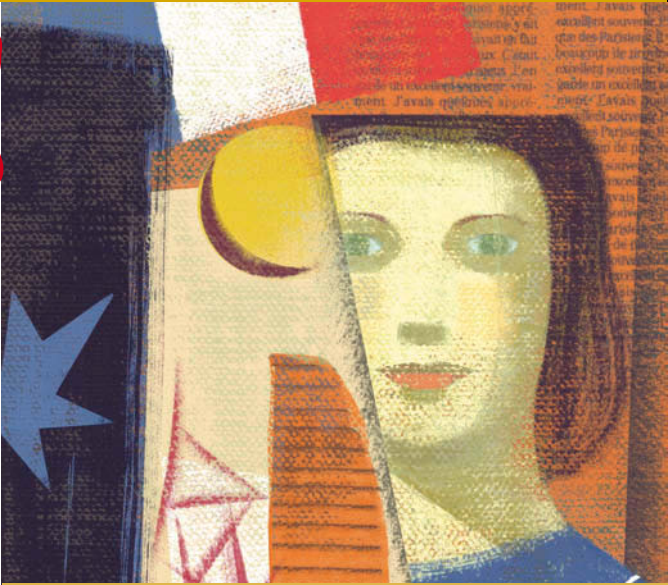


Régine Boutégège
Fabienne Brunin



2

Méthode de
français

Cahier d'exercices



Francofolie 2





Régine Boutégègè
Fabienne Brunin

Francofolie 2

2

Méthode de
français

Cahier d'exercices

Rédaction : Domitille Hatuel, Cristina Spano
Conception graphique et direction artistique : Nadia Maestri
Mise en page : Veronica Paganin
Illustrations : Franco Grazioli
Couverture : illustration Anna et Elena Balbusso, graphisme Nadia Maestri
Enregistrement : Studio Pierre Corby, Paris ; coordination : Domitille Hatuel
Voix : Fabien Briche, Marie Gamory, Marianne Leroux, Patrick Mancini

Fabienne Brunin est l'auteur des activités des deux parcours.
Régine Boutégège est l'auteur des pages d'auto-évaluation, de civilisation, des pages Delf et du test final.
Les deux auteurs ont revu et corrigé l'ensemble de l'ouvrage.

© 2005 Cideb Editrice, Genova

Première édition : juillet 2005

Crédits photographiques :

Archives Cideb : p. 16, 34, 60, 68, 79, 106, 108
Office du Tourisme et des Congrès de Nice : p. 39
Bruxelles International – Tourisme & Congrès : p. 54-55

Tous droits réservés. Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle de la présente publication ne peut se faire sans le consentement de l'éditeur.

L'éditeur reste à la disposition des ayants droit qui n'ont pu être joints, malgré tous ses efforts, pour d'éventuelles omissions involontaires et/ou inexactitudes d'attribution dans les références.

Le fotocopia per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le riproduzioni effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da AIDRO, Corso di Porta Romana n. 108, Milano 20122, e-mail segreteria@aidro.org e sito web www.aidro.org

Pour toute suggestion ou information la rédaction peut être contactée :

redaction@cideb.it

www.cideb.it



ISBN 978-88-530-0348-5 Cahier d'exercices

Imprimé en Italie par Stamperia Artistica Nazionale, Trofarello, Turin

Sommaire

Parcours 1

Unité 1

Leçon 1	p. 4
Leçon 2	p. 6
Leçon 3	p. 8
Leçon 4	p. 10
Point Écoute	p. 12
Point Grammaire	p. 14
Auto-évaluation	p. 16

Unité 2

Leçon1	p. 17
Leçon 2	p. 19
Leçon 3	p. 21
Leçon 4	p. 23
Point Écoute	p. 25
Point Grammaire	p. 27
Auto-évaluation	p. 29

Unité 3

Leçon1	p. 30
Leçon 2	p. 32
Leçon 3	p. 34
Leçon 4	p. 36
Point Écoute	p. 38
Point Grammaire	p. 40
Auto-évaluation	p. 42

Civilisation 1	p. 43
-----------------------	-------

Parcours 2

Unité 4

Leçon 1	p. 46
Leçon 2	p. 48
Leçon 3	p. 50
Leçon 4	p. 52
Point Écoute	p. 54
Point Grammaire	p. 56
Auto-évaluation	p. 58

Unité 5

Leçon1	p. 59
Leçon 2	p. 61
Leçon 3	p. 63
Leçon 4	p. 65
Point Écoute	p. 67
Point Grammaire	p. 69
Auto-évaluation	p. 71

Unité 6

Leçon1	p. 72
Leçon 2	p. 74
Leçon 3	p. 76
Leçon 4	p. 78
Point Écoute	p. 80
Point Grammaire	p. 82
Auto-évaluation	p. 84

Civilisation 2	p. 85
-----------------------	-------

DEL F	p. 88
--------------	-------

Test Final	p. 106
-------------------	--------

UNITÉ 1 Leçon 1

1 Complétez librement. Tenez compte des pronoms personnels et de l'accord du participe passé.

- 1 Il lui a écrit ?
.....
- 2 ?
Non, nous n'y allons pas souvent.
- 3 ?
Oui, on en parle beaucoup.
- 4 Vous avez un lecteur de DVD ?
.....
- 5 On peut visionner des films sur votre ordinateur ?
.....
- 6 Tu as imprimé tes photos numériques ?
.....
- 7 ?
Non, ils ne les ont pas enregistrés.
- 8 Elle est allée au supermarché ce matin ?
.....
- 9 ?
Non, mais je vais les appeler demain matin.
- 10 Vous avez reçu sa carte ?
.....

2 Complétez le texte avec les pronoms qui conviennent.

Un journaliste : Sophie, tu as été nommée pour sortir de l'Académie des stars de la Chanson. Qu'est-ce qui s'est passé ?

Sophie : On donne toujours des chansons très difficiles, le jury a fait chanter en portugais et en espagnol. Je ne m'..... attendais pas du tout. Évidemment, j'..... ai parlé avec le producteur de l'émission mais mes problèmes ne intéressent apparemment pas beaucoup...

Un journaliste : Ta fille Élodie a rendu visite hier à l'Académie ?

Sophie : Oui, la production a fait visiter la salle d'enregistrement et quand je ai vue, ça a été merveilleux. Je pense à chaque jour... Si je fais tous ces sacrifices, c'est en grande partie pour Je voudrais tellement gagner le premier prix... J'..... rêve toutes les nuits. Mais si je n'..... arrive pas, ce ne sera pas la fin du monde !

3 Remplacez les compléments d'objet direct et indirect par un pronom. Attention à l'accord du participe passé !

- 1 On a découvert les corps de deux hommes sur une route de campagne.
.....
- 2 On a retrouvé le portable du premier homme à proximité des deux corps.
.....
- 3 Celui-ci a permis au commissaire Rolland d'identifier l'homme assassiné.
.....
- 4 On n'a pas pu relever les empreintes du deuxième homme car le corps était calciné.
.....
- 5 Les policiers ont mené l'enquête dans le quartier mais personne ne semble avoir vu ces deux hommes.
.....
- 6 On a retrouvé des vêtements d'homme cachés derrière un arbre.
.....
- 7 La police scientifique doit encore examiner ces vêtements.
.....
- 8 Il faudra envoyer le résultat des analyses au commissaire.
.....

4 Répondez aux questions au passé composé selon le modèle.

Ex. Il fait très froid ce matin ?
Non, il a fait très froid hier
(avant-hier, il y a deux jours...)

- 1 Tu prends le bus aujourd'hui ?
.....
- 2 Vous regardez la télé ce soir ?
.....
- 3 Il y a une émission sur les soucoupes volantes ?
.....
- 4 Ils lisent des livres de Mauriac cette année ?
.....
- 5 Géraldine est-elle malade ?
.....
- 6 Tu t'arrêtes à Lille aujourd'hui ?
.....

5 Répondez aux questions à la forme négative.

Ex. On a souvent organisé des cours de cuisine, et vous ?
Nous, nous n'avons pas encore / jamais organisé de cours de cuisine.

- 1 On a déjà monté des spectacles de danse, et vous ?
.....
- 2 On a appris quelque chose, et vous ?
.....
- 3 On a déjà invité le maire, et vous ?
.....
- 4 On a été invités au festival d'Avignon, et vous ?
.....
- 5 On a reçu un prix, et vous ?
.....
- 6 On est passés à la télévision, et vous ?
.....

6 Conjuguez les verbes à l'imparfait.

Je vais souvent au cinéma. J'adore les films de science-fiction. Avec mon cousin, nous achetons le journal le lundi matin et nous choisissons les films qui nous intéressent. Nos parents ne savent pas que nous voyons parfois deux films dans la même soirée... Heureusement que nous avons droit à une réduction étudiants. Avant d'aller au cinéma, nous mangeons un sandwich dans un bistrot tout près du cinéma. Des copains du lycée nous rejoignent parfois et après le film, on discute souvent jusqu'à minuit !

Quand j'avais 15 ans,
.....
.....
.....

7 Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps qui convient : imparfait, passé composé ou futur proche.

Dimanche 10 octobre

L'Association Cinémas du Monde (*rendre*) hommage au cinéma japonais.
En effet, elle (*présenter*) les plus grands classiques du cinéma japonais au Musée du Cinéma, du 3 au 9 octobre. Cette manifestation (*réunir*) chaque soir plus de 300 personnes. Les spectateurs (*pouvoir*) découvrir plusieurs films des années 40 totalement inédits. Les organisateurs (*être*) évidemment très heureux d'un tel succès. Ils (*ne pas espérer*) une telle affluence. L'ambassadeur du Japon (*prendre*) la parole lors de la soirée de gala et le directeur du Musée du Cinéma (*se rendre*) à Tokyo le mois prochain pour préparer la deuxième édition de ce qui (*devenir*) un véritable Festival annuel !

8 Accordez les participes passés si nécessaire.

Les nouvelles stars de la chanson

On se souvient que Sophie a été repêché..... par ses camarades au cours de l'émission de la semaine dernière. Mais elle est à nouveau nommé..... ce soir ! Et elle n'est pas la seule : David et Jean-François ont, eux aussi, passé..... une nuit agitée ! En effet, ils n'ont pas obtenu..... les points nécessaires (6/10 minimum) pour continuer le jeu en toute tranquillité ! Céline, la jeune Canadienne, les a obtenu..... sans aucun problème : avec une moyenne de 9/10, elle occupe toujours la première place du classement.

9 Trouvez l'intrus.

- 1 un pot – un verre – une bouteille
- 2 la fille – la poupée – la marionnette
- 3 stupide – génial – idiot
- 4 bizarre – étrange – horrible
- 5 pendre – casser – rompre

10 Qu'est-ce qu'il y a à la télé ce soir ? Cherchez sur Internet les programmes télé. Quelle(s) émission(s) vous intéresse(nt) ? Présentez-la (les).

11 Remplacez les mots du texte en français familier par les mots de la liste.

de l'argent fatigant travail
vie matin sœur travaille

René : Salut, Max, il paraît que ta frangine a trouvé du boulot ?

Max : Ben oui, elle bosse dans un grand magasin à partir de 6h du mat.

René : Dis donc, ça doit être crevant !

Max : Oui, mais qu'est-ce que tu veux, il faut bien gagner sa croûte, on n'a pas le choix...

René : C'est vrai, tout ce qu'il ne faut pas faire pour avoir du pognon !

12 Votre correspondant vous écrit. Vous lui répondez et vous lui écrivez que vous avez fait un rêve merveilleux.

Cette nuit, j'ai fait un cauchemar terrible : j'ai rêvé qu'il y avait des appareils cassés, partout : des télévisions, des radios, des téléphones... Qu'est-ce que tu en penses ?

1 Écrivez le gérondif des verbes suivants.

