyüğe doğru sıralanıyor.

Bu sıralamadaki 100. sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 120 B) 124 C) 130 D) 134 E) 140
(2006 - ÖSS)

62. Bir tüccar, tanesi 45 YTL den belirli sayıda gömlek satın alıyor. Kendisine verilen faturada, ödenen miktarın ilk ve son rakamları silik çıktığı için bu tutarın yalnızca *92* biçiminde dört basamaklı bir sayı olduğu okunabiliyor.

Tüccarın tek sayıda gömlek aldığı bilindiğine göre, silik çıkan iki rakamın toplamı kaçtır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10
(2007 - ÖSS)

63.

$$\begin{array}{r} AB \overline{) BA} \\ \underline{1} \\ 9 \end{array}$$

Yukarıdaki bölme işlemine göre, iki basamaklı AB sayısının iki basamaklı BA sayısına bölümünden elde edilen bölüm 1 ve kalan 9 dur.

Buna göre, A - B farkı kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4
(2008 - ÖSS)

64. Dört basamaklı 6A2B sayısı 45 sayısının tam katıdır.

Buna göre, A'nın alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7
(2008 - ÖSS)

65. x ve y doğal sayıları için

$$\begin{array}{r} x \overline{) 10} \\ \underline{m} \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} y \overline{) 15} \\ \underline{n} \\ 3 \end{array}$$

olduğuna göre, x.y çarpımının 5'e bölümünden elde edilen kalan kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4
(2010 - YGS)

1-B	2-B	3-D	4-C	5-B	6-A	7-A	8-D	9-B	10-C	11-D	12-C	13-D	14-C	15-E	16-C	17-B	18-C	19-D	20-C
21-A	22-A	23-B	24-A	25-A	26-A	27-E	28-C	29-D	30-D	31-D	32-A	33-A	34-E	35-C	36-D	37-A	38-A	39-E	40-E
41-A	42-C	43-D	44-C	45-D	46-A	47-B	48-E	49-A	50-E	51-E	52-A	53-D	54-C	55-C	56-C	57-A	58-C	59-B	60-C
61-B	62-B	63-B	64-D	65-B															

1. Ortak bölenlerinin en büyüğü 30 olan birbirinden farklı iki doğal sayının toplamı en az kaçtır?
A) 30 B) 60 C) 75 D) 90 E) 120
2. Ortak katlarının en küçüğü 20 olan, birbirinden farklı üç sayının toplamı en çok kaçtır?
A) 30 B) 35 C) 40 D) 55 E) 60
3. 180 ve 240 sayıları hangi doğal sayı ile tam bölünürse, elde edilen tam sayı bölümler toplamı en az olur?
A) 40 B) 60 C) 80 D) 90 E) 120
4. $x = 2^2 \cdot 3^3 \cdot 5$
 $y = 2 \cdot 3^3 \cdot 7$
olduğuna göre, $\frac{\text{okek}(x,y)}{\text{obab}(x,y)}$ kaçtır?
A) 35 B) 40 C) 55 D) 70 E) 140
5. 65 kişilik bir öğrenci grubuna en az kaç öğrenci daha ilave edilmelidir ki, bu öğrenciler 9 aralıklı ve 6 şarlıklı gruplara ayrılabilir?
A) 3 B) 5 C) 7 D) 8 E) 9

6. 281, 322, 363 sayılarını böldüğünde sırasıyla 1, 2, 3 kalanını veren en büyük doğal sayı kaçtır?
A) 60 B) 40 C) 30 D) 20 E) 10
7. A, x, y, z pozitif doğal sayılar olmak üzere,
$$\begin{array}{r} A \\ \vdots \\ \hline 5 \\ \vdots \\ x \end{array} \quad \begin{array}{r} A \\ \vdots \\ \hline 6 \\ \vdots \\ y \end{array} \quad \begin{array}{r} A \\ \vdots \\ \hline 8 \\ \vdots \\ z \end{array}$$

olduğuna göre, en küçük A değeri kaçtır?
A) 118 B) 119 C) 120 D) 121 E) 122
8. Begüm tokalarını 2 şer 2 şer saydığında 1 tokası, 3 er 3 er saydığında 2 tokası, 5 er 5 er saydığında da 4 tokası artmaktadır.
Begüm'ün tokalarının sayısı 80 den fazla olduğuna göre, Begüm'ün en az kaç tane tokası vardır?
A) 81 B) 83 C) 89 D) 93 E) 99
9. A, B, C pozitif tam sayılardır.
 $x = 3A + 1 = 5B + 3 = 7C + 5$
olduğuna göre, x in alabileceği en küçük değer kaçtır?
A) 103 B) 105 C) 107 D) 113 E) 118

10. m ve n pozitif tam sayılardır.
 $\frac{m}{n} = \frac{3}{4}$ ve $\text{obab}(m, n) + \text{okek}(m, n) = 117$ olduğuna göre, m + n kaçtır?
A) 42 B) 56 C) 63 D) 98 E) 105
11. A ve B doğal sayılarının en büyük ortak böleni 6 dir.
 $8.A = 12.B$
olduğuna göre, A + B toplamı kaçtır?
A) 24 B) 30 C) 42 D) 54 E) 60
12. x ve y birbirinden farklı iki doğal sayıdır.
 $x + y = 48$ ve $\text{obab}(x, y) = 6$
olduğuna göre, x - y farkı aşağıdakilerden hangisi olabilir?
A) 6 B) 12 C) 16 D) 18 E) 24
13. İki doğal sayının OBEB i 4, OKEK i 84 tür.
Bu sayılardan biri 28 ise, diğer sayı kaçtır?
A) 12 B) 16 C) 20 D) 24 E) 28
14. Ardışık iki doğal sayının ortak katlarının en küçüğü ile ortak bölenlerinin en büyüğünün toplamı 43 olduğuna göre, bu sayıların toplamı kaçtır?
A) 7 B) 9 C) 11 D) 13 E) 15
15. 60, 70, 85 litrelik üç fıçı su ile doludur. Her fıçıdaki su bir kova ile, fıçılarda hiç su artmayacak şekilde boşaltılıyor.
Kova her seferinde tam doldurulmak şartıyla en az kaç kez kullanılarak fıçıların tamamı boşaltılır?
A) 45 B) 43 C) 40 D) 37 E) 35
16. Boyutları 40 metre, 50 metre ve 20 metre olan dikdörtgenler prizması biçimindeki bir deponun içerisine hiç boşluk kalmayacak şekilde küp şeklinde aynı boyutlarda sandıklar yerleştirilecektir.
En az kaç sandık gereklidir?
A) 20 B) 30 C) 40 D) 80 E) 120
17. Boyutları 60 metre ve 70 metre olan dikdörtgen biçimindeki bir bahçenin çevresine ağaçlar dikilecektir.
Köşeler dahil olmak üzere, eşit aralıklarla en az kaç ağaç dikilebilir?
A) 24 B) 25 C) 26 D) 27 E) 30

1. 30, 45 ve 75 sayılarının üçüne de tam bölünebilen üç basamaklı en büyük doğal sayı kaçtır?
A) 300 B) 450 C) 750
D) 900 E) 975
2. 175 ve 300 sayıları aynı doğal sayı ile tam bölündüğünde elde edilen tam sayı bölümler toplamı en az kaçtır?
A) 19 B) 20 C) 21 D) 22 E) 25
3. Farklı iki doğal sayının en küçük ortak katı 60 olduğuna göre, bu iki sayının toplamı en çok kaç olabilir?
A) 120 B) 100 C) 90 D) 60 E) 50
4. İki doğal sayının en küçük ortak katı 45 olduğuna göre, toplamları en çok kaç olabilir?
A) 120 B) 90 C) 75 D) 60 E) 45
5. İki doğal sayının en küçük ortak katı 30 olduğuna göre, bu iki sayının toplamı en az kaç olabilir?
A) 9 B) 10 C) 11 D) 13 E) 17

6. A ve B doğal sayılarının en büyük ortak böleni 7 dir.
 $6.A = 9.B$
olduğuna göre, A - B farkı kaçtır?
A) 7 B) 14 C) 21 D) 28 E) 35
7. İki doğal sayının en büyük ortak böleni 6, en küçük ortak katı 30 olduğuna göre, bu sayılardan büyük olanı kaçtır?
A) 6 B) 12 C) 18 D) 24 E) 30
8. 171 ile aşağıdaki sayılardan hangisi çarpıldığında bir tamsayının karesi elde edilir?
A) 11 B) 13 C) 17 D) 19 E) 21
9. Ahmet bilyelerini sekizer sekizer ya da dokuzar dokuzar gruplara ayırdığında her seferinde üç bilyesi artıyor.
Buna göre, Ahmet'in bilyelerinin sayısı en az kaç olabilir?
A) 21 B) 27 C) 48 D) 72 E) 75
10. 320, 428 ve 550 sayılarını böldüğünde sırasıyla 20, 8 ve 10 kalanlarını veren en büyük doğal sayı kaçtır?
A) 60 B) 45 C) 40 D) 30 E) 25

11. a, b, c pozitif tam sayılardır.
 $x = 4a + 2 = 5b + 3 = 6c + 4$
olduğuna göre, x in alabileceği en küçük değer kaçtır?
A) 38 B) 44 C) 48 D) 58 E) 60
12. 420 litre ayçiçek yağı, 492 litre soya yağı ve 540 litre zeytinyağı, eşit hacimli tenekelere birbirlerine karıştırılmadan doldurulacaktır.
Buna göre, bu iş için en az kaç teneke gerekir?
A) 121 B) 110 C) 96 D) 86 E) 80
13. Boyutları 120 metre ve 232 metre olan dikdörtgen biçimindeki bir bahçenin çevresi, aralarındaki mesafe eşit olacak şekilde ağaçlandırılacaktır.
Bahçenin köşelerinde de ağaç olmak şartıyla ağaçlar arasındaki mesafe en büyük olduğunda kaç ağaç gereklidir?
A) 56 B) 64 C) 72 D) 80 E) 88
14. Boyutları 8, 10 ve 15 cm olan dikdörtgenler prizması biçimindeki kutuların en az kaç tanesi ile bir küp oluşturulabilir?
A) 1000 B) 1140 C) 1200
D) 1400 E) 1440
15. Üç koşucu, sırasıyla 12 saniye, 16 saniye ve 24 saniyede dairesel bir pisti koşabiliyorlar.
Aynı noktadan koşmaya başladıktan sonra üçü birden ilk kez yan yana geldiklerinde birinci koşucu toplam kaç tur atmış olur?
A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12
16. $(240.n)$ çarpımı bir tam sayının karesine eşit olduğuna göre, n nin alabileceği farklı iki pozitif tam sayı değerinin toplamı en az kaçtır?
A) 12 B) 15 C) 19 D) 60 E) 75
17. $\frac{90}{x}$ sayısı pozitif bir tam sayı olduğuna göre, x in alabileceği tam sayı değerleri kaç tanedir?
A) 10 B) 12 C) 15 D) 16 E) 20
18. 120 yi tam bölen asal olmayan kaç tane tam sayı vardır?
A) 13 B) 16 C) 21 D) 26 E) 29
19. 16.3^n çarpımını tam bölen 50 tane tam sayı olduğuna göre, n kaçtır?
A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
20. $\frac{4.a + 18}{a}$
kesri pozitif bir tam sayı olduğuna göre, a yerine yazılabilecek tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?
A) 5 B) 6 C) 18 D) 23 E) 39

1. $7.(72)^n$ sayısının pozitif tam sayı bölenlerinin sayısı 140 olduğuna göre, n kaçtır?
- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

2. $\frac{3000...0}{k}$ k tane sıfır sayısının 676 tane tam sayı böleni olduğuna göre, k kaçtır?
- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 14

3. a pozitif bir tam sayı olmak üzere,

$$\frac{a^2 + 20}{a}$$

kesri bir tam sayı belirttiğine göre, a nın alabileceği farklı değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 45 B) 42 C) 41 D) 37 E) 32

4. A ve B pozitif tam sayılardır.

$$540.A = B^3$$

olduğuna göre, A + B nin alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 30 B) 50 C) 80 D) 180 E) 210

5. 75 sayısı pozitif bir x tam sayısı ile bölündüğünde 3 kalanını veriyor.

Buna göre, x kaç farklı değer alabilir?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

6. a ile b aralarında asal sayılardır.

$$\text{OKEK}(a, b) = 312 \quad \text{ve} \quad \frac{16}{a} = 41 - b$$

olduğuna göre, a kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

7. A ve B pozitif tam sayılardır.

$$\frac{A}{5} = \frac{B}{7}$$

$$\text{OKEK}(A, B) = 210$$

olduğuna göre, OBEB (A, B) kaçtır?

- A) 12 B) 9 C) 8 D) 6 E) 4

8. Ardışık pozitif iki çift sayının ortak katlarının en küçüğü 60 olduğuna göre, bu iki sayının toplamı kaçtır?

- A) 22 B) 26 C) 30 D) 34 E) 38

9. A, B, C pozitif tam sayılardır.

A ile B nin ortak bölenlerinin en büyüğü 6, B ile C nin ortak bölenlerinin en büyüğü 9 olduğuna göre, A + B + C toplamı en az kaçtır?

- A) 16 B) 25 C) 33 D) 44 E) 69

- 10.

$$\begin{array}{ccc|c} A & B & C & 2 \\ D & H & L & 2 \\ E & K & M & 3 \\ F & K & 1 & 5 \\ 1 & K & & 17 \\ & & & 1 \end{array}$$

olduğuna göre, A + B + C toplamı kaçtır?

- A) 130 B) 140 C) 146 D) 150 E) 154

11. Ortak bölenlerin en büyüğü 6 olan iki doğal sayının çarpımı 432 olduğuna göre, bu sayıların toplamı en az kaç olabilir?

- A) 54 B) 52 C) 48 D) 42 E) 36

12. 15 ile bölündüğünde 3, 18 ile bölündüğünde 6 kalanını veren en küçük doğal sayı kaçtır?

- A) 57 B) 63 C) 78 D) 90 E) 102

13. x, y, z pozitif tam sayılardır.

$$A = 4x + 1 = 5y + 4 = 9z + 7$$

eşitliğini sağlayan A nın en küçük doğal sayı değeri kaçtır?

- A) 169 B) 167 C) 159 D) 153 E) 144

14. Boyutları 90 ve 189 metre olan dikdörtgen biçimindeki bir bahçe, aralarında boşluk olmayacak şekilde birbirlerine eş karelere bölünecek ve her karenin dört köşesine de birer fidan dikilecektir.

Buna göre, en az kaç fidan gereklidir?

- A) 180 B) 210 C) 242 D) 254 E) 272

15. Ali, cevizlerini 4 erli, 5 erli ve x erli saydığına hep 2 cevizi artıyor.

Ali'nin cevizlerinin sayısı 142 olduğuna göre, x in en büyük tek sayı değeri kaçtır?

- A) 7 B) 9 C) 15 D) 25 E) 35

16. 3 ve 4 ile bölündüğünde 2 kalanını veren ve 5 ile tam bölünebilen en küçük pozitif tam sayının rakamlarının sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5

17. Kenar uzunlukları 32 m ve 56 m olan dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin kenarlarına, köşelerine ve içine eşit aralıklarla doğrusal olacak şekilde fidan dikilecektir.

Buna göre, en az kaç fidan gerekmektedir?

- A) 40 B) 42 C) 48 D) 56 E) 64

18. $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{5}{6}$ saat arayla çalan üç zil, saat 12⁰⁰ de birlikte çalmışlardır.

Bu ziller, tekrar ilk kez saat kaçta birlikte çalar?

- A) 24⁰⁰ B) 20⁰⁰ C) 12⁰⁰
D) 10⁰⁰ E) 8⁰⁰

19. Üç ülkenin 24, 48 ve 56 kişilik üç sporcu kafesi bir otele yerleşmişlerdir.

Aynı ülkenin sporcularının aynı odada bulunması ve her odada eşit sayıda sporcunun kalması şartıyla, toplam 128 kişilik bu üç kafeye için en az kaç odaya ihtiyaç vardır?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18 E) 20

20. Dairesel bir pist etrafında yarışan üç araçtan birincisi 25 dakikada, ikincisi 30 dakikada, üçüncüsü 35 dakikada turunu tamamlamaktadır.

Aynı anda, aynı noktadan ve aynı yönde yarışmaya başlayan araçların üçü birden tekrar aynı noktaya geldiklerinde en yavaş olan araç kaç tur atmış olur?

- A) 42 B) 40 C) 35 D) 32 E) 30

1. $1 < a < 10$ koşulu ile $\frac{2a+1}{a}$ bayağı kesrinin 10 katının bir tamsayı olması için a ya verilebilecek değerlerin toplamı nedir?

A) 11 B) 10 C) 8 D) 7 E) 6

(1981 - ÖSS)

2. n pozitif bir tamsayı ve $120.n$ çarpımı bir tam kare olduğuna göre, n nin en küçük değeri aşağıdaki aralıkların hangisindeki?

A) [6, 15] B) [16, 25] C) [26, 35]

D) [36, 45] E) [46, 55]

(1987 - ÖSS)

3. Mehmet bilyelerini beşer beşer, altışar altışar ve yedişer yedişer sayınca hep bir bilyesi artıyor.

Buna göre, Mehmet'in en az kaç bilyesi vardır?

A) 209 B) 211 C) 216 D) 217 E) 218

(1988 - ÖSS)

4. 7 ve 5 ile bölüldüğünde her iki bölümde 2 kalanını veren en küçük pozitif sayının rakamları toplamı kaçtır?

A) 6 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

(1991 - ÖSS)

5. a ve n pozitif tamsayılar,

$$5! = 2^n \cdot a$$

olduğuna göre, n en çok kaçtır?

A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

(1991 - ÖSS)

6. Bir sepetteki güller 5'er 5'er demetlenince 2 gül, 7 şer 7 şer demetlenince de 3 gül artmaktadır.

Buna göre, sepette en az kaç gül vardır?

A) 17 B) 24 C) 27 D) 37 E) 38

(1991 - ÖYS)

7. Kendisinden farklı pozitif çarpanlarının toplamı kendisine eşit olan pozitif tamsayıya, mükemmel sayı denir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi mükemmel sayıdır?

A) 7 B) 18 C) 28 D) 35 E) 37

(1993 - ÖSS)

8. n pozitif tamsayı olmak üzere,

$$180 \cdot n$$

çarpımının tam kare olması için n nin alabileceği en küçük değer kaçtır?

A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

(1995 - ÖSS)

9. Ortak katlarının en küçüğü 30 olan farklı iki sayının toplamı en çok kaçtır?

A) 55 B) 45 C) 33 D) 31 E) 17

(1996 - ÖSS)

10. Bir kutudaki kalemlerin sayısının en az 87, en çok 130 olduğu bilinmektedir. Kutudaki kalemler 3'er, 6 şar, 7 şer sayıldığında her seferinde 2 kalem artmaktadır.

Buna göre, kutuda kaç kalem vardır?

A) 108 B) 114 C) 117 D) 120 E) 128

(1996 - ÖSS)

11. Toplamları 26 olan a ve b pozitif tamsayılarının en küçük ortak katı 105 tir.

Buna göre, $|a - b|$ kaçtır?

A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

(2000 - ÖSS)

12. 3, 7 ve 8 ile kalansız bölünebilen 4000 den küçük sayıların en büyüğünün onlar basamağındaki rakam kaçtır?

A) 2 B) 4 C) 6 D) 7 E) 8

(2003 - ÖSS)

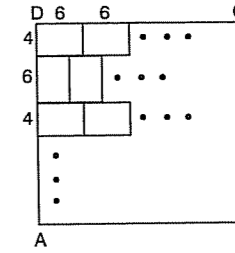
13. a ve b pozitif tamsayılarının en büyük ortak böleni $EBOB(a, b) = 1$ dir.

$a \cdot b = 900$ olduğuna göre, kaç farklı (a, b) sıralı ikilisi bulunabilir?

A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

(2005 - ÖSS)

- 14.



Şekilde verilen ABCD karesi biçimindeki alan, boyutları 6 cm ve 4 cm olan dikdörtgen mozaiklerle D köşesinden başlanarak kaplanıyor. Mozaikler 1. sırada yatay, 2. sırada da dikey olmak üzere bir yatay, bir dikey sıralar halinde yerleştiriliyor.

Bu işlemin sonunda alan hiç boşluk kalmadan kaplandığına göre, ABCD karesinin alanı en az kaç cm^2 dir?

A) 144 B) 324 C) 400 D) 576 E) 784

(2005 - ÖSS)

15. a, b ve c tamsayıları için $a > b > c > 0$ ve $c = a - b$ dir.

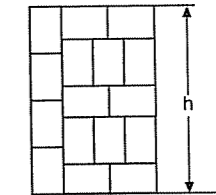
a ve b nin en büyük ortak böleni 4 olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle çift sayıdır?

A) $\frac{a+b}{4}$ B) $\frac{b+c}{4}$ C) $\frac{a}{4} + c$

D) $\frac{a-c}{4}$ E) $\frac{a+b+c}{4}$

(2006 - ÖSS)

16. Aşağıdaki şekil, eş tuğlaların yatay ve dikey döşenmesiyle oluşturulan bahçe duvarının bir bölümünü göstermektedir.



Tuğlaların ayrıtlarının uzunlukları cm cinsinden birer tamsayı olduğuna göre, duvarın h ile gösterilen yüksekliği kaç cm olabilir?

A) 90 B) 100 C) 120 D) 140 E) 150

(2006 - ÖSS)

17. m ve n pozitif tam sayılarının ortak bölenlerinin en büyüğü $OBEB(m, n) = 6$ ve ortak katlarının en küçüğü $OKEK(m, n) = 60$ tir.

m + n = 42 olduğuna göre, $|m - n|$ kaçtır?

- A) 26 B) 24 C) 22 D) 20 E) 18

(2007 - ÖSS)

18. Eni 81 metre, boyu 270 metre olan dikdörtgen biçimindeki bir tarla, hiç alan artmayacak biçimde eş karelere bölünerek küçük bahçeler yapılıyor.

Bu şekilde en az kaç tane eş bahçe elde edilir?

- A) 27 B) 30 C) 33 D) 35 E) 40

(2008 - ÖSS)

19. a ve b pozitif tam sayılar olmak üzere,

$$660 = k \cdot 2^a \cdot 3^b$$

eşitliğini sağlayan en küçük k pozitif tam sayısı kaçtır?

- A) 30 B) 44 C) 55 D) 60 E) 66

(2009 - ÖSS)

20. Pozitif tam sayılar kümesi üzerinde \oplus ve \otimes işlemleri en büyük ortak bölen ve en küçük ortak kat yardımı ile,

$$a \oplus b = EBOB(a, b)$$

$$a \otimes b = EKOK(a, b)$$

olarak tanımlanıyor.

Buna göre, $18 \oplus (12 \otimes 4)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 6 D) 8 E) 9

(2010 - YGS)

21. b ve 40 sayılarının en küçük ortak katı 120 dir.

Buna göre, kaç farklı b pozitif tam sayısı vardır?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 14

(2010 - LYS)

22. x.(10!) çarpımı bir pozitif tam sayının karesi olduğuna göre, x'in alabileceği en küçük değer kaçtır?

- A) 21 B) 7 C) 5 D) 10 E) 14

(2011 - YGS)

23. n bir pozitif tam sayı olmak üzere, n'yi kalansız bölen pozitif tam sayıların kümesi S(n) ile gösteriliyor.

Buna göre, $S(60) \cap S(72)$ kesişim kümesinin eleman sayısı kaçtır?

- A) 8 B) 9 C) 6 D) 5 E) 4

(2011 - YGS)

24. p ve q birbirinden farklı asal sayılar olmak üzere

$$a = p^4 \cdot q^2$$

$$b = p^2 \cdot q^3$$

veriliyor.

Buna göre, a ve b sayılarının en büyük ortak böleni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $p^5 \cdot q^4$ B) $p^4 \cdot q^3$ C) $p^3 \cdot q^4$

- D) $p^2 \cdot q^2$ E) $p^2 \cdot q^3$

(2011 - LYS)

25. a, b ve c pozitif tam sayıları için

$$8! - 6 \cdot (6!) = 2^a \cdot 3^b \cdot 5^c$$

olduğuna göre, a + b + c toplamı kaçtır?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

(2012 - YGS)

26. a ve b pozitif tam sayıları arasında

$$a = EBOB(2012, b)$$

bağıntısı vardır.

Buna göre,

- I. a tek sayı ise b çift sayıdır.
II. a çift sayı ise b de çift sayıdır.
III. b çift sayı ise a da çift sayıdır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II

- D) II ve III E) I, II ve III

(2012 - YGS)

27. 60 cevizin tamamı, n tane öğrenciye aşağıdaki koşullara uygun olarak dağıtılacaktır:

- Her bir öğrenci eşit sayıda ceviz alacaktır.
- Her bir öğrenci en az 2, en fazla 10 ceviz alacaktır.

Buna göre, n'nin alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8 E) 9

(2012 - YGS)

28. 4 x 100'lük bir kareli kâğıt üzerindeki bazı kareler boyanarak bir kısmı aşağıdaki şekilde gösterilen bir desen oluşturuluyor.

	1	2	3	4	5	6	...	99	100
A							...		
B							...		
C							...		
D							...		

Bu desende, A satırında 2'nin tam sayı katına, B satırında 3'ün tam sayı katına, C satırında 4'ün tam sayı katına, D satırında ise 5'in tam sayı katına karşılık gelen sütunlardaki kareler boyalıdır.

Buna göre, bu desende yer alan sütunların kaç tanesinde A ve D satırlarındaki kareler boyalı, diğerleri boyasızdır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

(2012 - YGS)

29. Bir miktar kalem, bir grup öğrenciye paylaşılacaktır. Bu kalemlerden 6 tane fazla veya 7 tane eksik olsaydı kalemler hiç artmayacak biçimde eşit olarak paylaşılabilir.

Buna göre, 112'den fazla olduğu bilinen bu kalemlerin sayısı en az kaç olabilir?

- A) 115 B) 124 C) 126 D) 130 E) 137

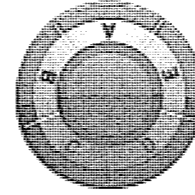
(2012 - YGS)

30. $1 < n < 50$ olmak üzere, pozitif bölenlerinin sayısı 3 olan kaç tane n tam sayısı vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 7

(2012 - LYS)

1-D	2-C	3-B	4-D	5-D	6-A	7-C	8-D	9-B	10-E	11-E	12-C	13-A	14-D	15-E	16-C
17-E	18-B	19-C	20-C	21-B	22-B	23-C	24-D	25-D	26-D	27-B	28-A	29-B	30-C		



Matematik 2

Polinomlar

TEST - 1

1. $P(x) = 2x^3 - 4x^4 + 5x + 7$

polinomunun sabit terimi a, derecesi b olduğuna göre, $a + b$ kaçtır?

- A) 8 B) 11 C) 13 D) 14 E) 17

2. $P(x) = 3x^2 + 4x + 2$

polinomunun katsayılar toplamı m, başkatsayısı n olduğuna göre, $m + n$ kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

3. $P(x) = 4$, $Q(x) = \sqrt{3}$, $R(x) = x$
 $M(x) = \frac{1}{x}$, $N(x) = 2\sqrt{x}$, $T(x) = x^2$

Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi polinomdur?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

4. $P(x)$ ve $Q(x)$ birer polinomdur.

$$\begin{array}{r|l} P(x) & Q(x) \\ \hline & x-1 \\ \hline & x^4 \end{array}$$

olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun derecesi en az kaç olabilir?

- A) 10 B) 9 C) 7 D) 6 E) 5

5. $P(x,y) = x^2y - 2xy + y^3 + 1$ polinomu veriliyor.

Buna göre, $P(x,y)$ nin katsayılar toplamı kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 3

6. $P(x) = x^2 + 4x + 3$

polinomu aşağıdakilerden hangisine tam bölünür?

- A) $x - 1$ B) $x - 3$ C) $x + 4$
D) $x + 3$ E) $x - 4$

7. $P(x) = 2x^3 + 3x + 1$

polinomunun $x - 1$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

8. $P(x)$ polinomdur.

$$(x + 9) \cdot P(x - 9) = x^2 + 7x - 18$$

olduğuna göre, $P(-18)$ kaçtır?

- A) 4 B) 1 C) -5 D) -7 E) -11

FEMSET
YAYINLARI

9. $\frac{4.Q(x-1)}{P(x)+3x} = 3x$ eşitliği veriliyor.

$P(x)$ polinomunun $(x-1)$ ile bölümünden kalan 5 olduğuna göre, $Q(x)$ polinomunun sabit terimi kaçtır?

- A) 0 B) 2 C) 4 D) 6 E) 8

10. $P(2x-5)$ polinomunun çarpanlarından biri $x-3$ olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi her zaman $P(x-1)$ polinomunun çarpanlarından biridir?

- A) $3x-6$ B) $3x-2$ C) $x-1$
D) $x-3$ E) $x-4$

11. $P(x+3) = x^3 + ax^2 - bx + c$ polinomu veriliyor.

$P(x)$ polinomunun $(x-2)$ ile bölümünden kalan 3 olduğuna göre, $a+b+c$ toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

12. $(x-2).P(x) = x^3 - 4x$

olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun $x^2 + 2x$ ile bölümünden kalan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $-x$ B) x C) $2x$ D) 0 E) 1

13. $P(x-3)$ ve $Q(2x-7)$ gibi iki polinomun $(x-4)$ ile bölümünden kalan sırasıyla 2 ve 3 olduğuna göre, $P(x).Q(x)$ çarpımının $(x-1)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

14. $P(3x) = x^2 + mx + 2 - m$

olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun $(x-3)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

15. $P(x)$ ve $Q(x)$ polinomları için

$$P(x+3) = (x^4 - 2x + 4).Q(x+1) + x^2 + 5$$

bağıntısı sağlanmaktadır.

$Q(x)$ in katsayılar toplamı 4 olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun $(x-3)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 23 B) 21 C) 19 D) 17 E) 16

16. $P(x) = 5x^2 - ax + b$

polinomu $(x^2 - 3)$ ile tam bölünebildiğine göre, $a-b$ kaçtır?

- A) -15 B) -13 C) 10 D) 13 E) 15

17. $P(x)$ polinomunun $(x^3 - 8)$ ile bölümünden kalan $x^2 + 3x + 2$ olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun $(x^2 + 2x + 4)$ ile bölümünden kalan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x+2$ B) $5x+6$ C) $x-2$
D) $2x-2$ E) $3x-2$

18. $P(x)$ polinomunun $(x+2)$ ile bölümünden kalan 3, $(x-3)$ ile bölümünden kalan -7 olduğuna göre, $(x^2 - x - 6)$ ile bölümünden kalan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2x+1$ B) $3x-2$ C) $-2x-1$
D) $2x-1$ E) $1-2x$

1. $P(x) = 2$, $Q(x) = \frac{1}{x}$, $R(x) = x$

$T(x) = \sqrt{3}$, $K(x) = 0$, $M(x) = \sqrt{x}$

ifadelerinden kaç tanesi polinomdur?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

2. $P(x) = x^{n-2} + x^{5-n}$

ifadesi polinom olduğuna göre, n tam sayısının alabileceği değerler toplamı kaçtır?

- A) 14 B) 13 C) 12 D) 11 E) 10

3. $Q(x) = x^2 + x + m - 2$

olmak üzere, $Q(2) = 2$ olduğuna göre, m kaçtır?

- A) -5 B) -4 C) -3 D) -2 E) -1

4. $P(2x-3) = x^2 - 3x + 2$

olduğuna göre, $P(1) + P(3)$ toplamı kaçtır?

- A) 2 B) 5 C) 8 D) 10 E) 13

5. $P(x) = x^{n-1} + x^{\frac{16}{n}} + 3$

ifadesi bir polinom olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi $P(x)$ polinomunun derecesi olamaz?

- A) 7 B) 8 C) 3 D) 15 E) 16

6. $P(x,y) = 3xy - 5x^2y + y$

olduğuna göre, $\text{der}(P(x,y))$ kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

7. $P(x) = ax^2 + 2x + c$
 $Q(x) = 4x^2 - bx - 5$

$P(x) = Q(x)$ olduğuna göre, $a+b+c$ kaçtır?

- A) -7 B) -6 C) -5 D) -4 E) -3

8. $P(x) = 4 - x - x^2$

olduğuna göre, $\text{der}(P(x)) + \text{der}(P(x^2))$ kaçtır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 2

9. $P(x+2) = x^2 + x + 5$

olduğuna göre, $P(x)$ in sabit terimi kaçtır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

10. $Q(x-1) = x^3 - x^2 + 2x + 1$

olduğuna göre, $Q(x)$ in katsayılar toplamı kaçtır?

- A) 12 B) 11 C) 10 D) 9 E) 8

11. $(x-2) \cdot P(x) = x^2 + 4x - 12$
- olduğuna göre, $P(2)$ kaçtır?
- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8
12. $P(x) = 2x^2 - 3x + 1$
- olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun $(x-2)$ ile bölümünden kalan kaçtır?
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
13. $P(x-2) = x^2 - mx + 4$
- olmak üzere, $P(x)$ polinomunun $(x-1)$ ile bölümünden kalan 5 olduğuna göre, m kaçtır?
- A) $\frac{5}{3}$ B) 2 C) $\frac{7}{3}$ D) $\frac{8}{3}$ E) 3
14. $P(x) = 3x^4 - x + 1$ polinomu veriliyor.
- $P(x)$ polinomunun x ile bölümünden kalan a , $(x-1)$ ile bölümünden kalan b olduğuna göre, $a + b$ kaçtır?
- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8
15. $P(x)$ polinomunun $(x^2 - 9)$ ile bölümünden kalan $3x + 2$ dir.
- Buna göre, $P(x)$ polinomunun $(x-3)$ ile bölümünden kalan kaçtır?
- A) 15 B) 14 C) 13 D) 12 E) 11

16. $Q(x) = x^3 + 2x^2 + 3x - 1$
- polinomunun $(x^2 + 2)$ ile bölümünden kalan aşağıdakilerden hangisidir?
- A) $x-5$ B) $x-4$ C) $x-3$ D) $x-2$ E) $x-1$
17. $R(x) = x^6 + x^3 - 3$
- polinomunun $(x^3 - 2)$ ile bölümünden kalan kaçtır?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
18. $(x-4)^2 - 4(x-4) + 4$
- ifadesinin çarpanlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?
- A) $x-6$ B) $x-7$ C) $x-8$
D) $x-9$ E) $x-10$
19. $\frac{x^3 - 1}{x^2 - x} : \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + x}$
- ifadesinin en sade biçimi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) x B) $-x$ C) $x+1$ D) $x-1$ E) $\frac{1}{x}$
20. $\frac{x^2 + 2x - 3}{x^2 + 4x + 3} : \frac{2x + 8}{x^2 + 5x + 4}$
- ifadesinin en sade biçimi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) $x+1$ B) $\frac{x-1}{2}$ C) $2-x$ D) 1 E) $x-3$

1. Aşağıdakilerden hangileri polinomdur?

I. $x^4 - x\sqrt{2} - 1$

II. $\frac{1}{\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} + 1}$

III. $x - \sqrt{x} + 1$

IV. $\sqrt{3}x^2 - \sqrt{7}x + \sqrt{2}$

V. 3

VI. 0

A) I - II - III - V B) I - III - IV - V C) I - III

D) I - IV - V - VI E) II - VI

2. $P(x) = x^3 + 3x^2 + 3x + 1$

olduğuna göre, $P(x+1)$ polinomunun katsayılar toplamı kaçtır?

A) 8 B) 16 C) 25 D) 27 E) 64

3. $P(x-2) = 2x^2 - 4x + 5$

olduğuna göre, $P(2x-1)$ polinomunun $(x-1)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

A) 1 B) 3 C) 7 D) 11 E) 15

4. $P(x) = x^2 + mx - 2m$

polinomunun $(x+2)$ ile bölümünden kalan 0 olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun $(x+1)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

A) -1 B) -2 C) -3 D) -4 E) -5

5. $P(x+2) = (x-3)^3 + a$ polinomu veriliyor.

$P(x-2)$ polinomunun $(x-5)$ ile bölümünden kalan k olduğuna göre, $a - k$ farkı kaçtır?

A) 8 B) 7 C) 6 D) 5 E) 4

6. $P(x)$ ve $Q(x)$ polinomlarının dereceleri sırasıyla 3 ve 5 tir.

$$R(x) = [P(x)]^3 \cdot 2 \cdot Q(x^2) + x^7$$

olduğuna göre, $R(x)$ polinomunun derecesi kaçtır?

A) 17 B) 19 C) 20 D) 23 E) 30

7. $P(x) = ax^2 + 4bx$ polinomu veriliyor.

$P(x+1)$ polinomunun $(x-3)$ ile bölümünden kalan 32 olduğuna göre, $a + b$ toplamı kaçtır?

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

8. $P(x+2) = ax^2 + 3x + 1$ polinomu veriliyor.

$P(x)$ polinomunun katsayılar toplamı 5 olduğuna göre, a kaçtır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

9. $P(2-x)$ polinomunun $(x-4)$ ile bölümünden kalan 3 tür.

Buna göre, $P^2(x) \cdot x + x^2 \cdot P(x)$ polinomunun $(x+2)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

A) -18 B) -12 C) -6 D) 18 E) 30

10. $P(x+1)$ polinomunun $(2x-6)$ ile bölümünden kalan 4 tür.

Buna göre, $(x^2 + P^2(x-2) + 1)$ polinomunun $(x-6)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

A) 36 B) 42 C) 46 D) 52 E) 53

11. $P(2x + 1)$ polinomunun $(x - 1)$ ile bölümünden kalan 3 tür.

$$P(5 - x) = Q(x)$$

olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi $(x - 2)$ ile tam bölünebilir?

- A) $Q(x) + 3$ B) $Q(x) - 3$ C) $Q(x) + 2$
D) $Q(x) - 2$ E) $Q(x) + 1$

12. $(x - 1) \cdot P(x) = ax^2 + 1$

olduğuna göre, $P(x + 1)$ polinomunun $(x - 1)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) -5 B) -4 C) -3 D) -1 E) 0

13. $P\left(\frac{x-4a}{2}\right) = 5x^5 - 9x^4 - 7x^3 + 15$

olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun $(x + 2a)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 13 B) 15 C) 17 D) 21 E) 23

14. $\frac{x^2 + P(x+1)}{m + Q(x-1)} = x^3 + x^2 + 1$

olmak üzere, $P(x)$ polinomunun $(x - 2)$ ile bölümünden kalan 3 tür.

$Q(x)$ polinomunun sabit terimi 2 olduğuna göre, m kaçtır?

- A) $-\frac{1}{3}$ B) $-\frac{2}{3}$ C) -1 D) $-\frac{4}{3}$ E) $-\frac{5}{3}$

15. $P(x)$ polinomunun $(x - 1)$ ile bölümünden kalan 1, $(x + 2)$ ile bölümünden kalan -5 tir.

Buna göre, $P(x)$ polinomunun $(x^2 + x - 2)$ ile bölümünden kalan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $1 - 2x$ B) $x - 3$ C) $-x + 2$
D) $2x - 1$ E) $3x - 2$

16. $Q(x) = (x^2 + x + 1)^3 + (2x^2 + 2x - 3)^4$

polinomunun $(x^2 + x - 2)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 20 B) 22 C) 24 D) 26 E) 28

17. $x^2 - xz - 2xy + 2yz$

ifadesinin çarpanlarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x + 3z$ B) $x - z$ C) $x + 2y$
D) $2z + y$ E) $x + z$

18. $\frac{x^{16} - 1}{(x^8 + 1)(x^4 + 1)(x^2 + 1)}$

ifadesinin sadeleştirilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x^8 - 1$ B) $x^8 + 1$ C) $x^4 - 1$
D) $x^2 + 1$ E) $x^2 - 1$

19. $\frac{2x^2 - x - 6}{2x^2 + 7x + 6} : \frac{x - 2}{x}$

ifadesinin en sade biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\frac{x-2}{x}$ B) $\frac{x+2}{x-2}$ C) $\frac{x-2}{x+2}$
D) $\frac{x}{x-2}$ E) $\frac{x}{x+2}$

20. $x^3 - y^3 = 24$
 $x^2y - y^2x = -1$

olduğuna göre, $x - y$ değeri kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

1. $P(x)$ polinomunda,

$$P(x + 2) = 2x^3 + 10x^2 - 3x + 15$$

olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun $x - 2$ ile bölümündeki kalan nedir?

- A) 0 B) 2 C) 10 D) 15 E) -3
(1981 - ÖYS)

2. $P(x) = 3x^{36} - 5x^{18} - 4$ polinomunun $x^9 + \sqrt{3}$ bölümündeki kalan kaçtır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8
(1982 - ÖYS)

3. $\frac{P(x-2)}{Q(x)} = x^2 - x - 2$ bağıntısı veriliyor.

$Q(x)$ polinomunun $x - 3$ ile bölümündeki kalan 3 olduğuna göre, $P(1)$ in değeri kaçtır?

- A) 3 B) 6 C) 9 D) 12 E) 15
(1983 - ÖYS)

4. $P(x) = 2x^{17} + ax^{11} - 4$

olduğuna göre, a nın hangi değeri için $P(x)$ in çarpanlarından biri $x - 1$ dir?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2
(1984 - ÖYS)

5. $P(x) = (x^3 + 2x^2 - 3x + 1) \cdot Q(x) + x + 1$

bağıntısında $Q(x)$ bir polinomdur.

$P(x)$ in $x - 1$ ile bölümündeki kalan 5 olduğuna göre, $Q(x)$ in $x - 1$ ile bölümündeki kalan nedir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
(1984 - ÖYS)

6. $Q(x) = x^3 + 3x^2 - 2x - 3$ çok terimli $P(x)$ gibi bir çok terimli ile bölünüyor.

Bölüm x olduğuna göre, kalan ne olur?

- A) -1 B) -2 C) -3 D) 1 E) 3
(1985 - ÖYS)

7. Bir polinomun $(x - 2)^2$ ile bölümünden kalan $3x + 8$ olduğuna göre, bu polinomun $x - 2$ ile bölümündeki kalan nedir?

- A) 15 B) 14 C) 12 D) 10 E) 8
(1987 - ÖYS)

8. $P(x)$, $Q(x)$ gibi iki polinomun $x - 5$ ile bölümünden kalanlar sırasıyla 2 ve 3 ise, $P(x) \cdot Q(x)$ çarpımının $x - 5$ ile bölümünden kalan ne olur?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2
(1988 - ÖYS)

ÖSYS Soruları

9. $P(x) = ax^4 + 4x^3 - 3x^2 + bx + c$ nin iki katlı bir kökü $x = 2$ olduğuna göre, a ile b arasındaki bağıntı nedir?

- A) $32a + b + 10 = 0$ B) $32a + b + 36 = 0$
C) $16a + b - 24 = 0$ D) $16a + b - 32 = 0$
E) $16a + 2b + 24 = 0$
(1989 - ÖYS)

10. $P(x)$ ve $Q(x)$ polinomlarının $x - 1$ ile bölümünden kalanlar sırası ile -4 ve 6 olduğuna göre, t nin hangi değeri için $3P(x) + tQ(x)$ polinomu $x - 1$ ile tam olarak bölünür?

- A) -3 B) -2 C) 1 D) 2 E) 3
(1990 - ÖYS)

11. $P(x - 1) + P(x + 1) = 4x^2 - 2x + 10$

olduğuna göre, $P(x)$ polinomu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2x^2 - x - 3$ B) $2x^2 + x - 3$ C) $2x^2 - x + 3$
D) $4x^2 + x - 1$ E) $4x^2 - x + 1$
(1991 - ÖYS)

12. $\frac{a^8 + 4a^2 - 8}{a^2 + 2}$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a^6 - a^5 + a^4 - 4$ B) $a^6 - a^5 - 4a^4 - 4$
C) $a^6 - 2a^4 + 4a^2 - 4$ D) $a^6 - a^5 - 4$
E) $a^6 + 4a^2 - 4$
(1992 - ÖYS)

13. $P(x) = x^3 + 5x^2 + 5x + 27$ polinomu, $Q(x)$ polinomu ile bölündüğünde, bölüm $x + 5$ olduğuna göre kalan kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 2 D) 3 E) 4
(1993 - ÖYS)

14. $P(x - 2) = (x^2 + 1).Q(x - 1) - x - 1$ eşitliği verilmiştir.

$P(x)$ polinomunun $(x - 3)$ ile bölümünden kalan 20 olduğuna göre, $Q(x)$ polinomunun $(x - 4)$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3 E) 4
(1994 - ÖYS)

15. $Q(x - 2) = x^3 - 5x + a$ çok terimli veriliyor.

$Q(x)$ çok terimlisinin sabit terimi 7 olduğuna göre, $Q(x)$ çok terimlisinin katsayıları toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 18 C) 21 D) 39 E) 47
(1995 - ÖYS)

16. $Q(3x) = 18x + 6$

olduğuna göre, $Q(x)$ polinomunun $x - 5$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 32 B) 36 C) 54 D) 86 E) 96
(1996 - ÖSS)

17. $P(x) = x^4 + \frac{1}{2}x^3 + x^2 + ax$ polinomunun $x^2 + 1$ ile kalansız bölünebilmesi için a kaç olmalıdır?

- A) 1 B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{3}$ D) $-\frac{1}{3}$ E) -2
(1996 - ÖYS)

ÖSYS Soruları

18. $Q(x) = x^3 + 5x^2 + px - 8$

polinomunun çarpanlarından biri $(x - 2)$ olduğuna göre, p nin değeri kaçtır?

- A) -15 B) -10 C) 5 D) 13 E) 16
(1997 - ÖSS)

19. $P(x - 2) = x^2 - x - 3$

olduğuna göre, $P(2x - 1)$ aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A) $2x^2 - x - 3$ B) $2x^2 - x + 3$ C) $4x^2 + 2x - 3$
D) $4x^2 + 4x - 3$ E) $4x^2 + 4x - 2$
(1997 - ÖYS)

20. $P(x - 4).x + a = x^2 - 4x + 6$

eşitliğindeki $P(x)$ polinomu $(x - 2)$ ile kalansız olarak bölünebildiğine göre, a kaçtır?
(Bu soru ÖSYM tarafından iptal edildi.)

- A) 21 B) 18 C) 15 D) 12 E) 9
(1998 - ÖSS)

21. Bir $P(x)$ polinomunun $x(x + 3)$ ile bölümünden kalan $9 - 9x$ olduğuna göre, $x + 3$ ile bölümünden kalan kaçtır?

- A) 30 B) 33 C) 36 D) 39 E) 42
(1998 - ÖYS)

22. Katsayılarının toplamı -2 olan bir $P(x)$ polinomunun $(x + 3)$ ile bölümünden kalan -10 dur.

Buna göre, $P(x)$ polinomunun $x^2 + 2x - 3$ ile bölümünden kalan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2x - 4$ B) $2x - 1$ C) $3x + 1$
D) 20 E) -12
(1999 - ÖSS - İptal)

23. $P(x)$ ve $Q(x)$ polinomları için,

$$P(x + 2) = (x^3 - 2x - 3) \cdot Q(x) + x^2 + x + 1$$

bağıntısı sağlanmaktadır.

$Q(x)$ in sabit terimi 5 olduğuna göre, $P(x)$ polinomu $(x - 2)$ ile bölündüğünde kalan kaçtır?

- A) -16 B) -15 C) -14 D) 0 E) 1
(1999 - ÖSS)

24. $P(x)$ bir polinom ve

$$P(x - 1) + x^2 P(x + 1) = x^3 + 3x^2 + x + 1$$

$$P(2) = 4$$

olduğuna göre, $P(x)$ polinomunun sabit terimi kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6 E) 8
(2000 - ÖSS)

25. $P(x)$ bir polinom ve

$$x^3 + ax - 8 = (x - 2)P(x)$$

olduğuna göre, $P(2)$ nin değeri kaçtır?

- A) 36 B) 32 C) 24 D) 12 E) 0
(2000 - ÖSS)

26. $\frac{10x - 5}{x^2 - 4x - 5} = \frac{A}{x - 5} + \frac{B}{x + 1}$

olduğuna göre, $A - B$ farkı kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
(2001 - ÖSS)

27. Her x gerçel sayısı için,

$$2x - 4 = ax(x - 1) + bx(x + 1) + c(x^2 - 1)$$

olduğuna göre, $a \cdot b \cdot c$ çarpımı kaçtır?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 16
(2003 - ÖSS)

28. Her x gerçel sayısı için,

$$ax^4 + bx^3 + cx^2 + dx + e = (x^2 - 1)(px^2 + qx + r) + 2x - 1$$

olduğuna göre, $a + c + e$ toplamı kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2
(2004 - ÖSS)

29. $P(x)$ polinom fonksiyonunun türevi $P'(x)$ ve

$$P(x) - P'(x) = 2x^2 + 3x - 1$$

olduğuna göre, $P(x)$ in katsayılarının toplamı kaçtır?

- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14 E) 15
(2006 - ÖSS)

$$30. (1 - x + x^2)^{10} = a_0 + a_1x + a_2x^2 + \dots + a_{20}x^{20}$$

olduğuna göre, çift indisli kat sayıların toplamı olan $a_0 + a_2 + a_4 + a_6 + \dots + a_{20}$ kaçtır?

- A) $2^{10} + 1$ B) $3^{10} - 1$ C) $4^{10} - 1$
D) $\frac{3^{10} + 1}{2}$ E) $\frac{4^{10} + 1}{2}$
(2009 - ÖSS)

$$31. P(x) = 2x^3 - (m + 1)x^2 - nx + 3m - 1$$

polinomu $x^2 - x$ ile tam bölünebildiğine göre, $m - n$ kaçtır?

- A) $-\frac{1}{3}$ B) $-\frac{1}{2}$ C) $\frac{3}{2}$ D) 2 E) 3
(2010 - LYS)

32. $P(x)$ üçüncü dereceden bir polinom fonksiyonu olmak üzere,

$$P(-4) = P(-3) = P(5) = 0$$

$$P(0) = 2$$

olduğuna göre, $P(1)$ kaçtır?

- A) $\frac{7}{3}$ B) $\frac{8}{3}$ C) $\frac{7}{4}$
D) $\frac{9}{4}$ E) $\frac{8}{5}$
(2010 - LYS)

33. Gerçel katsayılı $P(x)$, $Q(x)$ ve $R(x)$ polinomları veriliyor. Sabit terimi sıfırdan farklı $P(x)$ polinomu için,

$$P(x) = Q(x) \cdot R(x + 1)$$

eşitliği sağlanıyor.

 P 'nin sabit terimi Q 'nun sabit teriminin iki katı olduğuna göre, R 'nin katsayılarının toplamı kaçtır?

- A) $\frac{2}{3}$ B) $\frac{1}{4}$ C) $\frac{3}{4}$ D) 1 E) 2
(2011 - LYS)

34. a ve b birer pozitif tam sayı olmak üzere,

$$P(x) = (x + a) \cdot (x + b)$$

polinomunun katsayılarının toplamı 15 olduğuna göre, $a + b$ toplamı kaçtır?

- A) 10 B) 9 C) 8 D) 7 E) 6
(2012 - LYS)

$$1. x^2 + 3x = 2(2x + 1)$$

denkleminin küçük kökü kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 1 D) 2 E) 3

$$x^2 + 3x = 4x + 2$$

$$x^2 = x + 2$$

$$x^2 - x - 2 = 0$$

$$(x - 2)(x + 1) = 0$$

$$2. \frac{1 - x^2}{3} = \frac{2 - x^2}{2}$$

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) {1, 3} B) {2, 3} C) {-1, 1}
D) {-2, 2} E) {3}

$$2 - 2x^2 = 6 - 3x^2$$

$$x^2 = 4$$

$$x = \pm 2$$

$$3. x^2 - 2x + m - 1 = 0$$

denkleminin diskriminantı (Δ) 36 olduğuna göre, m kaçtır?

- A) -7 B) -6 C) 4 D) 6 E) 7

$$4 - 4(m - 1) = 36$$

$$4 - 4m + 4 = 36$$

$$-4m = 28$$

$$x^2(x^2 - 5) + 4$$

$$4. x^4 - 5x^2 + 4 = 0$$

denkleminin köklerinin toplamı kaçtır?

- A) -4 B) -2 C) 0 D) 2 E) 6

$$5. x^2 - kx + k - 3 = 0$$

denkleminin bir kökü 2 olduğuna göre, k kaçtır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

$$4 - 2k + k - 3 = 0$$

$$1 - k = 0$$

$$k = 1$$

$$6. x^2 + 2x + m - 1 = 0$$

denkleminin çakışık iki kökü olduğuna göre, m nin değeri kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

$$\Delta = 0$$

$$4 - 4(m - 1) = 0$$

$$4 - 4m + 4 = 0$$

$$7. x^2 - mx + 2 = 0$$

denkleminin farklı iki reel kökü olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi daima doğrudur?

- A) $m^2 < 4$ B) $m^2 > 8$ C) $m > 3$

$$D) m < 8 E) m < 0$$

$$\Delta > 0$$

$$m^2 - 4 > 0$$

$$m^2 > 4$$

$$\frac{k}{2a}$$

$$8. x^2 - kx + 9 \rightarrow \Delta = 0$$

ifadesi bir tam kare olduğuna göre, k nin pozitif değeri kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

II. Dereceden Denklemler

$$9. \frac{x+1}{x-1} = \frac{2x-1}{3x+1}$$

denkleminin köklerinin çarpımı kaçtır?

- A) -3 B) -2 C) 0 D) 2 E) 4

$$3x^2 + x + 3x + 1 = \frac{2x-1}{3x+1} \cdot (3x+1)$$

$$3x^2 + 4x + 1 = 2x - 1$$

$$3x^2 + 2x + 2 = 0$$

$$10. \frac{x}{x-1} - \frac{1}{x-1} = x+1$$

$$\frac{x-1}{x-1} = x+1$$

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) R - {0, 1} B) R - {1, -1} C) R - {2} D) \emptyset E) R

$$\frac{x^2}{x-1} - \frac{1}{x-1} = x+1$$

11. Kökleri 2 ve -3 olan ikinci dereceden denklem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x^2 - x - 6 = 0$ B) $x^2 - x + 6 = 0$
C) $x^2 + x - 6 = 0$ D) $x^2 - 2x - 6 = 0$
E) $x^2 - 2x + 6 = 0$

$$y^2 - 7x + 9$$

$$x^2 + x - 6$$

$$x^2 + 5x - 6$$

$$12. x^2 - x - 3 = 0$$

denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.Buna göre, kökleri $x_1 + x_2$ ve $2x_1 \cdot x_2$ olan ikinci derece denklem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $x^2 + 6x + 5 = 0$ B) $x^2 - 6x + 5 = 0$
C) $x^2 - 2x + 6 = 0$ D) $x^2 + 5x - 6 = 0$
E) $x^2 + 5x + 6 = 0$

$$13. x^2 + mx + 9 = 0$$

denklemin kökleri x_1 ve x_2 dir.

$$x_1 \cdot x_2 - x_1 - x_2 = 7$$

olduğuna göre, m kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 1 D) 2 E) 3

$$14. x^2 - x - m = 0$$

denklemin kökleri x_1 ve x_2 dir.

$$1 + \frac{x_2}{x_1} = \frac{1}{3}$$

olduğuna göre, m kaçtır?

- A) -5 B) -4 C) 3 D) 4 E) 6

$$15. x^2 - x - 5 = 0$$

denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.Buna göre, $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$ kaçtır?

- A) -5 B) -2 C) -1 D) $-\frac{1}{5}$ E) 5

$$16. x^2 - 2x - 3 = 0$$

denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.Buna göre, $x_1^2 \cdot x_2 + x_1 \cdot x_2^2$ kaçtır?

- A) -8 B) -6 C) -5 D) 3 E) 6

II. Dereceden Denklemler

$$1. \frac{x+2}{3} = \frac{8}{x}$$

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) {-6, 4} B) {-6, -4} C) {-4, 6} D) {-4, 2} E) {-2, 4}

$$x^2 + 2x = 24$$

$$x^2 + 2x - 24 = 0$$

$$x = -6$$

$$x = 4$$

$$2. 2x^2 - 5x + 2 = 0$$

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $\{-2, -\frac{1}{2}\}$ B) $\{-1, \frac{1}{2}\}$ C) $\{\frac{1}{2}, 1\}$ D) {1, 2} E) $\{\frac{1}{2}, 2\}$

$$2x^2 - 5x + 2 = 0$$

$$2x^2 - 4x - x + 2 = 0$$

$$2x(x-2) - 1(x-2) = 0$$

$$(2x-1)(x-2) = 0$$

$$x = \frac{1}{2}, x = 2$$

$$3. 3x^2 + 5x - 2 = 0$$

denkleminin diskriminantı (A) kaçtır?

- A) -25 B) -10 C) 36 D) 49 E) 55

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$25 - 4 \cdot 3 \cdot (-2)$$

$$4. x^2 + 3x = 2x + 20$$

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) {4, 5} B) {-5, 4} C) {-4, 1} D) {0, 2} E) {1, 2}

$$x^2 + x - 20 = 0$$

$$x^2 + 5x - 4x - 20 = 0$$

$$x(x+5) - 4(x+5) = 0$$

$$(x-4)(x+5) = 0$$

$$x = 4, x = -5$$

$$5. 4^x - 5 \cdot 2^x + 4 = 0$$

denkleminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) {-2, 1} B) {-1, 24} C) {0, 1} D) {0, 2} E) {1, 2}

$$2^{2x} - 5 \cdot 2^x + 4 = 0$$

$$2^{2x} - 5 \cdot 2^x + 4 = 0$$

$$2^{2x} - 4 \cdot 2^x + 2^x + 4 = 0$$

$$2^{2x} - 4 \cdot 2^x + 4 = -2^x - 4$$

$$(2^x - 2)^2 = -2^x - 4$$

$$2^x = 4$$

$$x = 2$$

$$6. x^2 - 6x + 4 = 0$$

denkleminin köklerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $5 + \sqrt{3}$ B) $3 + \sqrt{5}$ C) $2 + \sqrt{5}$ D) $5 + \sqrt{2}$ E) $3 + \sqrt{2}$

$$-5 \pm \sqrt{25}$$

$$36 - 4 = 32$$

$$4 \pm \sqrt{20}$$

$$2 \pm 2\sqrt{5}$$

$$7. x^2 - 2bx + c = 0$$

denkleminin reel kökü olmadığına göre, aşağıdakilerden hangisi daima doğrudur?

- A) $b^2 < c$ B) $b < c^2$ C) $b^2 > c$ D) $b^2 + c < 0$ E) $b + c^2 < 0$

$$\Delta < 0$$

$$4b^2 - 4c < 0$$

$$b^2 < c$$

$$8. x^2 - 3x + a = 0$$

denkleminin kökleri reel sayı olduğuna göre, a'nın alabileceği en büyük tam sayı değeri kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 3 E) 3

$$9 - 4a > 0$$

$$9. 3x^2 + 6x - 7 = 0$$

denkleminin kökler toplamı kaçtır?

- A) -6 B) -3 C) -2 D) 2 E) 3

$$10. 2x^2 - 5x + k = 0$$

denkleminin bir kökü $\frac{1}{2}$ olduğuna göre, kökler çarpımı kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

11. $x^2 + ax - 6 = 0$

denkleminin bir kökü -2 olduğuna göre, a kaçtır?

- A)
- -2
- B)
- -1
- C)
- 0
- D)
- 1
- E)
- 2

$$4 - 2a - 6 = 0$$

$$-2a - 2 = 0$$

$$-2a = 2$$

$$a = -1$$

12. $2x^2 - mx + 8 = 0$

denkleminin birbirine eşit iki reel kökü olduğuna göre, m 'nin pozitif değeri kaçtır?

- A)
- 2
- B)
- 4
- C)
- 5
- D)
- 6
- E)
- 8

$$m^2 - 4 \cdot 8 = 0$$

$$m^2 = 64$$

$$m = 8$$

13. $x^2 + nx + 4 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.

$$x_1 \cdot x_2 + x_1 + x_2 = 5$$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A)
- -2
- B)
- -1
- C)
- 1
- D)
- 2
- E)
- 4

$$4 - n = 5$$

14. $x^2 + nx - 3 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.

$$x_1^2 \cdot x_2 = 6$$

olduğuna göre, n kaçtır?

- A)
- -2
- B)
- $-\frac{1}{2}$
- C)
- $\frac{1}{2}$
- D)
- 2
- E)
- 4

$$-2 \cdot x_2 = -3$$

$$x_2 = \frac{3}{2}$$

15. $x^2 - 6x + m = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} = \frac{3}{4}$$

olduğuna göre, m kaçtır?

- A)
- 10
- B)
- 8
- C)
- 6
- D)
- 4
- E)
- 3

16. $x^2 + 2x - 8 = 0$

denkleminin kökleri x_1 ve x_2 olduğuna göre, $x_1^2 + x_2^2$ toplamı kaçtır?

- A)
- 10
- B)
- 13
- C)
- 17
- D)
- 20
- E)
- 25

$$x_1^2 + x_2^2 = (x_1 + x_2)^2 - 2x_1x_2$$

$$= (-2)^2 - 2(-8)$$

$$= 4 + 16 = 20$$

17. $2x^2 - (a-1)x - 5 = 0$

denkleminin simetrik iki reel kökü olduğuna göre, a kaçtır?

- A)
- -1
- B)
- $-\frac{1}{2}$
- C)
- 0
- D)
- $\frac{1}{2}$
- E)
- 1

$$-a + 1 = 0$$

$$-a = -1$$

$$a = 1$$

18. Kökleri 3 ve 4 olan II. dereceden denklem aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $x^2 - 10x + 3 = 0$
- B)
- $x^2 + 7x - 10 = 0$
-
- C)
- $x^2 - 3x - 10 = 0$
- D)
- $x^2 - 3x + 10 = 0$

E) $x^2 - 7x + 12 = 0$

19. $x^2 - ax + 2 = 0$ denklemleri ile $2x^2 + mx - a = 0$ denkleminin kökleri ortak ise m kaçtır?

- A)
- -8
- B)
- -4
- C)
- 4
- D)
- 6
- E)
- 8

$$a = \frac{-m}{2}$$

$$2 = \frac{-a}{2} \Rightarrow a = -4$$

20. $x^2 - 2x - 5 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.

Kökleri $(x_1 + x_2)$ ve $(x_1 \cdot x_2)$ olan denklem aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $x^2 + 3x - 10 = 0$
- B)
- $-x^2 - 10x + 3 = 0$
-
- C)
- $x^2 - 3x - 10 = 0$
- D)
- $x^2 - 10x - 3 = 0$

E) $x^2 - 3x + 10 = 0$

1. $x^2 - (n+1)x - n + 1 = 0$

denkleminin bir kökü $x = 2$ olduğuna göre, diğer kökü kaçtır?

- A)
- 0
- B)
- 1
- C)
- 2
- D)
- 3
- E)
- 4

$$4 - 2(n+1) - n + 1 = 0$$

$$2 - 3n + 1 = 0$$

$$3 - 3n = 0$$

$$3n = 3$$

$$n = 1$$

2. $x^2 + (2n-1)x + 1 + n^2 = 0$

denkleminin çakışık iki kökünün olması için n kaç olmalıdır?

- A)
- $\frac{4}{3}$
- B)
- 1
- C)
- $\frac{2}{3}$
- D)
- $-\frac{2}{3}$
- E)
- $-\frac{3}{4}$

$$\Delta = 0$$

$$(2n-1)^2 - 4(1+n^2) = 0$$

$$4n^2 - 4n + 1 - 4 - 4n^2 = 0$$

$$-4n - 3 = 0$$

3. $mx^2 - (m^2 - m)x - 1 = 0$

ikinci derece denkleminin kökleri simetrik olduğuna göre, kökler çarpımı kaçtır?

- A)
- -3
- B)
- -2
- C)
- -1
- D)
- 1
- E)
- 2

$$-m^2 + m = 0$$

$$x^2 - x - 1 = 0$$

4. $x^2 - 6x + 2n + 1 = 0$

denkleminin reel köklerinin olmaması için n hangi aralıkta olmalıdır?

- A)
- $(0, \infty)$
- B)
- $(-\infty, 0)$
- C)
- $(0, 4)$

D) $(-\infty, 4)$

E) $(4, \infty)$

5. $\frac{x+1}{x+2} + \frac{x-2}{x+4} = 0$

denkleminin köklerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $\frac{5}{2}$
- B)
- $\frac{2}{5}$
- C)
- $-\frac{5}{2}$
- D)
- $-\frac{2}{5}$
- E)
- -1

$$x^2 + 5x + 4 = -x^2 + 4$$

$$2x^2 + 5x = 0$$

$$2x^2 = -5x$$

$$2x = -5$$

6. $(x^2 - 3x)^2 - 2(x^2 - 3x) - 8 = 0$

denkleminin köklerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- -6
- B)
- -4
- C)
- -3
- D)
- -2
- E)
- -1

$$y^2 - 2y - 8 = 0$$

$$y = 4$$

$$y = -2$$

$$x^2 - 3x = 4$$

$$x^2 - 3x - 4 = 0$$

$$x^2 - 3x + 2 = 0$$

7. $9^x - 10 \cdot 3^x + 9 = 0$

denkleminin köklerinin toplamı kaçtır?

- A)
- 0
- B)
- 1
- C)
- 2
- D)
- 9
- E)
- 10

$$9^x - 10 \cdot 3^x + 9 = 0$$

$$3^{2x} - 10 \cdot 3^x + 9 = 0$$

$$3^{2x} - 3x - 9 = 0$$

$$3^x = 3$$

$$x = 1$$

8. $x^2 - (a^2 + \frac{1}{3})x + 1 = 0$

denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.Bu denklemin kökleri arasında $x_1 + \frac{2}{x_2} = 1$ bağıntısı olduğuna göre, a 'nın pozitif değeri kaçtır?

- A)
- 1
- B)
- $\sqrt{2}$
- C)
- $\sqrt{3}$
- D)
- 2
- E)
- 3

II. Dereceden Denklemler

9. $x^2 - 4x + m = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.
 $x_1^2 \cdot x_2 + x_1 \cdot x_2^2 = 12$ olduğuna göre, büyük kök kaçtır?
 A) 3 B) 2 C) 1 D) 0 E) -1
10. $x^2 - (x_1 - 2)x + x_1 + x_2 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 olduğuna göre, köklerden büyük olanı kaçtır?
 A) $\frac{2}{3}$ B) 1 C) $\frac{3}{2}$ D) 2 E) $\frac{5}{2}$
11. $2x^2 - bx + 32 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.
 $\sqrt{x_1} - \sqrt{x_2} + \frac{1}{\sqrt{x_1}} = 0$ olduğuna göre, $x_1 + x_2$ toplamı kaçtır?
 A) $\frac{5}{3}$ B) $\frac{10}{3}$ C) 5 D) $\frac{20}{3}$ E) $\frac{25}{3}$
12. $x^2 - (a+b)x + b^2 = 0$ denkleminin köklerinin aritmetik ortalaması 5, geometrik ortalaması 2 olduğuna göre, $\frac{a}{b}$ nin pozitif değeri kaçtır?
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

13. $x^2 - 20x + m = 0$ denkleminin bir kökü a , $x^2 + nx + 10 = 0$ denkleminin bir kökü -1 dir.
 Bu denklemlerin diğer kökleri birbirine eşit olduğuna göre, a kaçtır?
 A) -20 B) 0 C) 10 D) 20 E) 30
14. $x^2 - x + 1 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.
 Kökleri $x_1 - 1$ ve $x_2 - 1$ olan II. dereceden bir bilinmeyenli denklem aşağıdakilerden hangisidir?
 A) $x^2 + x + 1 = 0$ B) $x^2 + x - 1 = 0$
 C) $x^2 - x + 2 = 0$ D) $x^2 + x - 2 = 0$
 E) $x^2 - x - 1 = 0$
15. $x^2 + ax + 2 = 0$ denkleminin kökleri 1 ile x_1 , $x^2 - bx + c = 0$ denkleminin kökleri -3 ile x_1 dir.
 Buna göre, $a + b + c$ toplamı kaçtır?
 A) -10 B) -7 C) -5 D) -3 E) -1
16. $x^2 - 4x + 2 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.
 Kökleri $\frac{x_1}{x_2}$ ve $\frac{x_2}{x_1}$ olan II. dereceden bir bilinmeyenli denklem aşağıdakilerden hangisidir?
 A) $x^2 - 6x + 1 = 0$ B) $x^2 - 2x + 3 = 0$
 C) $x^2 - 2x + 6 = 0$ D) $x^2 - 2x + 9 = 0$
 E) $x^2 - 2x + 1 = 0$

ÖSYS Soruları

1. $x^2 + ax + b = 0$ denkleminin bir kökü 3, $x^2 + cx + d = 0$ denkleminin bir kökü -5 tir.
 Bu iki denklemin diğer kökleri eşit olduğuna göre, $a - c$ nin değeri nedir?
 A) -1 B) -2 C) -3 D) -6 E) -8 (1981 - ÖYS)
2. $\frac{x-1}{x-3} + \frac{x-1}{x-5} = 0$ denkleminin kökleri x_1, x_2 olduğuna göre, $x_1 + x_2$ toplamı kaçtır?
 A) 4 B) 2 C) 5 D) 6 E) 3 (1982 - ÖYS)
3. $|x-1| = 2$ denklemini sağlayan (çözümü olan) x değerlerinin toplamı kaçtır?
 A) 6 B) 4 C) 3 D) 2 E) -2 (1983 - ÖYS)
4. $a + b \neq 0$, koşulu ile $\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{a+b+x} - \frac{1}{x}$ denkleminin köklerinin çarpımı nedir?
 A) ab B) $-ab$ C) $\frac{1}{ab}$ D) $-\frac{1}{ab}$ E) $-\frac{a}{b}$ (1985 - ÖYS)

5. $x^2 - 2x + a = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 olduğuna göre, a nın hangi değeri için $x_1 + x_2 + x_1 x_2 = 5$ olur?
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5 (1987 - ÖYS)

6. $2x^2 - 5x + p^2 + q^2 = 0$ denkleminin kökleri p ve q olduğuna göre, diskriminantı kaçtır?
 A) 17 B) 9 C) 1 D) 0 E) -1 (1989 - ÖYS)

7. $\frac{3a^2 - 3ab + b^2}{b^2} = 7$ eşitliğini doğrulayan a nın, b cinsinden değerleri toplamı aşağıdakilerden hangisidir?
 A) $\frac{b}{3}$ B) $\frac{b}{2}$ C) b D) $3b$ E) $4b$ (1990 - ÖYS)

8. $(x+t)^2 + 2b(x+t) + c = 0$, $t \in \mathbb{R}$ denkleminde köklerin gerçel olmaması için b ile c arasındaki bağıntı ne olmalıdır?
 A) $b^2 + c > 1$ B) $b^2 + c < 1$ C) $b^2 < c$
 D) $b^2 > c$ E) $b^2 = c$ (1991 - ÖYS)

1. $x^2 \leq 20$

eşitsizliğini sağlayan x in doğal sayı değerleri kaç tanedir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

2. $3x - x^2 \geq 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi (aralığı) aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-\infty, 0]$
- B)
- $(-\infty, 3]$
- C)
- $[0, +\infty)$
-
- D)
- $[0, 3]$
- E)
- $(-\infty, 0] \cup [3, +\infty)$

3. $(x-3).(x^2 + 3x + 9) < 0$

eşitsizliğini sağlayan x in kaç farklı doğal sayı değeri vardır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4 E) 3

4. $(x+2)^2.(5-x) \leq 0$

eşitsizliğini sağlayan x in en küçük tam sayı değeri kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 4 D) 5 E) 6

5. $(5-x).(x^2 - 5x) \geq 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi (aralığı) aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-\infty, 0]$
- B)
- $[0, 5]$
- C)
- $[0, +\infty)$
-
- D)
- $(-\infty, 0] \cup \{5\}$
- E)
- $[5, +\infty) \cup \{0\}$

6. $2^x.(9-x^2) > 0$

eşitsizliğini sağlayan x in kaç farklı tam sayı değeri vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

7. $x^3 > 8$

eşitsizliğini sağlayan en küçük farklı iki tam sayının toplamı kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

8. $\frac{x}{4} \leq \frac{4}{x}$

eşitsizliğini sağlayan doğal sayılar kaç tanedir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

9. $x^2 - 4x + 10 \leq 1 + 2x$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- \emptyset
- B)
- $\{3\}$
- C)
- $(3, \infty)$
-
- D)
- $R - \{3\}$
- E)
- R

10. $2x^3 - 3x^2 + x > 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(0, \frac{1}{2}) \cup (1, \infty)$
- B)
- $(-1, 0) \cup (1, \infty)$
-
- C)
- $(-\frac{1}{2}, 0) \cup (1, \infty)$
- D)
- $(-1, -\frac{1}{2}) \cup (0, \infty)$
-
- E)
- $(1, \infty)$

11. $\frac{x-7}{x-1} \leq 0$

eşitsizliğinin çözüm aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(1, 7]$
- B)
- $[1, 7]$
- C)
- $[7, +\infty)$
-
- D)
- $(-\infty, 1]$
- E)
- $(-\infty, 7]$

12. $\frac{|x|}{x^2-4} \leq 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $R - \{0\}$
- B)
- $[-2, 2] - \{0\}$
- C)
- $\{0\}$
-
- D)
- $R - \{-2, 2\}$
- E)
- $(-2, 2)$

13. $\frac{x^2-5x}{x-x^2} \geq 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(0, 1)$
- B)
- $[5, +\infty)$
- C)
- $(1, 5]$
-
- D)
- $(1, 5] \cup \{0\}$
- E)
- $(0, 5]$

14. $\frac{|x^2-9|}{x^2+1} > 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-3, 3)$
- B)
- $(3, \infty)$
- C)
- $(-\infty, -3)$
-
- D)
- $R - \{-3, 3\}$
- E)
- R

15. $\frac{x^2-2x-3}{-x^2+3x+4} > 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-1, 3) \cup (4, \infty)$
- B)
- $(-1, 3) \cup (5, \infty)$
-
- C)
- $(3, 4)$
- D)
- $(-\infty, 3)$
-
- E)
- $(-\infty, -1) \cup (3, \infty)$

16. $x+1 \geq 0$
 $4-x > 0$

eşitsizlik sistemini sağlayan x tam sayıları kaç tanedir?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3 E) 2

17. $(x+1).(x-2) > 0$
 $(x+4).(x+1) \leq 0$

eşitsizlik sistemini sağlayan tam sayılar kaç tanedir?

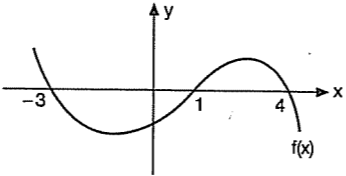
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

18. $\frac{5^x.(x-4)}{x^2} < 0$
 $x^2 - 4x - 5 < 0$

eşitsizlik sisteminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-1, 5)$
- B)
- $(-1, 4)$
- C)
- $(4, 5)$
-
- D)
- $(1, 5)$
- E)
- $(-1, 4) - \{0\}$

1. $x^2 < 25$
eşitsizliğini sağlayan x in doğal sayı değerlerinin toplamı kaçtır?
A) 15 B) 10 C) 6 D) 3 E) 0
2. $x^2 - 4x \leq 0$
eşitsizliğinin çözüm aralığı aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(-\infty, 4)$ B) $(0, 4)$ C) $[0, 4]$
D) $[-4, 0]$ E) $[4, \infty)$
3. $(x + 2) \cdot (x - 3) \leq 0$
eşitsizliğini sağlayan x in farklı tam sayı değerleri kaç tanedir?
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7
4. $\frac{x-2}{x} < 0$
eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(0, 2)$ B) $(2, \infty)$ C) $(-\infty, 0)$
D) $(1, 3)$ E) $(-2, 0)$
5. $-x + 2 < \sqrt{8-x}$
eşitsizliğinin çözüm kümesinde kaç farklı tam sayı vardır?
A) 11 B) 10 C) 9 D) 8 E) 7

6. $\sqrt{x+3} < |x-3|$ eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(-\infty, 1) \cup (6, +\infty)$
B) $(6, +\infty)$
C) $(-\infty, 1)$
D) $[-3, 1) \cup (6, +\infty)$
E) R
7. Karesi ile 3 katının toplamı 28 den büyük olan en küçük pozitif tam sayı kaçtır?
A) 9 B) 8 C) 7 D) 6 E) 5
8. $(x+1) \cdot x^2 \cdot (x-2) < 0$
eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(-2, 1)$ B) $(-1, 0)$ C) $(-1, 2)$
D) $(-2, 1) - \{0\}$ E) $(-1, 2) - \{0\}$
9. $2^x \cdot (x^2 + 1) \leq 0$
eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(-4, 0)$ B) $(-2, 2)$ C) $\mathbb{R} - \{2\}$
D) \emptyset E) \mathbb{R}
10. 
 $f(x)$ fonksiyonunun grafiği yukarıda verilmiştir.
 $(x-3) f(x) < 0$
eşitsizliğini sağlayan en küçük farklı iki pozitif tam sayının toplamı kaçtır?
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

11. $\frac{1}{x} > 1$
eşitsizliğinin çözüm aralığı aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(-\infty, 0]$ B) $(0, 1)$ C) $[1, \infty)$
D) $[0, 1]$ E) $(0, 1]$
12. $\frac{4}{x} \geq x$
eşitsizliğini sağlayan x in pozitif tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?
A) 5 B) 4 C) 3 D) 6 E) 9
13. $2x^3 - 16 \geq 0$
eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) $[2, \infty)$ B) $(2, \infty)$ C) $(-\infty, 2]$
D) $\mathbb{R} - \{2\}$ E) \emptyset
14. $\frac{x \cdot (9 - x^2)}{x + 1} \geq 0$
eşitsizliğini sağlayan x in tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?
A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 6
15. $x^2 + 4 < 0$
eşitsizliğinin en geniş çözüm aralığı aşağıdakilerden hangisidir?
A) \emptyset B) R C) $\mathbb{R} - \{2, -2\}$
D) $(-2, 2)$ E) $(0, \infty)$
16. $\frac{x-5}{x^2+4} \leq 0$
eşitsizliğini sağlayan x doğal sayılarının toplamı kaçtır?
A) 11 B) 12 C) 13 D) 14 E) 15
17. $2x + 6 \geq 0$
 $3x - 12 < 0$
eşitsizlik sisteminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(-4, 3)$ B) $(-3, 4)$ C) $(-4, 3]$
D) $[-3, 4)$ E) $[-3, 4]$
18. $x - 2 > 0$
 $x^2 - 9 < 0$
eşitsizlik sistemini sağlayan en geniş aralık aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(-3, 3)$ B) $(-3, 2)$ C) $(2, 3)$
D) $(3, \infty)$ E) $(-3, \infty)$
19. $x^2 - 4 \leq 0$
 $x^2 - 2x + 1 > 0$
eşitsizlik sistemini sağlayan x in kaç farklı tam sayı değeri vardır?
A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
20. $\frac{x-2}{x} < 0$
 $x - 1 > 0$
eşitsizlik sisteminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?
A) $(-\infty, 0)$ B) $(0, 1)$ C) $[1, 2]$
D) $(1, 2)$ E) $[2, \infty)$

1. $(1-x) \cdot (x^2-4) > 0$

eşitsizliğini sağlayan en büyük negatif tamsayı kaçtır?

- A) -5 B) -4 C) -3 D) -2 E) -1

2. $x^3 > x$

eşitsizliğini sağlayan x in çözüm aralıklarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $-1 < x < 0$
- B)
- $x > -1$
- C)
- $x > 0$
-
- D)
- $0 < x < 2$
- E)
- $-1 < x < 1$

3. Karesinin 2 katının 2 eksiği, kendisinin 2 katının 2 fazlasından küçük olan reel sayıların en geniş aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) (1, 5) B) (-1, 2) C) (3, 5)
-
- D) (-1, 7) E) (-4, 2]

4. $\frac{2}{x-3} \leq 1$

eşitsizliğini sağlamayan kaç tam sayı vardır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

5. $\frac{x}{2} \geq \frac{2}{x}$

eşitsizliğinin çözüm aralıklarından birisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) (0, 3) B) (-2, 0) C) [-2, 0)
-
- D) [0, 2] E)
- $(-\infty, -2]$

6. $-\frac{1}{x} \leq \frac{x}{4} - 1$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-1, \infty)$
- B)
- $(0, \infty)$
- C)
- $(-\infty, 0)$
-
- D)
- $(-\infty, -1)$
- E)
- $(-1, 0]$

7. $\frac{x^2 \cdot (2x-7)^4}{(x-3)^6} \geq 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) R B)
- $R - \{3\}$
- C)
- $[0, 3]$
-
- D)
- $[0, \infty)$
- E)
- $(0, \frac{7}{2}]$

8. $\frac{x^7(1-x)^3}{x+1} > 0$

eşitsizliğinin çözüm aralıklarından biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $x > 1$
- B)
- $x > 0$
- C)
- $-1 < x < 0$
-
- D)
- $-1 < x < 1$
- E)
- $x < -1$

9. $\frac{-(x+3)^2 \cdot 2^{-x}}{x^2-5x+4} \geq 0$

eşitsizliğini sağlayan x in kaç farklı tam sayı değeri vardır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

10. $\frac{(1-x^2)(x^2+2x+3)}{-x^2+5x-6} < 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $[-1, 1] \cup (2, 3)$
- B)
- $(-1, 1) \cup (2, 3)$
-
- C)
- $(-1, 1) \cup [2, 3]$
- D)
- $(-1, 1) \cup (2, 3]$
-
- E)
- $[1, 2] \cup [3, \infty)$

11. $0 < a < b$ olmak üzere, $(x-a) \cdot (x-b) \leq 0$ eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-\infty, a]$
- B)
- (a, b)
- C)
- $[a, \infty)$
-
- D)
- $[a, b]$
- E)
- $[b, \infty)$

12. $\frac{x^2-9}{\sqrt{x-1}} \leq 0$

eşitsizliğini gerçekleyen x değerleri hangi aralıktadır?

- A)
- $(-\infty, -3]$
- B)
- $[-3, 3)$
- C)
- $[-3, 1)$
-
- D)
- $(1, 3]$
- E)
- $[3, \infty)$

13. $-2 \leq \frac{3x+1}{4} < 1$

eşitsizliğini sağlayan x in kaç tam sayı değeri vardır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

14. $x-1 \leq 3x+3 < x+7$

eşitsizliğini sağlayan x in tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

15. $(x+1) \cdot (x-2) < 0$
 $x \cdot (x+1) \leq 0$

eşitsizlik sisteminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $-1 \leq x < 0$
- B)
- $0 < x < 1$
- C)
- $-1 \leq x \leq 0$
-
- D)
- $-1 < x \leq 0$
- E)
- $0 \leq x \leq 1$

16. $\frac{|x-2|}{2} < 3$

eşitsizliğinin çözüm aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $-4 \leq x < 8$
- B)
- $-4 \leq x \leq 6$
- C)
- $-4 < x < 8$
-
- D)
- $-6 < x < 4$
- E)
- $-8 < x < 6$

17. $|2-x| > 3$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $R - [-1, 5)$
- B)
- $R - (-1, 5]$
- C)
- $R - (-1, 5)$
-
- D)
- $R - [-1, 5]$
- E)
- $[-1, 5]$

18. $\frac{3}{x-4} < 0$

$\frac{2}{3-x} < 0$

eşitsizlik sisteminin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-\infty, 3)$
- B)
- $(3, 4)$
- C)
- $(3, \infty)$
-
- D)
- $(4, \infty)$
- E)
- $R - \{3, 4\}$

19. $|x-2| \cdot x \leq 0$ eşitsizliğinin çözüm aralığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A)
- $(-\infty, 0]$
- B)
- $(-8, 0)$
- C)
- $(0, 2)$
-
- D)
- $(-\infty, 0] \cup \{2\}$
- E)
- $\{2\}$

20. $\sqrt{x-3} < 2$

eşitsizliğini sağlayan kaç tane tam sayı değeri vardır?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

1. $x^2 < 2x + 3$
eşitsizliğini gerçekleyen x değerleri (aralığı) aşağıdakilerden hangisidir?
A) $-1 < x < 3$ B) $3 < x < 4$ C) $-3 < x < -2$
D) $-2 < x < -1$ E) $4 < x < 5$

(1981 - ÖYS)

2. $\frac{(2-x)(x+3)}{x} > 0$

eşitsizliği aşağıdaki aralıkların hangisinde sağlanır?

- A) $-\infty < x < -3$ B) $2 < x < 3$ C) $-3 < x < 0$
D) $-3 < x < -2$ E) $3 < x < +\infty$

(1982 - ÖYS)

3. $\frac{x^2 - 8x + 7}{(x+2)^2} < 0$

eşitsizliğini sağlayan tamsayıların toplamı kaçtır?

- A) 32 B) 28 C) 24 D) 20 E) 16

(1983 - ÖYS)

4. $(5-x)(3x-1) > 0$

eşitsizliğini sağlayan x değerleri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $-5 < x < -3$ B) $-3 < x < -\frac{1}{5}$

- C) $\frac{1}{5} < x < \frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{3} < x < 5$

E) $5 < x < \frac{17}{3}$

(1984 - ÖYS)

5. m nin hangi değeri için $x^2 - 2(m+1)x - m = 0$ denkleminin köklerinin ikisi de pozitif olur?

- A) $-3 < m < 3$ B) $0 < m < 2$ C) $0 < m < 1$

- D) $-1 < m < 0$ E) $-2 < m < 0$

(ÖSYM tarafından iptal edilmiştir.)
(1988 - ÖYS)

6. $\frac{-(x+4)(x+5)^2}{x} > 0$

eşitsizliğini sağlayan negatif tamsayılardan en küçüğü kaçtır?

- A) -6 B) -5 C) -3 D) -2 E) -1

(1993 - ÖYS)

7. $(x-4)^2(x+5)(6-x) > 0$

eşitsizliğini sağlayan tamsayıların toplamı kaçtır?

- A) 1 B) 0 C) -1 D) -2 E) -3

(1995 - ÖSS)

8. $(p+6)x^2 + 17(p+1)x + 5(p-2) = 0$

denkleminin gerçel kökleri x_1, x_2 dir.

$x_1 < 0 < x_2$, $|x_1| > x_2$ olması için p nin alabileceği değerler aşağıdaki aralıklardan hangisidir?

- A) $(-6, -1)$ B) $(-1, 3)$ C) $(0, 3)$

- D) $(-1, 2)$ E) $(-\infty, -6)$

(1995 - ÖYS)

ÖSYS Soruları

9. $x^2 - 3mx + m - 3 = 0$ denkleminin kökleri x_1 ve x_2 dir.

$$\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2} > 4$$

olduğuna göre, m nin alabileceği değerler kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-\infty, +\infty)$ B) $(-\infty, 12)$ C) $\mathbb{R} - \{12\}$

- D) $(3, 12)$ E) $(0, 12)$

(1996 - ÖYS)

10. $\frac{x}{2} - \frac{3}{x} > 0$

olduğuna göre, x in alabileceği en küçük tamsayı değeri kaçtır?

- A) 4 B) 2 C) -1 D) -2 E) -4

(1997 - ÖSS)

11. 4 katının 5 fazlası, kendisinin karesinden büyük olan en büyük tamsayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

(1997 - ÖYS)

12. $\frac{(x^2-2)(x^2+4)}{x^2-4} < 0$

eşitsizliğinin çözüm kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-2, -\sqrt{2}) \cup (\sqrt{2}, 2)$

- B) $(-2, 0) \cup (\sqrt{2}, 2)$

- C) $(-\infty, -\sqrt{2}) \cup (2, +\infty)$

- D) $(-\sqrt{2}, 2)$

- E) $[-\sqrt{2}, 2]$

(1997 - ÖYS)

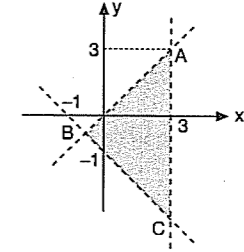
13. $x^2 + 2x + a$ üç terimli x in bütün değerleri için 5 ten büyük olduğuna göre, a için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $-\infty < a < -2$ B) $-2 < a < 1$ C) $1 < a < 3$

- D) $3 < a < 5$ E) $6 < a < \infty$

(1998 - ÖYS)

14.



Şekildeki taralı bölge, aşağıdaki eşitsizlik sistemlerinden hangisiyle ifade edilir?

- A) $y > x$
 $x < 3$
 $x + y > -1$

- B) $y > x$
 $x > 3$
 $x + y < -1$

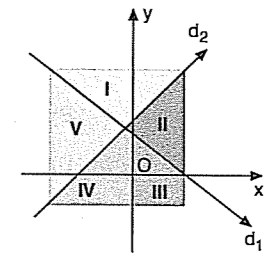
- C) $y < x$
 $x > 3$
 $y - x < -1$

- D) $y < x$
 $x < 3$
 $x - y < -1$

- E) $y < x$
 $x < 3$
 $x + y > -1$

(2001 - ÖSS)

15.



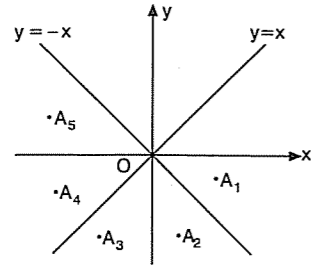
Denklemleri $d_1: x + 3y = 9$ ve $d_2: y - x = 5$ olan doğruların grafikleri, koordinat düzlemini şekildedeki gibi beş bölgeye ayırmıştır.

Buna göre, $x + 3y > 9$ ve $y - x < 5$ eşitsizliğini sağlayan (x, y) ikilileri hangi bölgededir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

(1999 - ÖSS - İpt.)

16.



Yukarıdaki grafikte belirtilen A_1, A_2, A_3, A_4, A_5 noktalarından hangisi,

$$\begin{aligned} x &\leq y \leq -x \\ y &\leq 0 \end{aligned}$$

koşullarının tümünü birlikte sağlar?

- A) A_1 B) A_2 C) A_3 D) A_4 E) A_5
(2002 - ÖSS)

17.

$$(1 - m)x^2 + 4x + m^2 - 4 = 0$$

denkleminin biri pozitif, diğeri negatif iki gerçel kökü varsa m 'nin alabileceği değerler kümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(1, \infty)$ B) $(-2, 2)$
C) $(-1, 0) \cup (1, \infty)$ D) $(-2, 1) \cup (2, \infty)$
E) $(-2, 0) \cup (1, \infty)$ (2006 - ÖSS)

18.

$$(2x - 1) \cdot (4x^2 - 1) < 0$$

eşitsizliğin gerçel sayılardaki çözüm kümesi aşağıdaki açık aralıkların hangisidir?

- A) $(-\infty, -\frac{1}{2})$ B) $(-\frac{1}{2}, 0)$
C) $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ D) $(\frac{1}{4}, \frac{1}{2})$
E) $(\frac{1}{2}, \infty)$

(2010 - LYS)

19.

$$f(x) = mx - 1 + \frac{1}{x} \text{ fonksiyonu veriliyor.}$$

Buna göre, her $x > 0$ için $f(x) \geq 0$ özelliğini sağlayan en küçük m değeri kaçtır?

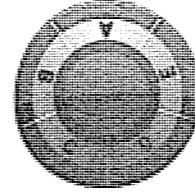
- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{4}$
D) $\frac{1}{5}$ E) $\frac{1}{6}$
(2010 - LYS)

20.

$$\left. \begin{aligned} x(3 - x) &> 0 \\ (2x + 1)(x - 2) &< 0 \end{aligned} \right\}$$

Yukarıda verilen eşitsizlik sisteminin çözüm kümesi (a, b) açık aralığı olduğuna göre, $a - b$ farkı kaçtır?

- A) -2 B) 0 C) 1 D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{3}{2}$
(2011 - LYS)



Geometri

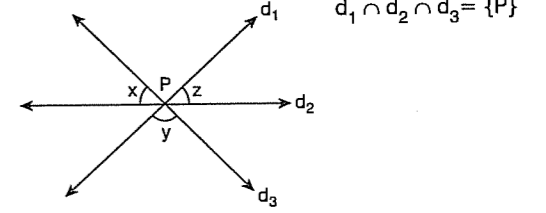
Doğru Açılar - I

TEST - 1

1. Bir açının bütünleri kendisinin üç katından 20 eksiktir. Bu açının ölçüsü ile bütünleyenin ölçüsü arasındaki fark kaç derecedir?

- A) 230 B) 50 C) 60 D) 80 E) 90

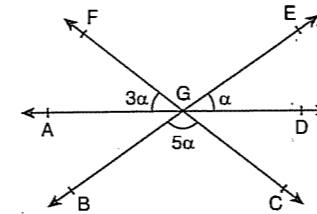
4.



