

- ELLE MANGE DU POISSON ?

- Oui, ELLE EN MANGE.

LE PRONOM «EN»

Il y a **de la neige**
partout.

Il y **en** a sur
les montagnes

Il y **en** a
dans les champs



Il y **en** a
un peu
sur les arbres

Il y **en** a
beaucoup
sur les toits

« **En** » remplace, en général, un nom précédé par « de ». Il se place **devant** le verbe.

■ « **EN** » remplace les partitifs :

- Vous mangez **de la** salade ? - Oui, **j'en** mange.
- Vous buvez **du** vin ? - Oui, **j'en** bois.
- Vous avez **des** enfants ? - Oui, j'en ai.

• « **En** » est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

- Il y a **trois** chaises ? - Oui, il y **en** a **trois**.
- Il y a **beaucoup** d'étudiants ? - Oui, il y **en** a **beaucoup**.



■ Dites : Il y en a trois.
Il y en a beaucoup.

Ne dites pas : ~~Il y a trois.~~
~~Il y a beaucoup.~~

■ On utilise « en » dans les constructions avec « de » :

- Vous parlez **de** votre travail ? - Oui, j'en parle souvent.
- Vous rêvez **de** votre famille ? - Oui, **j'en** rêve.
- Vous faites **de** la danse ? - Oui, **j'en** fais.



■ J'en ai
n

Il y en a
n

1 Faites des phrases avec « en », selon le modèle.

Le matin

- Vous mangez des céréales?
- Vous buvez du thé ?
- Vous mettez du lait?
- Vous écoutez du jazz ?
- Vous faites de la gymnastique ?

- *Oui, j, 'en mange.*

2 Répondez avec « en », selon le modèle.

1. - Katia mange de la salade?
2. - Ahmed mange du fromage?
3. - Florence et Inès mangent des légumes?
4. - Vincent achète du pain ?
5. - Anna achète de la glace?
6. - Les enfants achètent des bonbons ?

- *Oui, elle en mange.*

-

-

-

-

-

3 Posez des questions. Répondez. Précisez « un peu », « très peu » ou « beaucoup ».

1. lait - 2. beurre - 3. salade - 4. fromage - 5. eau

1. - *Est-ce, qu'il y a du lait ?*

- *Il y en a un peu.*

2. - _____

- _____

3. - _____

- _____

4. - _____

- _____

5. - _____

- _____

4 Répondez. Précisez les quantités, selon le modèle.

1. - Il y a combien de ministres au gouvernement? (32)
2. - Les moustiques ont combien de pattes ? (6)
3. - Les chameaux ont combien de bosses? (2)
4. - Les chats ont combien de vies? (7)
5. - Les Martiens ont combien de doigts? (12)
6. - Il y a combien de cigarettes dans un paquet? (20)

- *Il y en a trente-deux.*

-

-

-

-

-

5 Répondez affirmativement. Utilisez «en».

- Vous avez des enfants ?
- Vous avez un garage ?
- Vous avez deux voitures ?
- Vous avez trois chats ?
- Vous parlez souvent de votre travail ?
- Vous faites beaucoup de sport ?

JE VAIS AU CINÉMA.

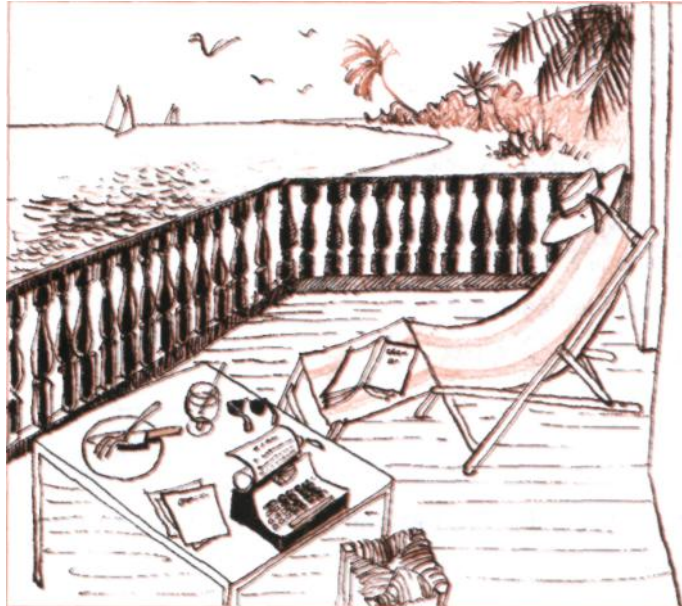
J'Y VAIS À SIX HEURES.