- 1 dire :
- 2 mettre :
- 3 recevoir :
- 4 faire :
- 5 attendre :
- 6 voir :
- 7 commencer :
- 8 lire :

2 Transformez les phrases avec un gérondif.

- 1 Tu te laves les cheveux pendant que tu prends ton bain ?
.....
- 2 Elles font le ménage et elles écoutent la radio en même temps.
.....
- 3 Vous discutez et vous vous promenez.
.....
- 4 Je dis bonjour à mes collègues quand j'entre dans mon bureau.
.....
- 5 Vous ronflez pendant que vous dormez ?
.....

3 Transformez ces phrases avec un gérondif quand c'est possible.

- 1 Tu téléphones et tu regardes la télévision ?
.....
- 2 Pendant qu'elle prend sa douche, Martine a l'habitude de chanter.
.....
- 3 Stéphane est tombé sur une pierre et il s'est fait très mal...
.....
- 4 On découvre beaucoup de choses quand on voyage.
.....
- 5 Le client a commandé une bouteille de vin et il l'a bue.
.....
- 6 Nous nous sommes réveillés au moment où nous avons entendu la cloche de l'église.
.....
- 7 J'ai été au supermarché et j'ai fait mes courses pour toute la semaine.
.....
- 8 Il ne réussit pas à faire ses devoirs s'il écoute de la musique en même temps.
.....

4 Complétez librement.

- 1 On travaille en
- 2 Il s'amuse en
- 3 J'apprends le français en
- 4 J'ai maigri en
- 5 Ils gagnent de l'argent en

5 Trouvez les synonymes.

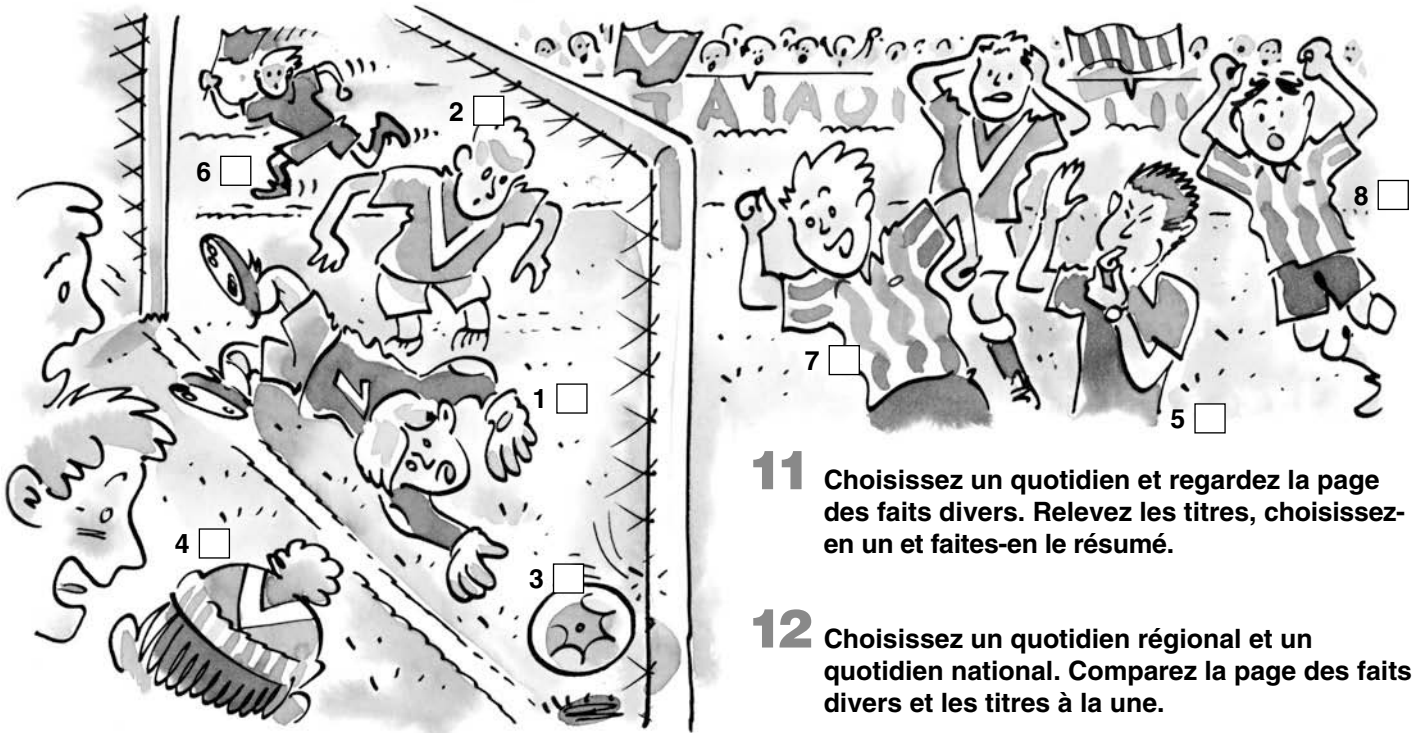
- 1 Un accident a eu lieu ce matin :
.....
- 2 Il travaille pour une firme anglaise :
.....
- 3 Un congrès doit avoir lieu à Bordeaux :
.....
- 4 On l'a emmené à l'hôpital :
- 5 Le médecin a remarqué un léger traumatisme :
- 6 En ce qui concerne les occupants de l'autre voiture... :

6 Choisissez la bonne réponse.

- 1 La nationale 10 est la route la plus de France.
a assassine b meurtrière
c tueuse
- 2 Les OGM sont des génétiquement modifiés.
a organes b organisations
c organismes
- 3 Il n'a pas vu la voiture qui venait en sens
a contraire b inverse
c opposé
- 4 Heureusement, tout le monde est sorti de l'accident.
a intact b intègre c indemne
- 5 Les policiers ont procédé au du permis de conduire.
a retrait b refus c renvoi

7 Placez les mots de la liste sur le dessin, à côté des personnes/éléments qu'ils représentent.

- a le gardien de but b l'arbitre c un attaquant
d un but e un défenseur f un gardien de ligne
g un supporter h un maillot



8 Votre correspondant vous écrit.

Je suis supporter de l'O.M. À mon avis, c'est la meilleure équipe en France. Tu la connais ? Et toi, tu es supporter d'une équipe ?

Vous lui répondez et vous donnez quelques informations sur votre équipe préférée (joueurs, points forts/faibles, symboles de l'équipe...)

9 Donnez le contraire de...

- 1 ce soir :
- 2 en fermant :
- 3 endormi :
- 4 loin :
- 5 quelqu'un a entendu quelque chose :
- 6 salir :
- 7 pas du tout :

10 Cherchez sur Internet le nom de...

- ...trois quotidiens français nationaux ;
- ...deux hebdomadaires ;
- ...deux mensuels ;
- ...deux magazines pour jeunes.

Présentez-les brièvement.

11 Choisissez un quotidien et regardez la page des faits divers. Relevez les titres, choisissez-en un et faites-en le résumé.

12 Choisissez un quotidien régional et un quotidien national. Comparez la page des faits divers et les titres à la une.

13 Vous êtes envoyé spécial pour un magazine français. On vous demande de rédiger un article à propos d'un événement sportif. L'article ne doit pas dépasser 15 lignes : dites de quel événement il s'agit, qui est/son(t) le(s) protagoniste(s), quand et où il a eu lieu, donnez le résultat.

14 Écrivez à côté de chaque phrase le sport dont il s'agit.

cyclisme course automobile
golf football tennis

- 1 Les problèmes entre le milieu de terrain et le sélectionneur des Bleus sont oubliés.
- 2 Ce joueur a l'un des meilleurs services du monde, il a joué une demi-finale au Grand Chelem.
- 3 La 17^e épreuve du Championnat de F1 s'est déroulée sur le circuit de Suzuka au Japon.
- 4 Il s'est imposé en trois sets en deux heures et cinq minutes.
- 5 La ligue vélocipédique a infligé deux ans de suspension à deux coureurs.
- 6 L'équipe a encaissé quatre buts en une demi-heure !
- 7 Le champion a posé ses clubs et a offert une journée inoubliable sur le parcours du Royal Club.

1 Répondez à la forme négative en employant aucun(e).

- 1 Il a pris des médicaments ?
.....
- 2 Vous avez envie de dormir ?
.....
- 3 Il y a un camion derrière vous ?
.....
- 4 Tu as croisé une voiture de gendarmes ?
.....
- 5 Il y a une limitation de vitesse sur cette route ?
.....
- 6 Il y a eu un accident sur l'autoroute ce matin ?
.....
- 7 La radio a signalé des embouteillages sur l'autoroute ?
.....
- 8 Vous avez bu plusieurs verres d'alcool ?
.....

2 Choisissez la bonne réponse.

- 1 Le trafic de nuit ne représente que 10% / le 10% du trafic global.
- 2 Le 89% / 89% des jeunes interrogés ont répondu au questionnaire.
- 3 Le risque d'accident est du 30% / de 30%.
- 4 On n'a retrouvé que 15% / les 15% des voitures volées.
- 5 Il a eu une réduction de 10% / du 10%.
- 6 On a répondu au 75% / à 75% des lettres qu'on a reçues.
- 7 Pendant les soldes, les prix baissent de 50% / du 50%.
- 8 On a constaté une diminution du 14% / de 14% des accidents dans cette région.

3 Complétez avec pendant que ou alors que.

- 1 Il ne faut pas parler au téléphone on roule.
- 2 Elle n'est pas fatiguée elle roule depuis quatre heures.
- 3 En ville, je suis stressé à la campagne, je me sens bien.
- 4 Il n'avait pas allumé les phares il faisait déjà noir.
- 5 tu prends de l'essence, j'irai acheter quelque chose à boire.
- 6 Il veut aller au Portugal en voiture il vient juste d'obtenir son permis de conduire !
- 7 Je laverai la voiture tu fais les courses.

- 8 On peut inviter nos amis à dîner vous êtes au théâtre ?
- 9 Vous voudriez conduire vous avez 16 ans ?
- 10 Il a acheté une moto il a déjà raté deux fois son permis de conduire !

4 Regardez les dessins et dites ce qu'il/elle fait.



1



2



3



4



5

5 Choisissez la bonne réponse.

- 1 Il s'est assis de la voiture.
a à l'avant b devant c dans
- 2 Il pense qu'il a la distance nécessaire pour
a se fermer b s'arrêter
c s'immobiliser
- 3 Les les plus graves ont lieu le soir.
a incidents b accidents
c catastrophes
- 4 Ne téléphonez pas pendant que vous
a guidez b allez
c conduisez
- 5 Si vous buvez trop, votre visuel se rétrécit.
a champ b champ c terrain
- 6 Les de votre moto ne sont pas en bon état.
a pneumatiques b gommes
c pneus

- 7 Vous devriez revoir le de la route !
a code b formulaire
c codex

- 8 Il roule très bien, c'est un excellent
a pilote b chauffeur
c conducteur

6 Complétez les phrases.

- 1 Vincent a décidé de voyager de nuit pour éviter les
- 2 Je peux téléphoner en conduisant parce que ma voiture est équipée d'un kit mains
- 3 Celui qui me dépasse est en de vitesse.
- 4, vous allez beaucoup trop vite.
- 5 Il risque le de six points sur son permis.
- 6 Nous avons payé une de 4 000 euros.
- 7 Vous avez votre ceinture de sécurité.
- 8 Il faut respecter la de vitesse à 50 km/h en ville.