Yukarıdaki şekilde $3y + 2x + 3z = 500^\circ$ olduğuna göre, x kaç derecedir?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 60

2.



A, G, D doğrusal
 $FC \cap BE = \{G\}$
 $m(\widehat{EGD}) = \alpha$
 $m(\widehat{AGF}) = 3\alpha$
 $m(\widehat{BGC}) = 5\alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

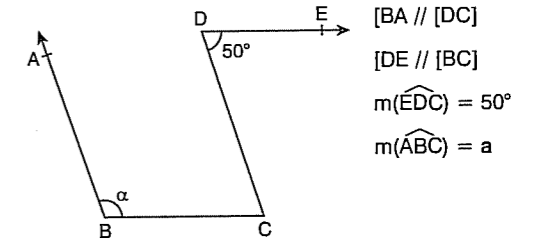
- A) 50 B) 60 C) 30 D) 20 E) 10

3.

Bir açının tümlerinin bütünlerine oranı $\frac{2}{5}$ ise bu açının tümleri kaç derecedir?

- A) 70 B) 60 C) 50 D) 40 E) 30

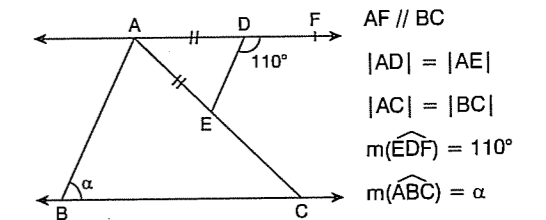
5.



Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

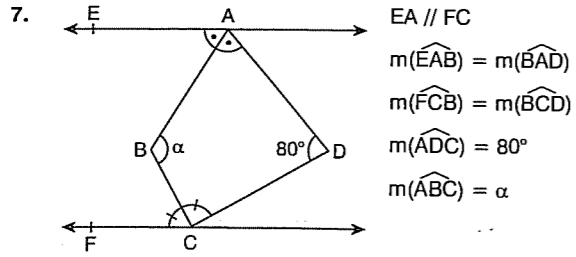
- A) 120 B) 130 C) 135 D) 150 E) 160

6.

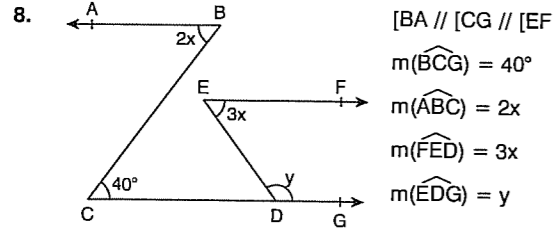


Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

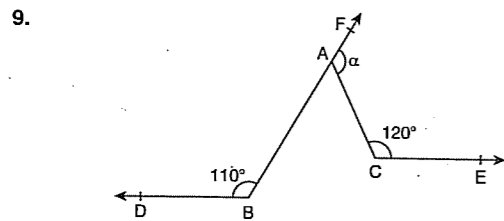
- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 70

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

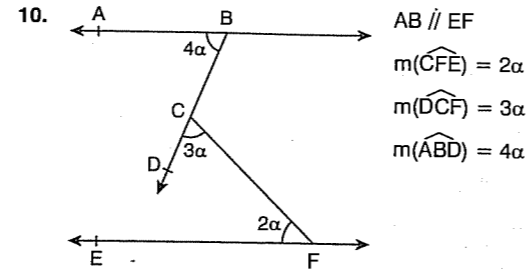
- A) 120 B) 130 C) 140 D) 150 E) 160

Yukarıdaki verilere göre, y kaç derecedir?

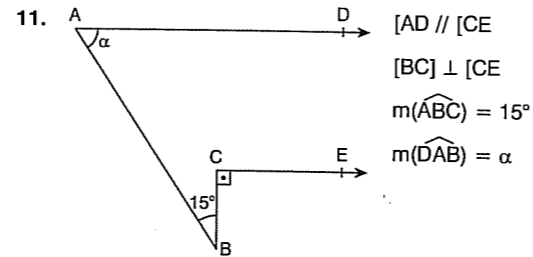
- A) 140 B) 130 C) 120 D) 110 E) 100

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

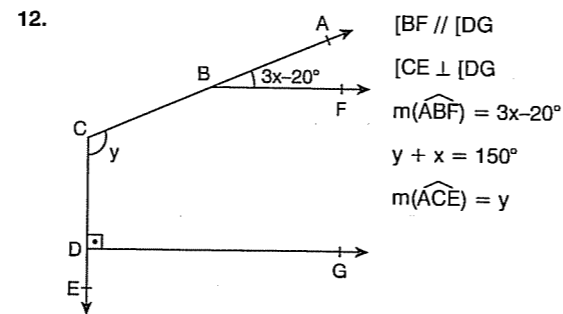
- A) 110 B) 115 C) 120 D) 125 E) 130

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

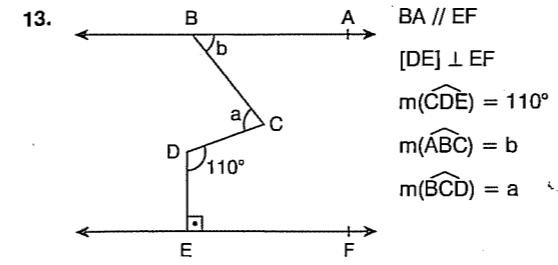
- A) 10 B) 15 C) 18 D) 20 E) 25

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

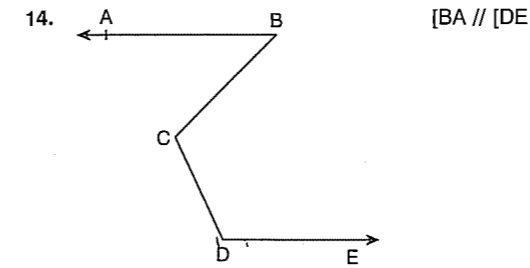
- A) 55 B) 60 C) 75 D) 80 E) 85

Yukarıdaki verilere göre, y kaç derecedir?

- A) 100 B) 115 C) 120 D) 130 E) 140

Yukarıdaki verilere göre, $a - b$ farkı kaç derecedir?

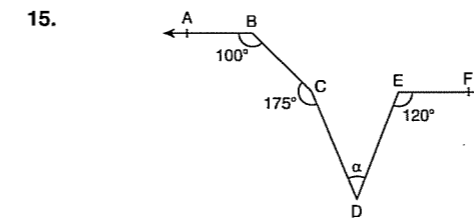
- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20 E) 25



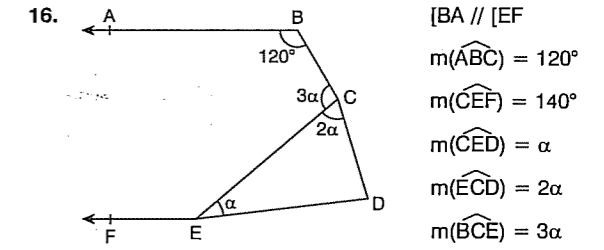
$$\frac{m(\widehat{ABC})}{2} = \frac{m(\widehat{BCD})}{3} = \frac{m(\widehat{CDE})}{4}$$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{ABC})$ kaç derecedir?

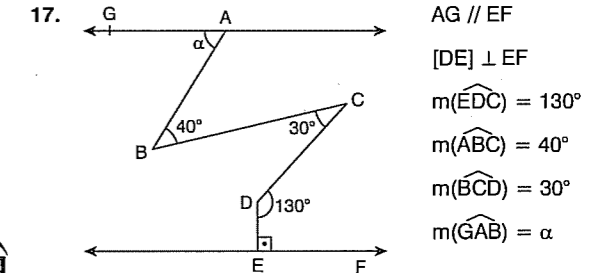
- A) 36 B) 42 C) 48 D) 54 E) 72

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

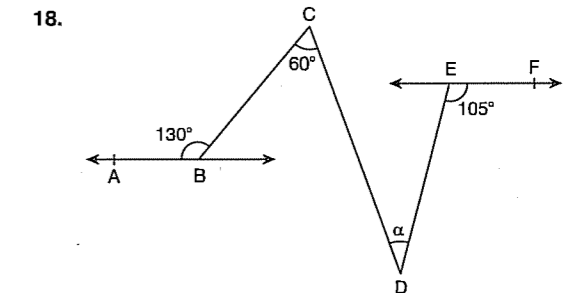
- A) 35 B) 45 C) 50 D) 55 E) 60

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{CDE})$ kaç derecedir?

- A) 80 B) 85 C) 90 D) 95 E) 100

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 60

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 30 B) 35 C) 45 D) 50 E) 60

1. Bir açının tümüleri ile bütünlerinin ölçüleri toplamı kendisinin 7 katına eşit ise bu açının ölçüsü kaç derecedir?

A) 15 B) 20 C) 30 D) 45 E) 60

2. Bir açının tümleyeninin ölçüsünün, bütünleyeninin ölçüsüne oranı $\frac{23}{53}$ ise bu açının ölçüsü kaç derecedir?

A) 13 B) 21 C) 27 D) 33 E) 42

3. Ölçüsü a° olan açının tümleyeninin ölçüsü b° , bütünleyeninin ölçüsü c° dir.

$\frac{a}{2} = \frac{b}{3}$ olduğuna göre, $b + c$ toplamı kaç derecedir?

A) 108 B) 126 C) 144 D) 188 E) 198

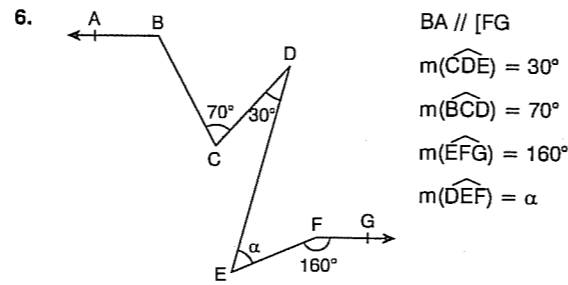
4. Ölçüleri toplamı 130° olan iki açıdan birinin tümüleri ile diğerinin bütünlerinin ölçüsü toplamı kaç derecedir?

A) 50 B) 70 C) 110 D) 130 E) 140

5. α ile β tümler, α ile θ bütünler açılarıdır.

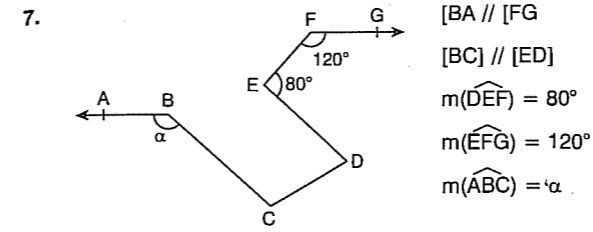
$\alpha > \beta$ olduğuna göre, θ nin en büyük tamsayı değeri kaç derecedir?

A) 91 B) 121 C) 134 D) 136 E) 179



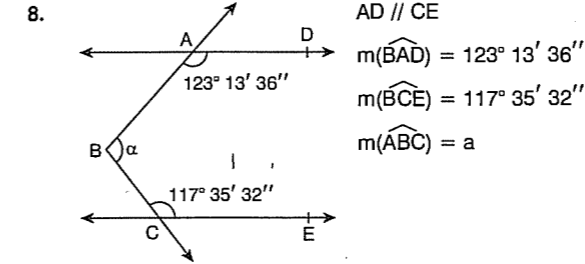
Yukarıdaki şekilde $m(\widehat{ABC}) = 2m(\widehat{DEF})$ olduğuna göre, α kaç derecedir?

A) 50 B) 55 C) 60 D) 65 E) 70



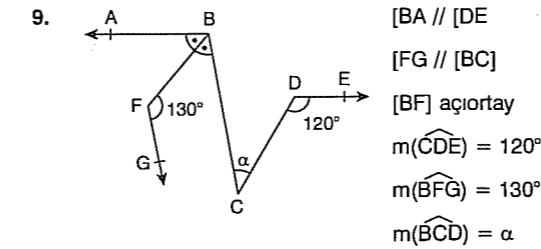
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

A) 100 B) 110 C) 120 D) 150 E) 160



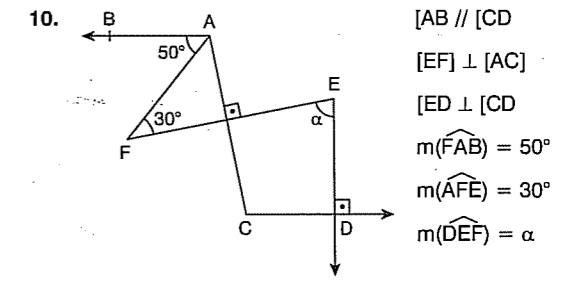
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

A) $120^\circ 11' 52''$ B) $120^\circ 10' 52''$ C) $119^\circ 10' 52''$
D) $119^\circ 10' 08''$ E) $120^\circ 11' 08''$



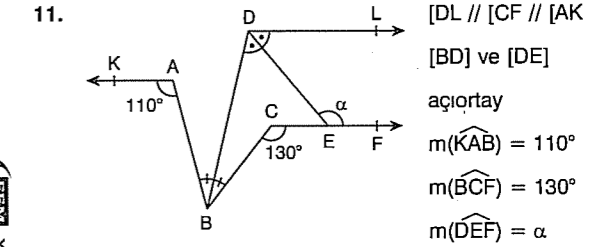
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

A) 40 B) 45 C) 50 D) 55 E) 60



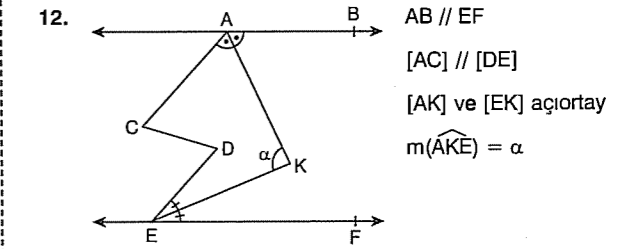
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

A) 55 B) 60 C) 70 D) 85 E) 90



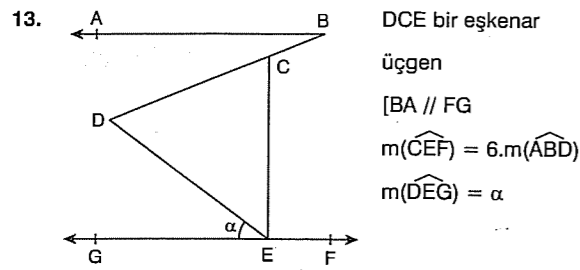
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

A) 110 B) 120 C) 130 D) 135 E) 145



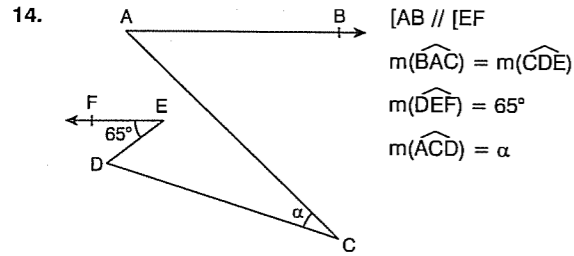
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

A) 60 B) 75 C) 90 D) 105 E) 120



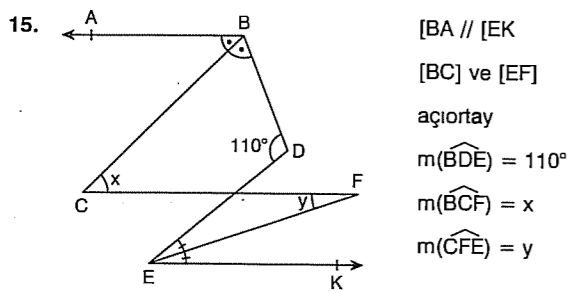
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 36 B) 48 C) 56 D) 60 E) 72



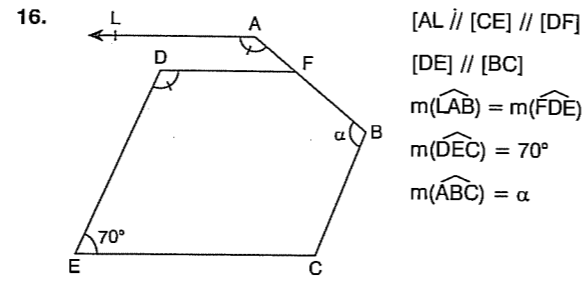
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 55 B) 65 C) 75 D) 85 E) 95



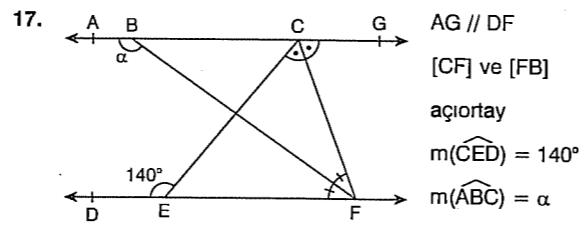
Yukarıdaki verilere göre, $x - y$ farkı kaç derecedir?

- A) 45 B) 40 C) 35 D) 30 E) 25



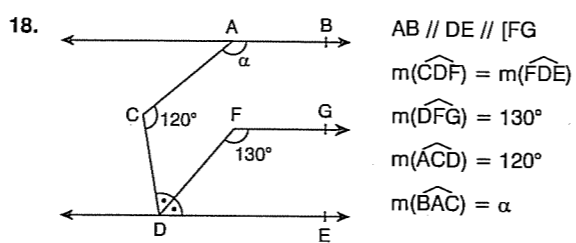
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 100 B) 120 C) 140 D) 150 E) 160



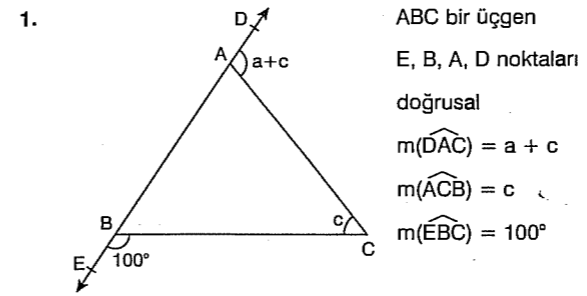
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 145 B) 140 C) 135 D) 120 E) 110



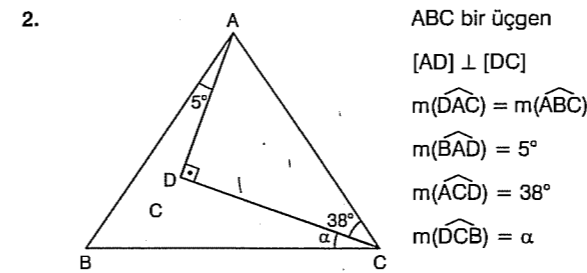
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 100 B) 110 C) 120 D) 130 E) 140



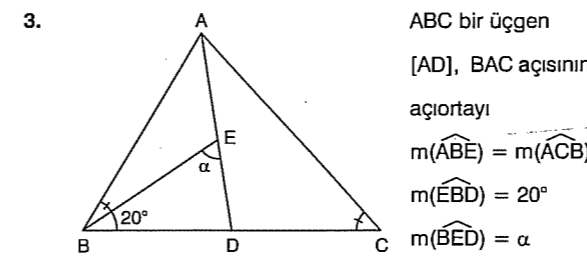
Yukarıdaki verilere göre, a kaç derecedir?

- A) 60 B) 65 C) 70 D) 75 E) 80



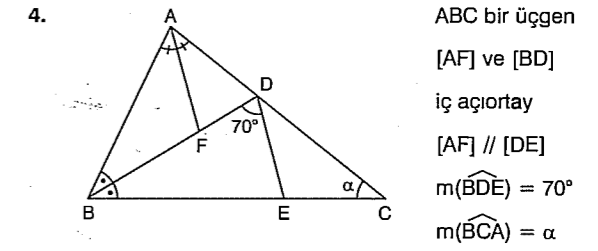
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 38 B) 33 C) 30 D) 27 E) 25



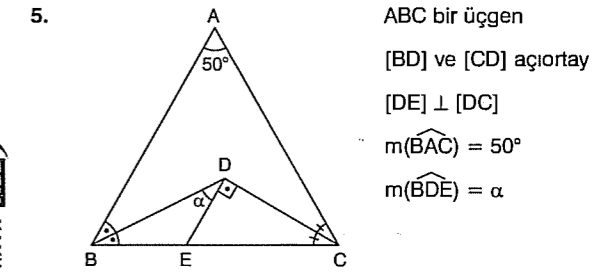
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 50 B) 60 C) 70 D) 80 E) 90



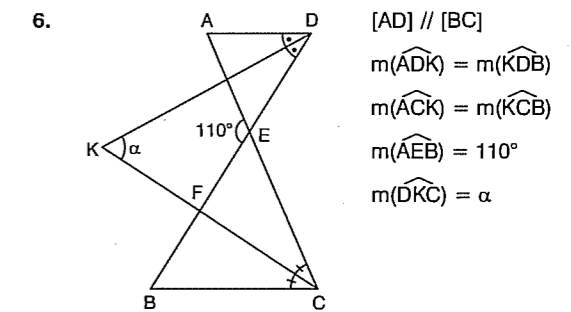
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 30 B) 36 C) 40 D) 44 E) 56



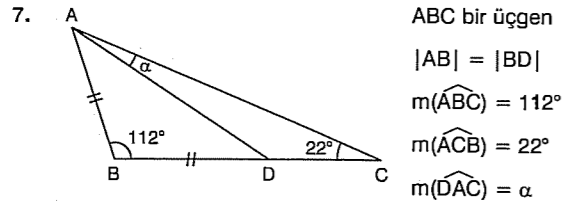
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 20 B) 25 C) 30 D) 35 E) 40



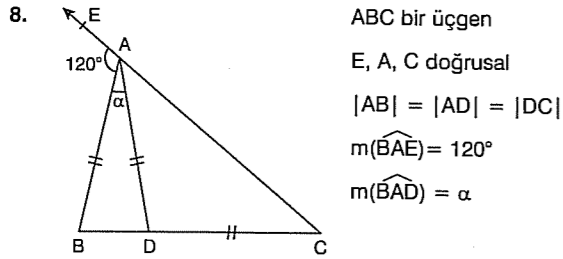
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 40 B) 45 C) 50 D) 55 E) 60



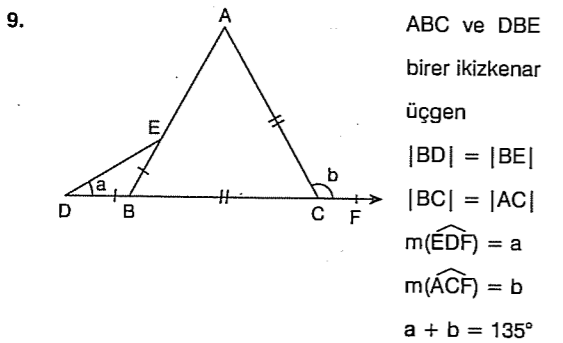
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 32 B) 26 C) 22 D) 16 E) 12



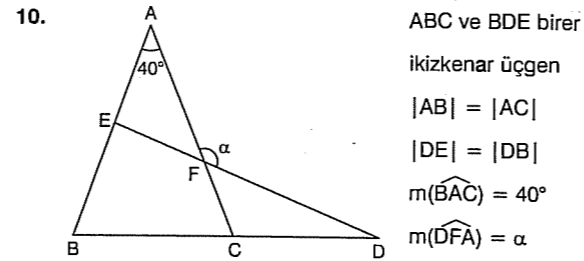
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 30 E) 20



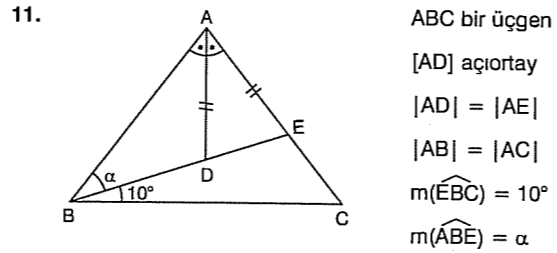
Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{ABC})$ kaç derecedir?

- A) 60 B) 54 C) 48 D) 36 E) 27



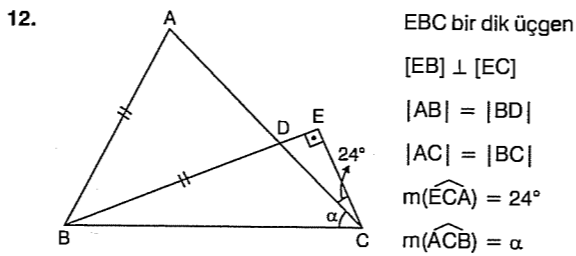
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 110 B) 120 C) 130 D) 140 E) 150



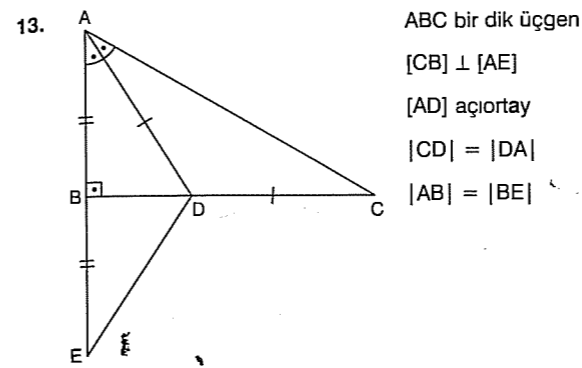
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 20 B) 40 C) 45 D) 60 E) 80



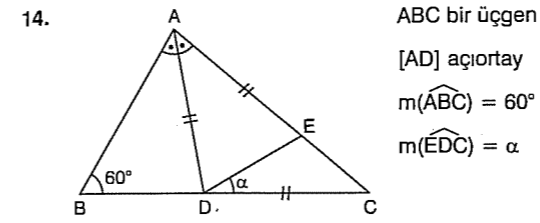
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 30 B) 32 C) 36 D) 42 E) 48



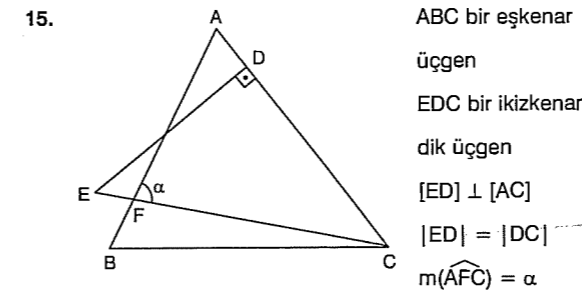
Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{EDC})$ kaç derecedir?

- A) 120 B) 125 C) 130 D) 135 E) 140



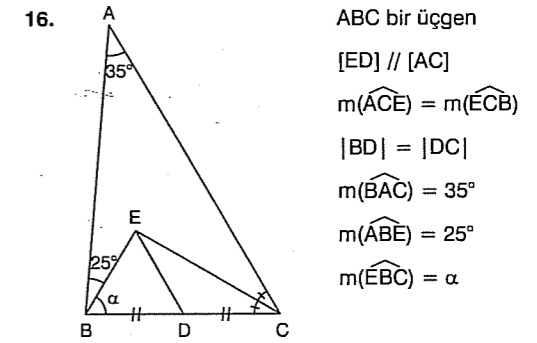
Yukarıdaki şekilde $|AD| = |AE| = |DC|$ olduğuna göre, α kaç derecedir?

- A) 50 B) 45 C) 40 D) 35 E) 30



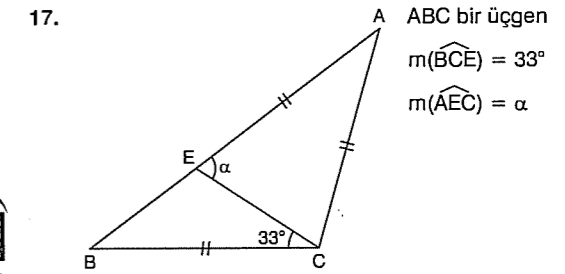
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 75 B) 80 C) 85 D) 90 E) 95



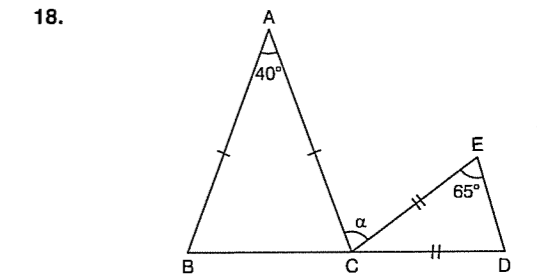
Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 70



Yukarıdaki şekilde $|AE| = |AC| = |BC|$ olduğuna göre, α kaç derecedir?

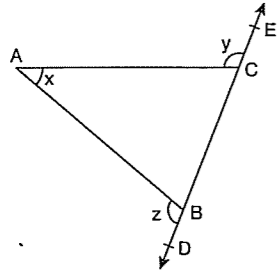
- A) 66 B) 68 C) 69 D) 70 E) 71



Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 60 B) 65 C) 70 D) 75 E) 80

1.

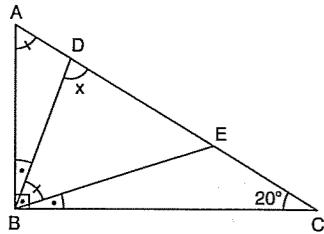


ABC bir üçgen
E, C, B, D doğrusal
 $m(\widehat{BAC}) = x$
 $m(\widehat{ACE}) = y$
 $m(\widehat{ABD}) = z$
 $x + y + z = 310^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 45 B) 50 C) 60 D) 65 E) 75

2.

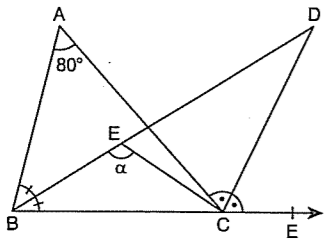


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{EBC})$
 $m(\widehat{BAC}) = m(\widehat{DBE})$
 $m(\widehat{ACB}) = 20^\circ$
 $m(\widehat{BDC}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 80 B) 85 C) 90 D) 95 E) 100

3.

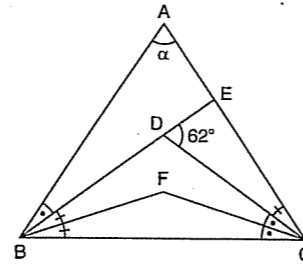


ABC ve DBC
birer üçgen
 $[BD]$ ve $[CD]$
açıortay
B, C, E doğrusal
 $|CD| = |DE|$
 $m(\widehat{BAC}) = 80^\circ$
 $m(\widehat{CEB}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, alpha kaç derecedir?

- A) 95 B) 105 C) 110 D) 120 E) 125

4.

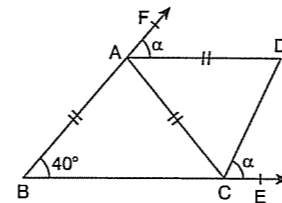


ABC bir üçgen, $m(\widehat{ABE}) = m(\widehat{BCF}) = m(\widehat{FCD})$
 $m(\widehat{EBF}) = m(\widehat{FBC}) = m(\widehat{ECD})$,
 $m(\widehat{EDC}) = 62^\circ$, $m(\widehat{BAC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, alpha kaç derecedir?

- A) 82 B) 85 C) 87 D) 89 E) 91

5.

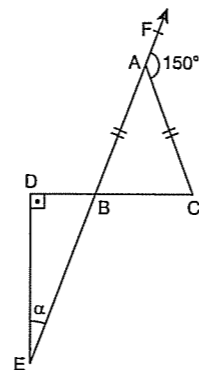


ABC ve ACD birer
ikizkenar üçgen
 $|AB| = |AC| = |AD|$
 $m(\widehat{FBE}) = 40^\circ$
 $m(\widehat{DAF}) = m(\widehat{DCE}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, alpha kaç derecedir?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 70

6.

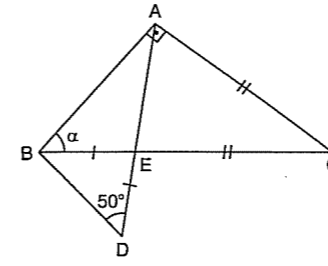


ABC bir ikizkenar
üçgen
F, B ve E doğrusal
 $[ED] \perp [DC]$
 $|AB| = |AC|$
 $m(\widehat{FAC}) = 150^\circ$
 $m(\widehat{DEF}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, alpha kaç derecedir?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20 E) 25

7.

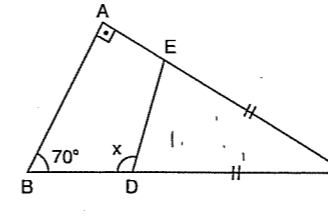


ABC bir dik
üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $|BE| = |ED|$
 $|AC| = |EC|$
 $m(\widehat{BDA}) = 50^\circ$
 $m(\widehat{ABC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, alpha kaç derecedir?

- A) 50 B) 55 C) 60 D) 65 E) 70

8.

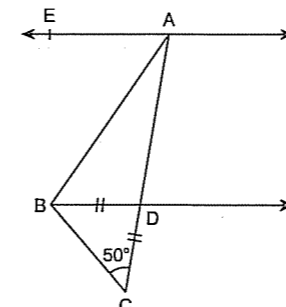


ABC bir
dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $|EC| = |DC|$
 $m(\widehat{ABC}) = 70^\circ$
 $m(\widehat{BDE}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 100 B) 110 C) 120 D) 130 E) 140

9.

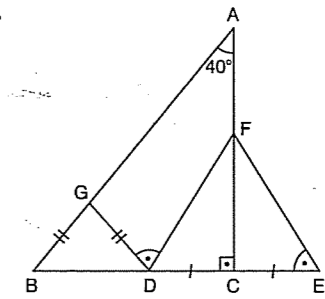


$EA \parallel [BD]$
 $|BD| = |DC|$
 $m(\widehat{BCA}) = 50^\circ$
 $m(\widehat{BAE}) = 3m(\widehat{BAD})$

Yukarıdaki verilere göre, m(BAD) kaç derecedir?

- A) 10 B) 20 C) 30 D) 40 E) 50

10.

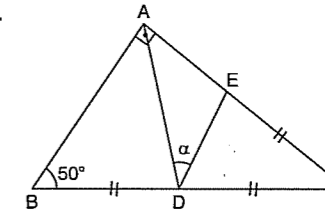


ABC bir dik üçgen
 $[AC] \perp [BE]$
 $|GB| = |GD|$
 $|CD| = |CE|$
 $m(\widehat{GDF}) = m(\widehat{FEB})$
 $m(\widehat{BAC}) = 40^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, m(DFE) kaç derecedir?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60 E) 70

11.

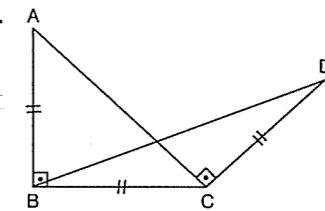


ABC bir
dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $m(\widehat{ABC}) = 50^\circ$
 $m(\widehat{ADE}) = \alpha$

Yukarıdaki şekilde $|BD| = |DC| = |EC|$ olduğuna göre, alpha kaç derecedir?

- A) 35 B) 30 C) 25 D) 20 E) 15

12.

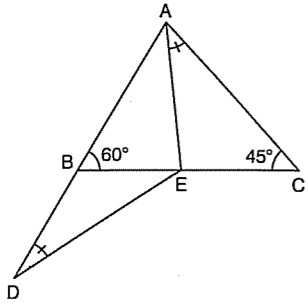


ABC bir ikizkenar
dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[AC] \perp [CD]$
 $|AB| = |BC| = |CD|$

Yukarıdaki verilere göre, m(ABD) kaç derecedir?

- A) 57,5 B) 62,5 C) 67,5 D) 72,5 E) 87,5

13.

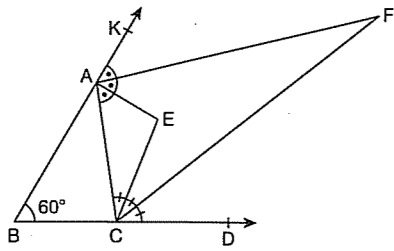


ABC ve AED
birer üçgen
 $m(\widehat{ADE}) = m(\widehat{EAC})$
 $m(\widehat{ABC}) = 60^\circ$
 $m(\widehat{ACB}) = 45^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{AED})$ kaç derecedir?

- A) 95 B) 100 C) 105 D) 110 E) 115

14.

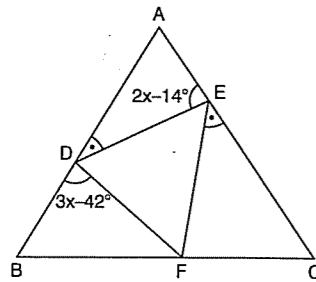


$m(\widehat{KAF}) = m(\widehat{FAE}) = m(\widehat{EAC})$
 $m(\widehat{ACE}) = m(\widehat{ECF}) = m(\widehat{FCD})$, $m(\widehat{KBD}) = 60^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{AEC}) - m(\widehat{AFC})$ farkı kaç derecedir?

- A) 60 B) 70 C) 80 D) 90 E) 100

15.

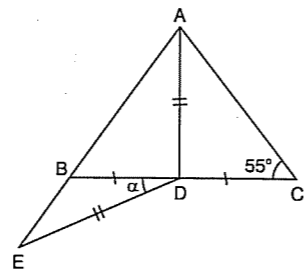


ABC bir üçgen
DEF bir eşkenar
üçgen
 $m(\widehat{ADE}) = m(\widehat{FEC})$
 $m(\widehat{AED}) = 2x - 14^\circ$
 $m(\widehat{BDF}) = 3x - 42^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 25 B) 28 C) 32 D) 36 E) 38

16.

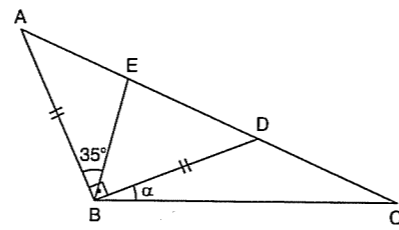


ABC ve ADE birer
ikizkenar üçgen
 $|AC| = |AB|$
 $|BD| = |DC|$
 $|AD| = |DE|$
 $m(\widehat{ACB}) = 55^\circ$
 $m(\widehat{BDE}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 5 B) 10 C) 15 D) 20 E) 25

17.

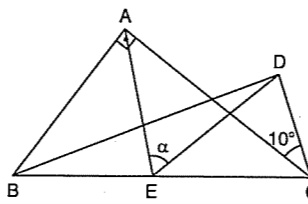


ABC bir üçgen, $[AB] \perp [BD]$, $|AB| = |BD|$
 $|EC| = |BC|$, $m(\widehat{ABE}) = 35^\circ$, $m(\widehat{DBC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

18.

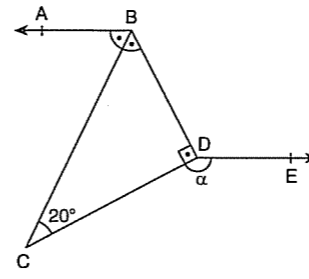


ABC bir dik üçgen
BCD bir üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $m(\widehat{DCA}) = 10^\circ$
 $m(\widehat{AED}) = \alpha$

Yukarıdaki şekilde $|AE| = |BE| = |ED|$ olduğuna göre, α kaç derecedir?

- A) 10 B) 20 C) 25 D) 45 E) 50

1.

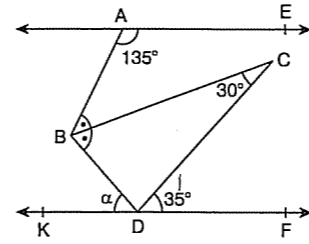


$[BA] \parallel [DE]$
 $[BD] \perp [DC]$
 $m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{CBD})$
 $m(\widehat{BCD}) = 20^\circ$
 $m(\widehat{CDE}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 100 B) 110 C) 120 D) 130 E) 160

2.

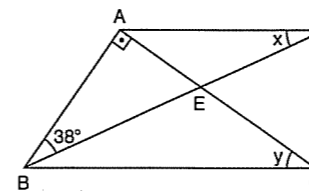


$AE \parallel KF$
 $m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{CBD})$
 $m(\widehat{BAE}) = 135^\circ$
 $m(\widehat{BCD}) = 30^\circ$
 $m(\widehat{CDF}) = 35^\circ$
 $m(\widehat{BDK}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

3.

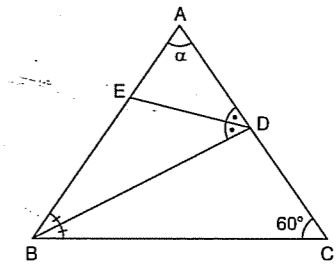


ABC bir dik üçgen
 $[AD] \parallel [BC]$
 $[AB] \perp [AC]$
 $m(\widehat{ABD}) = 38^\circ$
 $m(\widehat{ADB}) = x$
 $m(\widehat{ACB}) = y$

Yukarıdaki verilere göre, x + y toplamı kaç derecedir?

- A) 38 B) 42 C) 44 D) 48 E) 52

4.

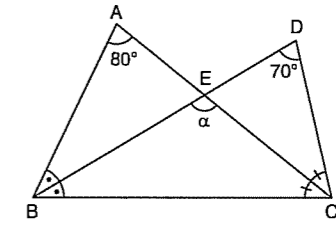


ABC bir üçgen
 $[DE]$ ve $[BD]$
açıortay
 $m(\widehat{AED}) = 3m(\widehat{ABD})$
 $m(\widehat{ACB}) = 60^\circ$
 $m(\widehat{BAC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 65 B) 70 C) 75 D) 80 E) 85

5.

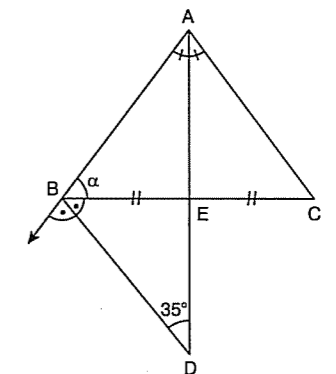


ABC ve DBC
birer üçgen
 $[BD]$ ve $[CA]$
açıortay
 $m(\widehat{BAC}) = 80^\circ$
 $m(\widehat{BDC}) = 70^\circ$
 $m(\widehat{BEC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 90 B) 100 C) 110 D) 120 E) 140

6.

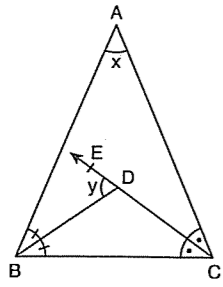


ABC ve ABD
birer üçgen
 $[AD]$ ve $[BD]$
açıortay
 $|BE| = |EC|$
 $m(\widehat{ADB}) = 35^\circ$
 $m(\widehat{ABC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 50 B) 55 C) 60 D) 65 E) 70

7.

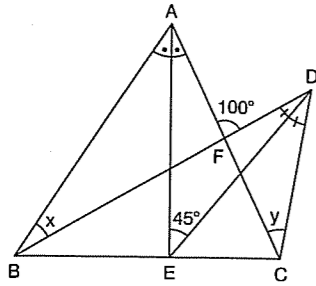


ABC bir üçgen
 $m(\widehat{ABD}) = m(\widehat{DBC})$
 $m(\widehat{BCE}) = m(\widehat{ECA})$
 $m(\widehat{BDE}) = y$
 $m(\widehat{BAC}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x in y türünden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $180^\circ - 2y$ B) $180^\circ + y$ C) $360^\circ - y$
 D) $360^\circ - 2y$ E) $2y$

8.

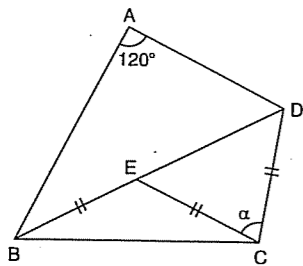


ABC ve DBC
 birer üçgen
 [AE] ve [DE]
 açıortay
 $m(\widehat{AFD}) = 100^\circ$
 $m(\widehat{AED}) = 45^\circ$
 $m(\widehat{ABD}) = x$
 $m(\widehat{ACD}) = y$

Yukarıdaki verilere göre, x + y toplamı kaç derecedir?

- A) 70 B) 80 C) 90 D) 100 E) 110

9.

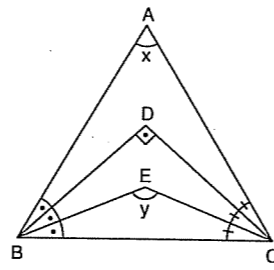


ABD ve BCD birer
 üçgen
 [AD] // [EC]
 $|DC| = |EC| = |BE|$
 $m(\widehat{BAD}) = 120^\circ$
 $m(\widehat{ABC}) = 40^\circ$
 $m(\widehat{ECD}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 70 B) 80 C) 90 D) 100 E) 110

10.

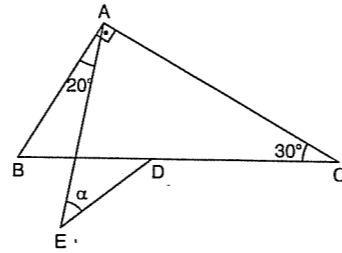


ABC bir üçgen
 $[BD] \perp [DC]$
 $m(\widehat{BAC}) = x$
 $m(\widehat{BEC}) = y$

Yukarıdaki şekilde işaretli açılar eşit olduğuna göre, y - x farkı kaç derecedir?

- A) 30 B) 45 C) 60 D) 75 E) 90

11.

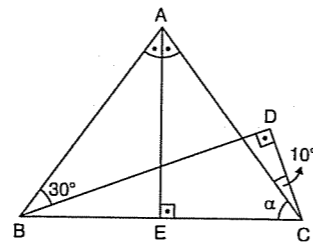


ABC bir dik üçgen, $[AB] \perp [AC]$
 $|BD| = |DC| = |DE|$, $m(\widehat{ACB}) = 30^\circ$
 $m(\widehat{BAE}) = 20^\circ$, $m(\widehat{AED}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 60

12.

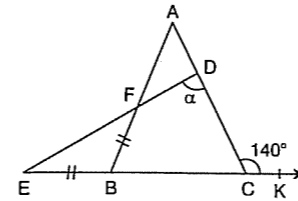


ABC bir üçgen
 DBC bir dik üçgen
 $[DB] \perp [DC]$
 $[AE] \perp [BC]$
 $m(\widehat{CAE}) = m(\widehat{EAB})$
 $m(\widehat{ABD}) = 30^\circ$
 $m(\widehat{ACD}) = 10^\circ$
 $m(\widehat{BCA}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 40 B) 45 C) 50 D) 55 E) 65

13.

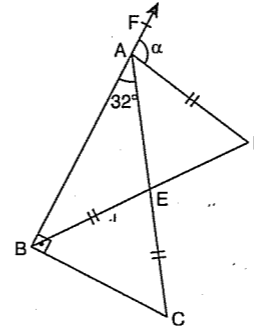


ABC bir üçgen
 EBF bir ikizkenar
 üçgen
 $|EB| = |BF|$
 $m(\widehat{BAC}) = 2m(\widehat{DEK})$
 $m(\widehat{ACK}) = 140^\circ$
 $m(\widehat{EDC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 100 B) 105 C) 110 D) 115 E) 120

14.

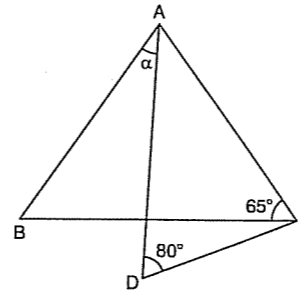


ABC bir dik üçgen
 ABD bir üçgen
 $[BF] \perp [BC]$
 $|BE| = |EC| = |AD|$
 $m(\widehat{BAC}) = 32^\circ$
 $m(\widehat{FAD}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 96 B) 84 C) 87 D) 86 E) 76

15.

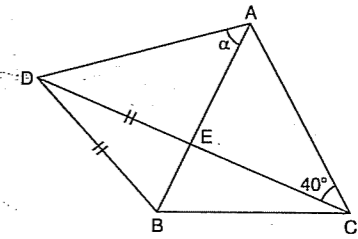


ABC ve ADC birer
 ikizkenar üçgen
 $|AB| = |BC|$
 $|AD| = |AC|$
 $m(\widehat{ACB}) = 65^\circ$
 $m(\widehat{ADC}) = 80^\circ$
 $m(\widehat{DAB}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 25 B) 35 C) 40 D) 45 E) 55

16.

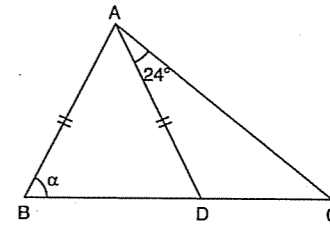


ABC bir eşkenar
 üçgen
 $|BD| = |DE|$
 $m(\widehat{ACD}) = 40^\circ$
 $m(\widehat{DAB}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

17.

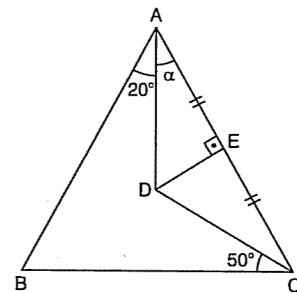


ABC bir ikizkenar
 üçgen
 $|AC| = |BC|$
 $|AD| = |AB|$
 $m(\widehat{CAD}) = 24^\circ$
 $m(\widehat{ABC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 48 B) 56 C) 66 D) 68 E) 69

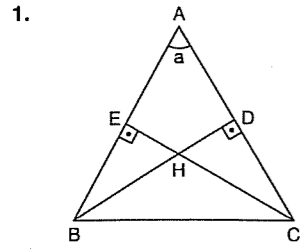
18.



ABC bir ikizkenar
 üçgen
 $[DE] \perp [AC]$
 $|AB| = |AC|$
 $|AE| = |EC|$
 $m(\widehat{DCB}) = 50^\circ$
 $m(\widehat{BAD}) = 20^\circ$
 $m(\widehat{DAC}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

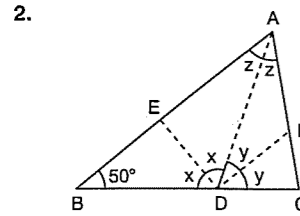
- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35



Yandaki şekilde BAC açısının ölçüsü a olduğuna göre BHC açısının ölçüsü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $180^\circ - a$ B) $90^\circ + \frac{a}{2}$ C) $90^\circ + a$
D) $2a$ E) $180^\circ + \frac{a}{2}$

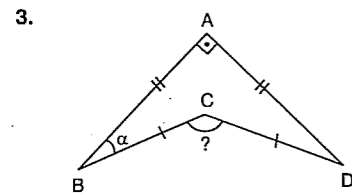
(1981 - ÖYS)



Yandaki şekilde ABC açısının ölçüsü 50° ve aynı hafiflerle gösterilen açılar birbirine eşittir. $x^\circ - y^\circ = 10^\circ$ olduğuna göre BCA açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 75 B) 70 C) 65 D) 60 E) 55

(1981 - ÖYS)

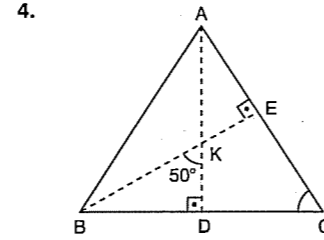


Yandaki şekilde BAD açısının ölçüsü 90° dir. $|AB| = |AD|$ $|BC| = |CD|$ ve ABC açısının ölçüsü α olduğuna göre,

BCD açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) $90^\circ - \alpha$ B) $90^\circ + \frac{3\alpha}{2}$ C) $90^\circ + 2\alpha$
D) $180^\circ - \alpha$ E) $180^\circ - 2\alpha$

(1988 - ÖSS)

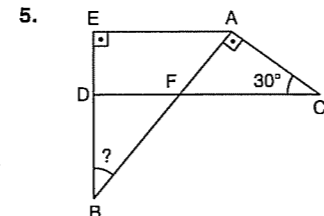


ABC bir üçgen $[AD] \perp [BC]$ $[BE] \perp [AC]$

BKD açısının ölçüsü 50° olduğuna göre, BCA açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 70 E) 80

(1985 - ÖSS)

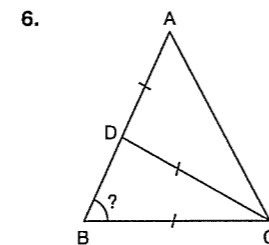


$[DC] \parallel [EA]$ $[EB] \perp [EA]$ $[BA] \perp [AC]$ $m(\widehat{FCA}) = 30^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, EBA açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 15 B) 30 C) 45 D) 60 E) 75

(1986 - ÖSS)

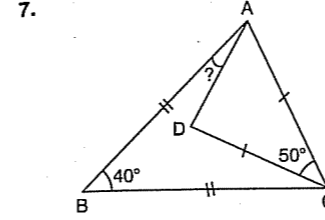


Yandaki ABC ikizkenar üçgeninde $|AB| = |AC|$ $|BC| = |CD| = |DA|$

ABC açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 80 B) 75 C) 72 D) 60 E) 48

(1986 - ÖYS)

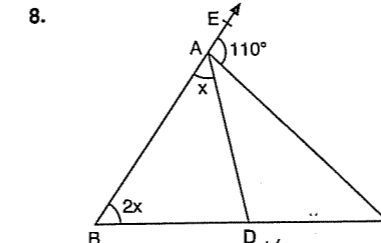


Yandaki şekilde ABC ve ADC ikizkenar üçgenlerdir. $|AB| = |BC|$ $|DC| = |AC|$ $m(\widehat{ABC}) = 40^\circ$ $m(\widehat{DCA}) = 50^\circ$ ise

Buna göre, $m(\widehat{BAD})$ kaç derecedir?

- A) 11 B) 9 C) 7 D) 5 E) 3

(1987 - ÖYS)

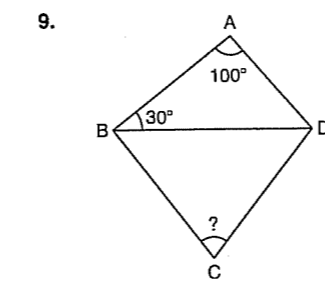


C bir üçgen $|DC| = |DA|$ ABD açısının ölçüsü $2x$ BAD açısının ölçüsü x EAC açısının ölçüsü 110°

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{BAD}) = x$ kaç derecedir?

- A) 45 B) 40 C) 35 D) 30 E) 25

(1987 - ÖSS)

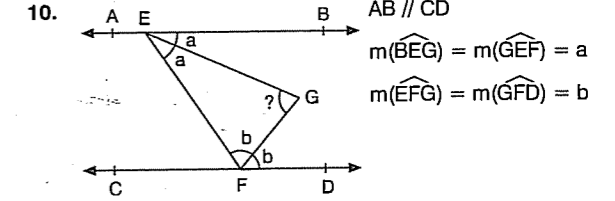


$[AD] \parallel [BC]$ $|BC| = |DC|$ $m(\widehat{ABD}) = 30^\circ$ $m(\widehat{BAD}) = 100^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, BCD açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 80 B) 85 C) 90 D) 95 E) 100

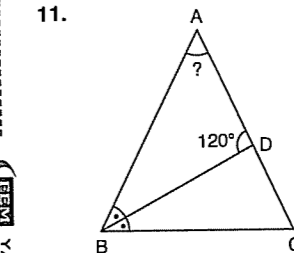
(1987 - ÖSS)



Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{FGE})$ kaç derecedir?

- A) $\frac{a+b}{2}$ B) $2(a+b)$ C) 45 D) 60 E) 90

(1988 - ÖSS)

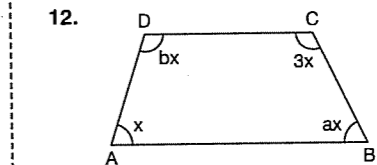


D, [AC] üzerinde $[BD] \perp [AC]$ açısını açıortayı $m(\widehat{BDA}) = 120^\circ$ $|AB| = |AC|$

Şekildeki ABC ikizkenar üçgeninde A tepe açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

(1989 - ÖSS)

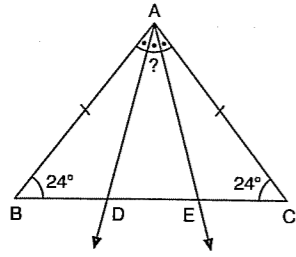


$[AB] \parallel [CD]$ Yandaki şekilde ABCD bir yamuk olduğuna göre, $b - a$ kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

(1989 - ÖSS)

13.

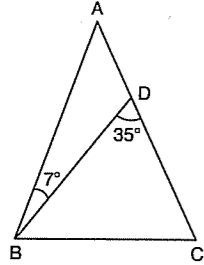


Taban açıları 24° olan ikizkenar bir ABC üçgeninde tepe açısını üç eş parçaya bölen ışınlar arasındaki açı kaç derecedir?

- A) 36 B) 38 C) 40 D) 42 E) 44

(1990 - ÖSS)

14.



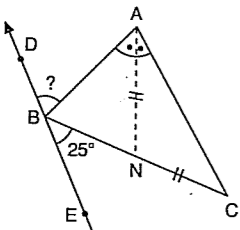
$|AB| = |AC|$
 $m(\widehat{ABD}) = 7^\circ$
 $m(\widehat{BDC}) = 35^\circ$

Yandaki ABC ikizkenar üçgeninde BCA taban açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 74 B) 75 C) 76 D) 77 E) 78

(1990 - ÖYS)

15.



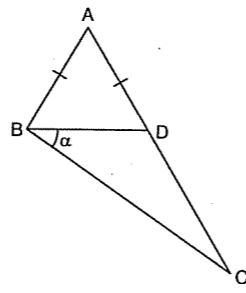
D, B, E doğrusal
 $|AC| \parallel DE$
 $|AN| = |NC|$
 $[AN]$ açıortay
 $m(\widehat{EBN}) = 25^\circ$

Yukarıda verilenlere göre, DBA açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

(1990 - ÖYS)

16.

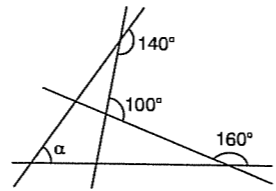


$D \in [AC]$, $|AB| = |AD|$,
 $m(\widehat{ABC}) = 100^\circ$,
 $m(\widehat{CBD}) = \alpha$
 Şekildeki ABC üçgeninde A açısının a türünden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $100 - 2\alpha$ B) $100 - \alpha$ C) $2\alpha - 10$
 D) $2\alpha - 20$ E) $\alpha + 10$

(1990 - ÖYS)

17.

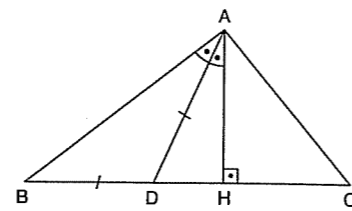


Şekilde verilenlere göre, α kaç derecedir?

- A) 25 B) 30 C) 35 D) 40 E) 45

(1992 - ÖSS)

18.



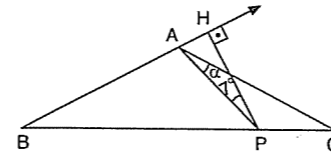
Şekilde
 $[AH] \perp [BC]$
 $|AD| = |BD|$
 $m(\widehat{BAD}) = m(\widehat{DAH})$
 $m(\widehat{BAC}) = 100^\circ$

Yukarıda verilenlere göre, ACB açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 30 B) 40 C) 45 D) 50 E) 60

(1992 - ÖYS)

19.



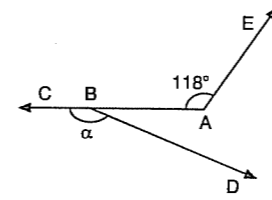
ABC bir üçgen
 $P \in [BC]$
 $[PH] \perp [BH]$
 $m(\widehat{BAC}) = 106^\circ$
 $m(\widehat{APH}) = 7^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{PAC}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11

(1993 - ÖSS)

20.



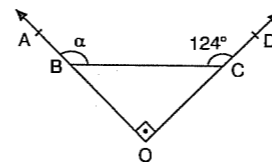
A, B, C, D, E noktaları düzlemseldir.
 $[AE] \perp [BD]$
 $m(\widehat{CAE}) = 118^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{CBD}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 152 B) 150 C) 148 D) 146 E) 144

(1994 - ÖYS)

21.



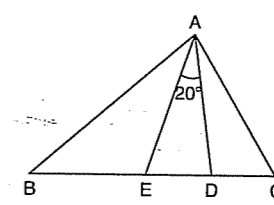
$B \in [OA]$
 $C \in [OD]$
 $[OA] \perp [OD]$
 $m(\widehat{BCD}) = 124^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{ABC}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 138 B) 146 C) 148 D) 152 E) 154

(1994 - ÖSS)

22.



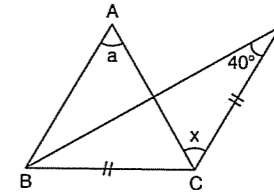
ABC bir üçgen
 $|AB| = |BD|$
 $|AC| = |CE|$
 $m(\widehat{EAD}) = 20^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, BAC açısının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 150 B) 140 C) 130 D) 120 E) 110

(1994 - ÖSS)

23.



$m(\widehat{BAC}) = a$
 $m(\widehat{ACD}) = x$
 $m(\widehat{BDC}) = 40^\circ$
 $|BC| = |CD|$
 $|AB| = |AC|$

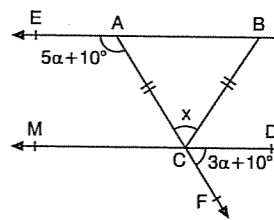
Yukarıdaki şekilde x in a türünden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $a + 10$ B) $a + 40$ C) $4a - 40$

- D) $\frac{a}{2} + 40$ E) $\frac{a}{2} + 10$

(1996 - ÖSS)

24.



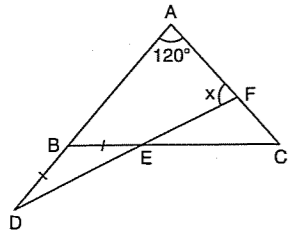
$EB \parallel MD$
 $|AC| = |BC|$
 $m(\widehat{EAC}) = 5a + 10^\circ$
 $m(\widehat{FCD}) = 3a + 10^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{ACB}) = x$ kaç derecedir?

- A) 70 B) 60 C) 50 D) 40 E) 30

(1997 - ÖSS)

25.



$$m(\widehat{BAC}) = 120^\circ$$

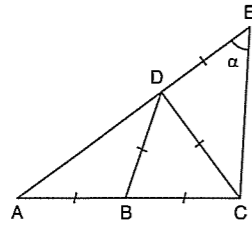
$$|AB| = |AC|$$

$$|DB| = |BE|$$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{AFD}) = x$ kaç derecedir?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50
(1997 - ÖSS)

26.

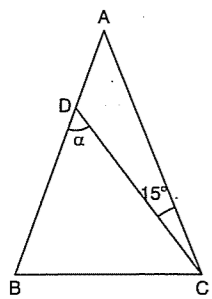


$$|AB| = |BC| = |BD| = |CD| = |DE|$$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{CED}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 90 B) 60 C) 45 D) 30 E) 20
(1998 - ÖSS)

27.



$$m(\widehat{DCA}) = 15^\circ$$

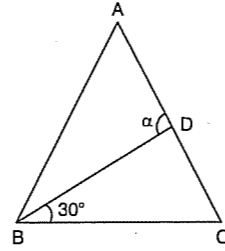
$$|AB| = |AC|$$

$$|BD| = |BC|$$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{BDC}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 35 B) 40 C) 45 D) 50 E) 55
(1998 - ÖSS)

28.



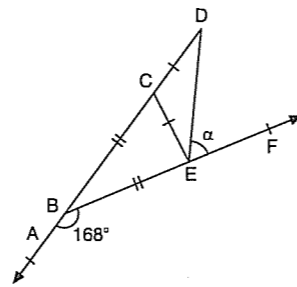
$$m(\widehat{DBC}) = 30^\circ$$

Yukarıdaki şekilde ABC ve ABD birer ikizkenar üçgendir.

$|AB| = |AC|$ ve $|AD| = |BD|$ olduğuna göre, $m(\widehat{ADB}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 95 B) 100 C) 105 D) 110 E) 115
(1999 - ÖSS)

29.

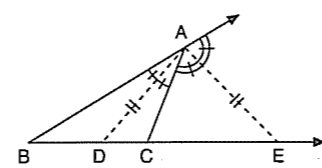


A, B, C, D doğrusal
B, E, F doğrusal
 $|BC| = |BE|$
 $|CD| = |CE|$
 $m(\widehat{ABF}) = 168^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $m(\widehat{DEF}) = \alpha$ kaç derecedir?

- A) 50 B) 54 C) 58 D) 60 E) 64
(1999 - ÖSS İpt.)

30.

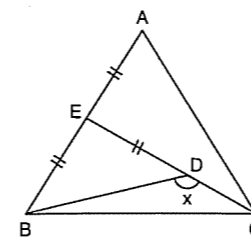


ABC bir üçgen
 $m(\widehat{BCA}) > 90^\circ$
[AD] iç açıortay
[AE] dış açıortay
 $|AD| = |AE|$

Yukarıda verilenlere göre, $m(\widehat{ABC}) + m(\widehat{ACE})$ toplamı kaç derecedir?

- A) 60 B) 75 C) 90 D) 135 E) 150
(2001 - ÖSS)

31.



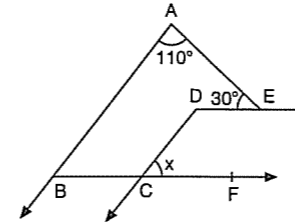
$$|AE| = |EB| = |ED|$$

$$m(\widehat{BDC}) = x$$

Yukarıdaki ABC üçgeni bir eşkenar üçgen olduğuna göre, x kaç derecedir?

- A) 100 B) 105 C) 120 D) 135 E) 150
(2005 - ÖSS)

32.

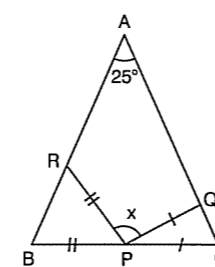


$AB \parallel DC$
 $DE \parallel CF$
 $m(\widehat{BAE}) = 110^\circ$
 $m(\widehat{AED}) = 30^\circ$
 $m(\widehat{DCF}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 70 E) 80
(2006 - ÖSS / Mat-1)

33.

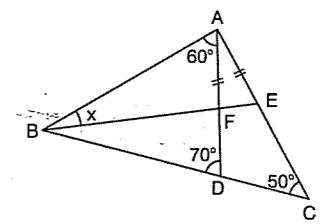


ABC bir üçgen
 $|BP| = |PR|$
 $|CP| = |PQ|$
 $m(\widehat{BAC}) = 25^\circ$
 $m(\widehat{RPQ}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 150 B) 135 C) 130 D) 120 E) 108
(2007 - ÖSS / Mat-1)

34.

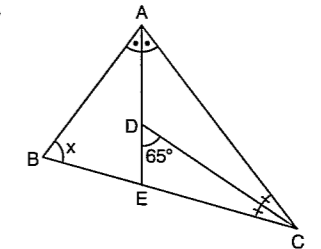


ABC bir üçgen
 $|AE| = |AF|$
 $m(\widehat{BAD}) = 60^\circ$
 $m(\widehat{ADB}) = 70^\circ$
 $m(\widehat{ACB}) = 50^\circ$
 $m(\widehat{ABF}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25 E) 30
(2008 - ÖSS / Mat-1)

35.

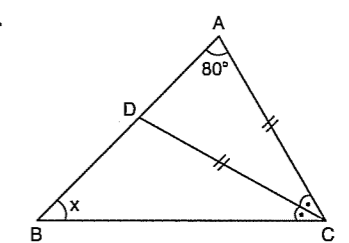


ABC bir üçgen
AE ve CD açıortay
 $m(\widehat{EDC}) = 65^\circ$
 $m(\widehat{ABC}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 50 B) 45 C) 40 D) 35 E) 30
(2009 - ÖSS / Mat - 2)

36.

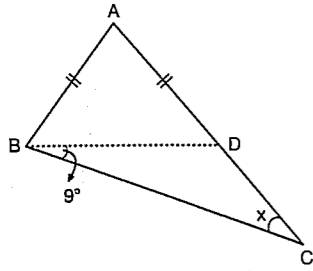


ABC bir üçgen
 $|CA| = |CD|$
 $m(\widehat{ACD}) = m(\widehat{DCB})$
 $m(\widehat{BAC}) = 80^\circ$
 $m(\widehat{ABC}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 40 B) 45 C) 50 D) 60 E) 75
(2010 - LYS-1)

37.



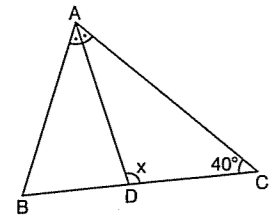
ABC bir ikizkenar
üçgen
 $|AB| = |AC|$
 $m(\widehat{DBC}) = 9^\circ$
 $m(\widehat{BCD}) = x$

Yukarıdaki şekilde $|AC| = |BC|$ olduğuna göre, x kaç derecedir?

- A) 36 B) 39 C) 48 D) 51 E) 54

(2010 - LYS-1)

38.



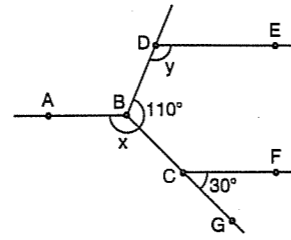
ABC bir ikizkenar
üçgen
[AD] açıortay
 $m(\widehat{ACB}) = 40^\circ$
 $m(\widehat{ADC}) = x$

Yukarıdaki ABC ikizkenar üçgeninde $|AC| = |BC|$ olduğuna göre, x kaç derecedir?

- A) 105 B) 110 C) 115 D) 120 E) 125

(2011 - YGS)

39.



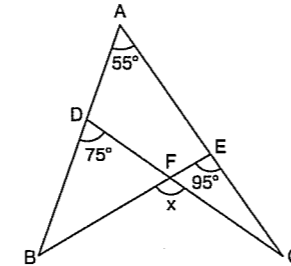
$[DE] \parallel [AB] \parallel [CF]$
 $m(\widehat{DBC}) = 110^\circ$
 $m(\widehat{FCG}) = 30^\circ$
 $m(\widehat{ABC}) = x$
 $m(\widehat{EDB}) = y$

Yukarıdaki verilere göre, $x - y$ farkı kaç derecedir?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

(2011 - LYS-1)

40.



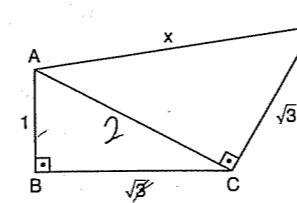
$m(\widehat{BAC}) = 55^\circ$
 $m(\widehat{BDC}) = 75^\circ$
 $m(\widehat{BEC}) = 95^\circ$
 $m(\widehat{BFC}) = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç derecedir?

- A) 110 B) 115 C) 120 D) 125 E) 130

(2012 - LYS-1)

1.

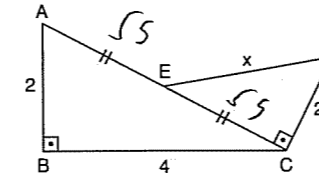


ABC ve ACD
birer dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[AC] \perp [CD]$
 $|AB| = 1 \text{ cm}$
 $|AD| = x$

Yukarıdaki şekilde $|BC| = |DC| = \sqrt{3} \text{ cm}$ olduğuna göre, x kaç cm dir?

- (A) 3 (B) $\sqrt{3}$ C) $\sqrt{6}$ D) $\sqrt{5}$ E) 2

2.

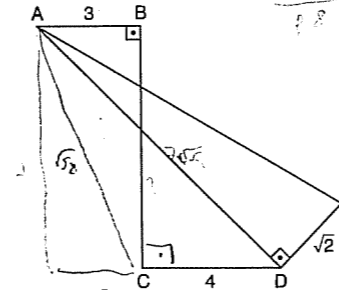


ABC ve ECD birer
dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[EC] \perp [CD]$
 $|AE| = |EC|$
 $|BC| = 4 \text{ cm}$
 $|ED| = x$

Yukarıdaki şekilde $|AB| = |CD| = 2 \text{ cm}$ olduğuna göre, x kaç cm dir?

- (A) 3 B) $2\sqrt{3}$ C) 4 D) $3\sqrt{2}$ E) $2\sqrt{5}$

3.

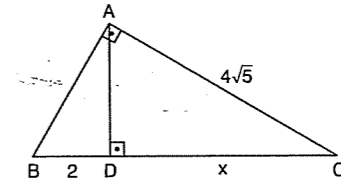


$[AB] \perp [BC]$
 $[BC] \perp [CD]$
 $[AD] \perp [DE]$
 $|DE| = \sqrt{2} \text{ cm}$
 $|AB| = 3 \text{ cm}$
 $|CD| = 4 \text{ cm}$
 $|BC| = 7 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, $|AE|$ kaç cm dir?

- (A) 10 B) $6\sqrt{3}$ C) 11 D) $5\sqrt{5}$ E) 13

4.



ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[AD] \perp [BC]$
 $|BD| = 2 \text{ cm}$
 $|AC| = 4\sqrt{5} \text{ cm}$
 $|DC| = x$

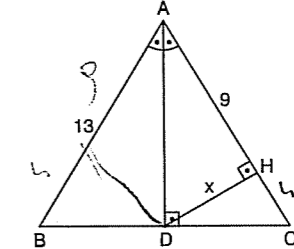
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 8 E) 10

$$16,5 = x(x+2)$$

$$x^2 + 2x = 80$$

5.

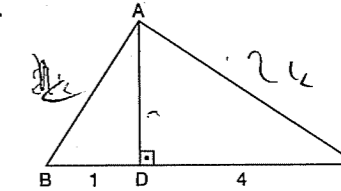


ABC bir üçgen
[AD] açıortay
 $[HD] \perp [AC]$
 $[AD] \perp [BC]$
 $|AB| = 13 \text{ cm}$
 $|AH| = 9 \text{ cm}$
 $|HD| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

6.

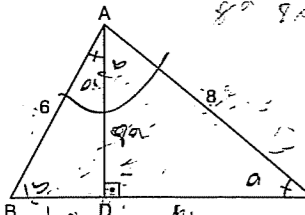


ABC bir üçgen
 $[AD] \perp [BC]$
 $|AC| = 2|AB|$
 $|BD| = 1 \text{ cm}$
 $|DC| = 4 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, $|AB|$ kaç cm dir?

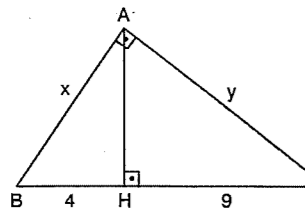
- A) 2 B) $\sqrt{5}$ C) $\sqrt{6}$ D) $2\sqrt{2}$ E) 3

1-A	2-B	3-C	4-B	5-B	6-C	7-D	8-B	9-A	10-E	11-B	12-B	13-E	14-C	15-E	16-D	17-D	18-D	19-C	20-A
21-B	22-B	23-D	24-D	25-D	26-C	27-E	28-B	29-B	30-C	21-D	32-A	33-C	34-C	35-A	36-D	37-C	38-A	39-E	40-B

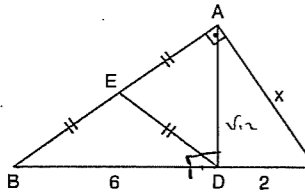
7.  ABC bir üçgen
 $[AD] \perp [BC]$
 $m(\widehat{BAD}) = m(\widehat{BCA})$
 $|AB| = 6 \text{ cm}$
 $|AC| = 8 \text{ cm}$
 Yukarıdaki verilere göre, $|BC|$ kaç cm dir?
 A) $4\sqrt{5}$ B) $5\sqrt{5}$ C) 8 **D) 10** E) 16

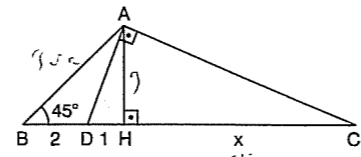
$6 \cdot 8 = 36 \cdot 2$

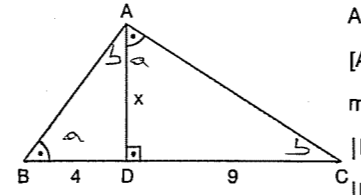
$x \cdot y = AH \cdot 26$
 $7 + 9 = 16$
 $2 \cdot 8 = 16$
 $2 \cdot 8 = 16$

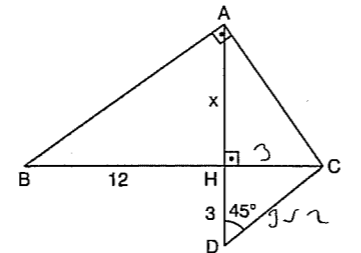
8.  ABC bir dik üçgen
 $[BA] \perp [AC]$
 $[AH] \perp [BC]$
 $|BH| = 4 \text{ cm}$
 $|HC| = 9 \text{ cm}$
 $|AB| = x$
 $|AC| = y$
 Yukarıdaki verilere göre, $x \cdot y$ çarpımı kaç cm^2 dir?
 A) 36 B) 48 C) 62 **D) 78** E) 96

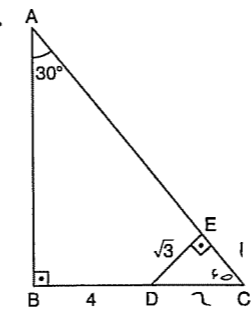
$y^2 = 3 \cdot 10$
 $x^2 = 4 \cdot 13$

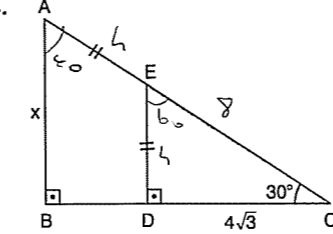
9.  ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $|BD| = 6 \text{ cm}$
 $|DC| = 2 \text{ cm}$
 $|AC| = x$
 Yukarıdaki şekilde $|AE| = |EB| = |ED|$ göre, x kaç cm dir?
 A) $2\sqrt{3}$ **B) 4** C) $3\sqrt{2}$ D) $2\sqrt{5}$ E) $2\sqrt{6}$

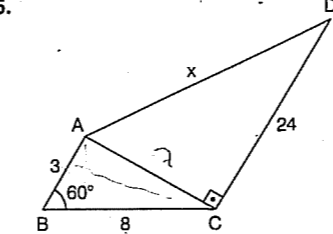
10.  ABC bir üçgen
 $[AD] \perp [AC]$
 $[AH] \perp [BC]$
 $m(\widehat{CBA}) = 45^\circ$
 $|BD| = 2 \text{ cm}$
 $|DH| = 1 \text{ cm}$
 $|HC| = x$
 Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
 A) 6 B) 8 **C) 9** D) 10 E) 12

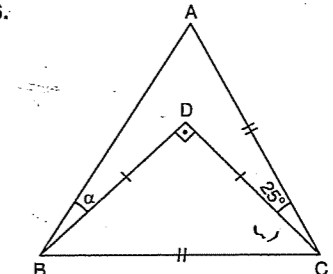
11.  ABC bir üçgen
 $[AD] \perp [BC]$
 $m(\widehat{ABC}) = m(\widehat{DAC})$
 $|BD| = 4 \text{ cm}$
 $|DC| = 9 \text{ cm}$
 $|AD| = x$
 Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
 A) 9 B) 8 C) 7 **D) 6** E) 4

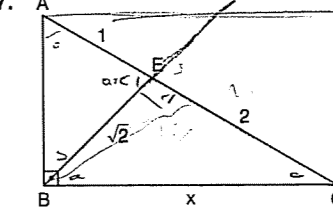
12.  ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[AD] \perp [BC]$
 $m(\widehat{CDA}) = 45^\circ$
 $|BH| = 12 \text{ cm}$
 $|HD| = 3 \text{ cm}$
 $|AH| = x$
 Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
 A) 4 **B) 6** C) $6\sqrt{3}$ D) 8 E) 9

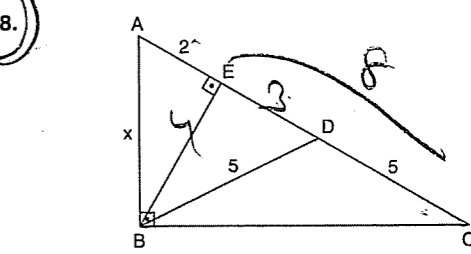
13.  ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[DE] \perp [AC]$
 $m(\widehat{BAC}) = 30^\circ$
 $|BD| = 4 \text{ cm}$
 $|DE| = \sqrt{3} \text{ cm}$
 Yukarıdaki verilere göre, $|AC|$ kaç cm dir?
A) 12 B) 13 C) 14 D) 15 E) 16

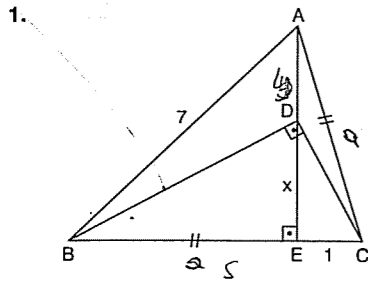
14.  ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[ED] \perp [BC]$
 $|AE| = |ED|$
 $m(\widehat{BCA}) = 30^\circ$
 $|DC| = 4\sqrt{3} \text{ cm}$
 $|AB| = x$
 Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
 A) $2\sqrt{3}$ B) $3\sqrt{2}$ C) $3\sqrt{3}$ **D) 6** E) 12

15.  ABC bir dik üçgen
 $[AC] \perp [CD]$
 $m(\widehat{ABC}) = 60^\circ$
 $|AB| = 3 \text{ cm}$
 $|BC| = 8 \text{ cm}$
 $|CD| = 24 \text{ cm}$
 $|AD| = x$
 Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
A) 25 B) 30 C) 35 D) 40 E) 45

16.  ABC ve BDC birer ikizkenar üçgen
 $[BD] \perp [DC]$
 $|BC| = |AC|$
 $|BD| = |DC|$
 $m(\widehat{ACD}) = 25^\circ$
 $m(\widehat{ABD}) = \alpha$
 Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?
 A) 5 **B) 10** C) 15 D) 20 E) 25

17.  ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $|AE| = 1 \text{ cm}$
 $|EC| = 2 \text{ cm}$
 $|BE| = \sqrt{2} \text{ cm}$
 $|BC| = x$
 Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
A) sqrt(6) B) 3 C) $\sqrt{10}$ D) $2\sqrt{3}$ E) 4

18.  ABC bir dik üçgen, $[AB] \perp [BC]$, $[BE] \perp [AC]$
 $|BD| = |DC| = 5 \text{ cm}$, $|AE| = 2 \text{ cm}$, $|AB| = x$
 Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
 A) 3 B) 4 **C) $2\sqrt{5}$** D) 5 E) $4\sqrt{2}$

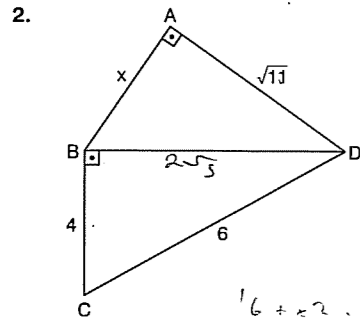


ABC bir üçgen
 $[BD] \perp [DC]$
 $[AE] \perp [BC]$
 $[AC] = [BE]$
 $[EC] = 1 \text{ cm}$
 $[AB] = 7 \text{ cm}$
 $[DE] = x \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 2 B) $\sqrt{5}$ C) $2\sqrt{2}$ D) $2\sqrt{3}$ E) 4

$x^2 = a$
 $2 \cdot 7 \cdot x = a^2$
 $20^2 = 50$

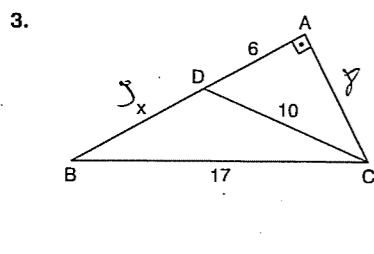


ABCD bir dörtgen
 $[AB] \perp [AD]$
 $[BC] \perp [BD]$
 $[AD] = \sqrt{11} \text{ cm}$
 $[BC] = 4 \text{ cm}$
 $[CD] = 6 \text{ cm}$
 $[AB] = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $\sqrt{3}$ B) 2 C) $2\sqrt{2}$ D) 3 E) 4

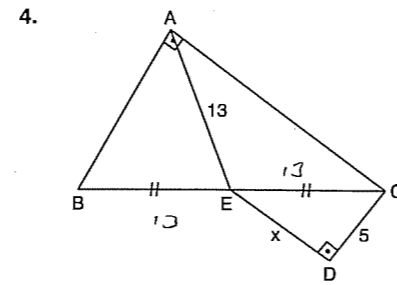
$16 + x^2 = 36$
 $x^2 + 11 = 20$



ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[AD] = 6 \text{ cm}$
 $[CD] = 10 \text{ cm}$
 $[BC] = 17 \text{ cm}$
 $[BD] = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

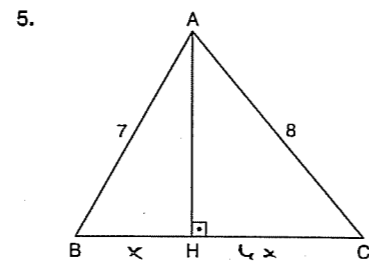
- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12



ABC ve DCE
 birer dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[DE] \perp [DC]$
 $[BE] = [EC]$
 $[AE] = 13 \text{ cm}$
 $[DC] = 5 \text{ cm}$
 $[DE] = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

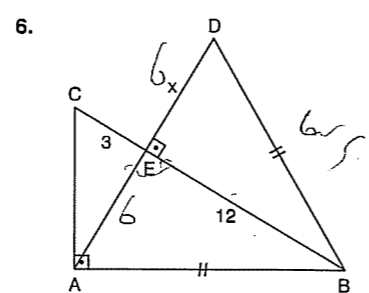


ABC bir üçgen
 $[AH] \perp [BC]$
 $[AB] = 7 \text{ cm}$
 $[AC] = 8 \text{ cm}$
 $[HC] = 4, [BH] = x$

Yukarıdaki verilere göre, |BC| kaç cm dir?

- A) $\frac{5}{2}$ B) 5 C) $5\sqrt{2}$ D) 10 E) $10\sqrt{2}$

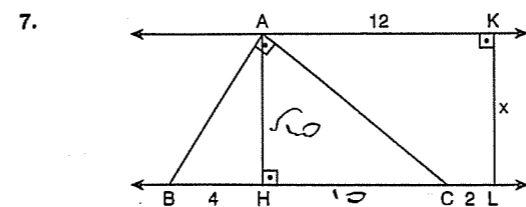
$16 + x^2 + 49 = x^2 + 16 + 49$
 $15x^2 = 15$
 $x = 1$



ABD bir ikizkenar
 üçgen
 CAB bir dik üçgen
 $[AD] \perp [BC]$
 $[CA] \perp [AB]$
 $[AB] = [BD]$
 $[EC] = 3 \text{ cm}$
 $[EB] = 12 \text{ cm}$
 $[ED] = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

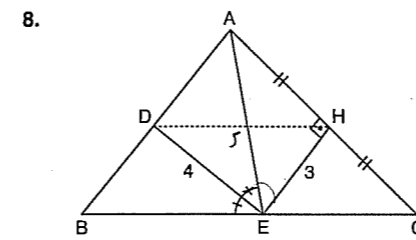
- A) 10 B) 9 C) 8 D) 7 E) 6



ABC bir dik üçgen, $AK \parallel BL$, $[AB] \perp [AC]$
 $[AH] \perp [BL]$, $[KL] \perp [AK]$, $[CL] = 2 \text{ cm}$, $[BH] = 4 \text{ cm}$
 $[AK] = 12 \text{ cm}$, $[KL] = x$

Yukarıdaki verilere göre x kaç cm dir?

- A) 6 B) $2\sqrt{10}$ C) 7 D) 8 E) $3\sqrt{10}$

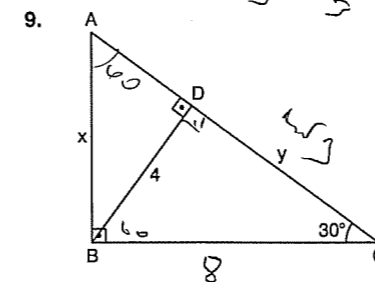


ABC bir üçgen
 $[ED] \perp [AC]$
 $[EH] \perp [AC]$
 $[AH] = [HC]$
 $[EH] = 3 \text{ cm}$
 $[ED] = 4 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, |DH| kaç cm dir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

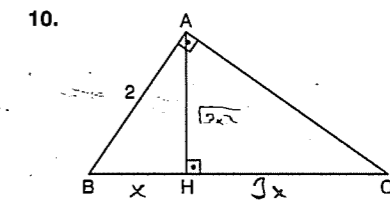
$\frac{8\sqrt{3} + 4\sqrt{3}}{3}$
 $\frac{12\sqrt{3}}{3}$
 $4\sqrt{3}$



ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[BD] \perp [AC]$
 $m(\widehat{ACB}) = 30^\circ$
 $[BD] = 4 \text{ cm}$
 $[DC] = y$
 $[AB] = x$

Yukarıdaki verilere göre, x . y çarpımı kaç cm² dir?

- A) 12 B) 16 C) 18 D) 24 E) 32

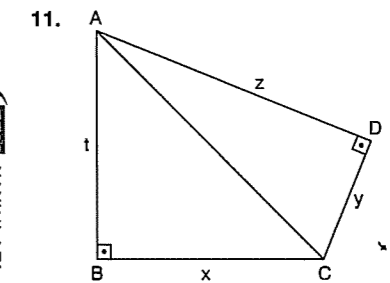


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[AH] \perp [BC]$
 $3|BH| = |HC|$
 $|AB| = 2 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, |BC| kaç cm dir?

- A) 5 B) 4 C) $\sqrt{10}$ D) 3 E) $\sqrt{5}$

$3x^2 + x^2 = 4$
 $4x^2 = 4$
 $x^2 = 1$
 $x = 1$

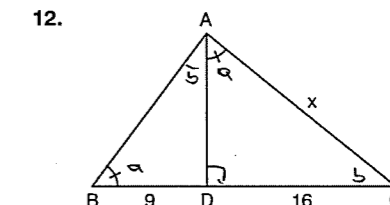


ABC ve ACD birer
 dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[AD] \perp [DC]$

Yukarıdaki şekilde $x^2 + y^2 + z^2 + t^2 = 578$ olduğuna göre, |AC| kaç cm dir?

- A) 13 B) 15 C) 17 D) 20 E) 25

289



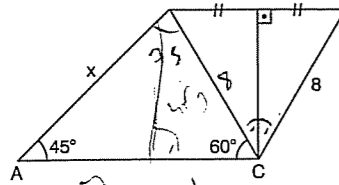
ABC bir üçgen
 $[AD] \perp [BC]$
 $m(\widehat{DAC}) = m(\widehat{ABC})$
 $[BD] = 9 \text{ cm}$
 $[DC] = 16 \text{ cm}$
 $[AC] = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 15 B) 18 C) 20 D) 24 E) 25

$x^2 = 16,25$
 $x = 4,05$

13.

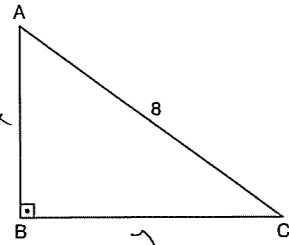


ABC ve ACD birer üçgen
 $[CE] \perp [AD]$
 $|AE| = |ED|$
 $m(\widehat{ABC}) = 45^\circ$
 $m(\widehat{ACB}) = 60^\circ$
 $|CD| = 8 \text{ cm}$
 $|AB| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{6}$ C) $4\sqrt{6}$ D) $5\sqrt{2}$ E) $5\sqrt{6}$

14.

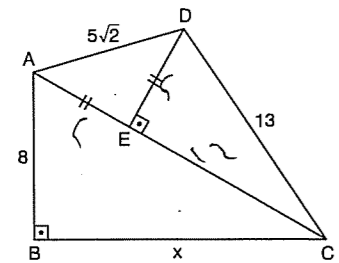


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $|AB| \cdot |BC| = 18 \text{ cm}^2$
 $|AC| = 8 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, ABC dik üçgeninin çevresi kaç cm dir?

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 22 E) 24

15.

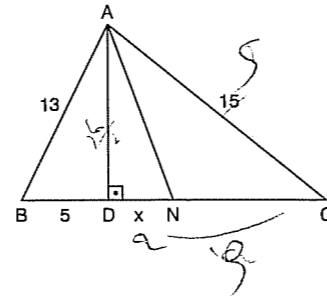


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[DE] \perp [AC]$
 $|AE| = |DE|$
 $|DC| = 13 \text{ cm}$
 $|AB| = 8 \text{ cm}$
 $|AD| = 5\sqrt{2} \text{ cm}$
 $|BC| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 6 B) 13 C) $8\sqrt{3}$ D) 15 E) 17

16.