LE PRONOM «Y»

Je suis **sur**
ma terrasse

J'y mange

J'y dors



J'y suis très
souvent

J'y travaille

J'y lis

■ « Y » évite de répéter un nom de **lieu** :

Je vais à la gare.
Je vais en Espagne.
Je suis chez moi.
J'habite dans cette rue.

J'y vais en taxi.
J'y vais en avion.
J'y suis jusqu'à six heures.
J'y habite depuis deux mois.

■ « Y » remplace « à » + un nom de **chose** :

Je pense à mon pays.
Elle croit à l'astrologie.

J'y pense souvent.
Elle y croit.

♪ • Vous y allez ?
z

Nous y habitons.
z

⚠ • Dites : *J'y vais!*
On y va!

Ne dites pas : ~~*Je vais.*~~
~~*On va!*~~

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

1. - Vous allez à la montagne en été ou en hiver? *- j'y vais en été.*
 2. - Vous allez à la piscine le samedi ou le jeudi ?
 3. - Vous allez à la mer en juillet ou en août?
 4. - Vous allez au cinéma le samedi ou le dimanche?
 5. - Vous allez au marché le mardi ou le jeudi ?

2 Transformez selon le modèle.

- Je vais au bureau en métro. *- Moi, j'y vais en voiture.*
 - Je vais à la cantine à midi.
 - Je vais à la piscine le mardi.
 - Je reste au bureau jusqu'à cinq heures.
 - Je dîne « Chez Lulu » vers sept heures.

3 Complétez selon le modèle en choisissant un moyen de transport.

1. - Quand nous allons à la campagne, *nous y allons en train.*
 2. - Quand je vais chez ma mère, *j'y, vais en car*
 3. - Quand vous allez à Rome, vous
 4. - Quand nous allons en Espagne, nous
 5. - Quand ils vont à la mer, ils.
 6. - Quand elle va à l'école, elle

4 Répondez en utilisant «y», selon le modèle.

travailler - manger - dormir - jouer aux fléchettes - danser

- Que fait-on dans un bureau ? *- On y travaille.*
 — Que fait-on dans un restaurant?
 — Que fait-on dans une chambre?
 — Que fait-on dans un pub irlandais?
 — Que fait-on sur le pont d'Avignon ?

5 Que font les gens au marché? à la piscine? dans une discothèque?

IL LE REGARDE, IL LA REGARDE, IL LES REGARDE.

« LE », « LA », « LES » : les pronoms compléments directs

Il regarde **le**
garçon

Il regarde **la**
fille

Il regarde **les**
enfants



Il **le** regarde

Il **la** regarde

Il **les** regarde

■ Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronom complément**.

- « **Le** », « **la** », « **les** » remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.