7 Reliez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Chez les jeunes, les risques routiers | a considèrent qu'il est très grave de ne pas respecter les limitations. |
| 2 <input type="checkbox"/> Deux mille jeunes entre 15 et 24 ans | b veulent pas conduire prudemment. |
| 3 <input type="checkbox"/> Chaque année, plus de 10 000 jeunes | c sont doubles par rapport au reste de la population. |
| 4 <input type="checkbox"/> 7% seulement des jeunes ont déclaré qu'ils ne | d doivent aussi boucler leur ceinture de sécurité. |
| 5 <input type="checkbox"/> 29% des personnes interviewées | e ont augmenté de 3 km/h. |
| 6 <input type="checkbox"/> Les jeunes et les adultes ont souvent des accidents parce qu'ils ne | f sont gravement blessés. |
| 7 <input type="checkbox"/> Les vitesses moyennes | g avaient jamais fait d'excès de vitesse. |
| 8 <input type="checkbox"/> Les femmes enceintes | h se tuent chaque année sur les routes. |

1 Complétez ces phrases avec un pronom relatif composé.

- 1 Les autorités il a écrit n'ont pas encore répondu.
- 2 Je partage les idées pour il se bat.
- 3 Tu as lu l'article dans on parle du permis de conduire à points ?
- 4 Ce n'est pas l'université elle s'est inscrite.
- 5 On n'a pas encore vu les photos grâce il s'est fait connaître.
- 6 La société pour il travaille a son siège à Lyon.
- 7 Il ne connaît pas le nom du présentateur du débat il participe.
- 8 Elle n'a pas payé très cher la voiture avec elle roule actuellement.
- 9 Tu te souviens du nom du pont sous le bateau-mouche vient de passer ?
- 10 Ils nous reprochent de ne pas nous intéresser aux émissions ils s'intéressent.
- 11 Il n'a reçu qu'un des journaux il est abonné.

2 Remplacez les propositions relatives par un verbe au participe présent.

- 1 Les jeunes qui ont leur permis de conduire ne doivent pas suivre ce cours.
.....
- 2 Les cours qui durent plus de trois mois auront lieu le samedi.
.....
- 3 Le lycée qui organise ces formations a reçu de nombreuses demandes.
.....
- 4 Les casques qui ne correspondent pas aux normes de l'UE seront retirés de la vente.
.....
- 5 Les personnes qui aiment faire du roller sont de plus en plus nombreuses.
.....
- 6 Les ados de 14 à 16 ans qui souhaitent conduire un cyclomoteur de moins de 50 cm³ doivent passer le Brevet de Sécurité Routière.
.....
- 7 Les personnes qui boivent de l'alcool ne doivent pas prendre leur voiture !
.....

3 Remplacez la proposition causale par une proposition au participe présent.

- 1 J'ai pu organiser une fête à la maison parce que mes parents étaient absents ce soir-là.
.....
- 2 Nous avons pris un taxi parce que nous ne voulions pas arriver en retard.
.....
- 3 Comme elle ne pouvait pas lui téléphoner, elle lui a écrit.
.....
- 4 Vu que le professeur de français parle aussi très bien anglais, c'est lui qui a accompagné les élèves à Londres.
.....
- 5 Comme elle est trilingue, elle n'a eu aucun problème à trouver du travail.
.....
- 6 Il m'a demandé conseil parce qu'il ne savait pas quel cadeau lui offrir.
.....
- 7 Elle raconte tout à son amie parce qu'elle ne résiste pas à la tentation de lui dire qu'elle a vu Pierre avec Corinne !
.....
- 8 Je n'ai pas pu faire les courses parce que j'avais oublié mon portefeuille.
.....
- 9 Comme ils désirent se rendre à la journée « La route et les jeunes », ils prennent des renseignements auprès de leur professeur.
.....
- 10 Nous avons dû renoncer à notre promenade parce que la pluie tombait de plus en plus fort.
.....

4 Recomposez le texte. Mettez les paragraphes dans le bon ordre. Répondez ensuite aux questions.

L'apprentissage du Code de la route en France

Depuis les années 1980 pour le primaire et puis la fin des années 1990 au collège, les programmes des enseignements primaire et secondaire traitent de l'apprentissage du Code de la route par les élèves.

- a** Au collège, l'Attestation secondaire de sécurité routière est très importante depuis 2004, puisqu'elle est devenue obligatoire pour passer le permis de conduire automobile à 18 ans. Cette Attestation se compose de deux niveaux :

- b en classe de 5^e, un examen vérifie la connaissance du Code de la route en ce qui concerne les piétons, le vélo et le cyclomoteur.
- c en classe de 3^e, un deuxième examen porte sur les dangers de la conduite d'une voiture et les sanctions encourues. Les jeunes nés après le 1^{er} janvier 1988 doivent absolument réussir cet examen pour pouvoir commencer l'apprentissage en conduite accompagnée à 16 ans ou pour s'inscrire aux examens du permis de conduire à 18 ans.
- d Un adolescent de plus de 14 ans possédant cette Attestation de premier niveau et ayant suivi trois heures de conduite en auto-école obtient un Brevet de Sécurité Routière l'autorisant à conduire un cyclomoteur.
- e À l'école primaire, les professeurs enseignent aux plus jeunes les éléments premiers de la sécurité du piéton : marcher sur le trottoir, regarder à gauche, à droite et de nouveau à gauche, avant de traverser une rue au passage piéton.
- f À la fin de l'année, les professeurs de l'école primaire organisent un examen symbolique de conduite à vélo dans les classes des élèves plus âgés. Le but est d'enseigner des règles de prudence et les premiers éléments du Code de la route relatifs à l'utilisation de la chaussée. C'est aussi l'occasion pour organiser les premières rencontres entre les forces de police ou de gendarmerie et les jeunes.

- 1 Est-ce que les jeunes étudient le Code de la route à l'école ?
.....
.....
- 2 Qui passe un examen de conduite à vélo et pourquoi cet examen est-il organisé ?
.....
.....
- 3 Qu'est-ce qui s'est passé en 2004 ?
.....
.....
- 4 Que devez-vous faire pour pouvoir vous inscrire aux examens du permis de conduire à 18 ans ?
.....
.....

5 Associez les dessins et les commentaires.

1



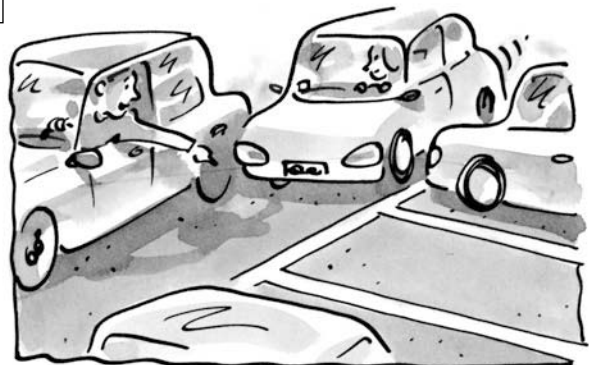
2



3



4



- a Il n'a pas signalé qu'il tournait !
- b Il lui est rentré dedans !
- c Gare-toi ici !
- d Il prend de l'essence.

2

1 Écoutez et répétez les phrases suivantes en marquant l'étonnement, la surprise.

- 1 Il n'est pas encore rentré ?
- 2 Ce n'est pas vrai !
- 3 Vous êtes sûrs ?
- 4 Tu veux rire !
- 5 C'est impossible, voyons !
- 6 C'est fou !
- 7 Tu peux répéter ça ?
- 8 Mais je rêve !
- 9 Je n'en crois pas mes oreilles !
- 10 C'est incroyable !



2

3

2 Écoutez et répétez les phrases suivantes en marquant l'ennui, la lassitude.

- 1 Je n'en peux plus !
- 2 Je lui ai déjà dit cent fois de ranger ses affaires !
- 3 On en a marre !
- 4 Quel stress !
- 5 Fais-le toi-même, moi j'en ai assez !
- 6 C'est toujours la même chose avec elle !
- 7 La barbe !
- 8 Comme c'est ennuyeux !
- 9 C'est la dixième fois que tu me racontes cette histoire !
- 10 Arrête, je t'en supplie !



3



4

4

3 Associez les phrases que vous entendez avec les dessins ci-dessous et dites si elles expriment l'étonnement ou la lassitude.



5

1

5

4 Écoutez et dites si ces phrases expriment l'étonnement ou l'ennui.

	1	2	3	4	5
Étonnement					
Ennui					



5 Écoutez les formes verbales et mettez une croix dans la bonne case.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Présent										
Passé composé										
Imparfait										



6 Écoutez et soulignez ce que vous entendez.

- 1 Il n'aime pas conduire. – Il n'aimait pas conduire.
- 2 J'ai fait une erreur. – Je fais une erreur.
- 3 Nous voyageons en première classe. – Nous voyagions en première classe.
- 4 Je dis la vérité ! – J'ai dit la vérité !
- 5 Vous venez de rentrer chez vous ? – Vous veniez de rentrer chez vous ?
- 6 Le bus s'arrête devant chez moi. – Le bus s'arrêtait devant chez moi.
- 7 Il ne manque plus que ça ! – Il ne manquait plus que ça !
- 8 On cueillait les cerises. – On a cueilli les cerises.



7 Écoutez et complétez le texte. Attention à l'accord du participe passé !

Les élèves qui 1..... au lycée ce matin et qui 2..... l'esplanade des Quinconces 3..... très 4..... de voir des objets qui 5..... aux arbres ! Ils n'en 6..... pas leurs yeux et on les 7..... Ils 8..... la police qui 9..... sur place peu après. Les policiers leur 10..... quelques questions. Ils les 11..... sur leur emploi du temps. La veille, Pierre et ses amis 12..... au cinéma. Ils 13..... deux films d'horreur. Le premier leur 14....., le deuxième un peu moins. Les policiers 15..... savoir s'il y 16..... des objets 17..... dans les films qu'ils 18.....



8 Dictée

.....



9 Écoutez l'interview et dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Les jeunes femmes possèdent toutes une voiture personnelle. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Les femmes qui achètent des voitures rapides aiment la vitesse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Peu de femmes achètent des breaks. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Les mères de famille s'arrêtent toujours n'importe où. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Le journaliste n'a pas lu le livre de Madame Denis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Madame Denis s'est renseignée avant d'écrire son livre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 On ne peut pas obliger une femme de 70 ans à passer son permis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Les femmes plus âgées ne font jamais attention quand elles roulent. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



10 Écoutez les commentaires et associez-les aux dessins.

a



b



c



1 Choisissez la forme du pronom relatif qui convient.

- 1 J'ai revu les amis avec *lesquelles / quoi / qui* j'ai passé le réveillon.
- 2 Comment s'appelle le boxeur contre *quoi / lesquels / qui* il se bat ?
- 3 On ne sait jamais ce à *qui / quoi / laquelle* ils pensent...
- 4 Arrivez à l'heure sans *lequel / quoi / qui* vous raterez le train !
- 5 Ce n'est pas ce à *quoi / à qui / auquel* je m'intéresse.
- 6 Tu connais l'université à *quoi / qui / laquelle* elle s'est inscrite ?
- 7 Je partage entièrement toutes les idées pour *qui / lesquelles / quoi* vous vous battez.
- 8 Toutes les personnes à *quoi / lesquelles / qui* j'ai écrit m'ont répondu !
- 9 Nous irons au Louvre, après *laquelle / qui / quoi* nous visiterons Notre-Dame.
- 10 Nous avons emprunté une route à *quoi / qui / laquelle* je n'avais jamais fait attention.

2 Complétez les phrases avec un pronom relatif, simple ou composé.

- 1 La revue scientifique pour je travaille publie souvent des articles sur les ovni.
- 2 Voici quelques extraits des articles grâce vous pourrez vous faire une opinion sur ce phénomène.
- 3 Vous devez savoir que les observations d'ovni sans nous n'aurions pas de bases de données proviennent d'abord des États-Unis et ensuite de France.
- 4 Ce sur j'insiste, c'est que vous lisiez ces quelques lignes sans préjugés.
- 5 Un des spécialistes avec j'ai pu parler m'a raconté qu'on avait établi 472 rapports pour cette seule année !
- 6 Un élément sur tous les observateurs concordent c'est que c'est en octobre que la plupart des cas ont eu lieu.
- 7 1974 et 1975 sont deux autres dates sur on pourrait s'attarder.
- 8 Raymond R. est une des personnes à je me suis intéressé car c'est lui qui, le 5 novembre 1954, a aperçu le premier ovni.
- 9 Le premier témoin à j'ai posé des questions avait vu un engin posé sur un pré.