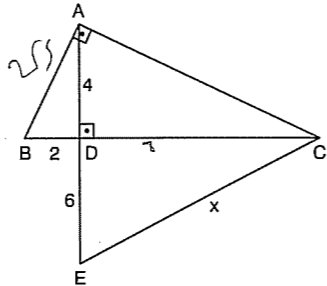


ABC bir üçgen
 $[AD] \perp [BC]$
 $|BN| = |NC|$
 $|BD| = 5 \text{ cm}$
 $|AB| = 13 \text{ cm}$
 $|AC| = 15 \text{ cm}$
 $|DN| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

17.

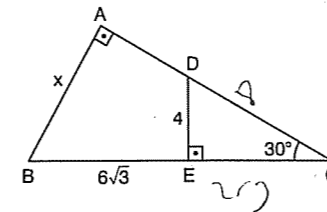


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[AE] \perp [BC]$
 $|BD| = 2 \text{ cm}$
 $|AD| = 4 \text{ cm}$
 $|DE| = 6 \text{ cm}$
 $|EC| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 13

18.

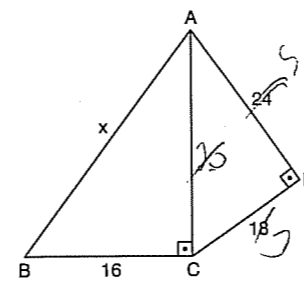


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[DE] \perp [BC]$
 $m(\widehat{ACB}) = 30^\circ$
 $|DE| = 4 \text{ cm}$
 $|BE| = 6\sqrt{3} \text{ cm}$
 $|AB| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $3\sqrt{3}$ B) $4\sqrt{3}$ C) $5\sqrt{3}$ D) $6\sqrt{3}$ E) $7\sqrt{3}$

1.

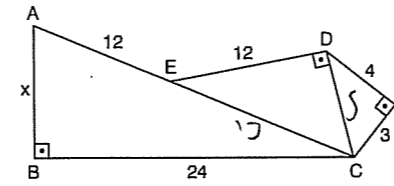


ABC ve ACD birer dik üçgen
 $[AC] \perp [BC]$
 $[AD] \perp [DC]$
 $|BC| = 16 \text{ cm}$
 $|CD| = 18 \text{ cm}$
 $|AD| = 24 \text{ cm}$
 $|AB| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 20 B) 24 C) 28 D) 34 E) 36

2.

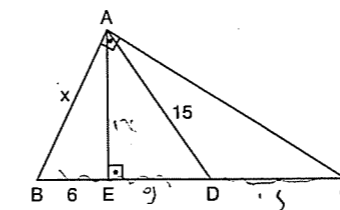


ABC, DEC ve DFC birer dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$, $[ED] \perp [DC]$, $[DF] \perp [FC]$
 $|BC| = 2|AE| = 2|ED| = 24 \text{ cm}$
 $|CF| = 3 \text{ cm}$, $|DF| = 4 \text{ cm}$, $|AB| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 10 E) 12

3.

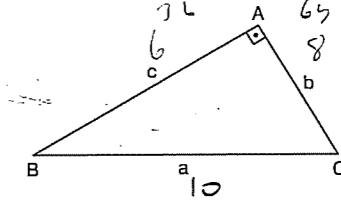


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[AE] \perp [BC]$
 $|BD| = |DC|$
 $|BE| = 6 \text{ cm}$
 $|AD| = 15 \text{ cm}$
 $|AB| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{5}$ B) 6 C) $4\sqrt{5}$ D) $6\sqrt{5}$ E) $8\sqrt{5}$

4.

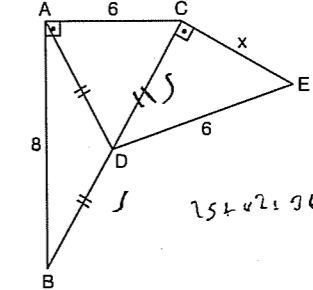


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $|BC| = a \text{ cm}$
 $|AC| = b \text{ cm}$
 $|AB| = c \text{ cm}$
 $a, b, c \in \mathbb{Z}^+$

Yukarıdaki şekilde $a^2 + b^2 + c^2 = 200 \text{ cm}^2$ olduğuna göre, Çevre(ABC) kaç cm dir?

- A) 50 B) 40 C) 36 D) 32 E) 24

5.

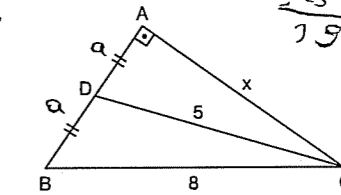


ABC ve CDE birer dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $[CB] \perp [CE]$
 $|AD| = |BD|$
 $|AC| = |DE| = 6 \text{ cm}$
 $|AB| = 8 \text{ cm}$
 $|CE| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 3 B) $\sqrt{11}$ C) $2\sqrt{3}$ D) $\sqrt{14}$ E) $\sqrt{15}$

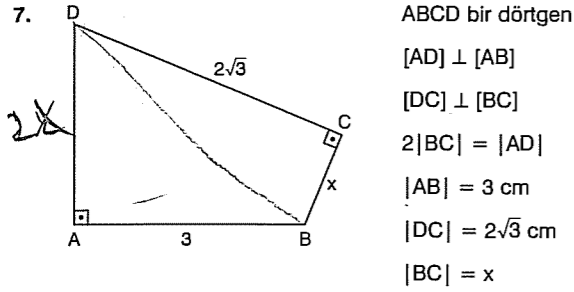
6.



ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $|AD| = |BD|$
 $|BC| = 8 \text{ cm}$
 $|CD| = 5 \text{ cm}$
 $|AC| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$ D) $4\sqrt{5}$ E) $5\sqrt{3}$



Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 1 B) $\sqrt{2}$ C) $\sqrt{3}$ D) 2 E) $\sqrt{5}$

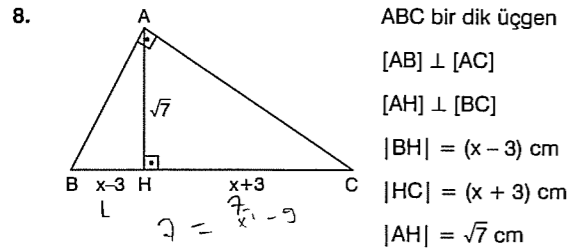
$$4x + 9 = 12 + x^2$$

$$3x^2 = 12 + x^2$$

$$2x^2 = 12$$

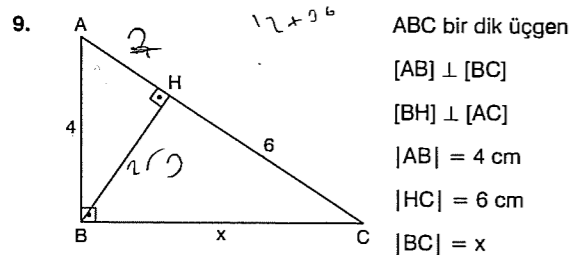
$$x^2 = 6$$

$$x = \sqrt{6}$$



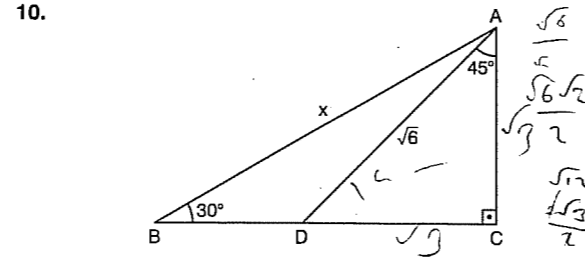
Yukarıdaki verilere göre, |BC| kaç cm dir?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12



Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

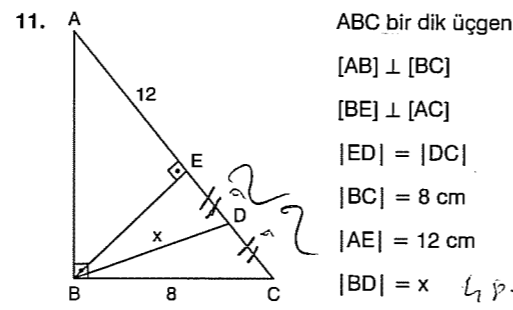
- A) $3\sqrt{5}$ B) $4\sqrt{3}$ C) 8 D) $4\sqrt{5}$ E) 10



Yukarıdaki verilere göre, x kaçtır?

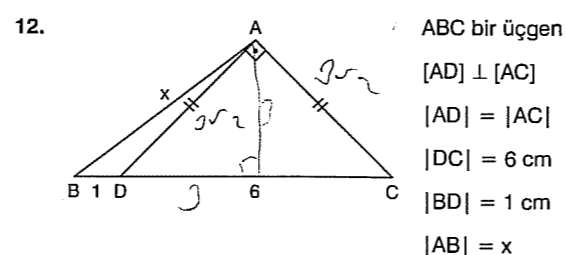
Yukarıdaki verilere göre, x kaçtır?

- A) 3 B) $2\sqrt{3}$ C) 4 D) $3\sqrt{2}$ E) $2\sqrt{6}$



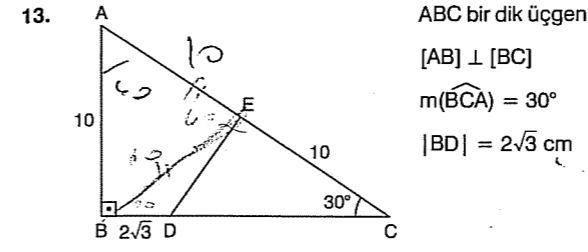
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{5}$ B) $2\sqrt{7}$ C) $2\sqrt{13}$ D) $4\sqrt{5}$ E) $4\sqrt{7}$

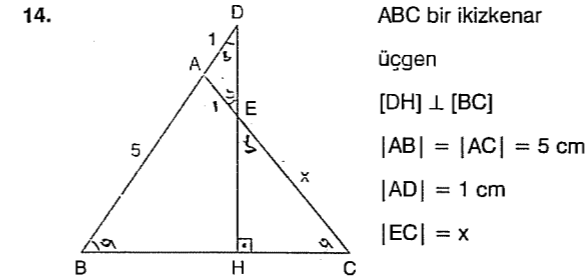


Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 3 B) $2\sqrt{3}$ C) 4 D) $3\sqrt{2}$ E) 5

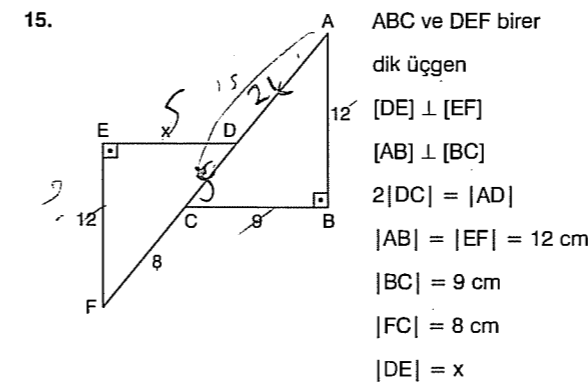
Yukarıdaki şekilde $|AB| = |EC| = 10 \text{ cm}$ olduğuna göre, $|AE| + |DC|$ toplamı kaç cm dir?

- A) 16 B) $8 + 10\sqrt{3}$ C) $10 + 8\sqrt{3}$
D) 18 E) $18\sqrt{3}$



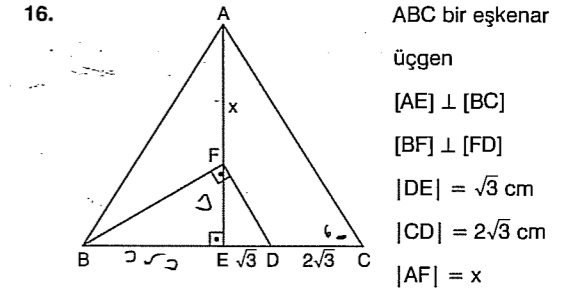
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 4 B) 3 C) $\frac{5}{2}$ D) 2 E) 1



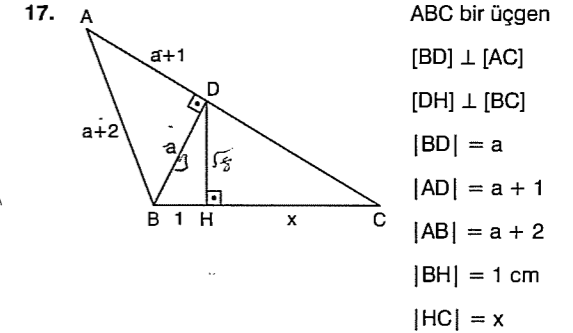
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 5 B) 7 C) 8 D) 10 E) 12



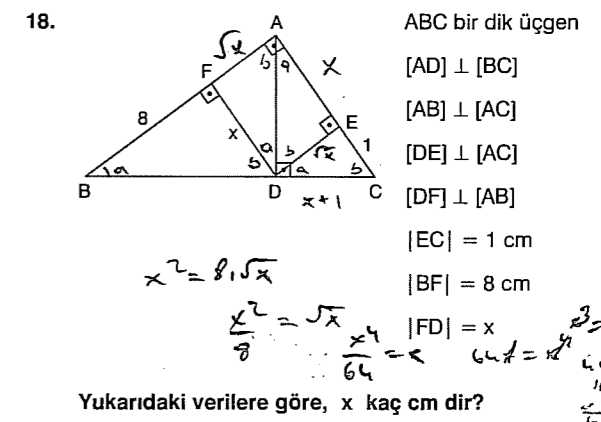
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $9 - 3\sqrt{3}$ B) 4 C) $6 - 2\sqrt{3}$ D) 5 E) 6



Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 3 B) 6 C) 8 D) 9 E) 10



Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $\sqrt{2}$ B) 2 C) $2\sqrt{2}$ D) 3 E) 4

1. $x > 0$ olmak şartı ile $2x + 1$, $3x + 1$, $4x + 1$ sayıları bir dik üçgenin kenar uzunluklarını göstermektedir.

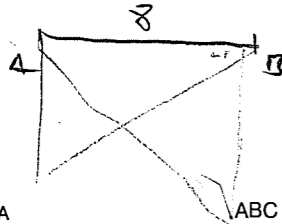
Bu üçgenin hipotenüs uzunluğu kaç birimdir?

- A) $\sqrt{12}$ B) $2\sqrt{5}$ C) 10 D) 5 E) 11
(1981 - ÖSS)

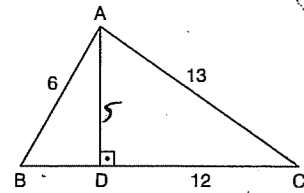
2. Birbirinden uzaklığı 8 km olan A ve B noktalarında birer ışıldak vardır. A'daki ışıldak AB doğrusu ile 45° lik, B'deki de aynı doğru ile 90° lik açı yaparak bir aracı aydınlatmaktadır.

Buna göre, aracın A ışıldığına uzaklığı kaç km dir?

- A) $8\sqrt{3}$ B) $8\sqrt{2}$ C) 8 D) $4\sqrt{3}$ E) $4\sqrt{2}$
(1982 - ÖSS)



3. ABC üçgeninde



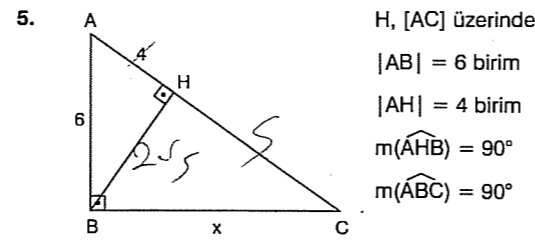
$|AB| = 6$ cm
 $|AC| = 13$ cm
 $|DC| = 12$ cm
 $[AD] \perp [BC]$ ise
 $|BD|$ kaç cm dir?

- A) $\sqrt{7}$ B) $\sqrt{6}$ C) 3 D) $\sqrt{10}$ E) $\sqrt{11}$
(1983 - ÖYS)

4. Bir üçgenin kenar uzunluklarının ikiser ikiser toplamaları 33, 38, 45 birimdir.

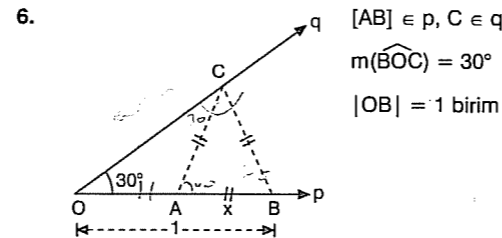
Bu üçgenin en küçük kenarı kaç birimdir?

- A) 16 B) 15 C) 14 D) 13 E) 12
(1989 - ÖSS)



Yukarıdaki şekilde $|BC| = x$ kaç birimdir?

- A) $3\sqrt{2}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$ D) $2\sqrt{5}$ E) $3\sqrt{5}$
(1989 - ÖYS)



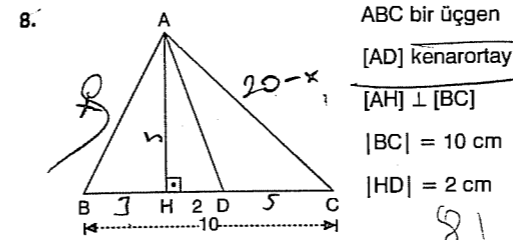
ABC eşkenar üçgen olduğuna göre, $|AB| = x$ kaç birimdir?

- A) $\sqrt{3} - 1$ B) $\sqrt{2} - 1$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{2}{3}$ E) 2
(1992 - ÖSS)

7. Uzayda, $|AB| = 40\sqrt{3}$ cm'lik bir doğru parçası ile bu doğru parçasının 60° lik açıyla orta noktasından kesen bir düzlem veriliyor.

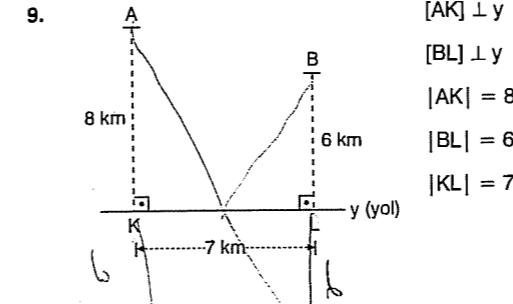
Buna göre, A noktasının düzleme olan uzaklığı kaç cm dir?

- A) 32 B) 30 C) 28 D) 16 E) 24
(1992 - ÖYS)



Şekildeki ABC üçgeninin çevresi 30 cm olduğuna göre, $|AH| = h$ kaç cm dir?

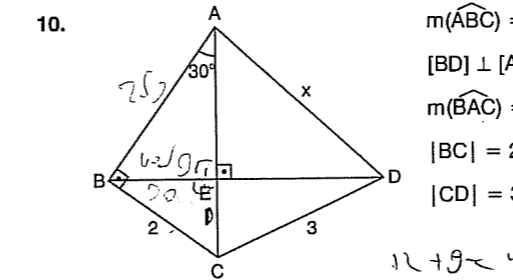
- A) $6\sqrt{2}$ B) $5\sqrt{2}$ C) $4\sqrt{2}$ D) $3\sqrt{2}$ E) $2\sqrt{2}$
(1994 - ÖSS)



Şekildeki A ve B kentleri y yolunun aynı tarafında bulunmaktadır.

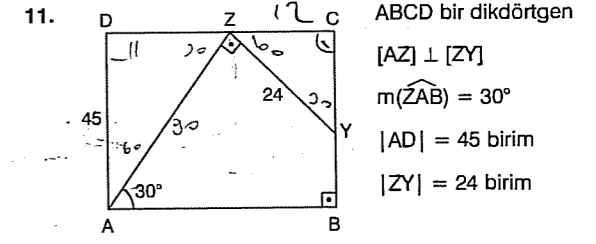
A kentinden y yolu üzerindeki bir N noktasına uğrayarak B kentine giden en kısa $|AN| + |NB|$ yolu kaç km dir?

- A) 10 B) 12 C) 13 D) $5\sqrt{5}$ E) $7\sqrt{5}$
(1995 - ÖSS)



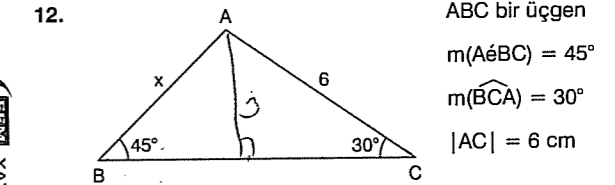
Yukarıdaki verilere göre, $|AD| = x$ kaç cm dir?

- A) $\sqrt{10}$ B) $\sqrt{11}$ C) $\sqrt{13}$ D) $\sqrt{15}$ E) $\sqrt{17}$
(1995 - ÖYS)



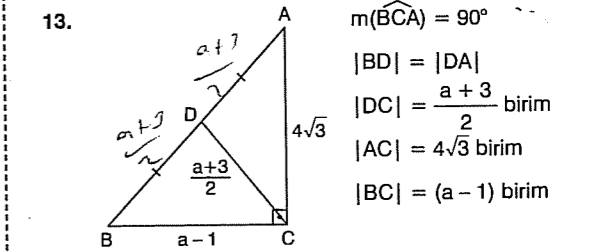
Yukarıdaki verilere göre, $|AB|$ kaç birimdir?

- A) $12\sqrt{3} + 45$ B) $12 + 45\sqrt{3}$ C) $15\sqrt{3} + 45$
D) $15 + 45\sqrt{3}$ E) 75
(1995 - ÖYS)



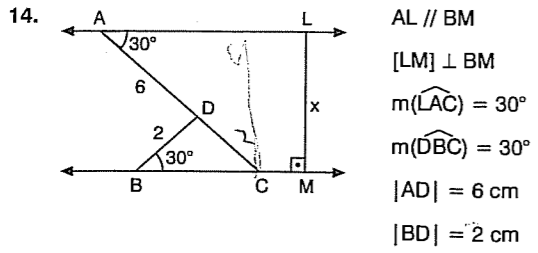
Yukarıdaki verilere göre, $|AB| = x$ kaç cm dir?

- A) $3\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $\sqrt{3}$ D) $3\sqrt{2}$ E) $2\sqrt{2}$
(1996 - ÖYS)



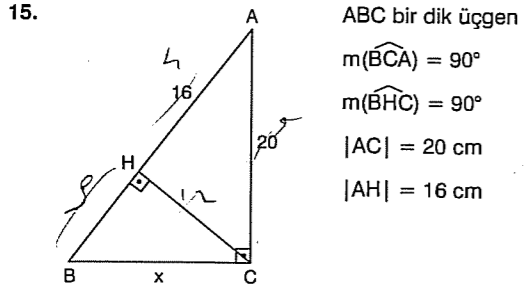
Yukarıdaki verilere göre, a kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6
(1998 - ÖSS)



Yukarıdaki verilere göre, |LM| = x kaç cm dir?

- A) 8 B) 6 C) 5 **D) 4** E) 3
 (1999 - ÖSS)

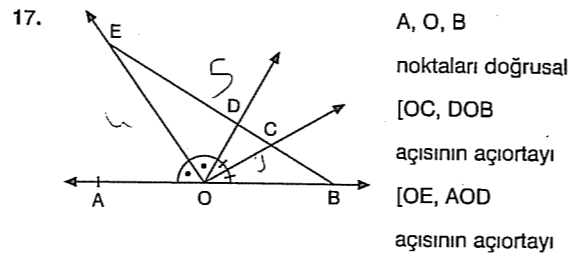
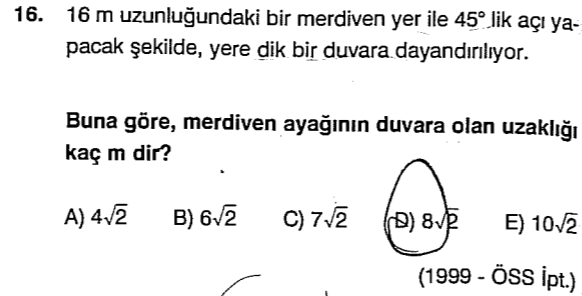


Yukarıdaki verilere göre, |BC| = x kaç cm dir?

- A) 9 B) 12 **C) 15** D) 16 E) 18
 (1999 - ÖSS İpt.)

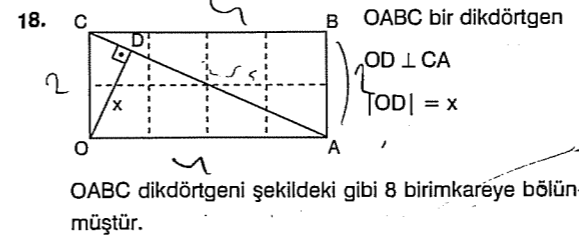
$12 \cdot 12 = 16 \cdot x$

FEMSET YAYINLARI



Yukarıdaki şekilde |OC| = 3 cm, |OE| = 4 cm ve |EB| = 7 cm olduğuna göre, |CB| kaç cm dir?

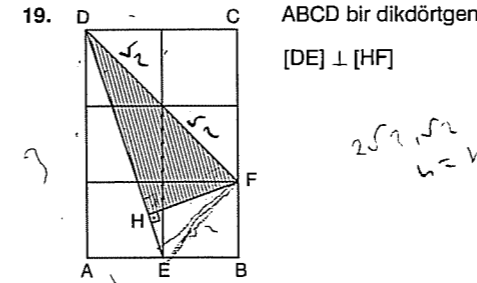
- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{2}$ **C) 2** D) 3 E) 4
 (2000 - ÖSS)



Buna göre, x kaç birimdir?

- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{4}{5}$ C) $\frac{2\sqrt{5}}{5}$ **D) $\frac{4\sqrt{5}}{5}$** E) $\frac{8\sqrt{5}}{5}$
 (2000 - ÖSS)

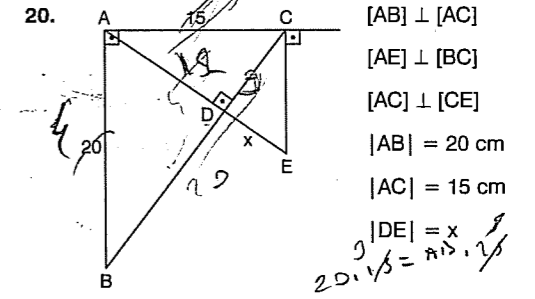
$8 = x \cdot 2\sqrt{5} \cdot \frac{\sqrt{5}}{5}$



Şekilde birim karelerden oluşan ABCD dikdörtgeni ve bu dikdörtgenin içine yerleştirilmiş olan DHF dik üçgeni verilmiştir.

Buna göre, $\frac{|HF|}{|HD|}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{\sqrt{3}}{3}$ B) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ **C) $\frac{1}{2}$** D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{4}$
 (2008 - ÖSS / Mat-2)

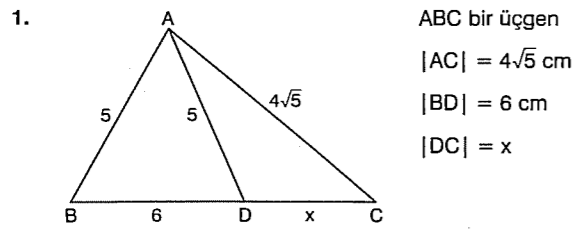


Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $\frac{15}{2}$ B) $\frac{25}{3}$ C) $\frac{32}{3}$ **D) $\frac{27}{4}$** E) $\frac{36}{5}$
 (2011 - LYS-1)

$9 \cdot \frac{3}{4} = \frac{27}{4} \cdot x$

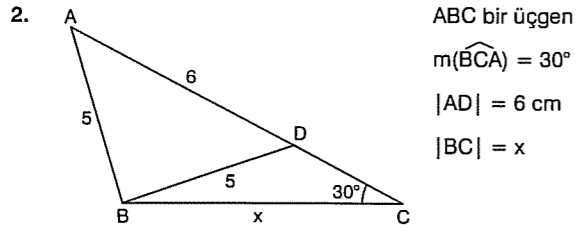
FEMSET YAYINLARI



ABC bir üçgen
 $|AC| = 4\sqrt{5}$ cm
 $|BD| = 6$ cm
 $|DC| = x$

Yukarıdaki şekilde $|AD| = |AB| = 5$ cm olduğuna göre, x kaç cm dir?

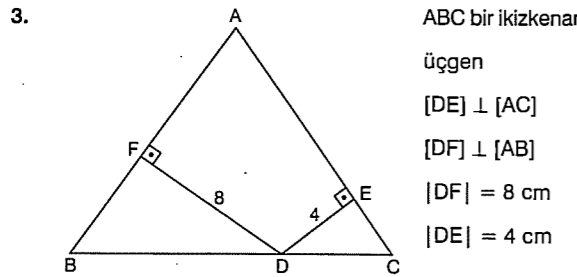
- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7



ABC bir üçgen
 $m(\widehat{BCA}) = 30^\circ$
 $|AD| = 6$ cm
 $|BC| = x$

Yukarıdaki şekilde $|AB| = |BD| = 5$ cm olduğuna göre, x kaç cm dir?

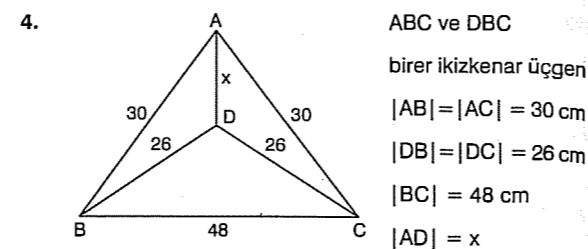
- A) 7 B) 8 C) 9 D) 10 E) 11



ABC bir ikizkenar üçgen
 $[DE] \perp [AC]$
 $[DF] \perp [AB]$
 $|DF| = 8$ cm
 $|DE| = 4$ cm

Yukarıdaki şekilde $|AB| = |AC| = 15$ cm olduğuna göre, $|BC|$ kaç cm dir?

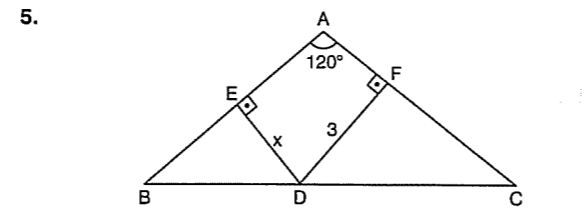
- A) 13 B) $6\sqrt{5}$ C) 14 D) $7\sqrt{5}$ E) 16



ABC ve DBC birer ikizkenar üçgen
 $|AB| = |AC| = 30$ cm
 $|DB| = |DC| = 26$ cm
 $|BC| = 48$ cm
 $|AD| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir??

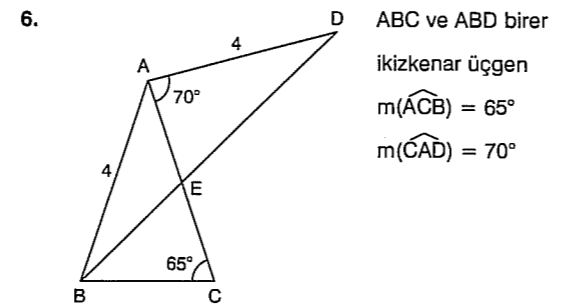
- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16



ABC bir ikizkenar üçgen, $[DF] \perp [AC]$, $[DE] \perp [AB]$
 $m(\widehat{BAC}) = 120^\circ$, $|AB| = |AC|$, $|DF| = 3$ cm
 $|BC| = 10$ cm, $|DE| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

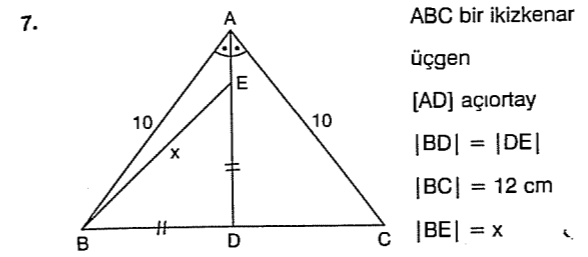
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6



ABC ve ABD birer ikizkenar üçgen
 $m(\widehat{ACB}) = 65^\circ$
 $m(\widehat{CAD}) = 70^\circ$

Yukarıdaki şekilde $|AD| = |AB| = |AC| = 4$ cm olduğuna göre, $|BD|$ kaç cm dir?

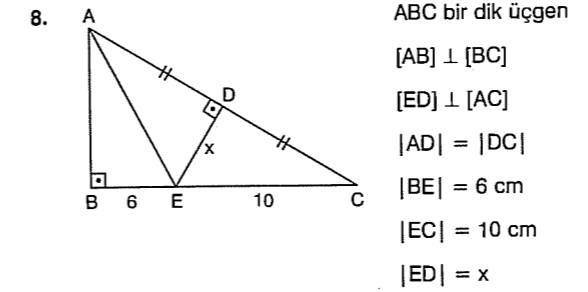
- A) 8 B) $8\sqrt{3}$ C) 4 D) $4\sqrt{3}$ E) $4\sqrt{5}$



ABC bir ikizkenar üçgen
 $[AD]$ açıortay
 $|BD| = |DE|$
 $|BC| = 12$ cm
 $|BE| = x$

Yukarıdaki şekilde $|AB| = |AC| = 10$ cm olduğuna göre x kaç cm dir?

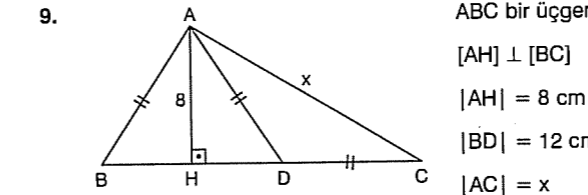
- A) $4\sqrt{2}$ B) 7 C) $5\sqrt{2}$ D) 8 E) $6\sqrt{2}$



ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[ED] \perp [AC]$
 $|AD| = |DC|$
 $|BE| = 6$ cm
 $|EC| = 10$ cm
 $|ED| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

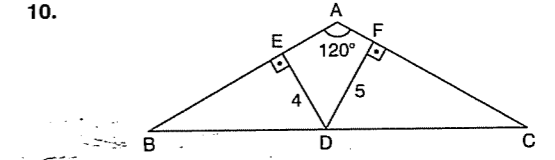
- A) $\sqrt{5}$ B) $2\sqrt{5}$ C) $3\sqrt{5}$ D) 7 E) 8



ABC bir üçgen
 $[AH] \perp [BC]$
 $|AH| = 8$ cm
 $|BD| = 12$ cm
 $|AC| = x$

Yukarıdaki şekilde $|AB| = |AD| = |CD|$ olduğuna göre, x kaç cm dir?

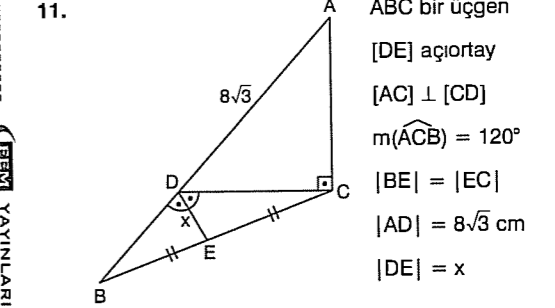
- A) $8\sqrt{5}$ B) $7\sqrt{5}$ C) $6\sqrt{5}$ D) $5\sqrt{5}$ E) $4\sqrt{5}$



ABC bir ikizkenar üçgen
 $[DE] \perp [AB]$, $[DF] \perp [AC]$, $m(\widehat{BAC}) = 120^\circ$
 $|AB| = |AC|$, $|DE| = 4$ cm, $|DF| = 5$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $|AC|$ kaç cm dir?

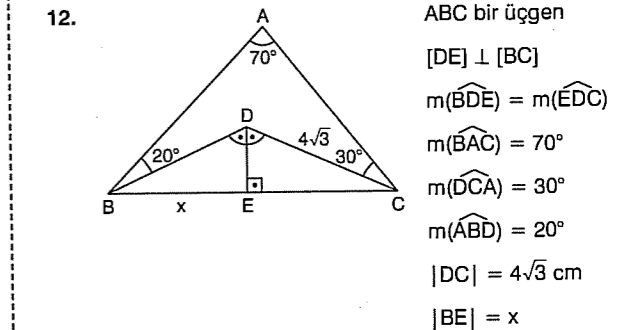
- A) 6 B) $4\sqrt{3}$ C) 8 D) $6\sqrt{2}$ E) $6\sqrt{3}$



ABC bir üçgen
 $[DE]$ açıortay
 $[AC] \perp [CD]$
 $m(\widehat{ACB}) = 120^\circ$
 $|BE| = |EC|$
 $|AD| = 8\sqrt{3}$ cm
 $|DE| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $\sqrt{3}$ B) $\frac{3\sqrt{3}}{2}$ C) 2 D) $2\sqrt{3}$ E) $3\sqrt{3}$



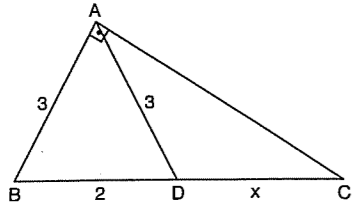
ABC bir üçgen
 $[DE] \perp [BC]$
 $m(\widehat{BDE}) = m(\widehat{EDC})$
 $m(\widehat{BAC}) = 70^\circ$
 $m(\widehat{DCA}) = 30^\circ$
 $m(\widehat{ABD}) = 20^\circ$
 $|DC| = 4\sqrt{3}$ cm
 $|BE| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 2 B) $2\sqrt{3}$ C) 4 D) $3\sqrt{3}$ E) 6

İkizkenar Üçgen - I

13.

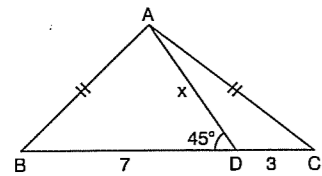


ABC bir dik
üçgen
[BA] ⊥ [AC]
|BD| = 2 cm
|DC| = x

Yukarıdaki şekilde |AB| = |AD| = 3 cm olduğuna göre, x kaç cm dir?

- A) 2 B) 3 C) 5 D) 6 E) 7

14.

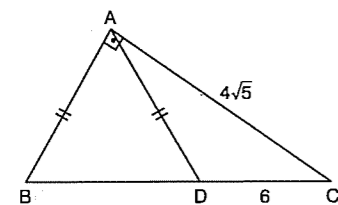


ABC bir ikizkenar
üçgen
 $m(\widehat{ADB}) = 45^\circ$
|AB| = |AC|
|DC| = 3 cm
|BD| = 7 cm
|AD| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 2 B) $2\sqrt{2}$ C) $2\sqrt{3}$ D) 4 E) $3\sqrt{2}$

15.

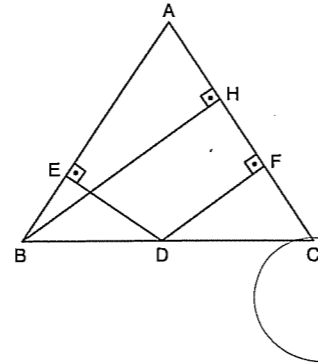


ABC bir dik üçgen
[AB] ⊥ [AC]
|AB| = |AD|
|AC| = $4\sqrt{5}$ cm
|DC| = 6 cm

Yukarıdaki verilere göre, |AB| kaç cm dir?

- A) 2 B) 4 C) 5 D) $\sqrt{5}$ E) $2\sqrt{5}$

16.

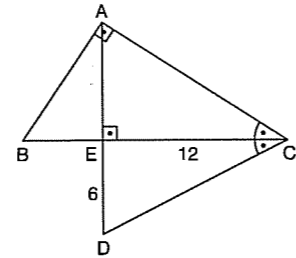


ABC bir ikizkenar
üçgen
[DE] ⊥ [AB]
[DF] ⊥ [AC]
[BH] ⊥ [AC]
|AB| = |AC|
|ED| = 3 cm
|DF| = 4 cm

Yukarıdaki verilere göre, |BH| kaç cm dir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

17.

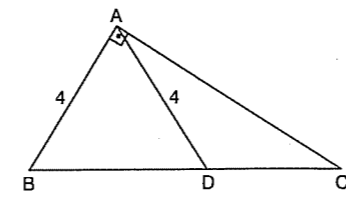


ABC bir dik üçgen
ACD bir üçgen
[BA] ⊥ [AC]
[AD] ⊥ [BC]
 $m(\widehat{ACB}) = m(\widehat{BCD})$
|CE| = 12 cm
|ED| = 6 cm

Yukarıdaki verilere göre, |BE| kaç cm dir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6 E) 8

18.



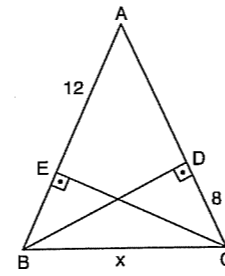
ABC bir dik üçgen
[AB] ⊥ [AC]
|AB| = |AD| = 4 cm

Yukarıdaki verilere göre, |BD| · |BC| çarpımı kaç cm² dir?

- A) 16 B) 20 C) 24 D) 28 E) 32

İkizkenar Üçgen - II

1.

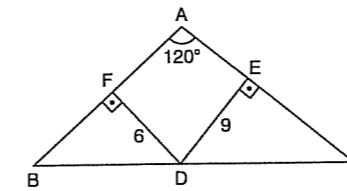


ABC bir ikizkenar üçgen
[CE] ⊥ [AB]
[BD] ⊥ [AC]
|AB| = |AC|
|AE| = 12 cm
|DC| = 8 cm
|BC| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $6\sqrt{3}$ B) $6\sqrt{5}$ C) $8\sqrt{3}$ D) $8\sqrt{5}$ E) 10

2.

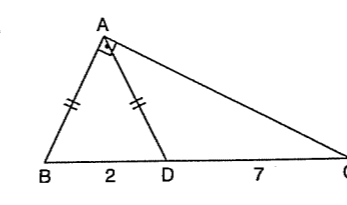


ABC bir ikizkenar
üçgen
[DF] ⊥ [AB]
[DE] ⊥ [AC]
 $m(\widehat{BAC}) = 120^\circ$
|AB| = |AC|
|ED| = 9 cm
|FD| = 6 cm

Yukarıdaki verilere göre, |AB| kaç cm dir?

- A) $6\sqrt{3}$ B) $8\sqrt{3}$ C) $10\sqrt{3}$ D) $12\sqrt{3}$ E) 18

3.

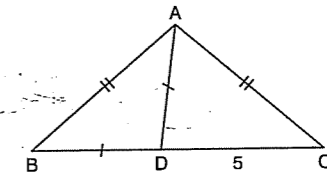


ABC bir dik üçgen
[AB] ⊥ [AC]
|AB| = |AD|
|BD| = 2 cm
|DC| = 7 cm

Yukarıdaki verilere göre, Çevre(ABD) kaç cm dir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

4.



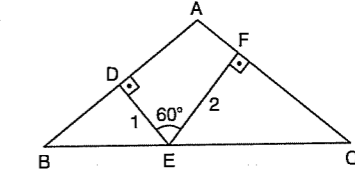
ABC ve ABD birer
ikizkenar üçgen
|AB| = |AC|
|BD| = |AD|
|DC| = 5 cm

Çevre(ABC) = 21 cm, Çevre(ABD) = 14 cm

Yukarıdaki verilere göre, |BD| kaç cm dir?

- A) 6 B) $\frac{11}{2}$ C) 5 D) $\frac{5}{2}$ E) 4

5.

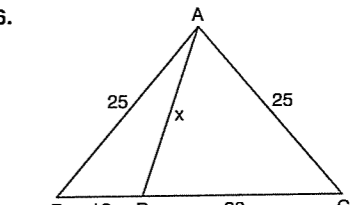


ABC bir ikizkenar
üçgen
[DE] ⊥ [AB]
[EF] ⊥ [AC]
 $m(\widehat{DEF}) = 60^\circ$
|AB| = |AC|
|DE| = 1 cm
|FE| = 2 cm

Yukarıdaki verilere göre, |BC| kaç cm dir?

- A) $3\sqrt{3}$ B) 4 C) $4\sqrt{3}$ D) 6 E) 8

6.

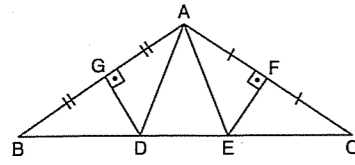


ABC bir ikizkenar
üçgen
|AB| = |AC| = 25 cm
|BD| = 12 cm
|DC| = 28 cm
|AD| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 9 B) 12 C) 15 D) 17 E) 18

7.

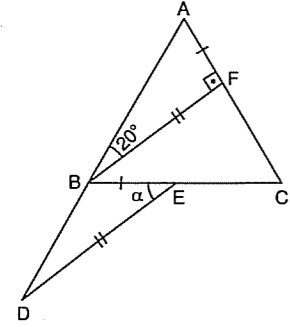


ABC bir üçgen
 $[DG] \perp [AB]$
 $[EF] \perp [AC]$
 $|BG| = |GA|$
 $|AF| = |FC|$
 $|BC| = 16$ cm

Yukarıdaki verilere göre, ADE üçgeninin çevresi kaç cm dir?

- A) 8 B) 12 C) 16 D) 24 E) 32

8.

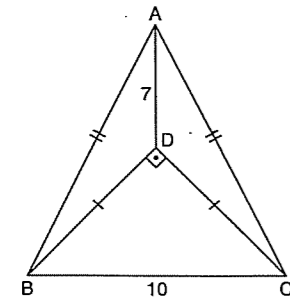


ABC bir ikizkenar
 üçgen
 $[BF] \perp [AC]$
 $|AC| = |BC|$
 $|BF| = |DE|$
 $|BE| = |AF|$
 $m(\widehat{ABC}) = 20^\circ$
 $m(\widehat{BED}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 20 B) 30 C) 40 D) 50 E) 60

9.

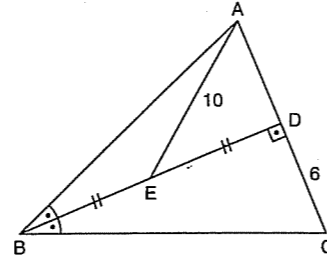


ABC ve BDC birer
 ikizkenar üçgen
 $[BD] \perp [DC]$
 $|AB| = |AC|$
 $|BD| = |DC|$
 $|AD| = 7$ cm
 $|BC| = 10$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $|AB|$ kaç cm dir?

- A) 10 B) 12 C) 13 D) 15 E) 17

10.

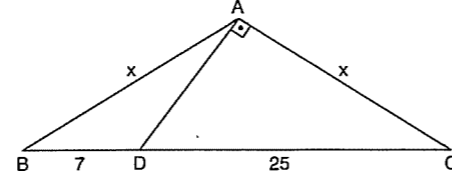


ABC bir üçgen
 $[BD]$ açıortay
 $[BD] \perp [AC]$
 $|BE| = |ED|$
 $|AE| = 10$ cm
 $|DC| = 6$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $|BD|$ kaç cm dir?

- A) 10 B) 12 C) 14 D) 16 E) 18

11.

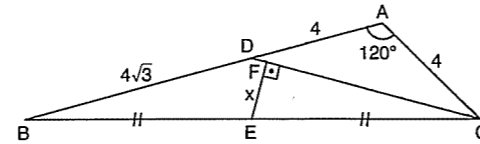


ABC bir ikizkenar üçgen, $[AD] \perp [AC]$
 $|BD| = 7$ cm, $|DC| = 25$ cm
 $|AB| = |AC| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 15 B) 20 C) 22 D) 23 E) 24

12.

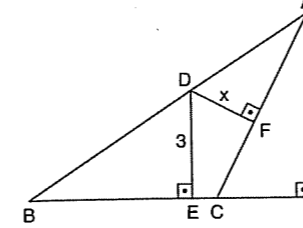


ABC bir üçgen, $[DC] \perp [FE]$, $m(\widehat{BAC}) = 120^\circ$
 $|BE| = |EC|$, $|AD| = |AC| = 4$ cm
 $|DB| = 4\sqrt{3}$ cm, $|FE| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $\sqrt{3}$ B) 2 C) 3 D) $2\sqrt{3}$ E) $3\sqrt{3}$

13.

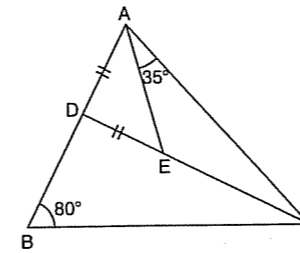


ABC bir ikizkenar
 üçgen
 $[AK] \perp [BK]$
 $[DE] \perp [BK]$
 $[DF] \perp [AC]$
 $|BC| = |AC|$
 $|DE| = 3$ cm
 $|AK| = 5$ cm
 $|DF| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) $\frac{3}{2}$ D) 2 E) $\frac{5}{2}$

14.

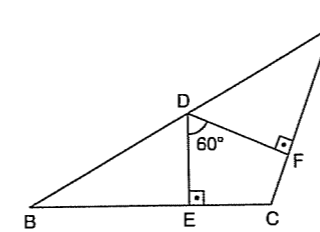


ABC bir ikizkenar
 üçgen
 D, E, C doğrusal
 $|AC| = |BC|$
 $|AD| = |DE|$
 $m(\widehat{ABC}) = 80^\circ$
 $m(\widehat{EAC}) = 35^\circ$

Yukarıdaki verilere göre, $\frac{|AD|}{|BD|}$ oranı kaçtır?

- A) 1 B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$ E) 2

15.

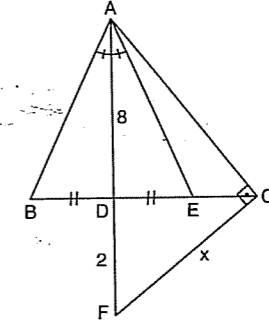


ABC bir ikizkenar
 üçgen
 $[DE] \perp [BC]$
 $[DF] \perp [AC]$
 $m(\widehat{EDF}) = 60^\circ$

Yukarıdaki şekilde $|AC| = |BC| = 4\sqrt{3}$ cm olduğuna göre, $|DE| + |DF|$ toplamı kaç cm dir?

- A) 6 B) 8 C) 9 D) 12 E) 13

16.

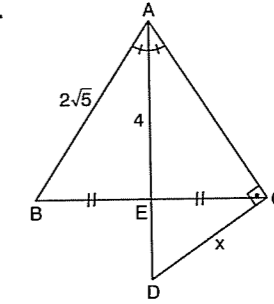


ABC bir üçgen
 AFC bir dik üçgen
 $[AC] \perp [CF]$
 $m(\widehat{BAD}) = m(\widehat{FAE})$
 $|BD| = |DE|$
 $|AD| = 8$ cm
 $|DF| = 2$ cm
 $|FC| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 5 B) $3\sqrt{5}$ C) 4 D) 3 E) $2\sqrt{5}$

17.

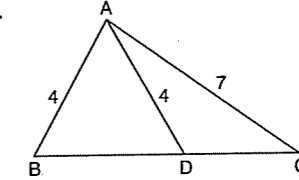


ABC bir üçgen
 ACD bir dik üçgen
 $[AD]$ açıortay
 $[AC] \perp [CD]$
 $|BE| = |EC|$
 $|AB| = 2\sqrt{5}$ cm
 $|AE| = 4$ cm
 $|DC| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $\frac{\sqrt{5}}{2}$ B) $\sqrt{5}$ C) $\frac{3\sqrt{5}}{2}$ D) $2\sqrt{5}$ E) $4\sqrt{5}$

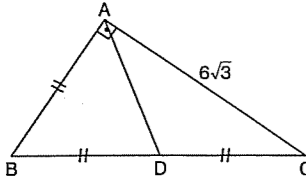
18.

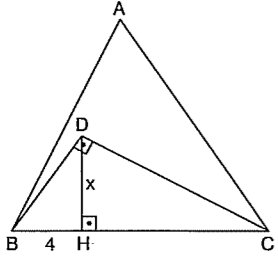


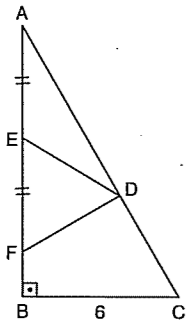
ABC bir üçgen
 $|AC| = 7$ cm
 $|AB| = |AD| = 4$ cm

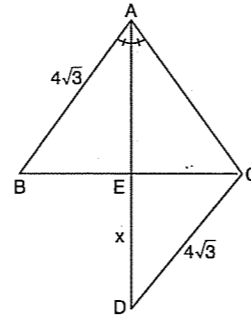
Yukarıdaki verilere göre, $|CD| \cdot |CB|$ aşağıdakilerden hangisidir?

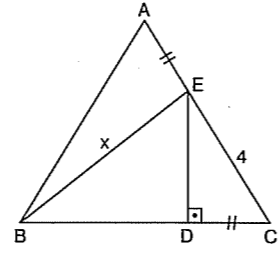
- A) 29 B) 33 C) 35 D) 37 E) 41

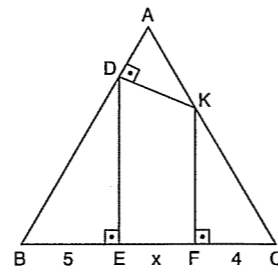
1.  ABC bir dik üçgen
[BA] ⊥ [AC]
|AB| = |BD| = |CD|
|AC| = $6\sqrt{3}$ cm
- Yukarıdaki verilere göre, |BC| kaç cm dir?
- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

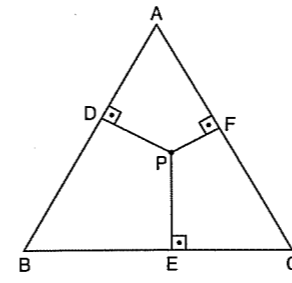
2.  ABC bir eşkenar üçgen
DBC bir dik üçgen
[DB] ⊥ [DC]
[DH] ⊥ [BC]
|BH| = 4 cm
|DH| = x
- Yukarıdaki şekilde ABC eşkenar üçgeninin çevresi 39 cm olduğuna göre, x kaç cm dir?
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

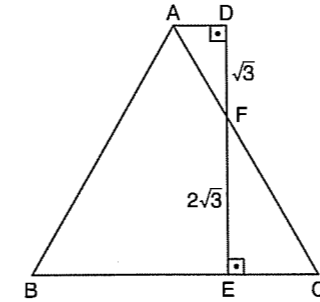
3.  ABC bir dik üçgen
DEF bir eşkenar üçgen
[AB] ⊥ [BC]
|AE| = |EF|
|BC| = 6 cm
- Yukarıdaki verilere göre, |AC| kaç cm dir?
- A) 16 B) 15 C) 14 D) 13 E) 12

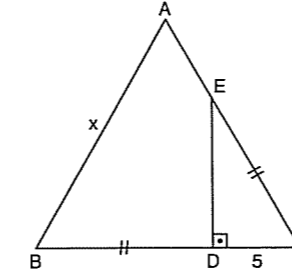
4.  ABC bir eşkenar üçgen
[AD] açıortay
|AB| = |CD| = $4\sqrt{3}$ cm
|ED| = x
- Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) $4\sqrt{3}$

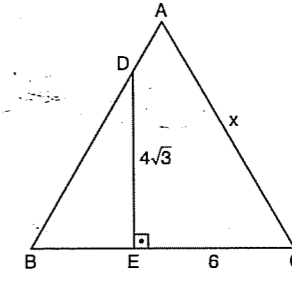
5.  ABC bir eşkenar üçgen
[ED] ⊥ [BC]
|AE| = |DC|
|EC| = 4 cm
|BE| = x
- Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
- A) $2\sqrt{7}$ B) $2\sqrt{10}$ C) $3\sqrt{5}$ D) $3\sqrt{7}$ E) $4\sqrt{7}$

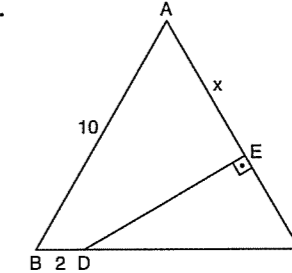
6.  ABC bir eşkenar üçgen
[KD] ⊥ [BA]
[DE] ⊥ [BC]
[KF] ⊥ [BC]
|BE| = 5 cm
|FC| = 4 cm
|EF| = x
- Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 7

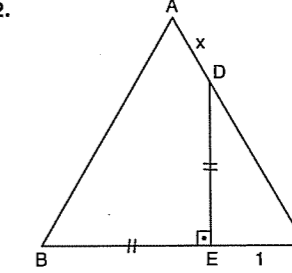
7.  ABC bir eşkenar üçgen
[PD] ⊥ [AB]
[PF] ⊥ [AC]
[PE] ⊥ [BC]
|PF| = $2\sqrt{3}$ cm
|PD| = $3\sqrt{3}$ cm
|PE| = $5\sqrt{3}$ cm
- Yukarıdaki verilere göre, ABC üçgeninin bir kenarı kaç cm dir?
- A) 15 B) 18 C) 20 D) 22 E) 28

8.  ABC bir eşkenar üçgen
[AD] ⊥ [DE]
[DE] ⊥ [BC]
|DF| = $\sqrt{3}$ cm
|FE| = $2\sqrt{3}$ cm
- Yukarıdaki verilere göre, ABC eşkenar üçgeninin çevresi kaç cm dir?
- A) $6\sqrt{3}$ B) $9\sqrt{3}$ C) 18 D) 21 E) 27

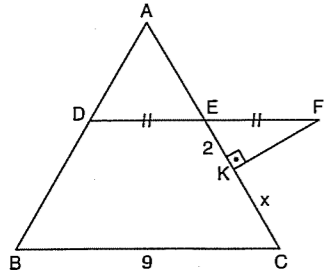
9.  ABC bir eşkenar üçgen
[ED] ⊥ [BC]
|BD| = |EC|
|DC| = 5 cm
|AB| = x
- Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
- A) 10 B) 12 C) 15 D) 18 E) 20

10.  ABC bir eşkenar üçgen
[DE] ⊥ [BC]
|DE| = $4\sqrt{3}$ cm
|EC| = 6 cm
|AC| = x
- Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
- A) 8 B) 9 C) 10 D) 11 E) 12

11.  ABC bir eşkenar üçgen
[DE] ⊥ [AC]
|AB| = 10 cm
|BD| = 2 cm
|AE| = x
- Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

12.  ABC bir eşkenar üçgen
[DE] ⊥ [BC]
|DE| = |BE|
|EC| = 1 cm
|AD| = x
- Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?
- A) $\frac{1}{2}$ B) 1 C) $2\sqrt{3}$ D) $\sqrt{3} + 1$ E) $\sqrt{3} - 1$

13.

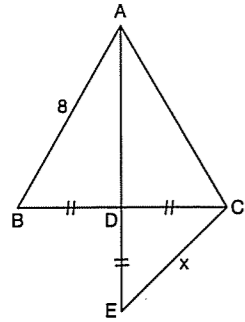


ABC bir eşkenar
üçgen
[DF] // [BC]
[FK] ⊥ [AC]
|DE| = |EF|
|EK| = 2 cm
|BC| = 9 cm
|KC| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 2 B) 3 C)
- $2\sqrt{3}$
- D) 4 E)
- $3\sqrt{3}$

14.

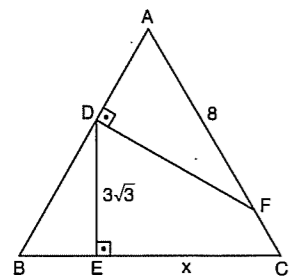


ABC bir eşkenar
üçgen
A, D, E doğrusal
|BD| = |DC| = |DE|
|AB| = 8 cm
|EC| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A)
- $2\sqrt{2}$
- B) 4 C) 2 D)
- $4\sqrt{2}$
- E) 5

15.

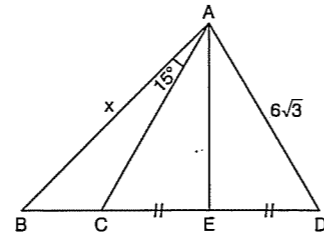


ABC bir eşkenar üçgen
[DE] ⊥ [BC]
[FD] ⊥ [AB]
|AF| = 8 cm
|DE| = $3\sqrt{3}$ cm
|EC| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

16.

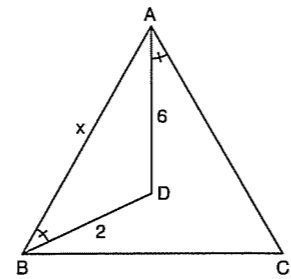


ABD bir üçgen
ACD bir eşkenar
üçgen
 $m(\widehat{BAC}) = 15^\circ$
|CE| = |ED|
|AD| = $6\sqrt{3}$ cm
|AB| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A)
- $6\sqrt{2}$
- B)
- $9\sqrt{2}$
- C) 14 D)
- $10\sqrt{2}$
- E) 20

17.

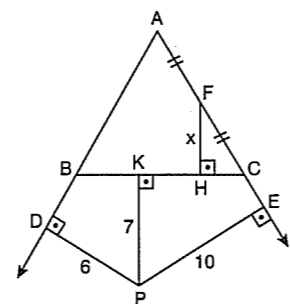


ABC bir eşkenar
üçgen
 $m(\widehat{DAC}) = m(\widehat{ABD})$
|AD| = 6 cm
|BD| = 2 cm
|AB| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 6 B)
- $2\sqrt{13}$
- C) 8 D)
- $6\sqrt{2}$
- E) 9

18.

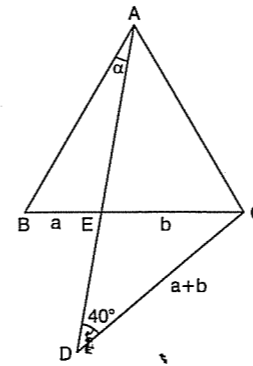


ABC bir eşkenar
üçgen
[PD] ⊥ [AD]
[PE] ⊥ [AE]
[PK] ⊥ [BC]
[FH] ⊥ [BC]
|AF| = |FC|
|PD| = 6 cm
|PK| = 7 cm
|PE| = 10 cm
|FH| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A)
- $\frac{5}{2}$
- B) 3 C)
- $\frac{7}{2}$
- D) 4 E)
- $\frac{9}{2}$

1.

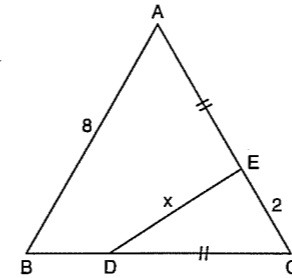


ABC bir eşkenar
üçgen
A, E, D doğrusal
|BE| = a
|EC| = b
|DC| = a + b
 $m(\widehat{ADC}) = 40^\circ$
 $m(\widehat{BAD}) = \alpha$

Yukarıdaki verilere göre, α kaç derecedir?

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 35

2.

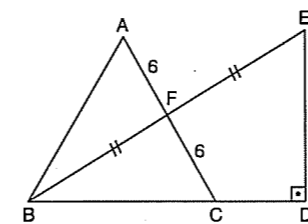


ABC bir eşkenar
üçgen
|DC| = |AE|
|EC| = 2 cm
|AB| = 8 cm
|DE| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 5 B)
- $3\sqrt{3}$
- C)
- $2\sqrt{7}$
- D)
- $4\sqrt{2}$
- E) 6

3.

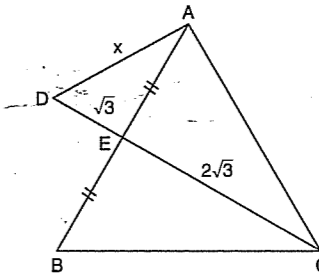


ABC bir eşkenar
üçgen
EBD bir dik üçgen
[ED] ⊥ [BD]
|AF| = |FC| = 6 cm
|BF| = |FE|
|ED| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A)
- $4\sqrt{3}$
- B)
- $5\sqrt{3}$
- C)
- $6\sqrt{3}$
- D)
- $7\sqrt{3}$
- E)
- $8\sqrt{3}$

4.

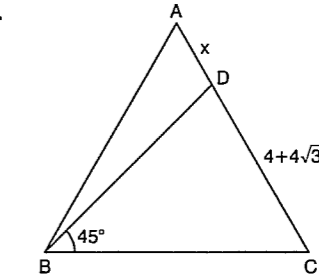


ABC bir eşkenar
üçgen
D, E, C doğrusal
|AE| = |BE|
|EC| = $2\sqrt{3}$ cm
|DE| = $\sqrt{3}$ cm
|AD| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A)
- $\sqrt{2}$
- B)
- $\sqrt{3}$
- C)
- $\sqrt{7}$
- D)
- $2\sqrt{2}$
- E)
- $\sqrt{10}$

5.

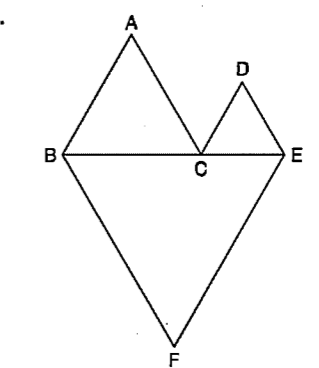


ABC bir eşkenar
üçgen
 $m(\widehat{DBC}) = 45^\circ$
|DC| = $(4 + 4\sqrt{3})$ cm
|AD| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 7 E) 8

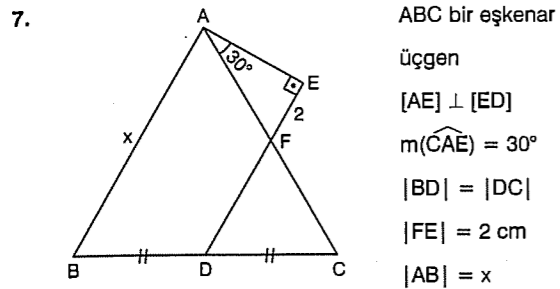
6.



ABC, DCE ve BFE
birer eşkenar üçgen

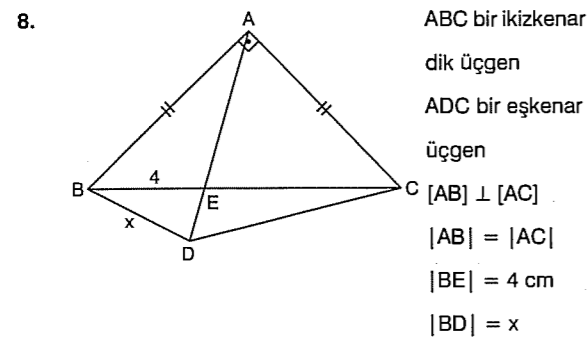
Yukarıdaki şeklin dış çevresi 48 cm olduğuna göre, |BE| kaç cm dir?

- A) 16 B) 14 C) 12 D) 10 E) 8



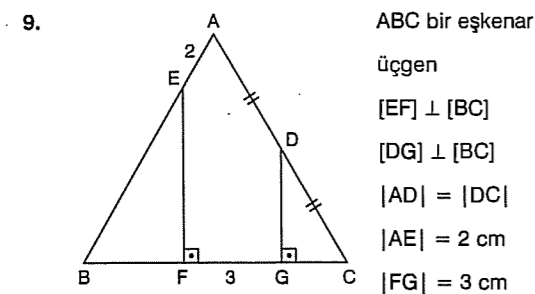
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A)
- $2\sqrt{3}$
- B) 4 C)
- $3\sqrt{2}$
- D) 5 E) 8



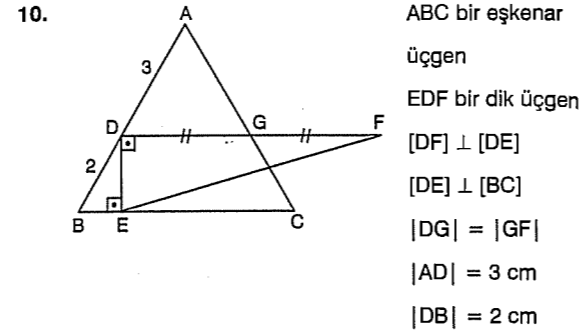
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8



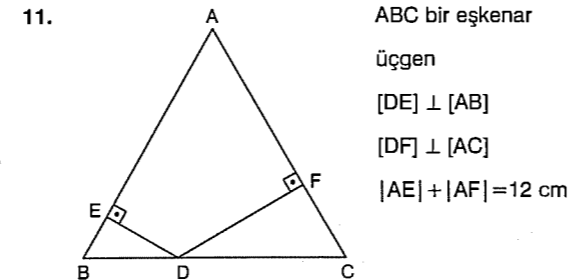
Yukarıdaki verilere göre, ABC eşkenar üçgeninin çevresi kaç cm dir?

- A) 30 B) 28 C) 24 D) 21 E) 18



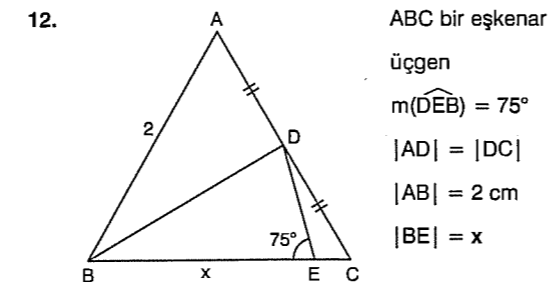
Yukarıdaki verilere göre, |EF| kaç cm dir?

- A)
- $\sqrt{39}$
- B)
- $\sqrt{38}$
- C)
- $\sqrt{37}$
- D) 6 E)
- $\sqrt{35}$



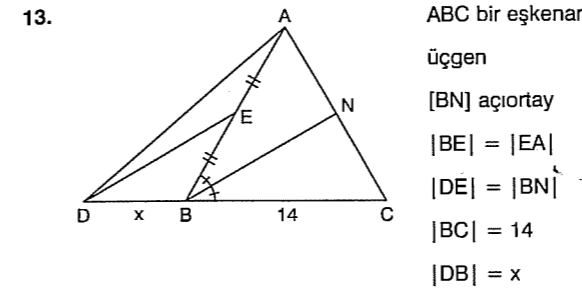
Yukarıdaki verilere göre, |DE| + |DF| toplamı kaç cm dir?

- A)
- $2\sqrt{3}$
- B)
- $3\sqrt{3}$
- C) 9 D)
- $4\sqrt{3}$
- E)
- $6\sqrt{3}$



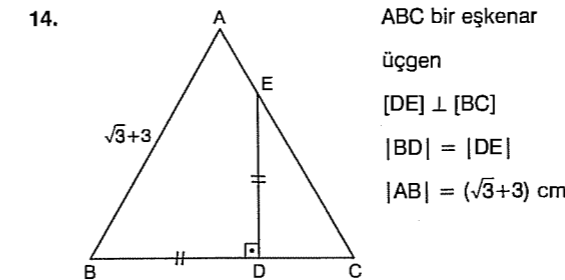
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A)
- $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- B)
- $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- C) 1 D)
- $\sqrt{2}$
- E)
- $\sqrt{3}$



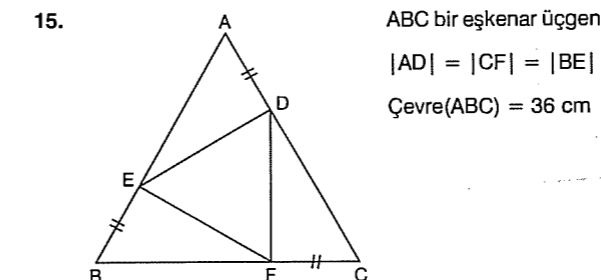
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

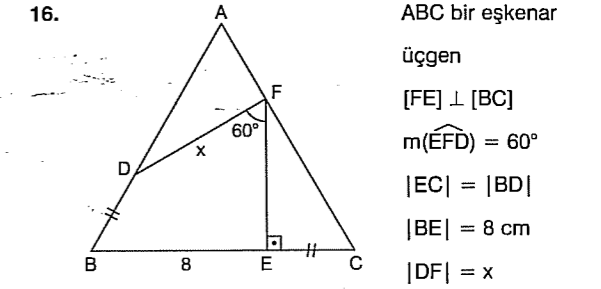


Yukarıdaki verilere göre, |BD| kaç cm dir?

- A)
- $\sqrt{6}$
- B) 3 C)
- $2\sqrt{3}$
- D) 4 E)
- $3\sqrt{3}$

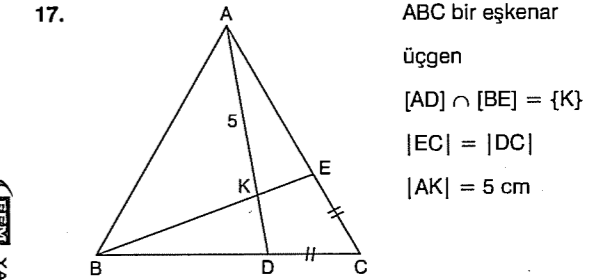
Yukarıdaki şekilde $|BF| = 2|FC|$ olduğuna göre, DEF üçgeninin çevresi kaç cm dir?

- A)
- $9\sqrt{3}$
- B)
- $10\sqrt{3}$
- C)
- $12\sqrt{3}$
- D)
- $12\sqrt{2}$
- E)
- $13\sqrt{2}$



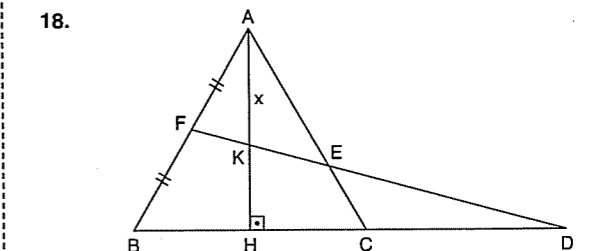
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 3 B) 4 C)
- $3\sqrt{3}$
- D)
- $4\sqrt{3}$
- E)
- $6\sqrt{3}$



Yukarıdaki verilere göre, |BK| kaç cm dir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

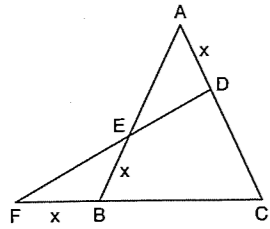


Yukarıdaki şekilde Çevre(ABC) = 36 cm olduğuna göre, x kaç cm dir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

ÖSYS Soruları

1.



ABC, bir kenarı 6 cm olan bir eşkenar üçgendir.

$|FB| = |BE| = |AD| = x$ olduğuna göre, x kaç cm dir?

- A) $\frac{7}{2}$ B) 3 C) $\frac{5}{2}$ D) 2 E) $\frac{3}{2}$

(1981 - ÖSS)

2.

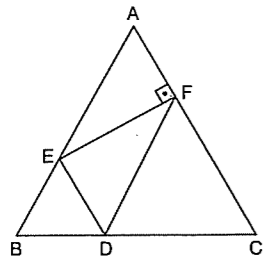
a, b, c tamsayıları bir ABC üçgeninin kenar uzunluklarıdır. Üçgen, eşit kenarlarından biri c olan bir ikizkenar üçgendir.

$(a + b + c)(a + b - c) = 15$ olduğuna göre, eşit kenarların uzunluğu kaç birimdir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 7

(1981 - ÖSS)

3.



Şekildeki ABC üçgeni, kenar uzunluğu 6 cm olan bir eşkenar üçgendir.

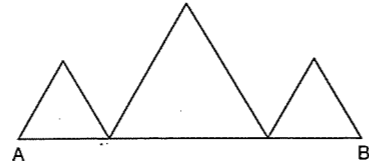
AEDF bir paralelkenar ve $m(\widehat{EFA}) = 90^\circ$ olduğuna göre,

$|EF|$ kaç cm dir?

- A) $4\sqrt{2}$ B) $2\sqrt{5}$ C) $3\sqrt{2}$ D) $2\sqrt{2}$ E) $2\sqrt{3}$

(1982 - ÖYS)

4.



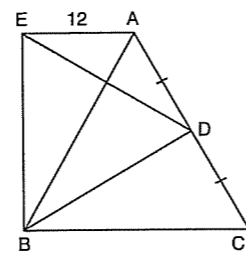
Şekildeki üçgenler birer eşkenar üçgendir.

$|AB| = 9$ cm olduğuna göre, bu üçgenlerin çevrelerinin toplamı kaç cm dir?

- A) 27 B) 24 C) 18 D) 17 E) 15

(1983 - ÖSS)

5.



Yandaki şekilde ABC ve EBD birer eşkenar üçgendir.

$|AD| = |DC|$

$|AE| = 12$ cm

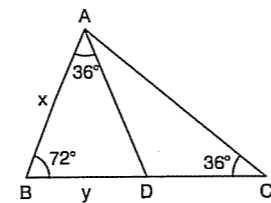
olduğuna göre,

$|BC|$ kaç cm dir?

- A) 27 B) 24 C) 21 D) 18 E) 15

(1983 - ÖYS)

6.



Yandaki şekilde

$m(\widehat{ABD}) = 72^\circ$

$m(\widehat{ACD}) = m(\widehat{BAD}) = 36^\circ$

$|AB| = x, |BD| = y$

olduğuna göre,

$|AC|$ nin x ve y cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2y$ B) $\frac{3x}{2}$ C) $x + y$ D) $2x - y$ E) $3y - x$

(1983 - ÖYS)

7.

Kenar uzunlukları 2'nin katı olan eşkenar üçgen biçimindeki bir bahçenin çevresine, bir köşesinden başlayarak 2 m ara ile ağaç dikiliyor.

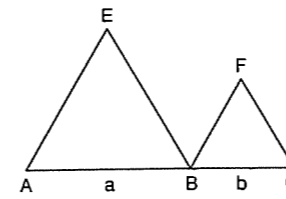
Dikilen toplam ağaç sayısı 21 olduğuna göre, bahçenin bir kenarı kaç m dir?

- A) 18 B) 16 C) 14 D) 12 E) 10

(1986 - ÖSS)

ÖSYS Soruları

8.



Yandaki şekilde EAB ve FBC eşkenar üçgendir.

A, B, C noktaları doğrusal

$|AB| = a$

$|BC| = b$

$a > b$

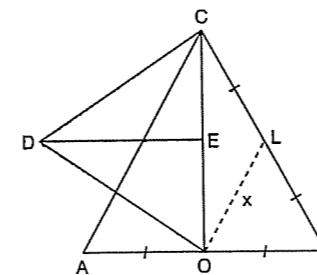
a ile b arasında hangi bağıntı için E, B, F noktaları bir dik üçgenin köşeleridir?

- A) $a = 3b$ B) $a = 2b$ C) $a = \sqrt{3}b$

- D) $a = \sqrt{2}b$ E) $a = b - 3$

(1986 - ÖYS)

9.



$|CL| = |LB|$

$|AO| = |OB|$

$|OL| = x$ cm

ABC ve DOC eşkenar üçgenler

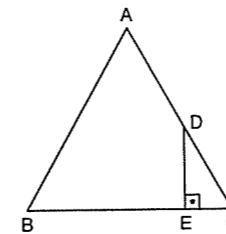
$|DE| \parallel |AB|$ ve $|DE| = 8$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $|OL| = x$ kaç cm dir?

- A) $\frac{16}{3}$ B) $\frac{28}{3}$ C) 10 D) 12 E) 14

(1996 - ÖSS)

10.



ABC bir eşkenar

üçgen

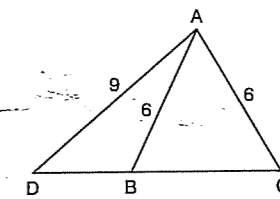
$|DE| \perp |BC|$

Şekildeki ABC eşkenar üçgeninde $\frac{|DC|}{|DA|} = \frac{2}{3}$ olduğuna göre, $\frac{|EB|}{|EC|}$ oranı kaçtır?

- A) $\frac{15}{2}$ B) $\frac{17}{2}$ C) 4 D) 5 E) 6

(1997 - ÖSS)

11.



ABC bir üçgen

$|AB| = |AC| = 6$ cm

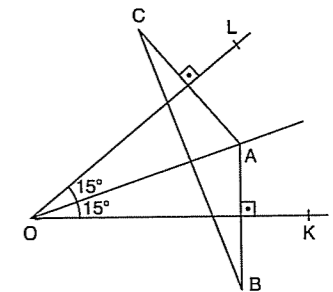
$|AD| = 9$ cm

Yukarıdaki verilere göre, $|DB| \cdot |DC|$ çarpımının sayısal değeri kaçtır?

- A) 36 B) 39 C) 42 D) 45 E) 48

(1999 - ÖSS)

12.



$m(\widehat{LOA}) = m(\widehat{AOK}) = 15^\circ$

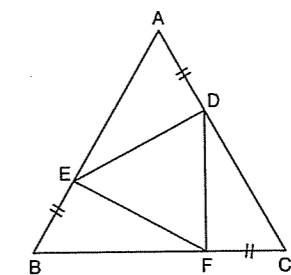
Yukarıdaki şekilde A noktasının OK ye göre simetriği B, OL ye göre simetriği C dir.

$|OA| = 5$ cm olduğuna göre, $|CB|$ kaç cm dir?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 9 E) 12

(2001 - ÖSS)

13.



ABC bir eşkenar üçgen

$|AD| = |CF| = |BE|$

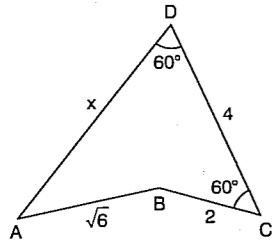
Yukarıdaki şekilde $|BF| = 2|FC|$ olduğuna göre, ABC eşkenar üçgeninin çevresinin uzunluğunun DEF üçgeninin çevresinin uzunluğuna oranı kaçtır?

- A) $\sqrt{3}$ B) $2\sqrt{3}$ C) $3\sqrt{3}$

- D) $\sqrt{2}$ E) $3\sqrt{2}$

(2004 - ÖSS)

14.



$$m(\widehat{ADC}) = m(\widehat{BCD}) = 60^\circ$$

$$|AB| = \sqrt{6} \text{ cm}$$

$$|BC| = 2 \text{ cm}$$

$$|CD| = 4 \text{ cm}$$

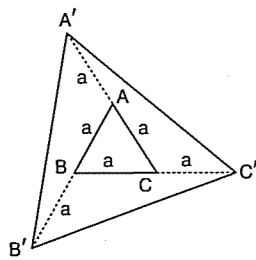
Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 5 B) 6 C) $6 - \sqrt{3}$

- D) $2 + \sqrt{6}$ E) $3 + \sqrt{3}$

(2006 - ÖSS / Mat - 2)

15.



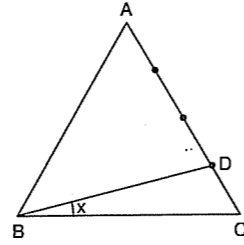
ABC bir eşkenar
üçgen
 $|AB| = a$ birim

Bir ABC eşkenar üçgeninin kenarları şekildedeki biçimde uzatılarak $A'B'C'$ üçgeni elde ediliyor.Buna göre, $A'B'C'$ üçgeninin çevresi ABC üçgeninin çevresinin kaç katıdır?

- A) $\sqrt{3}$ B) $\sqrt{5}$ C) $\sqrt{7}$ D) $\sqrt{8}$ E) $\sqrt{10}$

(2009 - ÖSS / Mat - 2)

16.



$$|DC| = \frac{1}{4}|AC|$$

$$m(\widehat{DBC}) = x$$

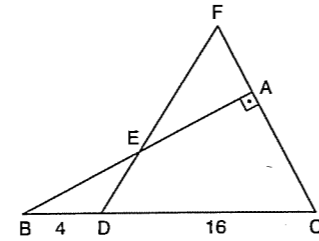
Şekildeki ABC üçgeni bir eşkenar üçgen olduğuna göre, $\tan x$ kaçtır?

- A) $\frac{\sqrt{3}}{10}$ B) $\frac{\sqrt{3}}{7}$ C) $\frac{3\sqrt{3}}{5}$

- D) $\frac{\sqrt{3}}{7}$ E) $\frac{2\sqrt{3}}{3}$

(2009 - ÖSS / Mat - 2)

17.



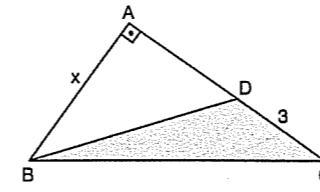
ABC bir üçgen
 $m(\widehat{BAC}) = 90^\circ$
 $|BD| = 4 \text{ cm}$
 $|DC| = 16 \text{ cm}$

Yukarıdaki şekilde FDC bir eşkenar üçgen olduğuna göre, oranı kaçtır?

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{3}{5}$ C) $\frac{1}{7}$ D) $\frac{5}{11}$ E) $\frac{3}{13}$

(2010 - LYS-1)

1.

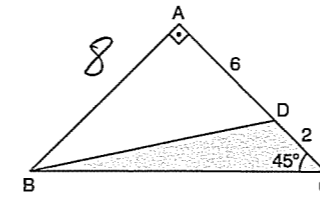


ABC bir dik üçgen
 $[BA] \perp [AC]$
 $|DC| = 3 \text{ cm}$
 $\text{Alan}(\triangle DBC) = 9 \text{ cm}^2$
 $|AB| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6 E) 8

2.

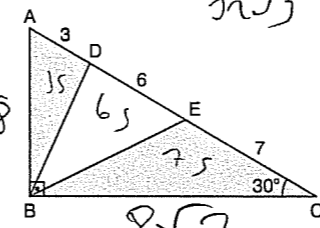


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [AC]$
 $m(\widehat{ACB}) = 45^\circ$
 $|AD| = 6 \text{ cm}$
 $|DC| = 2 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm^2 dir?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 12 E) 14

3.

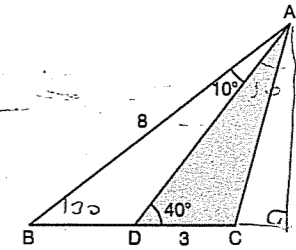


ABC bir dik üçgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $m(\widehat{ACB}) = 30^\circ$
 $|AD| = 3 \text{ cm}$
 $|DE| = 6 \text{ cm}$
 $|EC| = 7 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, taralı bölgelerin alanları toplamı kaç cm^2 dir?

- A) $10\sqrt{3}$ B) $12\sqrt{3}$ C) $16\sqrt{3}$ D) $19\sqrt{3}$ E) $20\sqrt{3}$

4.

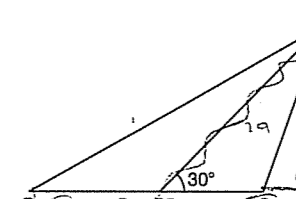


ABC bir üçgen
 $m(\widehat{BAD}) = 10^\circ$
 $m(\widehat{ADC}) = 40^\circ$
 $|AB| = 8 \text{ cm}$
 $|DC| = 3 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ADC) kaç cm^2 dir?

- A) 12 B) 10 C) 8 D) 6 E) 4

5.

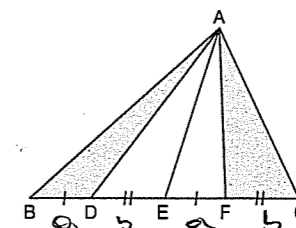


ABC bir üçgen
 $m(\widehat{ADC}) = 30^\circ$
 $|BC| = |AD|$
 $\text{Alan}(\triangle ABC) = 9 \text{ cm}^2$

Yukarıdaki verilere göre, |BC| kaç cm dir?

- A) 9 B) 8 C) 6 D) 4 E) 3

6.



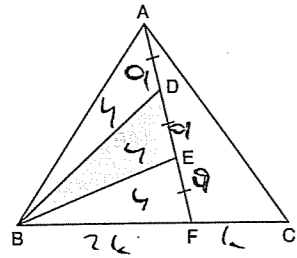
ABC bir üçgen
 $|DE| = |FC|$
 $|BD| = |EF|$
 $\text{Alan}(\triangle ABC) = 18 \text{ cm}^2$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABD) + Alan(AFC) toplamı kaç cm^2 dir?

- A) 6 B) 9 C) 12 D) 15 E) 18

Üçgende Alan - I

7.

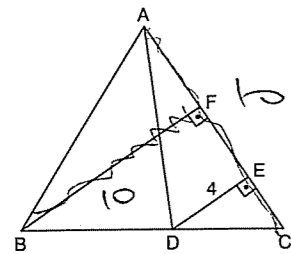


ABC bir üçgen
A, D, E, F noktaları
doğrusal
 $|AD| = |DE| = |EF|$
 $2|FC| = |BF|$
Alan(BDE) = 4 cm^2

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm^2 dir?

- A) 12 B) 14 C) 16
- D) 18**
- E) 20

8.



ABC bir üçgen
 $[BF] \perp [AC]$
 $[DE] \perp [AC]$
 $|AC| = |BF| = 10 \text{ cm}$
 $|DE| = 4 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABD) kaç cm^2 dir?

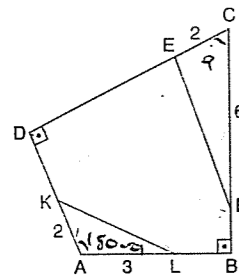
- A) 15 B) 20 C) 25
- D) 30**
- E) 40

$$\frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 4 + \frac{1}{2} \cdot 10 \cdot 4 = 20 + 20 = 40$$

$$3 \cdot 5 + 6 \cdot 5 = 15 + 30 = 45$$

$$3 \cdot 5 + 2 \cdot 5 = 15 + 10 = 25$$

9.

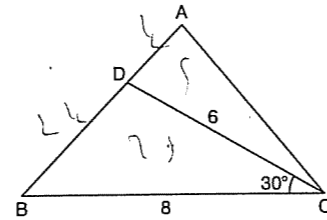


ABCD bir dörtgen
 $[AB] \perp [BC]$
 $[AD] \perp [DC]$
 $|EC| = |KA| = 2 \text{ cm}$
 $|AL| = 3 \text{ cm}$
 $|FC| = 6 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, $\frac{\text{Alan(CEF)}}{\text{Alan(KAL)}}$ oranı kaçtır?

- A) 1
- B) 2**
- C)
- $\frac{7}{3}$
- D)
- $\frac{5}{2}$
- E) 3

10.

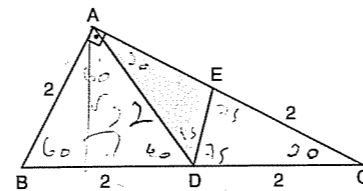


ABC bir üçgen
 $m(\widehat{DCB}) = 30^\circ$
 $|BD| = 2|AD|$
 $|DC| = 6 \text{ cm}$
 $|BC| = 8 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm^2 dir?

- A) 18
- B) 20**
- C) 24 D) 30 E) 36

11.

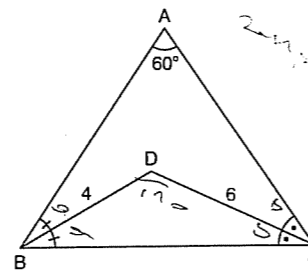


ABC bir dik üçgen, $[AB] \perp [AC]$
 $|AB| = |BD| = |DC| = |EC| = 2 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ADE) kaç cm^2 dir?

- A)
- $\frac{\sqrt{3}}{3}$
- B)
- $\frac{1}{2}$
- C) $\sqrt{3} - 1$**
- D) 1 E)
- $\sqrt{3}$

12.



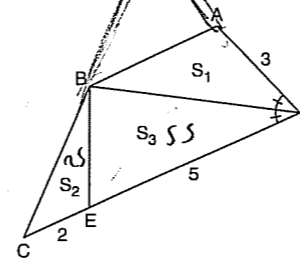
ABC bir üçgen
 $[BD]$ ve $[DC]$ açıortay
 $m(\widehat{BAC}) = 60^\circ$
 $|BD| = 4 \text{ cm}$
 $|DC| = 6 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(BDC) kaç cm^2 dir?

- A) 4 B)
- $4\sqrt{3}$
- C)
- $5\sqrt{3}$
- D) 6
- E) $6\sqrt{3}$**

Üçgende Alan - II

13.

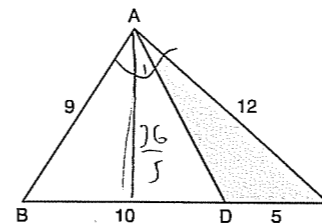


ABD ve BDC
birer üçgen
 $m(\widehat{ADB}) = m(\widehat{BDC})$
 $|CE| = 2 \text{ cm}$
 $|AD| = 3 \text{ cm}$
 $|ED| = 5 \text{ cm}$
Alan(ABD) = S_1
Alan(BCE) = S_2
Alan(BED) = S_3

Yukarıdaki verilere göre, $\frac{S_1 + S_2}{S_3}$ oranı kaçtır?

- A)
- $\frac{1}{3}$
- B)
- $\frac{1}{2}$
- C)
- $\frac{3}{5}$
- D) 1**
- E)
- $\frac{6}{5}$

14.

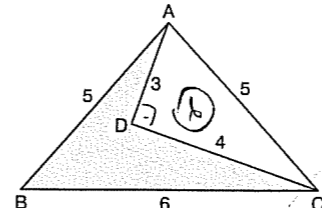


ABC bir üçgen
 $|DC| = 5 \text{ cm}$
 $|AB| = 9 \text{ cm}$
 $|BD| = 10 \text{ cm}$
 $|AC| = 12 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ADC) kaç cm^2 dir?

- A) 9 B) 14 C) 15 D) 16
- E) 18**

15.