Masculin : *Il regarde **le** garçon. Il **le** regarde.*
*Il regarde **le** ciel.*

Féminin : *Il regarde **la** fille. Il **la** regarde.*
*Il regarde **la** fontaine.*

Pluriel: *Il regarde **les** enfants. Il **les** regarde.*
*Il regarde **les** oiseaux.*

■ Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

me	regarde.	nous	regarde.
te		vous	
le/la		les	

■ « Me », « te », « le » et « la » deviennent « m' », « t' » et « l' » devant voyelle ou « h » muet :

*Il **m'**aime Il **t'**aime Il **l'**aime*

■ *Il **nous** invite Il **vous** attend Il **les** adore*

1 Répondez aux questions avec « le », « l' », « la » ou « les ».

1. - Vous prenez le métro à huit heures? - *Oui, je le prends à huit heures.*
2. - Vous lisez le journal dans le métro? _____
3. - Vous regardez la télé le soir? _____
4. - Vous écoutez la radio le matin? _____
5. - Vous faites les exercices tout seul? _____

2 Remplacez les noms par les pronoms « le », « la », « les ».

1. Elle gare sa voiture dans la rue. *Elle la gare dans la rue...*
2. Elle achète le journal dans un kiosque. _____
3. Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur. _____
4. Elle enlève ses chaussures dans l'entrée. _____
5. Elle prépare le repas dans la cuisine. _____

3 Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.

Un ticket de métro

Une chemise

acheter - composer - déchirer - jeter

mettre - enlever - laver - repasser - ranger

Je t'achète, je _____

Je _____

4 Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.

L'actrice

maquiller - coiffer - habiller - parfumer

On la maquille _____

Les figurants

appeler - rassembler - diriger - aider

Le metteur en scène

écouter - respecter - admirer - aimer

5 Complétez selon le modèle.

Les livres : Les écrivains les écrivent, _____
les lecteurs _____

Le biberon : La maman _____
le bébé _____

Le feu : Le pyromane _____
le pompier _____

Le pain : _____

6 Complétez avec « le », « la », « les » ou « se ».

La souris et le chat

Quand il ___ voit, il ___ poursuit.

Quand elle ___ voit, elle ___ cache.

Paul et Marie

Quand il ___ ennueie, il ___ appelle,

Quand il ___ entend, il ___ sent mieux,

Quand ils ___ voient, ils ___ disputent.

« LUI » et « LEUR » : les pronoms compléments indirects

Il parle
à MaxIl offre des fleurs
à KatiaIl dit bonjour
à ses amisIl **lui** parleIl **lui** offre
des fleursIl **leur** dit
bonjour

■ Avec les verbes qui se construisent avec « à » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».

- « **Lui** » remplace un nom masculin ou féminin :

Je téléphone à Pierre.

Je **lui** téléphone.

Je téléphone à Marie.

Je **lui** téléphone.

- « **Leur** » remplace un nom pluriel :

Je téléphone à mes cousins.

Je **leur** téléphone.

Je téléphone à mes cousines.

Je **leur** téléphone.

■ Les pronoms compléments indirects se placent **devant** le verbe :

<i>me</i>
<i>te</i>
<i>lui</i>

 Paul *téléphone.*

<i>nous</i>
<i>vous</i>
<i>leur</i>

 Il *écrit.*
■ Dites : *Il me téléphone.*Ne dites pas : *Il téléphone à moi.*

■ Beaucoup de verbes de « **communication** » se construisent avec « à » :

Parler à
Écrire àTéléphoner à
Répondre àDire à
Envoyer àDonner à
Offrir à

1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».

- 1. - Vous parlez à Julie ? - *Oui, je, lui parle.*
- 2. - Vous parlez à Paul et à Julie ? - *Oui, je leur parle.*
- 3. - Vous téléphonez à Teresa ?
- 4. - Vous écrivez à Louis ?
- 5. - Vous téléphonez à vos parents ?
- 6. - Vous écrivez à vos amis ?

2 Transformez, selon le modèle.

Max est amoureux de Lola.

- Il téléphone à Lola. *Il lui téléphone.*
- Il écrit à Lola.
- Il envoie des télégrammes à Lola.
- Il offre des fleurs à Lola.
- Il fait des cadeaux à Lola.