3 Transformez les phrases en employant *aucun(e)*.

- 1 Je n'ai pas envie d'aller travailler !
.....
- 2 Tu n'as jamais vu de film de Truffaut ?
.....
- 3 Il n'a pas de fierté !
.....
- 4 Vous n'avez pas de raison d'être fâché !
.....
- 5 Je vous assure que pas un seul chat n'aime l'eau.
.....
- 6 Elle n'a pas su donner de réponse.
.....
- 7 Le vendeur m'a affirmé que cette moquette ne demande pas d'entretien.
.....
- 8 Pas une seule fille n'a jamais refusé un bouquet de roses...
.....
- 9 Elle ne veut pas inviter d'amis à son anniversaire.
.....
- 10 Pas un de mes étudiants n'ignore la règle de l'accord du participe passé.
.....

4 Regardez les dessins et imaginez des commentaires en employant *aucun(e)*.



1 2



3

5 Complétez le texte en conjuguant les verbes ci-dessous au temps qui convient.

verser savoir oublier détester
recevoir se faire inviter aimer

- 1 Pour la Saint-Valentin, 80% des personnes interrogées des cadeaux.
- 2 70% des femmes recevoir un bijou.
- 3 L'année dernière, 65% des femmes des fleurs et des chocolats.
- 4 Près de la moitié des hommes, 47% exactement ne pas encore ce qu'ils offriront !
- 5 Désirant faire plaisir à leur petite amie, 91% des adolescents les au restaurant.
- 6 9% des jeunes gens cette fête.
- 7 Pour l'occasion, un styliste a imaginé un collier en chocolat et 25% des bénéficiaires à une œuvre caritative.
- 8 Nous espérons que cette année encore 100% des amoureux n'..... pas de se souhaiter une bonne fête.

6 Transformez les phrases en employant un verbe au participe présent.

- 1 Il a vu un engin qui faisait un bruit infernal.
.....
- 2 Nous cherchons des correspondants qui ont les mêmes intérêts que nous.
.....
- 3 Il n'a pas été engagé parce qu'il ne savait pas utiliser un ordinateur.
.....
- 4 Cette société recherche des interprètes qui parlent japonais.
.....
- 5 Il y a de plus en plus de voitures qui utilisent l'essence sans plomb.
.....
- 6 Ils ne sont pas venus parce qu'ils n'avaient pas été invités officiellement !
.....
- 7 Quand il boit trop, il voit des éléphants roses en train de voler dans le ciel...
.....
- 8 C'était un homme généreux qui aimait faire des cadeaux à ses amis.
.....
- 9 L'aiguille de l'horloge qui indique les minutes est cassée.
.....

7 Qu'est-ce que le gérondif exprime : la simultanéité, le moyen ou la condition ?

- 1 Paul s'est cassé un bras en tombant de sa moto.
- 2 Ce n'est pas en dormant toute la journée que vous réussirez vos examens.
- 3 Vous pourriez fermer la porte un peu plus doucement en sortant ?
- 4 C'est en agissant et pas en discutant que les choses changeront !
- 5 En y allant, tu lui feras plaisir.
- 6 Achetez de la viande en revenant de chez le boulanger.
- 7 J'ai fait des mots croisés en attendant le métro.
- 8 Il améliore la sauce en ajoutant un peu de crème fraîche.
- 9 On peut faire des reproches mais en restant poli.
- 10 Elle croit qu'elle va grossir en arrêtant de fumer.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Simultanéité										
Moyen										
Condition										

8 Mettez les verbes entre parenthèses au gérondif ou au participe présent.

- 1 Un des hommes tenait une boîte (*émettre*) une lumière verte.
- 2 Ses compagnons tenaient des objets (*ressembler*) à des revolvers.
- 3 Pris de panique, il s'enfuit (*courir*)
- 4 On a retrouvé sur le sol une substance (*avoir*) une odeur de soufre.
- 5 La randonnée en rollers est une discipline de loisir (*se pratiquer*) seul ou en famille.
- 6 Aujourd'hui, environ cent clubs de roller sont affiliés à la Fédération du Roller Libre (*regrouper*) environ 4 000 licenciés.
- 7 L'activité (*se développer*) aussi bien en milieu urbain qu'en pleine nature, nous cherchons des bénévoles pour nous aider à l'organiser.
- 8 Soutenez notre activité (*s'inscrire*) à notre association et (*acheter*) nos tee-shirts avec le logo de l'association.

UNITÉ 1 Auto-évaluation

Vous savez...	Exercice	Résultat
...raconter des événements au passé	1-2	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...comprendre un article sur un fait divers	4	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...exprimer l'ennui, l'étonnement	5	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...commenter un sondage	3	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...comprendre le code de la route	6	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

1 Brigitte et Julien sont rentrés de vacances. Ils écrivent un courriel à un ami pour lui raconter comment leurs vacances se sont passées.



2 Hier matin, en allant au lycée, vous avez assisté à cette scène. Vous écrivez un courriel à un ami pour lui raconter ce que vous avez vu.



3 Écrivez un court commentaire (100 mots) sur les résultats de ce sondage.

Où les Français préfèrent-ils passer leurs vacances ?

À la mer : 38%

À la montagne : 23%

Dans une capitale européenne : 12%

À la maison : 20%

Indifférent : 7%

4 Lisez cet article, puis cochez les affirmations exactes.

Graves incidents avant le match Lyon – Reims.

Hier après-midi, de graves incidents ont eu lieu à Reims, aux abords du stade, où devait se dérouler le match entre les équipes de Lyon et

de Reims. Des groupes de supporters, arrivés en car de Lyon, ont endommagé des vitrines de magasins aux abords du stade. Puis, ils ont insulté les passants et ont agressé un groupe de jeunes qui arboraient les couleurs de l'équipe rémoise. La police est intervenue. Une dizaine de jeunes gens ont été interpellés et placés en garde à vue. À l'occasion de ces incidents, les riverains ont dénoncé la répétition de ces violences, à chaque match et ont demandé que des mesures soient prises afin que ces épisodes ne se reproduisent plus. Le match, quant à lui, s'est déroulé dans le plus grand calme et s'est terminé par un score nul.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Ce fait divers a eu lieu à Lyon. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Ces incidents ont eu lieu pendant un match. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Certaines personnes ont été légèrement blessées. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 La police est intervenue et a arrêté plusieurs personnes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Les habitants du quartier sont préoccupés par cet incident. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 L'équipe de Reims a gagné ce match. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5 Que disent-ils ? Faites un court dialogue à partir des situations suivantes.



6 Que signifient ces panneaux routiers ?



1 Complétez avec *depuis que*, *avant que*, *pendant que*.

- Je me sens beaucoup mieux j'ai arrêté de fumer.
- Tu rangeras ta chambre ton frère fera la vaisselle.
- Ils ont beaucoup changé ils vont à l'université.
- Allez vite à la poste les bureaux ne ferment.
- Ils ont gagné tous les matchs Vincent est entré dans l'équipe !
- Il y a toujours vingt minutes de publicité le film commence ?
- Il faut que vous lui téléphoniez il ne soit trop tard...
- Tu connais la chanson de Georges Moustaki : « je dormais, je rêvais, les années ont passé... » ?

2 Choisissez la bonne réponse.

- Pendant qu' / Depuis qu'* il vit aux États-Unis, il mange très mal !
- Qu'est-ce que vous ferez *pendant que / depuis que* j'irai au marché ?
- Pendant que / Depuis que* le technicien répare mon ordinateur, j'utiliserai le tien.
- Ils n'ont pas écrit une seule fois *pendant qu' / depuis qu'* ils sont partis.
- Pendant que / Depuis que* vous perdiez votre temps, moi, j'ai fait tous les exercices !
- Mon arrière-grand-mère dit que tout va mal *pendant que / depuis que* des fusées vont sur la lune.
- Pendant qu' / Depuis qu'* elle prend ce médicament, elle va beaucoup mieux.
- Vous pourriez vous taire, *pendant que / depuis que* je téléphone !

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps et au mode qui convient.

- J'aurai terminé ce travail avant qu'il (*avoir*) fini de lire le journal !
- Elle voudrait nous inviter avant que nous (*partir*) en vacances.
- Je la trouve beaucoup plus sympathique depuis qu'elle (*se marier*)
- Pendant que vous (*dormir*), des voleurs sont entrés dans la maison.
- La majorité des personnes ont l'air contentes depuis qu'on (*ne plus pouvoir*) fumer dans les lieux publics.

- Rentrez avant qu'il (*faire*) noir.
- Il est boulanger, il travaille pendant que les gens (*dormir*)
- Il faudra du temps avant qu'ils (*comprendre*) tout.

4 Complétez le texte avec *quelques*, *quelques-un(e)s*, *aucun(e)*, *certain(e)s*. Parfois, plusieurs réponses sont possibles.

Brice voudrait écrire 1..... articles sur les extraterrestres et les ovnis. Il a interviewé 2..... de ses copains mais 3..... ne semble avoir les idées très claires. 4..... sont persuadés que les extraterrestres existent, d'autres disent qu'on n'a 5..... preuve sérieuse de leur existence. Brice a réuni un dossier avec des photos d'ovnis mais 6..... de celles-ci ne lui plaît : 7..... sont trop vieilles, on ne voit plus rien, parmi celles qui sont plus récentes, il y en a une qui l'intrigue. On distingue clairement quelque chose qui ressemble à un être humain mais avec 8..... différences : l'« être » en question a 9..... centimètres en plus que la moyenne humaine puisqu'il mesure trois mètres et il a dix doigts à chaque main...

5 Faites des phrases. Reliez les éléments des deux colonnes.

- Un ufologue, c'est
- Ils n'ont trouvé
- Le sol était recouvert de cendres sur
- Il a eu des brûlures sur les mains,
- J'ai rencontré
- Nous avons lu ces livres et je dois dire que

- aucun témoin crédible.
- certains sont très intéressants.
- quelqu'un qui a été touché par un faisceau de lumière.
- quelques-unes sont encore visibles.
- quelqu'un qui étudie le phénomène des ovnis.
- quelques mètres.

6 La lettre formelle. Corrigez les erreurs.

Le 16 janvier 2005 Cédric Leloup
Strasbourg
Madame Durand,
.....
Je te prie d'agréer, Madame, l'expression de mes meilleurs sentiments.

7 Vous écrivez une lettre formelle...

- 1 ...au professeur Jacques Aubert, spécialiste des phénomènes paranormaux pour l'inviter à tenir une conférence dans votre école. Vous lui proposez trois thèmes possibles pour sa conférence. Vous lui demandez quelle est sa disponibilité.
- 2 ...au maire parce que vous vous êtes cassé la jambe en tombant dans un trou sur le trottoir devant le lycée. Vous vous plaignez de l'état des rues et vous lui racontez vos malheurs depuis que vous avez la jambe dans le plâtre.
- 3 ...à la police municipale. Vous devez payer une amende de 100 euros pour ne pas avoir respecté un feu rouge le mardi 27 septembre à 23h30. Vous expliquez qu'il doit y avoir une erreur car ce jour-là, à cette heure-là vous n'étiez pas à l'endroit indiqué sur le PV (procès-verbal). Vous donnez votre version des faits.