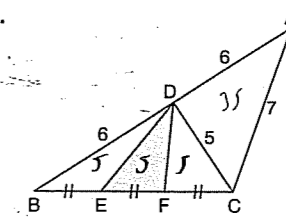


ABC bir ikizkenar
üçgen
 $|AB| = |AC| = 5 \text{ cm}$
 $|AD| = 3 \text{ cm}$
 $|DC| = 4 \text{ cm}$
 $|BC| = 6 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABCD) kaç cm^2 dir?

- A) 6
- B) 7**
- C) 8 D) 9 E) 10

16.

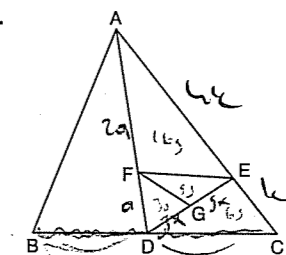


ABC bir üçgen
 $|BE| = |EF| = |FC|$
 $|AD| = |DB| = 6 \text{ cm}$
 $|DC| = 5 \text{ cm}$
 $|AC| = 7 \text{ cm}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(DEF) kaç cm^2 dir?

- A)
- $\sqrt{3}$
- B)
- $\sqrt{6}$
- C)
- $2\sqrt{3}$
- D) $2\sqrt{6}$**
- E) 6

17.

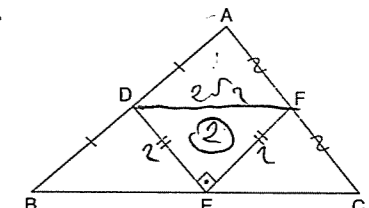


ABC bir üçgen
A, F, D doğrusal
 $|BD| = |DC|$
 $|AE| = 4|EC|$
 $|AF| = 2|FD|$
 $8|DG| = 3|DE|$

Yukarıdaki verilere göre, $\frac{\text{Alan(FGE)}}{\text{Alan(ABC)}}$ oranı kaçtır?

- A)
- $\frac{1}{12}$
- B)
- $\frac{1}{10}$
- C)
- $\frac{1}{8}$
- D)
- $\frac{1}{7}$
- E)
- $\frac{1}{6}$

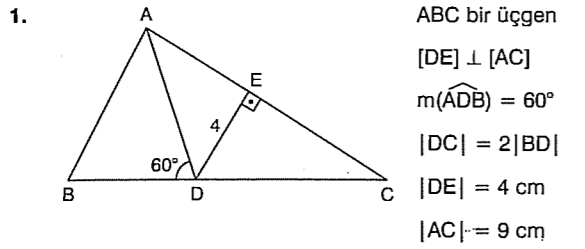
18.



ABC bir üçgen
D ve F orta nokta
 $[DE] \perp [EF]$
 $|DE| = |EF|$
 $|BC| = 4\sqrt{2} \text{ cm}$

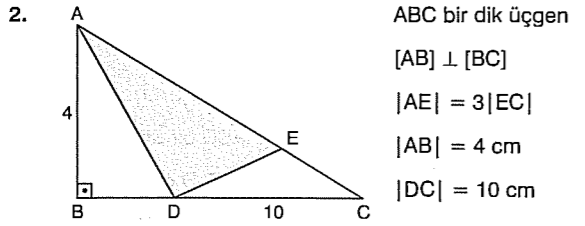
Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm^2 dir?

- A) 4 B) 6
- C) 8**
- D) 10 E) 12



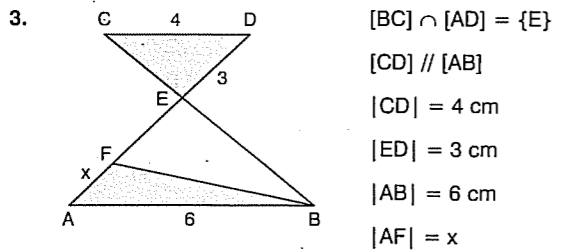
Yukarıdaki verilere göre, $|AD| \cdot |BD|$ kaç cm^2 dir?

- A) 10 B) $10\sqrt{3}$ C) 12 D) $12\sqrt{3}$ E) 15



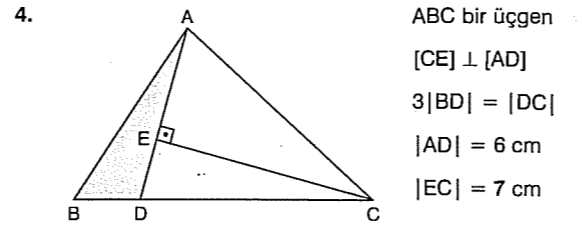
Yukarıdaki verilere göre, Alan(ADE) kaç cm^2 dir?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 15



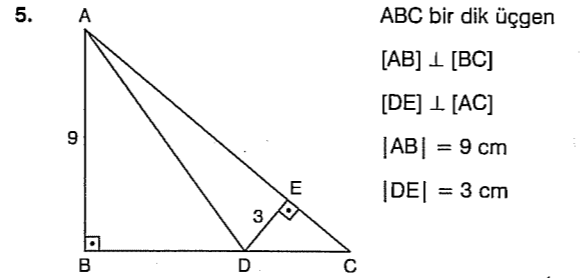
Yukarıdaki şekilde Alan(CED) = Alan(FAB) olduğuna göre, x kaç cm dir?

- A) 1 B) $\frac{3}{2}$ C) 2 D) $\frac{5}{2}$ E) 3



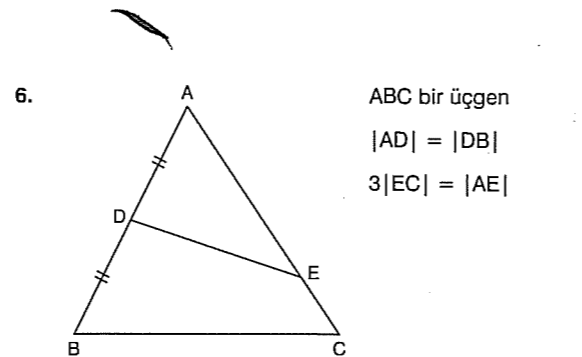
Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABD) kaç cm^2 dir?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 12 E) 15



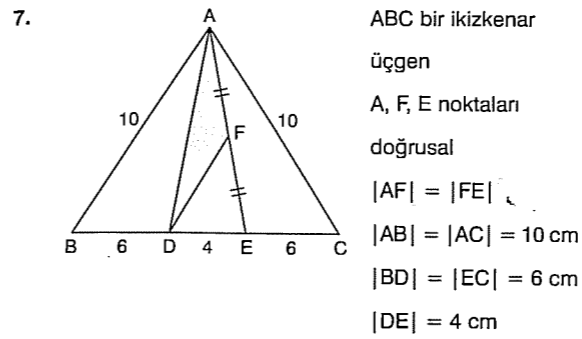
Yukarıdaki şekilde $|AC| + |DC| = 16 \text{ cm}$ olduğuna göre, ADC üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

- A) 10 B) 12 C) 15 D) 16 E) 18



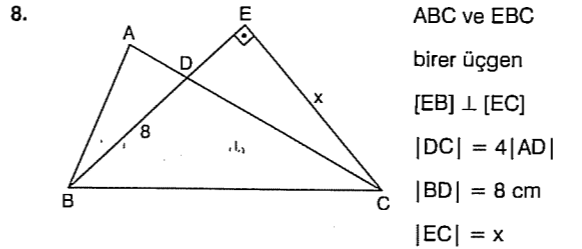
Yukarıdaki şekilde Alan(ABC) = 64 cm^2 olduğuna göre, Alan(ADE) kaç cm^2 dir?

- A) 24 B) 26 C) 28 D) 30 E) 32



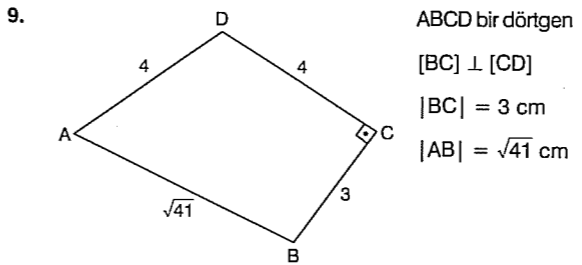
Yukarıdaki verilere göre, Alan(ADF) kaç cm^2 dir?

- A) 4 B) $4\sqrt{2}$ C) 6 D) $6\sqrt{2}$ E) $6\sqrt{3}$



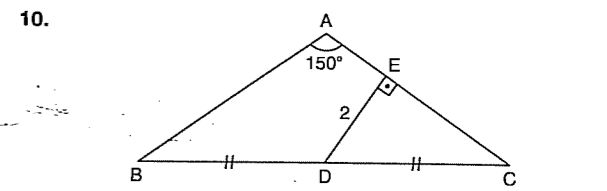
Yukarıdaki şekilde Alan(ABD) = 10 cm^2 olduğuna göre, x kaç cm dir?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 13 E) 14



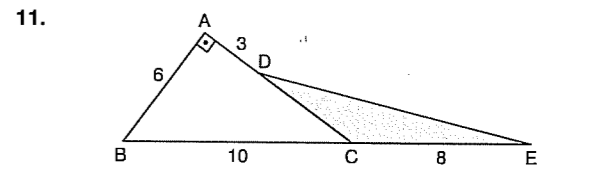
Yukarıdaki şekilde $|AD| = |DC| = 4 \text{ cm}$ olduğuna göre, Alan(ABCD) kaç cm^2 dir?

- A) 12 B) $12\sqrt{2}$ C) 16 D) $16\sqrt{2}$ E) 20



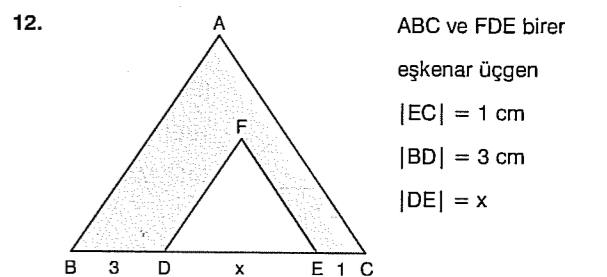
Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm^2 dir?

- A) 8 B) 12 C) 16 D) 20 E) 24



Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

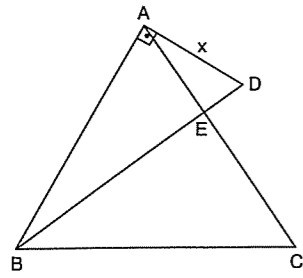
- A) 6 B) 9 C) 12 D) 15 E) 18



Yukarıdaki şekilde ABC üçgeni ile FDE üçgeninin arasında kalan taralı bölgenin alanı $12\sqrt{3} \text{ cm}^2$ olduğuna göre, x kaç cm dir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

13.

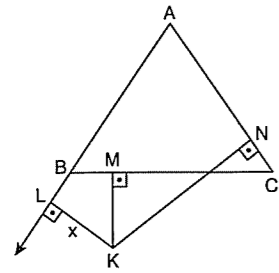


ABC bir eşkenar
üçgen
ABD bir dik üçgen
[AB] \perp [AD]
|BD| = 15 cm
|AD| = x

Yukarıdaki şekilde Alan(ABC) = $25\sqrt{3}$ cm² olduğuna göre, x kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{5}$ B) $5\sqrt{5}$ C) 6 D) $3\sqrt{5}$ E) $4\sqrt{5}$

14.

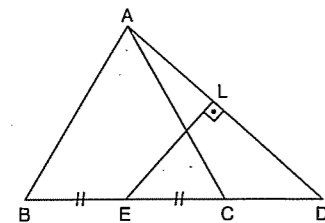


ABC bir eşkenar üçgen
[AL] \perp [KL]
[BC] \perp [MK]
[KN] \perp [AC]
 $3|KL| = 3|KM| = |KN|$
Alan(ABC) = $9\sqrt{3}$ cm²
|KL| = x

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 6 B) $3\sqrt{3}$ C) $2\sqrt{3}$ D) 3 E) $\sqrt{3}$

15.

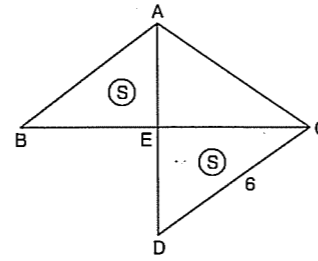


ABC bir eşkenar
üçgen
[EL] \perp [AD]
|BE| = |EC|
|AL| \cdot |AD| = 36 cm²

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm² dir?

- A) $6\sqrt{3}$ B) $9\sqrt{3}$ C) $10\sqrt{3}$ D) $12\sqrt{3}$ E) $18\sqrt{3}$

16.

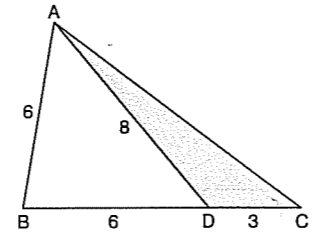


ABC bir üçgen
ADC bir eşkenar
üçgen
|DC| = 6 cm

Yukarıdaki şekilde ABE üçgeninin alanı DEC üçgeninin alanına eşit olduğuna göre, Alan(ABC) kaç cm² dir?

- A) 12 B) $7\sqrt{3}$ C) 14 D) $9\sqrt{3}$ E) 16

17.

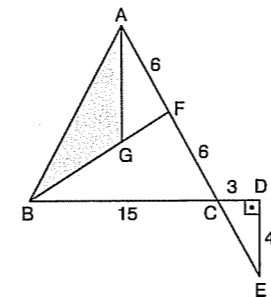


ABC bir üçgen
|AB| = |BD| = 6 cm
|DC| = 3 cm
|AD| = 8 cm

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ADC) kaç cm² dir?

- A) 8 B) $4\sqrt{5}$ C) 9 D) 12 E) $6\sqrt{5}$

18.

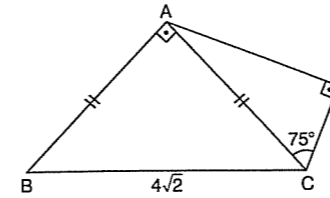


ABC bir üçgen
[BD] \perp [DE]
|BF| = 3|GF|
|AF| = |FC| = 6 cm
|CD| = 3 cm
|DE| = 4 cm
|BC| = 15 cm

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABG) kaç cm² dir?

- A) 16 B) 18 C) 20 D) 24 E) 30

1.



ABC bir ikizkenar
dik üçgen
ADC bir dik üçgen
[AD] \perp [DC]
[AB] \perp [AC]
 $m(\widehat{ACD}) = 75^\circ$
|AB| = |AC|
|BC| = $4\sqrt{2}$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ADC) kaç cm² dir?

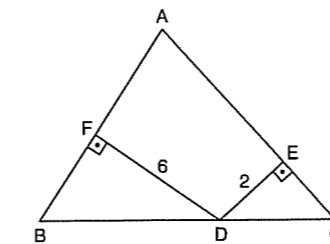
- A) 2 B) $2\sqrt{2}$ C) 4 D) $4\sqrt{2}$ E) 8

2.

Bir kenarı 6 cm olan bir eşkenar üçgenin çevresi bir ikizkenar dik üçgenin alanına sayıca eşit ise, ikizkenar dik üçgenin hipotenüs uzunluğu kaç cm dir?

- A) $4\sqrt{2}$ B) $5\sqrt{2}$ C) $6\sqrt{2}$ D) $7\sqrt{2}$ E) 10

3.

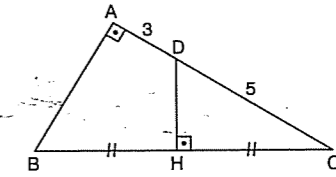


ABC bir üçgen
[DE] \perp [AC]
[DF] \perp [AB]
|DE| = 2 cm
|DF| = 6 cm
|AB| = 8 cm
|AC| = 10 cm

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm² dir?

- A) 34 B) 36 C) 38 D) 40 E) 45

4.

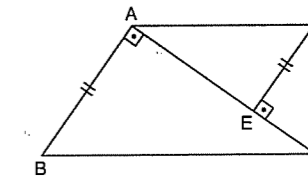


ABC bir dik üçgen
[AB] \perp [AC]
[DH] \perp [BC]
|BH| = |HC|
|AD| = 3 cm
|DC| = 5 cm

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm² dir?

- A) 10 B) 13 C) 15 D) 16 E) 18

5.

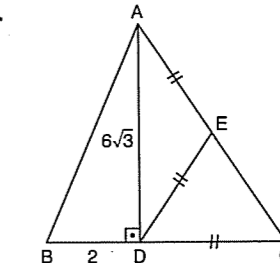


ABC bir dik üçgen
ADC bir üçgen
[AB] \perp [AC]
[DE] \perp [AC]
|AB| = |DE|

Yukarıdaki şekilde Alan(ABC) = 30 cm² olduğuna göre, Alan(ADC) kaç cm² dir?

- A) 30 B) 35 C) 40 D) 45 E) 50

6.

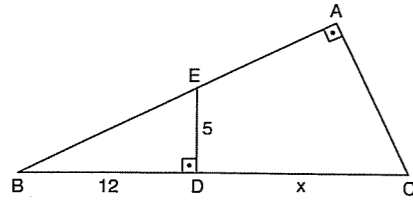


ABC bir üçgen
[AD] \perp [BC]
|AE| = |ED| = |DC|
|AD| = $6\sqrt{3}$ cm
|BD| = 2 cm

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm² dir?

- A) $12\sqrt{3}$ B) $16\sqrt{3}$ C) $24\sqrt{3}$ D) $28\sqrt{3}$ E) $36\sqrt{3}$

7.



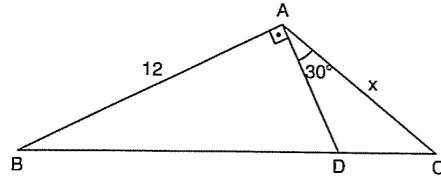
ABC bir dik üçgen, $[AB] \perp [BC]$, $[ED] \perp [BC]$

$|ED| = 5$ cm, $|BD| = 12$ cm, $|DC| = x$

Yukarıdaki şekilde Alan(DCAE) = 90 cm^2 olduğuna göre, x kaç cm dir?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 16

8.

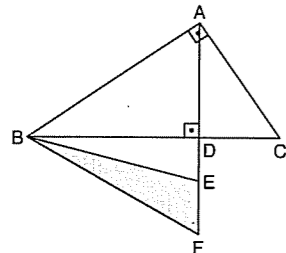


ABC bir üçgen, $[AB] \perp [AD]$, $|BD| = 3|DC|$
 $m(\widehat{DAC}) = 30^\circ$, $|AB| = 12$ cm, $|AC| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10 E) 12

9.



ABC bir dik üçgen

$[AB] \perp [AC]$

$[AF] \perp [BC]$

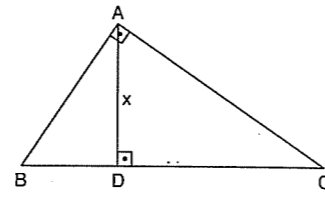
$|EF| = |DC| = 4$ cm

Alan(BEF) = 18 cm^2

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm^2 dir?

- A) 36 B) 36 C) 37 D) 38 E) 39

10.



ABC bir dik üçgen

$[AB] \perp [AC]$

$[AD] \perp [BC]$

Alan(ABD) = 1 cm^2

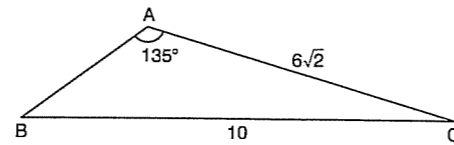
Alan(ADC) = 4 cm^2

$|AD| = x$

Yukarıdaki verilere göre, x kaç cm dir?

- A) $3\sqrt{2}$ B) $2\sqrt{2}$ C) 2 D) $\sqrt{2}$ E) 4

11.



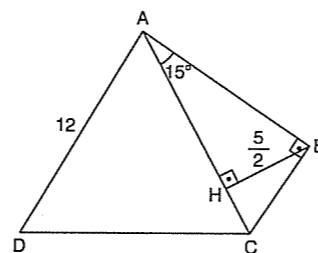
ABC bir üçgen, $m(\widehat{BAC}) = 135^\circ$

$|AC| = 6\sqrt{2}$ cm, $|BC| = 10$

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm^2 dir?

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12 E) 15

12.



ABC bir dik üçgen

ADC bir ikizkenar

üçgen

$[AB] \perp [BC]$

$[BH] \perp [AC]$

$m(\widehat{CAB}) = 15^\circ$

$|AC| = |DC|$

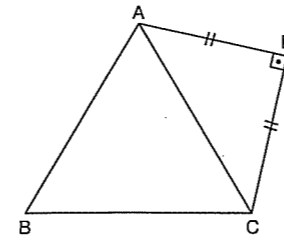
$|AD| = 12$ cm

$|BH| = \frac{5}{2}$ cm

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ADC) kaç cm^2 dir?

- A) 12 B) 24 C) 36 D) 48 E) 52

13.



ABC bir eşkenar

üçgen

ADC bir ikizkenar

dik üçgen

$[AD] \perp [DC]$

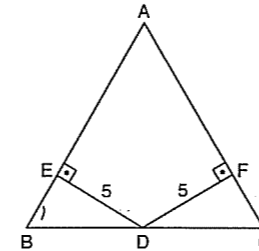
$|AD| = |DC|$

Alan(ABC) = $16\sqrt{3} \text{ cm}^2$

Yukarıdaki verilere göre, $|AD|$ kaç cm dir?

- A) $2\sqrt{7}$ B) $4\sqrt{2}$ C) 6 D) 8 E) $6\sqrt{2}$

14.



ABC bir üçgen

$[DE] \perp [AB]$

$[DF] \perp [AC]$

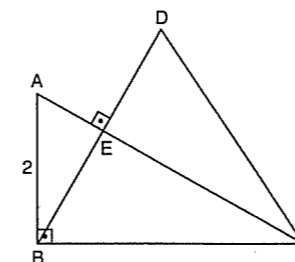
$|DE| = |DF| = 5$ cm

$|AB| + |AC| = 24$ cm

Yukarıdaki verilere göre, Alan(ABC) kaç cm^2 dir?

- A) 36 B) 48 C) 56 D) 60 E) 72

15.



ABC bir dik üçgen

BDC bir eşkenar

üçgen

$[AB] \perp [BC]$

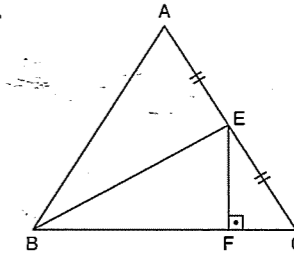
$[BD] \perp [AC]$

$|AB| = 2$ cm

Yukarıdaki verilere göre, Alan(BDC) kaç cm^2 dir?

- A) $3\sqrt{3}$ B) $4\sqrt{3}$ C) $5\sqrt{3}$ D) $6\sqrt{3}$ E) $7\sqrt{3}$

16.



ABC bir üçgen

$[EF] \perp [BC]$

$|AE| = |EC|$

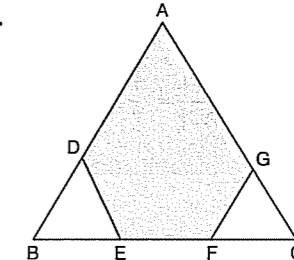
$|BF| = 2|FE| = 4|CF|$

Alan(ABC) = 40 cm^2

Yukarıdaki verilere göre, $|BF|$ kaç cm dir?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

17.



ABC bir üçgen

$|AD| = 2|DB|$

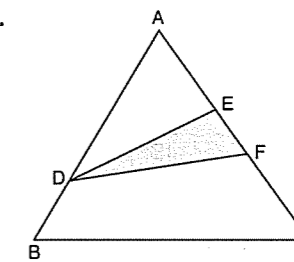
$|AG| = 2|GC|$

$2|BE| = 2|FC| = 3|EF|$

Yukarıdaki şekilde Alan(DBE) = 12 cm^2 olduğuna göre, taralı beşgeninin alanı kaç cm^2 dir?

- A) 50 B) 68 C) 72 D) 84 E) 96

18.



ABC bir üçgen

$|AD| = 2|DB|$

$|AC| = 6|EF|$

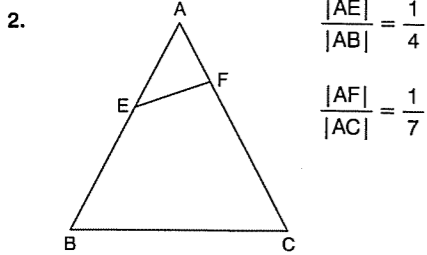
Alan(ABC) = 27 cm^2

Yukarıdaki verilere göre, Alan(EDF) kaç cm^2 dir?

- A) $\frac{5}{3}$ B) 2 C) $\frac{5}{2}$ D) 3 E) $\frac{7}{2}$

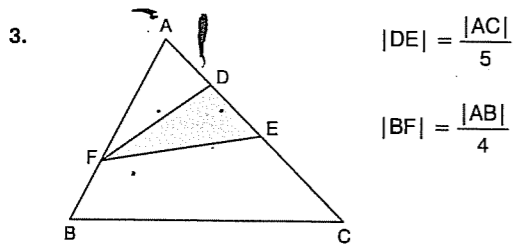
1. Dik kenarları b ve c, hipotenüsü a olan bir dik üçgenin kenarları arasında $(a + b + c) \cdot (b + c - a) = 120$ bağıntısı olduğuna göre, bu üçgenin alanı kaç birimkaredir?

A) 60 B) 40 C) 30 D) 20 E) 15
(1983 - ÖSS)



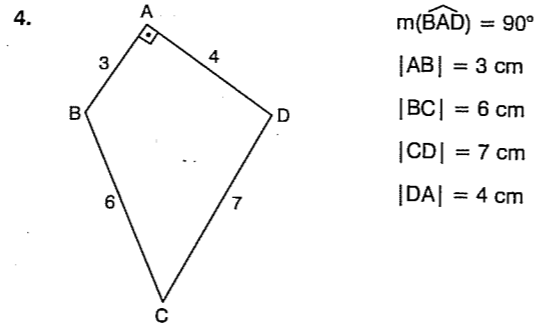
Şekildeki verilere göre, ABC üçgeninin alanının AEF üçgeninin alanına oranı kaçtır?

A) 4 B) 7 C) 8 D) 14 E) 28
(1985 - ÖYS)



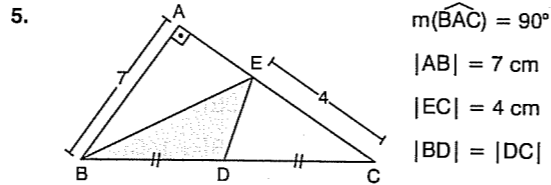
Yukarıdaki şekilde ABC üçgeninin alanı 36 cm^2 olduğuna göre, DFE üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

A) 5 B) 9 C) $\frac{36}{5}$ D) $\frac{9}{5}$ E) $\frac{27}{5}$
(1987 - ÖYS)



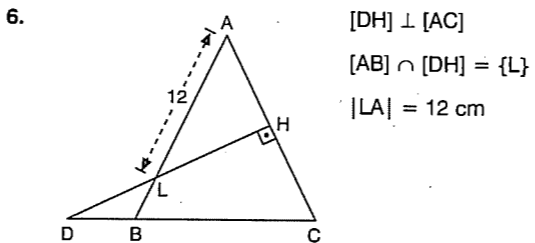
Yukarıda verilen ABCD dörtgeninin alanı kaç cm^2 dir?

A) $9(2 + \sqrt{5})$ B) $6(1 + \sqrt{6})$ C) $5(2 + \sqrt{7})$
D) $3(1 + \sqrt{3})$ E) $2(3 + \sqrt{3})$
(1988 - ÖYS)



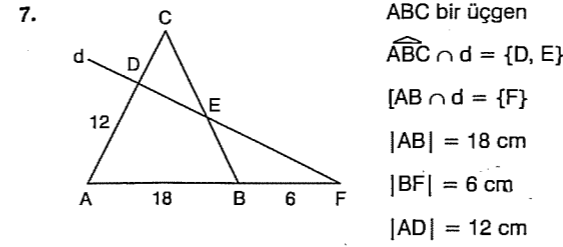
Yukarıdaki verilere göre, EBD üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

A) 3 B) 4 C) 7 D) 9 E) 11
(1995 - ÖYS)



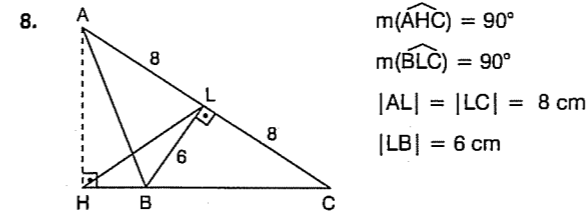
Yukarıdaki şekilde $\text{Alan}(\text{DBL}) = 16\sqrt{3} \text{ cm}^2$ olduğuna göre, ABC eşkenar üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

A) $110\sqrt{3}$ B) $100\sqrt{3}$ C) $80\sqrt{3}$ D) 70 E) 60
(1995 - ÖSS)



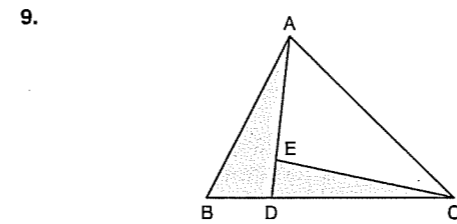
Yukarıdaki şekilde $\text{Alan}(\text{CDE}) = \text{Alan}(\text{EBF})$ olduğuna göre, |AC| kaç cm dir?

A) 14 B) 15 C) 16 D) 17 E) 18
(1996 - ÖYS)



Şekilde verilere göre, $\frac{|AH|}{|HL|}$ oranı kaçtır?

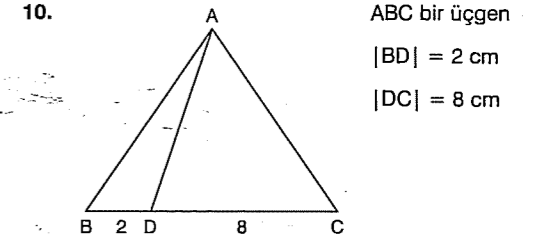
A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{6}{5}$ E) $\frac{8}{5}$
(1997 - ÖSS)



Yukarıdaki ABC üçgeninde $|BC| = 6|BD|$ ve $|AD| = 5|ED|$ dir.

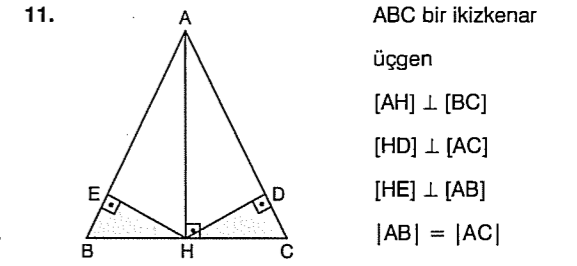
Buna göre, taralı ABCE dörtgeninin alanının ABC üçgeninin alanına oranı kaçtır?

A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{1}{4}$ D) $\frac{3}{4}$ E) $\frac{1}{5}$
(1999 - ÖSS)



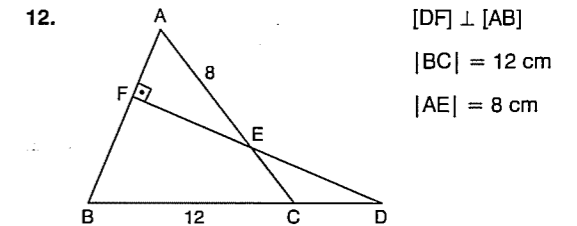
Yukarıdaki şekilde ABD üçgeninin alanı 6 cm^2 olduğuna göre, ABC üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

A) 24 B) 26 C) 28 D) 30 E) 32
(1998 - ÖSS)



Yukarıdaki şekilde $|BC| = 4 \text{ cm}$, $|AC| = 8 \text{ cm}$ olduğuna göre, taralı üçgenlerin toplamı kaç cm^2 dir?

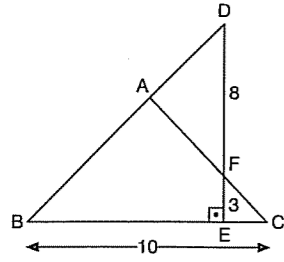
A) 15 B) 17 C) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ D) $\frac{\sqrt{15}}{2}$ E) $\frac{\sqrt{15}}{4}$
(2003 - ÖSS)



Yukarıdaki şekilde ABC bir eşkenar üçgen olduğuna göre, $\frac{\text{Alan}(\text{ECD})}{\text{Alan}(\text{AFE})}$ oranı kaçtır?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{\sqrt{3}}$ D) $\frac{2}{\sqrt{3}}$ E) $\frac{4}{\sqrt{3}}$
(2003 - ÖSS)

13.



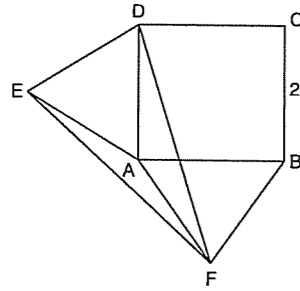
ABC ikizkenar üçgen
 $[DE] \perp [BC]$
 $|DF| = 8 \text{ cm}$
 $|FE| = 3 \text{ cm}$
 $|BC| = 10 \text{ cm}$

Yukarıdaki şekilde $|AB| = |AC|$ olduğuna göre, ABC üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

- A) 16 B) 20 C) 32 D) 35 E) 40

(2004 - ÖSS)

14.



Yukarıdaki şekilde ABCD bir kenar uzunluğu 2 cm olan bir kare, DEA ve AFB birer eşkenar üçgendir.

Buna göre, DEF üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

- A) $1 + \sqrt{2}$ B) $2 + \sqrt{2}$ C) $3 + \sqrt{2}$
D) $2 + \sqrt{3}$ E) $3 + \sqrt{3}$

(2009 - ÖSS / Mat-2)

15. Bir ikizkenar üçgenin eş kenarlarının her birinin uzunluğu $2\sqrt{10} \text{ cm}$ ve üçüncü kenarının uzunluğu 4 cm olduğuna göre, alanı kaç cm^2 dir?

- A) 8 B) 9 C) 10 D) 12 E) 14

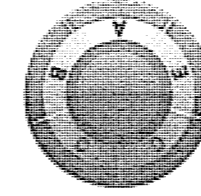
(2011 - LYS-1)

16. Bir ABC üçgeninin [BC] kenarı üzerinde $|BD| = 2|DC|$ olacak biçimde bir D noktası ve [AC] kenarı üzerinde $2|AE| = 3|EC|$ olacak biçimde bir E noktası işaretlenmiştir.

ABC üçgeninin alanı 75 cm^2 olduğuna göre, EDC üçgeninin alanı kaç cm^2 dir?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 14 E) 15

(2011 - LYS-1)



Tarih

Tarih Bilimine Giriş

TEST - 1

1. Tarih; geçmişte yaşayan insan topluluklarının kültür ve medeniyetlerini, birbirleriyle olan ilişkilerini, savaşlarını ve başarılarını, sosyo - ekonomik yapılarını, belgelere dayanarak, yer ve zaman göstererek, neden-sonuç ilişkisi içerisinde inceleyen ve objektif olarak açıklayan sosyal bir bilimdir.

Yukarıdaki tanıma göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Tarihi olaylar tarafsız olarak açıklanır.
B) Tarihi olaylar incelenirken günümüzdeki gelişmeler de dikkate alınır.
C) Coğrafi etkenler olaylar üzerinde etkilidir.
D) Kendi içinde tamamen bağımsız olay yoktur.
E) Tarihi olaylar araştırılırken olayla ilgili kaynakların incelenmesi gerekir.

2. Cilalıtış döneminde, ekip biçtikleri tarlaları korumak zorunda kalan insanlar yerleşik hayata geçerek ilk köyleri kurmuşlardır.

Cilalıtış döneminde görülen bu gelişmenin aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı savunulamaz?

- A) Özel mülkiyet anlayışının gelişmesine
B) İnsanlar arasında bilgi aktarımının kolaylaşmasına
C) Ticaretin ortaya çıkmasına
D) Kalıcı eserlerin meydana getirilmesine
E) Tarih öncesi dönemlerin sırasıyla yaşanmasına

3. Tarih öncesi dönemlerin yaşandığı bir merkezde yapılan kazılarda toprağın en alt katmanından itibaren sırasıyla taş baltalar, saban, çanak ve çömlekler, daha sonra da madenden yapılmış süs eşyaları bulunmuştur.

Bu yerleşim yerinde aşağıdakilerden hangisinin diğerlerinden daha önce gerçekleştiği söylenebilir?

- A) Yerleşik hayata geçilmesi
B) Bakır madeninin kullanılması
C) Seramik sanatının başlaması
D) Taşların yontularak kullanılması
E) Tarımsal üretime geçilmesi

4. Tarih; yazının icadı esas alınarak Tarih Öncesi devirler ve Tarihi devirler olmak üzere ikiye ayrılmış ve Tarih Öncesi devirler sırasıyla Paleolitik (Eskitaş), Mezolitik (Ortataş), Neolitik (Cilalıtış), Kalkolitik (Bakırtaş), Bakır, Tunç ve Demir devirleri olarak adlandırılmıştır.

Buna göre, Tarih Öncesi devirlerin adlandırılmasında;

- I. farklı nitelikte araç ve gereçlerin kullanılması,
II. ticari faaliyetlerin başlaması,
III. yazının icat edilmesi

gelişmelerinden hangilerinin esas alındığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

5. 18. yüzyılda Osmanlı Devleti ile Rusya arasındaki siyasi ilişkileri araştırmak isteyen bir araştırmacı daha çok aşağıdaki tarihe yardımcı bilimlerin hangisinden yararlanır?

- A) Arkeoloji B) Sosyoloji C) Antropoloji
D) Diplomatik E) Filoloji

6. Yazının icadından önceki dönemlere Tarih Öncesi dönemler denir. Bu dönemleri bütün toplumlar aynı anda ve aynı sıralamayı takip ederek yaşamamıştır.

Bu bilgilere bakılarak Tarih Öncesi dönemlerle ilgili;

- I. Tarih Öncesi dönemler, Tarihi dönemlere göre daha kısa sürmüştür.
II. Toplumlar arası etkileşim sınırlıdır.
III. Toplumların gelişmişlik düzeyi aynı değildir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

7. Milletler, geçmişlerini tarihten öğrenirler. Atatürk bu konuda "Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır." demiştir.

Atatürk'ün bu sözünün aşağıdaki tarih yazım çeşitlerinden hangisiyle ilgili olduğu savunulabilir?

- A) Siyasi Tarih B) Öğretici Tarih C) Bilimsel Tarih
D) Sosyal Tarih E) Hikayeci Tarih

8. Tarihin konusu, insanlar arasında geçmişte meydana gelen gelişmelerdir.

Yukarıdaki bilgiye göre;

- I. savaşlar sonucunda antlaşmaların yapılması,
II. yönetim örgütlerinin kurulması,
III. yeryüzü şekillerinde zamanla değişikliklerin yaşanması

gelişmelerinden hangileri tarihin konusu içinde yer almaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

9. Neolitik dönemde insanların yerleşik hayata geçmelerinin aşağıdakilerden hangisini olumlu yönde etkilediği söylenemez?

- A) Tarımsal faaliyetleri
B) Doğaya bağlı yaşamı
C) Sosyal hayatı
D) Toplumsal ilişkileri
E) Bilgi birikimini

10. Aşağıdaki gelişmelerden hangisinin dünya kültür ve uygarlığının günümüze aktarılmasında diğerlerinden daha fazla etkili olduğu savunulabilir?

- A) Uluslararası ticaretin gelişmesi
B) Sanat eserlerinin incelenmesi
C) Yazı ve alfabenin kullanılması
D) İlk şehir devletlerinin kurulması
E) Maden devirlerinin başlaması

11. "Tarih yazarlar, yapanlara sadık kalmalıdır."

Atatürk'ün, yukarıdaki sözü ile tarih araştırmalarının;

- I. objektif olarak yapılması,
II. olayların kronolojik sıralamaya göre incelenmesi,
III. olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurulması

özelliklerinden hangileri arasında doğrudan bağlantı kurulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

12. Miladi Takvim Mısırlılar tarafından icat edilmiş, sonra İyon, Yunan ve Romalıların katkılarıyla şekillenmiştir. Papa 13. Gregor'un çalışmalarıyla Miladi Takvim son şeklini almıştır. Günümüzde ise, bu takvim dünyanın birçok ülkesinde kullanılmaktadır.

Sadece bu bilgilere göre;

- I. Ekonomik faaliyetler bilimsel çalışmaları yönlendirmiştir.
II. Mısırlılar bazı bilimsel çalışmalara öncülük etmiştir.
III. Bilimsel çalışmalar farklı toplumların ve kişilerin katkılarıyla gelişmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

13. Üzerinde yeterince araştırma yapılmayan veya tam olarak bilinmeyen bir tarihi olay, benzer başka bir olayın neden ve sonuçlarıyla açıklanamaz.

Bu durum, tarihi olayların;

- I. kendilerine özgü niteliklerinin bulunması,
II. tekrarının olmaması,
III. belli bir yer ve zamanda gerçekleşmesi

özelliklerinden hangileriyle açıklanabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

1. Tarih Öncesi dönemlerde görülen;

- I. ateşin kullanılması,
II. mağaralarda yaşanılması,
III. yerleşik yaşama geçilmesi

gelişmelerinden hangileri insanların hayat tarzının değiştiğine doğrudan kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

2. Tarihe yardımcı bilimlerden "diplomatika" devletler arası yazışmaları inceler.

Buna göre, diplomatikanın;

- I. antlaşma yapan devletlerin yönetim anlayışının ve siyasi yapısının bilinmesi,
II. bir savaş sonrasında yapılan antlaşmalarda hangi devletin başarılı olduğunun anlaşılması,
III. devletlerin uluslararası etkinliğinin belirlenmesi

durumlarından hangilerinin ortaya konmasında etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

3. Yenitaş (Cıvalı Taş) devrinde başlayan ticari faaliyetlerin aşağıdakilerden hangisine neden olduğu savunulamaz?

- A) İnsanlar arasında kültürel etkileşim yaşanmasına
B) Toplumların uygarlık düzeyleri arasındaki farkın azalmasına
C) İnsanların üretilmedikleri gereksinimlerini karşılamalarına
D) Yönetim örgütlerinin kurulmasına
E) Üretim fazlasının ekonomik kazanca dönüştürülmesine

4. Bir bölgede meydana gelen olayların zamanının bilinmesinin;

- I. olaylar arasında neden-sonuç ilişkisinin kurulması,
II. olayların objektif olarak değerlendirilmesi,
III. olayda rolü olanların katkılarının değerlendirilmesi

yararlarından hangilerini sağladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

5. Tarihin ilk devirlerinde insanların bazı araç ve gereçleri ortak kullanmaları daha çok aşağıdakilerden hangisinin bir sonucudur?

- A) Topluluklar halinde yaşamaya başlanılmasının
B) Eski yerleşim yerlerinin terk edilmesinin
C) Siyasi yapıların kurulmasının
D) Hayvanların evcilleştirilmesinin
E) Tarıma ticaretten daha çok önem verilmesinin

6. – Türklerin İslamiyet'ten önceki dönemde oluşturduğu On İki Hayvanlı Türk Takvimi'ni Türklerden başka Çinliler, Tibetliler ve Moğollar da kendilerine özgü değişiklikler yaparak kullanmışlardır.
– Romalıların geliştirerek günümüze ulaştırdığı Miladi Takvim'i ise bugün birçok dünya devleti kullanmaktadır. Her iki takvim de güneş yılı esasına göre düzenlenmiş olmasına rağmen Miladi Takvim'in daha geniş alanda kullanılmasında Roma kültürü etkili olmuştur.

Bu bilgilere bakılarak;

- I. Bilimsel gelişmeler evrensel özellikler taşımaktadır.
II. Bütün takvimler güneş yılı esasına göre düzenlenmiştir.
III. Takvimler, dini ve ticari faaliyetler yoluyla yayılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

7. Tanımları verilen aşağıdaki tarihçilik anlayışlarından hangisinin olayların gerçek nedenlerine ulaşmada diğerlerinden **daha etkili** olduğu savunulabilir?

- A) Hikayeci tarih anlayışı; efsanelerle dolu, masal türünden bilgiler içerir.
B) Bilimsel tarih anlayışı; olayların nedenlerini ve sonuçlarını geniş kapsamlı olarak ele alır.
C) Öğretici tarih anlayışı; olayların öncelikle başarılı yönlerini ortaya koymayı amaçlar.
D) Sosyal tarih anlayışı; toplumların kültürel faaliyetlerini duygusal yönlerini ele almadan açıklar.
E) Kronik tarih anlayışı; olayları meydana geliş sırasına göre inceler.

8. Tarih öncesi dönemlere ait bilgilerin tahminlere dayalı olması ve kesinlik **İçermemesinin** nedeni olarak;

- I. yazılı kaynakların bulunmaması,
II. günümüze ulaşan eserlerin az olması,
III. toplumsal ihtiyaçların benzer olması

durumlarından hangileri gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

9. – Anadolu ve Mezopotamya Maden devrini yaşarken, Avrupa Cilalıtaş devrini yaşıyordu.
– Mezopotamya'da M.Ö. IV. binde Tarihi devirlere girilirken pek çok bölge Mezopotamya'yı iki, üç bin yıl geriden izlemiştir.

Yukarıdaki bilgilere göre, ulaşılabilecek **ortak vargı** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Batıya doğru gidildikçe maden işlemeciliği önemini kaybetmiştir.
B) Tarih çağları yazının icadıyla başlamıştır.
C) Yeni buluşlar hızlı bir şekilde yayılmıştır.
D) Tarih öncesi dönemler hakkındaki bilgilerimiz yeterli değildir.
E) Tarih öncesi dönemler her bölgede aynı anda yaşanmamıştır.

10. Eskitaş (Kabataş) devrinin sonlarında ateşi bulan insanlar, bu sayede soğuktan ve vahşi hayattan korunmuş, mağaraları aydınlatmış ve yiyecekleri pişirme olanağı elde etmişlerdir.

Bu durum Eskitaş (Kabataş) devri ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A) İş bölümü anlayışının geliştiğinin
B) Yaşam koşullarının iyileştirildiğinin
C) Yerleşik hayata geçiş ortamının oluştuğunun
D) Avcılık ve toplayıcılık faaliyetlerinin sona erdiğinin
E) Tüketim ekonomisinden üretim ekonomisine geçişinin

11. Cilalı Taş devrinde insanların tükettiklerinden fazlasını üretmeye başlamalarının;

- I. yerleşik hayata geçilmesi,
II. dokumacılığın başlaması,
III. ticari faaliyetlerin başlaması

durumlarından hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

12. Malatya yakınlarındaki Aslantepe yerleşim bölgesinde yapılan kazı çalışmalarında bir yöneticiye ait olduğu sanılan mezarda, M.Ö. 3000'li yıllara ait kılıçlar ve süs eşyaları bulunmuştur.

Bu bilgiye bakılarak;

- I. Günümüzden yaklaşık beş bin yıl önce Aslantepe'de yerleşim yeri vardır.
II. Aslantepe'de yaşayanlar maden işlemeciliğini öğrenmişlerdir.
III. Bölgeye yapılan saldırılar siyasi yapının bozulmasında etkili olmuştur.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

1. Neolitik dönemde bazı toplumlar tarımsal faaliyetlere başlamışlardır.

Bu durumun sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Hukuk devleti anlayışının görülmesi
B) Mülkiyet kavramının ortaya çıkması
C) Tüketici toplum yapısının yaygınlaşması
D) Sosyal sınıf farklarının azalması
E) Maden devirlerinin sırasıyla yaşanmaması

2. Geçmişte yaşanmış bazı olayların etkileri günümüze kadar ulaşmıştır.

Tarih olaylarının araştırılmasında kullanılan aşağıdaki yöntemlerden hangisinin bu bilgiyi destekler nitelikte olduğu savunulabilir?

- A) Olayların neden sonuç ilişkisi içinde incelenmesi
B) Olayların geçtiği yerlerde araştırma yapılması
C) Olayda rolü olanların katkılarına değerlendirirken olayın geçtiği dönemin şartlarının dikkate alınması
D) Olayla ilgili belgelerin toplanması
E) Olayın üzerinden belli bir sürenin geçmesinin beklenmesi

3. Tanım: Toplumun bazı ihtiyaçlarının karşılanması için oluşturulan vakıfların şartlarının yazılı hale getirildiği metinlere vakfiye denir.

Durum: Uygurlar döneminden günümüze ulaşan birçok vakfiye bulunmuştur.

Yukarıda verilen tanım ve durum arasındaki ilişkiye bakılarak Uygurlarla ilgili;

- I. yazının kullanıldığı,
II. sosyal alana yönelik düzenlemeler yapıldığı,
III. halkın çoğunluğunun şehirlerde oturduğu

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

4. Eskitaş devrinde insanlar günlük hayatta, doğada bulunan taş, kemik ve ağaç gibi maddeleri doğal halleriyle işlemeyen kullanmışlardır.

Bu durum Eskitaş devri ile ilgili aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A) Üretim faaliyetlerinin başlamadığının
B) Sosyal dayanışmanın geliştiğinin
C) Göçebe yaşam tarzının benimsendiğinin
D) İnsan nüfusunun giderek arttığına
E) Ateşin kullanılmaya başlandığının

5. İnsanlığın ilk dönemlerinde nüfusun çoğalmasına paralel olarak doğadaki bitki ve hayvanların tüketimi de artmıştır.

Bu durumun, insanları öncelikle aşağıdakilerden hangisine yönelttiği savunulabilir?

- A) Siyasi alanda örgütlenmeye
B) Daha kullanışlı av aletleri yapmaya
C) Bitki ve hayvanları yetiştirmeye
D) Yiyecekleri depolama teknikleri geliştirmeye
E) Toplumlar arası ticareti artırmaya

6. Tarih, insan topluluklarının yönetim şekillerini, askeri ve hukuki yapılarını, güzel sanatlar ve endüstriyel alanlardaki gelişmelerini inceleyen bir bilimdir.

Buna göre;

- I. demokratik yönetimlerin kurulması,
II. laik hukuk sisteminin yaygınlaşması,
III. yeni buluşların ortaya çıkması

gelişmelerinden hangileri tarihin konusu içinde yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

7. Tarihi olayların;

- tekrarlanamaması,
- neden sonuç ilişkisine dayanması,
- belirli bir zamanda meydana gelmesi,
- oluşumunda maddi ve manevi nedenlerin etkili olması

özellikleri ile aşağıdaki yargılardan hangisi arasında bir ilişki kurulamaz?

- A) İnsanlık tarihi II. Dünya Savaşı gibi büyük bir felaketi bir daha yaşamamıştır.
- B) II. Dünya Savaşı birçok devlet arasında meydana gelmiştir.
- C) II. Dünya Savaşı 1939 - 1945 yılları arasında meydana gelmiştir.
- D) I. Dünya Savaşı'nda yenilen devletlere getirilen ekonomik kısıtlamalar, II. Dünya Savaşı'nın en önemli nedeni olmuştur.
- E) Haçlı Seferlerinin en önemli nedenlerinden biri Kudüs'ün Müslümanların eline geçmesidir.

8. İnsanın ilk dönemlerinde görülen;

- I. tarımsal üretime geçilmesi,
- II. ticari faaliyetlerin başlaması,
- III. ihtiyaç fazlası üretimin oluşması

gelişmeleri aşağıdakilerin hangisinde verilen sırayla gerçekleşmiştir?

- A) I., III., II. B) III., I., II. C) II., I., III.
- D) I., II., III. E) III., II., I.

9. İnsanın ilk dönemlerinde toplumlar arasındaki bilgi ve deneyim birikiminin paylaşılmaya başlanması, aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasında gösterilebilir?

- A) Hukuk kurallarının oluşturulmasının
- B) Doğaya bağlı yaşanmasının
- C) Ticari faaliyetlerin başlamasının
- D) Seramik sanatının gelişmesinin
- E) Demirden aletler yapılmasının

10. Tarihi olaylar tekrarlanamaz, deney ve gözlem metodlarıyla laboratuvar ortamında incelenemez.

Tarihi olayların bu özelliklerinin;

- I. tarihi olaylara ilişkin genellemeler yapılması,
- II. tarihi olayların bütün yönleriyle araştırılması,
- III. olayların kronolojik olarak incelenmesi

durumlarından hangilerini zorlaştırdığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) I ve II E) II ve III

11. Günümüzdeki büyük Türk tarihçilerinden Halil İnalçık, Türk tarihçilerine gerçekleri belgelere dayandırarak, çarpıtmadan ve abartıya kaçmadan yazmalarını tavsiye etmektedir.

Halil İnalçık'ın bu tavsiyelerinin, tarihi olayların araştırılmasında aşağıdakilerin hangisini daha çok sağlamaya yönelik olduğu savunulabilir?

- A) Tarafsızlığın korunmasını
- B) Olaylar arasında neden sonuç ilişkisi kurulmasını
- C) Farklı kaynaklardan yararlanılmasını
- D) Olayın geçtiği yerde araştırma yapılmasını
- E) Olayların bir bütün olarak incelenmesini

12. Tarih öncesi dönemlerden biri olan Neolitik devirde ticari faaliyetler başlamıştır.

Bu durumun;

- I. çarşı ve pazarların kurulması,
- II. sınıf farklılıklarının ortadan kalkması,
- III. kültürel etkileşimin artması

gelişmelerinden hangileri üzerinde etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
- D) I ve III E) II ve III

1. Eski bir yerleşme yerinde yapılan kazıda elde edilen bulgular, burada yaşayanların taş devrinden sonra; bakır, tunç ve demir devirlerine aynı zamanda girmiş olduklarını göstermektedir.

Bu yerleşme yerinde yaşayanlar için aşağıdakilerden hangisinin doğru olması en güçlü olasılıktır?

- A) Madenleri işlemek için ateşten yararlanmayı geç öğrenmişlerdir.
- B) Yerleşme yeri bakır, kalay ve demir madenleri bakımından zengindir.
- C) Bakır ve tunç eşyalara çok geç gereksinim duymuşlardır.
- D) Taş devri uygarlığını yaşayanlar, demir devrini yaşayanlardan etkilenmişlerdir.
- E) Yerleşme yerinde köklü iklim değişimleri olmuştur. (1981 - ÖSS)

2. "Çağlar boyunca Türk, İslâm ve Hristiyan kültürlerinin etkileşimini ortaya koymak isteyen bir araştırmacı İzmir'e gelmiştir. Çalışmalara başlayacağı sırada bu araştırmacıya incelemelerini İstanbul'da yapması önerilmiş; böyle yaparsa daha çok kanıt bulabileceği söylenmiştir."

İstanbul'un hangi özelliğine dayanılarak böyle bir öneride bulunulmuştur?

- A) Yeni Türk Devleti'nin en kalabalık ve gelişmiş kenti olmasına
- B) Haçlı Seferlerinin Anadolu'ya geçiş noktası üzerinde bulunmasına
- C) Bizans ve Osmanlı dönemlerinde hükümet, ticaret ve kültür merkezi olmasına
- D) İstanbul'un Türklerden önce Araplar tarafından da kuşatılmış olmasına
- E) Halkın, değişik kültürlerden gelen araştırmacıları hoşgörüyle karşılamasına (1981 - ÖSS)

3. Birbirini izleyen iki tarihsel olaydan birinin, ötekini nedeni sayılıp sayılamayacağını ortaya çıkarmak için neye bakılmalıdır?

- A) Sonrakinin nedenlerinin, ötekini sonuçları arasında olup olmadığına
- B) İki olayda da aynı kişilerin etkin olup olmadığına
- C) İki olayın da aynı yerde geçip geçmediğine
- D) İki olayın konuları arasında benzerlik olup olmadığına
- E) Olayların sonuçları arasında benzerliğe (1982 - ÖSS)

4. Ön Asya'da yapılan bir kazıda bulunan M.Ö. 4000 yılına ait bazı eserlerin, Orta Asya'da bulunan M.Ö. 5000 yılına ait eserlere benzediği görülmüştür.

Aşağıdakilerden hangisinin ortaya konması, bu uygarlığın Orta Asya uygarlığından etkilendiğine bir kanıt olabilir?

- A) Bulunan eserlerin aynı tarih devrine ait olduğunun
- B) Ön Asya uygarlığını yaratanların Orta Asya'dan geldiklerinin
- C) Orta Asya uygarlığının ileri bir uygarlık olduğunun
- D) Ön Asya uygarlığının başka uygarlıkları etkilemediğinin
- E) Ön Asya'da bulunan eserlerin daha çeşitli olduğunun (1983 - ÖSS)

5. Tarih öncesinin devirlere ayrılmasında aşağıdaki gelişmelerden hangisi daha çok etkili olmuştur?

- A) Bazı hayvanları evcilleştirme
- B) Giyim kuşamda değişme
- C) Tarımla uğraşma
- D) Toplumsal dayanışma
- E) Araç ve gereç yapma (1984 - ÖSS)

6. "Eski bir yerleşme yerinde yapılan araştırmada toprağın en alt katından en üst katına doğru sırasıyla yontma taş, cilalı taş, bakır, tunç ve demirden yapılmış araçlara rastlanmıştır."

Sadece bu bilgiler dikkate alındığında, bu yerleşme yerinde yaşayanlar için aşağıdakilerden hangisinin doğru olup olmadığı belli değildir?

- A) Demiri işlemlerini en son öğrendikleri
B) Uygarlaşmalarının tarihsel gelişmeye uygun olduğu
C) Toprakta eşya yapmakta ilerlemiş oldukları
D) İlk araçlarını taşlardan yaptıkları
E) İşledikleri ilk metalin bakır olduğu

(1985 - ÖSS)

7. Bir tarihi olayda rolü olanların katkılarının doğru olarak değerlendirilebilmesi için aşağıdakilerden hangisinin göz önünde tutulması gerekir?

- A) Olayın geçtiği zamandaki koşulları
B) Başka olaylarla benzerliklerin
C) Olayla ilgili değişik yorumların
D) Olaydan sonra kaç yıl geçmiş olduğunun
E) Eleştirinin yapıldığı günün koşullarının

(1986 - ÖSS)

8. Aşağıdakilerden hangisi tarihi olayların araştırılmasında başvurulan yollardan biri olamaz?

- A) Kronoloji ve coğrafyadan yararlanma
B) Kaynak taraması yapma
C) Buluntuları inceleme
D) Deney yapma
E) Olaylar arasında ilişki kurma

(1988 - ÖSS)

9. Aşağıdakilerden hangisinin oluş zamanı diğerlerine göre daha belirgindir?

- A) Türkiye, Şubat ayının 28'inde NATO'ya girmiştir.
B) Atatürk, XIX. ve XX. yüzyıllarda yaşamıştır.
C) Kars Antlaşması, Ekim ayının birinci yarısında imzalanmıştır.
D) Yazı, günümüzden yaklaşık beş bin yıl önce bulunmuştur.
E) Türkiye, 1932 yılında Milletler Cemiyeti'ne üye olmuştur.

(1990 - ÖSS)

10. Cilalı Taş Devri'nde yiyecek olarak kullanılmak üzere çeşitli bitkiler yetiştirilmeye başlanmış, su kıyılarında birbirine bitişik bahçeli evler yapılmış, taşlardan yapılan alet ve silahlar daha kesici hale getirilmiş, bitki liflerinden giysiler, yiyecekleri saklamak için topraktan çanak çömlek yapılmıştır.

Bu açıklamada, Cilalı Taş Devri'nde aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmiş olduğunu gösteren bir kanıt yoktur?

- A) Yerleşik hayata geçilmesi
B) Toprakta eşya yapılması
C) Kullanılan silahların geliştirilmesi
D) Tarım üretimine geçilmesi
E) Yazının bulunması

(1991 - ÖSS)

11. **Tanım:** Tarih, insan topluluklarının geçmişteki yaşayışlarını, uğraşlarını, birbirleriyle olan ilişkilerini, yer ve zaman göstererek neden-sonuç ilişkileri içerisinde inceleyen bir bilimdir.

Durum: İslamiyet'in hızlı yayılmasında diğer din ve inançlara karşı gösterilen hoşgörünün payı büyüktür. Avrupa'da ve Asya'da ezilmiş ve horlanmış insanlar Müslümanları kurtarıcı olarak karşıladılar.

Yukarıda verilen durumda tarihin tanımında yer alan öğelerden hangisine değinilmemiştir?

- A) İnsan ilişkileri
B) Neden-sonuç ilişkileri
C) Yer
D) İnsan topluluklarının yaşayışları
E) Zaman

(1996 - ÖSS)

12. Kalkolitik çağda, Anadolu'da avcılık önemini kaybetmiş, tarım öncelik kazanmıştır.

Bu bilgiye dayanarak Kalkolitik çağ ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine varılabilir?

- A) Verimli topraklara göç edilmiştir.
B) Yerleşik hayata geçilmemiştir.
C) İnsanların yaşantısı değişmiştir.
D) Hayvancılık yapılmamıştır.
E) Tüketim üretimden çok olmuştur.

(1996 - ÖSS)

13. Osmanlı İmparatorluğu'nda,

- İstanbul'un fethi ile Kuruluş,
- II. Viyana Kuşatması ile Duraklama,
- Patrona Halil Ayaklanması ile Lale

devirleri sona ermiştir.

Bu bilgilere dayanarak, devirlerin sona ermesinde aşağıdakilerden hangisinin temel alındığı savunulabilir?

- A) Diğer devletlerle ilişkilerin
B) Ünlü kişilerin
C) Önemli olayların
D) Yapılan yeniliklerin
E) Kentlerin el değiştirmesinin

(1997 - ÖSS)

14. M.Ö. tarihleri Milat Takviminin başlangıcından geriye doğru gittikçe, M.S. tarihleri ise Milat Takviminin başlangıcından günümüze doğru geldikçe sayısal değer olarak artar.

Bu bilgiye dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine varılabilir?

- A) M.Ö. iki tarihten sayısal değeri büyük olan küçük olandan eski bir tarihi gösterir.
B) M.Ö. iki tarihin arasındaki süreyi bulmak için bu iki tarihi toplamak gerekir.
C) M.Ö. bir tarih ile M.S. bir tarih arasındaki süre, bunlardan sayısal değeri küçük olanın sayısal değeri büyük olandan çıkarılmasıyla bulunur.
D) M.S. iki tarihin arasındaki süreyi bulmak için bu iki tarihi toplamak gerekir.
E) M.S. iki tarihten sayısal değeri küçük olan büyük olandan daha yakın bir tarihi gösterir.

(1997 - ÖSS)

15. İki devletin yaptığı antlaşmada "Her devlet kendi geleceğine kendisi karar verecek." ilkesinin kabul edilmesi bu devletlerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Birbirleriyle savaştıklarını
B) Laik devlet anlayışını benimsediklerini
C) Geçmişlerinin çok eskiye dayandığını
D) Birbirlerinin yönetimlerine saygılı olduklarını
E) Bu ilkeyi diğer devletlere de kabul ettirdiklerini
(1997 - ÖSS)

16. Konya yöresinde bakır ve kurşun madenleri bulunmadığı halde, bu yöredeki Çatalhöyük'te bu madenlerden yapılmış boncuk ve yüzük gibi takılar bulunmuştur.

Bu bilgiler Çatalhöyük'te yaşamış kültür ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi için kanıt olabilir?

- A) İnsanlar bir arada yaşamaya zorlayan bir otorite vardır.
B) Maden bu kültürde öteki kültürlerden daha önce kullanılmıştır.
C) Verimli bir bölgede bulunulmasına karşın tarıma önem verilmemiştir.
D) Başka toplumlarla ticaret yapılmıştır.
E) Süslenme bu kültürde çok önemli bir ihtiyaçtır.
(1999 - ÖSS)

17. Herodotus'tan önce tarihi olayların oluşuna ilişkin bir takım listeler, kronoloji cetvelleri ve yıllıklar düzenlenmiş olduğu halde, tarih biliminin öncüsü olarak Herodotus gösterilmektedir.

Herodotus'un tarih biliminin öncüsü olarak kabul edilmesinde, aşağıdakilerden en çok hangisinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Araştırarak ve yansız olmaya çalışarak yazması
B) Pek çok tarihi olayı bizzat yaşamış olması
C) Tarihi olayların kimler arasında ve ne zaman olduğunu belirtmesi
D) Tarihi olayları kronolojik sıraya göre vermesi
E) Olayların geçtiği yerleri gezip görmesi
(2000 - ÖSS)

18. Kazılarda ortaya çıkarılan eski yerleşim yerlerinin pek çoğunda yiyecek pişirme ve saklama kapları, giysiler, silahlar gibi eşyalara rastlanmaktadır.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisine bir kanıt olabilir?

- A) Araç ve gereçlerin paylaşılmasına önem verildiğine
B) Topluluklar arasında ticaret yapıldığına
C) İnsan gereksinimlerinin birbirine benzediğine
D) Uygarlık düzeyinin toplumdan topluma değiştiğine
E) İnsanlar arasında barışın egemen olduğuna
(2001 - ÖSS)

19. Alacahöyük'te bulunan ve M.Ö. 2500 yıllarına ait olan kılıç, dünyanın en eski kılıcı olarak bilinmekteyken 1996 yılında Malatya yakınlarındaki Aslantepede kazı bölgesinde bir prens veya yönetici mezarının içinde, M.Ö. 3300-3000 yıllarına ait, üzerleri işlemeli kılıçlar bulunmuştur.

Bu bilgiye dayanarak;

- I. Yeni belgeler ortaya çıktıkça tarih yeniden değerlendirilmelidir.
II. Yapılan her yeni kazı, eski bilgilerin yanlış olduğunu ortaya çıkarmıştır.
III. Alacahöyük, Aslantepede'den daha eski bir yerleşim bölgesidir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III
(2004 - ÖSS)

20. Eski bir yerleşim yerinde yapılan kazıda M.Ö. 3000'li yıllara ait kültürel kalıntı katlarıyla M.Ö. 2000'li yıllara ait kültürel kalıntı katları arasında yoğun kültürel kalıntılar bulunmuş, ayrıca aynı yerleşim yerinde M.Ö. 2000'li yılların başlarına ait, topraktan yapılmış yeni bazı buluntular çıkarılmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine bir kanıt olabilir?

- A) Bölgenin uzun süren saldırılar nedeniyle terk edildiğine
B) Günümüzden dört-beş bin yıl önce bölgede yerleşim olduğuna
C) Bölgede köklü iklim değişiklikleri olduğuna
D) Bölgede yaşayanların metali tanımadığına
E) Kültürel kalıntıların aynı topluluğa ait olduğuna
(2005 - ÖSS)

21. Tarih öncesinde yaşayan insanların önce taş, sonra toprak, daha sonra madenden yararlanmaları aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) İnsanların bilgi birikiminin giderek arttığını
B) Yaşayan insan sayısında artış olduğunu
C) İnsanların farklı ortamlarda, dağınık halde yaşadıklarını
D) Taş, toprak ve madenin kullanılma sürelerinin aynı olduğunu
E) Bazı malzemelerin doğada çok az bulunduğunu
(2006 - ÖSS)

22. Tarihte, sürekli görülen hiçbir şey değişikliğin etkisinden kurtulamaz. Ne kadar birdenbire ve şiddetli olursa olsun hiçbir değişiklik de dün ile bugün arasındaki sürekliliği bozamaz.

Yalnız bu görüşe dayanarak,

- I. Tarih kanıtlayabildiği olayları anlatır.
II. Tarihte hiçbir olay aynen tekrarlanmaz.
III. Tarihi bir olay, kendinden sonraki tarihi olayı etkiler.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III
(2007 - ÖSS)

23. Aşağıdakilerden hangisinin Cilalı Taş Devrini Yontma Taş Devrinden ayıran özelliklerden biri olduğu savunulamaz?

- A) Köylerin kurulması
B) Tarımla uğraşılması
C) Araç ve gereç yapılması
D) Dokumacılığın başlaması
E) Hayvanların evcilleştirilmesi
(2010 - YGS)

24. Kayseri yakınlarındaki Kültepe'de yapılan kazılarda, Asurlu tüccarlara ait karum adı verilen bir pazar yeri ve çivi yazısıyla yazılmış ticari ve hukuki içerikli kil tabletler bulunmuştur.

Tarih biliminde bu bilgilere,

- I. paleografi,
II. arkeoloji,
III. antropoloji

bilimlerinin hangilerinden yararlanılarak ulaşıldığı savunulabilir?

- A) Yalnız III B) Yalnız I C) I, II ve III
D) I ve II E) Yalnız II
(2011 - YGS)

25. Diyarbakır yakınlarında bulunan Çayönü yerleşim yerine ait aşağıdaki bilgilerden hangisinin, erken dönemlerde bile malzemelerin yer değiştirdiğine ve olması bir ticaretin varlığına kanıt olduğu savunulabilir?

- A) Av etkinliklerinde evcilleştirilmiş köpeklerin kullanılması
B) Tarımsal etkinliklerde değirmen taşları ve orakların kullanılması
C) Kolye yapımında çeşitli renklerde taş boncuklarla deniz kabuklarının kullanılması
D) Girişleri çatıda olan tahıl ambarlarının bulunması
E) MÖ 7000 yılına tarihlenen en eski dokuma parçasının bulunması
(2012 - YGS)

1. Asyalı bir kavim olan Sümerler, Mezopotamya kültür ve uygarlığının temelini atmış, Sami kökenli kavimlerden Akad, Asur ve Babiller de bu kültüre katkıda bulunmuşlardır. Askeri seferler ve ticaret kolonileri aracılığıyla Mezopotamya kültürü Anadolu, Suriye ve Mısır gibi diğer Ön Asya ülkelerine de taşınmıştır. Asur ticaret kolonileri aracılığıyla çivi yazısı Anadolu'ya ulaşmış ve Anadolu'da tarihi devirler başlamıştır.

Yukarıdaki bilgilere göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Toplumlararası kültürel etkileşimin yaşandığına
B) Anadolu medeniyetlerinin Mezopotamya'dan etkilendiğine
C) Siyasi ve ticari ilişkilerin kültürlerin yayılmasında etkili olduğuna
D) Anadolu'da Tarihi çağların ticari ilişkiler sonucunda başladığına
E) Anadolu kültürünün Mezopotamya kültürünün gelişmesinde etkili olduğuna

2. Doğu Anadolu'da kurulmuş olan Urartu medeniyetine ait mezarlarda, ölümlerin yanına eşyalarının da konulduğu görülmüştür.

Bu bilgi, Urartularla ilgili aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Mimaride ilerlediklerine
B) Şehirleşmeye geç başladıklarına
C) Ahiret inancına sahip olduklarına
D) Göçebe kültürlerden etkilendiklerine
E) Maden işlemeciliği ile uğraştıklarına

3. Mısır, Mezopotamya, Hint ve Çin uygarlıkları, dünyada bilinen ilk uygarlıklardandır.

Bu uygarlıkların kuruldukları bölgelerin coğrafi konumlarına bakıldığında, ilk uygarlıkların kurulmasında aşağıdakilerden hangisinin daha etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yaşam şartlarının elverişli olmasının
B) Göç yolları üzerinde bulunmasının
C) Maden yönünden zengin olmasının
D) Savunmaya uygun olmasının
E) Dayanıklı yapı malzemelerinin bulunmasının

4. Anadolu, topraklarının verimli olması ve ticaret yolları üzerinde bulunması nedeniyle sık sık istilalara uğramıştır.

Bu durumun Anadolu toplumlarını;

- I. tarım,
II. hukuk,
III. askerlik

alanlarının hangisinde güçlü olmaya yönelttiği savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

5. Milattan önce 3000'lerde kral Menes, Mısır'da siyasi birliği sağlamıştır.

Bu duruma kral Menes'in;

- I. Nom adı verilen şehir devletlerini kendine bağlaması,
II. İlah-kral anlayışını getirmesi,
III. yöneticilerin haklarını kısıtlaması

faaliyetlerinden hangilerinin doğrudan neden olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

6. Lidyalıların daimi bir ordusu yoktu. Savaş zamanlarında ordularını farklı kavimlerden topladıkları ücretli askerlerden oluşturuyorlardı.

Bu durumun Lidya ordusunda aşağıdakilerden hangisine neden olduğu savunulabilir?

- A) Güçlü bir askeri düzenin oluşmasına
B) Ordunun daha çok atlı birliklerden oluşturulmasına
C) Savunma savaşlarına ağırlık verilmesine
D) Dil ve taktik birliğinin sağlanamamasına
E) Savaşlarda askeri manevra kabiliyetinin artmasına

7. Öldükten sonra dirilme inancına sahip olan Mısır toplumunda mumyacılık oldukça gelişmiştir. Krallar ölünce piramit adı verilen anıt mezarlara konulmuşlardır.

Bu bilgilere göre, İlkçağ'da Mısır medeniyetindeki ahiret inancının aşağıdakilerden hangisinin gelişmesine öncülük ettiği söylenemez?

- A) Hukuk B) Eczacılık C) Geometri
D) Tıp E) Mimari

8. Roma'da hukuk fikrinin ortaya çıkmasında;

- I. Hristiyanlığın resmi din olarak benimsenmesi,
II. sınıflar arasında şiddetli mücadelelerin olması,
III. Roma'nın geniş sınırlara sahip olması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

9. Batı Anadolu'da İskender İmparatorluğu toprakları üzerinde kurulan Bergamalılar, büyük bir kütüphane ile Asklepion sağlık merkezini kurmuşlardır.

Bu bilgiye bakılarak, Bergamalıların aşağıdakilerin hangisinde gelişme gösterdikleri savunulabilir?

- A) Bilim ve kültür alanında
B) Siyasi faaliyetlerde
C) Demokratik yönetimlerin kurulmasında
D) Hukuk birliğinin sağlanmasında
E) Ticari faaliyetlerde

10. Eski Mısır'da ölümlerin bedenleri mumyalanırken, Hindistan'da cesetler yakılıp külleri nehirlere atılmıştır.

Uygulamadaki bu farklılığın aşağıdakilerden hangisinden kaynaklandığı savunulabilir?

- A) Yaşadıkları coğrafyadan
B) Yönetim biçimlerinden
C) Dini inançlarından
D) Hukuk kurallarından
E) İklim koşullarından

11. Fenikeliler 22 harfli bir alfabe kullanmışlardır. Yunanlılar ve Romalılar tarafından geliştirilen Fenike alfabesi bugünkü Latin Alfabesi'nin temelini oluşturmuştur.

Eskiçağ'da meydana gelen yukarıdaki gelişmelere bakılarak;

- I. Uygarlıklar arasında etkileşim yaşanmıştır.
II. Yazının gelişiminde değişik medeniyetlerin katkısı olmuştur.
III. Yazı, dil ve edebiyat alanlarındaki gelişmelerde siyasi yapı belirleyici olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

12. Eskiçağ medeniyetlerine bakıldığında şehir devletleri halinde yaşayan toplumların daha demokratik bir yapıya sahip oldukları veya mevcut kanunlarının merkezi devletlere göre daha serbestiyetçi olduğu görülmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun en önemli nedeni olarak gösterilebilir?

- A) Ticari alanda ilerlemiş olmaları
B) Merkeziyetçi yönetim anlayışının zayıf olması
C) Dini inanışların toplum üzerindeki etkisi
D) Daha çok bilimsel çalışmalara önem vermeleri
E) Coğrafi şartların toplum yapısını etkilemiş olması

13. – Roma medeniyetinde, toplumsal sınıflar arasındaki şiddetli mücadelenin sonucunda Oniki Levha Kanunları hazırlanmıştır.
– Sümerlerde depolanan ürünlerin kayda geçirilmesi çalışmaları sonucunda yazı icat edilmiştir.

Eskiçağ'da meydana gelen yukarıdaki gelişmelere bakılarak ulaşılabilecek ortak yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Medeniyetlerarası etkileşim yaşanmıştır.
B) Dini inançlar bilimsel çalışmaları etkilemiştir.
C) Bilimsel çalışmalar ileri bir seviyededir.
D) Toplumsal ihtiyaçlar yeni gelişmeleri ortaya çıkarmıştır.
E) Eskiçağ toplumları demokratik yapıya sahiptir.

1. Urartularla ilgili araştırma yapmak isteyen bir tarihçi çalışmalarını daha çok Van Gölü çevresinde yoğunlaştırmıştır.

Buna göre, bu tarihinin tarih araştırmalarında kullanılan aşağıdaki özelliklerden hangisine daha çok önem verdiği söylenebilir?

- A) Olayın geçtiği zamanın bilinmesine
B) Olayda rolü olanların katkılarına doğru olarak değerlendirilmesine
C) Olayın geçtiği yerde araştırma yapılmasına
D) Olaylar arasında neden - sonuç ilişkisi kurulmasına
E) Olayla ilgili farklı belgelerin değerlendirilmesine

2. İyonya'da şehir devletleri önceleri veraset anlayışıyla yönetilmiş, baştaki mutlak idareciye bir danışma kurulu yardımcı olmuştur. Daha sonraları ise özgür yurttaşların eşit siyasal haklara sahip olduğu yeni bir yönetim şekli ortaya çıkmıştır.

Buna göre, İyonya'da yönetim şeklindeki değişim aşağıdakilerden hangisindeki gibi olmuştur?

- A) Oligarşiden monarşiye
B) İmparatorluktan cumhuriyete
C) Teokrasiden demokrasiye
D) Krallıktan meşrutiyete
E) Monarşiden demokrasiye

3. Sümerlerde astronomi biliminin gelişmesinde;

- I. kuruldukları bölgenin matematik konumunun gözlem yapmaya elverişli olması,
II. ekonomik uğraşlarının zamanı ölçmeyi gerekli kılması,
III. gökyüzündeki olaylarla insan yaşantısı arasında bir bağ olduğuna inanılması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

4. Hititlerle ilgili bilgilerden bazıları şunlardır:

- I. İllere merkezden valiler atanmıştır.
II. Vatandaşlara mülkiyet hakkı tanınmıştır.
III. Krallar başrahip, başyargıç ve başkomutan olarak kabul edilmişlerdir.

Bunlardan hangilerine bakılarak Hititlerde merkeziyetçi yönetim anlayışının korunmak istendiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

5. Hindistan'da halk "Kast" adı verilen sınıflara ayrılmıştır.

Kast sisteminin;

- I. sınıflar arasında geçişin olmaması,
II. sınıfsal ayrıcalıkların babadan oğula geçmesi,
III. aynı sınıftan olmayanların evlenmesinin yasak olması

özelliklerinden hangilerinin Hint halkının kaynaşmasını engellediği savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

6. İlkçağ'da birçok toplumda sınıflar arasındaki mücadelelere çözüm bulma düşüncesi önemli gelişmelerin ortaya çıkmasına neden olmuştur.

Bu durumun;

- I. kanunların yapılması,
II. yerleşik hayata geçilmesi,
III. bilimsel faaliyetlerin başlaması

gelişmelerinden hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

7. - Lidyalılar, ticaretle uğraşmaları sonucunda parayı icat etmişlerdir.
- Mısırlıların ölümden sonraki hayata inanmaları sonucunda mummyacılık gelişmiştir.

Yukarıdaki bilgilere bakılarak, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) İlkçağ toplumlarında ahiret inancı görülmemiştir.
B) Coğrafi şartlar bilimsel gelişmeleri yönlendirmiştir.
C) İhtiyaçlar yeni gelişmelere neden olmuştur.
D) İlkçağ toplumları bilimsel yönden gelişmemişlerdir.
E) Ticari ilişkiler toplumlar arası etkileşimi hızlandırmıştır.

8. Tarihte bilinen ilk yazılı kanunları hazırlayan Sümerlerdeki Lagaş şehir devletinin kralı Urukagina; köleliğe son vermek, dulları, öksüzleri ve diğer güçsüzleri korumak için kanunlar yaptığını belirtmiştir.

Bu bilgiye bakılarak, Urukagina'nın Lagaş'ta aşağıdakilerden hangisine yönelik düzenlemeler yaptığı savunulamaz?

- A) Aristokrat kesimin haklarının korunmasına
B) Kanun üstünlüğünün sağlanmasına
C) Eşitlikçi toplum yapısının oluşturulmasına
D) Sosyal devlet anlayışının uygulanmasına
E) Toplumun bazı kesimlerine yeni haklar tanınmasına

9. İlkçağ uygarlıklarından Persler, ülkeyi satraplıklara (eyaletlere) ayırarak yönetmişlerdir. Satraplıklar her yıl kralın görevlendirdiği kişiler tarafından teftiş edilmiş ve yetersiz görülen yöneticiler ya görevden alınmış ya da cezalandırılmıştır.

Bu uygulamaların Perslerde;

- I. merkezi otoritenin korunması,
II. yerel kültürlerin varlığını koruması,
III. halkın devlete bağlılığının artması

durumlarından hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

10. Kudüs'ün bazı özellikleri şunlardır:

- I. Kutsal mabetlerin bulunduğu bir yerdir.
II. Uzun süre ticaret merkezi olmuştur.
III. Kalabalık bir nüfusa sahiptir.

Bunlardan hangilerinin Kudüs'ün; Müslümanlar, Hristiyanlar ve Musevilerce kutsal sayılmasına neden olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

11. Aşağıdakilerden hangisinde, I.'de verilenin, II.'ye ortam hazırladığı savunulamaz?

- | I. | II. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| A) Sınıf mücadelelerinin yaşanması | Hukukun gelişmesi |
| B) Yerleşik hayata geçilmesi | Mülkiyet kavramının ortaya çıkması |
| C) İhtiyaç fazlası üretim yapılması | Ticaretin başlaması |
| D) Yazının bulunması | Toplumlararası iletişimin gelişmesi |
| E) Göçebe yaşam tarzının görülmesi | Mimarinin gelişmesi |

12. Eskiçağ'da Yunanistan'daki bazı şehir devletlerinde sadece zenginlerin katılabildiği bir kurul devleti yönetirdi. "Arhont" denilen devlet başkanı, kanun yapma ve uygulama yetkisine sahipti. Bazı arhontlar, kendi dönemlerinde zenginlikten kaynaklanan sınıf farkını ortadan kaldırmaya yönelik kanunlar yapmışlardır.

Buna göre, yapılan bu kanunlarla Yunanistan'da;

- I. sosyal,
II. ekonomik,
III. askeri

alanlarından hangilerinde bir değişiklik yapılmak istendiği savunulamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

İlkçağ Uygarlıkları

1. Frigyalılarda temel geçim kaynağı tarım ve hayvancılıktı. Bu yüzden Frigyalılar bereket tanrıçası Kibele'yi en büyük tanrıları kabul etmişlerdir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Devlet yönetiminde teokratik anlayışın egemen olduğuna
B) Hukuk kurallarının dine dayandığına
C) İnanç özgürlüğünün sağlandığına
D) Toprakların mülkiyetinin tanrılara ait olduğunun kabul edildiğine
E) Toplumların uğraş alanlarının dini inançlarını etkilediğine

2. Babil kralı Hammurabi, Sümerlerden beri süregelen rahip-kral anlayışını terk ederek askeri güce dayalı bir yönetim kurmuştur.

Bu değişikliğin;

- I. dinin yönetimdeki etkisinin azalması,
II. halk arasında sınıf farklılıklarının artması,
III. çok tanrılı inançların yaygınlaşması

durumlarından hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

3. Mısır, jeopolitik konumundan dolayı uzun süre istilalara uğramamıştır.

Buna göre, Mısır'da görülen;

- I. pozitif bilimlerin gelişmesi,
II. yazılı kültüre geçilmesi,
III. kendine özgü bir medeniyetin oluşması

durumlarından hangilerinin bu özelliğin doğrudan bir sonucu olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

4. İlkçağ'da insanların uğraş alanlarının şekillenmesinde coğrafi koşullar belirleyici olmuştur.

Bu yargıyı İlkçağ'da görülen;

- I. Tarıma elverişli arazilerin azlığı nedeniyle İyonyalıların koloncilığe yönelmesi,
II. Fırat ve Dicle nehirleri çevresinde yaşayan Sümerlilerin tarımla uğraşması,
III. Nil Nehri deltasında yaşayan Mısırlıların ölülerini mumyalaması

durumlarından hangilerinin desteklediği savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

5. Sümerlerde; ekonomik hayatta ve topraklar üzerinde önceleri sadece rahipler ve soylular etkili iken, Urukagina'nın yaptığı hukuki düzenlemelerle halka da özel mülkiyet hakkı tanınmıştır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Halkın yönetime katılmasına
B) Sınıflar arasındaki ekonomik farklılıkların azalmasına
C) Soyluların ekonomik alandaki etkisinin artmasına
D) Merkezi otoritenin bozulmasına
E) Toprağın zenginlik kaynağı olmaktan çıkmasına

6. Anadolu, Asya'dan Avrupa'ya uzanan bir köprü gibidir.

Anadolu'nun bu özelliğinin;

- I. sık sık istilalara uğraması,
II. farklı kültürlerin oluşması,
III. sınıf farklılıklarının görülmesi

durumlarından hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

İlkçağ Uygarlıkları

7. Eskiçağ uygarlıklarından Mikenler kuyu mezarları, Mısırlılar piramitler, Urartular oda şeklinde mezarlar ve Yunanlılar da tanrıları adına heykeller yapmış ve olimpiyatlar düzenlemişlerdir.

Buna göre, Eskiçağ uygarlıklarının bu faaliyetlerinden aşağıdakilerden hangisinin daha etkili olduğu söylenebilir?

- A) Kültürel çalışmaların
B) Ticari faaliyetlerin
C) Dini inançların
D) Coğrafi konumlarının
E) Sanat anlayışlarının

8. İlkçağ'da Mısırlıların tekrar dirileceklerine inandıkları ölülerini mumyalamaları tıbbın, Sümerlerin tanrılarını gözetlemek için rasathaneler kurmaları astronominin gelişmesini sağlamıştır.

Buna göre;

- I. İlkçağ toplumlarında güçlü bir ruhban sınıfı oluşmuştur.
II. İnançlar, bilimsel çalışmalara ortam hazırlamıştır.
III. Tıp ve astronomi alanlarında en büyük gelişme İlkçağ'da yaşanmıştır.

yargılarından hangileri savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

9. Anadolu uygarlıklarından bazılarının özellikleri şunlardır:

- I. Krallar tanrılarına hesap vermek için yıllıklar düzenlemişlerdir.
II. Yün ve tiftikten giysiler dokunmuşur.
III. Sulama kanalları ve bentler yapılmıştır.

Bunlardan hangilerinin Anadolu uygarlıklarının uğraş alanlarının bir sonucu olarak ortaya çıktığı söylenemez?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

10. Anadolu'da tarih öncesi dönemlere ait olan yerleşim merkezlerinden;

- Konya Çatalhöyük'te şehir kalıntıları,
- Diyarbakır Çayönü'nde oraklar, bıçaklar ve tahıl öğütme taşları,
- Çanakkale Truva'da altın ve gümüşten yapılmış süs eşyaları

bulunmuştur.

Bu bilgilere göre, Anadolu'daki yerleşim merkezleriyle ilgili;

- I. Bölgeler arasında kültürel etkileşim yaşanmıştır.
II. Madenler günlük ihtiyaçların karşılanmasında kullanılmıştır.
III. Yerleşik hayata geçilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

11. İlkçağ'da İyon ve Yunan uygarlıklarında siyasi birliğin sağlanamaması;

- I. şehir devletleri arasında siyasi ve ekonomik rekabetin yaşanması,
II. halk arasında sınıf farklılıklarının görülmesi,
III. bilimsel ve kültürel faaliyetlerin önem kazanması

durumlarından hangileriyle açıklanabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

12. Fenikeliler, yaşadıkları Doğu Akdeniz Bölgesi'nin tarıma elverişli olmamasından dolayı, deniz ticaretine yönelmişler ve Akdeniz çevresinde koloniler kurmuşlardır.

Buna göre, İlkçağ'da ekonomik faaliyetlerde aşağıdakilerden hangisinin belirleyici olduğu savunulabilir?

- A) Siyasi ilişkilerin
B) Kültürel bağların
C) İnanç ve geleneklerin
D) Devletler arası ittifakların
E) Coğrafi koşulların

1. I. Eski Mısırlılar ilk takvimi bulmuşlar, sonra Sezar ve daha sonra da Papa XIII. Gregor bu takvimi geliştirerek bugün kullanılan takvimi oluşturmuşlardır.
II. Fenikeliler ilk alfabeyi bulmuşlar, sonra Yunanlılar ve daha sonra da Romalılar bu alfabeyi geliştirerek bugün kullandığımız Latin alfabesini oluşturmuşlardır.

Bu bilgiler, bugün yararlanmakta olduğumuz takvim ve alfabenin nasıl geliştirilmiş olduğunu göstermektedir?

- A) Din ve devlet adamlarının yardımlarıyla
B) Savaşlar sırasındaki kültür alışverişleriyle
C) Yeni buluşların ödüllendirilmesiyle
D) Değişik kişi ve toplumların katkılarıyla
E) Ulusların birbirleriyle yarışmalarıyla

(1982 - ÖSS)

2. I. M.Ö. 3000: Sümerler çivi yazısı kullanmışlardır.
II. M.Ö. 1280: Hititlerle Mısırlılar arasında Kadeş Antlaşması yapılmıştır.
III. M.Ö. 700: Lidyalılar ticaret hayatında para kullanmışlardır.

Bu üç olayın ortak yönü nedir?

- A) Meydana geldikleri dönemlerdeki toplum yapısını yansıtmaları
B) Bu tür olayların ilk örnekleri olmaları
C) Oluşmalarında birbirlerinden etkilenmeleri
D) Uluslararası ilişkileri içermeleri
E) Uluslararası etkileşimi hızlandırmaları

(1982 - ÖSS)

3. İlkçağ'da, Mezopotamya'nın kuzeyine Yukarı, güneyine Aşağı Mezopotamya dendiği halde, Mısır'ın kuzeyine Aşağı, güneyine Yukarı Mısır denmiştir.

"Yukarı ve Aşağı" şeklindeki bu belirlemeler neye dayanarak yapılmıştır?

- A) Ekvatora olan uzaklığa
B) Ovaların konumuna
C) Yerleşim merkezlerinin dağılışına
D) Nehirlerin akış yönüne
E) Dağlık bölgelerin konumuna

(1983 - ÖSS)

4. Hitit Krallığı, feodal beyliklerden oluşmuş bir devlettir. Daha sonraları bu beylikler kaldırılmış, yerlerine valiler atanmıştır.

Bu değişikliklerle ulaşılmak istenen amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Saltanat kavgalarını önlemek
B) Beylerden, daha önemli görevlerde yararlanmak
C) Merkezi yönetimi güçlendirmek
D) Beyler arasında anlaşmazlık çıkmasını önlemek
E) Yönetimde, yetenekli kişilere görev vermek

(1990 - ÖSS)

5. Kudüs'ün aşağıdaki özelliklerinden hangisi, bu kentin hem Museviler hem Hristiyanlar, hem de Müslümanlarca kutsal sayılmasında başlıca etkendir?

- A) Bu dinlere inanan insanların birlikte yaşadığı bir yer olması
B) Bu dinlerce önemli sayılan mabetlerin bulunması
C) Çeşitli uygarlıkların izlerini taşıması
D) Uzun süre ticaret merkezi olması
E) Önemli bir jeopolitik konumda bulunması

(1991 - ÖSS)

6. Mısır'da, öğütleri ve ahlak kurallarını kapsayan, M.Ö. 3000 yıllarına ait edebi eserler bulunmuştur. Anadolu'nun tarih öncesi dönemlerini aydınlatan, aynı yıllara ait buluntular arasında bu tür eserlere rastlanmamaktadır. Anadolu'da aynı döneme ait buluntular sadece günlük işlerde kullanılan eşyalardan oluşmaktadır.

Bu farkın, Anadolu'nun hangi özelliğinin bir sonucu olduğu savunulabilir?

- A) Önemli ticareti yolları üzerinde bulunmasının
B) Sık sık iştihaya uğramasının
C) İhtiyaçların Mısır'dakinden farklı olmasının
D) Yazıya geçişin daha geç başlamasının
E) Verimli topraklara sahip olmasının

(1992 - ÖSS)

7. Atina şehir devletinde halkın yardımıyla başa geçen Klis-tenes, sınıf ayrılığını ortadan kaldırmaya çalışmış, Halk meclisi kurmuş, bu meclise geniş yetkiler vermiştir.