3 Faites des textes avec « lui » puis « leur ».

faire un cadeau - raconter une histoire - donner un verre de lait - chanter une chanson

Fanny est malade

La grand-mère lui fait un cadeau,
elle _____

Les enfants sont malades

Leur grand-mère _____

4 Écrivez un texte selon le modèle.

dire bonjour - donner des journaux - apporter à boire -expliquer les mesures de sécurité - offrir des bonbons vendre des produits hors taxe - souhaiter un bon séjour

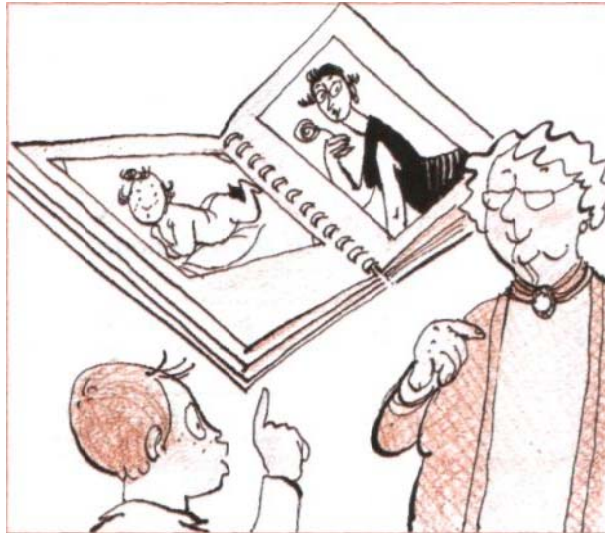
Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leurs disent bonjour.* _____

5 Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».

Le médecin reçoit le malade. Il _____ pose des questions. Il _____ examine, il _____ donne des médicaments. Le malade _____ écoute, il _____ répond, il _____ paye, il _____ remercie, il _____ dit « au revoir ».

LES PRONOMS TONIQUES

- C'est toi?



- Oui, c'est moi !

- Pour identifier une personne, on peut utiliser « c'est » + un pronom **tonique** :

C'est

<i>moi.</i>
<i>toi.</i>
<i>lui.</i>
<i>elle.</i>

C'est

<i>nous.</i>
<i>vous.</i>
<i>eux.</i>
<i>elles.</i>

 Formel : *Ce sont eux/elles.*

- Après une **préposition**, on utilise un pronom tonique :

Je travaille *avec toi.*
 chez lui.
 pour eux.

- « À » + pronom tonique exprime la possession :

- *C'est à Max?* - *Oui, c'est à lui.*
 - *C'est à Léa ?* - *Oui, c'est à elle.*

- Un pronom tonique peut renforcer un sujet :

- ***Moi**, j'aime le bleu.*
 - ***Lui**, il aime le vert.*



- Un pronom tonique n'est jamais directement sujet de la phrase.
- Dites : *Il est polonais.* Ne dites pas : *~~Lui~~ est polonais.*

1 Répondez selon le modèle.

1. C'est ton père, sur cette photo ? - *Oui, c'est lui.*
2. C'est ta mère, sur ce portrait ? - _____
3. C'est toi, sur le journal ? - _____
4. C'est Bip Blop, à la télévision ? - _____

2 Complétez (plusieurs possibilités).

1. - C'est mon sac : *il est à moi.*
2. - C'est ton livre: _____
3. - C'est son vélo: _____
4. - C'est leur ballon _____

3 Faites des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques.

1. Je parle avec Katia. *Je parle avec elle...*
2. Vous dînez chez monsieur Dubois.
3. Il travaille avec Waldek.
4. Elle est chez Anne et Sophie.
5. Nous partons sans les enfants.

4 Complétez selon le modèle.

1. - Janush est polonais. Et Waldek ? — *Il est polonais, lui aussi.*
2. - Gilles est professeur. Et Patrick?
3. - Chico est brésilien. Et Caetano?
4. - Anne n'est pas française. Et Max? — *Il n'est pas français, lui non plus.*
5. - Lisa n'est pas anglaise. Et David ?
6. - Jean n'est pas sympathique. Et Marie?