8 Décrivez les « extraterrestres » ci-dessous et choisissez celui qui est le plus sympathique, selon vous.



9 À vous de jouer. Avec un copain/une copine de la classe, imaginez la rencontre entre un journaliste (vous) et un(e) extraterrestre (votre copain/copine).

10 Lisez la présentation de ce film et répondez aux questions.

SIGNES

Avec Mel Gibson, Joaquin Phoenix
Réalisateur M. Night Shyamalan

Graham Hess, son frère Merrill et ses deux enfants, Bo et Morgan, vivent dans une ferme en Pennsylvanie. Leur vie est bouleversée lorsqu'ils découvrent, un matin, des motifs parfaitement géométriques découpés dans leurs champs de blé. D'étranges événements se succèdent alors. M. Night Shyamalan (*Sixième sens, Incassable*) reste dans le domaine qu'il affectionne particulièrement de la science-fiction. Il nous offre un film inattendu, un regard neuf sur les extraterrestres belliqueux, un film touchant, intelligent et terrifiant à la fois. Le film joue avec une habileté extrême sur l'ambiance sonore et il est admirablement servi par une excellente photographie traitée avec soin. Le casting est impressionnant : Mel Gibson joue ici l'un de ses meilleurs rôles, celui d'un père brisé qui part rechercher loin en lui la foi qui l'a quitté pour protéger ses enfants. Joaquin Phoenix interprète son jeune frère. Il est persuadé de la venue imminente de terribles envahisseurs et de l'arrivée de la fin du monde. Dans ce rôle, il réussit à être à la fois drôle et touchant. *Signes* est un film à voir ou à revoir.

1 Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a Le héros du film est un agriculteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b C'est le premier film de science-fiction de ce réalisateur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c La musique joue un rôle important. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d Mel Gibson a perdu ses enfants. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e Un des personnages croit que la fin du monde est proche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2 Trouvez dans le texte les synonymes de...

- a une exploitation agricole :
- b transformer complètement :
- c quand :
- d aimer :
- e original :
- f guerriers :
- g émouvant :
- h le tout ensemble :
- i convaincu :
- j amusant :

1 Conjuguez les verbes au temps et au mode qui convient.

- 1 Si les extraterrestres devaient choisir un exemplaire de la race humaine, c'est toi qu'ils (*choisir*) !
- 2 Si vous rencontrez des humains, ne leur (*faire*) pas peur et (*parler*)-leur gentiment.
- 3 J'(*aller*) volontiers sur Mars si on m'invitait !
- 4 Même si on (*construire*) un nouveau type de fusée, il faudra attendre longtemps avant qu'on puisse aller sur Saturne.
- 5 Si vous (*écouter*) la radio, vous sauriez qu'on a vu une soucoupe volante cette nuit.
- 6 S'ils s'informaient, ils (*comprendre*) que ces phénomènes sont tout à fait naturels.
- 7 Nous (*revenir*) vous voir l'année prochaine si vous êtes d'accord.
- 8 La soucoupe (*partir*) à l'heure si Lucas n'avait pas voulu interviewer ce Terrien.
- 9 Et toi, Grégoire, tu (*ne pas s'enfuir*) si tu avais rencontré un monstre avec des tentacules sur la tête ?
- 10 S'il y (*avoir*) de l'eau sur cette planète, ce serait extraordinaire.

2 Faites des phrases. Reliez les éléments des deux colonnes.

- | | |
|--|------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Si elle avait vu ce film, | a elle aura peur. |
| 2 <input type="checkbox"/> Si elle voit ce film, | b partez ! |
| 3 <input type="checkbox"/> Si elle voyait ce film, | c vous partirez ? |
| 4 <input type="checkbox"/> Si je pouvais, | d je partirai. |
| 5 <input type="checkbox"/> Si je peux, | e vous partiriez ? |
| 6 <input type="checkbox"/> Si j'avais pu, | f elle aurait eu peur. |
| 7 <input type="checkbox"/> Si vous pouvez, | g je partirais. |
| 8 <input type="checkbox"/> Si vous pouviez, | h elle aurait peur. |
| 9 <input type="checkbox"/> Si vous pouvez, | i je serais parti. |

3 Complétez les phrases avec *ce* ou *ça*.

- 1 Bonjour, comment va ?
- 2 Il ne m'a pas parlé de
- 3 Qu'est-..... que tu veux ?
- 4 coûte trop cher.
- 5 n'est pas très bon.

- 6 Pourquoi tu dis ?
- 7 Je n'avais pas pensé à
- 8 est vrai.

4 Complétez librement.

- 1 Si j'étais chinois
- 2 S'il/si elle téléphone
- 3 S'ils s'étaient amusés
- 4, on serait en meilleure santé.
- 5, dis-lui que je ne suis pas à la maison.
- 6 s'il ne mangeait pas de chocolat !
- 7 Si tu fermes la fenêtre
- 8 si tu m'avais écouté !

5 Transformez selon le modèle.

- Ex. J'irai en Grèce, cet été.
Elle dit qu'elle ira en Grèce, cet été.
Elle a dit qu'elle irait en Grèce, cet été.
- 1 Nous voyagerons à dos d'âne.
Ils disent qu'ils
Ils
 - 2 Il ne pleuvra pas.
Nous espérons qu'il
Nous
 - 3 Tu pourras nous rejoindre sur une île ?
Oui, je pense que je
Oui, j'.....
 - 4 L'eau sera transparente.
Elle croit que l'eau
Elle
 - 5 Nous t'enverrons des cartes postales.
Ils affirment qu'ils
Ils

6 Choisissez la bonne réponse.

- 1 Il affirme qu'on *voyagera* / *voyagerait* sur des tapis volants !
- 2 Ils *disaient* / *disent* qu'on n'aurait plus besoin de manger !
- 3 Tu *crois* / *croyais* qu'on n'aura plus besoin de dormir non plus ?
- 4 Il imaginait que tout le monde *sera* / *serait* heureux.
- 5 Vous *espérez* / *espérez* que le train partirait à l'heure.
- 6 Nous *sommes* / *étions* sûrs que vous nous écrieriez.
- 7 Elle a pensé que vous *apporterez* / *apporteriez* le dessert.

- 8 On a *dit / dit* que les recherches continuent.
- 9 Tu jurais que tu *étudieras / étudierais* !
- 10 Nous *soutenons / soutenions* que nous gagnerons !

7 Transformez les phrases du discours direct au discours indirect.

- 1 Le commissaire a affirmé : « Mes hommes trouveront rapidement les coupables ».
.....
- 2 Les touristes espéraient : « Il ne neigera pas ».
.....
- 3 La jeune fille a répondu au journaliste : « Je ne croirai jamais à ces histoires ».
.....
- 4 Il me confie : « Je n'inviterai plus jamais mes voisins à mon anniversaire ».
.....
- 5 Les fiancés ont annoncé : « Nous nous marierons dans une petite église tout prêt de chez nous ».
.....
- 6 Il a dit : « Il faudra nous inviter, ma femme et moi ! »
.....
- 7 Les hommes politiques affirmaient : « Il y aura des élections en janvier ».
.....
- 8 Il me jure : « Je penserai à toi ».
.....

8 Complétez les abréviations suivantes. Choisissez la bonne réponse.

- 1 J'ai acheté un V.T.T. pour faire des balades dans la forêt.
V.T.T : Vélo tout
a terre b terrain c territoire
- 2 Tu sais qu'il y a un musée de la B. D. à Bruxelles ?
B.D. : Bande
a dessinée b dessin c design
- 3 Où se dérouleront les prochains J. O. ?
J.O. : Jeux
a Olympiens b Olympiques
c Olympiades
- 4 Ils sont très BCBG avec leur loden vert.
BCBG : bon chic bon
a gentil b gentleman c genre
- 5 Le siège de l'O.T.A.N est à Bruxelles.
O.T.A.N : du traité de l'Atlantique Nord
a organisation b organisme
c organe

- 6 Ce n'est pas avec le S.M.I.C. que je serai riche...
S.M.I.C : salaire Interprofessionnel de Croissance
a minimal b minimum c minime
- 7 Il travaille pour une O.N.G. en Afrique.
O.N.G. : organisation non
a gouvernementale b gouvernée
c gouvernement
- 8 Ces journalistes travaillent pour l'A.F.P.
A.F.P. : Agence Presse
a française b francophone
c France
- 9 Beaucoup de S.D.F. vendent des journaux dans la rue pour gagner un peu d'argent.
S.D.F : sans fixe
a demeure b domaine
c domicile

9 Faites des recherches sur Internet. Que savez-vous des planètes Mars, Vénus et Jupiter ? Classez-les de la plus proche à la plus éloignée de la Terre.

10 Vous avez été enlevé avec votre meilleur(e) ami(e) par des extraterrestres. Vous racontez vos expériences. La vôtre est positive, celle de votre ami(e) est négative.

Dans la soucoupe, je

.....

Mon ami(e)

.....

Sur leur planète, je

.....

Mon ami(e)

.....

Je suis très heureux parce que

.....

Il/elle est très déçu(e) parce que

.....

Si je pouvais

.....

S'il/si elle pouvait,

.....

1 Complétez avec chaque ou chacun(e).

- 1 fois qu'il vient à Paris, il me téléphone.
- 2 chose en son temps !
- 3 Tu connais la chanson : « fait ce qui lui plaît » ?
- 4 Chères amies, j'offrirai un bijou à d'entre vous !
- 5 Il avait l'habitude d'arriver à instant, sans prévenir.
- 6 Nous avons visité de nombreuses églises, d'elles abritait des tableaux magnifiques.
- 7 À jour suffit sa peine !
- 8 Asseyez-vous à votre place.
- 9 À chacun sa
- 10 C'est le même train-train jour.

2 Lisez le texte et soulignez les connecteurs logiques.

Catherine est professeur de gymnastique, mais elle a toujours rêvé de rencontrer des ours ! C'est pourquoi elle a écrit à notre journal parce qu'elle sait qu'une fois par mois, nous essayons de réaliser les rêves de nos lecteurs. Pour préparer cette rencontre particulière nous avons contacté Bertrand, un célèbre dresseur d'ours. Celui-ci nous a invités à lui rendre visite dans un parc naturel où il travaille. Nous avons donc préparé nos chaussures de marche et nous avons emmené Catherine dans ce parc où les animaux vivent en liberté. Et c'est ainsi que Catherine a passé une journée avec ses animaux préférés sous le regard vigilant de Bertrand... Les ours du parc ne sont pas dangereux mais il faut cependant prendre quelques précautions. C'est d'abord Nounours qui s'est approché de l'équipe, ensuite c'est Miel qui l'a regardée droit dans les yeux et enfin, c'est Petit Ourson qui est tombé à plat ventre devant elle ! En un mot : elle a été conquise par tous les habitants du parc ! Catherine a posé de nombreuses questions à propos du travail de dressage. D'ailleurs, depuis son retour à Paris, elle a déjà téléphoné plusieurs fois à Bertrand pour en savoir plus. On peut donc se demander si elle ne pense pas changer de métier...

3 Complétez les phrases avec les connecteurs logiques et classez-les ensuite dans le tableau.

d'ailleurs mais c'est pourquoi
 bref pourtant puisque grâce à
 donc à cause de car

- 1 tu vas faire les courses, prends aussi le journal pour ton grand-père.
- 2 Mon mari cuisine très bien, je préfère dîner à la maison plutôt que d'aller au restaurant.
- 3 On est arrivés en retard la grève des bus.
- 4 Elle étudie les langues elle voudrait être interprète.
- 5 Ils n'ont pas encore 18 ans, ils ne peuvent pas encore voter.
- 6 Je n'ai pas envie de manger de la choucroute et je n'ai absolument pas faim !
- 7 S'il a réussi, c'est à moi !
- 8 C'est bizarre, ils sont allés à Rome ils n'ont pas visité le Colisée.
- 9 Il dit qu'il ne boit pas d'alcool et c'est le troisième verre de vodka qu'il commande.
- 10, qu'est-ce que vous avez décidé ?