Klis-tenes'in bu reformlarla ulaşmak istediği amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Halkın ülke dışına göçünü önlemek
B) Kanunları yazılı hale getirmek
C) Halkı dış saldırılara karşı korumak
D) Yunan şehir devletlerini birleştirmek
E) Halkın yönetime katılımını artırmak

(1993 - ÖSS)

8. Urartuların mezarlarını oda ve ev biçiminde yapıp içine çeşitli eşyalar koymaları aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A) Ticaretle değiş tokuş usulünü uyguladıklarının
B) Mimarlıkta geliştiklerinin
C) Birden fazla tanrıya inandıklarının
D) Barış içinde yaşadıklarının
E) Hayatın ölümden sonra da devam ettiğine inandıklarının

(1994 - ÖSS)

9. İlkçağ'da İyonya'da;

- Tales ilk kez güneş tutulmasını hesaplamış
- Pisagor ilk kez dünyanın yuvarlak olduğunu

ileri sürmüştür.

İyonya'daki bu gelişmeler aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Çeşitli etnik grupların bir arada yaşadığını
B) Bilimsel çalışmalar yapıldığını
C) Yöneticilerin çok sık değiştiğini
D) İlk yerleşim yerlerinin burada kurulduğunu
E) İnsanların gelir düzeyine göre sınıflara ayrıldığını

(1994 - ÖSS)

10. İlkçağ'da Mısır'da tarım ürünlerinden alınan vergilerin belirlenmesi matematiğin, Nil Nehri'nin taşma zamanının hesaplanması astronominin, Nil sularının taşmasıyla bozulan arazi sınırlarının yeniden saptanması ise geometrinin gelişmesinde etkili olmuştur.

Yukarıdaki bilgilere dayanarak aşağıdaki genellemelerden hangisine ulaşılabılır?

- A) İhtiyaçlar insanların bilimsel çalışmalara yönlendirmiştir.
B) Coğrafi konum kontrol altına alınmıştır.
C) Doğa olayları kontrol altına alınmıştır.
D) İnsanların yerleşik hayata geçmesinin bir nedeni tarımdır.
E) İnsanlar arasında kültür benzerlikleri vardır.

(1995 - ÖSS)

11. Hititlerde tarih yazıcılığı ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi, tarafsız tarih anlayışının bir göstergesidir?

- A) Yıllıkların Sümer çivi yazısıyla yazılması
B) Yıllıkların, kralların yaptıkları işler konusunda bilgi vermek için yazılması
C) Kralların, zaferleri kadar yenilgilerini de yıllıklara yazdırmış olmaları
D) Yıllıkların, özellikle ünlü kralların dönemlerini içermesi
E) Yıllıkların edebi dille yazılmış olması

(1998 - ÖSS)

12. Hattuşaş'ta bulunan ve Hititlerle Mısırlılar arasında yapılan Kadeş Barışı ile ilgili olan metinde, antlaşmaya Hitit Kralı III. Hattuşili'nin mühürü yanında, Hitit Kraliçesi Pudahepa'nın mühürü de basılmıştır.

Bu bilgi aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A) Antlaşmanın eşit koşullar altında yapıldığının
B) İki devletin yöneticileri arasında akrabalık kurulduğunun
C) Antlaşmanın uzun süre yürürlükte kalacağını
D) Kraliçenin, devlet işlerinde söz sahibi olduğunun
E) Eski Anadolu'da, yasaların kadınları koruduğunun

(1999 - ÖSS)

13. Mezopotamya'da Sus'ta bulunan, taranmış üçgen, taranmış baklava dilimli motifler ve çizgiler içeren seramik çanaklara Aşkabat yakınlarında Anav yöresinde de rastlanmıştır.

Bu bilgiye dayanarak,

- I. Buluntular, insanlık tarihiyle ilgili bilgilere ulaşılmış olduğunu sağlamıştır.
II. Seramik sanatı, farklı yerleşim yerlerinde aynı zamanda başlamıştır.
III. İnsanlar seramiği gereksinimlerini karşılamada kullanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III

- D) II ve III E) I, II ve III

(2002 - ÖSS)

14. Anadolu ile Mezopotamya arasında Eski Çağ'da var olan ticaret ilişkilerinin Orta Çağ'da Anadolu Selçuklular döneminde de devam etmesi ve önemini korumasında,

- I. İki bölge arasında ulaşım kolaylıklarının olması,
II. İki bölgenin üretimlerinin birbirinin gereksinimlerini karşılayacak nitelikte olması,
III. İki bölge arasında siyasi sorunların bulunması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

- D) II ve III E) I, II ve III

(2003 - ÖSS)

15. İlk Çağ'da Mısır'da mimari eserler daha çok taştan yapıldığı hâlde Mezopotamya'da kerpiç ve tuğladan yapılmış, taş, Mısır'a nazaran daha az kullanılmıştır.

Yalnız bu bilgiyle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Mezopotamya taş işçiliği dalında Mısır'ın etkisinde kalmıştır.
B) Mezopotamya'da sanattan çok bilime önem verilmiştir.
C) Mezopotamya mimarisinde dinî duygu ve düşüncelerin etkisi olmuştur.
D) Coğrafi durum ve yaşayış şartlarının farklı olması sanatta etkili olmuştur.
E) Taşın mimaride kullanılması yapıların tarihî açıdan değerlendirilmelerini kolaylaştırmıştır.

(2008 - ÖSS)

16. Hititlerin ilk zamanlarında,

- I. fethedilen toprakların yönetiminin prenslere verilmesi,
II. prenslerin kendilerine verilen topraklara karşılık, savaş sırasında kralın ordusuna katılacak asker ve araba temin etmesi,
III. ekonomilerinde hayvancılığın önemli bir yer tutması

durumlarından hangilerinin feodal timar sisteminin uygulandığını gösterdiği savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

- D) I ve II E) II ve III

(2009 - ÖSS)

1. Avrupa Hun hükümdarı Attila, Batı Roma İmparatorluğu ile iyi ilişkiler kurarken, Doğu Roma İmparatorluğu'nu baskı altında tutarak vergiye bağlamıştır.

Attila'nın uygulamış olduğu bu politikanın temel amacının aşağıdakilerden hangisi olduğu savunulabilir?

- A) İç karışıklıklara engel olmak
B) Ekonomik yönden güçlenmek
C) Katoliklerin koruyuculuğunu üstlenmek
D) Batı Roma'nın teknik üstünlüğünden yararlanmak
E) Doğu ve Batı Roma'nın Hunlara karşı birlikte hareket etmelerini engellemek

2. Orta Asya Türk sanatı başlangıçta dokumacılık, altın ve diğer madenlerden yapılan süs eşyaları, eyer ve koşum takımları, çeşitli savaş aletleri yapımı gibi başlıca el sanatlarına dayanırken, daha sonraları Budizm'in ve Maniheizm'in etkisiyle evler, tapınaklar yapılarak şehirler kurulmuş ve mimari alanda önemli gelişmeler görülmüştür.

Bu bilgilere göre, İslamiyet'ten önceki Türklerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Hayat tarzlarının değiştiğine
B) Kent mimarisinin geliştiğine
C) İlk dönemlerde taşınabilir eşyaların yapıldığına
D) Kurultay'ın yönetimdeki etkisinin arttığına
E) Toplumlar arası kültürel etkileşimin yaşandığına

3. İslamiyet öncesi Türklerde yönetme yetkisinin hükümdara Gök Tanrı tarafından verildiğine ve bu yetkinin babadan oğula geçtiğine inanılırdı.

Bu anlayışın Türklerde aşağıdakilerden hangisine neden olduğu savunulamaz?

- A) Hükümdarların halk üzerindeki otoritesinin artmasına
B) Din adamlarının yönetimde etkin olmasına
C) Ülkenin doğu ve batı diye ikiye ayrılarak yönetilmesine
D) Hanedanın erkek bireylerinin taht üzerinde hak iddia etmesine
E) Hükümdar değişikliklerinden sonra taht kavgalarının görülmesine

4. Eski Türklerde uzun bir süre yazılı hukukun olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hakimiyet anlayışları
B) Savaşçı bir toplum olmaları
C) Çin kültüründen etkilenmeleri
D) Siyasi birlikten yoksun olmaları
E) Göçebe yaşam tarzını benimsemiş olmaları

5. İslamiyet'ten önceki Türklerle ilgili bazı bilgiler şunlardır:

- I. Farklı dinlere inanmışlardır.
II. Boylar halinde yaşamışlardır.
III. Birden çok devlet kurmuşlardır.

Bunlardan hangilerine bakılarak Türklerin başka kültürlerden etkilendikleri söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II

- D) I ve III E) II ve III

6. İslamiyet'ten önceki Türk devletlerinde siyasi davalara hakanın başkanlık yaptığı yüksek mahkemelerde bakılırken, adi suçlara yargucular idaresindeki mahkemelerde bakılmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesi olabilir?

- A) Özel mülkiyet anlayışının geliştirilmek istendiğinin
B) Dini kuralların mahkemelerde etkili olduğunun
C) Türklerde hapis cezalarının kısa süreli olduğunun
D) Töre hükümlerinin değişmez kurallardan oluştuğunun
E) Devlet otoritesinin korunmasına önem verildiğinin

7. İslamiyet'ten önceki Türkler, hür ve bağımsız yaşayabildikleri toprakları vatan olarak görmüşlerdir.

Bu anlayışın Türkler arasında aşağıdakilerden hangisine neden olduğu savunulabilir?

- A) Töre hukukunun terkedilmesine
B) Farklı bölgelere göç edilmesine
C) Yerleşik hayata geçilmesine
D) Ülkenin hanedanın ortak malı sayılmasına
E) Ticari faaliyetlerin geliştirilmesine

8. İslamiyet'ten önceki Türklerde;

- dokumacılık ve dericilikte ilerlemenin görülmesi,
- başlıca gıda maddelerinin et ve süt ürünleri olması,
- ihracatta hayvancılığa dayalı ürünlerin önemli yer tutması

durumları birlikte değerlendirildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ticari alanda ilerlemişlerdir.
- B) Köklü bir kültüre sahiptirler.
- C) Sosyal yaşantıları uğraş alanlarını belirlemiştir.
- D) Tarımsal üretim devlet kontrolünde yapılmıştır.
- E) Ticari faaliyetler kültürel ilişkileri geliştirmiştir.

9. II. Göktürk Devleti'nin hükümdarlarından Kutluk Kağan'a, devleti derleyen, toparlayan anlamında "ilteriş" unvanı verilmiştir.

Bu bilgiye bakılarak, Kutluk Kağan'la ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Çin üzerine başarılı seferler düzenlediğine
- B) Devletin kurulmasında ve güçlenmesinde etkili olduğuna
- C) Türk kültürünü Orta Asya dışında yaydığına
- D) Devleti doğu ve batı şeklinde iki idari bölgeye ayırdığına
- E) Türk veraset sistemini uyguladığına

10. Türkler ve Moğollar yüzyıllar boyu aynı coğrafyada yaşamalarına rağmen Türk kültürü yok olmamış, fakat Moğollar kısmen de olsa Türkleşmişlerdir.

Bu durumun temel nedeni olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) İslam dininin her iki milletin milli kimliklerini korumasında etkili olması
- B) Moğolların göçebe hayat tarzına sahip olması
- C) Türklerin daha çok Çinlilerle kültürel ilişkiler kurması
- D) Türklerin ve Moğolların çok farklı kültürel özelliklere sahip olması
- E) Türklerin daha köklü ve gelişmiş bir kültüre sahip olması

11. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde cepheden kaçanlara ölüm cezası verilmiştir.

Bu durum Türklerin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Boylar halinde yaşamalarıyla
- B) Hayvancılıkla uğraşmalarıyla
- C) Hukuk kurallarının yazılı olmamasıyla
- D) Bağımsızlığa önem vermeleriyle
- E) Orduda Onlu sistemi uygulamalarıyla

12. Uygurlar, Çinliler arasında yaygın olan Mani ve Budizm dinlerini kabul etmeleri sonucunda yerleşik hayata geçmişlerdir.

Bu durumun Çinliler ile ilgili aşağıdakilerden hangisine neden olduğu savunulabilir?

- A) Türkleri kültürel açıdan etkilemelerine
- B) Göçebe yaşam tarzını benimsemelerine
- C) Türklerden yazı ve alfabeyi öğrenmelerine
- D) Zamanla İslamiyeti benimsemelerine
- E) Türklerle yapılan savaşlara son vermelerine

13. İslamiyet'ten önceki Türk devletlerinin yönetimi ile ilgili bazı bilgiler şunlardır:

- I. Ülke hanedan ailesinin ortak malıdır.
- II. Kurultayın aldığı kararlar tavsiye niteliğindedir.
- III. Ülke, Doğu ve Batı olarak iki idari bölgeye ayrılarak yönetilmiştir.

Bunlardan hangilerinin Türk devletlerinin kısa sürede yıkılmasına neden olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

14. İslam öncesi Türk devletleriyle ilgili, aşağıdakilerden hangisinin demokrasi anlayışıyla uygunluk gösterdiği savunulabilir?

- A) Yazılı hukukun gelişmemiş olmasının
- B) Boy beylerinden oluşan Kurultay'ın devlet yönetiminde etkili olmasının
- C) Din adamlarının düşüncelerine değer verilmesinin
- D) Ülke topraklarının devletin mülkiyetinde olmasının
- E) Hanedan üyelerinin ülkeyi yönetme hakkına sahip olmasının

1. - İslamiyet'ten önceki Türklerde hükümdarlar; aç halkı doyurmak, ihtiyaçlarını karşılamak ve toplumdaki adaleti sağlamakla yükümlüydü.
- Türklerin sınıfsız ve ayrıcalıksız bir toplum yapısına sahip olması, herkesin en üst görevlere kadar yükselmesine olanak sağlamıştır.

Bu bilgilere dayanarak Türklerle ilgili;

- I. Sosyal devlet anlayışı benimsenmiştir.
- II. Kişi hakları devlet güvencesi altına alınmıştır.
- III. Halkın yönetime katılması amaçlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

2. Göçebe yaşam tarzını benimseyen İslamiyet öncesi Türk toplumlarında ekonomik sistem, hayvancılığa ve buna bağlı olarak ticarete dayanmıştır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisini engellediği savunulamaz?

- A) Toprağa dayalı zengin bir sınıfın oluşmasını
- B) Tarımsal üretimin gelişmesini
- C) Kalıcı mimari eserlerin oluşturulmasını
- D) Yerleşik hayata geçilmesini
- E) Kültürel etkileşimin yaşanmasını

3. Kendinden önceki Türk devletlerinin kültürel mirasından yararlanarak gelişmiş bir devlet teşkilatı kuran Uygurlar, Türk kültür ve medeniyetinin gelişmesine önemli katkılarda bulunmuşlardır.

Uygurların kendinden önceki Türk devletlerine göre, daha gelişmiş bir kültüre sahip olmaları;

- I. veraset sistemini uygulamaları,
- II. yerleşik hayata geçmeleri,
- III. kağıt ve matbaayı kullanmaları

özelliklerinden hangileri ile açıklanabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

4. Orta Asya Türk topluluklarının yerleşik hayata geçmeleri sonucunda aşağıdakilerden hangisinde bir değişimin yaşandığı söylenemez?

- A) Uğraş alanlarında
- B) Geçim kaynaklarında
- C) Sanat anlayışlarında
- D) Etnik yapılarında
- E) Kültürel faaliyetlerinde

5. 4. yüzyılın ikinci yarısında başlayan Kavimler Göçü'nün Avrupa'da; dini, sosyal ve ekonomik sonuçları arasında aşağıdaki gelişmelerden hangisi gösterilemez?

- A) Bazı Türk boylarının Hristiyanlığı kabul etmesi
- B) Kilise'nin etkinliğini artırması
- C) Sınıf farklılıklarının belirginleşmesi
- D) Avrupa'nın etnik yapısının değişmesi
- E) Roma İmparatorluğu'nun ikiye ayrılması

6. Göktürkler, Orta Asya'da yaşayan Türk boylarını bir bayrak altında toplamaya önem vermişlerdir.

Bu durumun, Türkler arasında aşağıdakilerden hangisini kolaylaştırdığı savunulabilir?

- A) Çifte hükümdarlık anlayışının uygulanmasını
- B) Göçebe yaşam tarzının terkedilmesini
- C) Siyasi birliğin sağlanmasını
- D) Sosyal devlet anlayışının benimsenmesini
- E) Hoşgörülü yönetim anlayışının uygulanmasını

7. Uygurlar döneminde ticari ilişkilerin gelişmesinden dolayı, kişiler arası anlaşmazlıkları çözmek amacıyla uygulanan kurallar yazılı hale getirilmiştir.

Bu durum, Uygurların aşağıdakilerden hangisine önem verdiklerine kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Farklı inançlardaki insanların bir arada yaşamasına
- B) Tarımsal üretimin artırılmasına
- C) Toplumsal düzenin sağlanmasına
- D) Diplomatik ilişkilerin gelişmesine
- E) Ekonomik yatırımların devlet eliyle yapılmasına

8. Türgeşler döneminde;

- Maveraünnehir Bölgesi'nde Emevilerle mücadele edilerek Orta Asya Türklerinin Araplaşması önlenmiş,
- Soğd alfabesinden faydalanılarak yeni bir Türk alfabesi hazırlanmış,
- İlk Türk parası basılmıştır.

Türgeşler dönemindeki bu gelişmeler birlikte değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Askerliğin meslek haline getirildiğine
- B) Ulusçu bir devlet politikasının izlendiğine
- C) İslamiyet'in Türkler arasında yayılmaya başladığına
- D) Savaşların ekonomik nedenlerden kaynaklandığına
- E) Kültürel gelişmelerin askeri ve ekonomik gelişmelerin etkisinde kaldığına

9. İslam öncesi Türk devletlerinde yeni hakanın başa geçmesinden sonra, boy beylerinin katıldığı bir kurul ile hükümdarlık onaylanırdı.

Bu uygulamanın;

- I. hanedan ailesinin yönetime karışmasını engellemek,
- II. hükümdarın halk tarafından kabul edilmesini sağlamak,
- III. kurultayın yönetimdeki etkisini azaltmak

amaçlarından hangilerine yönelik olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

10. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde aynı suça bazen farklı cezaların verildiği görülmüştür.

Bu durum Türklerin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sosyal adalete önem vermeleriyle
- B) Gök Tanrı inancına sahip olmalarıyla
- C) Hukuk kurallarının yazılı olmamasıyla
- D) Göçebe yaşam tarzını benimsemeleriyle
- E) Hükümdarların yetkilerinin sınırsız olmamasıyla

11. İslamiyet'ten önceki Türk devletlerinde ülke sorunları devletin egemenliğindeki bütün boy beylerinin katıldığı kurultayda görüşülürdü. Hakan, kurultayın en yetkili kişisi ve tabii başkanıydı. Fakat hakanın fikirleri töreye aykırı olursa kurultay tarafından kabul edilmeyebilirdi.

Bu bilgilere göre, İslam öncesi Türklerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Hakanın belirlenmesinde kurultay etkili olmuştur.
- B) Boy beyleri ülke yönetiminde etkilidir.
- C) Kurultayda demokratik bir yapı hakimdir.
- D) Yönetimde sosyal yapı etkili olmuştur.
- E) Halkın sorunlarının yönetime yansımalarına ortam oluşturulmuştur.

12. İslamiyet'ten önceki Türklerin, Orta Asya'dan değişik nedenlerden dolayı yaptıkları göçlerin;

- I. gittikleri yerlerin toplumlarını Maden devrine yükseltmeleri,
- II. göç ettikleri bölgelerdeki toplumların kültürlerinden etkilenmeleri,
- III. bazı boyların din değiştirmesi

sonuçlarından hangileri, Türklerin üstün bir uygarlığa sahip olduklarına kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

13. Töre; örf ve adetlerden oluşan yazısız hukuk kurallarıdır. İslamiyet'ten önceki Türklerde töre, sosyal hayatın en önemli unsurlarından biri olmuştur. Herkesin uymak zorunda olduğu töre, bir tek şahsın iradesiyle değişmeyen esaslardan oluşmaktaydı.

Buna göre, İslamiyet'ten önceki Türk hukuk sistemi ile ilgili;

- I. Kanun üstünlüğü esas alınmıştır.
- II. Yönetimle yargı birbirinden ayrılmıştır.
- III. Yöneticilerin yetkileri sınırlanmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

1. Mezopotamya'da kurulan Sümerler, kültür ve uygarlık yönüyle kendisinden sonra aynı bölgede kurulan diğer uygarlıkları etkilemişlerdir.

Sümerlerin Mezopotamya'daki bu özelliği, Türk dünyasında şehircilik ve mimari alanında ortaya çıkan gelişmeler yönüyle aşağıdaki Türk devletlerinden hangisi ile benzerlik gösterir?

- A) Uygurlar
- B) Göktürkler
- C) Avarlar
- D) Hunlar
- E) Kırgızlar

2. Bir kültürün oluşmasında yaşanan coğrafyanın özellikleri, insanların doğa ile ilişkileri önemli birer etkidir.

Buna göre, İslamiyet'ten önceki Türk toplumlarında görülen;

- I. göçebe hayat tarzının görülmesi,
- II. kurultayın demokratik bir yapıya sahip olması,
- III. temel geçim kaynağının hayvancılık olması

özelliklerinden hangileri bu duruma örnek olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

3. İslamiyet'ten önceki Türk devletlerinde Türk hükümdarı sefere çıktığı zaman eşi olan "hatun" hükümdar gibi elçi kabul edebilir ve kurultayı toplayabilirdi.

Bu bilgiye göre, hatunla ilgili;

- I. Gerekli durumlarda hükümdarı temsil etmektedir.
- II. Devlet adamları arasında saygınlığı vardır.
- III. Yönetimde hükümdarla eşit haklara sahiptir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

4. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde ticaret; komşu ülkelere canlı hayvan ve silah satıp, karşılığında ipek ve tahıl ürünleri satın alma şeklinde gerçekleşmiştir.

Bu durum Türklerin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Uğraş alanlarıyla
- B) Dini inançlarıyla
- C) Sanat anlayışlarıyla
- D) Hukuki yapılarıyla
- E) Gelenek ve görenekleriyle

5. İslamiyet'ten önceki Türklerle ilgili aşağıdakilerden hangisinde I.'de verilenin II.'ye ortam hazırladığı savunulamaz?

I.	II.
A) Orta Asya'da iklim şartlarının değişmesi	Türk boylarının Orta Asya dışına göç etmesi
B) Kuzey Hunların Çin baskısı sonucunda Avrupaya göç etmesi	Kavimler Göçü'nün yaşanması
C) Ordu-millet anlayışının görülmesi	İkili teşkilat sisteminin uygulanması
D) Uygurların yerleşik hayata geçmesi	Tarım ekonomisinin önem kazanması
E) Türklerin ulusal değerlere önem vermesi	Uygurların Maniheizm'e ait dini terimlerin Türkçe karşılığını kullanması

6. İslamiyet'ten önceki Türkler, boylar halinde yaşamalarına rağmen boylar arasında kan davaları ortaya çıkmamıştır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisiyle sağlandığı savunulabilir?

- A) Hapis cezalarının kısa süreli tutulmasıyla
- B) Cinayet davalarının kesin hükme bağlanarak cezaların devlet tarafından uygulanmasıyla
- C) Göçebe yaşam tarzının terkedilerek yerleşik düzene geçilmesiyle
- D) Evlenen gençlerin ayrı evler kurmalarına izin verilmesiyle
- E) Sınıf farklılıklarının oluşmasının engellenmesiyle

7. İslam öncesi Türk topluluklarının;

- I. bağımsızlık düşüncesine önem vermeleri,
- II. boylar halinde yaşamaları,
- III. kut anlayışını sürdürmeleri

özelliklerinden hangilerinin, yıkılan devletin toprakları üzerinde birden çok Türk devletinin kurulmasına ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

8. Durum I: Göçebe yaşam tarzında belli bir coğrafyada uzun süre kalınmaması nedeni ile şehirleşme alanında gelişme görülemez.

Durum II: İslamiyet'ten önce Türk devletlerinde hapis cezaları kısa süreliydi. Soygun, hırsızlık, adam öldürme gibi suçları işleyenler idam edilerek şiddetle cezalandırılırdı.

Bu iki durum Türklerin aşağıdaki özelliklerinden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Yazılı hukuk kurallarının olmaması
B) Geniş bir coğrafyaya yayılmaları
C) Savaşçı bir karaktere sahip olmaları
D) Yaşam koşulları
E) Farklı kültürlerden etkilenmeleri

9. İslamiyet'ten önceki Türk tarihinde, sözlü edebiyatın yazılı edebiyata göre daha fazla gelişmiş olduğu görülmüştür.

Bu durumun ortaya çıkmasında Türklerin;

- I. ikili yönetim anlayışını benimsemeleri,
- II. yazıyı geç kullanmaları,
- III. bağımsız yaşama istekleri

özelliklerinden hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

10. İslamiyet'ten önceki Türkler spora ve avcılığa büyük önem verirdi. Özellikle okçuluk, güreş, cirit, at yarışları önde gelen sporlardı.

Bu durumun ortaya çıkmasında Türklerin;

- I. farklı dini inanışları benimsemeleri,
- II. eşitlikçi bir toplum yapısına sahip olmaları,
- III. sürekli dış tehdit altında olmaları

özelliklerinden hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

11. İslamiyet'ten önceki Türk devletlerinde hırsızlık, dolandırıcılık, iftira ve adam öldürme gibi suçlara karşı cezalar ağır ve caydırıcıydı.

Buna göre, Türk hukuk sistemi ile ilgili;

- I. Kişisel haklar güvence altına alınmıştır.
- II. Çin kültüründen etkilenilmiştir.
- III. Sosyal barış ve huzur sağlanmak istenmiştir.
- IV. Hukuk kurallarında dinin etkisi görülmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve IV E) III ve IV

12. Göktürkler, İpek Yolu ticaretinin sürdürülmesi için Bizans ve Çin devletleriyle antlaşmalar yapmıştır.

Bu bilgilere bakılarak;

- I. İpek Yolu'nun uluslararası bir öneme sahip olduğu,
- II. Bizans'ın Göktürklerin üstünlüğünü kabul ettiği,
- III. ekonomik çıkarların diplomatik ilişkileri yönlendirdiği

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

1. Genel olarak Türklerde sanat Uygurlara kadar taşınabilir malzemeden deri, ahşap, metal ve taş işçiliğine dayalıdır. Uygurlarda ise sanat manastır, saray yapımı ve bunların iç donanımı biçiminde gelişme göstermiştir.

Türklerde sanatta görülen bu gelişme, aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A) Göçebe hayattan yerleşik hayata geçildiğinin
B) Ülke sınırlarının genişlediğinin
C) Komşu devletlerle ilişkilerin zayıfladığının
D) Ticaret anlayışının değiştiğinin
E) Ülkenin istilalardan korunduğunun

(1994 - ÖSS)

2. Uygur Türkleri, başta Budizm olmak üzere çeşitli dinlere bağlı değişik kültürlerle ilişki kurdukları halde, dini terimlerin bile Türkçe karşılıklarını kullanmaya özen göstermişlerdir.

Uygurlar bu davranışlarıyla aşağıdakilerden hangisini korumaya çalışmışlardır?

- A) Toprak bütünlüğünü
B) Yönetim biçimlerini
C) Milli benliklerini
D) Toplumda eşitlik anlayışını
E) Eski inanç sistemlerini

(1995 - ÖSS)

3. Hazar Devleti yöneticilerinin Museviliği kabul etmelerine rağmen, halk arasında Müslüman, Hristiyan ve Şamanist olanlar da vardı. Halk arasındaki davalara Musevi, Müslüman, Hristiyan ve Şamanistlerden oluşan bir hakimler kurulu bakıyordu.

Bu durum, Hazar Devleti'nde aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesidir?

- A) Kurucularının Musevi olduğunun
B) Halk arasındaki davaların hızla sonuçlandırıldığına
C) Yöneticilerinin seçim yoluyla görevlendirildiğinin
D) Adalet ve hoşgörünün egemen olduğunun
E) Halk arasındaki sorunların dinsel nitelikli olduğunun

(1996 - ÖSS)

4. Göktürk hükümdarı Bilge Kağan şehirlerin surlarla çevrilmesi, Budizm ve Taoizm'in tanıtılması gibi konuları Meclise getirmiş, fakat bu görüşler Mecliste reddedilmiştir.

Bu bilgiye dayanarak Göktürklerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Hükümdar bazı inanç sistemlerinin bilinmesini istemektedir.
B) Mecliste sadece belli konular tartışılmaktadır.
C) Hükümdarın Meclise sunduğu her öneri kabul edilmemektedir.
D) Hükümdar demokratik bir tutum içindedir.
E) Hükümdar şehirlerin korunmasını istemiştir.

(1996 - ÖSS)

5. - İslamiyet'ten önce Türk sanatında, hayvanları ve bu hayvanların birbirleriyle mücadelelerini gösteren motifler ön planda olmuştur. Bu motifler kemer tokası, kılıç, hançer kabzası, süs eşyası, koşum takımı gibi taşınabilir malzeme üzerine işlenmiştir.
- Eski Mısır'da aristokrat mezarlarının duvarlarına yiyecek, içecek, tohum ekimi, ekmek fırını, balık ve kuş avını gösteren resimler yapılmıştır.

Bu iki durum aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Yeraltı zenginlikleri bol olan yörelerde sanatın erken geliştiğinin
B) Sanatın yerleşik yaşama geçtikten sonra başladığının
C) Sanatın toplumların yaşam koşullarını yansıttığının
D) El sanatlarının gelişmesinde ticaretin önemli bir rolü olduğunun
E) Sanata verilen önemin toplumdan topluma değiştiğinin

(1999 - ÖSS)

6. Türkçede buğday, arpa, darı gibi tahıl adları ile altın, gümüş, bakır, kurşun, demir gibi metal adlarının bulunması ve kurganlardan kılıç, süngü, bıçak ve balta gibi silahların çıkması, Türklerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine kanıt olamaz?

- A) Tarım ürünlerini tanıdıklarına
B) Savunma amacıyla kullanılabilecek araçlar edindiklerine
C) Mezarlara kişisel eşyaların da konulduğuna
D) Metal eşyalardan yararlandıklarına
E) Komşu ülkelerle iyi ilişkiler içinde olduklarına

(1999 - ÖSS)

7. Göktürklerle ilgili bilgilerden bazıları şunlardır:

- I. İlk kez "Türk" adını taşıyan kavim olarak ortaya çıkmışlardır.
II. Doğu batı olmak üzere iki koldan yönetilmişlerdir.
III. Kendilerine özgü yazıya geçmişlerdir.
IV. Orta Asya'da devlet kurmuşlardır.
V. Hükümdarları, komşu ülke hanedanlarıyla akrabalık kurmuştur.

Bu bilgilerden hangilerine dayanarak Göktürklerde ulusçu bir devlet anlayışı olduğu söylenebilir?

- A) I ve III B) II ve III C) II ve IV
D) III ve IV E) IV ve V

(1998 - ÖSS)

8. Uygur şehirlerinden İdikut'ta kervansaraylar ile Maniheizt, Hristiyan, Budist mabetlerinin ve manastırlarının habeleri yan yana bulunmuştur.

Bu bilgiye dayanarak Uygurlar hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Tek tanrı inancında olanlar sayıca fazladır.
B) İnsanlar ibadetlerinde özgürdür.
C) Ticaretle uğraşanların sayısı azdır.
D) Mimarının dışındaki sanatlar gelişmemiştir.
E) İnsanların çoğunluğu şehirlerde yaşamaktadır.

(1997 - ÖSS)

9. İlk Türk devletlerinde Kurultayın savaş, barış gibi önemli konularda aldığı kararlar kağanı bağlamazdı.

Buna göre, Kurultay aşağıdakilerden en çok hangisine benzemektedir?

- A) Meclis hükümeti B) Olağanüstü meclis
C) Kurucu meclis D) Ulusal meclis
E) Danışma meclisi

(2000 - ÖSS)

10. İslamiyet'ten önceki Türklerde, savaştan dönen yiğitlerin ağırlandığı, yoksulların donatıldığı, dini ve milli bakımdan önemli günlerin hep birlikte kutlandığı şöenler yapılırdı.

Bu şöenlerin aşağıdakilerden hangisini sağladığı savunulabilir?

- A) Toplumsal dayanışmayı
B) Askerlik bilgisinin gelişmesini
C) İnanç özgürlüğünü
D) Komşu ülkelerle ilişkilerin gelişmesini
E) Yerleşik hayata geçişin hızlanmasını

(2003 - ÖSS)

11. İslamlık'tan önceki Türk devletlerinin geleneklerinden bazıları şunlardır:

- I. Siyasi, ekonomik, kültürel işlerin kurultayda görüşülüp karara bağlanması
II. Kimin kağan olacağına belirlenmesinde bazı özel-liklerin ölçüt alınması
III. Kağanın belli bir ailenin üyesi olması
IV. Ülkenin, kağan ailesinin ortak malı sayılması

geleneklerinden hangileri, "demokratik" yönetimin özellikleriyle bağdaşabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

(2001 - ÖSS)

12. Selenga Nehri ile Baykal Gölü kıyılarında yapılan kazılarda, Hunlar Dönemi'nde yapılmış,

- I. Sulama kanalları
II. Tahılları saklamak için özel olarak açılmış çukurlar
III. Tahılları öğretmek için kullanılan taşlar
IV. Saban demirleri ve oraklar

bulunmuştur.

Bu buluntulardan hangileri, Hunlar Dönemi'nde tarım yapıldığının doğrudan kanıtıdır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) I ve IV E) II, III ve IV

(2001 - ÖSS)

13. I. Türk topluluklarının farklı boylardan oluşması
II. Türk topluluklarının genelde yerleşik düzene geçmeleri
III. Türk topluluklarının dini inançları

Orta Asya'daki Türk devletlerinin başlangıçta, ekonomilerinin temelini hayvancılığın oluşturmasında yukarıdakilerden hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

(2004 - ÖSS)

14. İslamiyet'ten önce Türk devletlerinde kağanın eşine "hatun" unvanı verilir.

Hatunun,

- I. elçileri kabul etmesi,
II. sarayının olması,
III. oğlunun veliaht olması

durumlarından hangileri, kağanı temsil etme yetkisinin olduğunu gösterir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

(2005 - ÖSS)

15. Türklerin göçebe bir hayat tarzından yerleşik topluma düzenine geçmeleri, beraberinde pek çok değişiklik getirmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinin bu değişikliklerden biri olduğu savunulabilir?

- A) Ticaret yapmaları
B) Sanata ilgi duymaları
C) Ekip biçme aletlerine sahip olmaları
D) Topluluklar halinde yaşamaları
E) Kendilerine özgü dilleri kullanmaları

(2006 - ÖSS)

16. Ticaret yollarından biri olan İpek Yolu'nun tarih boyunca farklı güzergâhlar izlemesinde aşağıdakilerden hangisinin etkisi olduğu savunulabilir?

- A) Egemen güçlerin değişmesinin
B) Kabileler arasında kültür farklılıkları olmasının
C) İpeğin ticari bir değişim aracı olarak kullanılmasının
D) Ticari malların Avrupa'ya götürülmesinin
E) Kervan ticareti yapılmasının

(2007 - ÖSS)

17. Aşkabat yakınlarında Anav'daki bir kurganda yapılan kazıda en alt katta evleri kerpiçten yapılmış bir köy bulunmuştur. Çıkan eşyalar arasında el değirmenleri ve evlerde kömür hâline gelmiş buğday ve arpa taneleri, yine aynı katta üzerleri boyanmış ve şekillerle süslenmiş kilden yapılmış çömlekler, insan ve hayvan heykelleri çıkmıştır.

Bu durumla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sanatla uğraşıldığı
B) Bir yerleşim alanı olduğu
C) Tahıl ürünlerinin tanındığı
D) Topluluk hâlinde yaşandığı
E) Üretim gereçlerinin ortak kullanıldığı

(2008 - ÖSS)

18. Orta Asya'da MÖ 1200-700 yıllarına ait Karasuk kültüründen dört tekerlekli araba, keçeden çadır, koyun yapağından eşya; MÖ 700-100 yılları arasındaki Tagar kültüründen ise çok sayıda ok uçları, toka, taç, bilezik gibi üzerleri kabartma hayvan başı işlemeli süs eşyaları ve hançerler bulunmuştur.

Yalnız bu bilgiler doğrultusunda,

- Her iki kültüre ait tüm kalıntılar bulunmuştur.
- Tagar kültürü zaman bakımından Karasuk kültüründen sonradır.
- MÖ 3. yüzyılın sonlarında kurulduğu bilinen Hun Devleti, Karasuk kültürüyle aynı dönemde siyasi varlığını sürdürmüştür.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III
(2009 - ÖSS)

19. Çin'den başlayıp Orta Asya'yı aşarak Akdeniz ve Karadeniz'de sona eren İpek Yolu'nun Orta Asya'da kurulan Türk devletlerinin bir süre denetiminde olması bu devletleri,

- ekonomik açıdan gelişme,
- Orta Asya siyasetinde söz sahibi olma,
- tanıma ticaretten fazla önem verme

durumlarından hangileri yönünde etkilediği savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III
(2010 - YGS)

20. İslamiyetten önce Türklerde,

- yün dokumacılığının yapılması,
- ticarete Çin'den alınan ipeğin koyun ve sığırla takas edilmesi,
- orduda ve ulaşımda atlardan yararlanılması

durumlarından hangilerinin hayvancılığın toplumsal hayatta önemli bir yeri olduğunu gösterdiği savunulabilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) Yalnız I
D) I ve II E) I, II ve III
(2011 - YGS)

21. Orhun Yazıtları'ndaki Türkçede yabancı dil öğelerinin oranı çok azken Uygurlar Dönemi metinlerinde bu oranın arttığı görülmüştür.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Kültürel ilişkilerin artmasının
B) Türkçe kurallar çerçevesinde sözcükler türetilmesinin
C) Farklı dinlerin benimsenmesinin
D) Yabancı dillerin Uygur Türkçesine çevrilmesiyle yeni terimlerin girmesinin
E) Uygur ülkesinde ticaretin artmasının

(2012 - YGS)

1. İslamiyet'in kabul edilmesi sonrasında Arap Yarımadası'nda yaşayan insanların geleneklerinde birçok değişiklik meydana gelmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinde böyle bir değişikliğin meydana geldiği söylenemez?

- A) Kan davaları B) Kâbe'nin kutsallığı
C) Kabilecilik anlayışı D) Kölelik anlayışı
E) Kadının toplumdaki yeri

2. Dört Halife Dönemi'nde görülen aşağıdaki gelişmelerden hangisi yeni bir yönetim şeklinin benimsendiğinin göstergesidir?

- A) Halifelerin seçimle belirlenmesi
B) Halktan yeni vergiler alınması
C) Merkezi otoritenin güçlü tutulması
D) İktisat sisteminin uygulanmaya başlanması
E) Ordugah şehirlerinin kurulması

3. Hz. Ömer, Hz. Osman ve Hz. Ali'nin şehit edilmesi sonucunda halifelerin güvenliğinin sağlanması amacıyla Emeviler döneminde aşağıdaki önlemlerden hangisi alınmıştır?

- A) Divan teşkilatının kurulması
B) Posta teşkilatının kurulması
C) Muhafız teşkilatının kurulması
D) Ordugâh şehirlerinin oluşturulması
E) Emir-ül Ümeraların yetkilerinin artırılması

4. Tarık bin Ziyad komutasında Avrupa'ya geçen İslam orduları, kısa sürede İspanya'yı fethederek Fransa'ya kadar ilerlemiştir.

Bu durumu, Avrupa'nın aşağıdaki özelliklerinden hangisinin kolaylaştırdığı savunulabilir?

- A) Zenginlik kaynağının toprak olması
B) Eğitim kurumlarının kilisenin denetiminde bulunması
C) Kralların egemenliklerini dine dayandırması
D) Feodalite rejiminin yaygın olması
E) Bilim alanında skolastik düşüncenin etkili olması

5. Hz. Ebubekir, kendisinden sonra yerine Hz. Ömer'in halife olmasını tavsiye etmiştir.

Bu durumun, aşağıdakilerden hangisine yönelik olduğu savunulabilir?

- A) Halifelerin yetkilerinin artırılmasına
B) Farklı kültürlerle etkileşim sağlanmasına
C) Siyasi istikrarsızlığın engellenmesine
D) Ekonomik durumun iyileştirilmesine
E) Teokratik yapının güçlendirilmesine

6. Hz. Ali döneminde ortaya çıkan iç çatışmaların aşağıdakilerden hangisini zorlaştırdığı savunulamaz?

- A) Mezhep farklılıklarının oluşmasını
B) Merkezi otoritenin sağlanmasını
C) İslamiyet'in yayılmasını
D) Toplumsal barışın korunmasını
E) Devlet sınırlarının genişlemesini

7. – Ortaçağ'da Abbasiler, Eski Yunan'dan, Hint'ten, İran'dan süzülüp gelen insanlığın ortak ilim, kültür ve medeniyet değerlerinin temel taşları olan eserleri Arapçaya çevirdiler. Endülüs'te, İslam alimlerinin yetiştirdiği Hristiyan öğrenciler bu bilgileri kendi ülkelerine aktardılar.
– Haçlı Seferleri Doğu ile Batı toplumlarının birbirini daha yakından tanımalarına neden oldu. Böylece İslam dünyasının tıp, matematik, astronomi, felsefe ve kimya alanlarındaki bilgi birikimi Avrupa'ya taşındı.

Yukarıdaki bilgilere bakılarak;

- Abbasiler bilimsel gelişmeye önem vermişlerdir.
- Ortaçağ'da İslam dünyası Avrupa'nın gerisinde kalmıştır.
- İslam dünyasının bilgi birikimi Avrupa'da bilimsel gelişmelere ortam hazırlamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

8. Emeviler zamanında uygulanan milliyetçi politikalar, Orta Asya'nın İslamlaşmasını olumsuz yönde etkilemiştir.

Bu durumun doğal sonucu olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Bağımsız Türk devletlerinin kurulması
B) Türklerle Çinliler arasında iyi ilişkilerin kurulması
C) Müslümanlar arasında dayanışmanın artması
D) Baharat Yolu'nun kontrolünün Arapların eline geçmesi
E) İslamiyet'in Türkler arasında yayılmasının gecikmesi

9. Dört Halife Dönemi'nde halifeler seçim yoluyla belirlenirken daha sonraki dönemlerde bu uygulama göz ardı edilmiştir.

Buna göre, Emevi ve Abbasi devletleri aşağıdakilerden hangisinde verilen alandaki uygulamalar yönüyle "Dört Halife Dönemi"nden ayrılır?

- A) Askerlik B) Yönetim C) Hukuk
D) Eğitim E) Sanat

10. Abbasilerde meydana gelen aşağıdaki gelişmelerden hangisi, siyasi birliğin çözüldüğüne kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Merkezden bağımsız yönetimlerin ortaya çıkması
B) Türk komutanların Abbasi ordularında görev alması
C) Çevre kültürlerden etkilenilmesi
D) Fetih hareketlerinin azalması
E) Müslüman ve Gayrimüslimlere farklı haklar tanınması

11. Hindistan'da İslam dininin yayıldığı dönemlerde sınıf ayrıcalıklarına dayalı olan Kast sisteminin zayıfladığı görülmüştür.

Bu duruma, İslam dininin aşağıdaki özelliklerinden hangisinin neden olduğu savunulabilir?

- A) Ahiret inancını benimseme
B) Tek tanrı inancını benimseme
C) Putperestliği yasaklama
D) Kâbe'yi kutsal sayma
E) Sosyal eşitlik anlayışına önem verme

12. Hz. Ömer döneminde;

- Suriye, Filistin, İran, Mısır, Trablusgarp ve Bingazi İslam topraklarına katılmıştır.
– Divan teşkilatı kurulmuş, vilayetlere kadılar tayin edilmiş, ikta sistemi uygulanmış ve ordugâh şehirleri kurulmuştur.

Bu bilgilere bakılarak, Hz. Ömer dönemiyle ilgili;

- I. Çok uluslu bir toplumsal yapı oluşmuştur.
II. Afrika'nın fethi tamamlanmıştır.
III. Arap Yarımadası dışındaki fetihler teşkilatlanma çalışmaları hızlandırmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

13. İslam öncesi Araplar, savaşmanın yasak olduğu haram aylarda Mekke'de panayırlar düzenler ve Kâbe'yi ziyaret ederlerdi.

Bu durumun Arap toplumunda aşağıdakilerden hangisini kolaylaştırdığı savunulabilir?

- A) Putperestliğin önemini kaybetmesini
B) Halkın sınıflara ayrılmasını
C) Ekonominin hayvancılığa dayandırılmasını
D) Kültür birliğinin oluşmasını
E) Yabancı kültürlerle karşı kapalı olunmasını

14. Dört Halife Dönemi'nde ülke sınırlarının genişlemesi, devlet teşkilatı ile ilgili yeniliklerin yapılmasına neden olmuştur.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun sonucunda meydana gelen gelişmeler arasında gösterilemez?

- A) Ordugâh şehirlerinin kurulması
B) İktâ sisteminin uygulanması
C) Kur'an-ı Kerim'in kitap haline getirilmesi
D) Divan teşkilatının kurulması
E) İllere vali ve kadıların atanması

1. Emeviler döneminde benimsenen "Arap devleti" anlayışı, Abbasiler döneminde "İslam devleti" şekline dönüştürülmüştür.

Bu durumu Abbasilerin;

- I. başkenti Şam'dan Bağdat'a taşıması,
II. yönetimde Müslüman olan farklı uluslara da görev verme,
III. eşitlikçi bir toplum yapısı oluşturma

politikalarından hangilerinin desteklediği savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

2. İslam dininin farklı toplumlardaki uygulamaları arasında birçok benzerlikler görülmüştür.

Bu duruma toplumların;

- I. kendi dillerine ait eserleri Arap alfabesi ile yazmaları,
II. hukuk kurallarını İslam dinine göre düzenlemeleri,
III. eski anlayış ve kültürlerinin bazılarını sürdürmeleri

özelliklerinden hangileri kanıt olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

3. Hz. Ali döneminde İslam devletinin politikası, ülke sınırlarının genişletilmesinden çok, ülke birliğinin korunmasına yönelik olmuştur.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine karşı bir önlem niteliğindedir?

- A) İç çatışmaların artmasına
B) Kültürel farklılıkların oluşmasına
C) Vergileri toplamanın zorlaşmasına
D) Üretim faaliyetlerinin azalmasına
E) Yabancı kültürlerin İslam toplumunu etkilemesine

4. Mekkelilerin İslamiyet'e karşı çıkmalarının nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilemez?

- A) Arapların daha çok ticaretle uğraşması
B) İslamiyet'in putperestliği yasaklaması
C) Arapların gelenekçi bir toplum yapısına sahip olması
D) İslamiyet'in eşitlikçi bir toplum yapısını savunması
E) Araplar arasında kabilecilik anlayışının yaygın olması

5. İslam toplumu farklı milletlerden oluşmasına rağmen, ortaya konan sanat eserleri arasında önemli benzerlikler vardır.

Bu durumun temel nedeni olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Fetihlerle sınırların genişlemesi
B) İslam ülkelerinin coğrafi yakınlığı
C) Merkezi otoritenin güçlü oluşu
D) Dinin, sanat üzerindeki etkisi
E) Farklı kültürlerle karşılaşılması

6. İslam devletinin ilk dönemlerinde devlet başkanı olan halifeler seçimle belirlenmiştir.

Bu uygulamanın aşağıdakilerden hangisiyle geçerliliğini kaybettiği söylenebilir?

- A) Müslümanlar arasında ayrılıkların ortaya çıkmasıyla
B) İslam devletinde eyalet sisteminin uygulanmasıyla
C) Araplar arasında siyasi birliğin bozulmasıyla
D) Emeviler döneminde saltanat sisteminin uygulanmasıyla
E) Halifelerin seçiminde önde gelen bazı kişilerin etkili olmasıyla

7. Dört Halife Dönemi'nde sınırların genişlemesinin;

- I. İslamiyet'in yayılmasının hızlanması,
II. Kur'an-ı Kerim'in çoğaltılması,
III. ülkenin yönetim birimlerine ayrılması

durumlarından hangileri üzerinde etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

8. İslam tarihinde görülen;

- I. Kuran-ı Kerim'in kitap haline getirilmesi,
- II. Divan kurulunun oluşturulması,
- III. Müslüman olmayanlardan Haraç vergisinin alınması,
- IV. Hellenistik döneme ait eserlerin Arapçaya çevrilmesi

gelişmelerinden hangilerinin kültürel etkileşim sonucunda ortaya çıktığı söylenemez?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

9. İslam devletlerinde gayrimüslimlerden askerlik yapmalarını karşılığında alınan vergiye "Cizye" denirdi. Emeviler döneminde toplanan cizye vergisinin ülke ekonomisine katkısı Dört Halife Devri'ne göre daha fazladır.

Bu farklılığın ortaya çıkmasında Emeviler döneminde görülen;

- I. ticarete verilen önemin artması,
- II. üretimin desteklenmesi,
- III. ülke sınırları içinde yaşayan gayrimüslim nüfusun artması

durumlarından hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

10. İslam devletinin değişik dönemlerinde görülen;

- I. İslamiyet'i kabul eden milletlerin dinlerini öğrenmeye çalışması,
- II. yeni karşılaşılan kültürlerin İslam toplumunu etkilemesi,
- III. Arapçanın resmi dil olarak kabul edilmesi

durumlarından hangilerinin Arapçanın yaygınlaşmasında etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

11. İslam medeniyeti Bizans, İran, Hint ve Türk medeniyetlerinin de katkısıyla evrensel özellikler kazanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi İslam medeniyetinin evrensel özellikler kazanmasına etki eden faktörler arasında gösterilemez?

- A) Fetihlerle İslamiyet'in geniş alanlara yayılması
- B) Teokratik yönetim anlayışının benimsenmesi
- C) Farklı kültürlerin eserlerinin Arapçaya tercüme edilmesi
- D) Farklı medeniyetler ile etkileşim yaşanması
- E) İslamiyet'in yeniliklere açık bir din olması

12. Endülüs Emevileri döneminde İspanya'da kurulan medreselerde, Müslümanların yanında Avrupa'nın pek çok yerinden gelen Hristiyan öğrenciler de eğitim almışlardır.

Bu bilgiye bakılarak;

- I. Müslümanların eğitim alanında Avrupalılardan ileri bir düzeyde olduğu,
- II. Müslümanlarla, Hristiyanlar arasındaki savaşların kesin olarak sona erdiği,
- III. Hristiyanlar arasında İslamiyet'in hızla yayıldığı

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

13. – İspanya'da Endülüs Emevileri, Mısır'da Fatimiler kurulmuştur.
– Abbasiler döneminde Tevaif-i Mülûk devletleri ortaya çıkmıştır.

Buna göre, İslam dünyası ile ilgili;

- I. Siyasi birlik bozulmuştur.
- II. Ulusal egemenlik anlayışı önem kazanmıştır.
- III. Yeni millî devletler kurulmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

1. Dört Halife dönemiyle ilgili aşağıdakilerin hangisindeki gelişmelerin neden-sonuç ilişkisi içinde ortaya çıktığı savunulamaz?

Neden	Sonuç
A) Hafızların şehit düşmesi	Kur'an'ın kitap haline getirilmesi
B) Sınırların genişlemesi	Yönetim birimlerinin oluşturulması
C) Ticaret yollarına hakim olunması	Devletin gelirlerinin artması
D) Farklı kültürlerle karşılaşılması	Bilimsel çalışmaların yavaşlaması
E) Valilerin yanında kadıların görevlendirilmesi	Yönetimle yargının ayrılması

2. İslam tarihinde halife adları yerine Emeviler ve Abbasiler gibi hanedan adlarının kullanılması aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Ülkenin eyaletlere ayrıldığıнын
- B) Arap Yarımadası dışında fetihler yapıldığının
- C) Halifeliliğin babadan oğula geçtiğinin
- D) Ümmetçi yönetim anlayışının uygulandığının
- E) Halifelerin uzun süre yönetimde kaldığının

3. Hz. Ömer döneminde, fethedilen yerler yönetim birimlerine ayrılarak büyük iller oluşturulmuştur. Bu illere Müslümanlar yerleştirilerek iktâ sistemi uygulanmaya başlanmış, adalet teşkilatı kurularak yönetim birimlerine valiler ve kadılar atanmıştır.

Buna göre, Hz. Ömer dönemiyle ilgili;

- I. Tarımsal üretimin artmasına ortam hazırlanmıştır.
- II. Devletin sınırları genişlemiştir.
- III. İdare ve yargı birbirinden ayrılmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

4. Abbasi orduları Türk ordularında uygulanan Onlu sisteme göre düzenlenmiştir.

Bu durumun oluşmasında;

- I. eşitlikçi toplum yapısının benimsenmesi,
- II. Türkler arasında İslamiyet'in yayılmak istenmesi,
- III. ordu yönetiminde Türk komutanların görevlendirilmesi

gelişmelerinden hangilerinin etkili olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

5. İslam dinini sonradan kabul eden toplumların;

- I. İslam dininin esaslarını farklı yorumlamaları,
- II. bazı eski kültürel özelliklerini korumaları,
- III. farklı coğrafyalarda yaşamaları

durumlarından hangilerinin, bu toplumlarda dini uygulamaların birbirinden farklı olmasına ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

6. Dört Halife ve Emeviler döneminde çıkan iç karışıklıklar sonucunda İslam toplumu çeşitli gruplara ayrılmıştır.

Bu durumun;

- I. fetih hareketlerinin kesintiye uğraması,
- II. siyasi birliğin bozulması,
- III. başkentin yer değiştirmesi

gelişmelerinden hangileri üzerinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

7. Hz. Muhammed'den sonraki dönemlerde İslam Devleti'nde siyasi otoriteyi sarsan önemli gelişmeler olmuştur.

Bu gelişmelerle ilgili olarak aşağıda verilen eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

İlk karışıklıklar	İlk ayrılıklar	Kesin ayrılıklar
A) Hz. Osman	Hz. Ali	Abbasiiler
B) Hz. Osman	Hz. Ali	Emeviler
C) Hz. Ebubekir	Hz. Osman	Abbasiiler
D) Hz. Ömer	Hz. Osman	Hz. Ali
E) Hz. Ömer	Hz. Osman	Emeviler

8. Emevi halifesi Abdülmelik dönemine kadar resmi kayıtlar Suriye'de Rumca, Irak'ta Farsça tutulmuştur.

Bu uygulamaya;

- yerel kültürlerden etkilenilmesi,
- çok uluslu bir yapının oluşması,
- iç karışıklıkların çıkması

durumlarından hangilerinin neden olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

9. İslamiyet'ten önce de ticaretle uğraşan Araplarda, İslamiyet'in yayılmasının sonucunda ticari faaliyetler daha hızlı gelişmiştir. Bu gelişmeye bağlı olarak Müslümanlar İpek ve Baharat ticaret yollarının önemli bir kısmını denetimleri altına almışlardır.

Bu bilgilere bakılarak;

- Sınırların genişlemesi ekonominin gelişmesini sağlamıştır.
- Ticaret yollarının Müslümanların denetimine geçmesi, Avrupalıları yeni ticaret yolları aramaya yöneltmiştir.
- İslamiyet'in benimsenmesi Arapların ticaretle tanışmalarına neden olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

10. İslamiyet'ten önce Arap Yarımadası'nda yaşayan Arapların tamamı Sami ırkına mensup olmasına rağmen, bölgede birbirinden bağımsız devletler kurulmuştur.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin göstergesi olabilir?

- A) Kabileler arasında dayanışma olduğunun
B) Siyasi birliğin sağlanamadığının
C) Kâbe'nin kutsal kabul edildiğinin
D) Merkezi otoritenin güçlü tutulduğunun
E) Halkın çoğunluğunun göçebe olduğunun

11. İslam tarihinde görülen;

- Dört Halife devrinde büyük illerinin oluşturulması,
- Emeviler ve Abbasiiler döneminde ise eyaletlerin kurulması

gelişmeleri aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Sınırların genişlemesiyle
B) Çok uluslu bir yapının oluşmasıyla
C) Yönetimde ikiliklerin yaşanmasıyla
D) Ticaret yollarına hakim olunmasıyla
E) Türklerin İslamiyet'i kabul etmesiyle

12. Mekkelilerle yapılan Hudeybiye Antlaşması'nın eşitlik ilkesine uygun olmayan maddeleri Müslümanlar arasında hoşnutsuzluğa yol açmış, ancak zamanla antlaşmanın Müslümanların lehine olduğu ortaya çıkmıştır.

Bu yargıyı, antlaşmadan sonra gerçekleştiren;

- İki tarafın da diğer kabilelerle ittifak arayışına girmesi,
- Mekkelilerin Hudeybiye Antlaşması'nın bazı maddelerini değiştirmek istemesi,
- Yahudilerden Hayber kalesinin alınması

gelişmelerinden hangilerinin desteklediği savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

1. İslamiyet'in ilk yıllarında Arapların özgün bir mimarileri yokken, giderek mimaride belirgin bir Arap sanatı ve üslubu doğmuştur.

Bu kültürel gelişmeyi sağlayan başlıca etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çok tanrılı dinler
B) Eski Arap uygarlığı
C) Arap - Çin ilişkileri
D) Fethedilen ülkelerin kültürleri
E) Hellen uygarlığı

(1986 - ÖSS)

2. İslamiyet'ten önce Mekke'yi ziyarete gelen Araplar, kurdukları büyük panayırarda alışveriş yaparlardı, eğlenceler ve spor karşılaşmaları düzenlerler, sonra da Kâbe'deki putları ziyaret ederlerdi.

Aşağıdakilerden hangisi bu parçadan çıkarılabilecek bir sonuç değildir?

- A) Mekke'nin kutsal bir şehir olduğu
B) Arapların ticarete önem verdikleri
C) Arapların çok tanrılı dinlere inandıkları
D) Kutsal yerlerin ziyaret edilmekte olduğu
E) Araplar arasında siyasi birlik bulunduğu

(1987 - ÖSS)

3. Aşağıdakilerden hangisi Mekkelilerin, Hicret'ten sonra Medine'de toplanan Müslümanları bir güç olarak kabul ettiklerini gösteren bir kanıt değildir?

- A) Kervan ticaretini sürdürmeleri
B) Medinelilere karşı Uhud Savaşı'nı yapmaları
C) Müslümanlara karşı baskılarını artırmaları
D) Müslümanların Kâbe'yi ziyaretlerini engellemeye çalışmaları
E) Hz. Muhammed'le Hudeybiye Antlaşması'nı imzalamaları

(1990 - ÖSS)

4. Hicretten sonra Hz. Muhammed Medine halkına, savaşlara kimlerin katılacağına karar verme yetkisinin kendisine ait olduğunu, Müslüman olsun olmasın herkesin eşit haklara sahip olacağını, dış baskılara karşı birlikte hareket edileceğini duyurmuştur.

Bu duyuru aşağıdakilerden hangisine bir kanıt olabilir?

- A) Hicretin, yeni bir takvimin başlangıcı kabul edildiğine
B) Yeni bir devletin temellerinin atılmakta olduğuna
C) Ülke savunmasının Müslümanlara bırakıldığına
D) Askerliğin meslek haline getirildiğine
E) Askeri ve siyasi işlerin birbirinden ayrıldığına

(1992 - ÖSS)

5. Yeni bir felsefi görüşü veya sanat akımını yaymaya çalışanlar gibi Hz. Muhammed de İslam dinini yayarken başlangıçta büyük tepkiyle karşılaşmıştır.

Bu duruma bakarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Toplumların alışkanlıklarını değiştirmek zordur.
B) Sosyal gelişmeler kentleşmenin bir sonucudur.
C) Dinde, düşüncede ve yönetimdeki eski uygulamalar geçerlidir.
D) İnsan hak ve özgürlüklerinin belirli sınırları vardır.
E) Sanat etkinliklerinde dinlerin etkisi vardır.

(1993 - ÖSS)

6. Hz. Ebubekir döneminde,

- Yalancı peygamberler ortadan kaldırılmış,
- İç ayaklanmalar bastırılmış,
- Dinlerinden dönen Arap kabilelerinin yeniden Müslüman olmaları sağlanmıştır.

Hz. Ebubekir dönemindeki bu gelişmelerin tümü birlikte düşünüldüğünde bunlar, aşağıdakilerden hangisinin bir kanıtıdır?

- A) Ayaklanmaların ekonomik nedenlerden çıktığının
B) Mezhep ayrılıklarına son verildiğinin
C) Dini ve siyasi yönden etkinlik kazanıldığının
D) Halifelik seçiminde kabilelerin etkili olduğunun
E) Arap kabileleri arasında göçebe hayatın yaygınlaşmasının

(1993 - ÖSS)

7. Dört Halife döneminde bütün Müslümanlar kardeş kabul edildiği halde, Emeviler döneminde Araplar diğer Müslümanlardan üstün görmüştür.

Emeviler dönemindeki bu anlayış aşağıdakilerden hangisine ortam hazırlamıştır?

- A) Hukuk alanında ilk örgütlenmenin başlamasına
B) Arap yarımadasında İslamiyetin yayılmasına
C) Kur'an nüshalarının eyaletlere gönderilmesine
D) Değişik kültürlerden insanların bir arada yaşamasına
E) Siyasi kargaşaların doğmasına

(1995 - ÖSS)

8. İslam dünyasının ünlü bilginlerinden İbni Sina'nın "Kanun" adlı eseri Batılılar tarafından on beş defa Latinceye çevrilerek tıp öğretiminde kullanılmıştır.

Bu durum aşağıdaki genellemelerden hangisini doğrulamaz?

- A) İslam dini bilimsel gelişmelere açıktır.
B) Pozitif bilimlerde İslam bilginlerinin de hizmetleri vardır.
C) Tıp alanında da İslam bilgini yetişmiştir.
D) Pozitif bilimler İslamiyetle birlikte doğmuştur.
E) Batı dünyası İslam bilginlerinden yararlanmıştır.

(1995 - ÖSS)

9. Hz. Muhammed döneminde, İslamiyet'i yeni kabul etmiş, puta tapmaktan henüz ayrılmış kişilerin anılarını canlandırmamak için resim ve heykel yasaklanmış; bu yasağa rağmen Emeviler döneminde Kasr-ül Hayr Sarayı, Abbasiler döneminde ise Balkuvara Sarayı resim, kabartma ve heykellerle süslenmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi, İslam Devleti'nin kuruluşundan Abbasiler dönemine kadar geçen zaman içinde sanat anlayışındaki bu değişikliğin nedenlerinden biridir?

- A) Sınırların genişlemesi sonucu değişik kültürlerle ilişkiye girilmesi
B) İslam Devleti'nin ekonomik yönden güçlü olması
C) Din ile devlet işlerinin birbirinden ayrılması
D) İslamiyet'te ayrılıkların başlaması
E) Emeviler döneminde halifelüğün saltanat haline getirilmesi

(1996 - ÖSS)

10. İslamiyet'i kabul eden Mısır ve Kuzey Afrika'nın Arap olmayan yerli halkı sadece din değiştirmekle kalmayarak zamanla yeni bir kimlik de kazandılar. Türkler ve İranlılar ise din değiştirmelerine karşın kimliklerini korudular.

Türklerin ve İranlıların kimliklerini korumaları aşağıdakilerden hangisinin bir sonucudur?

- A) Arapçayı din dili olarak kabul etmelerinin
B) İslamiyet'i gruplar halinde kabul etmelerinin
C) Araplarla siyasal ilişkilerinin geç başlamasının
D) Ülkelerinin Arabistan'a daha uzak konumda olmasının
E) Eski ve köklü bir kültüre sahip olmalarının

(1996 - ÖSS)

11. İslamiyet'te dini yaymak için yapılan savaşlar kutsal sayılmış, diğer yandan İslam devletlerinde Müslüman olmayan tebaaya, özel vergiler gibi belli koşullarda din serbestliği tanınmıştır.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisinin bir göstergesi olamaz?

- A) Devlet yönetiminde hoşgörü olduğunun
B) Devlet gelirlerinin arttığına
C) Çeşitli vergilerin alındığına
D) İslamiyet'in yayılması için çaba harcandığına
E) Müslüman olmayanların yönetime katıldıklarının

(1997 - ÖSS)

12. Emeviler devrinde, Araplar kendilerini soylu ve diğer Müslüman uluslardan üstün görmüşlerdir. Bütün valilik ve komutanlıklara, önemli memurluklara Araplar getirilmiştir. İslam kültür ve uygarlığının oluşmasında büyük katkıları olan, Araplar dışındaki Müslüman kişilere, Arapların kız vermeleri yasaklanmıştır.

Bu bilgilere dayanarak, aşağıdaki yargılardan hangisine varılamaz?

- A) Emeviler döneminde, ırkçılık politikası izlenmiştir.
B) İslam uygarlığında çeşitli kültürlerin katkıları vardır.
C) Emeviler devrinde toplumda ayrıcalıklı bir kesim vardır.
D) Emevi yönetimi, halka eşit olanaklar tanımıştır.
E) Emeviler devrinde askeri ve sivil örgütler kurulmuştur.

(1998 - ÖSS)

13. Emeviler Döneminde;

- I. İlk Arap parasının basılması,
II. Arap olmayan Müslümanlara mevali (köle) adı verilmesi,
III. Aileler arasında iktidar mücadelesi olması,
IV. Ülkeye katılan ulusların kültürlerinden yararlanması

olgularından hangileri, Arap milliyetçiliğinin göstergesi sayılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız IV
C) I ve II
D) II ve III
E) III ve IV
(1999 - ÖSS)

14. İslamiyet'i kabul eden milletler, kutsal kitaplarını okuyabilmek için Arap dilini ve alfabesini öğrenmeye başlamışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi, bu durumun sonuçlarından biri değildir?

- A) Bazı toplumlarda, İslamlaşmanın Araplaşma şeklinde ortaya çıkması
B) İslamiyet'in İslam ülkeleri arasında farklı algılanması
C) İslamiyet'in kutsal kitabının, özgün biçimini koruması
D) Arap kültürünün, diğer kültürleri etkilemesi
E) Arapça sözcüklerin diğer dillerde de kullanılabilir hale gelmesi

(1999 - ÖSS)

15. I. Hz.Ebubekir döneminde görevlendirilen bir heyet, Kur'an surelerini toplamıştır.
II. Hz.Osman zamanında Kur'an'ın düzenlemesi yapılmıştır.
III. Düzenlenen Kur'an, çoğaltılarak çeşitli yerlere gönderilmiştir.

Yukarıdakilerden hangileri, Kur'an'ın özgün halinin bozulması, değişik biçimlerinin ortaya çıkması tehlikesini kesin olarak önlemiştir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III
(2000 - ÖSS)

16. Emeviler Döneminde;

- I. İslamiyette ayrılıklar artmıştır.
II. İslamiyet'te Müslümanlardan alınan öşür ve zekat vergilerinin alınmasına devam edilmiştir.
III. Arap olmayan halk, Arapların diğer milletlerden üstün olmadıklarını ortaya çıkarmak için gruplar kurmuştur.
IV. Türkler, Emevilere düşman olan kuruluşlara yardım etmiştir.

Yukarıda verilenlerden hangileri, Emevilerin yıkılmasına ortam hazırlamıştır?

- A) I ve II
B) II ve III
C) II ve IV
D) I, II ve IV
E) I, III ve IV
(2001 - ÖSS)

17. İslam Devleti'nin başkenti önce Medine, Ali zamanında ise Kûfe idi. Emeviler başkenti Şam'a taşımış, Abbasiler Bağdat'ı kurarak başkent yapmışlardır.

Yalnız bu bilgiye dayanarak, İslam Devleti'yle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisini söylenebilir?

- A) Egemen güç değiştiğinde yönetim merkezinin de değiştiği
B) Güçlü bir merkezi otoriteye dayandığı
C) Siyasi yönden, zamanının en güçlü devleti olduğu
D) Kültürel etkileşim sağlanmak istendiği
E) Milliyetçilik duygularının güçlü olduğu
(2002 - ÖSS)

18. Abbasiler, ülkelerinde yaşayan Türklere idari ve mali görevlerin yanı sıra askeri alanda da önemli görevler vermişlerdir.

Yalnız bu bilgiye dayanarak,

- I. Abbasiler ve Türkler arasında kültür etkileşimi artmıştır.
II. Türkler askerlik görevi ile tanışmıştır.
III. Abbasiler, Arap milliyetçiliği politikası uygulamamıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve III
E) I, II ve III
(2003 - ÖSS)

19. Hz. Muhammed döneminde Bedir Savaşı'nda esir alınan Mekkelilerin bir kısmı Müslümanlara okuma yazma öğretmeleri karşılığında serbest bırakılmıştır.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisi için bir kanıt olabilir?

- A) Arapça okuma yazma öğrenmenin kolay olduğu
B) Bedir Savaşı'nı Hz. Muhammed'in yönettiği
C) Okuma yazma bilen esir sayısının fazla olduğu
D) Bedir Savaşı'nın Müslümanların ilk başarısı olduğu
E) Okuma yazmaya önem verildiği

(2004 - ÖSS)

20. Müslüman Arapların başka kavimler üzerinde üstünlük kurma çabası Emeviler zamanında en üst düzeye ulaşmıştır. Bu duruma tepki olarak Emeviler zamanında başlayan, Abbasiler zamanında güçlenen ve İslam dünyasının çeşitli halklarının kendi kimlik arayışlarını kamçılayan "Şuubiye" adı verilen bir akım doğmuştur.

Aşağıdakilerden hangisinin bu akımın sonuçlarından biri olduğu savunulamaz?

- A) İslam ülkelerinde farklı kültürlerin gelişmesi
B) Halkların kendi tarihine, diline ve sanatına sahip çıkması
C) Müslüman halklar arasında sürtüşmelerin çıkması
D) İslamiyet'in yayılmasının hızlanması
E) Halkların etnik yapılarıyla ilgili araştırmalar yapılması

(2005 - ÖSS)

21. Emevi hükümdarlarından Abdülmelik zamanına kadar, İslam ülkelerinde resmi yazışmalar o ülkenin diliyle yapılırdı. Abdülmelik bütün İslam ülkelerinde resmi dilin Arapça olmasını istemiştir.

Abdülmelik'in bu tutumunun,

- I. Arapçanın İslam ülkelerine yayılması,
II. Arapça dışındaki dillerin kullanım alanının daralması,
III. Arapların toplumda ayrıcalıklı hale gelmesinin önlenmesi

durumlarından hangilerine ortam hazırladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

- D) I ve II E) II ve III

(2006 - ÖSS)

22. Hz. Muhammed'in ölümü üzerine Arabistan'ın çeşitli bölgelerinde ayaklanmalar çıkmıştır.

Aşağıdakilerden hangisinin bu ayaklanmaların çıkmasında etkili olduğu savunulamaz?

- A) İslamiyet'in tam olarak yerleşmemiş olması
B) Kabilecilik anlayışına bağlı olan halkın devlet örgütlenmesinin dışında kalmak istemesi
C) Devlet başkanının değişmesi
D) Halkın, devlete ödemek zorunda olduğu zekât vergisine karşı çıkması
E) Kur'an'ın bütün ayet ve surelerinin bir araya getirilip toplanmamış olması

(2007 - ÖSS)

23. Abbasilerde Halife Mutasım'dan sonra devlet yönetiminde Türklerin etkisi giderek artmış, Türk komutanlar istediklerini halife yapmaya, istemediklerini indirmeye başlamış ve bu komutanlar bazı eyaletleri de kendi aralarında paylaşmıştır.

Bu durumun aşağıdakilerden hangisini gösterdiği savunulabilir?

- A) Siyasal birliğin çözüldüğünü
B) Saltanat sisteminin dikkate alındığını
C) Türklerin Abbasiler Döneminde İslamiyet'i kabul ettiklerini
D) Mutasım Döneminde sınırların çok genişlediğini
E) Abbasilerin kendilerinden önceki devletlerin etkisinde kaldığını

(2009 - ÖSS)

24. Sami dillerinden olan Arapça, İslamiyetten önce Arabistan Yarımadası'yla sınırlıyken İslamiyetten sonra önem kazanmış ve İslam dünyasında ortak bir dil durumuna gelmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinin bu durumun nedenlerinden biri olduğu savunulamaz?

- A) Arapçanın Kur'an dili olması
B) Fetihler yoluyla Arapçanın geniş alanlara yayılması
C) Arapçanın Emeviler Döneminde resmî dil olarak kabul edilmesi
D) İslamiyeti kabul edenlerin sayısının artması
E) Emeviler Döneminde Arapların Arap olmayan Müslümanlardan üstün tutulması

(2010 - YGS)

25. I. Ömer Sınırların genişlemesiyle devlet teşkilatlanmasının hızlanması
II. Osman Kıbrıs'ın fethedilmesi
III. Ebubekir Kur'an-ı Kerim'in çoğaltılması
IV. Ali İslam dünyasındaki ayrılıkların derinleşmesi
V. Muaviye Halifeliğin saltanata dönüşmesi

Yukarıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) IV-III B) V-IV C) III-II D) II-I E) I-V

(2011 - YGS)

26. İslam Devleti'nde Hz. Muhammed'ten sonra devlet başkanı olan kişiye halife sanı verilmiştir. Ancak Dört Halife Dönemi'nin ardından halifenin dini ve siyasi otoritesi, İslam dünyasının tümünde kabul görmemiştir.

Buna, İslam tarihinde görülen,

- I. Emevi halifelerinin güttüğü Arap milliyetçiliği siyasetine karşı tepkilerin ortaya çıkması,
II. Abbasiler, Fatımiler ve Endülüs Emevilerinde olmak üzere aynı anda üç halifenin olması,
III. Dört Halife Dönemi'nde Kur'an-ı Kerim'in kitap hâline getirilmesi ve çoğaltılması

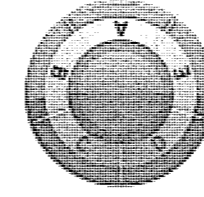
durumlarından hangilerinin kanıt olduğu savunulabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

- D) I ve II E) II ve III

(2012 - YGS)

1-D	2-E	3-A	4-B	5-A	6-C	7-E	8-D	9-A	10-E	11-E	12-D	13-C	14-B	15-D	16-E	17-A	18-D	19-E	20-D	
21-D	22-E	23-A	24-E	25-C	26-D															



Coğrafya

Harita Bilgisi

TEST - 1

1. Harita çizilirken;

- ölçek,
- kuşbakışı görünüm,
- düzleme aktarma,
- saat dilimleri

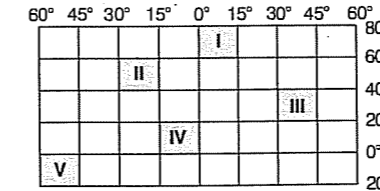
özelliklerinden hangilerinin fiziki haritada bulunması gerekli değildir?

- A) Yalnız IV B) I ve II C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

2. İstanbul ve ilçelerini gösteren harita aşağıdaki çizik ölçeklerden hangisi ile çizildiğinde ayrıntı en fazla olur? (Çentikler arası 1 cm'dir.)

- A) 0 2 4 6 8 km
B) 0 5 10 15 20 km
C) 0 9 18 27 36 km
D) 0 10 20 30 40 km
E) 0 50 100 150 200 km

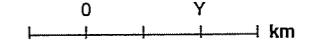
3.



Yukarıdaki şekilde taranarak numaralandırılmış bölgelerden hangisinin 1/10.000.000 ölçeği ile çizilen haritasının boyutları diğerlerinden daha küçük olur?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

4. 1/700.000 kesir ölçeği çizik ölçek olarak;



şeklinde gösterildiğine göre, Y'nin değeri aşağıdakilerden hangisidir? (Çentikler arası 1 cm'dir.)

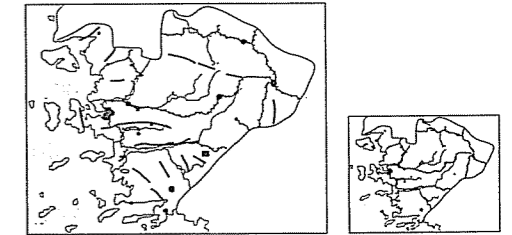
- A) 7 B) 14 C) 28 D) 140 E) 280

5. Yeryüzü şekillerinin engebeli olduğu yerlerin gerçek alanı ile izdüşüm alanı arasındaki fark fazladır.

Buna göre, aşağıdaki bölümlerin yerçekimleri özellikleri dikkate alındığında hangisinin gerçek alanı ile izdüşüm alanı arasındaki fark en fazladır?

- A) Ergene B) Orta Fırat C) Orta Karadeniz
D) Konya E) Doğu Karadeniz

6. Aşağıda Ege Bölgesi'nin farklı boyutlarda iki haritası verilmiştir.



I.Harita

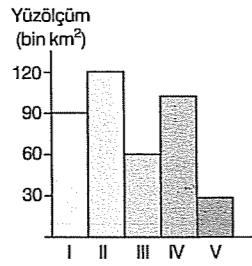
II.Harita

Bu haritalarla ilgili aşağıda verilen özelliklerden hangisi yanlıştır?

- A) Birinci haritada ayrıntı daha fazladır.
B) İkinci haritanın ölçeği daha büyüktür.
C) İkinci haritanın ölçek paydası daha büyüktür.
D) Meridyenler arası mesafe ikinci harita üzerinde daha azdır.
E) Birinci harita üzerinde paraleller arasındaki mesafe daha fazladır.

Harita Bilgisi

7. Yandaki grafikte beş farklı ülkenin yüzölçümleri gösterilmiştir.



Ölçeğin harita üzerindeki etkisi dikkate alınır, bu ülkelerin haritaları eşit boyutlardaki kağıtlara, kağıtların tamamını kaplayacak şekilde çizildiğinde, hangisinin ayrıntısı **en fazla**, hangisinin **en az** olur?

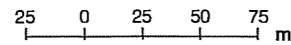
	Ayrıntısı en fazla	Ayrıntısı en az
A)	I	III
B)	III	IV
C)	II	V
D)	I	V
E)	V	II

8. Bir bölgenin fiziki haritasında kullanılan eşyükselti eğrilerinin sayısı haritanın ölçeğine ve bölgenin yükseltisine bağlı olarak değişir.

1/500.000 ölçeğine göre haritaları çizilen aşağıdaki bölümlerin izohips haritalarından hangisinde eş yükselti eğrisi sayısı **en az** olur?

- A) Ergene B) Batı Karadeniz C) Hakkari
D) Antalya E) Yukarı Kızılırmak

- 9.



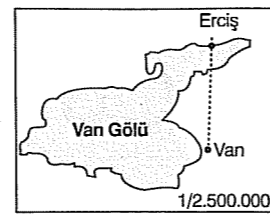
Yukarıdaki çizik ölçeğin kesir ölçek cinsinden değeri nedir? (çizik ölçeğin boyu 4 cm' dir.)

- A) 1/250 B) 1/2.500 C) 1/25.000
D) 1/250.000 E) 1/2.500.000

10. Aşağıda verilen ölçeklerden hangisinin kullanılmasıyla çizilen Türkiye haritası kağıt üzerinde **daha fazla** alan kaplar?

- A) 1/50.000 B) 1/100.000 C) 1/200.000
D) 1/250.000 E) 1/500.000

- 11.



Yukarıdaki haritada Van - Erciş arası 3 cm olarak gösterilmiştir.

Buna göre, Van - Erciş arası kuş uçuşu uzaklık gerçekte yaklaşık kaç km'dir?

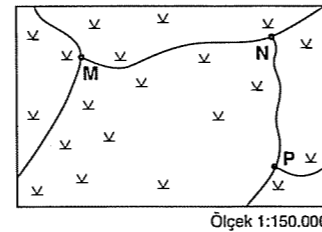
- A) 10 B) 60 C) 75 D) 90 E) 130

12. Bir Dünya haritasında 60° paralelinin uzunluğu 330 cm olarak ölçülmüştür.

Haritanın ölçeği 1/6.000.000 olduğuna göre, 60° paralelindeki iki meridyen arası uzaklık kaç km'dir?

- A) 55 B) 220 C) 3300
D) 9900 E) 19800

- 13.

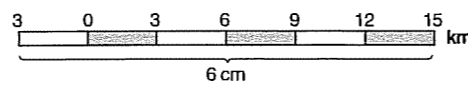


Yukarıdaki haritada gösterilen M - N merkezleri arası 9 cm, N - P arası 5 cm'dir.

Buna göre, M - N - P merkezleri arası gerçekte kaç km'dir?

- A) 14 B) 21 C) 25 D) 30 E) 50

- 14.

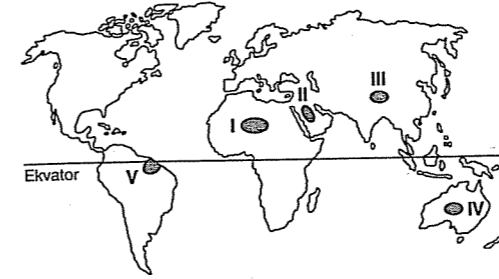


Yukarıdaki çizik ölçeğin kullanıldığı bir haritada iki merkez arasındaki uzaklık 12 cm ölçüldüğüne göre bu merkezler arası gerçek uzaklık kaç km'dir?

- A) 9 B) 18 C) 36 D) 56 E) 72

Harita Bilgisi

- 1.



Bir bölgenin yeryüzü şekilleri dikkate alınarak ölçülen alanına gerçek alan denir. Her yer düz gibi düşünülerek hesaplanan alana ise izdüşüm alan denir. Engeli yüksek arazilerde izdüşüm alan ile gerçek alan arasındaki fark fazladır.

Buna göre, yukarıdaki haritada numaralarla gösterilen bölgelerin yeryüzü şekilleri dikkate alındığında, kaç numaralı bölgenin gerçek alanı ile izdüşüm alanı arasındaki fark **en fazladır**?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2. Türkiye'nin gösterildiği iki haritadan birincinin ölçeği 1/200.000, ikinci haritanın 1/400.000 ise, bu iki harita ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlış** olur?

- A) İkinci haritanın ölçeği daha küçüktür.
B) Birinci haritada yer şekillerinin ayrıntısı daha fazladır.
C) Birinci harita ikinci haritaya göre, kağıt üzerinde daha fazla yer kaplar.
D) Aynı iki merkez arası kuş uçuşu mesafe ikinci haritada daha fazladır.
E) Marmara Denizi birinci haritada ikinci haritaya göre daha büyük gösterilir.

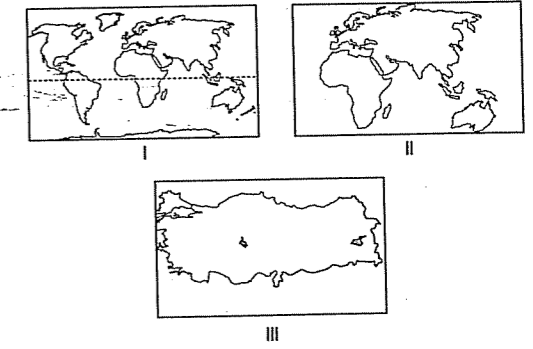
- 3.



Yukarıda verilen Türkiye demiryolu haritasında Malatya ile Muş kentleri arasındaki kuş uçuşu uzaklık yaklaşık kaç km'dir?

- A) 100 B) 150 C) 200 D) 250 E) 300

- 4.



Küçük ölçekli haritalarda gösterilen alan geniş, ayrıntı azdır. Büyük ölçekli haritalarda ise gösterilen alan dar ve ayrıntı fazladır.

Buna göre, yukarıdaki haritaların ölçeklerinin büyükten küçüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) I - II - III B) II - I - III C) III - II - I
D) II - III - I E) III - I - II

5. Haritalarda bozulma oranı, gösterilen alanın genişliğine ve ölçeğe göre farklılık gösterir.

Buna göre, aynı boyuttaki kağıtlara kağıtların tamamını kaplayacak şekilde çizilen aşağıdaki kıtalardan hangisinin haritasında bozulma **en az** olur?

- A) K. Amerika B) Afrika C) Asya
D) G. Amerika E) Okyanusya

6. Güney Kutup Noktası merkez alınarak çizilen bir düzlem projeksiyonda aşağıdaki kıtalardan hangisinde bozulma **en az** olur?

- A) Asya B) Avrupa C) Okyanusya
D) Afrika E) Antarktika

7. Haritalarda gösterilen alan büyüdükçe bozulma artar.

Buna göre, aşağıdaki ölçeklerden hangisi ile çizilen haritalarda bozulma **en fazla** olur?

- A) 1/50.000 B) 1/100.000 C) 1/300.000
D) 1/700.000 E) 1/1.400.000

Harita Bilgisi

8. Dünya yüzeyi düzlem üzerine aktarılırken şekil ve boyut bozulmalarına uğrar.

Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Küresel yüzeyin düzleme tam olarak aktarılması
B) Yerçekillerinin sade yapıda olması
C) Dünya'nın ekseninin eğik olması
D) Çizgisel hızın Ekvator'a doğru artması
E) Dünya'nın yörüngesinin elips şeklinde olması

9. Aşağıdakilerden hangisi, gerçek alanı ile izdüşüm alanı arasındaki farkın fazla olduğu bir bölge için söylenemez?

- A) Akarsuların aşındırma gücü fazladır.
B) Tarım alanları azdır.
C) Kısa mesafelerde değişik iklim özellikleri görülür.
D) Ulaşım zordur.
E) Yerçekilleri sadedir.

10. Yandaki tabloda beş bölgenin gerçek alanları ile haritadaki alanları verilmiştir.

Bölge	Gerçek alan(km ²)	Haritadaki alan(cm ²)
I	500	4
II	500	16
III	500	2
IV	500	25
V	500	9

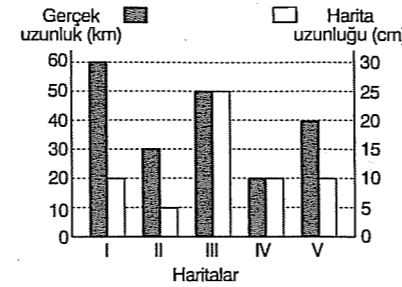
Bu bölgelerden hangisinin haritasındaki ayrıntı en azdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

11. Türkiye'deki ulaşım yollarını gösteren haritadan yararlanılarak aşağıdakilerden hangisi belirlenemez?

- A) İstanbul'un coğrafi konumu
B) Tuz Gölü'nün alanı
C) İzmir - Muğla arasındaki yerçekillerinin profili
D) Yön tayini
E) Ankara - Eskişehir arasındaki yolun uzunluğu

12.

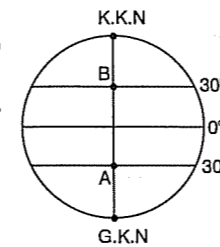


Yukarıdaki grafikte beş yörelin haritasında o yörelerde bulunan akarsuların gerçek uzunluğu ve harita uzunluğu verilmiştir.

Verilen bilgilerden yararlanılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

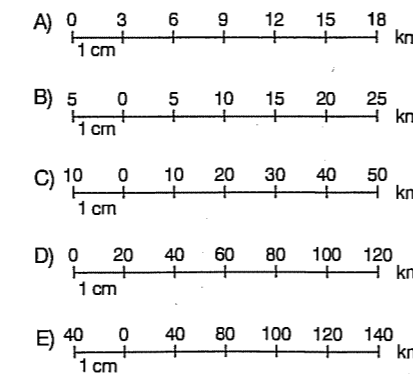
- A) Üçüncü ve dördüncü haritaların ölçekleri aynıdır.
B) Beşinci haritada bozulma daha fazladır.
C) Birinci haritanın ayrıntısı ikinci haritanın ayrıntısından daha fazladır.
D) Beşinci haritanın ölçeğinin paydası en büyüktür.
E) Üçüncü ve beşinci haritaların küçültme oranları aynıdır.

13. Yandaki küre üzerinde A-B noktaları arası uzaklığın 10 cm ile gösterildiği haritanın ölçeği aşağıdakilerden hangisidir?



- A) 1/1.100.000 B) 1/3.300.000 C) 1/22.200.000
D) 1/44.400.000 E) 1/66.600.000

14. 1/4.000.000 ölçeği ile çizilmiş bir Türkiye haritasının alanı 4 kat daha fazla yer kaplayacak şekilde çizilmek istenirse, aşağıdaki ölçeklerden hangisinin kullanılması gerekir?



Harita Bilgisi

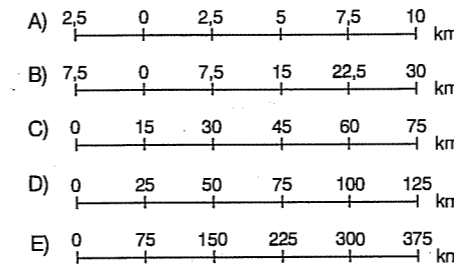
1. Türkiye'nin 1/5.000.000 ölçeği ile çizilen haritasında, 1/20.000.000 ölçeğine göre çizilen haritasına göre aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmez?

- A) Ayrıntı artar.
B) Kağıtta kapladığı alan büyür.
C) Göller haritada daha büyük alan kaplar.
D) İki enlem arası harita uzunluğu artar.
E) Boylamlar arası mesafe azalır.

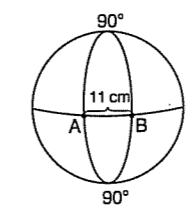
2. 1/800.000 ölçekli bir haritada 4 cm ile gösterilen iki kent arası uzaklık 1/200.000 ölçekli bir haritada kaç cm ile gösterilir?

- A) 1 B) 8 C) 12 D) 16 E) 20

3. 1/7 500 000 kesir ölçeğinin çizik ölçek cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir? (Çizik ölçeklerin boyu 5'er cm dir.)



4. Yandaki şekilde gösterilen A ve B noktaları arasında 44 dakika yerel saat farkı vardır.



Bu iki nokta arasının 11 cm gösterildiği haritanın ölçeği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1/11 100 000 B) 1/22 200 000 C) 1/33 300 000

- D) 1/44 400 000 E) 1/55 500 000

5. Beşeri ve ekonomik haritalardan aşağıdakilerden hangisi hakkında bilgi edinilemez?

- A) Nüfusun dağılışı
B) Sanayi tesislerinin dağılışı
C) Yağış miktarının fazla olduğu alanlar
D) Yerleşim alanları
E) Hayvancılık faaliyetleri

6. 1/1.600.000 ölçekli bir haritada 25 cm olarak gösterilen bir uzunluk 1/800.000 ölçekli bir haritada kaç cm ile gösterilir?

- A) 2,5 B) 50 C) 250 D) 500 E) 2500

7.

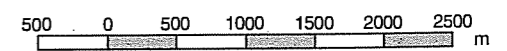
İller	İzdüşüm alan (km ²)	Gerçek alan (km ²)
İstanbul	5591	5773
Rize	3920	4328
Edirne	6174	6275

Yukarıdaki tabloda bazı illerin gerçek ve izdüşüm alanları verilmiştir.

Bu iller, engebese fazla olandan az olana doğru aşağıdakilerden hangisinde sıralanmıştır?

- A) Rize - İstanbul - Edirne
B) Rize - Edirne - İstanbul
C) Edirne - İstanbul - Rize
D) Edirne - Rize - İstanbul
E) İstanbul - Edirne - Rize

8.



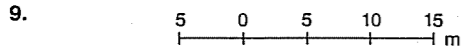
Yukarıda verilen çizik ölçeğin boyu 6 cm'dir.

Bu çizik ölçeğin kesir ölçek cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1/25.000 B) 1/50.000 C) 1/75.000

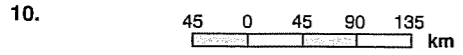
- D) 1/100.000 E) 1/125.000

Harita Bilgisi



Yukarıdaki çizik ölçeğe sahip bir haritada 50 cm olarak gösterilen iki merkez arasındaki uzaklık gerçekte kaç m'dir? (Çizik ölçeğin boyu 4 cm'dir.)

- A) 250 B) 500 C) 1000
D) 1500 E) 2500



Yukarıdaki çizik ölçeğin boyu 6 cm olduğuna göre, kesir ölçek olarak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

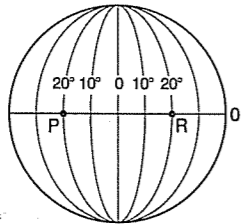
- A) 1/3.000 B) 1/45 000 C) 1/300 000
D) 1/3 000 000 E) 1/30 000 000

11. - Haritada gösterilen alan büyüdükçe ayrıntı azalır.
- Küçük ölçekli haritalar büyük ölçekli haritalara göre daha geniş alanları gösterir.

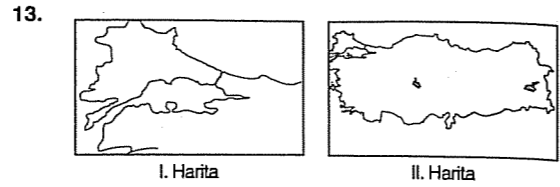
Yukarıda verilen bilgilere göre, ölçeklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Büyük ölçekli haritalarda ayrıntı azdır.
B) Ayrıntılı haritalar genellikle küçük ölçeklidir.
C) Ölçeğin büyümesiyle haritadaki ayrıntı artar.
D) Gösterilen bölgenin büyümesi ölçeğin büyümesine bağlıdır.
E) Büyük ölçekli haritalarda yerşekilleri haritada daha az alan kaplar.