5 Complétez, selon le modèle.

- Moi, je suis célibataire.* _____ sommes fatigués.
 _____ es marié _____ êtes en forme !
 _____ est anglais. _____ sont courageux.
 _____ est française. _____ sont paresseuses.

6 Placez les personnes selon le modèle.**Photo de groupe**

- *Toi, tu es à gauche.* _____, ils sont devant.
 - _____, il est derrière. _____, vous êtes là.
 - _____, elle est au centre. _____, je suis ici.

7 Continuez.

Je dîne chez moi. Tu dînes chez toi. Il _____

L'HOMME QUI PASSE... L'HOMME QUE JE REGARDE...

« QUI » et « QUE » : les relatifs simples

La gondole
qui passe
est belle

Le gondolier
qui chante
est beau



La gondole
que je filme
est belle

Le gondolier
que je filme
est beau

Pour relier plusieurs phrases en une seule, on utilise des relatifs.

- « **QUI** » remplace une personne ou une chose **sujet** du verbe :

Une gondole passe. Cette gondole est belle.
*La gondole **qui** passe est belle.*

Un gondolier chante. Ce gondolier est beau.
*Le gondolier **qui** chante est beau.*

- « **QUE** » remplace une personne ou une chose **complément** du verbe :

*Je filme **une gondole**. Cette gondole est belle.*
*La gondole **que** je filme est belle.*

*Je filme **un gondolier**. Ce gondolier est beau.*
*Le gondolier **que** je filme est beau.*



- Cas le plus fréquent : « qui » + **verbe**, « que » + **pronom** :

*La femme **qui** attend...* *La femme **que** tu attends.*

1 Complétez avec «qui» ou «que», selon le modèle.

1. Le pull **qui** est en vitrine est très joli. Le pull *que*, tu portes est très joli.
2. La femme _____ passe est rousse. La femme _____ je regarde est rousse.
3. L'homme _____ parle est journaliste. L'homme _____ j'écoute est journaliste.
4. La statue _____ est sur la place est bizarre. La statue _____ je photographie est bizarre.
5. Le bus _____ passe est le 27. Le bus _____ je prends est le 27.

2 Transformez.

Dans la rue

Une femme passe. Elle est blonde.
Elle mange un gâteau. Il est énorme.
Un bus arrive. Il est vide.
J'attends un ami. Il est en retard.

La femme
Le gâteau
Le bus
L'ami

3 Complétez puis transformez en utilisant «qui» ou «que».

1. Je lis un livre *qui* est intéressant. Le livre *que je lis est intéressant.*
2. Il fait des gâteaux _____ sont délicieux. Les gâteaux _____
3. Elle peint des tableaux _____ sont très beaux. Les tableaux _____
4. Nous faisons des exercices _____ sont difficiles. Les exercices _____
5. Tu invites des amis _____ sont insupportables. Les amis _____

4 Complétez les devinettes avec «qui» et «que».

Quel est l'oiseau

_____ vient des pays chauds,
_____ a un gros bec,
_____ a des couleurs vives,
_____ répète des mots ?

Quelle est la chose

_____ est petite,
_____ est sucrée,
_____ les enfants adorent,
_____ les dentistes détestent ?

Quel est le personnage _____ Victor Hugo a créé, _____ Disney a adapté, _____ est bossu et _____ est amoureux d'Esmeralda ?