Opposition	
Apporter un argument supplémentaire	
Introduire une cause	
Introduire une conséquence	
Introduire une conclusion	

4 Complétez le texte avec les mots suivants.

mauvaise brebis femelles risques
 secte chromosomes clandestin
 thérapeutique vieilliraient scientifique

Des inspecteurs fédéraux américains ont annoncé qu'ils ont découvert un laboratoire 1..... de clonage humain lié au projet d'une 2..... . La 3..... responsable de ce projet a déclaré que, s'il le faut, elle continuera son travail hors des États-Unis. Comment peut-on parler de clonage humain alors que le clonage des animaux présente des 4..... ? Souvenez-vous de Dolly, la 5..... clonée par le professeur écossais Ian Wilmut. Eh bien, elle souffrirait d'arthrite ! Certains pensent que les animaux clonés 6..... prématurément. Même si le père scientifique de Dolly nie ce risque, une étude a toutefois montré que l'âge de ses 7..... était de 9 ans et pas de 3 ans.

Deux nouvelles pour le clonage : une bonne et une ⁸..... . Commençons par la bonne : une firme américaine déclare et est prête à prouver qu'un des bénéfiques du clonage ⁹..... est effectivement possible. Passons à la mauvaise nouvelle : on a constaté que parmi les animaux clonés, les ¹⁰..... sont particulièrement touchées par une anomalie qui entraîne leur mort dans les 24 heures suivant leur naissance.

5 Faites des recherches sur Internet.

- 1 Que savez-vous de la brebis Dolly ?
- 2 Le clonage concerne-t-il seulement les animaux ?
- 3 Que signifie « clonage thérapeutique » ?
- 4 Quelle est la législation en vigueur dans votre pays en ce qui concerne le clonage ?

6 Choisissez la bonne réponse.

- 1 Nous apprenons que *l'équipe / le groupe* du Roslin Institute d'Édimbourg, dirigé par Ian Wilmut, le « père » de la première brebis clonée, vient d'obtenir *l'accord / l'autorisation* de cloner des embryons humains dans le cadre de ses *études / recherches* sur les maladies neurologiques.
- 2 En août 2004, l'Autorité sur la fertilisation et *l'embryologie / l'embryon* humain avait donné son accord à l'équipe du Professeur Miodrag Stojkovic, de l'Institut de *génétique / généalogie* humaine de Newcastle, pour faire du clonage thérapeutique.
- 3 C'est en août 2002 que la Grande-Bretagne a adopté une loi *autorisant / facilitant* le clonage thérapeutique. Comme le clonage reproductif est *interdit / légal* en Grande-Bretagne, les chercheurs devront détruire les embryons *obtenus / nés* au bout de 14 jours de *croissance / développement*. L'embryon sert alors de « réserve » de cellules souches utilisées pour la *recherche / science*.

7 Lisez le texte et répondez aux questions.

Une équipe de l'Université Nationale de Séoul (Corée du Sud) a annoncé qu'elle a réussi à « cloner » des cellules humaines. Ces cellules peuvent être considérées comme des cellules souches pluripotentes, ce qui signifie qu'elles sont capables de reconstituer ou de réparer des tissus ou des organes endommagés. Le clonage thérapeutique, dont on parle depuis longtemps, n'est peut-être plus seulement un scénario de science-fiction...

Qu'est-ce qui est nouveau dans la découverte sud-coréenne ?

Eh bien, c'est que, pour la première fois, on a réussi à « cloner » des cellules chez des primates (singes ou hommes). Pour résumer et en simplifiant, on peut dire que l'équipe coréenne a introduit le matériel génétique de cellules se trouvant autour des ovules dans des ovules préalablement prélevés chez seize femmes volontaires. C'est ainsi qu'ils ont pu produire des cellules souches embryonnaires humaines.

Une équipe européenne ou américaine pourrait-elle faire le même genre de recherche ?

Les États-Unis interdisent ce type de recherches alors que la Corée du Sud impose moins de restrictions sur le plan éthique dans le domaine de la recherche médicale sur les embryons.

Quel sera l'impact de la découverte sud-coréenne sur la recherche médicale ?

En ce qui concerne le clonage thérapeutique, il faut être prudent et patient. Dans la manipulation sud-coréenne, le matériel génétique transféré et la cellule hôte proviennent du même individu. Il faudrait maintenant réussir la même manipulation avec des cellules appartenant à des individus différents. En plus, dans les expériences menées sur les animaux, on a constaté que si l'on greffe ces cellules souches isolées, les animaux-receveurs développent des tumeurs presque à chaque fois. Il y a donc encore beaucoup de choses à comprendre et beaucoup de progrès à réaliser.

- 1 Qu'est-ce que l'équipe universitaire sud-coréenne a fait ?
.....
- 2 Que font les « cellules souches pluripotentes » ?
.....
- 3 À quoi est-ce que le scientifique ne répond pas ?
.....
- 4 Le résultat des manipulations sur des animaux est-il totalement positif ?
.....
- 5 Transformez cette interview en texte argumentatif. Utilisez les connecteurs logiques que vous connaissez.

8 Votre correspondant vous écrit, vous lui répondez.

Tu penses que si on clonait des animaux sur grande échelle, on pourrait résoudre en grande partie le problème de la faim ? Personnellement, tu mangerais de la viande « clonée » ?

1 Soulignez les verbes au passé simple, trouvez l'infinitif de chaque verbe et conjuguez-le au passé composé selon le modèle.

Ex. Elle arriva très tard, ce soir-là.
Elle arriva très tard, ce soir-là.
arriver – elle est arrivée

Très jeunes, Fatima et son amie Fatou surent qu'elles étaient les élues... À seize ans, elles reçurent la ceinture de la Puissance du Conseil des Sages. Elles redoublèrent alors d'énergie et affrontèrent l'infâme Zat qui avait réduit leur peuple en esclavage. Celui-ci fut contraint d'abandonner la capitale. Il se réfugia avec ses alliés dans la cité de Taz, la seule ville que les armées de Fatima et Fatou ne réussirent pas à libérer avant le coucher du deuxième des trois soleils de la galaxie. Les soldats durent donc attendre deux tours de la Grande Horloge avant de se lancer à l'assaut de la ville. Ils profitèrent de ces méga-heures de repos forcé pour reprendre des forces. Nous, habitants de la Zone A, nous vîmes les saluer, et nous leur offrîmes les meilleurs fruits de notre terre qu'ils mangèrent avec grand appétit.

2 Choisissez la bonne réponse.

Minority Report

Avec Tom Cruise, Colin Farrell, Max von Sydow, Samantha Morton, Lois Smith, Peter Stormare
Réalisateur Steven Spielberg

En 2054, le meurtre a disparu *grâce à / à cause de* la mise en *mouvement / place* d'un système de *prévention / punition*. La Précrime, une agence dirigée par John Anderton, est aidée de trois jeunes extralucides pour combattre *le crime / l'assassinat*. Mais ceux-ci révèlent qu'Anderton *va / ira* commettre un meurtre. Il doit alors se battre contre ses *mêmes / propres* hommes pour sauver sa peau. Dans « Minority Report », Steven Spielberg crée un *avenir / futur* sombre et étouffant, inspiré de Philip K. Dick, et a le génie d'y inclure un univers visuel d'une richesse incroyable. Il n'y a pas une minute du film *sans / avec* une trouvaille technologique surprenante. Tom Cruise est parfait dans cette course contre *la montre / le temps* qui allie l'humour (noir) au drame, l'action à la tension. Les films de science-fiction qui traitent le genre avec *autant / aussi* de respect sont très rares et heureusement « Minority Report » en fait partie.

3 Complétez le texte avec les mots de la liste. Attention, il y a plus de mots que de possibilités !

crime recherche dont rien
absolument lui enquête reproche
doute manque aucun
machine décidément

I, Robot

Avec Will Smith, Bridget Moynahan
Réalisateur Alex Proyas

Une 1..... policière dans le monde futuriste de robots. Le film présente un univers i-tech où les robots occupent une place fondamentale. Un enquêteur interprété par Will Smith 2..... de l'intégrité des robots censés répondre à trois lois universelles, 3..... la principale, qu'ils ne puissent faire 4..... mal à un être humain. Le thème de l'opposition entre la machine et l'homme qui, 5....., possède un esprit n'est pas sans rappeler d'autres films tels que le très célèbre *Blade Runner* (à voir 6.....). Bref, le réalisateur réussit un subtil mélange de divers univers qui donne vie à un film de qualité. Le film est bien fait et le seul 7..... qu'on pourrait peut-être faire serait une impression de déjà-vu et un 8..... d'innovation sauf au niveau technique.

4 Lisez le texte et répondez aux questions.

Petite histoire de la science-fiction

Le journaliste : Claire Fontaine, vous êtes une spécialiste de la science-fiction. Quand est née la science-fiction ?

Claire Fontaine : On considère généralement que la science-fiction a pris naissance aux États-Unis sous l'appellation « scientfiction » en 1911.

Le journaliste : Et en France ? Il ne s'est rien passé ?

Claire Fontaine : Bien au contraire. Personnellement, je considère que la véritable naissance de la science-fiction est bien française puisque ce sont les *Voyages Extraordinaires* de Jules Verne qui ouvrent le genre. Mais certains spécialistes font remonter les origines de la science-fiction bien plus loin encore puisqu'ils citent *Micromégas* de Voltaire, *Les Voyages de Gulliver* de Swift, ou même *Les Voyages dans les États du Soleil et de la Lune* de Cyrano de Bergerac.

Le journaliste : Vous avez cité des auteurs du XVIII^e siècle comme Voltaire ou Swift. Il ne vous semble pas qu'on remonte un peu trop loin dans le temps ?

Claire Fontaine : Pas du tout. Et pour continuer notre exploration à la recherche des premières traces de science-fiction dans la littérature, nous pourrions analyser certains romans ou contes de Rabelais. C'est d'ailleurs ce que j'ai fait dans mon dernier livre et c'est tout à fait passionnant.

Le journaliste : Certains pensent que le « vrai » père de la science-fiction moderne est Herbert George Wells. Vous êtes d'accord ?

Claire Fontaine : Jules Verne et George Wells sont assez différents. Wells a écrit *La Machine à explorer le temps* en 1894 et à partir de ce moment-là il a produit des œuvres dans lesquelles la « science » et la « fiction » jouaient un rôle complémentaire. On trouve également dans ses livres une préoccupation en ce qui concerne le devenir de l'Homme et de la Société. On ne retrouve pas ce genre d'intérêt chez Jules Verne. Verne prolongeait le roman d'aventure par de pures et simples extrapolations de la technique de son temps.

- 1 Quand est né le terme science-fiction ?
.....
- 2 Claire Fontaine pense-elle que la science-fiction est née aux États-Unis ?
.....
- 3 De quoi parle le dernier livre de Claire Fontaine ?
.....
- 4 Quelle différence établit-elle entre Jules Verne et George Wells ?
.....

5 Lisez le texte et répondez aux questions.

« **La journée d'un journaliste américain en 2890** », Jules Verne, 1891.