12. Yandaki şekilde belirtilen P-R noktaları arası bir haritada 20 cm olarak gösterildiğine göre, haritanın ölçeği aşağıdakilerden hangisidir?



- A) 1/1.220.000 B) 1/2.000.000 C) 1/2.220.000
D) 1/11.100.000 E) 1/22.200.000



Yukarıda aynı büyüklükteki kağıtlara çizilmiş iki harita verilmiştir.

Bu haritalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) II. haritada Marmara Denizi kağıt üzerinde daha az yer kaplar.
B) I. haritada ayrıntı daha fazladır.
C) II. haritanın ölçeği I. haritanın ölçeğinden küçüktür.
D) I. haritanın ölçek paydası II. haritanın ölçek paydasından daha büyüktür.
E) II. haritada bozulma daha fazladır.

14. Gerçekte 625m² alana sahip bir arazinin plandaki alanı 25cm² olarak ölçülmüştür.

Buna göre, planın ölçeği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1/500 B) 1/25.000 C) 1/50.000
D) 1/75.000 E) 1/5.000.000

15. 1/2.000.000 ölçekli bir haritada 8 cm ile gösterilen K-L arası uzaklık başka bir haritada 1 cm ile gösterilmiştir.

Buna göre, ikinci haritanın ölçeği aşağıdakilerin hangisidir?

- A) 1/250 000 B) 1/1 000 000 C) 1/4 000 000
D) 1/8 000.000 E) 1/16 000.000

16. I. Ölçek
II. Yükselti değerleri
III. Kuşbakışı görünüm
IV. İzohips eğrileri

Yukarıdakilerden hangileri bir çizimin harita olabilmesi için gerekli koşullardan değildir?

- A) Yalnız II B) Yalnız IV C) I ve II
D) I ve III E) II ve IV

ÖSYS Soruları

1. Kasabayı bütünüyle görebilmek için bir araçla gökyüzünde yükselmek gerekir. Ancak, yükseldikçe görülebilen alan büyürken, cisimler küçülür, yapılar birbirinden ayırt edilemez duruma gelir.

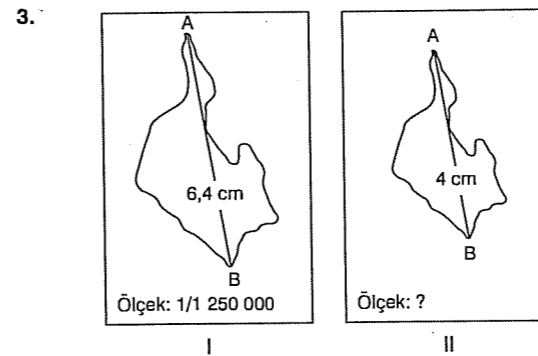
Bu durum, aşağıdakilerden hangisini açıklamada iyi bir örnek olur?

- A) Haritaların kullanılışını
B) Haritaların işaretlenişini
C) Ölçek farkının haritaya etkisini
D) Haritaların yönüne konuluşunu
E) Görüş açısının değişmeyişi (1981-ÖSS)

2. Dünya haritaları yapılırken, kara ve denizlerin yerküre üzerindeki biçimleri ve genişlikleri tam olarak yansıtılmamakta ve boyutlarında gerçeğe uymayan bozulmalar olmaktadır.

Bu durumun ana nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

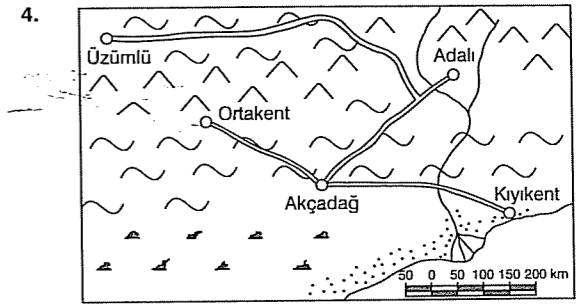
- A) Dünya'nın yuvarlak (geoit) olması
B) Başlangıç meridyeninin hatalı seçilmesi
C) Kullanılan ölçeğin küçük olması
D) Harita çiziminde kullanılan aletlerin yetersizliği
E) Birden çok coğrafi özelliğin birlikte gösterilmesi (1981 - ÖYS)



Yukarıda verilen I. haritanın ölçeği 1/1.250.000 bu haritada A ve B noktaları arası 6,4 cm dir.

II. haritada aynı A ve B noktaları arası 4 cm olduğuna göre bu haritanın ölçeği nedir?

- A) 1/1.500.000 B) 1/2.000.000 C) 1/2.250.000
D) 1/2.640.000 E) 1/3.000.000 (1981 - ÖSS)



Yukarıda verilen haritaya göre, Kiyikent'te Adalı arası kuş uçuşu olarak yaklaşık kaç km'dir?

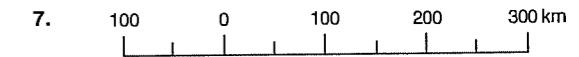
- A) 200 B) 300 C) 400 D) 500 E) 600 (1981-ÖSS)

5. Ölçeği 1/800.000 olan bir haritada 16 cm² lik yer tutan bir adanın gerçek alanı kaç km² olur?

- A) 1024 B) 1204 C) 1240
D) 1280 E) 1402 (1981 - ÖYS)

6. Ölçeği $\frac{1}{200.000}$ olan bir haritada 5 cm'lik uzaklık gerçekte kaç km'dir?

- A) 2 B) 5 C) 10 D) 20 E) 40 (1982-ÖSS)



Yukarıdaki çizik ölçek dört santimetredir.

Bunun kesir ölçek olarak değeri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1/ 10.000 B) 1/ 100.000
C) 1/ 1.000.000 D) 1/ 10.000.000
E) 1/ 100.000.000 (1982 - ÖYS)

ÖSYS Soruları

8. İki kent arasındaki uzaklık 10 km'dir.

Bir haritada bu uzaklık 10 cm ile gösterildiğine göre bu haritanın ölçeği nedir?

- A) $\frac{1}{10.000}$ B) $\frac{1}{25.000}$ C) $\frac{1}{50.000}$
D) $\frac{1}{100.000}$ E) $\frac{1}{200.000}$

(1983-ÖSS)

9. Bir harita üzerinde A ve B kentleri arasındaki uzaklık "C" olarak ölçülmüşse, bu uzaklığın gerçek değeri (arazideki uzunluğu) nasıl hesaplanır?

- A) "C" harita ölçeğinin payı ile çarpılır.
B) "C" harita ölçeğinin paydası ile çarpılır.
C) Harita ölçeği ile "C" toplanır.
D) Harita ölçeği ile "C" nin karesi çarpılır.
E) Harita ölçeği "C"ye bölünür.

(1983-ÖYS)

10. $\frac{1}{20.000}$ ölçekli bir haritada alanı 1 cm^2 ile gösterilen bir gölün gerçek alanı kaç m^2 dir?

- A) 1000 B) 2000 C) 10.000
D) 20.000 E) 40.000

(1984 - ÖYS)

11. Yeryüzünün bir bölümünün kuşbakışı olarak çizilmesiyle elde edilen şekillerin harita özelliğini taşıyabilmesi için, öncelikli aşağıdakilerden hangisi gereklidir?

- A) Yükseklik değerlerinin verilmiş olması
B) Kullanılan işaretlerin açıklanmış olması
C) Eşyüksele eğrileriyle çizilmiş olması
D) Enlem-boylam dairelerinin belirtilmiş olması
E) Çizimin belli bir ölçeğe göre yapılmış olması

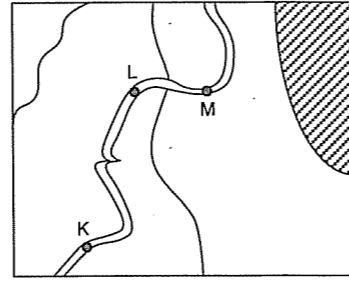
(1986-ÖSS)

12. Türkiye'de illerin dağılımını (idari bölünüşü) gösteren haritalar, aşağıdakilerden hangisi için elverişli değildir?

- A) Alan hesaplama B) Konum belirleme
C) Yön bulma D) Uzaklık hesaplama
E) Profil çıkarma

(1985-ÖSS)

- 13.



Haritada, K-L-M yolunun uzunluğu 3,5 cm dir.

Bu yolun gerçek uzunluğu 7 km olduğuna göre, haritanın ölçeği nedir?

- A) $\frac{1}{500.000}$ B) $\frac{1}{400.000}$ C) $\frac{1}{350.000}$
D) $\frac{1}{200.000}$ E) $\frac{1}{100.000}$

(1986-ÖSS)

14. K Limanından hareket eden bir gemi, L ye uğradıktan sonra M ye ulaşmıştır. Geminin gittiği yol harita üzerinde K-L arası 7cm, L-M arası ise 5 cm dir.

Gemi bu yolculukta 60 km yol gittiğine göre üzerinde ölçüm yapılan haritanın ölçeği nedir?

- A) $\frac{1}{50.000}$ B) $\frac{1}{200.000}$ C) $\frac{1}{500.000}$
D) $\frac{1}{700.000}$ E) $\frac{1}{1.200.000}$

(1987 - ÖSS)

15. Küçük ölçekli haritalarla büyük ölçekli haritalar hangi bakımdan birbirinden farklıdır?

- A) Yerşekillerini gösterme biçimi
B) Ayrıntıları gösterme gücü
C) Çizim yöntemi
D) Profil çıkarma yöntemi
E) Uzunluk hesaplama yöntemi

(1987-ÖYS)

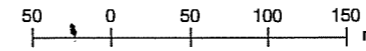
ÖSYS Soruları

16. Harita ve plan aşağıda verilen özelliklerden hangileri bakımından birbirine benzer?

- I. Kullanım alanı
II. Kuşbakışı çizilmiş olma
III. Bir ölçeğe göre çizilme
IV. Ayrıntıları gösterme gücü

- A) I-III B) II-III C) III-IV D) I-IV E) I-II
(1988-ÖYS)

- 17.



Yukarıdaki çizik ölçeğinin boyu 4 cm dir.

Bu ölçeğin kesir ölçek cinsinden değeri nedir?

- A) $\frac{1}{500}$ B) $\frac{1}{5.000}$ C) $\frac{1}{50.000}$
D) $\frac{1}{500.000}$ E) $\frac{1}{5.000.000}$

(1989-ÖYS)

18. $\frac{1}{1.500.000}$ ölçekli haritada alanı 3 cm^2 olan gölün gerçek alanı kaç km^2 dir?

- A) 135 B) 225 C) 450 D) 675 E) 750
(1990-ÖYS)

19. Aşağıdakilerden hangisi için;

- İki nokta arasındaki gerçek uzaklığı harita üzerinde ölçülen uzaklıkla karşılaştırma
- Bir gölün belli bir haritadaki alanını başka bir haritadaki alanıyla karşılaştırma

işlemlerinden yararlanılabilir?

- A) Harita ölçeği hesaplama
B) Haritada kullanılan işaretlerin anlamını bulma
C) Haritanın yapılış amacını kestirme
D) Harita üzerinde yer saptama
E) Haritada gösterilen yerşekillerini belirleme

(1990-ÖSS)

20. Bir bölgenin haritası çizilirken öncelikli aşağıdakilerden hangisinin belirlenmesi gerekir?

- A) Haritanın kullanım amacının
B) Haritanın çizim yönteminin
C) Yararlanılacak işaretlerin
D) Bölgenin enlem ve boylamının
E) Bölgenin yükseltisinin

(1990-ÖYS)

21. $\frac{1}{2.000.000}$ ölçekli haritada bir gölün alanı $4,1 \text{ cm}^2$ olarak ölçülmüştür.

Bu gölün gerçek alanı kaç km^2 dir?

- A) 482 B) 820 C) 1640 D) 2700 E) 3280
(1991-ÖYS)

22. Aşağıdaki ölçeklerden hangisi $\frac{1}{500.000}$ kesir ölçeğini göstermektedir?

(Çizik ölçeklerin uzunlukları 5'er cm, çentikler arası 1 cm dir.)

- A) B)
C) D)
E)

(1992-ÖYS)

23. Türkiye'nin gerçek alanı ile izdüşüm alanı arasında büyük bir fark olması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yüzeşekillerinin engebeli olması
B) Orta enlemlerde yer alması
C) İki yarımada üzerinde yer alması
D) Çok sayıda göl olması
E) Dağların genellikle doğu - batı doğrultusunda uzanması
(1992-ÖYS)

24. Bir ülkenin tümüyle gösterildiği bir fiziki duvar haritası ile aynı ülkenin tümüyle gösterildiği atlas sayfasındaki bir fiziki harita,

- I. Yükselti değerleri
II. Ayrıntıları gösterme gücü
III. Coğrafi koordinatlar
IV. Ölçek

özelliklerinden hangileri bakımından benzerlik gösterir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV
(1993-ÖSS)

25. Bir atlasla kıtaları gösteren haritalar eşit boyutlardaki sayfalara sayfanın tümü kullanılarak çizilmiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisine ait haritanın ölçeği en küçüktür?

- A) Afrika B) Asya C) Kuzey Amerika
D) Antartika E) Avustralya
(1994-ÖYS)

26. Dünya yüzeyi, düzlem üzerine aktarılırken şekil ve boyut bozulmalarına uğrar.

Bu bozulmaların nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kara kütlelerinin Kuzey Yarımküre'de fazla olması
B) Yüzey şekillerinin engebeli olması
C) Yerin şeklinin geoit olması
D) Güney kutbunun buzullarla kaplı olması
E) Okyanusların kapladığı alanın fazla olması
(1995-ÖYS)

27. Bir Türkiye haritasında, 40° Doğu boylamının, 36°-42° Kuzey paralelleri arasında kalan kesimi 30 cm olarak ölçülmüştür.

Buna göre haritanın ölçeği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1/1.250.000 B) 1/1.910.000
C) 1/2.220.000 D) 1/3.330.000
E) 1/6.620.000
(1997-ÖYS)

28. Bir yerin izdüşüm yüzölçümü, arazide yükseklikler ve çukurluklar dikkate alınmadan, her yer düzlük kabul edilerek yapılan hesaplamalar sonucu elde edilir. Gerçek yüzölçümü ise bu yükseklik ve çukurluklar dikkate alınarak hesaplanır.

Buna göre, aşağıdaki ülkelerden hangisinin gerçek yüzölçümü ile izdüşüm yüzölçümü arasındaki fark en küçüktür?

- A) Mısır B) Yunanistan C) İran
D) Fransa E) Almanya
(1998-ÖSS)

29. Aşağıdaki illerin yüzey şekilleri göz önüne alındığında, hangisinin gerçek alanıyla iz düşümsel alanı arasındaki farkın diğerlerinden daha az olduğu söylenebilir?

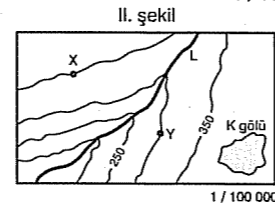
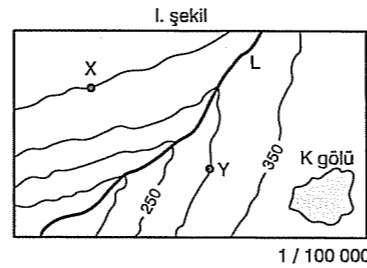
- A) Kastamonu B) Hakkâri C) Rize
D) Şanlıurfa E) Ağrı
(2008 - ÖSS)

30. I. Ankara ile İstanbul arasındaki kuş uçuşu uzaklık
II. Tuz Gölü'nün alanı
III. Bolu il merkezinin coğrafi koordinatları
IV. Erciyes Dağı'nın yüksekliği

Türkiye'nin fiziki haritasında yukarıdakilerden hangilerinin belirlenmesi için ölçek gereklidir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV
(2011-YGS)

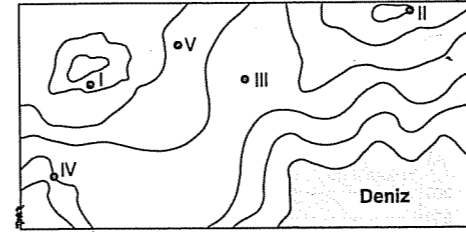
31. Aşağıda, I. şekilde çizgi ölçeği bulunmayan ve yalnızca kesir ölçeği verilen bir topografya haritası, II. şekilde ise bu haritanın fotokopiyle belli bir oranda küçültülmüş hâli gösterilmiştir.



II. şekildeki haritaya sahip olan ve bu haritanın fotokopiyle küçültüldüğünü bilmeyen bir kişi, aşağıdakilerden hangisini hesapladığında doğru sonuca ulaşabilir?

- A) K gölünün kapladığı alanı
B) X ve Y noktaları arasındaki yükselti farkını
C) L akarsuyunun aktığı vadinin ortalama eğimini
D) X ve Y noktaları arasındaki kuş uçuşu uzaklığı
E) L akarsuyunun gerçek uzunluğunu
(2011 - LYS3 / COĞ-1)

1. Aşağıdaki topografya haritasında izohipsler 10 metre aralıklarla çizilmiştir.



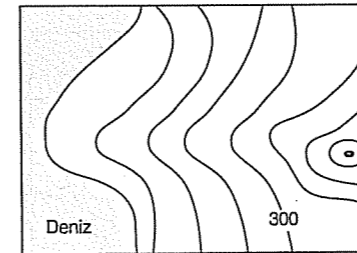
Deniz seviyesinin şimdiki durumundan 30 metre yükselmesi durumunda haritada numaralarla gösterilen noktalardan hangileri sular altında kalır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve V
D) III ve IV E) IV ve V

2. Bir ülkenin renklendirme yöntemiyle çizilmiş fiziki haritasından aşağıdakilerden hangisi ile ilgili bilgi edinilemez?

- A) En yüksek yerler
B) Ülkenin izdüşüm alanı
C) Ormanların yaygın olduğu yerler
D) Dağların uzanış yönü
E) Ovaların yükseltisi

3.

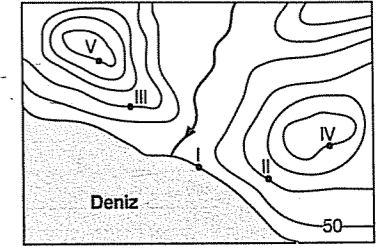


Yukarıda bir yerin izohips yöntemiyle çizilmiş haritası verilmiştir.

Bu haritada renklendirme yapılması durumunda aşağıdakilerden hangisi kullanılırdı?

- A) Yeşil ve turuncu
B) Sarı ve kahverengi
C) Turuncu ve sarı
D) Yeşil ve sarı
E) Kahverengi ve turuncu

4.

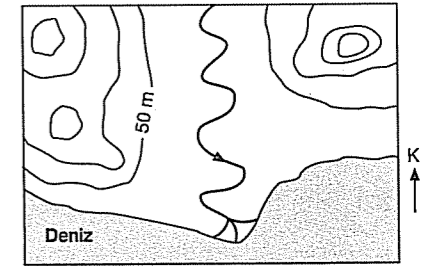


- X merkezinin yükseltisi en azdır.
- Y'nin yükseltisi Z'den fazladır.
- X ile Z arasında 200 m yüksekli farkı vardır.

Yukarıdaki haritada işaretli noktalardan hangileri, özellikleri verilen X, Y ve Z merkezlerini göstermektedir?

	X	Y	Z
A)	II	IV	V
B)	I	V	IV
C)	III	II	I
D)	II	III	V
E)	I	II	III

5.



Yukarıda izohips haritası verilen yöreyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Akarsuyun enerji potansiyeli azdır.
B) Akarsuyun rejimi düzensizdir.
C) Kıyıda gel-git genliği azdır.
D) Yöredeki tepelerin yükseltisi 300 m'den azdır.
E) Kıyıda kıta sahanlığı geniştir.

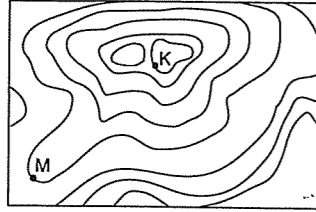
6.

Tarama yöntemiyle haritası çizilmiş bir yörede aşağıdaki yerçekillerinden hangisinin olduğu yerlerde çizgilerin kısa ve sık olması beklenir?

- A) Plato B) Kıyı çizgisi C) Peneplen
D) Dik yamaç E) Delta

1-C	2-A	3-B	4-B	5-A	6-C	7-D	8-D	9-B	10-E	11-E	12-E	13-D	14-C	15-B	16-B
17-B	18-D	19-A	20-A	21-C	22-A	23-A	24-B	25-B	26-C	27-C	28-A	29-D	30-A	31-B	

7.

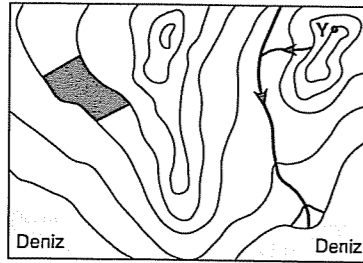


Yukarıdaki haritada eşyüksele eğrileri 50 metre aralıkla çizilmiştir.

Buna göre, haritada M ile K noktaları arasındaki yükselti farkı kaç metredir?

- A) 150 B) 200 C) 250 D) 300 E) 350

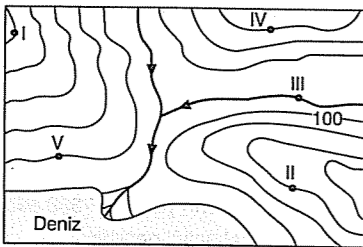
8. Aşağıda bir yörenin izohips yöntemiyle çizilmiş haritası verilmiştir.



Haritada gösterilen taralı alan 100-150 metre yükseltileri arasında yer aldığına göre, Y noktasının yükseltisi kaç metredir?

- A) 200 B) 250 C) 300 D) 350 E) 400

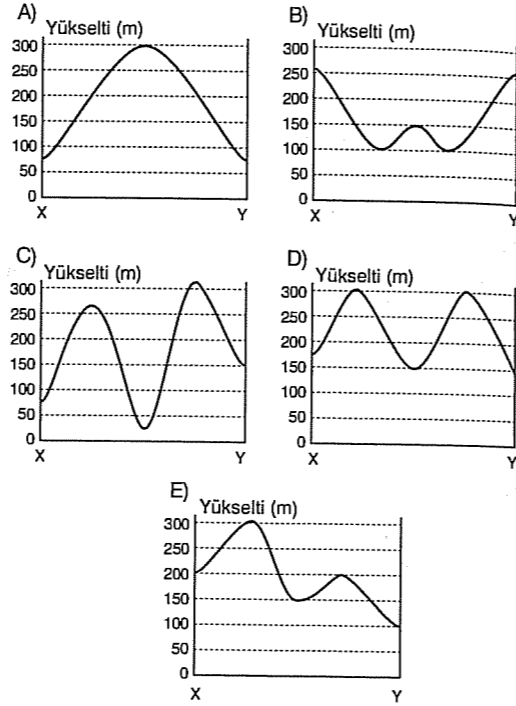
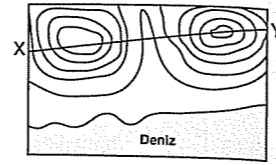
9.



Yukarıdaki izohips haritasında numaralarla gösterilen noktalar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Yükseltisi en az olan nokta III.'dür.
B) En fazla yükselti farkı I. ile III. arasındadır.
C) I. ve V. arasında 400 metre yükselti farkı vardır.
D) II. ve IV.'nin yükseltisi aynıdır.
E) I. noktanın yükseltisi 600 metredir.

10. Yanda 50 metrede bir geçirilen eşyüksele eğrileriyle çizilmiş topoğrafya haritasındaki X-Y doğrultusunun profili aşağıdakilerden hangisidir?



11. İzohips yöntemiyle çizilen haritalarda eğrilerin sıklaştığı yerler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

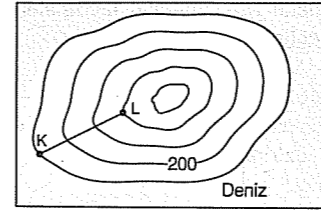
- A) Eğim fazladır.
B) Akarsuyun aşındırması fazladır.
C) Kıta sahanlığı geniştir.
D) Erozyon olasılığı fazladır.
E) Akarsuyun akış hızı fazladır.

12. Bir dağ yamacında iki merkez arası yükseklik farkı 2000 metre ve bu iki merkez arası uzaklık ise 10 km'dir.

Buna göre, iki merkez arasındaki eğim % (yüzde) kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 4 D) 10 E) 20

1.



Yukarıdaki izohips haritasında gösterilen K - L noktaları arası kuş uçuşu uzaklık 5 km'dir.

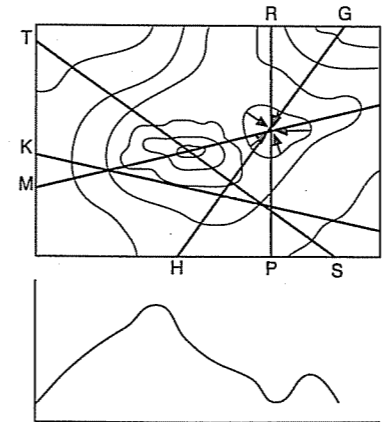
Buna göre, K - L noktaları arasındaki yamacın eğimi % (yüzde) kaçtır?

- A) 4 B) 8 C) 12 D) 16 E) 20

2. Ağrı Dağı'nın izohips yöntemi ile çizilen iki farklı haritasında izohips aralıklarının aynı olmamasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğimin fazla olması
B) Harita ölçeklerinin farklı olması
C) Yükseltisinin fazla olması
D) Yerçekillerinin engebeli olması
E) Orta kuşakta yer alması

3.



Yukarıda verilen profil, izohips haritasında gösterilen doğrultulardan hangisine aittir?

- A) M-N B) P-R C) T-S D) G-H E) K-L

4. Renklendirme yöntemi ile çizilen fiziki haritalarda yükselti değerleri çeşitli renklerle ifade edilir.

	Bafra Ovası	Konya Ovası	Erzurum Ovası
I	Yeşil	Sarı	Sarı
II	Sarı	Sarı	Kahverengi
III	Yeşil	Yeşil	Sarı
IV	Sarı	Yeşil	Kahverengi
V	Yeşil	Sarı	Kahverengi

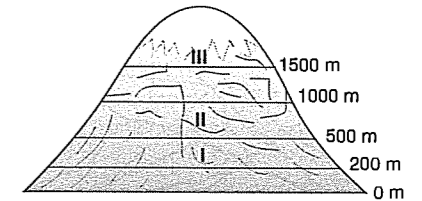
Yukarıdaki tabloda belirtilen ovaların Türkiye fiziki haritasında gösterildikleri renk kaç numaralı bölümde doğru olarak verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

5. Bir yörenin renklendirme yöntemiyle çizilmiş fiziki haritasında yeşil rengin hakim olması, o yöre ile ilgili aşağıdakilerden hangisini kanıtlar?

- A) Orman alanlarının geniş yer kapladığını
B) Tarım alanlarının yaygın olduğunu
C) Ortalama yükseltinin az olduğunu
D) Nemli bir iklim bölgesinde yer aldığını
E) Yeraltı ve yerüstü suları bakımından zengin olduğunu

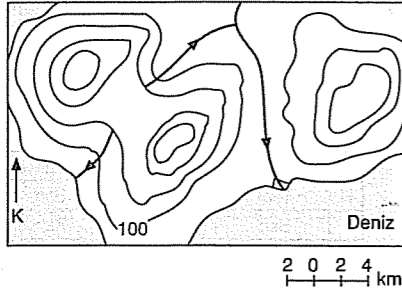
6.



Yukarıdaki şekilde yükselti basamakları belirtilen numaralandırılmış yerler renklendirme yöntemiyle çizilen bir fiziki haritada hangi renklerle gösterilir?

- | I | II | III |
|------------|------------|------------|
| A) Sarı | Turuncu | Kahverengi |
| B) Yeşil | Kahverengi | Turuncu |
| C) Turuncu | Yeşil | Kahverengi |
| D) Yeşil | Sarı | Kahverengi |
| E) Sarı | Yeşil | Kahverengi |

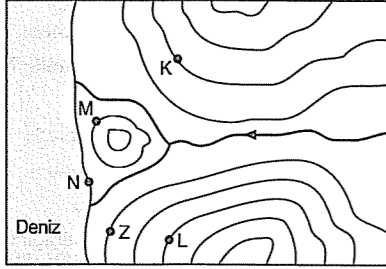
7.



Yukarıda izohips yöntemi ile çizilmiş haritadan aşağıdaki bilgilerden hangisi elde edilemez?

- A) Akarsuların biriktirme yaptığı yerler
B) Kayaç yapısı
C) Tepelerin yükseltileri
D) Akarsuların uzunluğu
E) Eğimli yerler

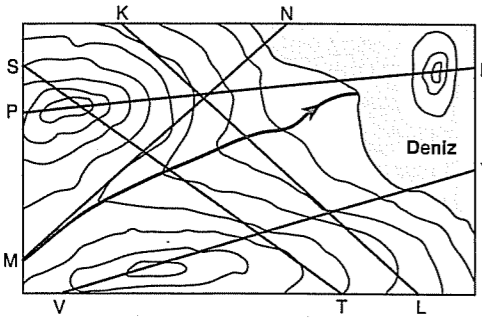
8.



Yukarıda verilen izohips haritasında hangi noktaların yükseltisi birbirine eşittir?

- A) Z-K B) L-K C) Z-M D) N-M E) Z-L

9.



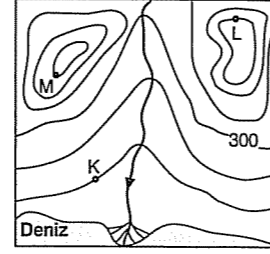
Eşyüksekti eğrileriyle gösterilmiş yukarıdaki haritada verilen doğrultuların hangisinden çizilen profilde yükselti farkı daha azdır?

- A) K-L B) M-N C) P-R D) S-T E) V-Y

10. Aşağıdakilerden hangisi izohipslerin özelliklerinden değildir?

- A) İç içe kapalı eğrilerdir.
B) En içteki eğri en yüksek yerleri gösterir.
C) Yeryüzü şekillerinin kuşbakışı görünümüne göre çizilirler.
D) İzohipsler arası uzaklık haritanın tamamında aynı değildir.
E) İzohips eğrileri arasındaki yükselti farkı dik yamaçlarda fazla, düz yerlerde azalır.

11.



Yukarıdaki izohips haritasında gösterilen noktalar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) M noktasının yükseltisi 600 m'dir.
B) K ile L noktaları arasındaki yükseklik farkı 500 m'dir.
C) Akarsu delta oluşturmuştur.
D) Tepelerin yükselti 600 metreden fazladır.
E) K noktası sırt üzerinde yer alır.

12.

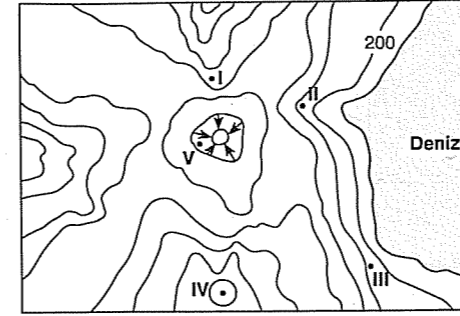
Aşağıdakilerden hangisinde yükselti tespitinin en iyi yapıldığı yöntem ile yerşekillerinin gerçeğe en yakın gösterildiği yöntem birlikte verilmiştir?

Yükselti tespitinin en iyi yapıldığı yöntem	Yerşekillerinin gerçeğe en yakın gösterildiği yöntem
A) Kabartma yöntemi	İzohips yöntemi
B) İzohips yöntemi	Kabartma yöntemi
C) Tarama yöntemi	Renklendirme yöntemi
D) Gölgeleme yöntemi	Tarama yöntemi
E) Renklendirme yöntemi	Gölgeleme yöntemi

13. Yeryüzü şekillerinin tarama metoduyla gösterildiği bir fiziki haritada T yöresinin kısa ve sık çizgilerle, R yöresinin ise uzun ve seyrek çizgilerle gösterilmiş olması, bu yörelerin aşağıdakilerden hangisi bakımından farklı olduğunu gösterir?

- A) Engebe ve eğim B) Bakı C) Jeolojik yapı
D) Yükselti E) Toprak çeşidi

1.



Yukarıdaki izohips haritasında numaralandırılmış yeryüzü şekilleri aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

	I	II	III	IV	V
A)	Sırt	Vadi	Tepe	Zirve	Çukur
B)	Tepe	Vadi	Sırt	Doruk	Doruk
C)	Doruk	Sırt	Vadi	Sırt	Sırt
D)	Vadi	Sırt	Doruk	Sırt	Doruk
E)	Sırt	Vadi	Yamaç	Doruk	Çanak

2. Aşağıdakilerden hangisi izohipslerin özelliklerinden biri değildir?

- A) İzohipsler arasındaki yükselti farkı haritanın ölçeğine göre değişir.
B) Sıfır metre eğrisi kıyı çizgisini gösterir.
C) İzohips eğrilerinin sıklaşması yükseltinin arttığını gösterir.
D) Eğrilerin nokta halinde gösterildiği yerler doruk noktalarıdır.
E) Aynı izohips eğrisi üzerindeki tüm noktaların yükseltisi aynıdır.

3.

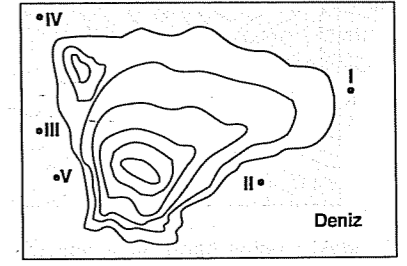
Ülkeler	Yükseltiler (m)					
	0-200	200-500	500-1000	1000-1500	1500-2000	2000+
I	Yeşil	Açık sarı	Sarı	Turuncu	Açık kahve	Koyu kahve
II	Yeşil	Açık yeşil	Sarı	Turuncu	Açık kahve	-
III	-	-	Sarı	Turuncu	Açık kahve	Koyu kahve
IV	-	Açık yeşil	Sarı	Turuncu	-	-
V	Yeşil	Açık yeşil	Sarı	-	-	-

Yukarıda beş ülkenin renklendirme yöntemi ile çizilen fiziki haritalarında kullanılan renkler gösterilmiştir.

Bu ülkelerden hangisinde gerçek alan ile izdüşüm alan arasındaki fark en az, hangisinde en fazladır?

	En az	En fazla
A)	I	II
B)	II	III
C)	III	I
D)	V	I
E)	IV	II

4.

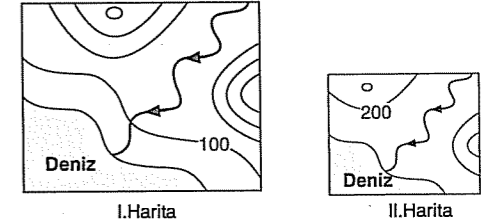


Yukarıda izohips yöntemiyle haritası çizilmiş bir ada görülmektedir. Adanın kıyasına eşit uzaklıkta beş ayrı noktadan derinlik ölçümleri yapılmıştır.

Buna göre hangi nokta en derin hangi nokta en sığ yeri göstermektedir?

	En derin	En sığ
A)	I	II
B)	III	I
C)	IV	II
D)	II	V
E)	V	I

5. Aşağıda, aynı bölgenin farklı ölçeklerle çizilmiş iki ayrı izohips haritası verilmiştir.



Haritalarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

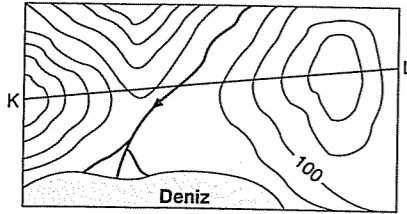
- A) I. haritada ayrıntı daha fazladır.
B) II. haritada küçültme oranı daha fazladır.
C) I. haritanın ölçeği daha küçüktür.
D) II. haritada bozulma daha fazladır.
E) I. haritada izohipsler arası yükselti farkı daha azdır.

6. Eşyüksekti eğrilerinin sayısı yerşekillerinin yükseltisine ve haritanın ölçeğine bağlı olarak değişir.

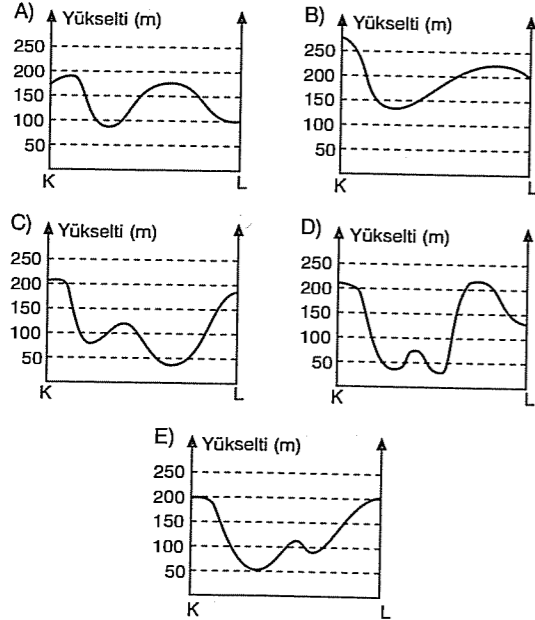
Uludağ'ın izohips yöntemi ile haritası çizildiğinde aşağıdaki ölçeklerden hangisi kullanılırsa eşyüksekti eğrilerinin sayısı en fazla olur?

- A) 1/500.000 B) 1/600.000 C) 1/1.200.000
D) 1/1.500.000 E) 1/2.000.000

7.



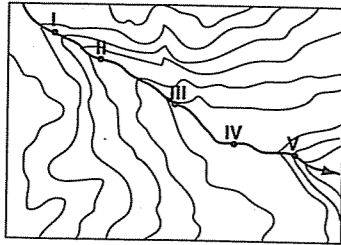
Yukarıdaki izohips haritasında gösterilen arazinin K-L doğrultusunda çıkarılacak profil aşağıdakilerden hangisidir?



8. Aşağıdaki yerşekillerinden hangisinde izohipsler arası mesafe daha kısadır?

- A) Boyun B) Deniz kıyıları C) Vadi tabanları
D) Göl yüzeyleri E) Dik yamaçlar

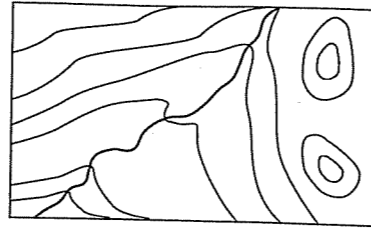
9.



Yukarıda izohips haritasındaki akarsu üzerinde gösterilen noktaların hangisinde akış hızı en azdır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

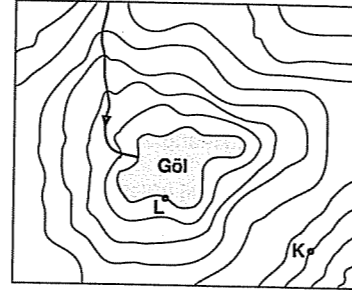
10.



Yukarıdaki haritada aşağıdaki yerşekillerinden hangisi yoktur?

- A) Menderes B) Delta C) Boyun
D) Vadi E) Tepe

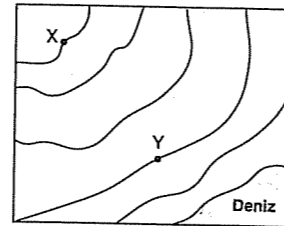
11.



Yukarıdaki izohips haritasında K noktası 1200 metre, göl kıyısındaki L noktası 600 metre olduğuna göre, izohipsler kaç metre aralıklarla çizilmiştir?

- A) 25 B) 40 C) 75 D) 100 E) 180

12.

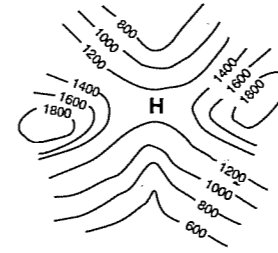


Yukarıdaki 1/300.000 ölçeği kullanılarak çizilen haritada X-Y arası 2 cm olarak ölçülmüştür.

Bu iki merkez arasındaki eğim %20 olduğuna göre bu haritadaki izohipsler arası yükselti farkı kaç m'dir?

- A) 200 B) 300 C) 400 D) 600 E) 1200

1. Yandaki eşyüksele eğrileri ile gösterilmiş olan yüzey şeklinin, "H" harfi ile işaretli bölümü aşağıdakilerden hangisidir?



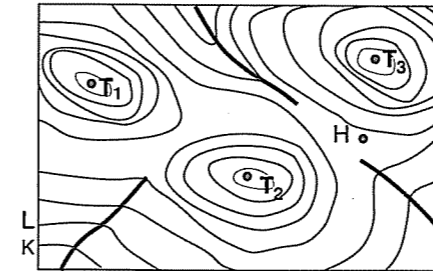
- A) Vadi B) Çanak C) Tepe
D) Boyun E) Sirt (1976)

2. Okul otobüsü yamacı ağır ağır tırmandıktan sonra geçitte durdu. Yükselti 1584 metre idi. Öğretmen "Çıktığımız yamacın eğimi %45 tir. Bu yamacı çıkarken üzerinden geçtiğimiz yolun eğimi ise %10 dur." deyince bir öğrenci, "Aynı yamaçta iki farklı eğim nasıl olur?" diye sordu. Bir başka öğrenci de, "olur; çünkü, dedi.

İkinci öğrenci boş bırakılan yerde ne söylemiş olursa birinci öğrencinin sorusunu doğru yanıtlamış olur?

- A) yamacın ortalama eğimi %45'tir.
B) yol yamaçta dönemeçlerle uzatılmıştır.
C) eğim çeşitli yöntemlerle hesaplanabilir.
D) yol eğimi %10'dan fazla olamaz.
E) taşlar, %45 eğimli bir yamaca tırmanamaz. (1981-ÖSS)

3.



Yukarıdaki haritada görülen eşyüksele eğrilerinden L' nin değeri 100 m, K' nin değeri 50 m ise H noktasının yüksekliği hangi değerler arasında kalır?

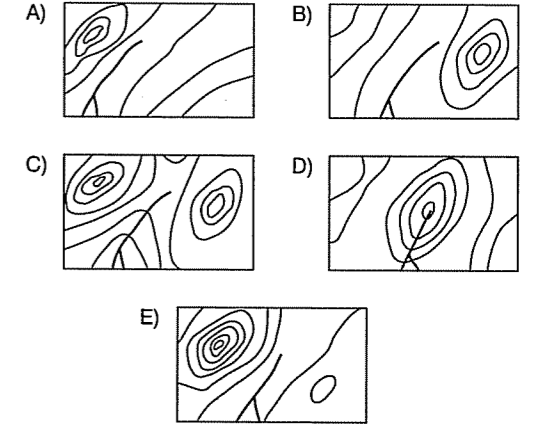
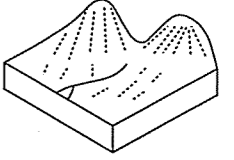
- A) 50-100 B) 100-150 C) 150-200
D) 200-250 E) 250-300

(1982 - ÖSS)

4. Eşyüksele eğrileri (izohips) yöntemiyle çizilmiş bir yerşekli haritasında, sıfır metre eğrisinin geçtiği yerlerden biri, aşağıdakilerden hangisidir?

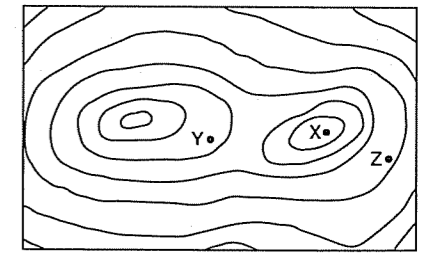
- A) Kıyı çizgisi B) Doruk noktası C) Etek düzlüğü
D) Boyun noktası E) Deniz dibini (1984-ÖYS)

5. Yandaki blokdiyagramda görülen yer şeklinin, eşyüksele eğrileriyle gösterilmiş şekli aşağıdakilerden hangisi olabilir?



(1985 - ÖSS)

6.



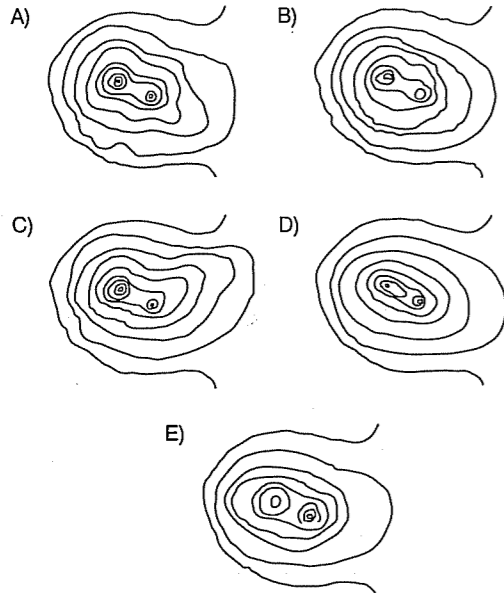
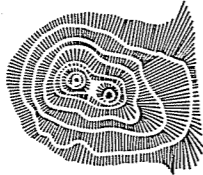
Yukarıdaki haritada belirtilen X, Y ve Z noktalarının yükseklikleri için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) X = Y > Z B) X > Y > Z C) X = Y < Z
D) X = Y = Z E) X < Y < Z

(1986 - ÖYS)

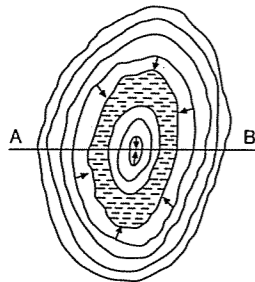
ÖSYS Soruları

7. Yandaki haritada tarama yönüyle gösterilen yer şeklinin, eşyüksekti eğrileriyle gösterilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?

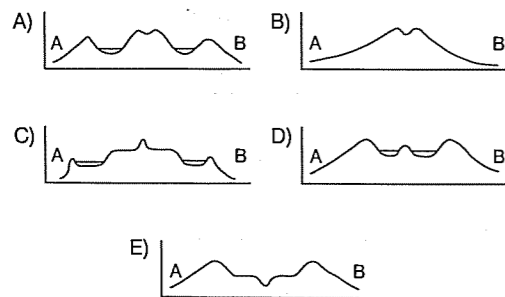


(1987 - ÖYS)

8. Haritada işareti, çevresine göre çukur olan kapalı alanları gösterir.



Buna göre, yukarıda eş yüksekli eğrileriyle çizilmiş haritası verilen volkan konisinin, AB doğrultusunda çıkarılmış profili aşağıdakilerden hangisidir?



(1989 - ÖSS)

9. Eşyüksekti eğrilerinin uzunluğu arazinin engebeliliğine göre değişir. Bazı yerlerde de bir nokta halini alabilir.

Aşağıdakilerden hangisi eşyüksekti eğrisinin nokta halinde gösterildiği yerlerden biridir?

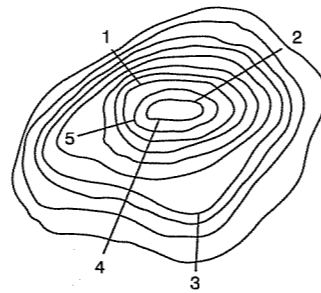
- A) Vadi tabanları B) Dağ dorukları
C) Deniz kıyıları D) Göl yüzeyleri
E) Dik yamaçlar (1987-ÖSS)

10. Eşyüksekti eğrilerinin aralıklarının sık veya seyrek olması yerşekline bağlıdır.

Aşağıdakilerden hangisini gösteren eşyüksekti eğrileri daha sık aralıklarla çizilir?

- A) Doruk B) Dik yamaç C) Kıyı çizgisi
D) Plato E) Ova (1990-ÖSS)

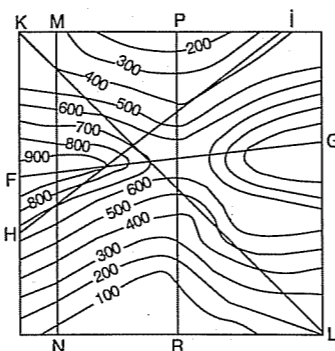
- 11.



Eşyüksekti eğrileriyle çizilmiş yandaki tepede eğim, hangi numarayla gösterilen kesimde en fazladır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5 (1990 - ÖYS)

- 12.

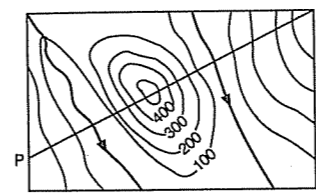


Eşyüksekti eğrileriyle gösterilmiş yukarıda verilen doğrultuların hangisinde çizilen profilde yükselti farkı en azdır?

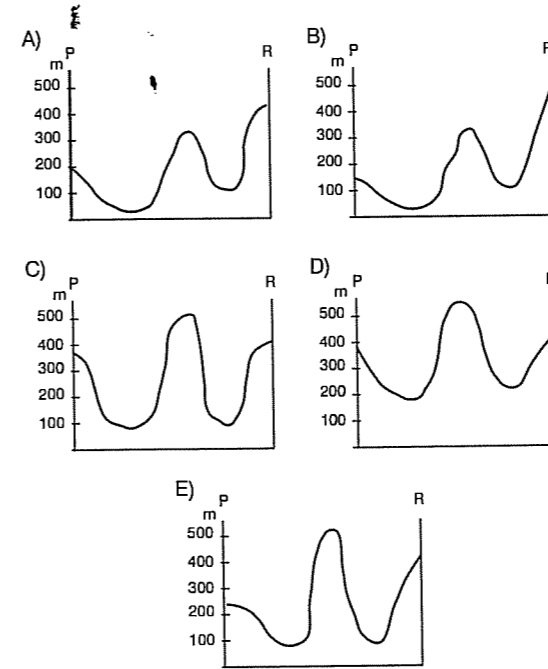
- A) F - G B) H - İ C) K - L
D) M - N E) P - R (1991-ÖSS)

ÖSYS Soruları

- 13.

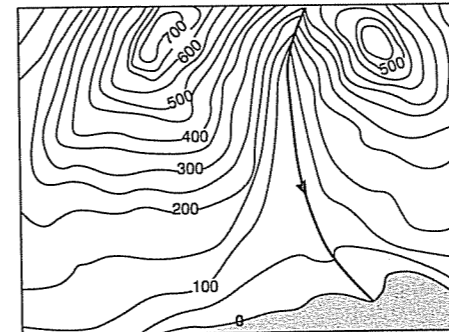


Yukarıdaki haritada gösterilen arazinin P-R doğrultusundaki profili aşağıdakilerden hangisidir?



(1992-ÖSS)

- 14.



Bu haritada, aşağıdaki yeryüzü şekillerinden hangisi yoktur?

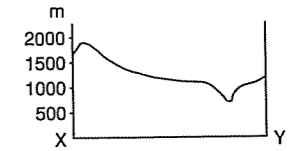
- A) Doruk B) Vadi C) Yamaç
D) Delta E) Kapalı çukur (1993-ÖYS)

15. 1/500.000 ölçekli bir haritada iki yer arasındaki uzaklık 30 cm'dir.

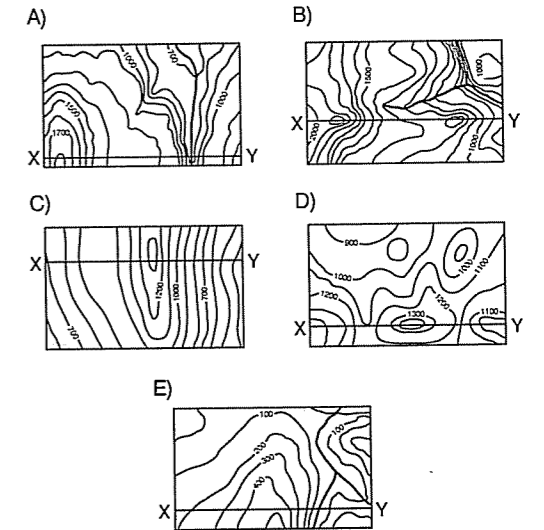
Bu iki yer arasındaki yükselti farkı 900 m olduğuna göre, eğim binde kaçtır?

- A) 33 B) 18 C) 15 D) 10 E) 6 (1995-ÖYS)

- 16.



Yukarıdaki profil, aşağıdaki haritaların hangisinde X-Y doğrultusuna aittir?

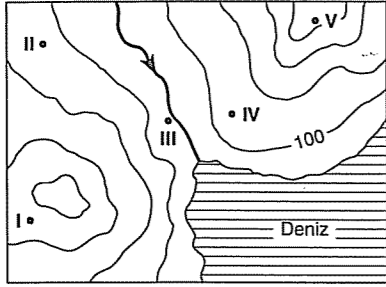


(1994 - ÖSS)

17. Bir fiziki haritada Çukurova ile Konya Ovası'nın farklı renklerle belirtilmiş olması, bu ovaların aşağıdakilerden hangisi bakımından farklı olduğunu gösterir?

- A) Yıllık yağış tutarı B) Yükselti
C) Yüzölçümü D) Jeolojik yapı
E) Toprak türü (2000)

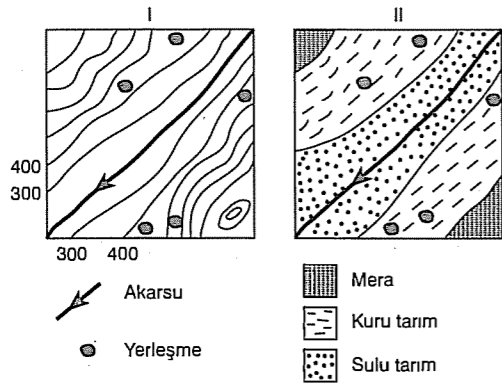
18. Topografya haritalarında, aynı yükseklikte olan noktaların birleştirilmesiyle elde edilen eğrilere eşyüksekti eğrisi denir. Birbirini izleyen iki eşyüksekti eğrisi arasındaki yükselti farkı her yerde aynıdır.



Buna göre, yukarıdaki haritada eşyüksekti eğrileri arasında verilen numaralanmış noktalardan hangilerinin yükseltileri birbirine en yakındır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) II ve V E) III ve V
(2003 - ÖSS)

19. Aşağıdaki I numaralı harita bir yerin eşyüksekti eğrileriyle çizilmiş "topografya haritası"; II numaralı harita ise aynı yerin, aynı ölçekte çizilmiş "arazi kullanım haritası"dır.



Haritalardaki bilgilere dayanarak bu yerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Akarsuya yakın kesimlerde sulu tarım yapılmaktadır.
B) 800 metrenin üzerindeki kesimler hayvancılığa elverişlidir.
C) Yerleşmeler daha çok 400-600 metreler arasındadır.
D) 400-800 metreler arasında kuru tarım yapılmaktadır.
E) Kuru tarım alanları makineli tarım yapmaya elverişlidir.
(2005 - ÖSS)

20. Deniz seviyesinden yükseklikleri aynı olan noktaları birleştirdiği düşünülen eğrilere eşyüksekti eğrisi adı verilir. Bu eğrilerle çizilen haritalara topografya haritası denir.

Aynı ülkenin farklı ölçeklerle çizilen iki topografya haritası,

- I. eşyüksekti eğrilerinin sayısı,
II. eşyüksekti eğrileri arasındaki yükselti farkı,
III. belli bir yüksekliği gösteren eşyüksekti eğrisi üzerindeki yerler bakımından karşılaştırılacaktır.

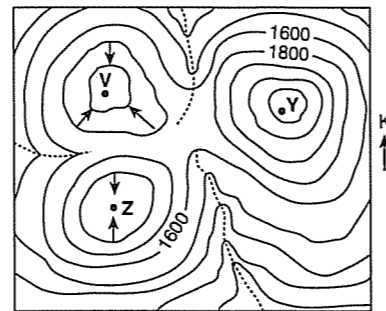
Bu iki haritada yukarıdakilerden hangilerinin kesinlikle aynı olması beklenir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III
(2004 - ÖSS)

21. Bir akarsu yatağı boyunca eşyüksekti eğrilerinin seyrek olduğu bölgeden sık olduğu bölgeye geçildiğinde, akarsuda aşağıdaki değişikliklerden hangisi kesinlikle gerçekleşir?

- A) Havzasının genişlemesi
B) Akış hızının artması
C) Yatağının genişlemesi
D) Kol sayısının azalması
E) Akarsuyun ulaşma elverişli hale gelmesi
(2006 - ÖSS)

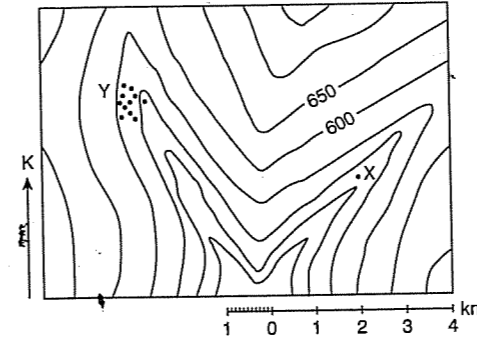
22. Aşağıda bir yöreye ait izohips haritası verilmiştir.



Bu izohips haritasıyla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi doğrudur?

- A) Y dağının güney yamacı kuzey yamacından daha diktir.
B) Yörede üç tane kapalı çukur alan bulunmaktadır.
C) Yöredeki en yüksek dağ V'dir.
D) Z noktasının yükseltisi 2000 metrenin altındadır.
E) Vadiler geniş tabanlıdır.
(2008 - ÖSS)

23. Aşağıdaki topografya haritasında, X noktasıyla gösterilen yerde bulunan bir kişi, kurumuş akarsu yatağını izleyerek Y köyüne ulaşmak istemektedir.

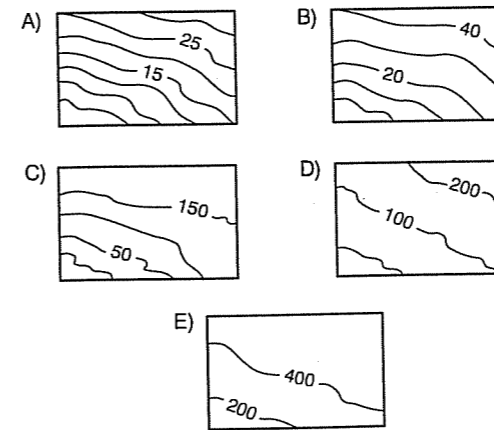


Bu kişinin izlemesi gereken yön ve katetmesi gereken yaklaşık mesafe aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?

- A) Güneybatıya 3 km, kuzeydoğuya 5 km
B) Kuzeydoğuya 5 km, güneye 8 km, kuzeybatıya 5 km
C) Kuzeybatıya 5 km, güneydoğuya 5 km
D) Güneybatıya 3 km, kuzeye 8 km, güneybatıya 5 km
E) Güneybatıya 3 km, kuzeybatıya 5 km
(2010 - YGS)

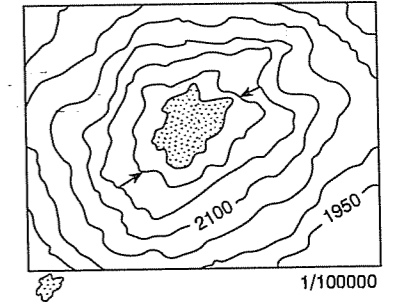
24. Arazide yön ve hedef bulma sporlarından pusula ve büyük ölçekli haritalar sporcuların en önemli yardımcılarıdır. Sporcular bu haritalar ile yer şekillerini belirleyerek en kısa zamanda yönlerini ve hedeflerini bulmaya çalışırlar.

Buna göre, Uludağ'da yapılacak bir yarışmada sporcuların yarışma alanına ait aşağıda birer parçası verilen haritalardan hangisini kullanması daha uygundur?



(2012 - YGS)

- 25.

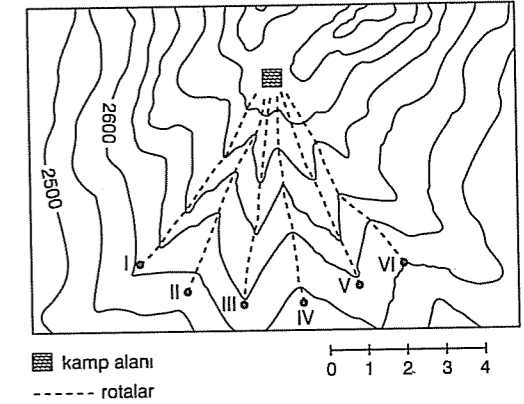


Yukarıda volkanik bir alana ait topografya haritası verilmiştir.

Bu haritaya bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) En yüksek eşyüksekti eğrisi değerinin 2150 metre olduğuna
B) Gölün alanının ölçek yardımıyla hesaplanabileceğine
C) Göl yüzeyinin 2100 metrenin altında olduğuna
D) Kraterin en yüksek noktası ile göl yüzeyi arasında 50 metreden fazla yükselti farkı olduğuna
E) Göl tabanının 2050 metrenin altında olduğuna
(2012 - LYS4 / COG-2)

- 26.



Yukarıdaki haritada hiç ağacın olmadığı ve sadece kısa boylu ot topluluğunun yer aldığı bir alan gösterilmiştir. Bir arama kurtarma ekibinin lideri, ekibini altı gruba ayırarak haritada numaralandırılan noktalardan kamp alanına doğru yürütmeyi düşünmektedir.

Grupların, rotaları dışına çıkmadan aynı anda ve eşit hızda ilerledikleri düşünüldüğünde, ekip lideri hangi rotalardan ilerlerse kamp alanına gidene kadar sürekli olarak en az iki grubu yüksekten gözlemleyebilir?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV
D) III ve V E) IV ve VI
(2012 - LYS3 / COG-1)

1-D	2-B	3-C	4-A	5-C	6-B	7-A	8-A	9-B	10-B	11-A	12-A	13-E
14-E	15-E	16-A	17-B	18-C	19-E	20-C	21-B	22-D	23-E	24-A	25-E	26-D

1. Aynı boylam üzerinde Ekvator'dan kutuplara doğru giden biri aşağıdakilerden hangisinin değiştiğini gözlemleyemez?

- A) Sıcaklığın
B) Yerel saatin
C) Dünya'nın dönüş hızının
D) Güneş ışınlarının geliş açısının
E) Başlangıç meridyenine olan uzaklığın

2. 30° Güney enleminden 45° Doğu meridyeni boyunca 4995 km kuzeye giden biri hangi paralele ulaşır?

- A) 5° Kuzey B) 15° Kuzey C) 45° Kuzey
D) 50° Güney E) 75° Güney

3. Aynı enlem üzerinde bulunan A kentinde Güneş, B kentinden 4 saat önce doğmuştur.

İki kent 12° Doğu meridyenine eşit uzaklıkta bulunduğuna göre, aşağıdaki meridyenlerden hangisinde Güneş, B merkezinden 60 dakika önce doğar?

- A) 33°B B) 18°B C) 3°B
D) 27°D E) 57°D

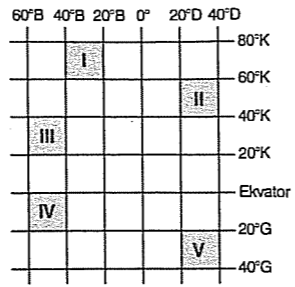
4. 50° Doğu meridyeninden 30° Güney enlemi boyunca doğuya doğru giden biri aşağıdakilerden hangisini gözlemleyemez?

- A) Yerel saatin değiştiğini
B) Ekvator'a olan uzaklığın azaldığını
C) Boylam derecelerinin büyüdüğünü
D) Başlangıç meridyeninden uzaklaştığını
E) Meridyenler arası uzaklığın aynı kaldığını

5. 23 Eylül tarihinde 45° Doğu boylamında saat 06:00 da doğan Güneş, 60° Doğu boylamında saat kaçta batar?

- A) 15:00 B) 16:00 C) 17:00
D) 18:00 E) 19:00

6.



Yukarıdaki şekilde enlem ve boylam dereceleri verilen bölgelerden hangilerinin izdüşüm alanları arasındaki fark daha fazladır?

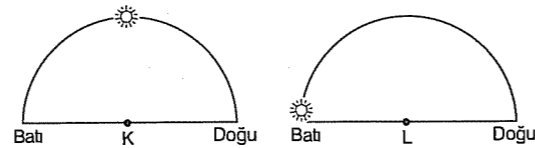
- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) III ve V E) IV ve V

7.

25° Batı boylamındaki bir merkezde yerel saat 11:40 iken yerel saatin 10:20 olduğu merkez hangi boylamda yer alır?

- A) 45°B B) 20°B C) 5°B
D) 20°D E) 45°D

8.

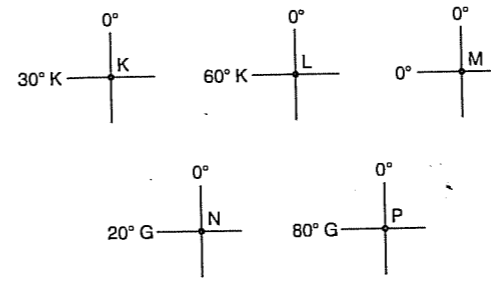


Yukarıda Ekvator üzerinde yer alan K ve L merkezlerinde 21 Mart tarihinde aynı anda Güneş'in gökyüzündeki konumu gösterilmiştir.

Bu merkezlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesin değildir?

- A) K merkezi L merkezine göre daha batıda yer alır.
B) İki merkez arasında yaklaşık 6 saatlik zaman farkı vardır.
C) K merkezi başlangıç meridyenine daha yakındır.
D) L merkezinde Güneş daha önce doğmuştur.
E) Merkezlerin gündüz süreleri birbirine eşittir.

9.



Yukarıda coğrafi koordinatları verilen merkezlerden hangileri arasındaki kuşuçuşu uzaklık daha fazladır?

- A) K - L B) L - M C) M - N
D) M - P E) L - P

10.

	Özellikler			
	I	II	III	IV
Aynı enlemde	Gündüz süresi	Saat dilimi	Çizgisel hız	Akarsu rejimi
Aynı boylamda	Yerel saat	Güneşin doğuş saati	Saat dilimi	Yerçekimi

Aynı enlem ve aynı boylam üzerinde benzerlik gösteren özellikler yukarıdaki tabloda hangi sütunlarda verilmiştir?

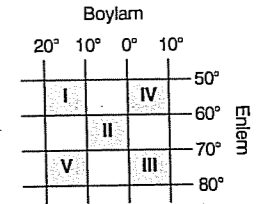
- A) I ve III B) I ve V C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

11. Ekvator ile kutup noktaları arasında eşit aralıklarla Ekvator'a paralel olarak doğu-batı yönünde çizilen ve aralarında birer derece olan dairelere paralel denir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi paralellerin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Ekvator'un kuzeyinde 90, güneyinde de 90 tane olmak üzere toplam 180 tane paralel vardır.
B) Ardışık iki paralel arasındaki uzaklık 111 km'dir.
C) Paralel daireleri birbirine kesişmez.
D) Paraleller arası mesafe kutuplara doğru azalır.
E) Paralellerin dereceleri, Ekvator'dan kuzeye ve güneye doğru gidildikçe artar.

12.



Güneybatı köşesinin koordinatları 60° Güney ve 20° Batı olan bölge yukarıdaki şekilde kaç numara ile gösterilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

13. Meridyenlerin aşağıda verilen özelliklerinden hangisi daha çok Dünya'nın günlük hareketi ile ilgilidir?

- A) Başlangıç meridyeni Greenwich'dir.
B) Meridyenler arasında 4 dakikalık zaman farkı vardır.
C) Bir meridyen üzerindeki bütün noktalarda Güneş ekinoks tarihlerinde aynı anda doğar ve aynı anda batar.
D) Meridyenlerin sayısı 180 tanedir.
E) Meridyenler arasındaki mesafe Ekvator'dan kutuplara doğru azalır.

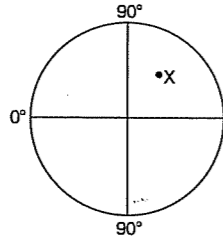
14. Yandaki tabloda bazı paralel dairelerinin çevre uzunlukları verilmiştir.

Paralel	Çevre uzunluğu (km)
0°	40.076
30°	34.700
60°	20.000
90°	0

Paralellerin çevre uzunluklarının farklı olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın dönüş hızının Ekvator'dan kutuplara doğru azalması
B) Yer ekseninin yörünge düzlemine 23° 27' eğik olması
C) Dünya'nın yörüngesinin elips olması
D) Dünya'nın şeklinin geoid olması
E) Enlem derecelerine göre yerçekillerinin farklılık göstermesi

1. Yandaki şekilde gösterilen, Ekvator'un 3885 km kuzeyinde bulunan ve yerel saati başlangıç meridyeninden 2 saat 40 dakika ileri olan X merkezinin koordinatları aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?



Enlem	Boylam
A) 35° Kuzey	40° Doğu
B) 40° Kuzey	35° Doğu
C) 45° Kuzey	40° Batı
D) 35° Kuzey	45° Doğu
E) 30° Kuzey	30° Doğu

2. - Kanada
- İsviçre
- Hindistan
- Türkiye
- İngiltere

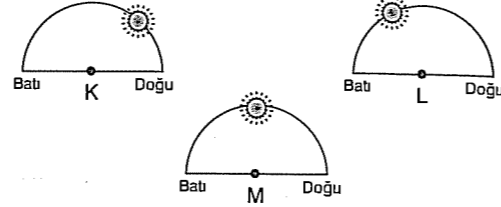
Yukarıdaki ülkelerden hangisinde enlem farkı en az, boylam farkı en fazladır?

Enlem farkı az	Boylam farkı fazla
A) İsviçre	Kanada
B) İngiltere	Hindistan
C) Türkiye	İngiltere
D) Kanada	Türkiye
E) İngiltere	İsviçre

3. Aynı enlem üzerinde yer alan iki merkezde aşağıdakilerden hangisi aynı değildir?

- A) Gündüz süresi
B) Aynı boydaki cisimlerin öğle vakti gölge boyu
C) Bulunduğu sıcaklık kuşağı
D) Yerel saat
E) Öğle vakti güneş ışınlarının düşme açısı

4. Aşağıdaki şekillerde 40° Kuzey enlemi üzerinde yer alan K, L ve M merkezlerinde aynı anda Güneş'in gökyüzündeki konumları gösterilmiştir.



Bu merkezlerin doğudan batıya doğru sıralanışı aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) K, L, M B) K, M, L C) M, L, K
D) M, K, L E) L, M, K

5. 21 Mart'ta 45° Doğu meridyenindeki bir merkezde Güneş'in doğuşu saat 06:00'dır.

45° Doğu meridyeninin ortak saatine göre Güneş'in 17.20'de battığı boylam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 35° Doğu B) 40° Doğu C) 50° Doğu
D) 52° Doğu E) 55° Doğu

6. Bir ülkenin doğu - batı yönünde geniş olması ülke içerisinde birden fazla ortak saatin kullanılmasına neden olur.

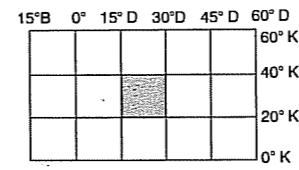
Bu durum aşağıdaki ülkelerden hangisinde görülür?

- A) Bulgaristan B) Türkiye C) ABD
D) Hollanda E) Fransa

7. Ankara'nın yerel saatinin İzmir'in yerel saatinde ileri olması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Eksen eğikliği
B) Dünya'nın şekli
C) Güneşlenme süresi
D) Dünya'nın dönüş yönü
E) Ekvator'a olan uzaklıkları

- 8.



Yukarıdaki şekilde gösterilen taralı bölgenin güneydoğu köşesinin koordinatları aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

Paralel	Meridyen
A) 20° Güney	15° Doğu
B) 20° Kuzey	15° Doğu
C) 20° Kuzey	30° Doğu
D) 20° Kuzey	45° Doğu
E) 40° Kuzey	30° Doğu

- 9.

	Enlem	Doğu batı arasındaki uzaklık (km)
I	70° Kuzey	2220
II	30° Kuzey	2220
III	0° Ekvator	2220
IV	20° Güney	2220
V	40° Güney	2220

Yukarıdaki tabloda farklı enlemlerde yer alan beş bölgenin, doğu - batı doğrultusundaki uzunlukları verilmiştir.

Meridyenler arasındaki uzaklık her enlemde farklı olduğuna göre, bu bölgelerden hangisinde yerel saat farkı daha fazladır?

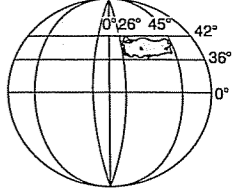
- A) I B) II C) III D) IV E) V

10. Bir meridyen boyunca ardışık iki paralel arası uzaklık 111 km'dir.

Buna göre, en küçük paralel ile en büyük paralel dairesi arası uzaklık kaç km'dir?

- A) 1110 B) 4440 C) 4554 D) 1880 E) 9990

11. Yandaki şekilde Türkiye'nin coğrafi koordinatları gösterilmiştir.



Şekildeki bilgilerden yararlanılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Türkiye Ekvator'un kuzeyinde, başlangıç meridyeninin doğusunda yer alır.
B) Türkiye'nin en kuzeyi ile en güneyi arası kuşucumu uzaklık 666 km dir.
C) Türkiye'nin en doğusu ile başlangıç meridyeni arasında 3 saatlik yerel saat farkı vardır.
D) Güneş ışınları Türkiye'ye en büyük açıyla 21 Mart'ta düşer.
E) Türkiye'de yıl boyunca öğle vakti cisimlerin gölgesi kuzeye düşer.

12. 45° Kuzey enlemi ile 45° Doğu boylamının kesiştiği yerde bulunan bir merkezin Ekvator ile başlangıç meridyenine aynı uzaklıkta olmaması aşağıdakilerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Meridyenlerin kutuplarda birleşmesiyle
B) Ekvator'da meridyenler arası mesafenin aynı olmasıyla
C) Paralel ve meridyen sayılarının farklı olmasıyla
D) Meridyenlerin 1°'lik aralıklarla çizilmeleriyle
E) Çizgisel hızın kutuplara doğru azalmasıyla

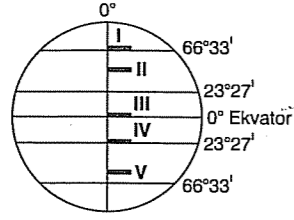
13. Aşağıdaki tabloda başlangıç meridyeni üzerinde bulunan beş merkezden doğuya doğru eşit mesafe gidildiğinde meydana gelen yerel saat farkları verilmiştir.

Merkez	Yerel saat farkı (dakika)
I	80
II	60
III	55
IV	35
V	25

Bu merkezlerden hangisi Ekvator'a daha yakındır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

1. Meridyenler arası mesafe Ekvator'dan kutuplara doğru gidildikçe daralır.



Buna göre, yukarıdaki şekilde doğu - batı doğrultusundaki uzunlukları eşit olan alanlardan hangisinden **daha çok** meridyen geçer?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2. 29° Doğu boylamındaki İstanbul'da tarih 16 Mayıs 2010 ve yerel saat 21.45 iken, 74° Doğu boylamındaki Bışkek'te yaşanan tarih ve yerel saat aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

Tarih	Yerel saat
A) 16 Mayıs	00.45
B) 15 Mayıs	18.45
C) 17 Mayıs	18.45
D) 15 Mayıs	00.45
E) 17 Mayıs	00.45

3. 29° Doğu meridyeni ve 41° Kuzey paraleli üzerinde yer alan İstanbul'da 21 Haziran tarihinde Güneş saat 05.40'ta doğmuştur.

İstanbul'un üzerinde bulunduğu meridyen Güneş'in karşısından saat 13.10'da geçtiğine göre bu tarihte İstanbul'da gündüz süresi kaç saattir?

- A) 11.45 B) 12.15 C) 13.45
D) 15.00 E) 16.00

4. Aynı boylam üzerinde farklı yarımkürelerde bulunan X ve Y noktalarının Ekvator'a olan uzaklıkları eşittir.

Buna göre, X ve Y noktaları için aşağıdakilerden hangisi **söylenemez**?

- A) Yerel saatleri aynıdır.
B) Başlangıç meridyenine uzaklıkları eşittir.
C) Güneş'in yıl boyunca doğuş ve batış saati aynıdır.
D) Cisimlerin gün içerisinde gölge boyunun en kısa olduğu an aynıdır.
E) Çizgisel hızları aynıdır.

5. 118° Doğu meridyeni kaçınıcı saat diliminde yer alır?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

6. 35° Doğu meridyeninde yerel saat 10.50 iken yerel saatin 14.30 olduğu meridyen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 90° Doğu B) 90° Batı C) 115° Batı
D) 140° Doğu E) 140° Batı

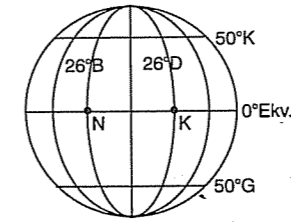
7. Başlangıç paralelinin 45 derece güneyinde yer alan bir nokta ile ilgili olarak;

- I. bulunduğu matematik iklim kuşağı
II. başlangıç meridyeni ile arasındaki yerel saat farkı
III. Güneş ışınlarının düşme açısı

bilgilerinden hangilerine **ulaşamaz**?

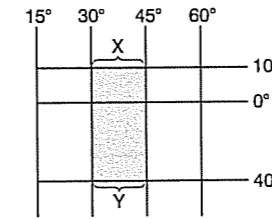
- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

8. Yandaki şekilde gösterilen K noktasında yerel saat 09.00 iken N noktasında yerel saat kaçtır?



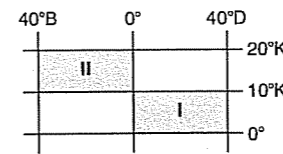
- A) 05.32 B) 05.16 C) 06.32
D) 12.00 E) 12.28

9. Yanda coğrafi koordinatları gösterilen taralı bölgedeki X uzunluğunun, Y uzunluğundan fazla olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?



- A) Buldukları yarımkürelerin farklı olması
B) Ekvator'a uzaklıklarının farklı olması
C) Çizgisel hızlarının farklı olması
D) Başlangıç boylamının doğusunda yer almaları
E) Başlangıç boylamına uzaklıklarının farklı olması

10. Yandaki şekilde gösterilen taralı alanların gerçek yüzölçümlerinin aynı olması olanaklı mıdır, neden?



- A) Olanaklı değildir, çünkü meridyenler arası mesafe kutuplara doğru azalmaktadır.
B) Olanaklıdır, çünkü her ikisi de aynı yarımkürededir.
C) Olanaklı değildir, çünkü her ikisi de Ekvator'la Yengeç dönencesi arasında yer alır.
D) Olanaklıdır, çünkü enlem ve boylam farkları aynıdır.
E) Olanaklı değildir, çünkü I. bölge başlangıç meridyeninin doğusunda, II. bölge batısında yer alır.

11. Bir ülkenin Güney Yarımküre'de yer aldığına aşağıdakilerden hangisi kanıt olarak gösterilebilir?

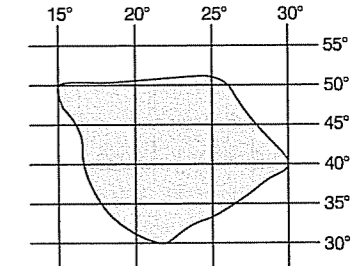
- A) Yükseltinin kuzeyden güneye doğru artması
B) Başlangıç meridyeninin doğusunda yer alması
C) Boylam farkının az, enlem farkının fazla olması
D) Ekvator'a uzaklığının fazla olması
E) Kıyı kesimlerinde sıcaklığın güneyden kuzeye doğru artması

12. X noktasının yerel saati, başlangıç meridyenindeki bir yerin yerel saatinde 76 dakika ileridedir.

Buna göre, X noktasının boylamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 29° Doğu B) 19° Doğu C) 42° Doğu
D) 29° Batı E) 19° Batı

- 13.



Yukarıda coğrafi koordinatları verilen taralı alan için aşağıdaki yargılardan hangisi **doğru değildir**?

- A) Topraklarının bir kısmı ülkemiz sınırları içerisinde yer alır.
B) En doğusundan geçen meridyenin karşıt meridyeni 150° Batı'dır.
C) Dağların güney yamaçları kuzey yamaçlarından daha çok ısınır.
D) 2. ve 3. saat dilimlerinde yer alır.
E) İki meridyen arasındaki uzaklık güneyden kuzeye doğru azalır.

1. 29° Doğu meridyeni üzerinde bulunan İstanbul'da yerel saat 11.10 iken, 37° Doğu meridyeni üzerinde bulunan Sivas'ta saat kaçtır?

- A) 11.18 B) 11.22 C) 11.30
D) 11.38 E) 11.42

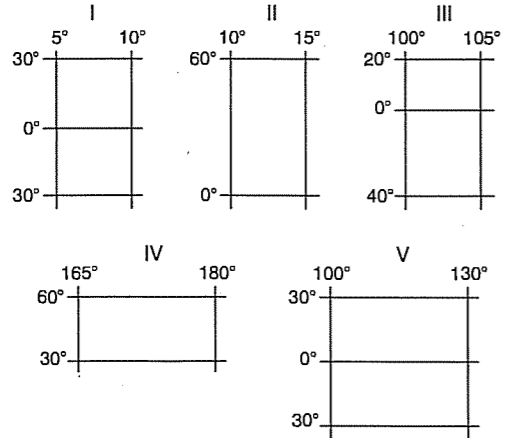
(1973)

2. Aşağıdaki enlem dairelerinden hangisi üzerinde 100 km doğuya gidilirse en büyük yerel saat farkı görülür?

- A) 0° Ekvator B) 20° Kuzey C) 40° Güney
D) 60° Güney E) 80° Kuzey

(1977)

3.



Konumları yukarıda numaralı olarak verilmiş beş tarım ülkesi, toprak, su, yükselti ve deniz etkisi gibi koşullar bakımından birbirine denktir. Bu ülkelerin hangisinde daha çeşitli tarım ürünü yetiştirilebilir?

(Konumların tümünü kara parçası olarak düşününüz.)

- A) I B) II C) III D) IV E) V

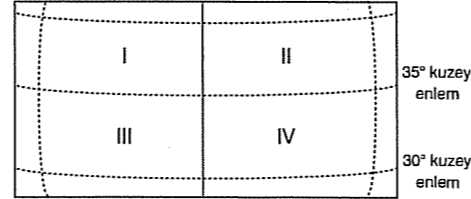
(1980)

4. Bir ülkede kullanılan ortak saat ayarı ile o ülkenin herhangi bir yerinin yerel saati arasındaki farkı yapmak için aşağıdaki işlemlerden hangisi yeterlidir?

- A) Güneş'in gökyüzünde izlediği yolun aralıksız gözlenmesi
B) Güneş'in doğuş ve batışı arasında geçen sürenin saptanması
C) İstenilen yerin kaçınıcı saat diliminde olduğunun bilinmesi
D) İstenilen yerin kaçınıcı enlem üzerinde olduğunun bilinmesi
E) Yatay bir düzleme dik bir çubuğun en kısa gölgeyi verdiği anın saptanması

(1980)

5. 40° doğu boylam 45° doğu boylam 50° doğu boylam

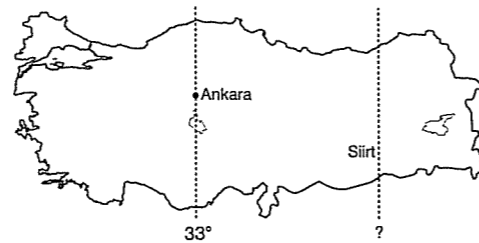


Yukarıdaki enlem ve boylam dereceleriyle belirlenmiş bölgenin Türkiye'ye ait olan kesimi kaç numaralı bölüm ya da bölümler içinde kalır?

- A) Yalnız I B) Yalnız IV C) I ve III
D) II ve IV E) III ve IV

(1982-ÖYS)

6.



Türkiye'de yerel saat kullanılsa, 33° Doğu boylamında yer alan Ankara'da Saat 09.00 iken Siirt'te 09.36 olur.

Buna göre, Siirt hangi boylam üzerindedir?

- A) 42° Doğu B) 41° Doğu C) 40° Doğu
D) 39° Doğu E) 38° Doğu

(1984 - ÖSS)

7. Bir bölgenin aşağıdaki özelliklerinden hangisi o bölgenin denize göre konumundan etkilenmez?

- A) Yeraltı zenginlikleri B) Yağış düzeni
C) Sıcaklık düzeni D) Yaşama biçimi
E) Tarımsal etkinlikleri

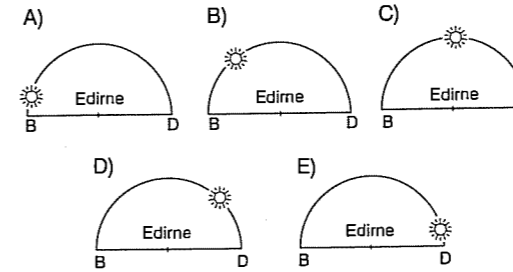
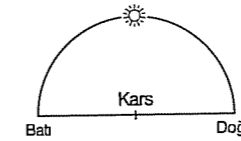
(1985 - ÖYS)

8. Yerel saatleri bir saat farklı olan iki nokta arasında kaç derecelik boylam farkı vardır?

- A) 4 B) 10 C) 15 D) 16 E) 20

(1985-ÖYS)

9. Güneş, yandaki gibi, Kars boylamı üzerindeyken Edirne'de hangi konumda görünür?



(1986-ÖSS)

10. Bir ülke içinde, her yerin kendine özgü "yerel saat"i vardır. Ancak o ülkede bunlardan sadece bir ya da birkaçı ortak saat olarak kullanılır.

Bir ülkede birden çok ortak saat kullanılmasının nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ülkede iletişim ağının yetersiz olması
B) Ülkenin doğu-batı yönünde geniş bir alan kaplaması
C) Büyük yerleşim merkezlerinin birbirinden uzak olması
D) Ülkenin Ekvator'a uzak olması
E) Ülkenin adalar üzerinde bulunması

(1986-ÖSS)

11. Yeryüzünde birbirinden farklı konumlara sahip iki noktanın yerel saatlerinin aynı olması neyi gösterir?

- A) Güneş ışınlarının aynı eğimde geldiğini
B) Aynı enlem üzerinde bulduklarını
C) Aynı boylam üzerinde bulduklarını
D) Aynı yarımkürede yer aldıklarını
E) Yükseltilerinin aynı olduğunu

(1987 - ÖYS)

12. Güneş Ekvator üzerindeyken biri Kuzey diğeri Güney Yarımküre'de olan iki noktada Güneş'in aynı saatte doğması aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?

- A) Yükseltilerinin aynı olmasına
B) Aynı boylam üzerinde bulunmalarına
C) Enlem derecelerinin aynı olmasına
D) Yerçekillerinin benzer olmasına
E) Dönenceler arasında bulunmalarına

(1988-ÖSS)

13. Bir yerin matematik konumu neyi gösterir?

- A) Büyük denizlere olan uzaklığını
B) İşlek kara ve deniz yollarına göre yerini
C) Büyük kentlere olan yakınlığını
D) Deniz düzeyinden olan yükseltisini
E) Ekvator'a ve başlangıç meridyenine göre yerini

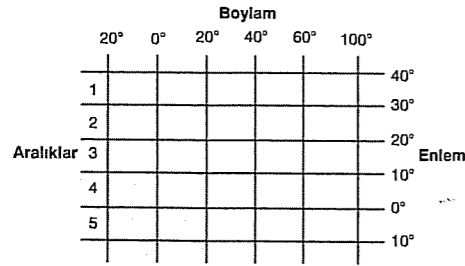
(1988-ÖSS)

14. TRT'den verilen saat ayarında 40° Doğu boylamının yerel saati esas alınsaydı, 33° Doğu boylamında bulunan Ankara'nın yerel saatinden kaç dakika farklı bir zaman ayarı kullanılmış olurdu?

- A) 7 B) 10 C) 28 D) 33 E) 47

(1988-ÖSS)

15.



Yukarıdaki şekile göre, başlangıç meridyeni ile Yengeç Dönencesi'nin kesiştiği nokta kaçınıcı aralıkta yer alır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
(1989-ÖSS)

16. 45° Doğu boylamında yerel saat 15.00 iken 45° Batı boylamında yerel saat kaç olur?

- A) 09.00 B) 09.30 C) 10.10
D) 10.30 E) 10.45
(1989 - ÖYS)

17. Yerel saati, başlangıç meridyenindeki yerel saatten 200 dakika ileri olan yerin boylamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 15° Doğu B) 15° Batı C) 30° Doğu
D) 50° Doğu E) 50° Batı
(1990 - ÖYS)

18. Meridyenlerin hangi özelliği, bütün meridyenlerin kutuplardan geçmesinin bir sonucu değildir?

- A) Eşit uzunlukta olmaları
B) Ekvator'a dik olmaları
C) Birbirlerine paralel olmamaları
D) Bir paralel boyunca birbirlerinden eşit uzaklıkta olmaları
E) Bir başlangıç meridyeninin bulunması
(1990-ÖYS)

19. Aşağıdaki tarihlerin hangisinde, Güneş aynı meridyen üzerinde bulunan yerlerde aynı anda doğar ve aynı anda batar?

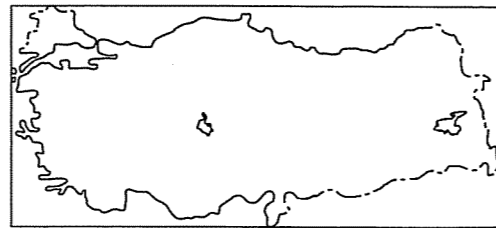
- A) 21 Ocak B) 21 Mart C) 21 Haziran
D) 23 Ekim E) 21 Aralık
(1996-ÖYS)

20. Türkiye'nin her yerinde 45° Doğu meridyeninin yerel saati kullanılmaktadır.

Güneş, 21 Mart'ta, 44° Doğu meridyenindeki İğdir'da saat 04.20'de doğduğuna göre, 29° Doğu meridyenindeki İstanbul'da, aynı gün saat kaçta batar?

- A) 15.20 B) 16.45 C) 17.20
D) 18.45 E) 19.00
(1991 - ÖYS)

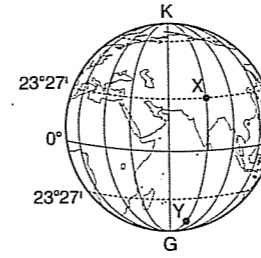
21.



Türkiye'nin uç noktalarına şekildeki gibi teğet olarak çizilen dikdörtgenin kuzeybatıdaki köşesinin koordinatları aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- | | Paralel | Meridyen |
|----|-----------|----------|
| A) | 42° Kuzey | 26° Doğu |
| B) | 42° Kuzey | 36° Doğu |
| C) | 36° Kuzey | 26° Doğu |
| D) | 36° Kuzey | 45° Doğu |
| E) | 26° Kuzey | 42° Doğu |
- (1991-ÖYS)

22. Aşağıdakilerden hangisi, şekildeki X ve Y noktaları için yıl boyunca birbirinin aynıdır?



- A) Gündüz süresi
B) Yerel saat
C) Güneş ışınlarının geliş açısı
D) Hâkim rüzgâr yönü
E) Yağış rejimi

(1992 - ÖSS)

23. İki meridyen arasındaki uzaklığın Ekvator'dan kutuplara gidildikçe azalmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın şeklinin geoit olması
B) Meridyen boylarının eşit olması
C) Paraleller arasında kalan meridyen yaylarının eşit olması
D) Eksenin Ekvator düzlemini dik kesmesi
E) Ekvator düzlemi ile ekliptiğin çakışmaması

(1993 - ÖYS)

24. Aynı meridyen üzerinde bulunan X ve Y noktaları arasındaki uzaklık 6438 km dir.

X noktası Ekvator üzerinde olduğuna göre, Y noktası hangi paralel dairesi üzerinde yer alır?