5 Donnez des définitions, selon le modèle. Continuez librement.

Un aspirateur: *C'est un appareil qui aspire la poussière.*

Un pharmacien: *C'est une personne qui vend des médicaments.*

Un lave-vaisselle: _____

Un libraire: _____

① Verbes, partitifs, « en ». Faites des phrases selon le modèle.

café/6 tasses	Anna boit du café. Elle en boit six, tasses par jour.
pain/55 kilos	Les Français _____ par an
lait/2 litres	Le bébé _____ par jour
gymnastique/4 heures	Bruno _____ par semaine
exercices/une dizaine	Les étudiants _____ par jour

② Pronom « y ». Faites des phrases avec un lieu, puis avec « y ».

piscine (5 heures)
dentiste (matin)

montagne (février)
Espagne (été)

cinéma (20 heures)
mes parents (Noël)

Je vais à la piscine. J'y vais à cinq heures _____

③ Pronoms « le », « la », « les », « lui », « leur ». Complétez selon le modèle.

Karima	Je l'aime et je lui offre des fleurs.
Les voisins	Je _____ invite et je _____ montre mon appartement.
Ma sœur	Je _____ écris et je _____ demande des nouvelles.
Les enfants	Je _____ lave et je _____ habille.
La psychanalyste	Je _____ parle et je _____ raconte tout.

④ Pronoms « le », « la », « les », questions. Répondez et continuez le dialogue.

- Où mettez-vous clés ?	- Je les mets dans ma poche.
- _____ votre manteau ?	- _____
- _____ votre voiture ?	- _____
- _____ vos papiers ?	- _____
- _____ vos pantoufles ?	- _____
- _____ votre journal ?	- _____

⑤ Relatifs « qui », « que ». Complétez.

Proverbes, citations, etc.

- « L'homme _____ monte à cheval oublie Dieu. L'homme _____ descend du cheval oublie le cheval. »
(Proverbe égyptien)
- « Une vache _____ mâche, c'est beau. » (Chanson de Charles Trenet)
- « Les femmes _____ les hommes préfèrent sont les femmes _____ aiment les hommes. » (Publicité)

① Complétez avec « en », « y », « le », « lui », « leur », « les » et les verbes manquants.

(30 points)

	Points
1. Vous mettez du sucre dans votre café? _____ deux morceaux, merci.	2
2. Est-ce qu'il y a du lait dans le frigo? - Oui, il _____ un litre.	2
3. Les enfants boivent du Coca-Cola à tous les repas. Ils _____ beaucoup trop !	2
4. Tu vas chez le dentiste à cinq heures? - Non, _____ à 4 heures.	2
5. Melissa adore son petit frère: elle _____ regarde, elle _____ caresse, elle _____ embrasse et elle _____ parle tout le temps.	4
6. Vous écrivez à vos amis ? - Oui, je _____ écris et je _____ téléphone très souvent.	2
7. Tu connais les voisins? - Oui, je _____ connais bien et je _____ invite souvent.	2
8. Le film _____ passe à la télé est un film _____ j'ai vu au moins trois fois.	2
9. - Êtes-vous déjà monté à la tour Eiffel ? - Oui, _____ l'année dernière.	2
10. - Avez-vous déjà mangé du caviar? - Oui, _____ une fois.	2
11. - Est-ce que vous avez vu Max ? - Oui, _____ vu et je _____ parlé.	4
12. - Est-ce que tu as pris les livres? - Oui, je _____ pris et je _____ mis dans mon sac.	4

② Complétez avec « qui », « que », « le », « les », « lui », « leur », « en » et « y ».

(10 points)

Le Bulgare

Il y avait dans mon village un homme _____ vivait seul avec son chien. Cet homme _____ tout le monde appelait « Le Bulgare » dormait le jour et vivait la nuit. Il partait tous les soirs dans la campagne et il _____ passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je _____ rencontrais sur mon chemin. Il portait toujours un gros sac gris _____ semblait très lourd. Le Bulgare ramassait des racines, des plantes et des champignons et il _____ vendait au marché. Quand il trouvait des fraises des bois, il _____ donnait toujours une partie aux enfants du village. Il _____ distribuait aussi des noisettes et même des truffes. On aimait bien le Bulgare, on _____ suivait, on _____ posait des questions. C'était notre ami.