Les hommes de ce XXIX^e siècle vivent au milieu d'une féerie continuelle, sans avoir l'air de s'en douter. Blasés sur les merveilles, ils restent froids devant celles que le progrès leur apporte chaque jour. Avec plus de justice, ils apprécieraient comme ils le méritent les raffinements de notre civilisation. En la comparant au passé ils se rendraient compte du chemin parcouru. Combien leur apparaîtraient plus admirables les cités modernes aux voies larges de cent mètres, aux maisons hautes de trois cents, à la température toujours égale, au ciel sillonné par des milliers d'aéro-cars et d'aéro-omnibus. Après de ces

villes, dont la population atteint parfois jusqu'à dix millions d'habitants, qu'étaient ces villages, ces hameaux d'il y a mille ans, ces Paris, ces Londres, ces Berlin, ces New York, bourgades mal aérées et boueuses, où circulaient des caisses cahotantes, traînées par des chevaux - oui ! des chevaux ! c'est à ne pas le croire ! S'ils se souvenaient du défectueux fonctionnement des paquebots et des chemins de fer, de leurs collisions fréquentes, de leur lenteur aussi, quel prix les voyageurs n'attacheraient-ils pas aux aérotrains, et surtout à ces tubes pneumatiques, jetés à travers les océans, et dans lesquels on les transporte avec une vitesse de 1 500 kilomètres à l'heure ? Enfin ne jouirait-on pas mieux du téléphone et du téléphote, en se rappelant les anciens appareils de Morse et de Hugues, si insuffisants pour la transmission rapide des dépêches ? [...]

- 1 Il s'agit d'un texte
a narratif. b argumentatif.
c descriptif.
- 2 Relevez les éléments qui caractérisent le progrès au XXIX^e siècle selon Jules Verne.
.....
- 3 De quel type de progrès s'agit-il (médical, culturel...) et dans quels domaines ?
.....
- 4 Quelle semble être l'attitude des hommes du XXIX^e siècle par rapport à leur monde ?
.....
- 5 Quel est le sentiment dominant du narrateur en ce qui concerne ces transformations ? Justifiez votre réponse.
.....
- 6 Comment est décrit Paris à l'époque où vit l'auteur ?
.....
- 7 La vitesse joue-t-elle un rôle important pour le narrateur ?
.....
- 8 Dans la description de la Terre au XXIX^e siècle, y a-t-il des éléments que l'on retrouve à notre époque ?
.....
- 9 Relevez les différents temps verbaux et expliquez leur utilisation.
.....
- 10 Parmi les « nouveautés » décrites, quelle est celle qui vous semble...
a la plus utile :
b la moins utile :
c la plus amusante :

12

1 Écoutez les opinions suivantes et dites si les personnes croient à quelque chose (oui), si elles n'y croient pas (non) ou si elles sont perplexes.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Oui										
Non										
Perplexe										

13

2 Écoutez et complétez.

La police n' a vu 1..... idée de l'heure à laquelle des lettres anonymes ont été placardées sur les portes de 2..... personnalités de notre ville. 3..... d'entre elles ont décidé de porter plainte. Si 4..... a vu 5..... il est prié d'en informer immédiatement les forces de l'ordre. La police a interrogé 6..... personnes suspectes, mais selon 7..... informations, 8..... d'entre elles n'aurait été arrêtée.

14

3 Écoutez et écrivez les formes verbales dans le tableau.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Imparfait										
Futur										
Conditionnel présent										

15

4 Écoutez et complétez avec la forme verbale que vous entendez.

- Je ne sais pas ce que si je rencontrais un extraterrestre.
- Si je reste deux semaines à Londres, je pense que le temps de bien visiter la ville.
- Si je pouvais, tout !
- Tu pensais vraiment que ce reportage ce matin ?
- ce que je peux faire.
- plus s'ils en avaient le temps.
- Plus tard, explorateur du cosmos !
- réfléchir avant de parler.

16

5 Écoutez et complétez avec la forme verbale que vous entendez.

- Avant que ce roman, faites des recherches sur l'auteur.
- Nous discuterons du racisme dès que le livre de Tahar Ben Jelloun.
- Je me demande quel animal on clonera après qu'..... une brebis et un cheval...
- Jules Verne parle souvent de ce qui a changé quand l'électricité.
- Nous nous battons jusqu'à ce que qu'on ne peut plus continuer comme ça !
- Parlez-lui avant qu'..... que vous êtes fâché.
- J'ai répondu dès que votre lettre.
- Ils arrivent toujours au moment où !
- Je vous assure que vous vous sentirez mieux après que la vérité.
- Pendant que, les hommes se reposaient.

17

6 Écoutez, lisez et transformez le conditionnel présent en conditionnel passé selon le modèle.

Ex. Je trouverais. J'aurais trouvé.

- Tu arrêteras.
- Nous devrions.
- Je partirais.
- Vous recevriez.
- Tu lirais.
- Elles écriraient.
- J'apprendrais.
- Il rirait.
- Ils se disputeraient.
- Nous croirions.

18

7 Écoutez et complétez.

Ce 1..... bien si on 2..... me cloner en quelques exemplaires sans rien dire à personne... J' 3..... mon premier clone à ma place au lycée. Le deuxième 4..... des tâches ménagères et 5..... tout ce que je déteste : il 6..... la salle de bains et il 7..... ma chambre en ordre. Je suis sûr qu'avec lui mes vêtements 8.....

lavés, repassés et rangés. Qui sait si mes parents se ⁹..... compte de la différence ? Et moi, pendant ce temps, je me ¹⁰..... tranquillement le long de la mer... Évidemment s'il m' ¹¹..... de rencontrer mes deux clones dans la rue, ça ¹²..... être embarrassant !

19

8 Écoutez et dites si les affirmations sont vraies ou fausses, puis répondez aux questions.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 Le professeur Durant est un scientifique qui s'intéresse aux ovnis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Il pense que les extraterrestres possèdent une technologie égale à la nôtre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Il n'y a jamais eu de rencontre entre des hommes et des extraterrestres. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Le professeur Durant ne considère pas les extraterrestres comme des ennemis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Actuellement, les hommes ne sont pas capables de résoudre leurs problèmes pacifiquement. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Le journaliste explique les raisons du secret imposé aux scientifiques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 L'interview se termine à 23h. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Que faire pour qu'il y ait plus de communication entre les pays ? Expliquez.
..... | | |
| 9 Quels seraient pour nous les avantages d'une collaboration avec les extraterrestres ?
..... | | |
| 10 De quel secret parle-t-on ?
..... | | |
| 11 Pourquoi ce secret ?
..... | | |

20

9 Écoutez, cochez les affirmations exactes et répondez aux questions.

- 1 Le cheval cloné est une femelle.
- 2 Il est né au début de l'année.
- 3 Pour créer Prométhée, on a directement réimplanté l'embryon obtenu dans la mère.
- 4 On n'envisage pas de cloner des champions.

- 5 L'entraîneur ne joue aucun rôle en ce qui concerne les capacités athlétiques du cheval.
- 6 On ne peut pas utiliser d'animaux clonés dans les courses de chevaux.
- 7 On pense que Dolly avait vieilli prématurément.
- 8 Clone-t-on facilement des animaux ?
.....
- 9 Est-ce que Prométhée souffre de problèmes génétiques comme Dolly ?
.....
- 10 Qui est Prométhée ?
.....

21

10 Lisez, écoutez et soulignez les mots du texte qui ne correspondent pas à l'enregistrement.

Science Fiction Stories

Isaac Asimov

Quel est cet objet extraordinaire qui surprend tant Margie lors de sa découverte ? Comment se comporter quand des célébrités mortes depuis des siècles reviennent sur la Terre ? Comment réagiront le shérif Cameron et son adjoint lorsqu'un soir deux hommes qui ressemblent curieusement à des Terriens sortent d'une soucoupe volante ? Que deviendra le gentil petit robot conteur qui ne captive plus l'attention de ses jeunes lecteurs ? Vous êtes prêts à partir pour un voyage exceptionnel à travers le temps minutieusement programmé par le spécialiste de l'anticipation ?

22

11 Écoutez la présentation du livre *Les Dames à la licorne* faite par une lectrice et complétez la fiche.

Titre : *Les Dames à la licorne*
 Auteur : René Barjavel
 Lieu :
 Époque :
 Personnages principaux :
 Genre de roman :
 Avis de la lectrice :

1 Complétez avec un adjectif indéfini : *chaque, quelques, certains/certaines, aucun/aucune.*

- Ils ont passé jours à Budapest et puis ils sont allés à Prague.
- Il m'offre le même cadeau année.
- C'est incroyable ce qu'ils réussissent à faire avec morceaux de tissu !
- Ses parents sont inquiets fois qu'il sort le soir.
- Ce chanteur n'a vraiment talent.
- actrice n'acceptera ce rôle.
- jours, je vois tout en noir !
- publicités sont vraiment très belles.
- Je n'ai idée de ce dont il me parle.
- Je dois encore lire pages pour finir le livre.

2 Quel est le sens de *certain(e)* dans les phrases suivantes ? Complétez le tableau.

- Françoise Sagan a écrit *Un certain sourire* à 21 ans.
- Les policiers n'ont aucune preuve *certaine*.
- Elle est restée un *certain* temps chez nous.
- Elle a un charme *certain*.
- C'est un témoignage *certain* ?
- Tu connais une *certaine* madame Lepage ?
- À un *certain* moment, il est intervenu dans la conversation.
- Elle me parle toujours d'un *certain* Marc, je crois qu'elle est amoureuse...

	1	2	3	4	5	6	7	8
Sûr(e)								
D'un type particulier								
Imprécis, indéterminé								
Tel(le), appelé(e)								

3 Complétez avec un pronom indéfini : *chacun/chacune, quelques-uns/quelques-unes, certains/certaines, aucun/aucune.*

- Tu as lu des livres de Jules Verne ?
- mais pas tous !
- Selon des chercheurs, le manque de sommeil augmenterait la sensation de faim chez

- Mesdemoiselles, j'aimerais que d'entre vous présente un livre en français.
- Je crois que 450 euros pour le voyage scolaire, c'est trop cher pour de nos étudiants.
- À Noël, il offre un bracelet en or à de ses trois filles.
- Je ne connais de ces personnes.
- d'entre nous n'a plus de vingt ans.
- Ces actrices jouent très bien, jouent mieux que d'autres évidemment.
- pensent que nous nous sommes trompés.
- des suspects n'a été arrêté.

4 Choisissez la bonne réponse.

- Comment *ça / cela* va ?
- Ceci / ça* n'a pas d'importance, Pascal.
- Ce / cela* que tu penses ne m'intéresse pas du tout !
- Messieurs les jurés, réfléchissez bien à tout *ça / cela* avant de prendre une décision.
- Ne t'inquiète pas, *ça / ceci* ne fait rien.
- Cela / c'était* très mauvais !
- Tu comprends *cela / ce* qu'il dit ?
- Chère Madame, vous préférez *ça / ceci* ou *ça / cela* ?

5 Reliez les passés simples à leur infinitif.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1 <input type="checkbox"/> il vit | a faire |
| 2 <input type="checkbox"/> il alla | b lire |
| 3 <input type="checkbox"/> il vint | c être |
| 4 <input type="checkbox"/> il vécut | d devoir |
| 5 <input type="checkbox"/> il lut | e voir |
| 6 <input type="checkbox"/> il dut | f dire |
| 7 <input type="checkbox"/> il eut | g aller |
| 8 <input type="checkbox"/> il fit | h venir |
| 9 <input type="checkbox"/> il fut | i avoir |
| 10 <input type="checkbox"/> il dit | j vivre |

6 Complétez le texte avec les passés simples et donnez ensuite les infinitifs.

eut accabla trouva sembla
fit entra (2 fois) put (2 fois)
chargea arriva

Julien était parti pour Verrières. Dans cette route rapide, il ne 1..... écrire à Mathilde comme il en avait le projet, sa main

UNITÉ 2 Point Grammaire

ne formait sur le papier que des traits illisibles. Il 2..... à Verrières un dimanche matin. Il 3..... chez l'armurier du pays, qui l' 4..... de compliment sur sa récente fortune. C'était la nouvelle du pays. Julien 5..... beaucoup de peine à lui faire comprendre qu'il voulait une paire de pistolets. L'armurier, sur sa demande, 6..... les pistolets. Les trois coups sonnaient ; c'est un signal bien connu dans les villages de France, et qui, après les diverses sonneries de la matinée, annonce le commencement immédiat de la messe. Julien 7..... dans l'église de Verrières. [...] Julien se 8..... à quelques pas derrière le banc de madame de Rênal. Il lui 9..... qu'elle priait avec ferveur. La vue de cette femme qui l'avait tant aimé 10..... trembler le bras de Julien d'une telle façon, qu'il ne 11..... d'abord exécuter son dessein.