- A) 26 B) 32 C) 44 D) 58 E) 65
(1993-ÖYS)

25. Aşağıdakilerden hangisi farklı konumdaki iki yerin aynı boylamda olduğunun kesin kanıtıdır?

- A) Yerel saatlerinin aynı olması
B) Doğal bitki örtülerinin benzer olması
C) Başlangıç meridyenine olan uzaklıklarının eşit olması
D) Aynı tarihlerde aynı mevsimlerin yaşanması
E) Gündüz uzunluklarının yıl boyunca aynı olması

(1995-ÖYS)

26. Türkiye'nin aşağıdaki coğrafi özelliklerinden hangisi özel konumu ile ilgili değildir?

- A) Üç tarafının denizlerle çevrili olması
B) Doğusu ile batısı arasında yerel saat farkının 76 dakika olması
C) Kıyı kesiminin, iç kesimlerine göre daha fazla yağış alması
D) Asya ve Avrupa kıtalarında yer alması
E) Farklı ekonomik düzeydeki ülkeler arasında yer alması

(1995-ÖYS)

27. Aşağıdaki tabloda beş ülkenin enlem ve boylam dereceleri yaklaşık olarak verilmiştir.

	ÜLKELER	Enlem Dereceleri	Boylam Dereceleri
I.	Mısır	22°-32° K	25°-37° D
II.	Şili	18°-55° G	68°-72° B
III.	Türkiye	36°-42° K	26°-45° D
IV.	G. Afrika Cum.	22°-35° G	15°-33° D
V.	Meksika	17°-32° K	85°-115° B

Buna göre, bu ülkelerin hangisinde yerel saat farkı en az, gündüz uzunlukları arasındaki fark en fazladır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V
(1997-ÖSS)

28. Türkiye'nin ılıman kuşakta yer alması, aşağıdakilerden hangisini etkiler?

- A) Dağ sıralarının uzanışını
B) Ortalama yükseltisini
C) Bitki örtüsünü
D) Akarsularının boylarını
E) Saat dilimini

(1998-ÖYS)

29. Ekvator'un 4218 km kuzeyinde bulunan ve yerel saati başlangıç meridyeninden 3 saat 20 dakika ileri olan bir yerin koordinatları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 38° Kuzey - 50° Doğu
B) 58° Kuzey - 33° Batı
C) 30° Kuzey - 80° Doğu
D) 30° Kuzey - 50° Doğu
E) 38° Kuzey - 33° Batı

(1998-ÖYS)

30. Türkiye'de yaz saati uygulaması için saatler bir saat ileri alındığında aşağıdaki illerin hangisinde yerel saat ile ulusal saat arasındaki fark en az olur?

- A) Edirne B) Çanakkale C) Diyarbakır
D) Trabzon E) Iğdır

(1998-ÖSS)

31. Aralarında 1°'lik fark bulunan iki paralel arasındaki uzaklık değişmezken, aralarında 1°'lik fark bulunan iki meridyen arasındaki uzaklık Ekvator'dan kutuplara gidildikçe azalmaktadır.

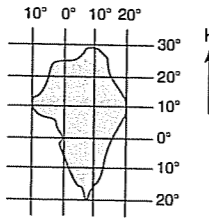
Meridyenler arasındaki uzaklığın değişmesi, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yerin kutuplardan basık olmasıyla
B) Meridyenlerin kutup noktalarında birleşmesiyle
C) Meridyen daireleri uzunluğunun, Ekvator'un uzunluğuna yakın olmasıyla
D) Ekvator düzlemi ile yörünge düzlemi arasında 23°27'lik açı bulunmasıyla
E) Birbirini izleyen iki meridyen arasında 4 dakikalık yerel saat farkı olmasıyla

(1999-ÖSS)

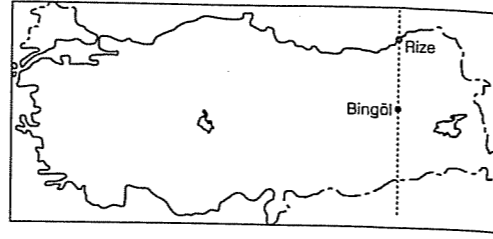
32. Şekilde taralı alanın matematik konumu tanımlanırken, aşağıdakilerin hangisi kullanılmaz?

- A) 10° Kuzey enlemi
B) 10° Batı boylamı
C) 20° Doğu boylamı
D) 20° Güney enlemi
E) 30° Kuzey enlemi



(1999 İptal)

33. Aşağıdaki haritada, Rize ile Bingöl il merkezlerinin yakınından geçen boylam gösterilmiştir.



Haritadaki bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi Rize ve Bingöl'de aynıdır?

- A) Yerel saat
B) Bitki örtüsü
C) Yıllık sıcaklık ortalaması
D) Ekvator'a olan uzaklık
E) Başlangıç meridyenine olan uzaklık

(2000-ÖSS)

34. Dünya üzerinde olduğu varsayılan 360 meridyen yayı, başlangıç meridyeninden başlayarak 180° doğuda, 180° batıda olmak üzere ayrılmış, 180° meridyeni aynı zamanda tarih değiştirme çizgisi olarak kabul edilmiştir.

Yalnızca bu bilgilere dayanarak yerel saati başlangıç meridyeninden 50 dakika ileri olan bir nokta için;

- I. Dünya'nın bu noktadaki dönüş hızı
II. Ekvator'a olan uzaklığı
III. Tarih değiştirme çizgisine göre zaman farkı
IV. Başlangıç meridyenine olan uzaklığı

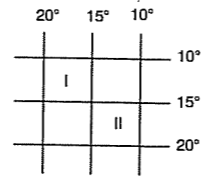
bilgilerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III

- E) I ve III E) II ve IV

(2001-ÖSS)

- 35.



Şekilde coğrafi koordinatları gösterilen I ve II numaralı bölgelerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) Gerçek yüzölçümleri birbirine eşittir.
B) Oğlak Dönencesi ile Ekvator arasında yer alırlar.
C) İkisinin de doğusu ile batısı arasında zaman farkı 20 dakikadır.
D) Başlangıç meridyeninin batısında yer alırlar.
E) İkisine de güneş ışınları yılda iki kez dik gelir.

(2002 - ÖSS)

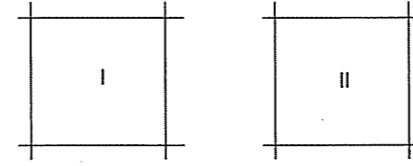
36. X noktasının yerel saati, Y noktasının yerel saatinden bir saat ileridir.

Buna göre X ve Y noktalarıyla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) X noktası ile Y noktası aynı yarımkürededir.
B) X noktası ve Y noktası aynı enlem üzerindedir.
C) X noktası ile Y noktası aynı kıta üzerindedir.
D) X noktası, Y noktasının doğusundadır.
E) X noktası ve Y noktası tarih değiştirme çizgisinin farklı taraflarındadır.

(2003 - ÖSS)

- 37.



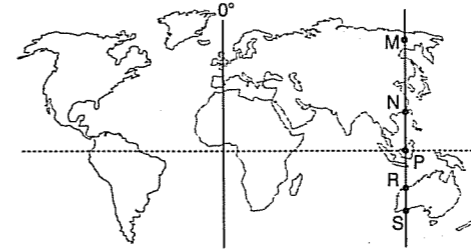
İzdüşümsel alanları eşit olan I ve II numaralı bölgelerin doğusuyla batısı arasında 10 meridyen, kuzeyiyle güneyi arasında 10 paralel vardır.

Bu iki bölge için aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) İkisi de aynı yarımkürededir.
B) Kuzey kutup noktasına uzaklıkları eşittir.
C) Başlangıç meridyenine uzaklıkları eşittir.
D) İkisi de, okyanus üzerindedir.
E) Ekvatora uzaklıkları eşittir.

(2004 - ÖSS)

- 38.



Yukarıdaki haritada verilen M, N, P, R ve S noktaları, aşağıdakilerden hangisi bakımından, yıl boyunca birbirlerinin aynıdır?

- A) Gece ile gündüz arasındaki sıcaklık farkı
B) Güneş karşısından geçiş hızı
C) Gün içinde gölge boyunun en kısa olduğu an
D) Aydınlanma süresi
E) Güneş ışınlarının düşme açısı

(2005-ÖSS)

39. Türkiye'de,

- I. güneş ışınlarının hiçbir zaman dik düşmemesi,
II. cisimlerin gölgesinin cismin güney yönüne düşmemesi,
III. dört mevsimin belirgin olarak yaşanması,
IV. kış mevsiminde kuzey kesimlerinde gece uzunluğunun güneydekilerden fazla olması

özelliklerinden hangileri, Türkiye'nin Kuzey Yarımküre'de yer aldığını gösterir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III

- D) II ve IV E) III ve IV

(2006 - ÖSS)

40. X noktası 20° Doğu meridyeni ile 40° Kuzey paraleli, Y noktası ise 10° Doğu meridyeni ile 30° Kuzey paraleli üzerindedir.

Bu koordinatlar göz önüne alındığında Y noktası, X noktasına göre hangi yöndedir?

- A) Güneybatı B) Güneydoğu C) Kuzeybatı

- D) Kuzeydoğu E) Doğu

(2008 - ÖSS)

41. Yerküre üzerindeki K, L, M, N noktalarıyla ilgili olarak şu bilgiler verilmiştir:

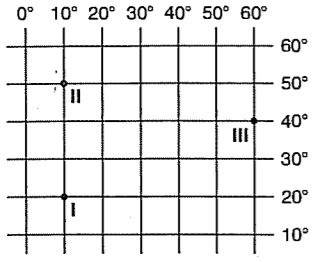
- K ve L "x" paraleli üzerinde, M ve N "y" paraleli üzerinde yer almaktadır.
- K ve L arasındaki mesafeye M ve N arasındaki mesafe birbirine eşittir.
- K ve L arasındaki yerel saat farkı M ve N arasındaki yerel saat farkından daha fazladır.

Buna göre, K, L, M, N noktalarıyla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi kesin olarak doğrudur?

- A) K ve M noktaları başlangıç meridyeninin doğusunda yer almaktadır.
B) M ve N noktaları ekvatora K ve L noktalarından daha yakındır.
C) L ve N noktaları aynı meridyen üzerindedir.
D) K ve L noktaları Kuzey Yarımküre'de, M ve N noktaları Güney Yarımküre'dedir.
E) M ve N noktalarında gündüz uzunlukları yıl boyunca K ve L noktalarından daha kısadır.

(2007 - ÖSS)

42.



Türkiye'nin coğrafi koordinatları göz önüne alındığında, yukarıda numaralarla gösterilen merkezlerden hareket eden uçakların Türkiye'ye ulaşabilmeleri için hangi yönü izlemeleri gerekmektedir?

	I	II	III
A) Doğu	Kuzeydoğu	Kuzey	
B) Kuzeydoğu	Doğu	Kuzeybatı	
C) Kuzey	Batı	Güneydoğu	
D) Batı	Doğu	Kuzeybatı	
E) Kuzeydoğu	Güneydoğu	Batı	

(2009 - ÖSS)

43. Ekvatorun 4500 km kuzeyinde bulunan X noktasının yerel saati başlangıç meridyeninin yerel saatinde 120 dakika ileridir.

Yalnızca yukarıdaki bilgiler kullanılarak X noktasının,

- matematik konumu,
- ortalama yükseltisi,
- bulunduğu saat dilimi,
- yıllık yağış tutarı

özelliklerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II	B) I ve III	C) II ve III
D) II ve IV	E) III ve IV	

(2010 - YGS)

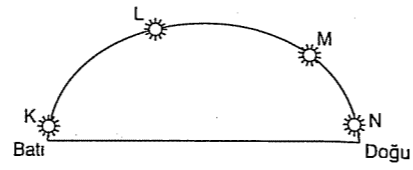
44. Türkiye'de, enerji tasarrufu sağlamak amacıyla yaz ve kış saati uygulanmaktadır. Bu uygulama kapsamında yılın yaklaşık beş aylık döneminde 30° Doğu meridyeninin, diğer dönemde ise 45° Doğu meridyeninin yerel saati ulusal saat olarak kullanılmaktadır.

Buna göre, 45° Doğu meridyeninin yerel saatinin ulusal saat olarak kullanıldığı dönemde, Türkiye'de, aşağıdakilerden hangisi yaşanmaz?

- Gündüz-gece süresinin eşit olduğu gün
- Güneş ışınlarının dike en yakın açıyla geldiği gün
- En sıcak ay
- Öğle vakti en uzun gölge boyu
- En uzun gündüz

(2011 - YGS)

45.



Yukarıdaki şekilde 39° Kuzey Paraleli üzerinde yer alan K, L, M ve N merkezlerinde aynı günde ve aynı anda güneşin, gökyüzündeki konumu gösterilmiştir.

Buna göre,

- Diğerlerine göre en batıda yer alan merkez I'dir.
- Diğerlerine göre K merkezinin başlangıç meridyenine göre konumu II.
- Diğerlerine göre güneşin en erken doğduğu merkez III'dir.

cümlelerindeki boş bırakılan yerlere getirilmesi gerekenler aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A) K	en yakındır	N	
B) N	belirlenemez	K	
C) M	en uzaktır	L	
D) N	en yakındır	K	
E) L	belirlenemez	M	

(2012 - YGS)

46. 171° Batı Meridyeni üzerinde bulunan Samoa Bağımsız Devleti'nin başkenti Apla, ülke meclisinin aldığı kararla;

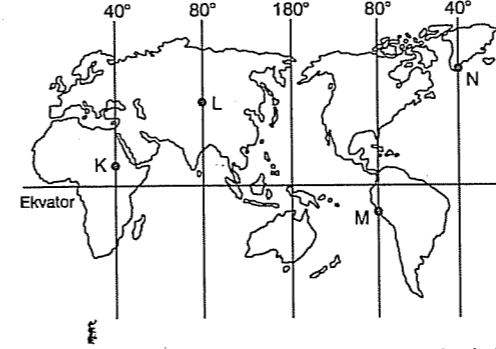
- 149° Doğu Meridyeni üzerinde bulunan Avustralya'nın başkenti Canberra'nın 21 saat 20 dakika gerisindeyken 2 saat 40 dakika ilerisine geçmiştir.
- Yeni yıla en son giren başkent iken 2012'ye ilk giren başkent olmuştur.

Bu bilgilere göre, Samoa Bağımsız Devleti aşağıdaki kararlardan hangisiyle yukarıdaki her iki durumu aynı anda gerçekleştirmiştir?

- Tarih değiştirme çizgisi olarak Greenwich'i kabul etme
- 31 Aralık tarihini Samoa için 21 saat 20 dakika olarak kabul etme
- Tarih değiştirme çizgisini ülkenin doğusuna kaydırma
- Ülkenin batısındaki başka bir kenti başkent olarak kabul etme
- 28 gün olan şubat aylarını 29 güne çıkarma

(2012 - YGS)

47.



Yukarıdaki Dünya haritasında K, L, M ve N merkezleriyle bu merkezlerden geçen meridyen değerleri verilmiştir.

Buna göre bu merkezlerle ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- K - L ile M - N merkezleri arasındaki yerel saat farkı eşittir.
- Yerel saati en ileri olan merkez L'dir.
- Gurup ve tan sürelerinin en uzun olduğu merkez N'dir.
- K, Başlangıç Meridyeni'ne göre Batı Yarım Küre'dedir.
- Güneşin en geç doğduğu merkez M'dir.

(2012 - LYS4 / COG-2)

48. - 50. soruları aşağıda verilen parçaya göre cevaplayınız.

84. Oscar Ödül Töreni, Greenwich Ortalama Saati'ne göre 26.02.2012 tarihinde -8. saat dilimini kullanan Los Angeles kentinde yapılmıştır. Tören Los Angeles saati-ne göre 19.30'da başlamış ve Türkiye'de de televizyon kanalları aracılığıyla canlı olarak yayınlanmıştır. Törene katılan bir Türk yönetmen, aynı gün Los Angeles saati ile 23.30'da uçağa binmiş ve uçakta kendisine uçuş bilgilerini içeren bir broşür verilmiştir. Broşürde Los Angeles ve İstanbul arasındaki uçuş rotası aşağıda verilen haritadaki gibi yay şeklinde gösterilmiştir. 13 saat süren kıtalar arası bir uçuşun ardından uçak İstanbul Atatürk Havalimanı'na inmiştir. Uçak 3 saatlik bir aktarma molasının ardından yeni yolcuları ile birlikte Türkiye'nin ulusal saatinden 4 saat ileri olan bir başka kente uçmuştur.



1-E	2-E	3-B	4-E	5-A	6-A	7-A	8-C	9-D	10-B	11-C	12-B	13-E	14-C	15-B	16-A	17-D
18-E	19-B	20-C	21-A	22-B	23-A	24-D	25-A	26-B	27-B	28-C	29-A	30-E	31-B	32-A	33-A	34-C
35-A	36-D	37-E	38-C	39-D	40-A	41-B	42-E	43-B	44-D	45-B	46-C	47-D	48-E	49-B	50-A	

48. Yalnızca yukarıdaki parçada verilen bilgiler göz önüne alındığında,

- Oscar Ödül Töreni'nin canlı yayını Türkiye'den izlenmeye başlandığı tarih ve saat,
- Los Angeles ve İstanbul arasında uçuş yapan uçağın Türkiye saati ile İstanbul Atatürk Havalimanı'na indiği tarih ve saat

aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?

	I	II
A) 27.02. 2012 saat 05.30	27.02. 2012 saat 12.30	
B) 28.02. 2012 saat 06.30	27.02. 2012 saat 12.30	
C) 27.02. 2012 saat 05.30	28.02. 2012 saat 18.30	
D) 28.02. 2012 saat 06.30	28.02. 2012 saat 12.30	
E) 27.02. 2012 saat 05.30	27.02. 2012 saat 22.30	

49. Los Angeles'tan İstanbul'a doğru hareket eden uçağın rotasının, harita üzerinde düz bir çizgi ile değil de yay şeklinde gösterilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

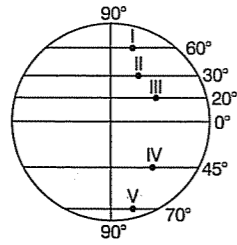
- Dünyanın günlük hareketinin uçakların rotalarını saptırması
- Dünyanın şekli nedeniyle en kısa mesafeyi göstermesi
- Kuzey Yarım Küre'de uçak rotalarının sağa sapması
- Sürekli rüzgârların, uçakların rotalarını etkilemesi
- Uçak rotalarının dünyanın manyetik alanından etkilenmesi

50. İstanbul'dan kalkan uçak, hangi saat dilimini kullanan kente uçmuştur?

- +6. saat dilimini
- +7. saat dilimini
- +8. saat dilimini
- +9. saat dilimini
- +10. saat dilimini

(2012 - LYS3 / COG-1)

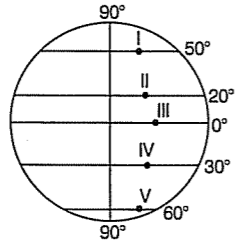
1. Yerin ekseni ile yörünge düzlemi arasında $66^{\circ}33'$ lik açı olduğundan gece - gündüz süresi yıl boyunca değişir.



Yandaki şekilde işaretli merkezlerden hangisinde gece - gündüz süresi **en az** değişir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

2. Yandaki şekilde işaretli yerlerden hangisinde Dünya'nın ekseni etrafındaki dönüş hızı **en fazladır**?



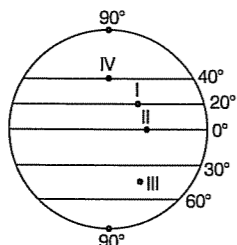
- A) I B) II C) III D) IV E) V

3. • Mevsim sürelerinin farklı olması
• Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığının değişmesi
• Dünya'nın Güneş çevresindeki dönüş hızının değişmesi

Yukarıda verilen özellikler aşağıdakilerden hangisine bağlı olarak oluşur?

- A) Dünya'nın şeklinin geoid olmasına
B) Dünya'nın ekseni etrafındaki dönüşüne
C) Dünya'nın Güneş çevresindeki dönüş yönüne
D) Yer ekseni yörünge düzlemine eğik olmasına
E) Dünya'nın yörüngesinin elips biçiminde olmasına

4. Yandaki şekilde hangi numaralarla gösterilen yerlerde bulunan cisimlerin gölgesi yıl içinde iki kez sıfır olur?

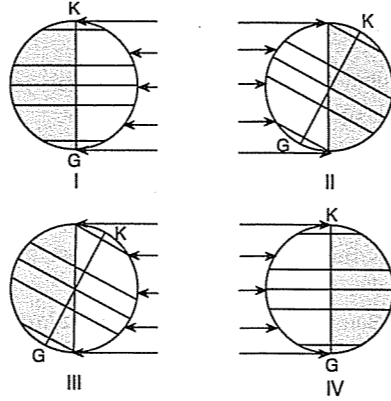


- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

5. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın ekseni etrafındaki dönüş hızının kutuplara doğru azaldığını kanıtlar?

- A) Sıcaklığın kutuplara doğru azalması
B) Her boylamın yerel saatinin farklı olması
C) Kutuplarda yerçekiminin daha fazla olması
D) Paralellerin boylarının kutuplara doğru kısalması
E) Meridyenler arası uzaklık kutuplara doğru azaldığı halde zaman farkının değişmemesi

6. Aşağıdaki şekillerde Dünya'nın yıl içinde dört farklı tarihteki konumu gösterilmiştir.



Dünya bu konumların hangisinde iken aynı boylam üzerindeki tüm noktalarda Güneş aynı anda doğar, aynı anda batar?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

7. Ankara'ya güneş ışınları en büyük açıyla 21 Haziran'da, en küçük açıyla 21 Aralık'ta düşer. Aradan geçen süre yaklaşık 6 aydır.

Buna göre, aşağıda verilen enlemlerden hangisinde güneş ışınlarının en büyük ve en küçük açıyla aldığı tarihler arasındaki zaman farkı **en azdır**?

- A) 23° Kuzey B) 66° Kuzey C) 45° Güney
D) 10° Güney E) 30° Güney

8. Güneş ışınlarının düşme açısıyla cisimlerin gölge boyları arasındaki ilişki düşünüldüğünde aşağıdaki enlemlerden hangisinde yatay düzleme dik olan cisimlerin gölge boyu **değişikliği en azdır**?

- A) 66° K B) 45° G C) 30° K D) 23° G E) 15° K

9. 10° Kuzey enlemindeki düz bir zemin üzerinde bulunan cismin öğle vakti gölgesi aşağıda verilen tarihlerden hangisinde kuzeye, hangisinde güneye düşer?

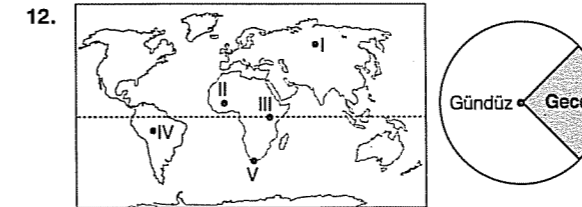
	Kuzeye	Güneye
A)	21 Mart	21 Aralık
B)	23 Eylül	21 Haziran
C)	21 Aralık	21 Mart
D)	21 Mart	23 Eylül
E)	21 Haziran	23 Eylül

10. Aşağıdakilerden hangisi aydınlanma çizgisinin yıl boyunca yer değiştirmesine yol açar?

- A) Yerkürenin kutuplardan basık olması
B) Mevsimlerin belirgin olarak yaşanması
C) Dünya'nın yörüngesinin elips şeklinde olması
D) Yer ekseni yörünge düzlemine eğik durması
E) Dünya'nın çizgisel hızının kutuplara doğru azalması

11. Kuzey Yarımküre'de yaz koşulları yaşanırken, Güney Yarımküre'de kış koşulları yaşanması aşağıdakilerden hangisini gösterir?

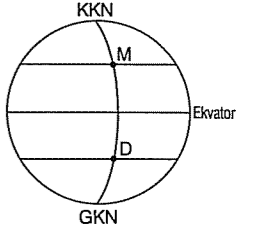
- A) Dünya'nın şeklinin geoid olduğunu
B) Aydınlanma çizgisinin kutuplardan geçtiğini
C) Güney Yarımküre'nin Güneş'e uzak olduğunu
D) Ekvator'da gece - gündüz sürelerinin eşit olduğunu
E) Güneş ışınlarının Kuzey Yarımküre'ye daha büyük açılarla düştüğünü



Yukarıda verilen gece - gündüz uzunluğu harita üzerinde işaretli merkezlerin hangisinde, hangi tarihte yaşanır?

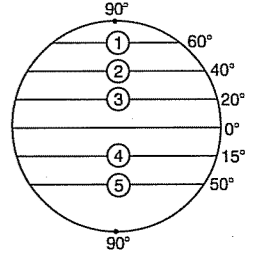
	Merkez	Tarih
A)	I	21 Haziran
B)	II	21 Mart
C)	III	23 Eylül
D)	IV	21 Mart
E)	V	21 Haziran

13. Yandaki küre üzerinde işaretli noktalarda gündüz uzunluğunun eşit olması aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?



- A) Ekvator'a eşit uzaklıkta bulunmalarına
B) Dünya'nın Güneş çevresinde dönmesine
C) Gece ve gündüzün birbirini takip etmesine
D) Aydınlanma dairesinin kutup noktalarından geçmesine
E) Kuzey Yarımküre'de yaz mevsiminin başlamasına

14. Gece-gündüz süresi yandaki şekil üzerinde numaralarla belirlenmiş yerlerin hangisinde **en az**, hangisinde **en fazla** değişir?



	Gece-gündüz süresi en az değişen yer	Gece-gündüz süresi en fazla değişen yer
A)	1	5
B)	2	4
C)	3	5
D)	4	1
E)	5	3

15. Kuzey Yarımküre'de aydınlık alanların oranının Güney Yarımküre'ye göre fazla olması aşağıdakilerden hangisine bağlı olarak ortaya çıkar?

- A) Dünya'nın Güneş'e yaklaşıp uzaklaşmasına
B) Aydınlanma dairesinin kutuplardan geçmesine
C) Dünya'nın ekseni çevresindeki hareketine
D) Kuzey Yarımküre'nin Güneş'e dönük olmasına
E) Gece ve gündüzün birbirini takip etmesine

16. Aşağıdakilerden hangisi, yerkürenin günlük ve yıllık hareketine bağlı olarak değişir?

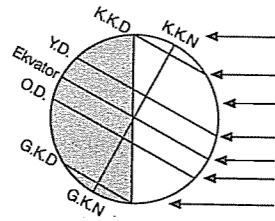
- A) Yer ekseni yörünge düzlemiyle yaptığı açı
B) Güneş ışınlarının yere düşme açısı
C) Ekvator'daki gece - gündüz uzunluğu
D) Dünya'nın Güneş çevresindeki hareket yönü
E) Yerkürenin ekseni çevresindeki hareket yönü

1. İstanbul'da oturan bir kişi 21 Haziran'da başka ülkedeki bir kente gidiyor. Gittiği kentte gündüz süresinin gece süresinden daha kısa olduğunu görüyor.

Bu durum aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Gün uzunluğunun 24 saat olduğunu
B) Gittiği kentte farklı iklimlerin etkili olduğunu
C) Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığının değiştiğini
D) Güneş ışınlarının yere düşme açısının aynı olduğunu
E) Aynı anda değişik yerlerde gündüz uzunluklarının farklı olabileceğini

2. Aşağıdakilerden hangisi Dünya şeklinde gösterilen konumda iken gerçekleşen bir durum değildir?



- A) Ekvator'da gece - gündüz sürelerinin eşit olması
B) Kuzey Yarımküre'de en uzun gündüzün yaşanması
C) Aydınlanma çizgisinin kutup dairelerine teğet geçmesi
D) Kuzey Yarımküre'nin Güney Yarımküre'den daha sıcak olması
E) Güneş ışınlarının atmosferde tutulma oranının en az Ekvator üzerinde gerçekleşmesi

3. Dünya, kendi eksenini etrafındaki hareketini batıdan doğuya doğru yapar.

Türkiye ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi bu duruma bağlı olarak açıklanamaz?

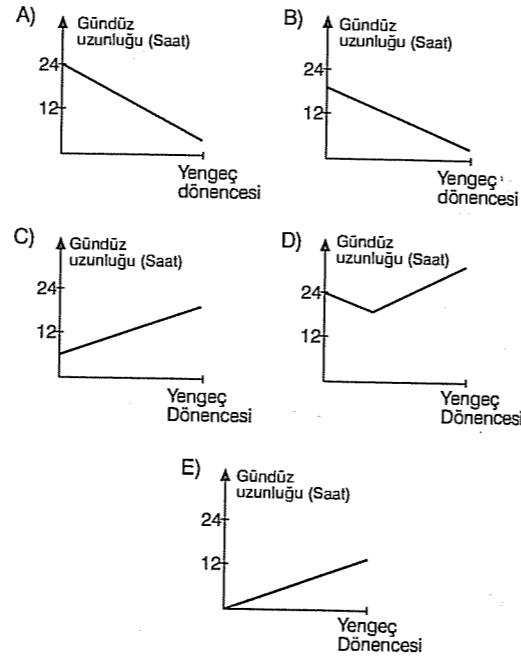
- A) Güneş'in Ankara'da İzmir'den erken doğması
B) Yerel saatin Kars'ta Kayseri'den daha ileri olması
C) Öğle saatlerinin Erzurum'da İstanbul'dan önce yaşanması
D) Gece - gündüz arasındaki zaman farkının Hatay'da en az olması
E) Gün içerisinde en kısa gölge boyunun Van'da, Burdur'dan önce oluşması

4. Eksen eğikliği ve Dünya'nın yıllık hareketine bağlı olarak Ekvator'un dışındaki yerlerde Güneş'in doğuş ve batış saatleri değişiklik gösterir.

Aşağıda verilen tarihlerin hangisinde İstanbul'da Güneş daha erken doğar?

- A) 21 Mart B) 21 Mayıs C) 21 Haziran
D) 21 Aralık E) 23 Eylül

5. 21 Haziran tarihinde, Güney Kutup Dairesi'nden Yengeç Dönencesi'ne kadar gündüz süresinin değişimini gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?



6. Güneş ışınlarının geliş açısına bağlı olarak bir cismin gölge boyu yıl içerisinde değişmektedir.

Bir merkezdeki cismin, 21 Haziran ve 21 Aralık tarihlerindeki gölge boyları birbirine eşit ise, bu merkez aşağıdakilerden hangisinde yer alır?

- A) Ekvator üzerinde
B) Oğlak Dönencesi'nde
C) Yengeç Dönencesi'nde
D) Güney Kutup Dairesi'nde
E) Kuzey Kutup Dairesi'nde

7. Yer eksenini ile yörünge düzlemi arasında $66^{\circ}33'$ lık bir açı vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu açının bir sonucudur?

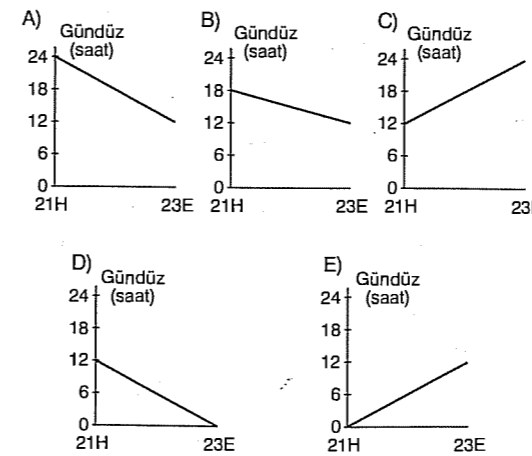
- A) Havanın gün içerisinde ısınıp soğuması
B) Dünya'nın Güneş'e yaklaşıp uzaklaşması
C) Ekvator'da gece - gündüz eşitliğinin yaşanması
D) Orta enlemlerde mevsimlerin belirgin olarak yaşanması
E) Güneş ışınlarının yere düşme açılarının kutuplara doğru küçülmesi

8. Ekvator çevresinde yıl boyunca yaz mevsimi özelliklerinin görülmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yer yörüngesinin elips biçiminde olması
B) Yerin Güneş'e olan uzaklığının değişmesi
C) Yer ekseninin yörünge düzlemine eğik durması
D) Çizgisel hızın fazla olması
E) Güneş ışınlarının geliş açısının yıl içinde az değişmesi

9. Kuzey Yarımküre'de en uzun gündüz süresinin yaşandığı tarih 21 Haziran'dır. Bu tarihten sonra gündüz süresi kısaltmaya başlar ve 23 Eylül'de gece süresine eşit olur.

Buna göre, 21 Haziran - 23 Eylül tarihleri arasında Kuzey Kutup Dairesi'ndeki gündüz süresinin değişimini gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?

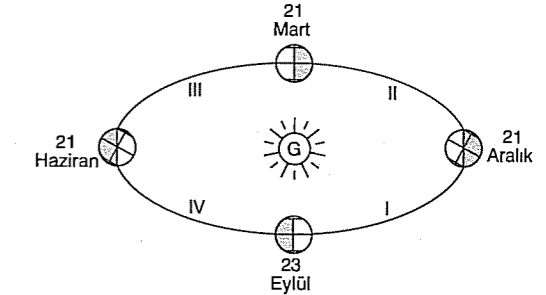


10. Ekvator düzlemi ile ekliptik düzlem arasında $23^{\circ}27'$ lık bir açı vardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu açıya bağlı olarak gerçekleşmez?

- A) Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığının değişmesi
B) Güneş ışınlarının dönenceler arasındaki yerlere yıldı iki kez dik düşmesi
C) Aydınlanma dairesinin kutup daireleriyle kutup noktaları arasında yer değiştirmesi
D) Kuzey Yarımküre'de yaz koşulları yaşanırken Güney Yarımküre'de kış koşullarının yaşanması
E) Bir noktada Güneş'in doğuş ve batış saatinin yıl boyunca değişmesi

11. Aşağıdaki şekil, Dünya'nın Güneş çevresinde hareket ederken takip ettiği yolu göstermektedir.



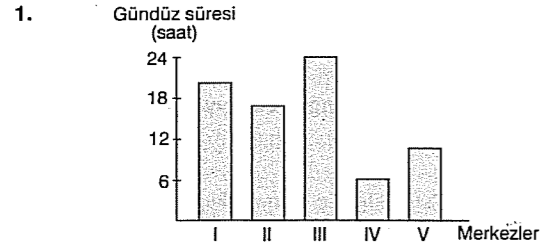
Eksen eğikliği ve yörünge üzerindeki hareketi gözönüne alındığında Dünya şeklinde verilen aralıkların hangisinde bulunduğu Türkiye'de gece süresi, gündüz süresinden daha uzundur?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) III ve IV

12. • Orta kuşağın daralması
• Yıllık sıcaklık farkının artması
• Kutup dairelerinin 60° enlemlerinden geçmesi

Yukarıda verilenler aşağıdakilerden hangisinin gerçekleşmesine bağlıdır?

- A) Dünya'nın tam küre şeklinde olmasına
B) Dünya'nın yörüngesinin tam daire şeklinde olmasına
C) Dünya'nın eksenini etrafındaki dönüş hızının artmasına
D) Ekvator düzlemi ile ekliptik düzlem arasındaki açının 10° olmasına
E) Ekvator düzlemi ile ekliptik düzlem arasındaki açının 30° olmasına



Yukarıdaki grafikte beş merkezin 21 Haziran tarihinde ki gündüz uzunlukları verilmiştir.

Grafikteki merkezlerle ilgili olarak aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) II. merkez orta kuşakta yer alır.
B) Ekvator'a en yakın IV. merkezdir.
C) Dünya'nın dönüş hızı en fazla V. merkezdedir.
D) III. merkez Kuzey Kutup Dairesi üzerinde yer alır.
E) IV. merkez Güney Yarımküre'de yer alır.

2. Yer eksenini yörünge düzlemine dik olsaydı aşağıdakilerden hangisi gerçekleşmezdi?

- A) Orta kuşakta kışlar daha soğuk geçerdi.
B) Aydınlanma dairesi her zaman kutup noktalarından geçerdi.
C) Gece - gündüz süresi yıl boyunca eşit olurdu.
D) Güneş'in doğuş ve batış saatleri değişmezdi.
E) Güneş ışınları her zaman Ekvator'a dik gelirdi.

3.

Bölgeler	Enlem Dereceleri	Boylam Dereceleri
I	22° - 32°K	25° - 37°D
II	18° - 55°G	68° - 72°B
III	36° - 42°K	26° - 45°D
IV	22° - 35°G	55° - 75°B
V	17° - 32°K	85° - 115°B

Yukarıdaki tabloda matematik konumları verilen bölgelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Doğusu ile batısı arasında yerel saat farkı en fazla olan V. bölgedir.
B) Kuzey - güney uzunluğu en fazla olan II. bölgedir.
C) I. bölgenin güneyinin Ekvator'a uzaklığı 2442 km'dir.
D) IV. bölgede kuzeye doğru çizgisel hız azalır.
E) III. bölgede mevsimler belirgin olarak yaşanır.

4. Hatay ile Sinop'ta ekinoks tarihleri dışında gündüz süreleri eşit değildir.

Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesi
B) Yer ekseninin Ekvator düzlemini dik kesmesi
C) Hatay'ın Ekvator'a Sinop'tan daha yakın olması
D) Ekvator düzlemi ile yörünge düzleminin çakışmaması
E) Sinop'ta çizgisel hızın Hatay'dakinden daha az olması

5.

Merkezler	Güneşin doğuş saati	Güneşin batış saati
I	06.00	18.00
II	08.00	21.00
III	07.30	20.30
IV	06.30	22.30
V	09.00	18.00

Yukarıdaki tabloda aynı boylamda bulunan beş merkezde Güneş'in 21 Haziran'da doğuş ve batış saatleri verilmiştir.

Buna göre, yukarıdaki merkezlerden hangisi daha kuzeyde yer alır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

6. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın kutuplardan basık Ekvator'dan şişkin olmasının sonucudur?

- A) Meridyenlerin boylarının eşit olması
B) Meridyenlerin kutuplarda birleşmesi
C) Bir meridyen dairesinin Ekvator'dan daha kısa olması
D) Ekvator'un Dünya'yı iki eşit parçaya ayırması
E) Paralellerin boylarının kutuplara doğru kısalması

7. Ekvator'da gece - gündüz süresinin yıl boyunca eşit olmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın geoid şeklinde olması
B) Çizgisel hızın Ekvator'da fazla olması
C) Ekvator'un en büyük paralel dairesi olması
D) Ekvator düzleminin yörünge düzlemiyle yaptığı açı
E) Aydınlanma dairesinin Ekvator'u yıl boyunca iki eşit parçaya bölməsi

8. Aşağıdakilerden hangisi Dünya'nın günlük hareketinin sonuçlarından biri değildir?

- A) Deniz meltemlerinin oluşması
B) Gece - gündüzün araldanması
C) Sürekli rüzgârların yönlerinde sapmaların olması
D) Çöllerde fiziksel parçalanmaların meydana gelmesi
E) Bir yerde Güneş'in doğuşu ve batışı arasında geçen sürenin değişmesi

9. Sinop'ta bulunan bir kişi 21 Haziran'da başka bir kente gidiyor. Gittiği yerde gündüz süresinin Sinop'takinden daha uzun olduğunu görüyor.

Buna göre, bu kişi hangi yöne gitmiştir?

- A) Güneybatıya B) Kuzeye C) Doğuya
D) Güneye E) Batıya

10. Eskişehir'de bulunan bir kişi yıl boyunca yaptığı gözlemler sonucunda Güneş'in doğduğu ve battığı yerin sürekli değiştiğini saptamıştır.

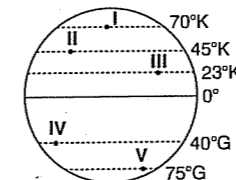
Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yerçekilleri
B) Dünya'nın geoid şekli
C) Dünya'nın dönüş yönü
D) Dünya'nın eksen eğikliği
E) Dünya'nın yörüngesinin elips olması

11. Güneş ışınlarının Oğlak Dönencesi'ne dik geldiği tarihte aşağıdaki şehirlerin hangisinde gece süresi daha uzundur?

- A) Gaziantep B) Konya C) Ankara
D) Sinop E) Antakya

12. Yandaki şekilde işaretli noktalardan hangisinde Dünya'nın eksenini etrafında dönüşü sırasında oluşan çizgisel hız en azdır?



- A) I B) II C) III D) IV E) V

13. Kuzey Yarımküre'de en uzun gündüz yaşanırken, Güney Yarımküre'de en kısa gündüzün yaşanmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yerin şeklinin geoid olması
B) Yerin Güneş etrafında dönmesi
C) Yerin kendi eksenini etrafında dönmesi
D) Dünya'nın Güneş'e yaklaşıp uzaklaşması
E) Yer ekseninin, yörünge düzlemine eğik olması

14. Aynı meridyen üzerindeki iki merkezde yerel saat aynı olduğu halde Güneş'in doğuş ve batış saatleri farklıdır.

Bu durumun temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın geoid şekli
B) Yer ekseninin yörünge düzlemine eğik olması
C) Dünya'nın eksenini etrafındaki hareketi
D) Dünya'nın yörüngesinin elips şeklinde olması
E) Farklı yarımkürede bulunmaları

15. Aşağıdakilerden hangisi bir yerin Kuzey Yarımküre'de bulunduğunu gösterir?

- A) En sıcak ayın aralık olması
B) Cisimlerin gölgesinin yılda iki kez sıfır olması
C) En kısa gölgenin 21 Haziran'da oluşması
D) Gece - gündüzün yıl içinde iki kez eşit olması
E) 21 Aralık'ta en uzun gündüzün yaşanması

16. I. Gece - gündüz süresi arasındaki farkın artması
II. Ekvator'daki yıllık sıcaklık ortalamasının düşmesi
III. Kutuplarda yaz sıcaklık ortalamalarının düşmesi
IV. Orta kuşağın genişlemesi

Yukarıdakilerden hangileri eksen eğikliğinin artması durumunda ortaya çıkacak sonuçlar arasında gösterilemez?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

1. Yörüngesi elips biçiminde olduğundan Dünya, Mart ayında Güneş'e yaklaşmakta, Haziran ayında Güneş'ten uzaklaşmaktadır. Oysa Türkiye'de sıcaklık ortalamalarının Mart ayında Haziran ayından daha düşük olduğu gözlenmektedir.

Yukarıdaki durumdan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?

- A) Güneş'e yaklaştıkça Dünya üzerindeki sıcaklık düşmektedir.
B) Haziran ayında Güneş ışınlarının yere değme açısı büyümektedir.
C) Mart ayında atmosfer çok nemli olduğundan sıcaklığı düşürmektedir.
D) Haziran ayında atmosfer inceliyor seyreltiği için ısıyı iyi iletmemektedir.
E) Haziran ayında Güneş daha çok ısı enerjisi yaymaktadır.

(1979)

2. Okyanus akıntıları incelenirse Kuzey ve Güney yarımkürede halkalar oluşturdıkları görülür.

Bu oluşumun ana nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın, eksenini çevresinde dönmesi
B) Akıntıların kıta kenarlarına çarpması
C) Alize rüzgarlarının etkisi
D) Deniz suyundaki sıcaklık farklılıkları
E) Batı rüzgarlarının etkisi

(1981-ÖYS)

3. "Yerkürenin eksenini yörünge düzlemine dik olsaydı gece ile gündüz süreleri birbirine eşit olacak, mevsimler olmayacaktı."

Eksen eğikliğinin sözü edilen sonucu doğurması, aşağıdakilerden hangisinde meydana getirdiği değişiklikten kaynaklanmaktadır?

- A) Yerküreyle Güneş arasındaki uzaklıkta
B) Yerkürenin yörünge üzerindeki dönüş hızında
C) Yerkürenin kendi çevresindeki dönüş hızında
D) Güneş'in yaydığı ısı enerjisinin miktarında
E) Güneş ışınlarının yeryüzüne düşme açısında

(1981-ÖYS)

4. Güneş'in, görünen günlük ve yıllık hareketleri göz önüne alındığında, Ankara'da yatay bir düzlem üzerine dik olarak yerleştirilen 1 metrelik bir çubukun gölge uzunluğunun sıfır olması olanaklı mıdır, neden?

- A) Olanaklıdır. Çünkü, Haziranda gündüzler çok uzundur.
B) Olanaklıdır. Çünkü, Güneş öğleyin tepe noktasından geçer.
C) Olanaklı değildir. Çünkü, hareket eden Güneş değil Dünya'dır.
D) Olanaklı değildir. Çünkü, Ankara dönenceler dışında yer alır.
E) Olanaklı değildir. Çünkü, çubuk uzundur.

(1982-ÖSS)

5. Yerkürenin kendi eksenini çevresindeki hızı, Ekvator'da yaklaşık 1670 km/saattir.

Yerküre çevresinde, dairesel bir yörüngede hareket eden uzay aracından, Ekvator üzerindeki sabit bir nokta sürekli olarak görülmekte ise bu uzay aracının hızı için ne söylenebilir?

- A) Hep aynı nokta görüldüğünden, Yer'in dönme hızına eşittir.
B) Yörüngesi yerküreninkinden kısa olduğu için, Yer'in dönme hızından küçüktür.
C) Yerden uzaklığı bilinmediğinden, bir şey söylenemez.
D) Yerçekiminden etkilenip etkilenmediği bilinmediğinden, bir şey söylenemez.
E) Yerkürenin dışında döndüğü için Yer'in hızından büyüktür.

(1982-ÖSS)

6. Aşağıdakilerden hangisi, Yerküre'nin günlük ve yıllık hareketlerine bağlı olarak değişmez?

- A) Güneş'in doğuş ve batış saatleri
B) Dünya'nın Güneş'e göre konumu
C) Gece ve gündüzün uzunluğu
D) Yer ekseninin Ekvator düzlemiyle yaptığı açı
E) Güneş ışınlarının yere değme açısı

(1983-ÖSS)

7.



Haritada belirtilen şehirlerin hangisinde gece-gündüz uzunluğu yıl boyunca en az değişir?

- A) Kolombo B) Moskova C) Washington

- D) Mekke E) Kap

(1984 - ÖSS)

8. Yeryüzünün herhangi bir kesiminde yıl boyunca aynı mevsimin hüküm sürmesi neye bağlıdır?

- A) Yeryüzünün sade bir yapıya sahip olmasına
B) Yeryüzünün tümüyle kara ya da tümüyle deniz olmasına
C) Yer yörüngesinin daire biçiminde olmasına
D) Yer'in sadece Güneş çevresinde hareket etmesine
E) Yer ekseninin yörünge düzlemine dik olmasına

(1985-ÖYS)

9. Ekvator düzlemi ile yörünge düzlemi arasındaki $23^{\circ}27'$ lik açı 33° olsaydı, Dünya ile ilgili bir takım olgular bugünkünden farklı olurdu.

Aşağıdakilerden hangisi böyle bir açı değişiminin sonucu olabilir?

- A) Tropik kuşağın genişlemesi
B) Kutup kuşağının ortadan kalkması
C) Ekvator çevresinde yıllık ortalama sıcaklıkların yükselmesi.
D) Yer'in Güneş'ten aldığı enerjinin artması
E) Yerden uzaya yansımalarının artması

(1986-ÖYS)

10. Türkiye'de Ocak ve Şubat aylarında görülen hava olayları Arjantin'de Temmuz ve Ağustos aylarında görülmektedir.

Bu durum Arjantin'in hangi özelliği ile ilgilidir?

- A) Güney Yarımküre'de yer almasıyla
B) Sürekli yüksek basınç merkezlerinin etkisinde kalmasıyla
C) Güneydoğu alizelerine açık olmasıyla
D) Kuzey - Güney doğrultusunda uzanmasıyla
E) Batı rüzgârlarına kapalı olmasıyla

(1986-ÖSS)

11. Yandaki harita üzerinde belirlenmiş noktaların hangisinde gece ve gündüz süresi yıl boyunca birbirine en yakındır?



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

(1987-ÖYS)

12. Kuzey Yarımküre'de yaz koşulları yaşanırken Güney Yarımküre'de kış koşulları yaşanmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yer'in yuvarlak olması
B) Kara ve denizlerin dağılışı biçimi
C) Yer'in, Güneş çevresinde dönmesi
D) Yer'in, kendi eksenini çevresinde dönmesi
E) Yer ekseninin yörünge düzlemine eğik olması

(1987-ÖYS)

13. Normal koşullarda yeryüzünde sıcaklık, Ekvator'dan kutuplara doğru giderek azalır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisinin bir sonucudur?

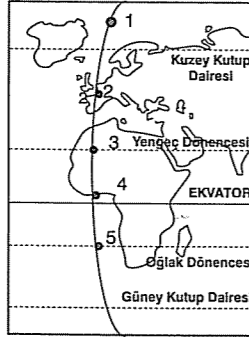
- A) Yer'in şeklinin B) Yer'in hareketlerinin
C) Hava hareketlerinin D) Deniz etkisinin

E) Yükseltinin

(1987 - ÖYS)

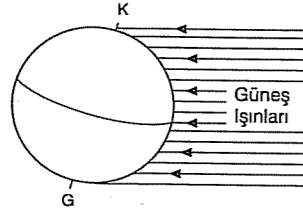
14. Güneş ışınlarının atmosfer içindeki yolunun uzaması, ışınların tutulmasını artırır.

Buna göre, yandaki haritada belirtilen noktaların hangisinde 21 Haziran'da tutulmanın en az olması beklenir?



- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
(1987-ÖYS)

15.



Güneş ışınları, şekildeki gibi kürenin tamamını kaplamasına rağmen kutup bölgeleri daha az ısınır.

Bu durumun nedenlerinden biri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın eksenini çevresindeki hareketi
B) Yer ekseninin eğik olması
C) Atmosferin kutuplarda daha yoğun olması
D) Güneş ışınlarının kutuplara daha eğik gelmesi
E) Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketi
(1988-ÖYS)

16. Aşağıdakilerden hangisi, Dünya'nın Güneş çevresindeki hareketinin bir sonucudur?

- A) Gündüz ve gecenin birbirini takip etmesi
B) Kıyılarda meltem rüzgarlarının oluşması
C) Çöllerde ufulanmanın hızlı olması
D) Havanın gün içinde ısınıp soğuması
E) Gündüz süresinin uzayıp kısalması
(1988-ÖYS)

17. Ay yüzeyinde neden meteorolojik olay görülmür?

- A) Dünya'ya uzak olduğundan
B) Hava ve su bulunmadığından
C) Uydu olduğundan
D) İç ısıyı kaybetmiş olduğundan
E) Bitki örtüsü bulunmadığından
(1988-ÖYS)

18. Ankara'da oturan bir kişi, 21 Aralık'ta başka ülkedeki bir kente gidiyor. Gittiği yerde gündüz süresinin Ankara'dakinden daha uzun olduğunu görüyor.

Bu kişinin gittiği yer, Ankara'ya göre nerede olabilir?

- A) Kuzeydoğuda B) Kuzeyde C) Güneyde
D) Doğuda E) Batıda
(1990-ÖSS)

19. Gel-git olayını inceleyen bir gözlemci, denizde görülen seviye değişmelerinin her gün bir önceki güne göre 50 dakikalık bir gecikmeyle ortaya çıktığını gözliyor.

Gözlemci bu durumu ne ile açıklayabilir?

- A) Ay'ın çekim gücünde değişmeler olmasıyla
B) Güneş'in çekim gücünün Ay'ınkine eklenmesiyle
C) Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmesiyle
D) Ay günü ile Güneş günü arasındaki zaman farkıyla
E) Ay'ın kendi eksenini etrafında dönmesiyle
(1990-ÖYS)

20. Güneş ışınlarının Yengeç Dönencesine dik geldiği gün, yeryüzünde aşağıdakilerden hangisi gözlenir?

- A) Güney Yarımküre'de en uzun gün yaşanması
B) Aydınlanma dairesinin kutup noktalarından geçmesi
C) Kuzey Kutup Dairesi'nde gece süresinin 24 saat olması
D) Ekvator'da gündüz süresinin gece süresinden uzun olması
E) Kuzey Yarımküre'de yaz gündönümü yaşanması
(1991-ÖYS)

21. Aşağıdakilerden hangisi Kuzey Yarımküre ile Güney Yarımküre'de birbirine benzerlik gösterir?

- A) Okyanus akıntılarının yönü
B) Buzullarla kaplı karaların oranı
C) Karaların ortalama yükseltisi
D) Kilometrekareye düşen kişi sayısı
E) Ekinokslardaki gündüz uzunluğu
(1992-ÖYS)

22. Yılın hangi zamanında, aynı meridyen üzerinde bulunan yerlerde Güneş aynı anda doğar ve aynı anda batar?

- A) Kuzey Yarımküre'nin yaz başlangıç gününde
B) Kuzey Yarımküre'nin bahar başlangıç gününde
C) Güney Yarımküre'nin yaz başlangıç gününde
D) Güney Yarımküre'nin kış başlangıç gününde
E) Bütün yıl boyunca
(1992 - ÖYS)

23. Aşağıdakilerden hangisi hem gece-gündüz sürelerinin farklı olmasında hem de mevsimlerin meydana gelmesinde rol oynar?

- A) Ekliptik ile eksen arasında bir açının olması
B) Yörüngenin elips şeklinde olması
C) Yerkürenin eksenini çevresinde dönmesi
D) Yerkürenin eksenini çevresindeki dönüş hızının Ekvator'da fazla olması
E) Yerin kutuplarda basık olması
(1993-ÖYS)

24. Ankara, 33° Doğu meridyeni ve 40° Kuzey paralelinde yer almaktadır.

Aşağıdakilerin hangisi üzerinde bulunan bir yerde, verilen tarihte gündüzler Ankara'dakinden daha uzundur?

- A) 60° Doğu meridyeni, 23 Eylül
B) 50° Kuzey paraleli, 21 Haziran
C) 30° Kuzey paraleli, 21 Haziran
D) 10° Doğu meridyeni, 21 Mart
E) 60° Kuzey paraleli, 21 Mart
(1994 - ÖSS)

25. Aşağıdakilerden hangisi Ekvator düzlemi ile ekliptik arasında 23°27'lik açı olmasının bir sonucu değildir?

- A) Güneş ışınlarının yalnızca dönenceler arasındaki noktalara dik gelebilmesi
B) Orta enlemlerde mevsimlerin daha belirgin olması
C) Gece ve gündüz sürelerinin uzayıp kısalması
D) Gün uzunluğunun 24 saat olması
E) Kuzey ve Güney yarımkürelere aynı tarihte farklı mevsimler yaşanması
(1994-ÖSS)

26. Güneş ışınlarının Dünya üzerindeki bir noktaya düşüş açısının yıl boyunca değişmesi aşağıdakilerden hangisinin bir sonucudur?

- A) Yerin Güneş çevresindeki dönüş süresinin
B) Yerin eksenini çevresindeki dönüş süresinin
C) Yerin Güneş'e olan uzaklığının
D) Yer eksenini ile ekliptik arasındaki açının
E) Yerin şeklinin
(1994-ÖYS)

27. Aydınlanma dairesi, aşağıdakilerden hangisinde verilen tarihlerde kutup noktalarına teğet geçer?

- A) 21 Haziran - 23 Eylül B) 23 Eylül - 21 Aralık
C) 21 Aralık - 21 Mart D) 21 Mart - 23 Eylül
E) 21 Haziran - 21 Aralık
(1995-ÖSS)

28. Yerin eksenini etrafında dönüşü sırasında, yandaki şekil üzerinde belirtilen yerlerin hangisinin hız en fazladır?



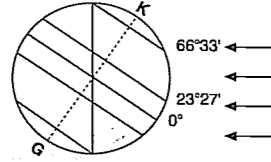
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5
(1995-ÖSS)

29. Sürekli rüzgârların Kuzey Yarımküre'de sağa, Güney Yarımküre'de sola sapmasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya'nın eksenini etrafında dönmesi
B) Güneş ışınlarının geliş açılarının farklı olması
C) Dünya'nın Güneş çevresinde dönmesi
D) Ekliptik ile eksen arasında 23°27'lik bir açı olması
E) Dünya'nın yörüngesinin elips şeklinde olması

(1995-ÖYS)

30.



Aşağıdakilerden hangisi, Dünya şekilde gösterilen konumdayken gerçekleşen bir durum değildir?

- A) Güneş ışınlarının Yengeç Dönencesi'ne dik gelmesi
B) Ekvator'da gece gündüz sürelerinin eşit olması
C) Güney kutup noktasında gündüz süresinin başlaması
D) Kuzey Yarımküre'de yaz mevsiminin yaşanması
E) Aydınlanma dairesinin kutup dairelerine teğet geçmesi

(1996-ÖSS)

31. Aşağıdaki tarihlerin hangisinde, Güneş aynı meridyen üzerinde bulunan yerlerde aynı anda doğar ve aynı anda batar?

- A) 21 Ocak B) 21 Mart C) 21 Haziran
D) 23 Ekim E) 21 Aralık

(1996 - ÖYS)

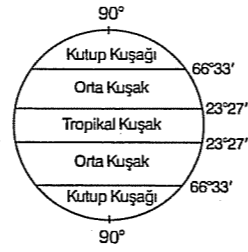
32. a uçağı Kutup Dairesi, b uçağı Yengeç Dönencesi, c uçağı ise Ekvator üzerinde, yerden aynı yükseklikte uçarak Dünya çevresinde turlarını aynı sürede tamamlıyorlar.

Aşağıdakilerden hangisinde, bu uçaklar, hızı en az olanlardan en fazla olana doğru sıralanmıştır?

- A) $c < b < a$ B) $b < c < a$ C) $c < a < b$
D) $a < b < c$ E) $b < a < c$

(1997-ÖSS)

33.



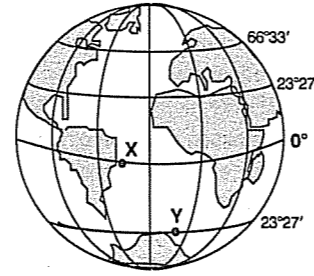
Şekilde matematik iklim kuşakları gösterilmiştir.

Orta kuşaklarla kutup kuşakları arasında sınırın 66°33' dan geçmesinde temel alınan ölçüt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kara ve denizlerin dağılışı
B) Sürekli rüzgârlar
C) Basınç kuşakları
D) Aydınlanma daireleri
E) Buzul alanlarının dağılışı

(1997-ÖYS)

34.

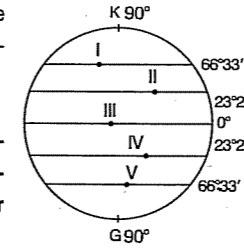


Yukarıdaki şekilde gösterilen X ve Y noktalarıyla ilgili olarak, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Y noktası 21 Aralık'ta Güneş ışınlarını dik alır.
B) X noktasında yıl boyunca gece-gündüz süreleri eşittir.
C) X ve Y noktalarının buldukları enlemler arasındaki bir yer, yıl içinde iki kez Güneş ışınlarını dik alır.
D) Y noktasının yıl içinde yaşadığı en uzun gece 21 Haziran'dadır.
E) Y noktasındaki gölge boyunun yıl içinde en kısa olduğu tarih 23 Eylül'dür.

(1997-ÖSS)

35. Yandaki şekilde, Yerküre üzerinde beş nokta verilmiştir.



21 Aralık'ta, bu noktardan hangisi güneş ışınlarını dik, hangisi en dar açıyla alır?

	Güneş ışınlarını dik açıyla alan nokta	Güneş ışınlarını en dar açıyla alan nokta
A)	II	V
B)	IV	I
C)	III	IV
D)	III	I
E)	IV	II

(1998-ÖYS)

36. 21 Haziran'da Y noktasında Güneş bir gün süreyle hiç batmazken, Z noktasında gündüz uzunluğu 16 saattir.

Buna göre, bu iki nokta ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesin değildir?

- A) İki noktanın da Kuzey Yarımküre'de olduğu
B) Z noktasının Güneş ışınlarını, Y noktasına göre, daha büyük açıyla aldığı
C) Y noktasının Kuzey Kutup Dairesi üzerinde olduğu
D) İki noktanın farklı meridyen yolları üzerinde olduğu
E) Z noktasının, Y noktasına göre, Ekvator'a daha yakın olduğu

(2000-ÖSS)

37. Kırkıncı paralel üzerindeki bir noktanın hangi yarımkürede yer aldığı aşağıdakilerin hangisine bakılarak saptanamaz?

- A) Gece - gündüz süresinin eşit olduğu güne
B) Gündüz süresinin uzamaya başladığı güne
C) Gölge boyunun en kısa olduğu aya
D) Sıcaklık ortalamasının en düşük olduğu aya
E) Cisimlerin öğle saatindeki gölgesinin yönüne

(2001)

38. Aşağıdaki tabloda K, L ve M kentlerinin 21 Haziran ve 21 Aralık'taki gündüz uzunlukları (saat) gösterilmiştir.

Kent	21 Haziran	21 Aralık
K	11	13
L	14	10
M	19	5

Buna göre, K, L ve M kentleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Üç kent de Kuzey Yarımküre'dedir.
B) Ekvator'a en yakın kent K'dir.
C) M kenti diğerlerinden daha kuzeydedir.
D) L kenti orta kuşakta yer alır.
E) M kenti yıl boyunca güneş ışınlarını L kentinden daha eğik alır.

(2003 - ÖSS)

39. Aşağıdaki olgulardan hangisi, diğer dördünün nedeni olarak gösterilebilir?

- A) Batıdaki bir yerin yerel saatinin, doğudaki bir yerden daha geride olması
B) Tarih değiştirme çizgisinin doğusunda tarihin, batısından 1 gün önde olması
C) Güneş'in sabah doğudan doğup öğle saati en yüksek noktaya ulaşarak akşam üzeri batıda ufuk çizgisi altına inmesi
D) Dünya'nın günlük hareketinin batıdan doğuya doğru olması
E) Sürekli rüzgârların Kuzey Yarımküre'de sağa, Güney Yarımküre'de sola sapması

(2004-ÖSS/İPTAL)

(Bu soru "B" seçeneğindeki bilgi yanlışından dolayı ÖSYM tarafından iptal edildi.)

40. Antalya'dan 10 günlüğüne Sinop'a giden bir kişi, bu süre içinde Sinop'taki gündüz süresinin Antalya'dakinden uzun olduğunu ve gündüz sürelerinin her gün biraz kısalacağını gözlemiştir.

Bu gözlem, aşağıdakilerin hangisinde verilen tarihler arasında yapılmış olabilir?

- A) 20 Mayıs - 29 Mayıs
B) 1 Temmuz - 10 Temmuz
C) 26 Eylül - 5 Ekim
D) 5 Kasım - 14 Kasım
E) 28 Aralık - 6 Ocak

(2005-ÖSS)

41. Aşağıdakilerden hangisi, Dünya'nın kendi eksenini etrafında dönmelerinin sonuçlarından biri değildir?
- A) Yerel saat farklarının ortaya çıkması
B) Okyanus akıntılarının yönlerinde sapmalar olması
C) Ay ve Güneş tutulmalarının olması
D) Güneş ışınlarının düşme açılarının değişmesi
E) Gece ve gündüzün belirli bir düzen içerisinde bir-biri ardınca oluşması
- (2007 - ÖSS)

42. X ve Y noktaları aynı meridyen üzerinde olmalarına karşın yaz mevsiminde, Y kentinde Güneş X kentinden daha önce batmaktadır.

Bu durumun oluşum nedeniyle aşağıdakilerden hangisinin oluşum nedeni aynı değildir?

- A) Aydınlanma çemberinin yıl içinde yer değiştirmesi
B) Yerin, eksenini etrafındaki dönüşünün batıdan doğuya doğru olması
C) Kuzey Yarım Küre'de yaz mevsimi yaşanırken, Güney Yarım Küre'de kış mevsiminin yaşanması
D) Yeryüzündeki bir noktaya güneş ışınlarının düşme açısının yıl içinde değişmesi
E) Gündüz süresinin yıl içinde değişmesi
- (2009 - ÖSS)

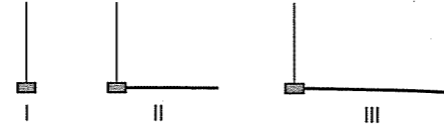
43. Aşağıdaki tabloda K ve L kentlerinde, belirtilen tarihlerdeki yaklaşık gündüz süreleri verilmiştir.

Kent	Gündüz süreleri (Saat)			
	23 Eylül	21 Aralık	21 Mart	21 Haziran
K	12	9	12	15
L	12	19	12	5

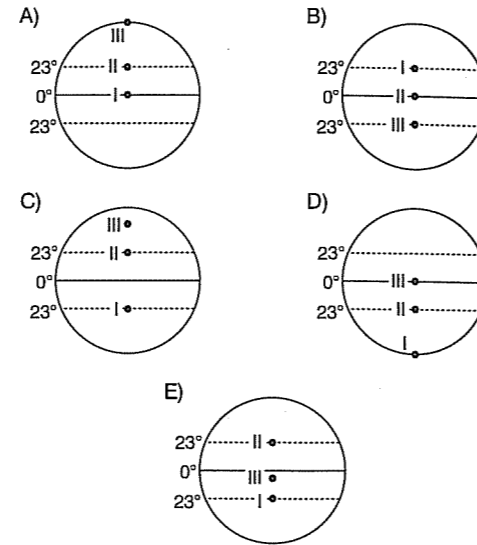
Buna göre, K ve L kentleri ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) K kenti ekvatora daha yakındır.
B) Dönenceler arasında yer almaktadırlar.
C) Enlem dereceleri aynıdır.
D) Buldukları yarım küre aynıdır.
E) L kenti başlangıç meridyenine daha yakındır.
- (2010 - YGS)

44. 21 Aralık tarihinde dünyanın farklı yerlerinde bulunan, aynı uzunlukta ve yatay düzleme dik üç çubuk ve bu çubukların yerel saatle 12.00'deki gölge boyları aşağıda gösterilmiştir.



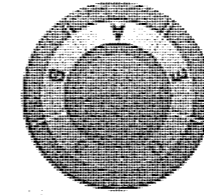
Buna göre, I, II ve III numaralı çubukların dünya üzerinde buldukları yeri gösteren çizim aşağıdakilerden hangisi olabilir?



45. Ankara'da yaşayan İpek ile Londra'da yaşayan Selin, "Bugün hem Ankara'da hem de Londra'da Güneş'in doğuşuyla batışı arasındaki süre, Dünya'nın kendi eksenini etrafındaki dönüş süresinin yarısına eşit olarak yaşanacaktır." yorumunda bulunmuşlardır.

Bu durum, aşağıdaki günlerin hangisinde gerçekleşmiş olabilir?

- A) Türkiye'de en uzun gündüz yaşandığında
B) Güneş ışınları, Oğlak Dönencesi'ne dik geldiğinde
C) İlkbahar ekinoksunun yaşandığı günde
D) Kuzey Yarım Küre'de yaz mevsimi başladığında
E) Dünya'nın Güneş'e en uzak olduğu günde
- (2011 - LYS3 / COĞ-1)



Felsefe Grubu

Felsefenin Alanı - I

TEST - 1

1. Felsefe, Yunanca philo (sevgi) ve sophia (bilgelik, hikmet) sözcüklerinden türetilmiş, "bilgelik sevgisi" anlamına gelen bir kelimedir. Filozof ise "bilgiyi seven" anlamına gelmektedir. İlk dönemlerde filozof "her şeyi bilen kişi" anlamında kullanılıyordu. Daha sonraları, bilimsel gelişmeler sonucunda bir insanın her şeyi bilmesinin zorlaşmasıyla filozof; her şeyi bilen değil, sadece bilgiyi seven, bilgiyi arayan anlamında kullanılmaya başlandı.

Bu parçada, filozof kelimesinin anlamındaki değişiklik aşağıdakilerden hangisine dayandırılmaktadır?

- A) Çeşitli uygarlıkların ortaya çıkışına
B) Farklı filozofların ortaya çıkması ve felsefi yorumların çeşitlenmesine
C) Bilimin gelişmesi sonucu her şeyi bilmenin imkansız hale gelmesine
D) Bilgi birikiminin sürekli artış göstermemesine
E) Kültürel etkileşimin yoğunlaşmasıyla bilginin artmasına

2. Bir felsefeci hiçbir zaman var olan problemleri çözmek için günlük çözümler üretmez. Üretilen bu çözümler genel ve olması gereken konular hakkındadır.

Bu görüşten hareketle, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

- A) Felsefe olanla değil, olması gerekenle ilgilenir.
B) Felsefe her türlü problemi çözmeye çalışır.
C) Felsefenin çabası hayatı kolaylaştırmaktır.
D) Felsefe daha çok günlük bilgilerden hareket eder.
E) Felsefede önemli olan soru sormaktır.

3. Felsefe evreni bütün olarak kavramak için yapılan bir deneme, bir soru cevap, cevabı çürütmek isteyen bir şüpheci. Felsefede temel sorun şudur: "İnsan ile evren, insan ile nesne arasındaki ilişki nedir? İnsan nedir?" gibi sorulardır. Görüldüğü gibi insan, kendi kendisini sorun yapmaktan, sorgulamaktan asla vazgeçmeyen bir varlıktır.

Bu parçaya dayanarak, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Felsefe, şüphecidir.
B) Felsefe, genelin bilgisidir.
C) İnsan kendini sorgulayan bir varlıktır.
D) Felsefe, varlığın bir bölümünü ele alır.
E) Felsefede soru sorma esastır.

4. Felsefe ile ilgilenmeyen kişi, batıl inançlar içerisinde kalmaya, görünüşlerin arkasındaki gerçeklerden habersiz yaşamaya mahkumdur. Aynı zamanda felsefe ile ilgisi kesen bilim ise bilim olarak devam etme olanağından yoksun kalır.

Parçada, felsefe ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Bilim ve insan için gerekli olduğu
B) Evreni bir bütün olarak incelediği
C) Evrensel konuları ele aldığı
D) Bilimsel gelişmelerden etkilendiği
E) Toplumsal özellikleri yansıttığı

5. B. Russell'a göre felsefe, bilim ve teoloji (din bilimi) arasında sıkışmıştır. Her iki tarafın da saldırısına uğramasına rağmen ikisinden de farklıdır. Bu tanım felsefenin din - bilim etkileşimi açısından yerini gösterir.

Bu parçada, aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Felsefe ele aldığı konular açısından bilim ile ilişkili olabilir.
B) Felsefe, konuları ve yöntemi açısından hem din hem de bilimden ayrılmaktadır.
C) Felsefenin alanı oldukça geniş ve kapsamlıdır.
D) Felsefe bir çok bilimsel konuya kaynaklık etmiştir.
E) Bilim ve din birbirinden ayrı konuları ele almaktadır.

6. Filozoflar, yaşadıkları çağın ve toplumun ahlak, din, sanat ve politik yaşayışı üzerinde düşünür ve bireyin davranış yönlerini, toplumun ideallerini belirlemeye çalışırlar.

Bu parçaya göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Bilimin yeterli olmadığı yerde filozofların görüşlerine başvurulur.
B) Filozoflar, insanı evrenin küçük bir örneği olarak görür.
C) Filozoflar, toplumsal kuralların tarihsel gelişimini inceler.
D) Filozoflar, toplumsal değerleri nedensellik ilişkisiyle açıklar.
E) Filozoflar, içinde yaşadığı çağı ve toplumu inceleyerek geleceğe yönelik düşünceler üretir.

1-B	2-A	3-E	4-D	5-E	6-D	7-A	8-E	9-A	10-A	11-D	12-E	13-A	14-C	15-D	16-E
17-B	18-C	19-D	20-E	21-E	22-B	23-A	24-B	25-D	26-D	27-D	28-B	29-A	30-C	31-B	32-D
33-D	34-E	35-B	36-D	37-A	38-A	39-D	40-B	41-C	42-B	43-A	44-C	45-C			

7. 17. yy. da yaşayan Descartes, bilginin kaynağını akıl olarak görmüş, ancak daha çok "bilginin değeri" ile ilgili konularla ilgilenmiştir. 18. yy. da yaşayan Kant ise, Descartes ile paralel şeyler söylemesine rağmen daha çok "bilginin kaynağı" nı araştırmıştır. Eğer Kant 17. yy. da yaşasaydı Descartes; Descartes, Aydınlanma döneminde yaşasaydı Kant olurdu.

Buradan, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Felsefe bir bilgi türüdür.
B) Felsefi bilgi öznel-dir.
C) İçinde yaşadığı dönem filozofu etkiler.
D) Felsefede önemli olan soru sormaktır.
E) Filozofların özgün kişilikleri vardır.

8. Felsefe bazen "insanın kendini bilmesi", bazen de "varlığı tanıma uğraşı" olarak tanımlanmaktadır. İslam düşünürü Farabi felsefeyi, "var olmaları bakımından varlıkların bilinmesi" olarak belirtir. Stoacılar felsefeyi, "insan davranışlarını düzenleyen, yaşamına yön veren bir sanat" olarak görmüşlerdir. Hegel ise felsefeyi "genel olarak düşünce tarafından nesnelere derin olarak incelenmesi" diye tanımlamıştır.

Bu parçaya göre, felsefenin hangi özelliği üzerinde durulmuştur?

- A) Akıl ve mantık ilkelerine uygun olması
B) Evrensel olması
C) Birleştirici ve bütünleştirici olması
D) Özne bir bilgi olması
E) Evreni bir bütün olarak ele alması

9. "Felsefe kârlı bir uğraş değildir. Hatta bazen zararlı bile olabilir. Örneğin; Sokrates öldürülmüş, Spinoza aforoz edilmiş, Diogenes'e deli denmiştir. Thales de dengesizlikle suçlanmıştır. Oysa hepsi de çağının çok önünde yürüyor, diğer filozoflar gibi, buldukları toplumun çok ötesinde düşünüyorlardı. Onların anormal olarak bilinmeleri, anormal olduklarından değil, buldukları toplumun onların hızına yetişememesindenidir. Buna rağmen onlar hiç durmadan yürüdüler. Sadece bilmek için... sadece gerçek için..."

Parçaya göre, ulaşılabilecek sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çağdaşları tarafından eleştirilen filozofların yanında, çağa ayak uydurmuş düşünürler de vardır.
B) Felsefenin amacı, insanı toplumda sözün dinlenir hale getirmektir.
C) Bütün filozoflar arkadan gelenlere yol gösterici olmuşlardır.
D) Felsefe, genelin bilgisini amaçlamaktadır.
E) Birçok filozof yaşadıkları dönemlerde anlaşılmalarmalarına rağmen, sürekli gerçeği aramışlardır.

10. Felsefenin genel amaçları şöyle sıralanabilir:

- İnanç ve eylemlerimize eleştirel bir bakış açısı sağlamak,
- Dünyaya ilişkin merak ve hayret duygumuzu gidermeye çalışmak,
- Diğer bilim dallarının sormadığı veya sormadığı birtakım sorular sormak ve bunlara yanıtlar aramaktır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi felsefenin amaçlarındandır?

- A) Doğa olaylarını kontrol altına alma
B) İnsana öğrenme, eleştirme ve soru sorma yetisi kazandırma
C) İnsanlığın geleceğini belirleme
D) Gözlem ve deneyi esas alma
E) Doğruluğu ya da yanlışlığı tartışılmaz bilgiler ortaya koyma

11. "Sorgulanmamış hayat yaşanmaya değer değildir."

Sokrates, yukarıdaki söz ile aşağıdakilerden hangisini vurgulamak istemiştir?

- A) Hayat, her türlü hayalden soyutlanarak yaşanmalıdır.
B) İnsan elinde olan ile olmayana bilmelidir.
C) İnsan, niçin yaşadığını bilmelidir.
D) İnsan, mutluluğa götüren yolları aramalıdır.
E) İnsan, her zaman iyi eylemlerde bulunmalıdır.

12. Evreni bir bütün olarak kavrama çabası yanında, filozofları sürekli ilgilendirmiş olan başka problemler de vardır: Evrenin aslı nedir? Evrenin yapısı ve biçimi nasıldır? Ben kimim? İnsanın aslı ve anlamı nedir? Evrenin yazgısı nedir? İnsanın yazgısı nedir?... görüldüğü gibi felsefede; başlangıcından bugüne, evreni bilmek problemi yanında bir de kendimizi bilmek, tanımak problemi yer almıştır.

Buna göre, felsefe ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Evren hakkında bilgi edinme
B) Evreni yorumlama
C) İnsan yaşamını yorumlama
D) Tümünün bilgisine ulaşma
E) Doğa olaylarını kontrol altına alma

1. İnsanlar hayatlarının her döneminde felsefeyle uğraşmalıdır. Çünkü felsefe, sebep - sonuç ilişkisini aşan, varlığın ana unsurlarına, özüne yönelik bir bilgidir. Felsefeyle uğraşmak için çok erken ya da çok geç değildir. Hayatın anlamı, derinliği, çok boyutluluğu felsefi bir bakış açısı kazanmakla elde edilebilir.

Bu açıklamalarda anlatılmak istenen temel düşünce, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefi bilginin hayatımızın her döneminde vazgeçilmez bir yeri vardır.
B) Felsefe, varlığın ilk sebebinin sorgulanmasıdır.
C) Felsefi düşünme daha çok soyut ve kavramsal olarak gerçekleşir.
D) Felsefe, yaşamı kolaylaştıran birtakım pratik bilgiler sağlar.
E) Felsefi düşünceler toplumların şekillenmesini sağlar.

2. Hegel'in "Her felsefe, çağını düşüncelerle dile getirir." sözüyle anlatmak istediği yargı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefe çoğu zaman sonuçlarıyla geleceği aydınlatır.
B) Birçok görüş doğduğu çağı aşmamıştır.
C) Felsefi görüşler yalnız bir topluma mal edilemez.
D) Felsefe, kişinin gerçeği tanıma ve anlama merakından doğmuştur.
E) Felsefi düşünceler doğdukları çağın özelliklerini taşır.

3. "Felsefeye aldırmadığımı, onu önemsemediğimi sanmak yanlış olur. Ben, felsefeden yanayım. Ama yeryüzünden, tabiat olaylarını inceleyerek tabiatın güçlerini insanın hizmetine sunarak çalışma süreçlerinden gelen bir felsefeden yana... Düşüncenin belli bir çabaya bağlı olduğu kanısındayım. İnsanı harekete geçirmeyen, problemlerini çözmeyen düşünceden yana değilim."

Parçadan hareketle, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Felsefe gerçeğe ilgisi olmayan bir fikir oyunudur.
B) İnsan kendini mutlu kılacak fikirler edinmelidir.
C) Filozoflar dünyayı değiştirecek fikirler üretmelidir.
D) Felsefi düşünceler uzun bir zamanda oluşturulur.
E) Felsefe, pratikte fayda sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

4. "Felsefe yolda olmaktır."
"Felsefede önemli olan soru sormaktır."

Bu yargılar, felsefenin hangi özelliğini anlatmaktadır?

- A) Felsefe varsayıma dayalıdır.
B) Felsefe genel olanı araştırır.
C) Önemli olan sonuç değil, gösterilen çabadır.
D) Felsefe tarihinden soyutlanmamalıdır.
E) Felsefe soyut düşünme yeteneğidir.

5. Felsefe, düşünmeye dayandığı ölçüde zihni geliştirir, onu harekete geçirir. Felsefe, kötü huylardan alıkoyarak zihnimizi ahlaki, entelektüel alana sevk eder. Tıpkı beden jimnastiğinin, bedeni güzelleştirmesi gibi.

Bu parçadan, aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılabilir?

- A) Felsefe, insan uğraşları içinde en önemlisidir.
B) Felsefenin konusu güzellik değil, doğruluktur.
C) Felsefe, varlığı tümel olarak ele alır.
D) Felsefe, nesnelere en derin şekilde incelenmesidir.
E) Felsefe, zihnin önüne yeni ufuklar açarak, zihnin gelişmesini sağlar.

6. Genel anlamıyla felsefe; insanı, evreni ve değerleri anlamak ve açıklamak amacıyla sürdürülen en geniş bir araştırma ve birleştirici bütünleştirici bir açıklama gayretidir. Bir başka deyişle felsefenin özü; herhangi bir bilgiye sahip olmaktan çok, o bilginin aranmasının amaç edinilmesidir. Bu noktadan hareket eden düşünür, evren ve değerler hakkında toplu bir görüş elde etmek için neye, nasıl yönelmesi gerektiğini kavrayacaktır. Kant'ın söylediği gibi "felsefe değil, felsefe yapmak öğrenilir."

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisi felsefenin işlevini gösterir?

- A) Toplumsal yaşamı düzenlemek
B) Düşünmeyi öğretmek
C) Mutlu olmayı öğretmek
D) Sezgisel yeteneği geliştirmek
E) Olanı olduğu gibi aktarmak

7. Doğru bilginin imkanı problemi felsefenin doğuşundan itibaren İlkçağ filozoflarının araştırdığı gibi Yeniçağ'ın başlarında da bu konu tekrar gündeme gelmiş ve tartışılmaya başlanmıştır. Bu tartışmaya farklı dönemlerde çeşitli düşünce akımları, değişik görüş ve yaklaşımlarla katılmışlardır.

Bu durum, felsefenin aşağıdaki özelliklerinden hangisini örneklendirir?

- A) Sistemli ve tutarlı bilgilere dayandığı
B) İnsanı ve yaşamı sorguladığı
C) İnsan ve yaşamı anlamlı kıldığı
D) Varlığı tüm yönleriyle ele alıp incelediği
E) Süreklilik gösteren bir uğraş olduğu

8. Montesquieu'nun "Kanunların Ruhu" eserinde yer alan düşüncelerinin, İbn-i Haldun'dan kaynaklandığı söylenmektedir. Ayrıca Bodin ve Vico'nun da ondan etkilendiği gözlenir. Bunun dışında Marx'tan Sartre'a kadar bazı batılı düşünürler, İbn-i Haldun'un bilgilerinden yararlanmışlardır.

Bu parçada anlatılmak istenen düşünce, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Filozoflar içinde yaşadıkları kültürden etkilenir.
B) Filozoflar diğer düşünürlerden etkilenebilir.
C) Filozofların düşünceleri yaşadıkları topluma yön verir.
D) Felsefi düşünce evrensel özelliğe sahiptir.
E) Felsefi düşüncenin oluşumunda filozofların kişisel özellikleri etkindir.

9. Felsefe, insan, evren ve değerleri araştırmak amacıyla sürdürülen en geniş, birleştirici, bütünleştirici ve tümel bir bilgi elde etme çabasıdır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi felsefe ile ilgili değildir?

- A) Hakikate ulaşmaya çalışmak
B) Varlığın nedenini araştırmak
C) İnsan yaşamını sorgulamak
D) Ele aldığı konuları bir bütün olarak incelemek
E) Olayların nasıl meydana geldiğini araştırmak

10. Kant'ı anlamak yalnızca onun eserlerini okumaya bağlı değildir. Ona gelinceye kadar bütün filozofları, düşünce akımlarını bilmek gerekir. Çünkü; ele aldığı problemler kendine ait olmadığı gibi ürettiği çözümlerde de diğer düşünürlerin etkisinden bağımsız değildir. Hatta yaşadığı dönem, içinde bulunduğu iklim bile filozofun düşüncelerini etkileyebilir.

Parçadan, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Bir düşünce, sadece yaşadığı dönemle sınırlıdır.
B) Bir filozofu anlamak, felsefe tarihini bilmeye bağlıdır.
C) Her filozof yeni ve özgün bir düşünce ile karşımıza çıkar.
D) Düşünce tarihinin birbiri ile bağlantısı yoktur.
E) Filozof nerede olursa olsun hep aynı gerçeği vurgular.

11. Her dönemde bilimlerin ortaya koyduğu gerçekler aynı olmasına rağmen, aynı gerçeklere dayanan felsefi sistemler farklıdır. Bu durum filozofların dünya görüşleri arasında farklılığın bulunduğunu gösterir. Filozofların aynı gerçekleri, daha kişisel ve sanatkârane birleştirmeleri, onların dünya görüşleri arasındaki farklılıklardan ileri gelir.

Burada sözü edilen durum, aşağıdaki yargılardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Felsefe; insanı, evreni ve değerleri anlama ve yorumlama çabasıdır.
B) Felsefenin bilimlerdeki gibi belirli ve sınırlı bir varlık alanı yoktur.
C) Felsefe, problemlere genel ve derinlemesine çözümler sunar.
D) Toplumdaki ortak duygu ve düşünceler o toplumun felsefi düşüncesini etkiler.
E) Felsefe, filozofların oluşturduğu subjektif bir yapıya sahiptir.

12. Endülüs'lü bir filozof olan İbni Tufeyl felsefe için: "Bizim elde edebildiğimiz bilgi, Gazali'nin ve İbni Sina'nın eserlerini inceleyerek, birbirleriyle karşılaştırarak, daha da açmaya çalışarak ve bunlara günümüzde ortaya çıkan görüşleri de ekleyerek edinebildiğimiz bilgidir." der.

Buna göre İbni Tufeyl'in bu ifadeleri, felsefenin hangi özelliğini öncelikle yansıtır?

- A) Evrensel olmasını
B) Genellenemeyen bilgiler içermesini
C) Kesin sonuçları olmamasını
D) Yığılan bir bilgi olmasını
E) Mantık ilkelerine uygun olmasını

1. Varlığın özünü araştıran Thales, Nil deltasını ve onun Mısır medeniyetine etkisini gezip gördükten sonra, varlık probleminin çözümü olarak "varlığın özü sudur" demiştir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Filozoflar yaşadığı dönemden bağımsızdır.
B) Filozoflar düşüncelerinde özgürdür.
C) Filozof çağının önünde koşar onu aydınlatır.
D) İçinde bulunduğu ortam filozofların düşüncesini etkiler.
E) Filozof eleştirel bir bakış açısına sahiptir.

2. Felsefe, belli bir toplumun değil, bütün toplumların ortak malıdır. Farabi'ye göre Yunanlılar, felsefeyi ortaya çıkaran bir medeniyet değil, sadece felsefe geleneğinin bir halkasıdır. Nitekim ona göre felsefe, önce Irak halkı olan Kaldeliler arasında ortaya çıkmış, onlardan Mısır'a daha sonra ise Yunanlılara geçmiş ve diğer toplumların katkılarıyla da günümüze kadar ulaşmıştır.

Parçadan hareketle, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Felsefi bilginin oluşmasında birçok medeniyetin etkisi vardır.
B) Felsefede amaç, sistemli ve tutarlı bilgilere ulaşmaktır.
C) Felsefe, insanın evreni tanıma ve anlama merakından doğmuştur.
D) Felsefe, varlığı bütün olarak kavramak ve bilmek ister.
E) Felsefe, toplumsal değerleri sorgulayan bir disiplindir.

3. Filozof, yaşamın anlamını bulmaya ve anlamaya çalışan kimsedir. Felsefenin amacı da yalnızca bilgi elde etmek ve bilgi vermek değil, aynı zamanda doğru davranışlarda bulunmayı sağlamak, kötü durumlara göğüs germeyi bilmek, akıllıca davranmak, kendisine egemen olmaktır. Filozof, herhangi bir şeye ve kimseye; ortaya çıktığı zaman ve yere göre değişmeyen mutlak doğru bilgileri bulduğunu düşünerek mutluluk duyan kimse değildir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Filozof, yolda olan kişi demektir.
B) Felsefede mutlak doğrular yoktur.
C) Felsefede amaç, hayatın zorluklarına göğüs germektir.
D) Filozof, bilgiden çok bilgeliğe ulaşmaya çalışan kişidir.
E) Filozof, kendisine sunulan bilgileri doğru olarak kabul eden kişidir.

4. Felsefenin amacı, varlık hakkında daha köklü ve daha birleştirilmiş bilgiler vermektir. Kısaca; çeşitli bilimlerin sunmuş olduğu verilere dayanarak, daha genel sonuçlara ulaşmaya çalışmak, varlığı idare eden temel prensipleri bulmak ve onun taşıdığı anlamı ortaya koyabilmektir.

Bu duruma göre, aşağıdakilerden hangisi felsefenin amaçlarından değildir?

- A) Varlık hakkında genel bilgiye ulaşmak
B) Evrenin varlık anlamını çözmeye çalışmak
C) Bilimlerin sonuçlarından yararlanmak
D) Varlık hakkında sistemli bilgiler ortaya koymak
E) Sorunlara kesin çözüm getirmek

5. Sokrates, gerçek bilginin doğuştan var olduğunu, Sofistler gerçek bilginin asla bilinmeyeceğini, Empirist düşünürler ise bilginin deneyimlerle oluştuğunu söylemiş.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Felsefe tek gerçek üzerinde durur.
B) Felsefi araştırma, çözüme yöneliktir.
C) Filozoflar aynı problemlere farklı cevaplar verebilir.
D) Bazı filozoflar Tanrı konusunu ele almışlardır.
E) Bilgi, felsefenin temel problemidir.

6. Felsefenin sorularını filozof sorar. Filozof ile diğer insanların soru sorma biçimi arasında farklılık vardır. Diğer insanların soruları başkalarına yöneliktir. Fakat filozofun soruları genellikle kendisine yöneliktir. Bir filozof başkasına soru sormuş olsa da, bu soru filozofun kendi kendine sorduğu bir sorunun dışı yansımasıdır. Bir felsefe sorusunu kendisine sormayan, aslında felsefe yapıyor sayılmaz. Çünkü, felsefede herkes ulaştığı noktaya kendi sorularıyla ulaşır.

Bu parçada felsefenin daha çok hangi özelliği üzerinde durulmuştur?

- A) Nesnel olması
B) Evrensel olması
C) Kendi içinde tutarlı olması
D) Öznel bir bilgi olması
E) Sistemli ve tutarlı olması

7. Felsefenin ulaşmak istediği bilgi, varlığın belirli bir özelliği ile ilgili değildir. Felsefenin amacı bütün varlığı inceleme olduğundan, tümel hükümlere ulaşmak için akıl yürütmeler yapar.

Yukarıdaki parçada felsefenin hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Olayları değil, olguları ele alması
B) Hayret etme yeteneğini doğurması
C) Akla ve mantığa uygun olması
D) Genel bilgisine ulaşmayı amaç edinmesi
E) Genel yargılardan özel bilgilere ulaşmak istemesi

8. Felsefenin görevi, belli bir dünya görüşünün kendi başına doğru olduğunu savunmak değil, yaşamın belli alanlarında ne gibi somut değişikliklere yol açtığını göstermektir. Önemli olan görüşlerin uygulanabilmesi ve problemleri çözebilmesidir.

Bu parçada anlatılmak istenen görüş, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Felsefenin görevi doğuştan gelen bilgileri araştırmaktır.
B) Felsefe için önemli olan insana yarar sağlayan bilgilerdir.
C) Felsefe, duyular üstü evrenle ilgilenmelidir.
D) Felsefe için önemli olan problemleri çözmek değil, problemleri belirlemektir.
E) Felsefe, bir konuda ortaya atılmış farklı görüşleri uzlaştırma çabasıdır.

9. Platon, yaşlılık döneminde yazdığı "Kanunlar (Nomoi)" adlı eserinde yöneticilerin sınırsız yetkilerle donatılması gerektiği fikrinden vazgeçmiş ve yöneticilerin yetkilerinin kanunlarla sınırlandırılması gerektiğini belirtmiştir. Çünkü; mükemmel bir devlet için adalet unsuru şarttır.

Buradan çıkarılacak sonuç, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Filozoflar benzer sorunlara aynı tür çözümler üretebilir.
B) İnsanların fikirlerinin değişmesinde çevresinde var olan fikir akımları önemli rol oynar.
C) Felsefi bilgiler subjektif olduğu için bireyler, fikirlerini değiştirmemek için yoğun çaba harcar.
D) Bir filozof aynı konu üzerinde, farklı zamanlarda farklı düşüncelerde bulunabilir.
E) Zaman aşımı fikirlerin değişmesinde etkili olamaz.

10. Nietzsche'nin çağında gördüğü problemler ve bunları işleyiş tarzı bakımından felsefe tarihinde ayrı bir yeri vardır. O, çağın gidişindeki sorunu yönü görmüş ve bu durumun geçmişle olan ilgisini kurarak, nedenlerine ilişkin doğru çözümler yapmıştır. Böylece insanın önünde duran tehlikelere karşı isabetli saptamalarda bulunmuş ve toplumu yönlendirmiştir.

Buna göre Nietzsche için, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çağının ilerisinde düşünen bir filozoftur.
B) Yalnızca var olan durumu tanımlamıştır.
C) Felsefeye büyük katkılarda bulunmuştur.
D) İçinde yaşadığı çağın koşullarından etkilenmiştir.
E) Çağının problemlerini çözmeye çalışmıştır.

11. "Felsefe herkesi ilgilendirir. Ahlak, varlık, bilgi, din, sanat ile ilgili problemler soyut görünse de, her an iç içe olduğumuz ve bize ait olan problemlerdir. Bu nedenle, felsefe herkesle ve yaşamla ilgilidir."

Bu görüşten, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Felsefenin konuları günceldir.
B) Felsefi sorunlar subjektiflik içerir.
C) Filozoflar daha çok nesnel olaylarla ilgilenir.
D) Filozof cesur ve kararlı olmalıdır.
E) Günlük yaşamla ilgili problemlerin çözümü felsefede aranmamalıdır.