ANNEXES GRAMMATICALES

1. L'ADVERBE

- L'adverbe modifie le verbe :

*Je dors **bien**.*

*Je mange **beaucoup**.*

*Je parle **lentement**.*

2. PLACE DES ADVERBES « bien », « mal », « mieux », « beaucoup », « assez »

- Après le verbe :

*Je dors **mal**.*

*Je dormais **bien**.*

*Je dormirai **mieux**.*

- Entre deux verbes :

J'ai dormi.

*Tu as **bien** dansé.*

Il a mangé.

Je vais dormir.

*Tu sais **bien** danser.*

Il aime manger.

3. PLACE DE LA NEGATION

- Avant et après le premier verbe :

*Je **ne** dors **pas***

*Je **n'** ai **pas** dansé.*

*Je **ne** vais **pas** dormir, danser, manger.*



- Rien ne sépare le sujet et la négation : *Je ne dors pas. Je n' ai pas dormi.*

- L'adverbe se place après la négation

*Je n'ai pas **bien** dormi. Je ne vais pas **beaucoup** manger.*

4. PLACE DU PRONOM COMPLEMENT

- Devant le **premier** verbe :

*Il **le** rencontre
lui téléphone
en achète*

*Il **l'** a rencontré(e).
lui a téléphoné
en a acheté.*

- Devant le **deuxième** verbe, s'il est à l'**infinitif**.

*Il veut **le** rencontrer
doit **lui** téléphoner
pense **en** acheter*



- Rien ne sépare le pronom et son verbe : *Je ne le regarde pas. Je ne l' ai pas regardé.*

5. L'IMPERATIF

- **Formation** : verbe sans sujet

Regarde ! Écoute ! (pas de « s »)
 Regardons ! Écoutons !
 Regardez ! Écoutez !

- **La négation** est régulière :

 regarde
 Ne parlons pas!
 bougez

- **Le pronom** se place **devant** le verbe à la forme négative :
- **Le pronom** se place **après** le verbe à la forme affirmative :

Ne **le** regarde pas !
 Ne **lui** parle pas !
 Ne **me** téléphone pas !
 Ne **te** dépêche pas !

Regarde-**le** !
 Parle-**lui** !
 Téléphonez-**moi** ! (« me » devient « moi »)
 Dépêche-**toi** ! (« te » devient « toi »)

6. LE DISCOURS DIRECT ET INDIRECT

Il dit : « Il fait beau. »	Il dit qu' il fait beau.
Il dit : « Est ce qu' il pleut ? »	Il demande s' il pleut.
Il dit : « Qu'est-ce que tu fais ? »	Il demande ce que tu fais.
Il dit : « Viens ! »	Il lui dit de venir.

7. LE PASSÉ PROCHE (PASSÉ RÉCENT)

- « **Venir de** » + **infinitif** exprime un passé très récent :
Il vient de sortir = Il est sorti il y a quelques minutes.
Je viens de manger = J'ai mangé il y a quelques minutes.

8. LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

- On peut remplacer un adjectif démonstratif et un nom par un pronom :

ce livre	celui-ci	celui-là	(pas de différence entre «-ci» et «-là»)
cette voiture	celle-ci	celle-là	
ces livres	ceux-ci	ceux-là	
ces voitures	celles-ci	celles-là	

9. LES PRONOMS POSSESSIFS

- On peut remplacer un adjectif possessif et un nom par un pronom :

	livre	voiture		livres	voitures
mon /ma	le mien	la mienne	mes	les miens	les miennes
ton/ta	le tien	la tienne	tes	les tiens	les tiennes
son/sa	le sien	la sienne	ses	les siens	les siennes
notre	le nôtre	la nôtre	nos	les nôtres	les nôtres
votre	le vôtre	la vôtre	vos	les vôtres	les vôtres
leur	le leur	la leur	leurs	les leurs	les leurs