Stendhal, *Le Rouge et le Noir*



2 Elle a promis qu'elle

3 Les météorologues pensaient qu'il ne



7 Conjuguez les verbes entre parenthèses au futur ou au conditionnel.

- 1 Il pense qu'on (*aller*) sur Mars dans moins d'un siècle.
- 2 Je suis sûr(e) que mes étudiants (*apprécier*) cet auteur.
- 3 Aucun scientifique ne pensait que ce (*être*) possible !
- 4 Claude croyait que vous (*faire*) plus de photos.
- 5 On n'avait pas prévu qu'on (*devoir*) payer 20 euros pour voir cette exposition...
- 6 Personne ne pensait que vous (*se marier*) le 1^{er} avril !
- 7 Nous jurons que nous ne (*boire*) que de l'eau !
- 8 Ils ont promis qu'ils (*envoyer*) des cartes postales à chaque étape de leur voyage.
- 9 Le commissaire a dit que nous (*connaître*) toute la vérité ce soir.
- 10 J'espère qu'on (*se revoir*) bientôt.



4 Nous espérons qu'ils

5 Tu avais dit que tu



8 Regardez les dessins et complétez les phrases.

1 Il pense qu'il



9 Complétez les phrases avec *quand*, *pendant que*, *avant que*, *après que*, *dès que*, *depuis que*, *jusqu'à ce que*.

- 1 Il a beaucoup changé il l'a rencontrée.
- 2 Il a préparé l'entrée je faisais le dessert.
- 3 Vous recommencerez votre travail soit parfait.
- 4 Ils sont tombés amoureux l'un de l'autre ils se sont vus.
- 5 Téléphonnez-nous vous serez arrivés.
- 6 Dis-lui que je voudrais le rencontrer il ne parte.
- 7 Vous viendrez à table vous vous serez lavé les mains.

Vous savez...	Exercice	Résultat
...raconter, en utilisant les temporelles	1	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...écrire une lettre formelle	2	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...exprimer et motiver une opinion	3	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...décrire un appareil et son fonctionnement	4	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>
...comprendre un article à caractère scientifique	5	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

1 À partir de cette courte biographie de l'écrivain Antoine de Saint-Exupéry, écrivez six phrases, qui mettent en relation temporelle deux événements, en marquant l'antériorité, la simultanéité, la postériorité.

Ex. Il est parti aux États-Unis après que l'armistice a été signé.

	Vie de Antoine de Saint-Exupéry	Dans le monde
1900	Naissance à Lyon.	À Paris, inauguration du métro.
1904	Mort de son père.	En France, vote de la loi sur la séparation de l'Église et de l'État.
1914		Début de la Première Guerre mondiale.
1921	Il obtient son brevet de pilote.	
1923	Il a son premier accident d'avion au Bourget.	En URSS, arrivée au pouvoir de Staline.
1925	Il publie sa première nouvelle.	
1931	Publication de son premier roman, <i>Vol de nuit</i> .	
1936		Début de la guerre civile en Espagne.
1939	4 septembre : il est mobilisé pour la guerre.	3 septembre : début de la Deuxième Guerre mondiale.
1940	Décembre : il part aux États-Unis.	Juin : signature de l'armistice.
1941		Entrée en guerre des États-Unis.
1943	Publication du <i>Petit Prince</i> aux États-Unis. Retour en Europe.	
1944	31 juillet : il disparaît en vol.	6 juin : débarquement. 25 août : libération de Paris.

2 Vous écrivez une lettre au proviseur de votre lycée : vous demandez l'autorisation d'organiser un ciné-club. Vous devez motiver votre demande.

3 Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Motivez votre opinion.

Il faudrait interdire aux élèves d'apporter leur portable à l'école.

4 Décrivez cet appareil et dites comment il fonctionne.

.....



5 Lisez cet article, puis dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Peut-on prévoir les séismes ?

Eh non, les sismologues ne peuvent pas donner la date et la localisation d'un tremblement de terre à venir. Mais ils sont en mesure de livrer des prévisions globales : par exemple, d'après eux, Los Angeles et ses environs ont 70% de chances d'en subir un gros d'ici à vingt ans.

Comment procèdent les scientifiques ? Ils recensent toutes les failles de la région, parce que la plupart des séismes prennent naissance au niveau des cassures de la croûte terrestre. Puis, ils recherchent dans les archives historiques et géologiques quand et où des secousses ont frappé la Californie. Puis, ils mesurent par satellite le déplacement du sol au niveau de ces failles. Ils peuvent ainsi déterminer, pour chaque faille, à quelle vitesse les deux blocs bougent. Plus les morceaux de terre se déplacent, plus l'énergie s'accumule à leur frontière, plus il y a de possibilité qu'elle déclenche un séisme.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Il est possible de prévoir un séisme avec précision. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Il y a de fortes possibilités pour qu'un séisme ait lieu en Californie dans les vingt prochaines années. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Les séismes partent toujours au niveau des failles de la croûte terrestre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Pour prévoir un séisme, il est important de connaître l'histoire géologique et sismologique de la région. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Il est possible de voir à l'œil nu si le sol se déplace. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

UNITÉ 3 Leçon 1

1 Transformez les phrases avec *comme* ou *parce que*.

- 1 Comme ils n'ont aucune preuve contre vous, ils ne peuvent pas vous arrêter.
.....
- 2 Comme la lettre est très mal écrite, on n'a rien compris.
.....
- 3 Il ne sait pas quoi dire au commissaire parce qu'il n'a jamais vu de telles empreintes.
.....
- 4 Comme le laboratoire a des appareils peu perfectionnés, les experts travaillent mal.
.....
- 5 On décorera la maison avec des citrouilles parce que demain c'est Halloween.
.....

2 Complétez avec *tel/telle/tels/telles*.

- 1 père, fils.
- 2 Tu as déjà vu de merveilles ?
- 3 Rendez-vous jour, à heure.
- 4 Il m'a dit qu'il n'avait jamais eu une peur !
- 5 Je ne savais pas que tu avais de amis.

3 Complétez les phrases avec *n'importe quoi/qui/quel/quelle/quels/quelles*.

- 1 Ne dis pas !
- 2 Je ne suis pas !
- 3 Tu irais voir film, toi ?
- 4 Mes voisins rentrent à heure.
- 5 Il ne se prend pas pour
- 6 Ne lui offre pas, c'est important un cadeau de fiançailles.
- 7 Je ne veux pas faire études.
- 8 vous dira qu'elle a raison.

4 Complétez avec *se passer* et *arriver* au temps qui convient et avec un pronom complément quand cela est nécessaire.

- 1 Qu'est-ce qui ? Il y a plein de monde dans les rues !
- 2 Je me demande ce qui : ça fait une semaine qu'il ne vient pas au lycée !
- 3 Qu'est-ce qui ? Vous ne vous sentez pas bien ?

- 4 Qu'est-ce qui à Londres le week-end dernier ?
- 5 Je ne sais pas ce qui à mes amis si la police n'était pas intervenue !
- 6 Même si on programme tout à l'avance, on ne peut jamais savoir précisément ce qui !

5 Choisissez la bonne réponse.

- 1 « La Guerre des Mondes » est peut-être la plus célèbre de l'histoire de la radio.
a la transmission b le reportage
c l'émission
- 2 Des millions d'Américains ont que des extraterrestres avaient envahi la Terre.
a su b cru c vu
- 3 Les auditeurs qui en milieu d'émission ont pris peur.
a se sont branchés
b se sont connectés
c se sont attachés
- 4 Ils ont cru que les envahisseurs étaient là.
a carrément b précisément
c vraiment
- 5 Ils ont dit que la fin du monde était
a proche b prochaine
c voisine

6 Reliez les synonymes avec des flèches. Attention, certains mots ont plusieurs synonymes !

- | | |
|---------------|---|
| 1 un canular | a <input type="checkbox"/> au contraire |
| 2 la lutte | b <input type="checkbox"/> environ |
| 3 près de | c <input type="checkbox"/> probablement |
| 4 en revanche | d <input type="checkbox"/> par contre |
| 5 le début | e <input type="checkbox"/> une plaisanterie |
| 6 sans doute | f <input type="checkbox"/> plus ou moins |
| | g <input type="checkbox"/> le commencement |
| | h <input type="checkbox"/> le combat |
| | i <input type="checkbox"/> une blague |

7 Mettez les sujets à la bonne place pour former des phrases.

Le présentateur La police La rumeur
Le témoin Un malentendu

- 1 enfle.
- 2 affirme qu'il a vu un extraterrestre.
- 3 secoue le pays.
- 4 introduit l'émission.
- 5 déplore de nombreux morts.

8 Lisez le texte et répondez aux questions.

H.G.Wells écrit *La Guerre des Mondes* (*The War of the Worlds*) à la fin du XIX^e siècle, en 1898 exactement. Il avait déjà écrit *La Machine à explorer le temps* (1895), *L'Île du docteur Moreau* (1896) et *L'Homme invisible* (1897). Le livre raconte l'histoire de l'invasion de l'Angleterre et donc du monde civilisé par des envahisseurs venus de la planète Mars. Ce qui est particulier, c'est que le livre ne reflète en rien un certain optimisme caractéristique de l'époque où l'on imaginait sur Mars une civilisation plus ancienne que la nôtre et donc forcément plus sage. Au contraire, H.G.Wells décrit des êtres totalement différents de nous, horriblement monstrueux, victimes de manipulations génétiques et étrangers aux sentiments humains. Ils se nourrissent de sang et sèment la désolation et le chaos sur leur passage. Le drame commence un soir de juin 1900, lorsqu'un météore s'abat près de Londres. Il sera bientôt suivi de nombreux autres. D'énormes tripodes de métal, terribles engins de guerre, sortent des cratères qu'ils ont creusés dans le sol. Les Martiens ressemblent à de gros calmars, très intelligents mais se déplaçant avec difficulté sur Terre à cause de la pesanteur. Les engins de guerre possèdent un rayon calorifique, une sorte de « laser », arme de destruction effroyable, et des tentacules métalliques qui leur permettent de saisir des objets ou des proies. L'artillerie anglaise essaie désespérément d'empêcher leur avancée. Mais, face au rayon mortel, les armes terrestres ne servent à rien et les survivants ne peuvent que fuir à travers les ruines des villes et les campagnes ravagées pour tenter d'échapper à une mort qui semble inéluctable. Les Martiens vont donc progressivement se répandre dans la campagne anglaise, ils vont détruire l'armée anglaise grâce à leur technologie et ils se dirigent vers Londres, qu'ils commencent à ravager quand survient le dénouement à surprise totalement étranger à l'intervention humaine. H.G.Wells a ainsi créé l'archétype de l'invasion des extraterrestres qui connaîtra un grand succès dans la littérature de science-fiction et au cinéma.

- 1 Quel est le sujet de *La Guerre des Mondes* ?
.....
- 2 Quel est le ton du livre (optimiste, pessimiste...) ? Justifiez votre réponse.
.....
- 3 Quel thème littéraire Wells a-t-il introduit ?
.....
- 4 Vous avez déjà vu des films qui traitent de l'invasion de la Terre par des envahisseurs venus d'une autre planète ?
.....
- 5 Comment se termine le livre ? Faites des recherches sur Internet.
.....

9 C'est le 1^{er} avril ! Décrivez les dessins.

1



2



3