12. Felsefe, insanların nasıl düşündüğünü ve nesnelere nasıl bildiğini araştırırken akli, bir veri olarak kabul ediyordu. Freud ise aklın yanında önemli etkiye sahip bir kaynağa dikkat çekti. Freud'a göre bilinçaltı, bireylerin farkında olmadığı ama davranışların büyük bir kısmını belirleyen zihinsel süreçlerin alanıdır. Bunlar da bireyin akılcı olmasını engellemektedir.

Freud, aşağıdakilerden hangisini açıklamaya çalışmıştır?

- A) İnsan aklının işleyişini
B) Duyuların önemini
C) Düşüncenin presiplerini
D) İnsanın niçin düşündüğünü
E) Davranışların ahlak kurallarıyla bağlantısını

1. Felsefe akımlarından 'Bireycilik' 18. yüzyılda, 'Toplumsalculuk' ise 19. yüzyılda ortaya çıkmıştır. Bir felsefe akımının herhangi bir yüzyılda değil de belli bir yüzyılda ortaya çıkmasının nedenini o akımın belirlediği yüzyılda yaşam koşullarında aramalıdır."

Bu parçaya dayanarak, bir çağın yaşam koşullarıyla felsefe akımları arasında nasıl bir ilişkinin bulunduğu söylenebilir?

- A) Felsefe akımları, doğdukları çağın yaşam koşullarını yansıtır.
B) Felsefe akımları, daha önceki çağların yaşam koşullarından etkilenmez.
C) Her yeni yüzyılda, yeni bir felsefe akımı doğar.
D) Toplumsal yaşam, önceki çağların felsefe akımlarından etkilenir.
E) Toplumsal yaşam, çağın felsefe akımlarından etkilenir.

(1981/ÖSS)

2. Kant, "Felsefe değil, felsefe yapmak öğrenilir." sözü ile aşağıdakilerden **daha çok** hangisinin önemini vurgulamış olabilir?

- A) Düşünce birikimlerini öğrenmenin
B) Felsefi görüşleri karşılaştırmanın
C) Bilinen kuramları incelemenin
D) Düşünme yolunu öğrenmenin
E) Felsefi görüşlerin özünü öğrenmenin

(1986/ÖYS)

3. Ahlak sosyolojisi ile hukuk sosyolojisi, ahlak ve hukuk kurallarının işleyişleri, etkinlikleri, evrimleri üzerinde durur. Bu kuralların iyi veya kötü, doğru veya yanlış oluşlarını ise felsefe inceler.

Buna göre felsefe, hangi özelliği ile ahlak ve hukuk sosyolojisinden ayrılır?

- A) Toplumsal kuralların tarihsel gelişimini incelemesi
B) Nedensellik ilişkisinden yola çıkarak öngöründe bulunması
C) Toplumsal kuralları sınıflandırması
D) Genellemelere ulaşmaya çalışması
E) Olanı değil, olması gerekeni incelemesi

(1987/ÖYS)

4. **Aşağıdakilerden hangisi felsefenin ilgilendiği konulardan biri değildir?**

- A) Madde ve ruh ilişkisini araştırma
B) Doğa olaylarını kontrol altına alma
C) Dünyayı ve insan yaşamını yorumlama
D) Bilimlerin yöntemini irdeleme
E) Mantıksal çıkarımlarla gerçeğe yaklaşma

(1987/ÖYS)

5. Felsefi bir sistemde ele alınan bütün konular değerlendirilirken mantık ilkeleri son derece etkili bir şekilde kullanılır; konu ve kavramların örülmesinde çelişkili hükümlere yer verilmez.

Burada bir felsefi sistemin hangi niteliği üzerinde durulmuştur?

- A) Konuların çağının koşullarına göre değerlendirilmesi
B) Olgulara dayanma zorunluluğunun olmaması
C) Evrensel nitelikteki konuları ele alması
D) Kendi içinde tutarlı bir bütün oluşturması
E) Konulara yaklaşımının öznel olması

(1989/ÖYS)

6. İnsanoğlu sadece para kazanmak peşinde değildir. O, evrenin yapı ve düzenini, yaşamın değer ve amacını, madde ve ruh ilişkisini, bilgilerimizin güvenilirlik derecesini, iyi, güzel ve doğrunun niteliklerini bilmek ister. Felsefe işte bu isteği karşılama çabasıdır.

Parçaya göre, felsefenin işlevi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlama ve gerçeği görme ihtiyacını gidermek
B) Yaşamda başarılı olmayı öğretmesi
C) Mutlu olmayı öğretmek
D) Toplumsal yaşamı düzenlemek
E) Okuma alışkanlığı kazandırmak

(1992/ÖYS)

7. Kant'a göre felsefeden öğrenilecek tek şey vardır: felsefe yapmak. Tarih boyunca her filozof, bizi tartışmaya açtığı sorunlara eğilmeye çağırmıştır. Felsefe yapmak işte bu çağrıya uymakla başlar. Filozofların önermelerini sorgulamak, eleştiriye yöneltir bireyi. Böylece aklın ışığında doğrular araştırılmış olur.

Bu parçaya göre, felsefe yapmak nedir?

- A) Çoğunluğun benimsediği görüşlere uyma eylemidir.
B) Aklın ilkelerinden destek alarak düşünme çabasıdır.
C) Bilimsel araştırmayı yaygınlaştırma çabasıdır.
D) Filozofların görüşlerinin günlük yaşama uygulanmasıdır.
E) Filozofların düşüncelerini yayma çabasıdır.

(1992/ÖYS)

8. Filozof hem eserlerinde hem de yaşantısında önyargılardan uzak durmaya çalışan, içinde yaşadığı çevrenin inançlarını, tutkularını ve alışkanlıklarını sorgulayabilen kişidir.

Bu cümlede filozofun hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Mutlak bilgiye ulaşmaya çalışması
B) Eleştirel olması
C) Düşüncelerinin birbiriyle tutarlı olması
D) Sezgilerinin güçlü olması
E) Çevresini etkilemesi

(1992/ÖYS)

9. "Söylediklerinizin hiçbirinde sizinle aynı görüşte değilim; ancak onları söyleme hakkınızı ölünceye kadar savunacağım."

Voltaire, bu sözleriyle, aşağıdakilerden hangisini savunmaktadır?

- A) Kamu vicdanını
B) Yaratıcı düşünmeyi
C) Haberleşme özgürlüğünü
D) Seçme ve seçilme hakkını
E) Düşünce ve ifade özgürlüğünü

(1992/ÖYS)

10. Felsefi bilgi bir tavır olarak kuşkucu ve sorgulayıcıdır. Her filozof kendisinden önce gelen bütün insani bilgi ve deneyi sorgulamak ve çözümlenmekle işe başlamıştır. Thales Yunan mitolojik geleneğini, Sofistler Yunan doğa filozoflarını, Sokrates Sofistleri sorgulamıştır ve bu böyle günümüze kadar devam etmiştir.

Bu parçada temel olarak felsefenin hangi özelliği anlatılmaktadır?

- A) Nesnel olması
B) Evrensel olması
C) Eleştirel olması
D) Bilimlerin doğuşuna kaynaklık etmesi
E) Akıl ve mantık ilkelerine uygun olması

(1995/ÖYS)

11. "Erdemli olmak nedir?" sorusuna Locke, "Tanrı, devlet ya da gelenek otoritelerinin birine, ikisine ya da hepsine uymaktır."; Sokrat, "Bilgili olmaktır." Protagoras ise "Kendini yönetmektir", şeklinde cevap vermektedir.

Bu parçada sözü edilen durum, felsefenin hangi niteliğine bir örnektir?

- A) Soruları cevaplarken mantık ilkelerine bağlı kalmasına
B) Her türlü bilgiyi irdemesine
C) Soruları cevaplama, farklı bakış açılarının bulunmasına
D) İlkelerle akıl yoluyla ulaşmasına
E) Cevapladığı soruların değişik konularda olmasına.

(1995/ÖSS)

12. Felsefe, yaşam üzerine üretilen düşüncelerden oluşur.

Bu görüşe göre, "Dünyanın anlamı, yaşamın amacı nedir" sorusuna yanıt arayan bir kişiye felsefe nasıl yardımcı olur?

- A) Ünlü filozofların yaşamlarıyla ilgili bilgiler vererek
B) Toplumsal yaşamı istenilen biçimde düzenleyerek
C) Okuma ve çalışma becerisinin geliştirilmesi için ortam hazırlayarak
D) Yaşamla ilgili çeşitli görüşleri sunup bunları inceleme olanağı sağlayarak
E) Bilimsel araştırma tekniklerinin gelişmesine katkıda bulunarak

(1995/ÖSS)

13. Eski Yunanlıların dilinde felsefe (philosophia) sözcüğü "bilgelik sevgisi" anlamına gelmektedir. Eskiçağdaki anlamıyla bilgelik, yalnız bilmeyi değil erdemli ve mutlu yaşam sürmeyi de içermektedir. Dolayısıyla filozof, her şeyi bilen değil, bilgiyi ve bilgeliği seven, onu ele geçirmek için uğraşan kişidir.

Bu parçaya göre, felsefe ile bilgelik arasında nasıl bir ilişki vardır?

- A) Bilgelik felsefe yapabilmek için gereklidir.
B) Felsefe bilgelğe ulaşma çabasıdır.
C) Felsefe bilgelğe bir konum kazandırma çabasıdır.
D) Bilgelik felsefenin gelişmesi için çaba harcamaktır.
E) Bilgelik felsefe sevgisidir.

(1996/ÖYS)

14. Bazı filozoflara göre, felsefe bir soru sorma etkinliğidir. Felsefi sorulara sürekli değişik cevaplar verilebilir ya da tüm denemelere rağmen sorular cevapsız kalabilir. Bu nedenle felsefedeki sorulara eksiksiz, her durumda geçerli, başka türlü tasarlanamayan cevaplar bekleyenler her zaman hayal kırıklığına uğrayacaklardır.

Bu parçada felsefi soruların hangi özelliği söz konusu edilmektedir?

- A) Akıl ve mantık ilkelerine uygun olarak tasarlanması
B) Deneysel bilimlerin çözemediği konularla ilgili olması
C) Cevaplara ancak uzun uğraşlardan sonra ulaşılması
D) Cevabın sorudan daha önemli olması
E) Kesin cevap verilmesinin olanaksız olması

(1996/ÖYS)

15. Rönesansla birlikte Batıda ulusal devlet düşüncesi doğmuş, bunun yanı sıra, doğa varlığı değer kazanmıştır. Felsefe de, bu çağdaki toplumsal değişimlere uygun olarak, varlık ve bilgi problemlerini ve sosyal sorunları kendine konu edinmiştir. Fransız Devrimi ile birlikte özgürlük ve eşitlik gibi idealler değer kazanmış, bu çağdaki filozoflar görüşlerini bu kavramlar üzerinde temellendirmiştir.

Bu örnekler aşağıdaki görüşlerden hangisini desteklemektedir?

- A) Çağın ileri olan toplumlar, felsefenin gelişmesine katkıda bulunur.
B) İnsanlık tarihi geliştikçe, felsefenin ele aldığı sorunlar da artış görülür.
C) Çağın görüşlerine aykırı olan düşünce ve düşüncüler kabul görmezler.
D) Bir çağa damgasını vuran olaylar o çağın felsefesini de etkiler.
E) Her felsefe akımı kendinden sonra ortaya çıkan felsefi görüşleri etkiler.

(1996/ÖYS)

16. Felsefe, insanlar yaşamla ilgili temel gereksinmelerini bir dereceye kadar karşılayıp başka uğraşlar için olanak bulabildiklerinde başlamıştır.

Bu görüşe göre, felsefenin ortaya çıkmasında rol oynayan temel etken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özgür düşünce
B) Kültürel etkileşim
C) Üretim fazlası
D) Nüfus artışı
E) Keşif ve icatlar

(1997/ÖSS)

17. 15. yüzyıl başlarında Floransa Cumhuriyetinin güç kaybettiği bir dönemde iktidara gelen Medici ailesi yüzyıllar süren parlak bir dönemi başlatmıştır. Mediciler, sanatçı, bilimadamı ve düşünörlere kanat germiş, onların rahat ve serbestçe çalışmasını sağlamışlardır. Mediciler olmasaydı, belki de Floransa'da Leonardo, Galilei, Machiavelli, Toricelli gibi birçok öncü kişi yetişmeyecekti.

Bu parçada, sözü edilen dönemdeki düşünsel gelişme aşağıdakilerden hangisine bağlanmıştır?

- A) Akıl ilkelerine öncelik verilmesine
B) Doğal ve toplumsal sorunların birlikte ele alınmasına
C) Eski değer ve bulguların önemini yitirmesine
D) Olguların çok yönlü ele alınmasına
E) Özgür ve hoşgörölü bir çalışma ortamının sağlanmasına

(1997/ÖSS)

18. İlk Çağ düşünürlerinden biri olan Xenophanes mitolojiyi eleştirerek şöyle demiştir: "İnsanlar sanıyorlar ki tanrılar da kendileri gibi doğmuşlardır. Kendileri gibi giyinirler ve kendileri ile aynı biçimdedirler. Nitekim Habeşler tanrıları kendileri gibi kara ve yassı burunlu, Trakyalılar ise sarışın ve mavi gözlü olarak düşünürler. Bu düşünceyi biraz daha ileriye götürerek diyebiliriz ki atların, aslanların elleri olup da resim yapabilselerdi, atlar tanrıları at gibi, aslanlar da aslan gibi çizilerdi."

Xenophanes bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisini eleştirmektedir?

- A) İnsanların, tanrı düşüncesini kendi özellikleriyle sınırlamasını
- B) İnsanların tek bir tanrı ideali üzerinde birleşemesini
- C) Tanrıların insanüstü güçlerinin olduğunun düşünülmesini
- D) İnsanların ibadet biçimlerinin birbirinden farklı olmasını
- E) Hayvanların, tanrı tasarımının dışında tutulmasını

(1998/ÖSS)

19. Birçok düşünür, Orta Çağ'ı Avrupa'nın üzerine serilmiş bin yıllık karanlık olarak görmüştür. Ancak kimilerine göre de Ortaçağ bir gelişme dönemidir: çünkü bugünkü üniversite sistemi bu dönemde biçimlenmeye başlamıştır. Hümanizmin güç kazandığı, birçok bilimsel atılımın yapıldığı, eşsiz sanat eserlerinin yaratıldığı Rönesans döneminde, cadı avı, kiliseye karşı çıkanların yakılması, kanlı din savaşları ve Amerika'nın vahşi bir biçimde ele geçirilmesi gibi olaylar da yaşanmıştır.

Bu iki durum, aşağıdaki görüşlerden hangisini destekleyen birer örnektir?

- A) Tarihin bir dönemindeki gelişmeler, ardından gelen dönemleri de etkiler.
- B) İnsanlık tarihi boyunca, olumlu ve olumsuz gelişmeler bir arada var olmuştur.
- C) İnsanlık geliştikçe insanoğlunun karşılaştığı sorunlar da çeşitlenmiştir.
- D) Genel kabul gören düşüncelere aykırı olan görüşler her zaman eleştirilmiştir.
- E) Tarih dönemleri, o zaman hakim olan düşünceler ışığında değerlendirilmelidir.

(1998/ÖSS)

20. Birçok filozof kendinden önce gelenlerin görüşlerinden farklı, kimi zaman onlara zıt bir görüşle ortaya çıkmış; kendinden sonra gelen filozoflar tarafından reddedilme kaderiyle karşılaşmıştır. Bir bakıma, filozofun, felsefede kendisine kadar olan gelişmeleri ve savları gözden geçirerek yeni bir felsefe sistemine ulaşma çabası içinde olduğu söylenebilir.

Bu parçada aşağıdaki görüşlerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Felsefi görüşler, evreni ve varlığı bir yönüyle değil bütünüyle açıklamaya çalışır.
- B) Her felsefe sistemi onu oluşturan düşünürün kişiliğini yansıtır.
- C) Her felsefe akımı kendi içinde düzenli ve tutarlı bir bilgi bütünüdür.
- D) Felsefede üretilen bilgiler, doğruluğu ya da yanlışlığı tartışılmaz niteliktedir.
- E) Filozoflar, felsefedeki bilgi birikimini sorgulayarak kendi görüşlerini oluşturmaya çalışırlar.

(1999/ÖSS)

21. Felsefe ilk kez Batı Anadolu'nun zengin liman kentlerinde ortaya çıkmıştır. Doğudan gelen kervan yollarının sonunda bulunan bu kentler, deniz ticaretinin de merkezini oluşturmaktaydı. Ticari ilişkilerde sadece mallar değil tokuş edilmez, bu malların üretiminde kullanılan bilgi, görüş ve teknikler de öğrenilirdi. İşte bu alışveriş Batı Anadolu'nun liman kentlerinde yaşayanların dünyayı tanıma, dolayısıyla eski düşüncelerinden kuşku duyma ve bunların yerine yeni bilgi ve birikimlerine uygun bir düşünce sistemi oluşturma yönünde büyük bir atılım yapmasını sağlamıştır.

Bu parçada, felsefenin doğuşu aşağıdakilerden hangisine bağlanmıştır?

- A) Çeşitli uygarlıkların bilgi birikiminden yararlandığı bir refah ortamının oluşmasına
- B) Ticaret yoluyla zenginleşen toplumlarda sanatçı ve düşünürlere yönetimde önemli görevler verilmesine
- C) Toplumda kültürel etkileşim yoğunlaştıkça eğitime verilen önemin de artmasına
- D) Üretim tekniklerinin gelişmesi sonucu ulaşım araçlarının çeşitlenmesine
- E) Ticaretin geliştirdiği girişimci kişiliğin yaşam tarzına da yansımaya

(1999/ÖSS)

22. Sofistler, düşünürlerin o zamana kadar üzerinde durmadıkları kültür, ahlak ve siyasetle ilgili sorunları ele alıp tartışmış, bu konuları felsefeye kazandırmışlardır. Bu, felsefenin gelişmesi açısından büyük bir katkıdır.

Bu paragrafda felsefi düşünmenin gelişmesinde aşağıdakilerden hangisinin öneminden söz edilmektedir?

- A) Bir konuda, diğer filozofların da onaylayacağı görüşler oluşturma
- B) Bir felsefi soruna yeni bir cevap aramanın
- C) Felsefi sorunları birden fazla yöntemle incelemenin
- D) Felsefenin tartıştığı konular evrenini genişletmenin
- E) Bir felsefi konuyu tüm yönleriyle ele almanın

(1999/ÖSS)

23. Bir felsefe tarihçesine göre,
– Epiküros'un acı yokluğunu en yüksek haz olarak belirlemesi, onun uzun yıllar damla hastalığının getirdiği acılarla boğuşmak zorunda kalmasıyla;
– Platon'un demokrasi karşıtı eğilimleri, hocası Sokrates'in Atina demokrasisi tarafından ölümüne mahkûm edilmesi karşısında duyduğu kızgınlıkla açıklanabilir.

Felsefe tarihçesinin bu yaklaşımının temelinde aşağıdaki görüşlerden hangisi vardır?

- A) Düşünür, çevresindeki olayların etkisinden arındıkça yetkinleşir.
- B) Aynı çağda yaşayan düşünürlerin görüşleri arasında paralellik vardır.
- C) Düşünürler ele alacakları konuları, yakın çevrelerinin yönlendirmesiyle seçerler.
- D) Bir düşünürün öğretilerini açıklamak için, yaşadığı çağda egemen olan görüşleri bilmek gerekir.
- E) Bir düşünürün kişisel birikimleri ve yaşantıları onun düşünce sistemini etkiler.

(1999/ÖSS İPTAL)

24. Thales'e göre evrendeki her şey tek bir ana madde-türemiştir. Anaksimenes ve Anaksimandros, Thales'in bu görüşünü paylaşmakla birlikte, ana maddenin niteliği konusunda onunkinden çok farklı görüşler ortaya atmışlardır. Burada asıl önemli olan, Anaksimenes ve Anaksimandros'un Thales'in savını herhangi bir otoriteye ters düşüğü gerekçesiyle reddetmek yerine, mantık ve deneyimlere aykırı olduğunu göstererek çürütmeye çalışmalarıdır. Bu tavır o dönem için çok yenidir. Çünkü o güne kadar, evrenle ilgili her şey doğaüstü güçlere bağlanarak inanç konusu kabul edilmiş ve hiçbir zaman tartışılmamıştır.

Bu parçaya göre, Anaksimenes ve Anaksimandros aşağıdakilerden hangisine öncülük etmişlerdir?

- A) Akılcı gerekçelere ve olgulara dayalı eleştiriye
- B) Deneysel yöntemle yapılan araştırmalara
- C) Bilgiye değer veren toplum düzeni arayışlarına
- D) Devlet otoritesine karşı çıkan görüşlere
- E) Meslektaşlar arasında dayanışmaya

(1999/ÖSS)

25. Felsefenin insana ve topluma yaptığı katkıları göremeyen kişiler, onun boş ve gereksiz bir uğraş olduğunu ileri sürmektedirler. Oysa, insan yaşamındaki rolü kolayca gözlenen telefon, bilgisayar veya televizyon gibi nesnelerin üretiminde felsefenin doğrudan katkısı olmasa da değer ve düşüncelerin üretimindeki katkısı yadsınmaz. Ancak, değer ve düşüncelerin insan yaşamındaki yansımaları yalnızca dolaylı olarak gözlenebilir.

Bu parçaya dayanarak felsefe ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Günlük yaşam üzerindeki etkisini görmek güçtür.
- B) Ürettiği düşünceler arasında tutarsızlıklar bulunabilir.
- C) Ortaya koyduğu idealler konusunda bireylerin uzlaşması zordur.
- D) Her toplumu farklı biçimlerde etkiler.
- E) Sorguladığı kavramlar zamanla değişir.

(2000/ÖSS)

26. İnsanların düşünce ve görüşlerini serbestçe ifade etmesi, doğruların ve gerçeklerin ortaya çıkmasına ve kavranmasına katkıda bulunur. Bir düşünürün dediği gibi, düşüncelerin savunulmasından gerçekler doğar.

Aşağıdaki yargılardan hangisi bu görüşü destekler?

- A) Devletin ekonomik alana müdahalesinin azaldığı, bireylerin özgürce ekonomik girişimde bulunduğu dönemlerde toplumsal refah yükselmiştir.
- B) Bilim ve felsefedeki başlıca ilerlemeler, düşünce ve inanç özgürlüğünün olduğu dönemlerde ve ülkelerde gerçekleşmiştir.
- C) Bireyin yeteneklerini özgürce geliştirdiği eğitim ortamlarında, dünyada iz bırakan sanatçılar yetişmiştir.
- D) Bireylerin yurttaş olarak haklarının korunduğu toplumlarda oluşan güven ortamı, insanların daha üretken olmasını sağlamıştır.
- E) Çeşitli düşünce ve görüşlerin bir arada yaşaması, ilk önce, değişik kültürlerle iletişim olanağı bulan toplumlarda görülmüştür.

(2000/ÖSS)

FEMSET YAYINLARI

27. – Felsefe, insanı, onu çevreleyen evreni ve toplumu tanımak ve bilmek amacıyla olduğu için çeşitli bilim alanlarının bu konulardaki bulgularını kullanır.
– Bilim, doğru bilginin koşulları, kaynakları ve sınırları konusunda kendisine yol gösterebilecek ve onu eleştirebilecek olan felsefi görüşlerden yararlanır.

Bu iki bilgiye dayanarak felsefe ve bilimle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Aynı sorulara farklı yanıtlar verirler.
- B) Bilgi edinmede aynı yöntemleri kullanırlar.
- C) Aralarındaki rekabetten güç alırlar.
- D) Toplumsal değişimlerden aynı ölçüde etkilenirler.
- E) Birbirlerini karşılıklı olarak beslerler.

(2000/ÖSS)

28. Felsefe, kendine dönük düşünmelidir. Felsefe yapan zihin hiçbir zaman yalnızca bir nesne hakkında düşünmez. Herhangi bir nesneyi düşünürken, aynı zamanda hep o nesneye ilişkin kendi düşüncesi hakkında da düşünür. O zaman felsefeye ikinci dereceden düşünce, düşünce hakkında düşünce denebilir.

Bu parçada felsefenin hangi özelliğinden söz edilmektedir?

- A) Cevaplarından çok sorularıyla varolduğundan
- B) Düşünme sürecinin her aşamasında yer aldığından
- C) Kendi etkinliği üzerine yoğunlaşmış ve kendini sorguladığından
- D) Özgür düşünmenin yöntemi olduğundan
- E) Sorularını bilimsel verileri temel olarak oluşturduğundan

(2001/ÖSS)

29. Filozof, bir temele oturtulmuş ama sonuna kadar geliştirilmemiş bir düşünceden işe başlar ve bu düşünce üzerine çalışmaya devam ederse, bu ışığın ilk kıvılcıklarını borçlu olduğu düşünürün ulaştığı yerden daha ileri gider.

Bu parça aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

- A) Filozof, işine önyargısız ve eskimiş genellemelerden arınarak başlamalıdır.
- B) Filozof, felsefi soruşturmaya başlarken, sorulabilecek tüm soruları öncelikle kendisine sormalıdır.
- C) Filozof, yaşadığı çağın ele alınmamış temel sorunlarından yola çıkmalıdır.
- D) Felsefe etkinliği, filozofların kendi aralarındaki tartışmalarla gelişir.
- E) Filozoflar felsefi düşünce birikiminden beslenir ve bu birikime katkıda bulunur.

(2001/ÖSS)

30. İnsan, yalnızca bir organizma olmaktan öte, zihne ve buna bağlı olarak da bilince sahip bir varlıktır, insan, kimi gereksinimlerini bilincinden bağımsız bir şekilde, başka birçok canlının yaşam işlevleri gibi, içgüdüleriyle sağlayabilir. Yine de, onun en belirgin özelliklerinden biri, eylemlerinin büyük bir bölümünü bilerek ve istençle yapıyor olmasıdır. İnsanın bilinçli eylemleriyle, içgüdüsel olarak yapabileceklerinden pek çoğunu ve çok daha etkili olanlarını gerçekleştirir. Bu yolla, doğayı, yaşamı açısından daha uygun koşullara doğru değiştirir.

Bu parçaya göre insanı diğer canlılardan ayıran özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eylemlerinin, daha çok düşünsel süreçlere dayalı olması
- B) Diğer canlılar üzerinde üstünlük kurması
- C) Çevre koşullarına uyum sağlaması
- D) Diğer canlılarla bir arada yaşayabilmesi
- E) İçgüdülerinin diğer canlılardan daha güçlü olması

(2001/ÖSS)

31. Bir masalda, iki terzi, krala diktikleri giysiyi yalnızca akıllı insanların görebileceğini söyleyerek onu kandırırlar. Aslında ortada, dikilmiş herhangi bir giysi yoktur. Kralla karşılaşanlar, akılsız diye damgalanmamak için, onun çıplak göründüğünü söylemez; aksine, olmayan giysiyi herkes övgüler yağdırır. Kralın çıplak olduğunu, onu gören bir çocuk söyler yalnızca. Bir düşünür de bu çocuk gibi, gerçeği söyleyebilecek yüreklilikte olmalıdır. Kendi çağının tüm önyargılarına karşın, saygınlığının zedelenmesi pahasına, gerçeği olduğu gibi ortaya koymalı; çocukların yetişkinlikte yitirdikleri bu özelliği korumaya çalışmalıdır.

Bu parçaya göre, bir düşünürde aşağıdaki özelliklerden hangisinin bulunması gerekir?

- A) Cevaplardan çok, sorulara ağırlık verme
- B) Soruşturmasına, olabildiğince çok bilgiyle başlama
- C) Bilimsel otoritelerle uyum içinde çalışma
- D) Daha önce cevaplanmamış sorular sorma
- E) Genel görüş ve kabullerin tutsağı olmaktan kaçınma

(2002/ÖSS)

32. Filozoflar işlerini yaparken sorulardan yararlanırlar. Filozofun elindeki sorular, problemlere çözüm getirmenin bir anahtarıdır. Genellikle, karşılaşılan problemler zaman içerisinde pek fazla değişmez. Zamanla değişen, filozofun problemin çözümünde rol oynayan farklı etkenleri seçebilmesidir. Problemi farklı sorular sorarak irdelediğinde, "var olan"ın daha önce gözden kaçmış olan yanları aydınlanmaya başlar. Böylece her doğru soru, onu problemi çözmeye bir adım daha yaklaştırır.

Bu parçada filozofun sorduğu soruların hangi yönü vurgulanmıştır?

- A) Problemlerin çözümüne ışık tutması
- B) Olaylarda fazla değişiklik olmadığını göstermesi
- C) Herkes tarafından sorulduğunda önemini yitirmesi
- D) Dünyaya egemen olma isteğinden kaynaklanması
- E) Çözümlemeyecek problemler için zaman harcanmasını önlemesi

(2002/ÖSS)

FEMSET YAYINLARI

33. Düşünme, doğuştan gelen bazı yatkınlıklara dayalı olmasına karşın, öğrenmeyle gelişen bir etkinliktir. Bu açıdan, büyük düşünürler de dahil, herkes "düşünme öğrencisi" sayılabilir. Düşünmek bir çeşit borçlanmayı da beraberinde getirir. Düşünme sürecinde borcumuzu "yanlış"la öder, karşılığında "doğru"yu alırsın. İnsanoğlu yanlış yapmaktan kurtulamayacağına göre, bu süreç asla bitmez. Her seferinde bilginin kristal kalesini yıkar, sonra yeniden daha yükseğini kurmaya başlar.

Bu parçada, düşünmeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Kesin bilgiye ulaşmanın en etkili yöntemi olduğu
- B) Yapılan hatalardan alınan derslerle sürekli geliştiği
- C) Soyut verilerden yola çıkarak somut sonuçlara ulaşma çabasının kaynaklandığı
- D) Yalnızca özgür ve bağımsız bir ortamda gelişebileceği
- E) Bütün soruların cevaplanabileceği varsayımına dayandığı

(2002/ÖSS)

34. Filozof "kavram dostu"dur. Bu, felsefenin yalnızca basit bir kavram derleme, keşfetme sanatı olmadığını söylemek demektir. Çünkü, kavramlar ille de birtakım formlar ya da keşifler değildir. Başka bir deyişle felsefe, kavramlar yaratmayı da içeren bir disiplindir. Dost, kendi yaratılarının dostudur. Örneğin; Platon "İdea", Aristoteles "Töz", Descartes "Cogito" kavramlarıyla neredeyse birlikte anılırlar. Çünkü felsefelerinin temelini bu kavramlar oluşturur ve bu kavramlar onların tanımlamalarına göre anlam kazanmıştır.

Bu parçaya dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine varılabilir?

- A) Kavramlar basit bilgilerdir.
- B) Felsefenin temelinde merak vardır.
- C) Felsefe gerçeğe ulaşma çabasıdır.
- D) Kavramlar yaratıcılarının güçlü izlerini taşır.
- E) Düşünme kavramlar arasında ilişki kurmaktır.

(2003/ÖSS)

35. Düşünmek, herkesin yürüdüğü yollardan başka yollar da yürüme yürekliliği göstermeyi gerektirir. O yollar bireyi dönüp dolaşıp herkesin gittiği yola götürse bile, hazır yolların çok sayıdaki yolcusuyla kendi yolunu kendi açan tek yolcu arasında büyük ayrılıklar vardır.

Bu parçada sözü edilen "yüreklilik" aşağıdaki düşünme biçimlerinden hangisine ortam hazırlar?

- A) Bağımsız
- B) Tutarlı
- C) Çağrışımlı
- D) Eleştirel
- E) Sistemli

(2003/ÖSS)

36. Hegel tarihi keşfeder, Schopenhauer ise ondan vazgeçer. Onların bu uyumsuzluğu hâlâ çözüm bekliyor.

Bu parçadan felsefi düşünceyle ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılabilir?

- A) Soruların kendi cevaplarını içerdiği
- B) Çağın değerlerine bağlı olduğu
- C) Kesin bir doğruya ulaşamadığı
- D) Bilimsel düşünceden etkilendiği
- E) Doğrusal ilerleme gösterdiği

(2004/ÖSS)

37. Kendi yaptığı maymuncukla tüm güçlük kapılarını zorlayan bir filozof, bir süre sonra, maymuncuğu kullanabilmek için gereksiz kilit yapımına geçer.

Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi yerilmektedir?

- A) Aşırı kuşkucu olma
- B) Kuramlara körü körüne bağlanma
- C) Gerçekçi tutum takınma
- D) Aracı amaç durumuna getirme
- E) Kendi aklını üstün görme

(2004/ÖSS)

38. Felsefe yapmak dağa tırmanmak gibidir. Sadece doruğu ele geçirmek için dağa çıkanlar dağdan bir şey anlayamazlar. Gerçek dağcı, olanca varlığıyla dağda yaşadığı zamanı üstün tuttuğu içindir ki dağa tırmanır. Doruk ancak dağda yaşanan zamanın bir parçası olarak önemlidir. Dağ, doruk değildir.

Bu parçada savunulan görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Filozof, felsefe yapmanın her aşamasından haz alır.
- B) Filozofun amacı gerçeğin bilgisine ulaşmaktır.
- C) Felsefe, yapmayı öğretir; söylemeyi değil.
- D) Felsefede doruk noktası yoktur.
- E) Sevgi olmadan felsefe olmaz.

(2004/ÖSS)

39. Benim gibi düşünmeyenlere çok şey borçluyum. Bana taban tabana karşı olsalar da benim düşündüklerimi çürütmekten başka bir amaç gütmeseler de hınca karpılmayıp aklımı kullanırsam, düzgün düşünmede onlardan büyük ölçüde yararlanabilirim.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisinin yararı vurgulanmaktadır?

- A) Farklı düşüncelere açık olmanın
- B) İncelenen konuya odaklanmanın
- C) Mutlak doğrulara ulaşma çabasının
- D) Bildiklerinin doğru olduğunu savunmanın
- E) Bağımsız olmanın

(2005/ÖSS)

40. Epikuros, "Hastalanınca doktora gideriz; çünkü doktorlar bedensel hastalıklar konusunda bizden fazla şey bilirler. Ruhsal sorunlar yaşadığımızda da aynı nedenden ötürü filozoflara yönelmeli ve onları doktorları yargılamak kullandığımız ölçütere benzer ölçütlerle değerlendirmeliyiz. Hastalığı iyileştirmediği sürece tıp bilimi nasıl faydasızsa, ruhsal acılarımızı dindirmedeği sürece felsefe de o denli gereksizdir." der.

Epikuros'un bugün psikolojinin ilgi alanına giren ruhsal sorunların çözümünü felsefeden beklemesi, aşağıdakilerden hangisine bağlanabilir?

- A) Döneminde, bazı bilgi alanlarının henüz ayrışmamış olmasına
- B) Tıbbi, en gelişmiş ve insanlara en yararlı bilgi alanı olarak görmesine
- C) Felsefenin sistemli bir bilgi alanı olmasına
- D) Felsefenin evrensel bir bilgi alanı olmasına
- E) Felsefenin eleştirel bir bilgi alanı olmasına

(2006/ÖSS)

41. Masal bu ya, yoksul bir köylü kızı padişahın oğluyla evlenir. Evlendikleri gün, eşi sarayın kırk odası olduğunu söyler. Odaların anahtarlarını ona vererek "Otuz dokuz odayı aç; ama kırkını odayı açma." der. Yeni gelin hemen ertesi gün, izin verilen odaların kapılarını açıp bakar; kiminde para, kiminde mücevher, kiminde yiyecekler vardır. Yani, bildik şeyler... Dayanamaz kırkını odayı da açar. Filozoflar da bu gelin gibidir, tüm kapıları açmak isterler.

Parçadaki benzetmeye göre, filozofu kapıları açmaya iten aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Merak etme
- B) Bilinenle yetinmeme
- C) Sınırları zorlama
- D) Sorunları çözme
- E) Yeni öğrenmelere istekli olma

(2006/ÖSS)

42. Felsefe yapmanın koşullarından ilki, aklımızı kurcalayan her soruyu dile getirme cesareti göstermek; diğerinde herkesçe doğal kabul edilen şeyleri tekrar göz önüne getirmek ve onları sorun muamelesi etmektir. Ve nihayetinde, felsefe yapabilmek için avare olmalıdır. Bir hedefin peşinde koşuyor ve istem tarafından yönlendiriliyor olmalı yani hiçbir şey onun dikkatini dağıtmamalı, kendini öğrenmeye vermelidir.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi felsefe yapmanın koşulları arasında yer almaz?

- A) Özgürce soru sorabilme
- B) Olaylara herkesten farklı bakabilme
- C) Sorularını cesaretle dile getirebilme
- D) Yönlendirmelere açık olabilme
- E) Saplantılardan uzak durabilme

(2008/ÖSS)

43. İnsan merak eden varlıktır. Kendini, insanı, doğayı, evreni, toplumu... Felsefe, en temeldeki bu şeyleri akıl yoluyla anlama arayışıdır. Bunları sorgulamak amacıyla çeşitli sorular ortaya atar. Bir şey gerçekten bilinebilir mi? Eğer bilinebilirse neler bilinebilir? Bilinenlerin bilindiğinden nasıl emin olunabilir? Buna benzer felsefi sorular felsefenin odağını oluşturur.

Bu parçaya dayanarak aşağıdakilerden hangisinin felsefi soru niteliğinde olduğu söylenemez?

- A) Demokratik yasaların özellikleri nelerdir?
- B) Yer çekimi kuvveti cisimleri nasıl etkiler?
- C) Toplumsal normların amacı nedir?
- D) Niçin ahlaklı olmalıyım?
- E) Atlar ayakta mı uyur?

(2010 - YGS)

44. Zekânın ve bilgeliğin ölçütünün zenginlik olduğunu düşünen kişiler, Thales'le yoksul olduğu için alay ederler. O da bunun üzerine zeytinin az olduğu o yıl, elindeki bütün parayla, ihtiyaç olmadığı için ucuzlanmış olan ve zeytinyağı üretiminde kullanılan tüm presleri satın alır. Sonraki hasat mevsimi geldiğinde ihtiyacı olanlara bu presleri kendi belirlediği fiyattan kiralayarak çok para kazanır.

Bu parçadan aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Filozof, dünyayı anlamlandırmaya çalışan kişidir.
B) Felsefe, her şeye eleştirel bir gözle bakma alışkanlığı kazandırır.
C) Filozofların öncelikleri diğer insanlardan farklıdır.
D) Filozof, hayata dair her şeyi felsefi probleme dönüştürür.
E) Felsefi düşünce çözümleyici ve kurgusaldır.

(2011 - YGS)

45. Felsefe çok kullanıldığı halde anlamı az bilinen bir sözcüktür. Söz gelimi Oğuz için arkadaşı "Onun hayat felsefesi gününü gün etmektir." diyor. Bir firma satış felsefesini "Müşterileri mutsuz etmektense daha az kazanmaya razıyız." şeklinde özetliyor. Bir banka kendini diğer bankalardan farklı göstermek için "Bizim felsefemiz hepsinden farklıdır." sloganıyla reklam yapıyor. Felsefenin kelime anlamının dışında kullanılışıyla ilgili bu tarz örnekleri daha da çoğaltabiliriz. Değişik anlamlar yüklenen felsefe sözcüğü aslında Herakleides Pontikos'un söylediğine göre ilk olarak Pythagoras tarafından kullanılmış, Yunanca "philosophia" sözcüğünden gelmektedir.

Dilimize "felsefe" olarak geçen "philosophia"nın kelime anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gerçeklik bilgisi
B) Yaşam atılımı
C) Bilgelik sevgisi
D) Hayat görüşü

E) Yaşama sevinci

(2012 - YGS)

1. I. Özneldir, genel-geçer değildir.
II. Duyum ve algıya dayalıdır.
III. Kişisel tecrübelerle elde edilir.
IV. Sistemsiz ve yönemsizdir.
V. Neden-sonuç ilişkisi hakkında bilgi verir.

Yukarıdaki açıklamalardan hangisi ya da hangileri gündelik bilginin özelliklerinden değildir?

- A) Yalnız IV
B) Yalnız V
C) I ve III
D) II ve III
E) III ve IV

2. Evreni anlamak ve olaylar arasında sebep - sonuç ilişkisini kavramak için bilim dalları gelişmiştir. Ancak bu bilim dalları varlık dünyasının belirli bir kısmıyla uğraşmıştır. Örneğin; biyoloji canlılarla, sosyoloji toplumla, matematik sayılarla ilgilenmiştir. Varlığın belirli bir tarafı ile değil de, bütün bir varlık dünyasıyla ilgilenen araştırma biçimi ise felsefedir.

Parçada, felsefi bilginin hangi özelliği belirtilmiştir?

- A) Düşünceye dayalı olması
B) Birikimli ilerleyen bilgi olması
C) Tümel bir bilgi olması
D) Eleştirel olması
E) Deney ve gözleme dayalı olması

3. Felsefi bilgi, adeta bir şehrin ortasındaki yüksek kule gibidir. Kulenin şehre bakan pencereleri vardır. Her pencereden şehrin belli bir kısmı görünür. Fakat kulenin en üst noktasında bulunan felsefi bilgi penceresinden bütün şehri görmek mümkündür.

Parçada felsefi bilginin hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Akla dayalı ve tutarlı olması
B) Birleştirici ve bütünleştirici olması
C) Kişisel özelliğe sahip olması
D) Eleştirel özelliklere sahip olması
E) Tarihinden soyutlanamaması

4. Bir fizikçi, bilimsel bir yöntemi kullanarak belli bir alanda sonuca ulaşabilir. Aynı yöntemi kullanan diğer bilim adamları da aynı sonuca ulaşabilir. Buna karşılık felsefi bir görüş ise onu ortaya atan kişiye bağlıdır.

Parçada, felsefenin hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Subjektif bir bilgi olması
B) Yığılan bir bilgi olması
C) Evrensel olması
D) Akla ve mantığa dayanması
E) Birleştirici ve bütünleştirici olması

5. Felsefi görüş ve düşünceler, belli bir düzen anlayışı içinde geliştirilir. Kavramların ele alınışında, yargıların elde edilmişinde her türlü çelişkiden özenle kaçınılır ve yargılar arasında herhangi bir çelişkili duruma yer verilmez.

Parçada, felsefi bilginin hangi özelliği üzerinde durulmuştur?

- A) Eleştirel olması
B) Birleştirici ve bütünleştirici olma
C) Sistemli ve tutarlı olması
D) Akla dayanması
E) Varlığı bir bütün olarak ele alması

6. İnsanın becerisiyle ortaya koyduğu her şey, günlük yaşamımızda kullandığımız bütün araç-gereçler teknik bilginin bir ürünüdür. Aynı zamanda bu bilgi ile insan doğaya egemen olmayı da öğrenmiş ve kendine fayda sağlamıştır.

Buna göre, teknik bilginin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsanın içinde yaşadığı dünyayı tanımaya ve açıklamasına yardımcı olmak
B) Eylemlerimizin bağlı olduğu evrensel yasaları ortaya koymak
C) İnsanın bilme ve anlama ihtiyacını gidermek
D) İnsana yaşamında rahatlık ve kolaylık sağlamak
E) Tümel bir dünya görüşü ortaya koymak

1-A	2-D	3-E	4-B	5-D	6-A	7-B	8-B	9-E	10-C	11-C	12-D	13-B	14-E	15-D
16-C	17-E	18-A	19-B	20-E	21-A	22-D	23-E	24-A	25-A	26-B	27-E	28-C	29-E	30-A
31-E	32-A	33-B	34-D	35-A	36-C	37-D	38-A	39-A	40-A	41-D	42-D	43-D	44-C	45-C

7. Felsefe, bilimin sonuçlarından yararlanır; ama her düşünür bu sonuçları kendisine göre birleştirir, bunlara kendi yorumunu ekler. Fakat filozof olmak için bilimin sonuçlarından haberdar olmak yetmez, yeni fikirleri ortaya atma yeteneği de gereklidir.

Parçada, felsefenin hangi özelliği vurgulanmıştır?

- A) Sistemli olması
B) Tümel olması
C) Genellenebilir olması
D) Özne olması
E) Evrensel olması

8. I. Suyun gücünün elektrik enerjisi üretiminde kullanılması → Teknik bilgi
II. Doktorun mide rahatsızlığı çeken hastasına asitli içecekleri yasaklaması → Gündelik bilgi
III. Yağmurun yağması için gerekli olan nem miktarının ne kadar olduğunun bilinmesi → Bilimsel bilgi
IV. Nesnelerin yapıları ile estetik olarak algılanma arasındaki ilişkilerin bilinmesi → Sanat bilgisi

Yukarıda örneklerin hangisinde verilen örnek ile karşısındaki bilgi türü **yanlıştır**?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I ve IV

9. Fayda ereği (amacı), teknik bilginin ana özelliğini oluşturur. Bugün evimizde kullandığımız elektrikli ev aletlerinden örneğin, buzdolabından fırına, ısınma araçlarına, televizyon, video ve uydu antenlerine kadar, yine yaşamımızda kullandığımız taşıt araçlarına, iş yaşamında kullandığımız bilgisayara kadar tüm araç ve gereçlerin tek bir ereği vardır.

Buna göre, teknik bilginin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsana yaşamında mutluluk sağlamak
B) İnsana özgüvenini kazanmasını sağlamak
C) İnsanın günlük yaşamını kolaylaştırmak
D) İnsanın doğayı kontrol altına almasını sağlamak
E) İnsan düşüncesinin gelişimini sağlamak

10. Bir yapının ayakta durmasını sağlayacak mühendislik hesaplarını belirli yöntemleri izleyen herkes ortaya koyabilir. Oysa bu yapıyı estetik olarak ortaya koymak herkesin yapabileceği birşey değildir.

Buna göre, sanat bilgisi hangi özelliği ile diğer bilgi türlerinden ayrılmaktadır?

- A) Kişisel olması
B) Ürünün somut olması
C) Akıl ile nesne ilişkisinin sonucu olması
D) Günlük hayata yansımalarının bulunması
E) Zihinsel bir çabayı gerektirmesi

11. Bilim, bugünkü zihniyeti ve metodu ile Avrupa'da gelişti diye ona salt bir Avrupa olayı olarak bakmak, tarihsel bir yanlıştır. İnsanlık bir bütündür ve bilimin, başlangıçtan bugüne kadar ki serüveni çok karmaşık süreçler ve etkileşimlerle ortaya çıkmış olgulardır.

Parçada yapılan eleştiride, bilimsel bilginin hangi özelliği vurgulanmaktadır?

- A) Öngörü sağlaması
B) Genellenebilir olması
C) Evrensel olması
D) Kanıtlanabilir olması
E) Deney ve gözleme dayanması

12. • Felsefede amaç sadece bilmektir.
• Sanatın amacı duyguları aktarmaktır.
• Teknik bilginin amacı ise insanlara fayda sağlamaktır.

Bu ifadeler aşağıdaki sorulardan hangisinin yanıtı niteliğindedir?

- A) Bilginin teorik değeri nedir?
B) Bilginin elde edilmiş şekli nasıldır?
C) Bilgi hangi amaçla elde edilir?
D) Bilginin tarih içindeki yeri nedir?
E) Doğru bilginin ölçütü nedir?

1. Dewey'e göre, kişiye yararlı olan ve ona mutluluk veren düşünceler doğrudur. Ona göre düşünce, çevreye uymayı, doğadan yararlanmayı ve mutlu olmayı sağlayan bir etkinliktir. Bunun gibi bilimsel yasa ve kuramlar da başarılı olursa yani uygulamada bir işe yararsa iyi ve doğru, başarılı olmazsa yanlıştır.

Parçaya göre, bilginin doğruluğunun ölçütü aşağıdakilerden hangisine bağlanmıştır?

- A) Problem çözmeye sağladığı faydaya
B) Şüphe etmenin gerekliliğine
C) Mantıklı sorular sormanın önemine
D) Akıl ve düşünceyi kullanmanın gerekliliğine
E) Deney ve gözlemlerle kanıtlanmasına

2. "Bir duyusunu kaybeden dünyayı kaybeder." sözüyle Aristoteles, bilgi elde etmede neyin önemini vurgulamıştır?

- A) Akıl ve mantığın
B) Sezgisel gücün
C) Duyum ve algıların
D) İçinde yaşanılan ortamın
E) Yaşantı ve deneyimlerin

3. Bilginin doğruluğu, düşünceden bağımsız zaman ve mekanda somut olarak var olanların ifadesi olduğu gibi, aynı zamanda önermenin dış dünyadaki ilişkisini gösterecek delillerle ortaya konmasına bağlıdır.

Parçada, açıklaması yapılan kavramlar sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğruluk - Tutarlılık
B) Gerçeklik - Anlamlılık
C) Betimleme - Doğruluk
D) Öndeyi - Gerçeklik
E) Gerçeklik - Temellendirme

4. Descartes, açık ve kesin olduğu için matematiği bilme model olarak alır. Sonra matematik dışında, böyle kesin ve değişmez bilgiyi nereden bulacağını araştırır. Bunun sonucunda başlangıçta kendisinde bulunan her tür bilgiden şüphe eden Descartes, tek şüphe etmediği şeyin "şüphe etmek" olduğu bilgisine ulaşır. Bu ilk ve kesin bilgidir.

Bu parçada, filozof bilginin kaynağını neye dayandırmaktadır?

- A) Duyular aracılığıyla kazanılan deneyimlere
B) Aklın sınırlarını aşan sezgiye
C) Aklın ışığında ortaya çıkan şüpheye
D) Deney öncesi bilgilerle
E) Bütün bilgilerimizin kaynağını oluşturan duymalara

5. John Locke; "İnsanın bu dünyadaki bilgisi kendi deneyimlerini aşmaz." der.

Locke'un bu görüşünün temelinde aşağıdaki fikirlerden hangisi yer alır?

- A) Bilgilerimiz akıl yoluyla kazanılır.
B) Bilgilerimiz sezgisel elde edilemez.
C) Bilgilerimizin kaynağı tecrübedir.
D) Bilgilerimiz görelidir.
E) Bilginin tek bir kaynağı yoktur.

6. "İnsan zihninde doğuştan gelen hiçbir bilgi yoktur. Zihin başlangıçta boş bir levha gibidir. Bütün fikirlerimizin kaynağı deneyimlerdir. Deneyimler güvenilir tek kaynaktır. İnsan zihninde deneyimler öncesi hiçbir bilgi yoktur."

Yukarıdaki görüşü savunan bir düşünürün aşağıdaki yargılardan hangisini söylemesi **beklenmez**?

- A) Doğuştan gelen hertürlü bilgiyi yadsır.
B) Bilgilerimiz tecrübelerimizle sınırlıdır.
C) Bilgilerimizin kaynağı akıldır.
D) Bilgilerimizin kaynağı deneyimlerdir.
E) Deneyimlere dayanmayan bilgiler doğru bilgi değildir.

7. Hiçbir şeyin var olmadığını iddia edenler bile kendilerinin varlığını yadsıyamazlar. Çünkü; düşünen öznenin düşünürken kendi varlığını inkar etmesi çelişkidir. "Düşünüyorum o halde varım." sonucunun ilk doğru bilgi olduğunu kabul etmek bir zorunluluktur.

Parçaya göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Düşünce ile doğru bilgiye ulaşmak imkansızdır.
B) Doğru bilginin kaynağı insanın hisleridir.
C) Kesin bir varlık anlayışına ulaşmak imkansızdır.
D) Düşünüyor olmak var olmanın kanıtıdır.
E) Varlığı var kabul etmek yetersizdir.

8. Hobbes, "İnsan zihninde duyu organlarından gelmeyen hiçbir algılama yoktur. Bütün bilgiler bu kökten çıkar." der. Bacon'a göre, bilgi doğuştan gelmez deneyimler sonucunda kazanılır.

Hobbes ve Bacon'un birleştikleri ortak görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan, akli ile doğru bilgiye ulaşabilir.
B) Doğru ve değişmez bilgi olamaz.
C) Akıl, gerçekliği yorumlayarak bilgiye ulaşır.
D) Bilginin kaynağını olgusal olarak açıklarlar.
E) Duyu organları tek başına bilgiye ulaşamaz.

9. Hayal gücü, algıları taklit edebilir ama hiç bir zaman, algının gücüne ve canlılığına ulaşamaz. Örneğin; şiir bütün renkleri ve nesnelere ne kadar canlı ifade ederse etsin, nesnenin ve renklerin doğal gerçekliğindeki canlılığını yakalayamaz. En canlı düşünce en sönük algıdan daha aşağı kalır. Bu nedenle gerçeklik hakkındaki bilgi akıl ile değil, algılar ile sağlanır.

Yukarıdaki parçada, vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgiler düşünmenin ve aklın ürünüdür.
B) Bilgiler doğuştan gelmektedir.
C) Bilgi, duyumlar sonucu elde edilir.
D) Düşünme, mutlak bilginin elde edilmesinde tek faktördür.
E) Bilgi, kişinin içinde bulunduğu duruma göre farklılaşır.

10. Demokritos'ta duyular akla şöyle haykırır: "Ey akıl! Beni yere sermek için kanıtlarını yine benden alıyorsun." Evet, gözümüzün güneşi küçük bir tepsi büyüklüğünde gösterdiği doğrudur. Ancak biz onun gördüğümüzden milyonlarca kere daha büyük bir cisim olduğunu biliriz. Bunun nedeni cisimlerin bizden uzaklaştıkça küçük göründüklerini deneyimlerimiz artıkça fark etmemizdir.

Buna göre, bilgi edinmeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İnsanın doğuştan getirdiği birtakım bilgiler vardır.
B) Akılda doğuştan var olan, deneyden gelmeyen bilgiler vardır.
C) Nesnelere dünyası, ancak duyular aracılığıyla bilinir.
D) İnsan sadece sezgisel yolla olgusal alanı bilebilir.
E) Doğru bilgi, pratikte işe yarayan bilgidir.

11. Descartes; "Biz, varlıklarını, duyumlarımız aracılığı ile biliriz. Ama bazen duyumlarımızın bizi yanılttığını fark ederiz. Pekiyi duyumlar bizi sürekli aldatıyor olamaz mı? Hallüsinasyonlar, illüzyonlar ve rüyalar görürüz. Tüm insanlar bizim gibi, her zaman bir duyuşsal yanılgı içinde olamaz mı?" diyerek tüm bilgilerimizden kuşulanmaya başlar.

Buna göre, Descartes'ın aşağıdakilerden hangisini sorguladığı söylenebilir?

- A) İnanç esaslarına dayalı olan bilginin varlığını
B) Sezgilere dayanan bilgilerin varlığını
C) Fayda sağlayan bilgilerin doğruluğunu
D) Duyu organlarımızla elde ettiğimiz bilgilerin güvenilirliğini
E) Aklın bilgiyi elde etmedeki yetersizliğini

1. W. James'e göre, insanın temel düşüncesi kendi varlığını savunmak ve korumaktır. Bu da ancak tavır takınmak, bir eylemde bulunmakla sağlanabilir. O halde, düşünce eyleme bağlıdır ve düşünceyi eylemden ayırmak yanlıştır. Bu nedenle düşünce uygulanabilir ve yararlı ise insan için doğrudur.

Bu parçaya göre, düşüncenin doğruluğu neye bağlanmıştır?

- A) Bireye fayda sağlamasına
B) Bilimsel gerçeklerle örtüşmesine
C) Evrensel olmasına
D) Filozofa bağlı olarak ortaya çıkmasına
E) Kendi içinde çelişmemesine

2. Doğruluk, bir önermenin onu doğrulayan olgularla ilişkisinde aranmalıdır. Önerme; ifade edilenle olgunun gerçekliği örtüşüyorsa "doğru" örtüşmüyorsa "yanlış" değerini alır. Örneğin; "Kitap masanın üzerindedir." önermesinin doğru olabilmesi, kitabın masanın üzerinde bulunmasına bağlıdır.

Bu parçaya göre, bir önermenin doğruluğu aşağıdakilerden hangisine bağlanmıştır?

- A) Yeni bilgilerle uyum içinde olmasına
B) Pratik yaşamda işe yaramasına
C) Bilimsel araştırmaya konu olabilmesine
D) Realiteyle uyuşmasına
E) Kişiye göre değişmemesine

3. Descartes: "Şimdiye kadar en doğru, en şüphe götürmez olarak kabul ettiğim duylara ait bilgilerin, bazen aldatıcı olduklarını kendim tecrübe ettim. Bunun için, bir defa aldatanlara, hiçbir zaman tamamıyla güvenmemek gerekir." der.

Yukarıdaki parçada savunulan görüş, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duyular, bilginin temelini oluşturur.
B) Zihin, bilginin oluşumunda pasiftir.
C) Doğru bilgi, insanın zihninde doğuştan vardır.
D) Bilginin doğruluğu sezgilere bağlıdır.
E) Duyular, bilgi elde etmede güvenilir değildir.

4. Olgular, doğrudan veya dolaylı olarak gözleme konu olan ve doğada var olan bir oluşturdur. Teori ise, insan zihninin bir ürünüdür ve olguları açıklamak veya evreni hiç değilse bir yarıyla anlamak için kurulur. Ancak, olguları içermeyen bilimsel bir teori olmadığı gibi az çok teorisin bulaşmadığı hiçbir gözlem veya deney verisi de yoktur. Ne yalın bir olgudan ne de olgulara ilişkin olmayan bir teoriden söz edilebilir.

Yukarıdaki parçadan, aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Teori ve olgu birbiriyle ilişkilidir.
B) Olgular doğada var olmalıdır.
C) Teori zihinden bağımsız değildir.
D) Teori olguları açıklamak için kurulur.
E) Teori ve olgu birbirinden bağımsızdır.

5. Bilgiye ulaşmak için deneyin verilerini düzene sokmak ve bu düzenlemeyi kesin bir şekilde belirlemek için bazı ilkeler gerekmektedir. Bu ilkelerin neler olduğunu bilmek için ise, akla başvurmamızdır.

Bu görüşe göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılar?

- A) Sezgilerimiz, bilgi elde etmede önemli bir etkenidir.
B) Bilginin oluşması öznel deneyimlerle gerçekleşir.
C) Bilgi, akıl ilkeleri ve deneyin ortak ürünüdür.
D) Deney verileri gerçekliğin araştırılması ile elde edilir.
E) Aklın ürünleri sezgiyle kuvvetlendirilir.

6. Kant için sorun şudur; Bilme sürecinde akıl ne sağlar? Bunu ortaya koyabilmek için akli mahkemeye çıkarır. Amacı, aklın sınırlarını, neleri bilebileceğini, neleri bilemeyeceğini belirlemektir. Ancak burada sorgulayan da, sorgulanan da akıldır.

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılar?

- A) Doğru bilgi zihinde hazır bulunur.
B) Doğru ve gerçek bilgiye ancak sezgiyle ulaşılır.
C) Bilgilerimiz günlük algılarımıza dayanmaktadır.
D) Aklın değerlendirilmesi kendi kendisini sorgulayarak yapılır.
E) Bilgilerimizin kaynağı günlük deney ve gözlemlere dayanır.

7. Aristoteles bilgide duyuların, duygusal gözlemlerin önemli bir rolü olduğuna inanır. Ona göre, duygusal bilgi gerçek bilimsel bilginin ancak hareket noktasını oluşturur. Aristotelese göre, "gerçekte var olanlar" tek tek şeyleri ya da olayları bir kavram altında toplamak, kavramları birbirleriyle bağlayarak tümel önermeler elde etmek gerekir. Çünkü; bilgiye ancak tümel önermelerle varılabilir.

Parçaya göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Gerçek bilimsel bilginin hareket noktasını duygusal bilgi oluşturur.
B) Varlık ve olaylarla ilgili izlenimler belli kavramlar altında toplanır.
C) Bilginin doğruluğu insanlara göre değişir.
D) Gerçekte var olanlar tek tek şeylerdir.
E) Tek tek kavramları birleştirerek tümel önermeler elde edilmesi gerekir.

8. Geçen gün derste bilginin doğruluğu tartışılıyordu. Bir öğrenci ısrarla bilginin göreceli olduğunu ve her şeyin kişiye göre değişebileceğini savunuyordu. Ders bitti, yemek için yemekhanede sıraya girdik, bu öğrenci sonradan gelip önüne geçen kişiye itiraz edince hiç unutamayacağı bir cevap aldı. "Ön ve arka görecelidir, bana göre önde olan sensin."

Öne geçen öğrencinin verildiği cevap bilgi felsefesinde hangi görüşün yanlışlığını kanıtlamak için kullanılabilir?

- A) Rölativizm
B) Dogmatizm
C) Pragmatizm
D) Sezicilik
E) Deneycilik

9. Felsefe 17. asrın ortalarına gelindiğinde Ortaçağ'a göre büyük düşünce değişiklikleri geçirmişti. 17. asırda maddi dünyanın insanoğlunun mücadelesinin gerçek zemini olduğuna inanıldı. Ayrıca evrenin bilgisine sahip olma ve onu kontrol altına alma düşüncesi gelişti. Bu çağda felsefenin en önemli problemi evreni kontrol altına almanın en uygun yolunu bulmaktı.

Buna göre, 17. yüzyılda felsefe aşağıdaki özelliklerden hangisini taşımaktadır?

- A) Faydacı bir anlayış hakimdir.
B) Ortaçağ düşüncesinin etkisi altındadır.
C) Ruh konusuna ağırlık verilmiştir.
D) Düşünce çeşitliliği oluşmuştur.
E) İnsan haklarına önem verildiği bir dönemdir.

10. İnsanlar, hiç şüphesiz duyuların varlığının ve onların nesne hakkında bazı bilgiler verdiğinin farkındadır. Ancak insanlar, eski zamanlardan beri duyuların aldaticılığının ve yetersizliğinin bilincinde olmuştur. Örneğin; suya batırılan düzgün bir çubuğun kırık olarak görünmesi eskiden beri bilinir.

Bu parçaya göre, bilginin kaynağı ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Duyular aracılığıyla elde edilen bilgiler, genel geçerdir.
B) Duyu organlarıyla elde edilen bilgiler, bizi her zaman doğruya götürmeyebilir.
C) Duyuların yanıltıcı özelliği, insanları bilgi kaynağı olarak sezgiyi kabul etmeye götürmüştür.
D) Duyuların, insanları eskiden beri doğru bilgiye ulaştırdığı kabul edilir.
E) Sadece akıl insanı doğru bilgiye ulaştırabilir.

11. Dewey'e göre; bilgi edinme eylemi, insanın bir problemle karşılaştığı anda başlar ve bu problemin çözümü ile sona erer.

Dewey'in bilgi edinme anlayışı ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılr?

- A) Özne-nesne ilişkisinin ürünüdür.
B) Problemlerle başlar fayda ile sonuçlanır.
C) Özgür bir ortamda meydana gelir.
D) Anlama ihtiyacı sonucunda ortaya çıkar.
E) Deneme-yanılma yoluyla gerçeğe ulaşmaz.

12. Arkesilaos'a göre, bir düşüncenin, bir yargının, bir tasarımın doğru ya da yanlış olduğunu bilemeyiz. Çünkü bunların var olan bir şeyle mi, var olmayan bir şeyle mi mümkün olduğunu gösterecek bir doğruluk değeri yoktur.

Bu parçaya göre, doğru bilgiye ulaşılamamasının nedeni neye bağlanmıştır?

- A) İnsan zihninin doğru bilgiyi kavrayacak yapıda olmayışına
B) Bilginin dayandığı varlığın gerçekliğinin belirsiz olmasına
C) Genel-geçer doğrunun herkes tarafından farklı algılanmasına
D) Kesin olarak kabul edilen bilimsel bilgilerin dahi değişmesine
E) Doğru bilginin kişiden kişiye değişmesine

1. İnsan hiçbir şeyi, hatta kendi şüphesini bile onaylamamalıdır.

Bir Septik düşünürü ait olan bu sözlerle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her şeyden şüphe etmek gerçeğe ulaşmayı engeller.
B) İnsan hiçbir şey hakkında tek başına karar vermemelidir.
C) Gerçek bilinmeyeceği için hiçbir şey hakkında hüküm vermemelidir.
D) İnsan bilmediği şeyleri öğrenmeye çalışmalıdır.
E) İnsan onayladığı şeylerden artık şüphe etmemelidir.

(1990/ÖYS)

2. Doğa olaylarının açıklaması gözlem ve deneye dayanmalıdır; Aristo'nun kitaplarına değil!

Galile, bu sözleriyle aşağıdakilerden hangisini eleştirmektedir?

- A) Doğa olaylarını konu alan kitapların azlığını
B) Bilimsel çalışmaların yalnızca doğa olaylarıyla sınırlı kalmasını
C) Yalnızca gözlem ve deneye dayanarak genellemlere ulaşmayı
D) Eskiçağ düşünürlerine ait kitapların yanlış yorumlanmasını
E) Bilimde otorite kabul edilen kişilerin görüşlerine körükörüne bağlanmayı

(1990/ÖYS)

3. Metodik şüphe, yanılğı ve önyargıları önlemek ve eleme yoluyla şüphe edilemez bir gerçeğe ulaşmak için her şeyden şüphe etmeğe dayanır. Bu yolla kendinden hiç şüphe edilemeyen açık seçik bilgilere ulaşılır. Bu bilgilere dayanarak, hiç atlama yapmadan yine doğrulukları açık seçik olan öteki bilgilere adım adım geçilir.

Bu parçada sözü edilen görüş aşağıdaki düşünürlerden hangisine aittir?

- A) Descartes
B) Bacon
C) Hume
D) Bergson
E) Kant

(1991/ÖYS)

4. İnsan her şeyin ölçüsüdür. Her şey, insana nasıl görünüyorsa öyledir. Rüzgar, üşüyen için soğuktur, üşümeyen içinse soğuk değildir.

Protagoras'ın bu görüşünün temelinde aşağıdaki düşüncelerden hangisi yer alır?

- A) Her insan duyu bakımından farklı yaratılmıştır.
B) Deney yoluyla ulaşılan bilgilerin doğruluğundan şüphe edilemez.
C) Hiçbir şey var değildir; var olsaydı bile bilinemezdi.
D) Bir şeyin gerçek açıklamasına ulaşana kadar ondan şüphe edilmelidir.
E) Algıya dayanan bilgiler, algılayanın içinde bulunduğu duruma göre değişir.

(1992/ÖYS)

5. Bugün doğru dediğimiz bilgiye yarın yanlış demeye hazırlıklı olmalıyız. Euclid uzayı, Aristo mantığı, Skolastik metafiziği yüzyıllar boyunca faydalı olmuşlardır. Fakat o zaman için faydalı olan bu görüşler, daha sonraki deneylerimiz için aynı ölçüde elverişli olmamıştır.

William James'in bu görüşüne temel olan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilgiye ancak doğruyu aramaktan vazgeçildiğinde ulaşılır.
B) Doğruların değişmesi, yaşamın değişmesine neden olur.
C) Doğruluğun değerini belirleyen, o gün için sağladığı faydadır.
D) Değişmeyen bilgilere ulaşıldığında faydalı bilgiye de ulaşılmış olur.
E) Kavramlar açık seçik tanımlanmadıkça doğruya ulaşılmaz.

(1993/ÖYS)

6. Sofistler, doğruluğun insanlara göre değiştiğini savunurlar. Dolayısıyla, bir tartışmada onlar için önemli olan hangi tarafın düşüncesinin doğru olduğu değil, tartışmayı kimin kazanacağıdır.

Buna göre, sofistlerin görüşünün temelini aşağıdaki yargılardan hangisi oluşturur?

- A) Düşünme doğuştandır, öğretilemez.
B) Doğru bilgi, doğru düşünmeyi sağlar.
C) Akıl ilkeleri her zaman doğrudur.
D) Mutlak bir doğru yoktur.
E) Davranışlar değişir, değerler değişmez.

(1993/ÖYS)

7. Gerçeklik, düşünülen ya da zihinde tasarlanan değil, somut ve bilinçten bağımsız olarak var olandır.

Bu tanıma göre, aşağıdakilerden hangisi bir "gerçeklik" örneği değildir?

- A) Bir kalp hastasının tedavisinde kullanılan ilaç
B) Haberleşmede kullanılan telgraf makinesi
C) Picasso'nun bir müzede sergilenen tabloları
D) Bir çemberin alanını hesaplamada kullanılan (pi) sayısı
E) Bir fabrikanın çevre kirliliğine yol açan atıklar
(1994/ÖYS)

8. Bir savın doğru veya yanlış olması, onun bir "doğruluk değeri" taşıdığını gösterir. "Gerçek" ise savın konusudur. Örneğin güneş, havanın sıcaklığı, yağmur yağması bir doğru ya da yanlış değil, bir gerçektir. Ama belirli bir günde güneşin parladığına, havanın sıcak olduğuna ya da yağmurun yağdığına ilişkin ifadeler doğru ya da yanlış olabilir. O halde doğruluk veya yanlışlık, zihinde bulunan veya zihnin ürettiği bir şeyle, kısaca önermeyle ilgilidir.

Bu parçaya dayanarak "doğruluk değeri" ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine varılabilir?

- A) Var olanın değil, yargı ve düşüncenin bir özelliğidir.
B) Var olanı olduğu gibi açıklayan yargılardır.
C) Aklın ilkeleri ile tutarlı olan yargılardır.
D) Deneyle ispat edilebilen olgulardır.
E) Toplumda genel kabul gören düşüncelerdir.
(1995/ÖYS)

9. Dewey'e göre, insanın bilgi edinme eylemi bir sorunla karşılaştığı anda başlar. Örneğin, ormanda kaybolan bir kişi yolunu bulmak için yoğun bir biçimde düşünmeye başlar. Güneşin ve arazinin durumu, şimdiye kadar yürüdüğü yön gibi verileri hesaba katarak bir çözüm, bir bilgi üretir. Eğer ürettiği çözüm ormandan kurtulmasını sağlıyorsa bilgi doğru, sağlamıyorsa yanlıştır.

Bu parçaya göre, Dewey bilgi edinmede aşağıdakilerden hangisinin önemini vurgulamaktadır?

- A) Bilen birine danışmanın
B) Soru sormanın
C) Sezgilerden yararlanmanın
D) Şüphe etmenin
E) Problem çözmenin
(1995/ÖYS)

10. Şüpheli septik filozoflardan Pyrrhon'a göre:

- Duyular ve akıl bize nesnelere olduğu gibi değil, göründükleri gibi yansıtırlar.
– Her sav için, eşit güce sahip ve birbirinin karşıtı olan iki ayrı kanıt ileri sürülebilir;
– Bu iki nedenden ötürü her türlü mutlak yargı ve değerlendirmeden kaçınılmalıdır.

Pyrrhon'un bu görüşlerinin dayandığı varsayım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kesin yargıya ancak şüphe ederek ulaşılabilir.
B) Kesin bilgiye ulaşmak olanaksızdır.
C) Her filozof, kendinden önceki bilgi birikimini sorgulamalıdır.
D) Her türlü bilginin kaynağı sezgidir.
E) Yanlışlığı kanıtlanmadığı sürece, her bilgi doğrudur.
(1995/ÖYS)

11. Locke'a göre insan zihninde doğuştan gelen hiçbir bilgi yoktur. Her türlü bilgi gözlem ve duyuların kullanımı sonucunda oluşur. Platon'a göre ise bilgi hatırlamaktır. Çünkü insanlar bilgileri deneyle elde etmezler, bilgiler insan zihninde doğuştan yer alır.

Yukarıda Locke ve Platon'un bilgi felsefesinin hangi temel sorusuna verdiği cevaplar yer almaktadır?

- A) Bilimsel açıklama nasıl olmalıdır?
B) Doğru bilginin ölçütü nedir?
C) Bilginin sınırları nelerdir?
D) Bilginin kaynağı nedir?
E) Bilimsel bilginin değeri nedir?
(1995/ÖYS)

12. Dünyada olup bitenlerin doğru ve yanlış olması söz konusu değildir. Doğruluk düşüncelerin, yargıların, önermelerin bir özelliğidir. Doğruluğun ölçütü de bir tasarımın ele aldığı nesneye ne derece uygun olduğudur. Yani bir bilgi ele aldığı gerçeği olduğu gibi yansıtıyorsa doğru, yansıtıyorsa yanlıştır.

Bu görüşe göre doğru nedir?

- A) Düşüncenin gerçekle uyumasıdır.
B) Yaşamda işe yarayanların bilgisidir.
C) Zihindeki tasarımlar arasındaki tutarlılıktır.
D) Aklın kavramlarıyla kanıtlanmış önermelerdir.
E) Gözlem ve deneye dayalı açıklamalardır.
(1997/ÖYS)

ÖSYS Soruları

13. Timon,

- Nesnelere gerçekte nasıldır?
– Nesnelere karşısındaki tutumumuz ne olmalıdır?
sorularını sırasıyla,
– Nesnelere gerçek yapısı kavranamaz.
– Nesnelere karşısında yargıdan kaçınmalıyız, şeklinde cevaplamaktadır.

Timon'un bu cevapları, onun, felsefe tarihinde hangi görüşün temsilcisi olduğunun göstergesidir?

- A) Materyalizm B) Dogmatizm C) Sezgicilik
D) Şüphencilik E) Bencillik
(1997/ÖYS)

14. Kant, bilme sürecinde aklın ve deneyin katkılarını ortaya koyabilmek için aklı "mahkemeye çıkarır." Amacı, aklın sınırlarını, neleri bileceğini ve bilemeyeceğini belirlemektir. Ancak, burada sorgulayan da sorgulanan da akıldır.

Bu parçada Kant'ın hangi düşüncesi söz konusu edilmektedir?

- A) Anlama yetisinin sonsuzluğu
B) Metafiziğin savaş alanı
C) Aklın kendi kendini eleştirmesi
D) Fenomenlerin bilgisinin eleştirilmesi
E) Nesnellüğün yarıltıcılığı
(1997/ÖYS)

15. Bacon'a göre insan, doğal yapısı, yetiştirilme biçimi, toplumsal ilişkileri ve inandığı öğretiler sonucu belirli görüşleri benimser. Bacon, "idol" adını verdiği bu görüşlerin insan zihnini yarılttığını, kişinin olanı olduğu gibi görmesini güçleştirdiğini ileri sürer.

Aşağıdakilerden hangisi Bacon'ın bu görüşünü dile getirmektedir?

- A) Bilgi eğitim yoluyla kazanılır.
B) Gerçeğe ancak akıl yoluyla ulaşılabilir.
C) Bilgi yanlışları dış dünyanın yapısından kaynaklanır.
D) Önyargılar gerçeğe ulaşmayı engeller.
E) Gerçeği görme yetisi doğuştandır.
(1988/ÖYS)

16. Bilimsel yargıların doğruluğu genel bir nitelik taşıyır. Bu yüzden felsefe yalnızca bilimsel kavram ve yöntemlerin analizi ile ilgilenmeli, matematiktekine benzer bir sembolleştirme ile bilimsel yargıları en doğru biçimde ifade etmeye çalışmalıdır.

Bu paragrafta dile getirilen görüş hangi felsefi akıma aittir?

- A) Mantıkçı Ampirizm
B) Rasyonalizm
C) Yeni Gerçekçilik (Neo Realizm)
D) Fenomenizm
E) Görgül Eleştiricilik
(1998/ÖYS)

17. Gazâlî'ye göre duyular da akıl da yanıltıcıdır; onlara dayanarak mutlak gerçeğe ulaşmak olanaksızdır. Mutlak gerçeği apaçık biçimde kavramanın yolu gönülden geçer. Duyuların ve aklın bize veremeyeceği bu bilgiye, ancak gönül gözüyle ulaşabiliriz.

Gazâlî'nin bu düşüncesine dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Gerçek ideasından pay alanlar dışında, hiçbir şey doğru değildir.
B) Gerçek, gözlem ve deneyler yoluyla kavranabilir.
C) Gerçek ancak mistik bir görüşle sezilebilir.
D) Gerçeğe insanın özüne ait olan öğelerle ulaşamaz.
E) Gerçek, anlama yetisinin kategorileri aracılığıyla kavranır.
(1998/ÖYS)

18. Hegel'e göre felsefe, nesnelere, düşünceyle görülmesi, düşünceyle ele alınmasıdır. Düşünme kendi kendisiyle beslenir; dışarıdan sağlanacak bir gereke gerek yoktur. Hegel gerçeğe, deneye hiç başvurmadan düşünceyle ulaşmaya çalışır.

Hegel'in bu yaklaşımında temel aldığı görüş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilginin kaynağı duyular değil, akıldır.
B) Doğuştan gelen hiçbir kavram yoktur, tüm kavramlar yaşantılar yoluyla kazanılır.
C) Bilgi ancak mistik bir sezgi ile elde edilir.
D) Düşünme yetisi bireyin algıladıklarıyla sınırlıdır.
E) Düşünce yalnızca bir eylem aracıdır ve ancak bir araç olarak değer taşıyır.
(1999/ÖSS)

19. Bir düşünür, duyulan küçümseyen salt akılcı görüşe karşı, duyuların ağızından şöyle söylemektedir: "Zavalı akıl, beni çürütmek için dayandığın kanıtları yine benden alıyorsun."

Düşünürün bu sözle anlatmak istediği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan, duyularından gelen bilgiyi edilgen biçimde almaz; onları şüphenin ve aklın süzgecinden geçi-
yerek yorumlar.
B) Duyulardan gelen bilginin doğru olup olmadığı, yi-
ne duyulardan gelen başka bilgilerin kullanılmasıyla anlaşılır.
C) Duyular, duyu organlarına yani bedenimize bağlı
olduğu için sınırlıdır; akıl ise maddesel olmadığı için sınırsızdır.
D) Duyular bize olayların gerçek nedenlerini söyleyemez; olayların özü ancak akılla kavranabilir.
E) Doğadaki her şey, duyularla algılanması olanaksız olan ve hiçbir zaman değişmeyen bir ilk maddeden oluşmuştur.

(1999/ÖSS)

20. Sokrates, konuşmalarında, kendisinin hiçbir şey bilmediği gerekçesiyle, karşısındaki kişiye sorular yönelir. Bu sorular ve onlara aldığı cevaplarla, önce, o kişinin ortaya koyduğu düşüncenin üstünlüğünü, temelsizliğini gösterir. Sorularına devam ederek, konuştuğu kişinin doğru düşünceye ulaşmasına yardımcı olur. Kendi deyişiyle "ruhta uyku halinde bulunan düşünceleri doğurtmaya" uğraşır.

Sokrates'in bu yaklaşımının temelinde aşağıdaki görüşlerden hangisi vardır?

- A) Bilgiye, o konuda uzman kişilerin görüşleri alınarak ulaşılır.
B) Bilgi, karşıt görüşlerin uzlaştırılmasıyla oluşur.
C) Saklı olan doğrular, insanın sorgulama yoluyla düşündürülmesi sonucu ortaya çıkarılabilir.
D) Apaçık olmayan gerçeklere, erdemli kişiler gibi, erdemsiz kişiler de ulaşabilir.
E) Doğrular, duyularımızın ve aklımızın kavrayabilme gücüyle sınırlıdır.

(1999/ÖSS)

21. Akşam karanlığında eve girdiğinizde her zamanki gibi elektrik düğmesine basıyorsunuz; ama beklediğinizin tam tersine lambanız yanmıyor. Bir an için şaşkınlık içindedir. İster istemez çok geçmeden kafanızda bir takım olasılıklar belirecek, şaşkınlığınızı giderecek bir açıklama bulmaya girişeceksiniz. Sigorta atmış olabilir, ampul gevşemiş olabilir vb. Bu olasılıklardan birinin doğru çıkması halinde şaşkınlığınız giderilmiş olacak, beklenmeyen durum sizin için artık beklenen bir sonuç niteliği kazanacaktır. Demek oluyor ki açıklama çabası şaşkınlığımızı giderme, beklentilerimizle olup bitenler arasındaki uygunluğu sağlama ihtiyacımızdan doğmaktadır. Bu, günlük düşünme düzeyinde olduğu gibi bilimde de böyledir.

Bu parçaya göre, "açıklama" eylemi aşağıdakilerin hangisinden kaynaklanmaktadır?

- A) Her sorunun cevaplanabilmesi için yeterli bilgiye sahip olunduğu inancından
B) Beklenmeyen bir durumun yarattığı huzursuzluğu giderme isteğinden
C) Bilimsel bilginin başkalarına da aktarılması gerektiği düşüncesinden
D) Günlük düşünce düzeyinden, bilimsel düşünce sürecine geçilmesi gereksiniminden
E) Çeşitli alanlardaki bilgileri birbiriyle ilişkilendirme çabasından

(2001/ÖSS)

22. Dünyanın ya da bilimin bana herhangi bir felsefi sorun sunacağını sanmıyorum. Bana felsefi sorunlar sunan, diğer filozofların dünya ya da bilim hakkındaki yorumlarıdır. Genelde iki tür sorunla ilgileniyorum: Birincisi filozofun ne demek istediğini tam ve doğru olarak kavramak, ikincisi de söylediklerinin doğruluğuyla ilgili dayanucu dayanak olup olmadığını bulmak.

Bu parçada sözü edilen iki sorun, sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) Anlama - Temellendirme
B) Doğrulama-Yanlışlama
C) Açıklama - Anlama
D) Yorumlama-Tanımlama
E) Öndeyide bulunma - Açıklama

(2003/ÖSS)

23. En büyük bilgi, bildiklerimizden başka bilgilerin de olduğunu bilmektir.

Bu cümlede savunulan görüş aşağıdakilerden hangisiyle paralellik gösterir?

- A) İnsan, aklıyla her şeyi bilebilir.
B) Bilgiler bizim bildiklerimizle sınırlı değildir.
C) En doğru bilgi, işimize en çok yarayan bilgidir.
D) Doğru bilgiye yalnızca sezgilerle ulaşılamaz.
E) Güvenilir bilgiler kendi deneyimlerimizden edindiklerimizdir.

(2003/ÖSS)

24. Varlıklar, sizin onlar karşısında duruşlarınıza göre gösteriyorlar kendilerini. Önümdeki bir demet gül, ona bir botanik uzmanı olarak yaklaştığımda kendini botanik biliminin kavramlarıyla sunar. Bir teorik fizikçi olarak atomlardan, fotonlardan, kuarklardan oluşan bir madde olarak verir kendini. Öte yandan, bir ressam ya da bir şairsem ne denli farklı "yüzleriyle" sunacaktır kendini.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabılır?

- A) Her varlık kendini diğer varlıklardan farklı gösterir.
B) Doğru bilgi, varlığı yansıtan bilgidir.
C) Bilimler, varlığın özünü anlamamızı kolaylaştırır.
D) Varlığın algılanışı, algılayana bağlıdır.
E) Kişisel tulumlar varlığın özünü değiştirir.

(2004/ÖSS)

25. Gören öznenin kendisi de görülebilirlik alanındadır.

Bu cümleden çıkan sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öznenin de nesne olabileceği
B) Ancak nesnenin nesne olabileceği
C) Doğru bilginin olabileceği
D) Gerçeğe ulaşılabilmesi
E) Nesneden uzaklaşılabilmesi

(2005/ÖSS)

26. Arabamın motoru çalışmıyor. Tamirciye gösterip "Karbüratörde ne var?" diye sorduğumda, "Hiç." diyor. Bunun bir önerme olduğunu kabul edersek, bu önerme doğru olabilir mi? Elbette doğru olabilir. Ama bir önerme doğruysa gerçekliğin de onun söylediği gibi olması gerekir. Doğruluğun tanımı bu. Öyleyse karbüratörde bir hiç olması gerekir.

Bu parçaya göre, doğru önermede bulunması gereken özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İfadesinin kısa ve basit olması
B) Yanlış yoruma kapalı olması
C) Akla uygun olması
D) Gerçeğe uygun olması
E) Duruma göre değişebilmesi

(2005/ÖSS)

27. Birkaç yıl önceydi, bir duvara doğru yürüyordum. Baktım hırpani biri bana doğru geliyor. "Kim bu kılıksız, tuhaf adam?" dedim kendi kendime. Sonra bir de baktım, duvar meğer aynaymış; kendime bakıyordum. O adam birden ince, zarif, üzerinden anlayışlılık akan biri olup çıkiverdi.

Bu parçada anlatılan durum, aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?

- A) Bilgilerimizin dış dünyayı ayna gibi yansıttığına
B) Algıların duruma bağlı değerlendirme olduğunu
C) Aklın bilgilerimizin tek kaynağı olduğuna
D) Nesnel bilginin evrensel bilgi olduğuna
E) Var olmanın algılanmakla eşdeğer olduğuna

(2005/ÖSS)

28. Kaf Dağı'nın ardında Zümrüdüanka kuşu var mı yok mu? Var dediğimizde de yok dediğimizde de fark etmiyorsa bunu bilmenin benim için önemi yoktur. Bununla birlikte, "Kaf Dağı var, onun ardında da Zümrüdüanka kuşu var." diyorsam ve bu bilgiler benim işime yarıyorsa bunlar doğrudur.

Bunları söyleyen kişinin görüşü, bilgi kuramıyla ilgili aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine uymaktadır?

- A) Kuşkuculuk
B) Pragmatizm
C) Empirizm
D) Sezgicilik
E) Fenomenolojizm

(2006/ÖSS)

29. Başkalarının dertlerini inceleyip kendi dertlerini bilmeden bilginlerle, çalgılarını akort etmesini bilip de yaşayışlarını akort etmeyi bilmeyen müzıkçilerle, adaletten söz etmeyi öğrenip adaletli davranmayanlarla alay edermiş Kral Dionysius.

Bu parçada Kral Dionysius'un alay ettiği belirtilen kişilerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bildiklerinin yetersizliği
B) Olaylara farklı açılardan bakmamaları
C) Bildiklerini yaşama uyarlamamaları
D) Öznel olmaları
E) Olduklarından farklı görünmeleri

(2007/ÖSS)

30. Bizim varlık düzenimiz nesnelere kendine uydurur, her şeyi kendine göre değiştirir. Aslında dünyanın ne olduğunu bilemez oluruz, çünkü her şey bize duyularımızla bozulmuş, aslından ayrılmış olarak gelir. Pergel, gönye, cetvel bozuk oldu mu onlara göre yapılan bütün yapılar da ister istemez kusurlu, sakat olur. Duyularımız kesin olmadığı için onların ortaya koyduğu hiçbir şey de kesin değildir. Peki ama bu ayrılıklar karşısında doğruluk hükmünü kim verecek?

Bu parçada, "bilgi kuramı" ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Bilginin doğruluk değerine
B) Duyu bilgisinin eleştirisine
C) Bilginin göreceli oluşuna
D) Bilginin kaynağına
E) Bilginin uygulanabilirliğine

(2008/ÖSS)

YAYINLARI

31. Descartes, mutlak anlamda kesin olan başlangıç doğrusuna ulaşabilmek için, doğru olduğu açık ve seçik bir biçimde bilinmeyen hiçbir şeyi doğru kabul etmemek gerektiğini düşünür. Kuşku duymayacağı açık ve seçik bilgiden hareket etmek ister. Bu nedenle her şeyden kuşku duymaya, yanlış ya da kuşkulu olması muhtemel olduğunu düşündüğü her şeyi reddetmeye karar verir. Ancak yine de kuşku duymayacağı tek şey olduğunu söyler. Bu da kuşku duyduğundan kuşku duymamasıdır.

Bu parçaya dayanarak Descartes'la ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi ileri sürülebilir?

- A) Açık seçik bilgiye ulaşabildiği
B) Kuşkuyu sonuna kadar götürdüğü
C) Akıl bilgisini diğerlerinden üstün gördüğü
D) Doğuştan fikirlerinin var olduğunu kabul ettiği
E) Süjeden bağımsız nesnelere dünyanın varlığını kabul ettiği

(2008/ÖSS)

32. Bilgiler yalnızca var olma mücadelesinde kullandığımız araçlar olduğundan, doğru olmaları için uymaları gereken nesnel gerçeklik diye bir şey yoktur.

Bu parça "bilgi kuramı"nın hangi temel sorusuna yanıt niteliğindedir?

- A) Doğru bilginin ölçütü nedir?
B) Duyu bilgisine güvenilir mi?
C) Akıl her şeyi bilebilir mi?
D) Neyi bilebiliriz?
E) Bilgi doğuştan mıdır?

(2009 - ÖSS)

33. Vadinin dibindeki kişi, orada kıvrılıp giden dereyi zirvedeyken baktığı gibi görmez. Dağın tepesindeyken de ne puslu derinlikleri ne de kendi bulunduğu yeri dere nin yanında olduğu zamandaki gibi görebilir.

Bu parça aşağıdaki yargılardan hangisine örnek oluşturur?

- A) Bilgi kişiden kişiye değişir.
B) Evrensel bilgiden söz edilemez.
C) Bilgi bakış açılarına göre farklılaşır.
D) Doğru bilgi, konusuna uygun olan bilgidir.
E) Sezgilerimiz, kişisel bilgilerin doğru olmayacağını gösterir.

(2010 - YGS)

34. Yeni Çağda pozitif bilimlerdeki gelişmeler felsefenin alanını bir ölçüde daraltmış, giderek felsefenin yalnızca bilimlerle ilgili alanları konu almasının yeterli olabileceği düşüncesi belirip güçlenmiştir. Bunun sonucunda, felsefenin yeni bir alanı olarak bilim felsefesi doğmuştur. Hatta bundan sonra bazıları felsefe yapmanın yalnızca "Bilim üzerine düşünme" etkinliği olduğunu sanmıştır.

Bu parçada sözü edilen Yeni Çağdaki felsefi yaklaşım, felsefi bilginin aşağıdaki özelliklerinden hangisine ters düşmesi nedeniyle eleştirilebilir?

- A) Akıl ve mantık ilkelerine dayalı olma
B) Eleştirel bir yapıya sahip olma
C) Yaratıcılık gerektirme
D) Bilgi evrenini bir bütün olarak ele alma
E) Filozoflara özgü etkinliğin ürünü olma

(2011 - YGS)

YAYINLARI

35. Nesnenin bilgisinin söz konusu olabilmesi için önce nesnenin var olması gerekir. Örneğin ağacın ne olduğundan, türlerinden, yararlarından söz edebilmek için öncelikle "ağaç" denilen bir şey var olmalıdır.

Bu parça aşağıdaki yargılardan hangisini destekler?

- A) Bilgi kuramı ontolojiye dayanır.
B) Varlığın varlığı, onun bilgisine bağlıdır.
C) Bilgi, bilinçteki bir şeyin bilgisidir.
D) Bilgi, varlığın bilgisiyse nesnelidir.
E) Kesin bilgi, deney verilerine dayanan bilgidir.

(2011 - YGS)

36. İpten yapılmış bir salıncağın üstünde sallanırken ipleri kesersem ne olur deyip denemeye kalkmayız. Çünkü bunu yaptığımızda yere düşeceğimizi biliriz. Daha önce bunu yapan başka birini görmesek hatta yer çekimi kanunundan haberdar olmasak bile düşeceğimizi biliriz. Çünkü düşen birçok nesne görmüşüzdür, düşmeyle ilgili birçok yaşantımız olmuştur.

Bu parça bilgi kuramının temel sorularından hangisini tartışmaktadır?

- A) Doğru bilgi mümkün müdür?
B) Bilginin kaynağı nedir?
C) Doğru ile gerçek aynı mıdır?
D) Doğru bilginin ölçütü nedir?
E) Bilgi özneye mi süjeye mi bağlıdır?

(2012 - YGS)

37. Bence metafizikçiler ve skolastik dönem düşünürleri, masa başında oturup kendi zihinlerinde oluşan materyallerden mükemmel teoriler üreten örümceklere benzer. Onların gerçeklere büyük bir dikkatle yaklaşmalarını bekleyemem. Bu arada mistikleri hiç hesaba katmıyorum bile. Ben aynı zamanda, karıncalar gibi hiçbir şeye aldırış etmeden bilgi toplayan ancak bunları hipotez geliştirmekte kullanmayı düşünemeyen, sözde "deneyciler" in yaklaşımını da benimsemiyorum. Bana göre bilim insanları arılar gibi olmalıdır: Deney ve gözlemlerden veri toplamalı, sonra da doğa kanunlarıyla ilintili hipotezleri bir çerçeveye oturtmak için olgularla da uygunluklarını araştırmalıdır.

Bu parçadaki kişinin görüşleri aşağıdakilerden hangisine yakındır?

- A) Descartes'in rasyonalizmine
B) A. Comte'un pozitivizmine
C) H. Bergson'un entüisyonizmine
D) J. Dewey'nin pragmatizmine
E) J. P. Sartre'in egzistansiyalizmine

(2012 - YGS)

FEMSET
YAYINLARI

1-C	2-E	3-A	4-E	5-C	6-D	7-D	8-A	9-E	10-B	11-D	12-A	13-D	14-C	15-D
16-A	17-C	18-A	19-B	20-C	21-B	22-A	23-B	24-D	25-A	26-D	27-B	28-B	29-C	30-E
31-A	32-A	33-C	34-D	35-A	36-B	37-B								